

ाल वाराणसी में जन्मी प्रतिभा-सपन स्कृत एव चित्रकला में एम० ए० किया। ला - इतिहास विभाग, काशी हिन्दू ० एच० डी० की उपाधि से सम्मानित १९८० ई० तक यू० जी० सी० रिसर्च डाक्टरल रिसर्च, भारत कला भवन मे य में १९७८ ई० में वसन्त कन्या सी में अस्थायी चित्रकला प्रवक्ता पद १९८० ई० से दृश्य कला संकाय, का० कला इतिहास प्रवक्ता तथा १९८६ ई० पर कार्यरत है।

これのナラないるい 金田が出るないかい あまた かい

चित्रकला मे आपकी रुचि बाल्यकाल ही कविताये, कहानियां, लेख विभिन्न गशित होते रहे हैं। आपके अनेक चित्र, , पुरस्कृत एवं प्रशसित हुए हैं। संस्कृत ला समन्वित आलोचनात्मक आपके एवं विदेश की प्रतिष्ठित शोध-पत्रिकाओं हे हैं। अनेक राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय लेनों में आमित्रत व्याख्यान तथा ने प्रस्तुत किया है। आपने चित्रकला उधी विषयों पर आयोजित अनेक सभाओं या है। संकाय, का० हि० वि० वि०, जीवाजी

लियर के अध्ययन मंडल की, इंडियन ार्ट हिस्टोरियन तथा इन्टैक की सदस्या द आश्रम, पांडिचेरी की वाराणसी शाखा ॥ भी हैं।

(100)

Library Caramana

Link, com m Mohan Rey

भारतीय चित्रकला के मूल स्रोत

संस्कृत साहित्य के उल्लेखों पर आधारित

ž

सादर समर्पित

विषयानुक्रमणिका

परीक्षार,	(1)
भूमिका	(m)
भध्याय १ . चित्रकला के माहित्यिक स्रोत	(9)
अध्याग २ चित्रकरण की जन्मित, उद्देश्य एवं व्यामि	(44)
भट्याय है . चित्रक या का विधि - विधान	(90)
अध्यास '४ चित्र के पटन एवं कृति का मापदण्ड	(993)
अम्मा ५ : भित्रकामा का विधेषन	(१८३)
जनमाय ६ ' व ना का मीन्यर्थप्रीय	(798)
भगमंहार '	(२३७)
परिश्यः : (क) निष्यंत्यनि संबंधी कषावे	(२४७)
(स) रूप अञ्च के विविध अर्थ	(२४९)
(ग) प्रमाण की दार्शनिक व्याल्या	(२५१)
(प) महाकवि याण का प्रमुख वर्ण - वित्याम	(२५३)
परिभाषिक - मञ्जाबनी	(२५९)
चित्रमूची	(7 5 7)
Bibliography	(२९७)

ग्रन्थ - परिचय

प्रस्तुत ग्रंथ वैदिक काल में चौदहवी गती तक के बृत्य मग्ह्रत साहित्य को मुल कृतियों में उल्लिखत विश्वकला के संदर्भों पर आधारित है। इसमें चित्रकला के विविध अकारों का ग्रंथणां मक एवं अल्लेखनात्मक परिशीलन प्रस्तुत किया गया है। संस्कृत साहित्य के चित्रोल्यों की चुलना ऐतिहासिक स्थलों के चिश्रों एवं विभिन्न शैंलियों के चित्रों से करके उसका समानातर प्रमाण भी इसमें प्रस्तुत किया गया है। नैद्धांतिक एवं प्रार्थोंगक ममन्वय से चित्रकला के इतिहास तथा ऐतिहासिक चित्रों में समय और स्थान के साथ हुए परिवर्तन पर समुचित प्रकाण उत्तर गया है। कुछ कला - इतिहासवेत्ताओं द्वारा उद्धृत चित्रोंलेकों की व्याव्या का प्रार्थोंगिक विश्विधों से समन्वय स्थापित न होते तथा अनेक तृदियों एवं आतियों से युक्त होने के कारण उनका पुनर्मुलांकन भी उनमें किया गया है। उनमें संस्कृत साहित्य द्वारा परिलक्षित चित्रकला की अनेक नवीन विशेषकाओं पर भी विश्वान प्रस्तृत किया गया है। उनमें पर आज तक कोई कार्य नहीं हुआ। भारतीय चित्रकला में अनुस्तृत वैदिक ऋषियों के पृक्ष सभीन धांत्रक विश्वारों का विवेचन भी इसमें संस्कृत साहित्य के परिप्रेक्य में किया गया है ओ इस कला के मुल्लोत एवं प्राण है।

इस प्रकार यह ग्रन्थ साहित्य - ममें को, भारतीय चित्रकला कोविदों, शोधकर्ताओं, आधुनिक चित्रकारों तथा कला - इतिहास के विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा स्रोत का कार्य करेगा, हिन्दी में इस विद्या पर अभी तक कोई प्रकाशित ग्रंथ नहीं है। आशा है, इस कृति का स्वागत सभी क्षेत्रों के पाठकों द्वारा किया जागेगा।



1

ग्राहयामास स तदा विश्वकर्माणमच्युतम् ॥४॥

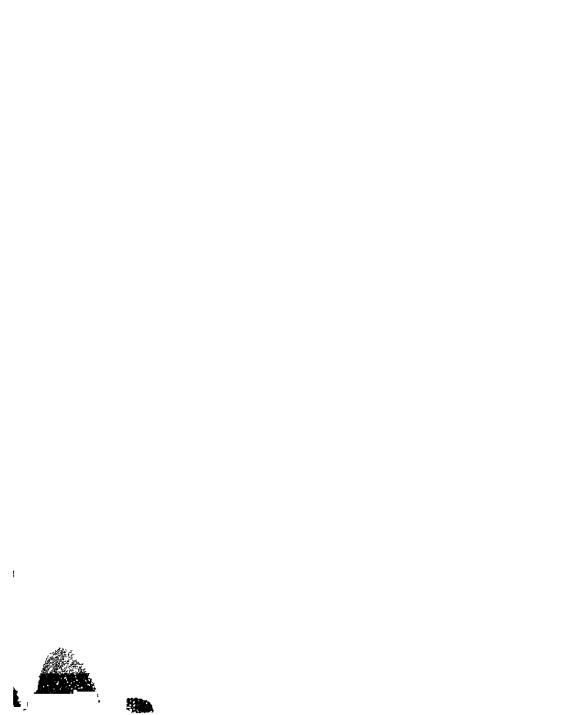
रवं महामुनिः कृत्वा चित्र लक्षणसंयुतम्।

चित्रेण सा ततो जाता रूपयुक्ता बराप्सराः ॥३॥

प्राप्तानां वञ्चनार्थाय देवस्त्रीणां महामुनिः ॥२॥ सहकाररसं गृह्य ऊर्वा चके वरस्त्रियम्।

नारायणेन मुनिना लोकानां हितकाम्यया।

अतः परं प्रवक्ष्यामि चित्रसूत्रं तवानघ। उर्वशीं सृजता पूर्व चित्रसूत्रं नृपात्मज ॥१॥



पुरोवाक्

प्रस्तुत ग्रंथ 'भारतीय चित्रकला के यूलकोत' भेरे शोध-प्रबन्ध पर आधारित हैं। चित्रकला के यूलकोत विश्वद संस्कृत साहित्यों में प्राप्त होते हैं। चैदिल काल से चौदहवी गती तक के सम्कृत ग्रंथों के चित्रोत्लेखों का गवेषणापूर्ण आलोचनात्मक परिशीलन इसमें किया गया है। भारतीय चित्रकला में अनुस्यूत वैदिक ऋषियों के यूढ़, गंभीर दार्शनिक विचारों का विवेचन भी इससे सरकृत साहित्य के परिप्रेक्ष्य में किया गया है। वे इस कला के प्राण है। वैदिक ग्रंथों के गहन अध्ययन से जात होता है कि इन चित्रकलाओं का मूलकोत ब्रह्म द्वारा निर्मित प्रकृति है। चित्रकारों ने प्रकृति से ही सुन्दरतम रूप एवं रग को लिया है। क्षण-क्षण नवीन रूप धारण करने वाली प्रकृति का सर्वोत्तम रूप साधक को चिर यौवना हिरण्यमयी उपा में परिलक्षित होता है, जिससे कि और चित्रकार प्रेरणा प्रहण करते है। चित्रसूत्र की कथा में भी चित्रकला को प्रारंभ करने का श्रेय स्वयं नारायण को है जिन्होंने परम भुंदरी उर्वशी अपसरा का सर्व प्रथम चिश्वंकन किया। तत्पश्चात् नारायण ने इस कला को आगे बढाने के लिए विश्वकर्मा को सीप दिया। नारायण ने लोगों के हित की कामना ने चित्र-सूत्र का निरूपण किया था। सत्य, शिवं, सुन्दरं के मूलभाव को समझने की शक्ति कित तथा चित्रकार को निरतर साधना से प्राप्त होती है, किव शब्दों में और चित्रकार रूपों में उसे चित्रपट पर अभिव्यक्त करता है। चित्रपट ही चित्रकार के यनोभाशों का दिग्दर्शन कराता है। कलाकार सामाजिक प्राणी है, अतः उसकी अभिव्यक्ति में तत्कालीन ममाज, धर्म, दर्शन, राजनैतिक स्थिति इत्थादि परिलक्षित होती है। इन सबको साहित्य रूपी कुर्जी से जाना जा सकता है।

इस ग्रंथ में भारतीय चित्रकला के विभिन्त सेंद्धांतिक पहलुओ पर एवं तकनीक आदि प्रायोगिक विधियों में समयानुसार हुए परिवर्तनों पर भी प्रकाश डाला गया है। साथ ही मंस्कृत साहित्य के चित्रोल्लेखों की तुलता ऐतिहासिक स्थलों के चित्रो एवं विभिन्न शैलियों के चित्रों से करके उमका समानांतर प्रभाण भी प्रस्तुत किया गया है। कुछ विद्वानों ने तकनीकी प्रायोगिक ज्ञान के अभाव के कारण संस्कृत साहित्य के चित्रोल्लेखों की व्याख्या करने में अनेक तृतियों की हैं। अतएव उन श्रुटियों एवं भ्रातियों के संशोधन के लिए उनका पुनमूंत्यांकन भी किया गया है। इससे अनेक नवीन तथ्य उभर कर सामने आये हैं। प्राय: शिल्पकार तकनीकी बारीकियों को शास्त्रकारों को स्पष्ट नहीं बतलाते थे, अतएव शिल्पकास्त्रकारों ने उन्हे शास्त्रों में लिपिबद्ध नहीं किया है जिससे आधुनिक विद्वानों को उसे समझने में अनेक कठिनाइयाँ एवं भ्रात्तियाँ उत्पन्न हो गई है। इस ग्रंथ में वैसे कठिन स्थलों का स्पष्टीकरण करने का यथासंभव पूर्ण प्रयास किया गया है। इसमें संस्कृत साहित्य के चित्रकला संबंधी अनेक नवीन एवं रोचक उत्लेखों का भी विश्लेषण किया गया है जिन पर अभी तक किसी का ध्यान नहीं गया था।

प्रस्तुत विषय पर अध्ययन करने के लिए मुझे मेरे गुरु सुप्रसिद्ध कलाविद् श्रद्धेय प्रो० आनन्द कृष्ण ने प्रेरित किया था। उनकी मैं हृदय से कृतज्ञ हूँ। कलाममंज्ञ श्री कार्ल खंडालवाला, रायकृष्णदास डा० मोतीचन्द्र, श्री सी० शिवरामम्ति, डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी, श्री विजयकृष्ण कलाज्ञित्पी श्री नन्दलाल बीस एवं उनके प्रिय शिष्य तथा मेरे कलागुरु श्री शान्तिरंजन बीस, शैलेन्द्र नाथ दे प्रभृति महानुभावों से भी सत्परामशं एव ज्ञान प्राप्त करते का मुझे अनेक बार सौभाग्य प्राप्त हुआ, एतदर्थ मैं उन सबके प्रति श्रद्धावनत हूँ।

मैं अपने परम पूज्य माता-पिता के सौहार्दपूर्ण सहयोग एवं आशीर्वाद के पुण्य प्रसाद के फलस्वरूप इस ग्रन्थ-रचना में सफल हो सकी, उनके चरणारिवन्दों में मेरा कोटिशः प्रणाम है। इस ग्रंध की उपादेय बनाने में महयोग के (भा मैं करने मध्याणियों एवं मुश्वितकों, विज्ञेपनः हां टी॰ के॰ विश्वाम, हां आरं पी॰ सेन. थी बी॰ पी॰ पिपाठी और श्री लाएं और पाठक के प्रति नदसा ना व्यक्त करती हूँ तथा हृदय से साधुवाद देती हूँ।

ग्रंथ संबंधी चित्रों को उपलब्ध कराने में महयोग के लिए थारन कला सान, असेरिकन एकेंगी तथा ग्रंथालयों के अधिकारियों के प्रति भी आभार प्रकट करनी हैं। उस ग्रंथ के प्रवासन में कृष्टि रहित सुर्वर नृष्ट्रण के लिए प्रकाशक ने जो अथक प्रयास किये हैं, एतदर्थ में उनकी भी परम आभारी हैं। किर भी यथ में बित गार्थिंद रह गई हो तो मैं उसके लिए पाठकों से क्षमा प्रार्थी हूँ।

कार्तिक पूर्णिमा, १९९० वाराणसी । भान् अयवास



श्रुमिका

विश्व साहित्य में संस्कृत साहित्य अति समृद्ध एवं अतुलनीय है। यह साहित्य न केवल बृहत्तर भारत में ही, वरन विश्व के विद्वानों और रिसकों के हृदय में भी कला और साहित्य के प्रति अनन्तकाल से अनुराग जगाना रहा है, जो रसज्ञ और सहृदय हैं उनके हृदय में ही साहित्य एवं कला रस-संचार करती है और वे ही उमकी वाणी का ममं समझ पाते है।

भारतीय चित्रकला के समग्र अध्ययन के लिए उसकी प्रकृति, विधान और ग्रास्त्रीय पृष्ठभूमि को ठीक-ठीक समझने के लिए आवर्यक है कि उसके मूल स्रोत भारतीय धर्म, दर्गन एवं संस्कृति को साथ मिलाकर देखा जाये। संस्कृत साहित्य में चित्रकला के विविध अंगो पर विवेचनात्मक उत्लेख मिलते हैं, जिनका विश्लेपणात्मक अध्ययन करना अत्यावर्यक है। चित्रकला के उदाहरणों से इनकी पुष्टि होती है, परन्तु उनके साथ-साथ अनेक ऐसे उपांगों का भी पता चलता है जिनका अभी तक कोई चाक्षुष प्रमाण नहीं मिला है। वस्तुत चे दोनों एक दूसरे के पूरक हैं। साहित्यक सदर्भों से इन चित्रों की और उनकी परम्पराओं की कुंजी मिल जाती है। संस्कृत साहित्यों में चित्रकला के ये अगणित उत्लेख कभी अनायास, कभी जान-बूझकर कवियों, नाटककारों ने समाविष्ट किये है।

वित्रकला संबंधी यह सामग्री वेदों से प्रारम्भ होकर चौदहवी शती तक के मूल संस्कृत ग्रन्थों से संकलित की गई है, किंतु सातवी शती तक के संस्कृत साहित्यों को विशेष रूप से यहाँ लिया गया है, क्यों कि इन्हीं ग्रन्थों की परम्पराओं पर आगे के अधिकाश ग्रन्थों की रचना की गई है जिनके उल्लेख तथा उद्धरण यथास्थान दिये गये हैं। वस्तुत: यहाँ इन साहित्यों में वित्रकला के उल्लेखों का मूल उद्देश्य किसी विशेष प्रवृत्ति के विकास की प्रकट करना है। ऐसी स्थिति में ये काल-सीमा प्रधान नहीं रह जाती। इसी प्रकार यहां अजंता के अतिरिक्त एलीरा, पाल, मुगल, राजस्थानी, पहाड़ी शैलियों तथा समकालीन चित्रों की चर्चा भी इसी उद्देश्य से की गई है। वस्तुत: परम्परागत समाज, साहित्य तथा कला में ऐसी भावात्मक एक सूत्रता दीर्घकाल तक चलती रही।

संस्कृत साहित्य में वेद, पुराण, उपनिषद, रामायण, महाभारत, पंचदशी, काव्य, कथा आदि साहित्यिक विद्या के अतिरिक्त जीवन की अन्य महत्वपूर्ण विद्याओं, जैसे—चित्र, संगीत, नाट्य, प्रहमन आदि मनोविनोद के रोचक साधनों के साथ ही नाट्यशास्त्र, शिल्पशास्त्र (विष्णुधर्मोत्तर पुराण, मानसोल्लास, समरांगणसूत्रधार, शिल्परत्न आदि), धर्मशास्त्र, अर्थशास्त्र, कामशास्त्र, विज्ञाम, मनोविज्ञान, दर्शन, ज्योतिष, धायुर्वेद आदि भौतिक जगत् के साधनभूत, जीवन के लिए अत्यन्त उपयोगी एवं गंभीर विषयों पर भी प्रत्यों की रचना की गई है। भास, कालिदास, वाणभट्ट, दण्डी, घारिव, भवभूति, श्रीहर्ष, माध आदि कवियों ने अपनी अमर कृतियों में किसी-त-किसी प्रसंग में चित्रकला के आदर्श प्रस्तुत किये है। इनके अतिरिक्त पालि एव प्राकृत भाषा के बौद्ध तथा जैन साहित्यों में भी चित्रकला के बहुश. उल्लेख है, जो इन संस्कृत साहित्यों से अत्यधिक साम्य रखते है, उनका भी उल्लेख करना मैंने यहां आवश्यक समझा। इन साहित्यों में कला की प्रभूत सामग्री विद्यमान है। प्रस्तुत ग्रंथ में चित्रकला जैसे रोचक एव गूढ़ विषय का अध्ययन इन्ही सब ग्रन्थों के आधार पर किया गया है तथा अर्जता आदि गुफा-चित्रों एवं मध्य-कालीन चित्रों से उन साहित्यिक उल्लेखों की तुलना की गई है। ये चित्र भित्ति, तालपत्र, काष्टक्लक, कागज, हाथी दाँत पर विशेषत: बनाये गये है।

विश्व के दृश्य — करः जगन् भे मंजनन नार तिथ निर्माण रश्या समायक समृद्ध एवं विर प्राचान है। वह नयनाभिराम तथा आनन्ददायक हीन के साथ नी, यन जी रान-दर्गन पर्म. कन्याण-भावना, निष्मण में निहित है। वह सत्यं, शिवं, मुन्दरं है। उसके अध्ययन से तत्या-जीन सराण और मरहानि तर महरा प्रकाश पहला है। प्राचीन भारतीय समाज में चित्रकला उच्चवर्ग के हीनक जीवन का एक अभिन्न नय भी तरण उन्हें, विश्व कर कर गरे। इस माहित्य में ऐसी कोई घटना नहीं है जहाँ प्रेम-पंत्रध में चित्रकला स पर्नार्ग गर्य हो। व उरलेख बिरक्ता के अनेक पहलुओं पर प्रकाश डालते है। इनक द्वारा भारतीय चित्रकला में यहाँ के विचार, कल्पना एवं हस्तकीशक-प्रतिभा का सबोलम प्रमाण मिलता है और तद्नुसार सुन्दर क्यों की गृजन-निक्त, कल्प की द्यामन पर निर्भर है। चित्रकला मानव का विलास-साधन और मन का कुतूहल ही नहीं वरन् लोक-कल्पण, पर्म, दर्भन, जिल्म, जानन्द और बद्यास्म-माधना के उद्देश से की जाती थी। उसका स्थान ममाज में बहुत उत्तर था। उन्ये अंतन-प्राप्त की महत्व क्यास्म-माधना के उद्देश से की जाती थी। उसका स्थान ममाज में बहुत उत्तर था। उन्ये अंतन-प्राप्त की महत्व कराह ही।

यथा चुनेकः प्रवर्धे नगाना यथाण्डलानां पद्दः प्रयानः । प्रया नराणां प्रयणः सितीकः स्तथा कलानामित् चित्रकल्पः ॥

संस्कृत साहित्य और विष्णुधर्मोत्तरपुराण के "नित्रमूत्र" में मानव-शिवन के शारी पुश्याची-धर्म, अर्थ, वाम अरी मोक्ष का विवेचन भी बहुत सुन्दर किया है। विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है :--

> कलानां प्रयरं चित्र धर्मकामार्थमोक्षदम् । मंगत्य परमं चेतद् गृहे यत्र प्रतिष्ठितम् ॥

वात्स्यायन के कामसूत्र में भी कहा गया है कि सुसंस्कृत मानव के लिए चौंसठ कलाओं का ज्ञान परमावश्यक है। चौसठ कलाओं का सर्वप्राचीन उल्लेख यजुर्वेद (३०१४-२०) में प्राप्त होता है। उसमें अन्य कलाओं के साथ ''आलेक्य'' का भी वर्णन है। मनोरजन के साथन के साथ ही गौंदर्य-विधान और स्प-समृद्धि की ओर इन चौंसठ कलाओं का विशेष लक्ष्य था। गुप्तकाल में कालिदास ने रपुवंध म सर्वप्रथम ''लिलतकला'' कद का प्रयोग किया है। उस समय लिलत कला और शिला में भेद किया जा रहा है।

ये कलायें मानव को सौधाय प्रदायिनी है। उसमें कहा है-"कलानां गृहणादेव सौधाययपुषजायते।" अभिनन्दनीय इन चोंसठ कलाओं का ज्ञान स्त्री-पुरुष दोनों के लिए आक्रयक था, वर्षोकि ये कलायें सुधाग, सिद्धा, सुभगंकरणी, स्त्रियों की प्यारी हैं। आचार्यों ने शास्त्रों में इनकी ऐसी ही व्याख्या की है:--

"नन्दिनी मुभगा सिद्धा सुभगंकरणीति च। नारी त्रियेति चाचार्यैः शास्त्रेप्वेषा निरुक्यते ॥"

इन कलाओं का ज्ञान अक्षय धन-लाम, सुखोपभोग, तुष्टि और सद्गति का साधन है। चित्रकार चित्ररचना करके इन चारों पुरुषार्थों को प्राप्त कर लेता है। धर्म और दर्शन के उदार क्षेत्र में संयम तथा तप के जिन आदर्शों की कल्पना समय-समय पर प्रकट होती रही, उसी को मूर्तिमान सुन्दर रूप में जनता के समक्ष प्रस्तुत करने का प्रयास कलाकारों ने किया। अजंता के चित्रों में सम्राट्-सम्राज्ञी केवल अपने रूप-सौन्दर्य के कारण उतने आकर्षक नहीं बने हैं जितने कि धर्ममय जीवन की उस योजना के अन्तर्भूत होने के कारण, जिसके सर्वातिशायी केन्द्र बुद्ध थे। अजंता के भित्तिचित्रों को बाणभट्ट की भाषा में 'त्रिलोकी संपुजन' और 'दिशितिवश्वरूप' कहा जा सकता है, जिसमें तीनों लोकों के चराचर प्राणियों का — देव, दानव, मानव, यक्ष सिद्ध, गंधवं किन्नर आदि सभी का चित्रण है। अजंता चित्रों में सुन्दर प्रतिकृतियों के निर्माण में किसी-न-किसी भावगम्य आदर्श लोक की रचना की गई है। बाह्य रूप-विधान पर भाव की यह प्रधानता समस्त भारतीय चित्रकला की विशेषता है। भौतिक सौन्दर्य शब्द के सौन्दर्य की भाति है और मानस-सौन्दर्य अर्थगत सौन्दर्य की भाति है। शब्द और अर्थ दोनों ही काव्य एवं रसानुभव के लिए आवश्यक है। गुप्तकाल की चित्रकला और साहित्य में यह संतुलन सर्वोत्तम रूप से पाया जाता है। उसमे पित्रता और आंतरिक उल्लास का भाव दीखता है।

गुप्तकाल में भित्तिचित्रों के अतिरिक्त चित्रपट भी बने रहे होंगे, किन्तु वे अप्राप्य है। नेपाल और तिब्बत में जो मन्दिरों के थानके या ध्वजपट मिलते हैं, वे भारतीय चित्रपटों की पद्धति पर बने हैं। वहीं परपरा अभी भी चली आ रहीं है। राजस्थान में नाथद्वारा मंदिरों के चित्रपट भी इसी परंपरा में बनाये जा रहे हैं। गुप्तकाल में रचित प्रथ विष्णुधर्मोत्तरपुराण के चित्रसूत्र में जिन विधि-विधानों का वर्णन किया है, उसी परम्परा में अजता के भित्ति चित्रों का निर्माण भी हुआ है। कालिदाम भी गुप्तकाल के महाकवि है, अत उनके काच्यों के वर्णन और अजंता के अनेक चित्रों में अत्यधिक साम्य है। इसी प्रकार अन्य संस्कृत के कवियों की रचनाओं का तथा चित्रकला का तुलनात्मक अध्ययन करने से अनेक चीजें स्पष्ट होती है।

साहित्य ने कला के रूप को समृद्ध किया है और कला ने साहित्य की व्याख्या की है। इनका पारस्पिक संबंध भारतीय संस्कृति का एक विशिष्ट और रमणीय पक्ष है। कला और साहित्य दोनों को परखने से रस-प्रतीति का एक नया मार्ग उपलब्ध होता है। साहित्य में जो विषय पारिभाषिक शब्दों से उल्लिखित होने पर भी पूरी तरह स्पष्ट नहीं होते, वे कला के मूर्त उदाहरणों से स्पष्ट प्रतीत होते है। कला के रूप-विधान में जो अर्थ मूक रूप से उपस्थित हैं, वे साहित्य की भाषा और शब्दावली से सजीव होकर अपना परिचय देते है और उसका रसानुभव अति आनन्ददायी होता है। इस प्रकार भारतीय चित्रकला में साहित्य की मार्मिक व्याख्या है। अत. कला के प्रति स्वागत और सौहादं का भाव संस्कृत साहित्य की विशेषता है।

संस्कृत साहित्य के पारिभाषिक शब्दों तथा उल्लेखों पर कई विद्वानों ने स्फुट लेख लिखे है, जिनमें कुमार-स्वामी, वासुदेव दारण अग्रवाल, शिवराममूर्ति का नाम विशेष उल्लेखनीय है। कुमारस्वामी ने वैदिक परिभाषाओं को मानवीय ज्ञान और कला की मूल कुंजी मानकर उनकी विलक्षण व्याख्या की है जो प्राचीन होते हुए भी नवीन है। उनकी कीर्ति मूर्तिकला के व्याख्याता के रूप में विशेष हुई। उन्होंने जो ज्ञानधारा प्रवाहित की, उसी धारा को और भी प्रखर रूप मे वामुदेवशरण अग्रवाल तथा शिवराममूर्ति ने आगे बढ़ाया तथा कला और साहित्य को एक नया आयाम देकर, नयी व्याख्या करके, उसमे प्राण सचार करके, जन सामान्य के लिए भी बोधगम्य कर दिया। परन्तु इन विद्वानों की व्याख्याओं में भी अनेक अशुद्धिया रह गई है। जैसे कुमारस्वामी ने ऋष्वेद (१।१४५।५) में अग्निदेव का चित्र चमडे पर बने होने का उल्लेख किया है जो युक्तिपूर्ण नहीं प्रतीत होता; यथा:—

> 'स ई मृगो अप्यो वनगुंरुप त्वच्युपमस्यां नि धायि । व्यक्षवीद्वयुना मत्येभ्योऽग्निविद्वां ऋतिचिद्धि सत्यः ॥'

इस ऋचा मे 'त्वच्' तथा 'चिद्धि' शब्द से सभवतः क्रमशः 'चर्म' और 'चित्रित' का उन्हे भ्रम हो गया होगा।

इसी प्रकार इन विद्वानों ने चित्रपून, सानसंस्त्याय. सहरागणना नार जाहि कि प्रारंग की या व्यारंग की है उसमें भी अनेक स्थानों पर नृद्धिया विस्त्यार्थ स्वारंग वित्रका इसमानित करता गयन्य है। विष्णुवर्मी सरपुराण के विद्युत है। जन कि विश्व कि करता भी कि विद्युत है। जन कि विद्युत कि है, जिल्हें कुमारस्वामी ने काकी सर्वोधित करने का प्रारंग है। यह प्रारंग मुल्ले ने जल आर भी मुद्ध करन "चित्रसूत्र" नामक एक रतने अब की रचना कर है। यह प्रारंग प्रारंग कि विद्युत्ति कि प्रारंग प्रारंग कि विद्युत्ति कि प्रारंग प्रारंग कि विद्युत्ति कि वित्ति कि विद्युत्ति कि वित्युत्ति कि विद्युत्ति कि विद्य

इन सब मृद्यिमों के होने का मुद्ध कारण विश्वतिका के प्रभागादनक का निवास का अभाव नदा का हुत साहित्य के पारिभाषिक कब्दों के ग्याचित अर्थ - ज्ञान में कर्मा है। इसी प्रभावकमून को से का का कुत

> 'न नेति गार्त्वांन् कर्म म गारकापि कर्मा रन् । यो बेति अयमध्येलन् य हि किन्नवरो उन ॥'

भी शास्त्रत है वे कला कोतिय मही है और नो कला-को ल दें वे नारवान में हैं। जीहा का का प्रकार की विदान में इन दोनों गुणों का समन्यम दुर्वेन होन के नारण भारतीय चित्र न का होए नामकों नाएकों का प्रणा है। विदान में इन दोनों गुणों का समन्यम दुर्वेन होन के नारण भारतीय अवस्था म्या होए नामकों हो। मका है। तुल्लीयान ने भी-भीन्य अवस्था म्या दिन वासी मा है कि जो घेएड व्यक्ति गार्य के जाता है, विद्यक्ता करन में उना है, वास वास वास का मा प्रणा है कि जो घेएड व्यक्ति गार्य के जाता है, विद्यक्ता करने में नाम या वास वास वास वास वास करता है और उससे दारिय दूर प्रश्ने, मनोर्थों का पूर्ण द रहा है नाम या प्राप्त करता है की प्रवास करता है और उससे दारिय दूर प्रश्ने, मनोर्थों का पूर्ण द रहा है नाम या प्राप्त करता है — शिवराममूर्ति ने पहले विद्यक्ता का अध्ययन किया। वास वास वास वास वास वास हो महि अध्ययन किया। इसीलिए वे अपने जीवन के संध्यानतल में 'चित्रसूर' की मान क क्यारया वर्णन से नाम हो महि। इसी प्रकार अन्य संस्कृत प्रस्थों का भी पुनर्मून्यका करने की आवश्यकता है।

फर्मुसन, पसी बाउन, खंडालवाला आदि विदानों ने भारतीय चित्रकार पर यणेनात्मक ना कार्यन्तिकारण विविचनयुक्त विशिष्ट यंथ लिसे हैं। उनी प्रकार ओल्डेनबर्ग, भेक्डांगल, कीथ, सम्मः आदि विधानों में विदेश एवं लिकि संस्कृत शब्दावलियों में कला, शिर्प, चित्र, मौंदर्य आदि शब्दों का विकायण किया है। सुमारस्थानी, यानु अन् शरण अप्रवाल, शिवराममूर्ति ने चित्रकला और संस्कृत साहित्य का समस्ययात्मक अध्ययन किया है। फैन भी दम यंथ में इसी समन्वयात्मक अध्ययन का चयन किया है, क्योंकि उपयुक्त विद्यानों क अध्ययन में जो अहिनां मा वर्ष है उसे दूर करना आवश्यक है। इसके साथ ही चित्रकला के अनेक प्रमण भी उन विद्यानों स अकते रह एये हैं, ऐसे तनीन संदभी का उल्लेख, व्याख्या एवं आलोचनात्मक अध्ययन को प्रस्तुत करना अपेक्षित है। इस दिशा में समृत्यन प्रकाध डालना प्रस्तुत ग्रंथ का उद्देश्य है। इसमें संस्कृत साहित्य में प्रयुक्त चित्रकला संबंधी अनेक पारिमाणिक शब्दों की ब्याख्या भी की गर्द है, जिन पर अभी तक किसी ने विचार नहीं किया है।

चित्रकला संबंधी कुछ शब्दों एवं प्रकरणो की दार्शनिक ग्याल्या भी सैने इसमें प्रस्तुत की है। चिन्नों के बाह्य सींदर्य वर्णन के साथ ही उनके आंतरिक मूळ अर्थ पर भी दिवार प्रस्तुत किया है। इनके अतिरिक्त संस्कृत साहित्यों में प्रचलित चित्रकला के दुर्बोध शब्दों का तथा चित्रोपकरण, विश्वप्रक्रिया संबंधी विभिन्न आधुनिक नाभ भी मैंने लिखे है जिससे विद्वानों, सामान्य पाठकों एवं छत्त्रों की भी समझने में बहुत सुत्रिक्षा होगी। गुछ संस्कृत



शब्दों के प्रचलित अंग्रेजी शब्दों, का भी उल्लेख करना मैंने यहाँ उचित समझा। जैसे—कुण्डलितपट (स्क्रोल पेटिंग), पुत्तिका (स्टकों), भित्तिचित्र (म्पूरक), तूलिका (बश), गव (प्लास्टर), लेप्यचित्र (पेटेड पेटिंग), वर्तमा (शेडिंग), छायातप (लाइट एण्ड कोड), झलक (ह्यू, टोन), प्रतिकृति (पोर्ट्रेट) आदि। इससे पाठक अंग्रेजी शब्दों के स्थान पर उन संस्कृत अन्दों का प्रयोग सरलता से कर सकते हैं।

भारतीय जनता की साम्कृतिक चेतना में चित्रकला के जो अर्थ किमी समय निहित थे और अनेक उदाहरणों में जिनकी परम्परा लोककला में अभी तक वली बाई है, उन्हें चित्रकला और साहित्य के अत्योन्याधित संबंध से अधिक स्पण्टता से पहचाना जा सका है, जैसे—पिण्टपंचांगुल (थापा, हस्तक), रगवल्ली (रागोली, अल्पना, धूलिचित्र), पत्रावली या पत्रभंगरचना (भित्ति अथवा शरीर पर फूल-पत्ती से लता-वल्लरी का अलंकरण करना), अरिपन (ऐपन) आदि । इसका परिणाम यह हुआ कि सस्कृत के अनेक पारिभाषिक शब्द आज लोक प्रचलित हो गये हैं। इसी प्रकार कालिदास, बाणभट्ट आदि के ग्रन्थों तथा शिल्पणाम्त्रों में भी अनेक पारिभाषिक शब्दाविल्यों हैं, जैसे—भावोपपन्नता, गुक्तलेखता, वर्णाव्यता, उन्मीलन, मन शिला, धातुराग, वर्तिका, क्वेंक, मणिभूमि, कुड्यभूमिबंधन, यन्त्रचित्रशालागृह, प्रतिच्छन्दक चित्र, लेख्यपुतिका, अभिलिखितवीथिका, बालभिजका, दोहद, निधिग्रांग आदि । कला और संस्कृति से विभूषित इन समृद्ध शब्दावलियों की व्याख्या इस ग्रन्थ से यथास्थान की गई है।

बाणभट्ट के ग्रन्थों में रंगों के विभिन्न शेडों पर भी विशद् विचार किया है, जिसे परिशिष्ट में यहाँ दिया जा रहा है। उनके वर्ण-वित्यास चातुरी को देखकर--''वर्णोच्छिष्टं जगत्सर्वम्''—यह उक्ति सर्वेथा उचिन प्रतीत होती है। कलाकार रंगों के समुचित प्रयोग से चित्र में अधिक रंजकता ला देना है।

कला और साहित्य के घनिष्ठ संबंध का उल्लेख विष्णुधर्मोत्तरपुराण के अध्याय दो में सविस्तार बताया गया है। उसमें कहा गया है कि बिना चित्रसूत्र के ज्ञान के मूर्ति-विज्ञान, नृत्त शास्त्र (नृत्य, नाट्य), वाद्य, संगीत को यथाविधि नहीं जाना जा सकता, और कहा है कि संस्कृत नथा प्राकृत दो प्रकार के गीत है एवं अपभंश तृतीय प्रकार का गीत है। इसमे स्पष्टत: साहित्य की ओर सकेत है। साहित्य गद्य-पद्य दो प्रकार का होता है। गद्य कथा रूप में, पद्य छंद में कहा जाता है। छंद भी अनेक प्रकार के होते हैं। छंद का मंबंध रस से है। रस कला का प्राण है। अत: साहित्य और कलायें एक दूसरे पर प्राचीन काल से आश्रित मानी गई हैं।

चित्रकला का इतिहास साहित्यिक प्रमाणों के बिना अधूरा रह जाता है, अनः उसका भी अध्ययन अपेक्षित है। भारत में अनेक संस्कृतियों के समान प्रागैतिहासिक काल में भी चित्रकला के प्रमाण उत्तर प्रदेश, यध्य प्रदेश आदि की शैल-गुफाओं से प्राप्त हुए है, किन्तु पूर्व-वैदिक तथा उत्तर-वैदिक पुण से हमें चित्र के कोई भी अवशेष नहीं मिलते। तत्कालीन चित्रकला सबंधी प्रमाण साहित्यिक स्रोतों से ही प्राप्त होने है। सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि ये सभी अवांतर स्रोत है। इम गुग के एक भी शिल्पशास्त्रीय ग्रंथ नहीं उपलब्ध है, फिर भी रनमें प्रकारान्तर से चित्रकला के संकेत हैं जिनका उल्लेख मैंने प्रथम अध्याय में किया है।

संस्कृत साहित्य अतीतकाल से शताब्दियों तक संबंधित एवं सुमम्पन्न होता रहा, किन्तु अनेक कारणों से वह निधि नष्ट हो गई। जो कुछ थोडी सामग्री बची रह कर प्रकाश में आयी है वही इस ग्रंथ के ज्ञान के आधार है। अर्जता के भित्तिचित्र ही सर्वाधिक प्राचीन उदाहरण शेप है। यद्यपि जोगीमारा गुफा के चित्र उससे भी प्राचीन है किन्तु उस चित्रों के ऊपर कई बार अकुशल कलाकारों द्वारा चित्राकन किये जाने के कारण वह प्राचीन

वित्र-निधि समाप्त हो गई है। अतः अजंता, नाम, सिगरिया आदि के गुणाचित्र नथा तत्काचीन साहित्य, विशेषन, भास, कालिदास बाणभट्ट के संस्कृत प्रत्यों तथा कुछ बीद साहित्यों में वित्र निर्वाणिक पार्र दिन मंबेध रखने है। गुप्तकाल में ही दिल्लुधर्मोत्तर पुराण की भी रचना हुई थी जिसमें चित्रसूच के भी अध्यायों में चित्र-निर्माण विधि, चित्र-प्रशंसा, चित्रकार द्वारा शुभ मृहते में चित्राकान पार्रभ करना. विधि-विधान, गंग-निर्माण-प्रक्रिया, भूमिबंधन, रस, भाव आदि का सविस्तार वर्णन है। उम चित्रसूत्र का गर्ग अध्ययन कर्णने में पड़ गण्ट भाव होता है कि अजंता, बाथ गुफाचित्रों के विधि-विधान में इन्हीं नियमों का यालन विधा गणा है और कार्यदान के ध्यों में चित्र के अनेक उल्लेख इन्हीं भित्तिचित्रों में पूर्णतः मिलते-जुलने हैं जिन्या थीडा गाम्य रक्षण है. जैसे अमेरा में विणत छदन्त जातक में अकित हाथियों की जल-केलि, स्तम्भ गुत्तिका, ध्यूष्यमं दिफ, उपते दिव्य गायक गंधर्व, विरही यक्ष बादलों में उडते, किन्नर-किन्नरी वास बजाते, नाग-नागिनी आदि।

चित्रसूत्र में घर मे निधिशांग तथा संख्यस बनाने का उन्लंख है। गुणकाणीन सुप्रसिद्ध शासक मसूद्रपुप्त के एक सुवर्ण-सिक्के पर देवी को हाथ में निधिशांग लिए अंकित किया गगा है। इसका अंकत तथ्याणीन 'अवता के भितिचित्रों में नहीं दिखता। अर्जता के अधिकाश गागा के गीने के चित्र दर्श की अज्ञान गाया वृद्ध तरह अत्त-विक्षत कर दिये गये हैं, संभवत इन्हीं निकों में यह चित्र भी नव्द ही गया हो। निधिशा या अंकन सूम माना जाता या और समाण में बहुप्रचलित था. तभी उनका अंकन कृपाण काल और गुमशान के निक्कों पर प्राप्त होता है। इसी प्रकार पद्म के उपर संख का अंकन करना भी सुभ गाना जाता था। इसका भी अंकन अपना की १०वी गुफा में भित्तियों तथा स्तंभों पर किया गया है। गुफाकल में सून्यतित्ति को अमामित्रक या अमुरों का स्थास समझा जाता था। अतः शिल्प या चित्र में पत्रकता इत्यदि अभिप्रायों से उने अलक्कत किया जाता था। कला का उद्देश शोभा और मांगलिक दिल्य पदार्थों के अंकन द्वारा आरक्षण भी था।

अजंता के चित्रों में आलंकारिकता के नाथ ही मूक्ष्म मानव-संवेदनाओं का भी अंकन है। इन मादनाओं को प्रकट करने के लिए मुख्य रूप से शारीरिक भावभंगिमाओं, तंत्र नथा दूस्त मुद्राओं का बहुमुकों और स्यानक प्रयोग है। इस स्थल पर हम साहित्यिक स्रोतों से ऐसी अनेक नूचनायें पाते है जो इन प्रवृक्तियों की कुड़ी है, उनका विवेचन भी यहाँ किया गया है। वस्तुत: ये दोनों अन्योत्याध्वित हैं।

"लिलित विस्तर" में सिद्धार्थ को अनुविद्या का अध्यास करते, पहिला पर जिलते, बीणा का अध्यास करते, जुकसारिका की बोली बोलने की कला इत्यादि कलाओं के ज्ञाम प्राप्त करने का उन्लेख है। इसी दूध्य का अंकन अजेता में १७वीं गुफा के एक चित्र में है। इसने स्पष्ट होता है कि तरकालीन गमात्र में जो भीजें प्रचलित भी उनका अंकन चित्रकारों ने चित्रों में किया है। इसी प्रकार पालि ग्रन्थ "दिव्यावदान" में लिखा है कि एक द्वारकोष्ठक की छत में भवचक्र का चित्र लिखा गया था। अजंता, गुफा १७ के बाहरी बरामदे की बाबी भित्ति पर सचमुच भवचक्र का अंकन है। कला और साहित्य दोनों समाज के दर्पण है। इन्हीं दृष्टियों से अनेक साहित्यक उन्लेखों का तुलनात्मक अध्ययन इस ग्रंथ में किया गया है, जिससे अनेक नवीन पहलूशों पर प्रकाश पड़ता है।

रामायण, कालिदास, मवमूित आदि के ग्रंथों में विजत प्रकृति-चित्रण भी अजंता के चित्रों से मिलते-जुलते हैं। बाणभट्ट की ''कादम्बरी'' में कमलवन का वर्णन है जो सित्तनवासल गुक्ता में बने कमलबन सरोबर से साम्य रखता हैं। घरों में योभा एवं समृद्धि के लिए बनाये गये लतावहलरी प्रधान संतानक्रमाला का वर्णन आता है जिसके अनेक प्रकार के लता-वितान, घालभंजिका, दोहद आदि के युश्य अजंता के भित्तिवित्रों, मांची, भरहुत आदि के तोरण, वेदिकाओ, स्तंभों पर बनाये गये हैं। इसी प्रकार वनदेवता तथा निश्चिमों का वर्णन कालिदास ने "अभिज्ञानशाकुन्तलम्" में किया है, जिनका अंकन बोधगया तथा भरहुत के शिलापट्टो पर मिलता है। आलंकारिक और परम्परागत होते हुए भी इनका लक्ष्य मुक्ष्म मानव सवेदनाओं को प्रकट करना है।

प्रायः सभी कवियो ने प्रतिकृति चित्र (पोर्ट्रेट) बनाने का अनेक स्थानों पर वर्णन किया है, जिससे स्पष्ट होता है कि लोग चित्रकला मे निपुण होते थे और प्रतिकृति चित्र बनाने तथा बनवाने का शौक था। प्राचीन काल मे त्लिका और वीणा जीवन-संगिनी के समान लोग रखते थे। जो लोग इन कलाओं में कुशल होते थे वे "कला विदग्ध" कहे जाते थे।

रस कला की आत्मा है। रस लोकोत्तर अनुभूति है। भरत नाट्यशास्त्र में नौ रस, उनके नौ भाव, देवता तथा वर्ण का भी उल्लेख है, जिनका चित्रकला से धिनष्ठ संबंध है। चित्र में नव-रस तथा भावों का अंकन करना चित्र का गुण माना गया है। भाव और रस, ध्विन और रस, ध्विन एव ध्यजना का भी विशद विवेचन इस ग्रंथ मे है। इसी प्रकार काव्य में प्रयुक्त छन्द, ध्विन, व्यजना, अलकार (डिजाइन, नायिकाओं के अलंकार), प्रतीक आदि का भी अध्ययन चित्रकला की दृष्टि से किया गया है।

काव्य के शब्दालंकार तथा अर्थालंकारों का सादृश्य कहाँ तक लतावरूलरी-प्रधान अलंकरणों से है, यह भी इस ग्रंथ में दर्शाया गया है, जिस पर अभी तक किशी भी विद्वान् का व्यान नहीं गया था। भारतीय कला में ऐसे लतावरूलरी-प्रधान अलंकरणों का दाहुत्य है। उसका रहस्योद्घाटन करना भी आवश्यक है।

अर्जता के चित्रों में सपूर्ण भारतीय समाज के सौदर्यबीध का प्रतिबिम्ब मिलता है। संस्कृत कवियों की रचनाओं और चित्रसूत्र से इसकी पुब्टि होती है। सातवीं शती के उत्तराई में भारतीय कला और साहित्य का ह्रास प्रारम्थ हो जाता है उसका आभास भी अजता के चित्रों से मिलता है। चित्रसूत्र में इस ह्रास के कुछ लक्षणों की ओर इंगित किया गया है, जैसे — "बृहद्गण्डौष्ठनेत्रत्वम्" आदि। इस प्रकार इसमें चित्र के गुण-दोष दोनों वताये गये हैं।

महाकवि भास ''दूतवाक्यं' नाटक में दुर्णीधन द्वारा चित्र के गुणों का विश्लेषण कराते हुए कहते हैं — ''अहो अस्य वर्णाद्यता, अहो भावोपयक्षता, अहो युक्तलेखता, अहो दर्शनीयोऽयं चित्रपटः।'' इसी प्रकार कालिदास ''अभिज्ञानकाकु-तल्पम्'' में भी दुष्यंत द्वारा चित्र में रेखा की प्रशंसा कराते हैं..... ''लावण्यं रेख्या किन्दिदिन्तम्'' और चित्रसूत्र में कहा है ''रेखां प्रशंसन्त्याचार्या।'' चित्रकार और दर्शक दोनों ही चित्र के गुण-दोष को बताते थे, जजमेट करते थे। इन साहित्यिक उल्लेखों से चित्र, चित्रकार एवं चित्रकार के प्रति ममाज के दृष्टिकोण का भी पता लगता है। चित्रकार के संबंध में ऐसी महत्वपूर्ण जानकारी या निष्कर्ष का भी उल्लेख यहाँ किया गया है।

शिल्पशास्त्रों में भित्तिचित्र प्रक्रिया में प्रयुक्त होने वाले अनेक वृक्षों के रसो का उल्लेख है। उन वृक्षों के आधुनिक नाम लोगों को ज्ञात न होने के कारण उसका वर्णन करने में भी विद्वान् असमर्थ रहे हैं। यहाँ पर मैने उनके नाम हिन्दी मे देकर विद्वानों एव चित्रकारों के लिए मार्ग मुगम कर दिया है।

प्राचीनकाल में आजकल की भांति चित्रोपकरण सुलभ नहीं थे। अतः चित्रकार को चित्रांकन प्रारम्भ करने के पूर्व पग-पग पर बड़े अध्यवसाय एवं विस्तृत प्रयोग की आवश्यकता होती थी। उसे भूमि या आधार (भित्ति, पट्ट, पट आदि), मृत्तिका आदि लेप, लेपद्रव्य, वजलेप, सुधालेप, रंग, वर्तिका, तूलिका आदि की प्राप्ति के लिए किंक्न

परिश्रम करना पडता था। इन नब उपकरणों को चित्रांपयोगी बनाने एया उन्ते प्रश्नीर की निभिन्न विवि भी इस ग्रन्थ में बतलाई गई है जो विशेषतः चित्रकारों के लिए अत्यक्ति उपपोर्गा निक्क होगा। उसमें रनणांति धानुवर्ष बनाने की तथा चित्र में उन्हें प्रयोग करने की विधि भी बतलाई गई है। चित्र के लिए महायाण वर्षना-विधि (बेडिय) का भी यहाँ वर्णन है। प्राचीन उपकरणों के आधुनिक नाम और प्रक्रिया या भी यहाँ महांदा करन की आबस्यकता का अनुभव किया गया, जिससे आधुनिक लोग भी इसका नाम एका मके। विश्वकात के जिल्लां की प्रमुखीय ज्ञान के साथ ही कुछ प्रयोगात्मक अध्ययन स्वयं करके भी उनके आधार पर प्राचीन एवं अर्थानीन विधियों के मंत्रध में लिखने का मैंने प्रयास किया है।

यशोधर ने कामसूत्र की 'जयमंगला' टीका में आलेक्य के प्रमंग में अत्याधिक महत्वपूर्ण वित्र के पढ़ंगीह्यभेद, प्रमाणादि का वर्णन किया है। ये पड़ंग प्राचीनकाल से चित्रकला के मेर रण्ड रहें हैं। इनके समुचित्र समावेश में
चित्र मनोहर बनता है। यहंग की सूक्ष्म, गम्भीर व्याक्ष्मा अवनीन्द्रनाथ टेगोर ने लिखी है जिनका उन्हें करके मैंने
यहंगी की दार्शनिक एवं भावपूर्ण व्याल्या यहां प्रस्तृत की है। सिंधकार रग और रेखा में म्या, प्रमाण, भाव, लावण्य,
साद्व्य तथा वणिका भंग का समावेश करके चित्र-रचना में रगोप्यति, यति एवं मजीवना लाने का प्रयाम करना है।
विद्युष्टमींत्तर के अनुसार ब्रह्म अरूप है, उसे इप देना पित्र मा सूर्ति हारा ही संभव है। अरूप से व्योत्भावना
वर्षाद् प्रकृति से विकृति की कल्पना चित्र का ममें है। जुडाल कल्पकार अरा गर्थों ने कुना चित्र सनीव सौदर्म का
वोष्ठ कराता है।

कला और सींदर्य का नित्य सहबर संबंध है। भारतीय सींवर्गचाहत्र में कवि मन्मट द्वारा प्रतिपादित जानन्द और रस की अवधारणा तथा विभावनुष्त द्वारा निकपित काब्य-तन्त्रों में 'वाकत्वप्रतीनि' की धारणा इसी में वार्ता है। चित्रकला में भी यही चारत्व या चारता प्रधान होती है। ऋखेद के 'उपा' मुक्त में पैमिषक मौन्दर्थ की गराकाण्टा दिखलाई देती है। उसमें सींदर्यवाची अनेक शब्दों का उल्लेख है, जैसे-सूतरी, सुक्ष्या, सुगेशा, मुभगा, सृश्चा, मुहिल्या, श्री आदि। सींदर्य हिन्दी में 'ईस्थेटिक्स' का पर्याय बनकर प्रचलित हुआ है। तिस कला में भीदर्यानुभृति नहीं त्रह कला के अन्तर्गत नहीं रसी जा सकती। सुन्दर-असुन्दर, बाह्य और आन्तरिक मौन्दर्य का भी विशेषन है। बस्तुत: मौन्दर्य सम्पूर्ण चराचर जगत में विद्यमान है। सम्पूर्ण विद्य के विदाह रूप में मौन्दर्य की ही स्वर लहरी झक्ष्य होती है।

इन सरस साहित्यिक उल्लेखों के वातायन द्वारा चित्रकला की उत्पत्ति, उद्देश्य, ब्याप्ति, तकतीक, निष के षडंग, रस-छंद-प्रतीक-अलंकारादि का आलोचनात्मक विवेचन, मौन्दर्यकोध इत्यादि का माधान् प्रमाण हम प्राप्त करते हैं और उनमें छिपी मानसिक, कल्पना आदि से भी परिचित्त होते हैं, जिसका समावेश इस ग्रंथ के विभिन्न अध्यायों में किया गया है।

संस्कृत साहित्य एवं चित्रकला का सम्यक् मंथन करने पर सारांश निकलना है कि काव्य और पित्र का विषय एक है। प्रेम तथा धर्म को दोनों ने ही सर्वाधिक महत्व दिया है। समाज में चित्रकला का अत्याद उच्च स्थान था। साहित्य एवं चित्रकला समान रूप से समाज की कत्याणकारी भावनाओं को प्रतिबिध्यित करते हैं। साहित्य-शास्त्र के दूसरे अंग भी चित्रों में प्रयुक्त हुए है, यथा-अलंकार, रस और कहीं-कहीं वे रेसायें, जिनकी तुलमा छन्द से की जाती है। समय के प्रवाह के साथ-साथ चित्र की तकनीक में भी परिवर्तन आता गया है, उस पर भी इसमें प्रकश्य डाला गया है। इस ग्रंथ से भविष्य के शीधकर्ताओं को भी एक्टभूमि मिल जायेगी।

ें छोक की रसात्मक प्रवृत्ति को ज्ञान द्वारा पुनः विकसित करना और कला के प्रति संगळगय, सदार एवं उक्सत्मक भागना ज्ञापन करना वर्षमान क्राप्त की हैं। यहन विद्यान में वर्षिकहर एवं वर्षमान की अग्रसर किया है, जिसका प्रभाव कला पर भी अत्यधिक पड़ रहा है। उसमें भी सौंदर्य तथा रसानुभूति को समझने के लिए नित्य नये रूप-रंगो का प्रयोग हो रहा है। समीक्षा के नये मानदण्ड बन रहे है। कलाओ के बहुमुखी उत्थान से हम अपने विस्मृत आत्मचैतन्य को शीझ ही प्राप्त कर सकते है। अपने कुशल चित्रकारों के वर्णाद्य चित्रपटों और भित्तिचित्रों को फिर से नवीन रूप में साक्षात् देखकर हमारे समाज में आनन्दमय जीवन के नये अध्याय का प्रारम्भ हो सकता है।

काव्य, मूर्ति, चित्र आदि सभी कलाओं के सर्जन का लक्ष्य एक है आनन्द की प्राप्ति । इस दृष्टि से प्राचीन एवं नवीन, सभी कलाओं का लक्ष्य भी आनन्दानुभूति कराना है । शिल्प-साधना और योग-साधना में समानता है । कलाकार कला-साधना द्वारा अपने लक्ष्य की प्राप्ति करता है । योग-साधना में ब्रह्म-ज्ञान से ऐक्य तथा आनन्ददानुभूति प्राप्त होती है, उसी प्रकार कला-साधना में उस 'विराट्' के दर्शन की अभिलाषा रहती है । तप भारतीय संस्कृति का मेरुदण्ड है । तप की शक्ति के बिना भारतीय संस्कृति में जो कुछ ज्ञान है वह फीका रह जाता है । तप से ही यहाँ का चितन सशक्त और रसमय बना है ।

前9日都都城南 那 卯 信 并

सं पत्र सं अ में

ਰਜ਼ ਯੂ

ए व

CTT TO AREA

चित्रकला के साहित्यिक स्रोत

भारतीय चित्रकला के मूल स्रोत संस्कृत साहित्य मे विद्यमान है। ये साहित्य भारत की अमूल्य निधि है और विश्व के सुधीजनों के लिए यह ज्ञान का भंडार है। अन्य विषयों के अतिरिक्त इसमें चित्रकला के प्रत्येक आयामो पर भी विस्तृत विवरण प्रस्तुत किया गया है।

चित्र शब्द को यद्यपि वैदिक काल में तथा उसके पश्चात् भी अनेक अर्थों में प्रयुक्त किया गया, किन्तु चित्र-कला के अर्थ में इसका प्रयोग वैदिक काल के बहुत बाद में प्रारंभ हुआ। प्राचीन साहित्यों में कला एवं शिल्प शब्दों का प्रयोग चित्रकला के संदर्भ में भी किया गया। प्रथम शती ईसा पूर्व से लेकर सातवी शती तक के संस्कृत साहित्यों में चित्रकला को विशिष्ट स्थान मिलने के कारण ये इस अध्मयन के लिए विशेष महत्व के हैं। इस काल के प्रमुख कियों में महाकि भास, कालिदास, बाणभट्ट आदि ने तत्कालीन चित्रकला को अपने काथ्यों में अभिष्यक्त किया है। पुष्तकाल (चौथी-पांचवीं शती) भारतीय कलाओं का स्विणिम युग था, जिसमें चित्रकला भी अपने सर्वांगों से परिपूर्ण होकर प्रस्कृतित हुई और चरमसीमा पर पहुँच गई। इस समय कला के बाह्य रूप एवं आन्तरिक अर्थ राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त कर चुके थे। इसके परवर्ती किवयों ने गुष्त परम्पराओं में रूढ हुए चित्रकला के उपमानों को ही अगो बढ़ाया। इन साहित्यों में इन कला का विभिन्न रूपों में निरूपण मिलता है जो स्थान एवं काल से संबद्ध प्रतीत होते हैं। इस प्रकार संस्कृत साहित्य के मन्यक् अनुशीलन से चित्रकला की मूक भाषा को जानने के अतिरिक्त आधुनिक चित्रकला को भी नया आयाम दिया जा मकता है। प्रस्तुन अध्याय में विषयगत कालक्रम के अनुसार संस्कृत साहित्यों में उल्लिखत चित्रकला के विभिन्न पहलुशों पर प्रकाश डालने का प्रयास किया गया है।

वैदिक युग में चित्रकला:—भारतीय कला के इतिहास में आदि युग, वैदिक युग है। इस युग में कला, साहित्य और जीवन के वे मूल विचार स्फुट हुए जिनसे भारतीय संस्कृति पल्लिबत हुई। इस युग में कला का जो रूप रहा होगा उसका पुरातात्विक प्रमाण अभी तक नहीं प्राप्त हुआ है। किन्तु कला की अप्रत्यक्ष चर्चा गात्र से ऐसा प्रतीत होता है कि वैदिक ऋषि कला के बाह्य उपकरणों की ओर विशेष ध्यान न देकर उन प्रतीकों और लक्षणों की कल्पना करते रहे जिनका आश्रय लेकर उत्तरकाल की कला प्रस्फुटित हुई। परवर्ती युगों में राजवंशों द्वारा पल्लिवत और संबंधित चित्रकला का आधुनिक वर्गीकरण श्रामक हो सकता है।

वैदिक काल में "शिल्प" – शब्द का प्रयोग लिलत कला, यथा – तत्य, गीत, वाझ, चित्र, काव्य आदि और उपयोगी कला जैसे तक्षण, रंजन, वास्तु आदि, दोनों के लिए ही हुआ है। पाणिनि ने लिलतकला को चारशिल्प और उपयोगी कला को काशिल्प कहा हैं। कौषीतिक ब्राह्मण (२९१५) में तत्य, गीत और वाद्य का सामूहिक नाम शिल्प है। ऐतरिय ब्राह्मण में शिल्प के संबंध में कहा गया है कि यह यजमान को छन्दोमय करता है तथा उसकी आत्मा का संस्कार करता है: —

द्ध शिल्पानि शंसन्ति देव शिल्पानि । एतेषां वे शिल्पानामणुकृतिरिह शिल्पमधिगम्बते । आत्ममंस्कृतिर्वाव शिल्पानि, छन्दोमयं वा एतेर्यंजमान आत्मनं संस्कुस्ते ॥

संहिता-साहित्य (ऋक्, यजुः, अथवेदेद तथा ब्राह्मण एवं आरण्यक) में चित्रकन्य कः वर्षन वनीकात्मक क्य मे है। यद्यपि आनन्द कुमारस्वामी, रायकृष्णदास आदि विद्वानों के अनुसार ऋग्वेद (पापश्राप्त) में अध्याद का चित्र चमडे पर बने होने का उल्लेख है; किन्तु इस सन्दर्भ में उनके उल्लिखित उक्त सुक्त का अर्थ ही चित्र है:-

> भा ई मृगो अप्यो वनगुँख्य स्वच्युयमस्यां नि धायि । व्यक्तवोद्वयुनाः मत्येंभ्योऽग्निविहां ऋनचिद्धिः मत्यः ॥१।१४५।५॥

वस्तुतः उपयुक्ति ऋचा का अर्थ है - वन में फिरने वाला अग्नि इंधन में ध्याप्त होता है। मेखायी मझ झाना आंग्न मन्धो में रहकर यज्ञ-कर्म में प्रेरित करता हुआ ज्ञान देता है।।'।। अतः अर्थ की बुष्टि सं भी कही चित्र मने होने का उन्हें है ही नहीं। उसमें 'त्वच्' तथा 'चिद्धि' शब्द से संभवतः क्रमण 'श्वमें' (श्वब्-व्यक्षा) और 'विवित' (विद्धि) का उन्हें भ्रम हो गया होगा, जो किसी क्या में प्रोष्ट नहीं प्रतीत होता।

कला के अनेक लक्षण और चिह्न की अर्थवक्षा का प्रथम विकास मैंदिक मंत्रों में ने पाया नाता है। सभवतः चित्रकला का प्राप्तभीव यज्ञ-वेदियों की रेखा-कृतियों से हुआ होगा। कालांतर में ऐमी विशिध केलानृतियों का संयोजन करके ऋषियों ने उसे मनुष्य के मानसिक अथवा सारीरिक दमा या प्रतीक माना होगा और यही प्रीकिक सिद्धान्त का आधार है। तन्त्र सिद्धि के यन्त्र भी संभवतः इसी पर आधारित हैं। इसके बाद ऐसे ही संयोजन के भिन्न-भिन्न रूप को विविध प्राणियों को रूपरेखा मानकर उसके आधार पर बास्तक्कि अंकन का प्रयास हुआ होगा, जिसके उन्तत रूप में प्राणियों के चित्रांकन हुए और उनकी परम्परा बन गयी।

श्चावेद (१।५।५) मे यज्ञज्ञालाओं के चारों चौखड पर हिरण्यमं हार-वैक्यों (क्वारोवेंकीः) की अकंड्स आकृतियों के अंकन का उल्लेख है, जिसे पाणिनि (५०० ई० पू०) ने प्रसिक्कृति कशा है। यही प्रतिकृति वज्य मुगल चित्रकारों की भाषा में 'सबीह' तथा अग्रेजी मे 'पोट्रैंट पेंटिंग' के नाम से प्रथित हुआ।

ऋग्वेद के 'उषा सुक्त' (१।११३) में उषा देवी की यित रमणीय क्ष्यर्थना की करपना ऋषियों ने की हैं जो नित्य प्रति नवीन सौन्दर्य से अलंकत होकर मत्यें प्रजालों के लिए अमृत का दाम करनी हुई तिरम्बरम में बैठकर आकाश में संचरण करती है। उस समय सभी सहृदय व्यक्ति उसकी थीं से भाव-विभोग हो गांबे हैं। उसके लिए ऋषियों ने 'सुमेके' (सुन्दर शरीर वाली), 'चित्रा' (सुन्दर वर्ण वाली या विचित्र वर्ण वाली) इत्यादि शब्द प्रमुक्त किये है। इसी सूक्त में उषा और रात्र (नक्तोषमा) जो प्रकाश और अधकार की अधिकाणी देवियों हैं. उन्हें एक ही खब्द 'विक्ष्णे' से संबोधित किया गया है। जिस प्रकार सुण्टिकम में 'समानवन्सू' उषा और रात्रि के संयोग का कम् हैं, उसी प्रकार प्रकाश और अधकार (साया-उजाला) चित्रांकन का आधार है। चित्र में साथा विखलाते ही उसने उजले पक्ष का भी बोध हो जाता है। प्रकृति के नैसर्गिक सींदर्य, देविशित्य से मानवी चित्रकार निरंतर प्रेरणा लेता रहता है। उन सौंदर्य प्रेमी एवं कला प्रवण ऋषियों ने रात्रि और उपा के खब्द-चित्र रखे। संभव है उन ऋषियों ने इनका रेखांकन भी किया हो। वेदमंत्रों, बाह्यणों, उपनिवर्षों, ब्रह्मसूत्र आदि प्रत्यों में प्रतीकात्मक अर्थों द्वारा कला को परमेश्वर की प्राप्ति एवं आध्वारिनक उन्नित का माध्यस यामा क्या है। स्वस्तिक, चक्र, पूर्णकृत्य,

कमल आदि का कलात्मक संप्रेषण वैदिक काल में हुआ। उसे सत्यं, शिवं, सुन्दरं की भद्रात्मक भावना से युक्त माना गया । अतः उस कला को नैसर्गिक पद प्राप्त हुआ तथा समाज और साहित्य मे उसकी महत्ता बढ़ी।

उपनिषदादि आध्यात्मिक ग्रन्थों में चित्रकला :--आध्यात्मिक दृष्टि से चित्रकला का स्वरूप-विवेचन विराट् भाव-रूप में प्रतिब्ठित है। परमेश्वर की यह विराट् सृष्टि सत्य, शिवं एवं सुन्दरं - त्रिविध गुणो के समाविष्ट

होने से सत्य, शाश्वत और आनन्दमयी है, किन्तु मानव की चित्र-रचना उक्त गुणों का किचित् प्रयास मात्र ही है।

परब्रह्म रूपी कलाकार ने अपनी विराट कलाकृति का निर्माण हिरण्यगर्भ—"हिरण्यगर्भः समवर्तताग्रे"—के रूप में किया (ऋग्० १०।१२१।१), जिसका बसोहली शैली (प्राय: १७३० ई०) का एक चित्र 'छवि' भाग १ मे प्रकाशित है। परमेश्वर की इस विराट् सृष्टि के सबंध मे बृहदारण्यकोपनिषद् में कहा गया है कि विश्वकला का समस्त

शिल्प इन्ही देव-शिल्पों की अनुकृति मात्र है। तैतिरीयोपनिषद (२।७) मे---'रसो वै सः' -- के द्वारा परमात्मा को रस स्वरूप आनन्दमय कहा है। परमात्मा स्वयं को जिस प्रकार जड-चेतनमय जगत् के रूप में देखकर आनन्दित

होता है, उसी प्रकार कलाकार भी स्विनिर्मित मनोरम रचना मे स्वात्मानुभूति के अनुसार रस-संचार कर परमानं<mark>दित</mark>

होता है। वस्तुतः कला की आत्मा रस है।

वेदान्त दर्शन मे ब्रह्म को और उसकी अभिव्यक्ति को आनन्दमय कहा गया है (ब्रह्मसूत्र, १।१.१२), जिसकी आनन्दमयी सत्ता सोलह कलाओं द्वारा दर्शायी जाती है। छान्दोग्योपनिषद् (४।६।३; ४।७।३) मे अग्नि के अनन्त

कलारूप वर्णन में पृथ्वी, अन्तरिक्ष, द्युलोक, समुद्र, अग्नि, सूर्यं, चन्द्रमा, विद्युत् आदि ये सब कला के ही द्योतक कहे गये हैं। इसमें (छान्दो०, ४।५।२; ४।८।३) चक्षु, श्रोत्र, मन को भी कला कहा गया है। कठोपनिषद (२।२।९)

में—'एकस्तथा सर्वभृतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो बभृव'—के द्वारा कहा है कि परमात्मा अपने को अनेक रूपो में प्रतिबिम्बित करता है, जिसे बाद के साहित्यो, जैसे - महाभारत, गीता, भागवत, रामायण आदि में विश्वरूपदर्शन

के रूप में विणित किया गया है (चित्र १, विष्णु द्वारा विश्वरूप प्रदर्शन)। भारतीय चित्रकला के षडंग के 'रूपभेद' मे जगत के इन्हीं विभिन्न रूपों का दिग्दर्शन होता है जिसे चित्रकार चित्रपट पर अकित करता है। इस प्रकार उपनिषदों में रूपक. उपमा, उत्प्रेक्षा आदि अलंकारों द्वारा संपूर्ण चराचर को कला स्वरूप माना गया है और चित्रकला

के गूढतत्व इन्ही मे निहित है। कठोपनिषद् (२।३।१७) मे वर्णित है—'तं स्वाच्छरीरात्प्रवृहेन्मुञ्जादिवेषीकां'— कि जीव में आत्मा उसी प्रकार अलग रहता है जिस प्रकार 'मुञ्जात्', मूज घास की 'इषीका' कूची या सीक (में रंग)। इस उल्लेख से स्पष्ट प्रतीत होता है कि उपनिषद काल में चित्रकला के लिए ब्रश का प्रयोग किया जाता

रहा होगा और मूंज का ब्रश बनाने का निषेध किया गया है। कठोपनिषद् (१।३।१, २।३।५), मुण्डकोपनिषद् (३।१।१) तथा पंचतंत्र (मित्रसंप्राप्ति, १३४) मे प्रतीकात्मक ढंग से 'छायातप' अर्थात् छाया और प्रकाश की दार्शनिक व्याख्या, संभवतः चित्रकला के संदर्भ मे साया एवं उजाला

लगाकर चित्र के वस्तुगत रूप को उभारने या गोलाई दिखलाने को सूचित करता है। शिल्पशास्त्रों में चित्रकला की इस तकनीक को 'वर्तना' (शेडिंग) कहा गया है।

मैत्रेयोपनिषद् (४।२) में कहा है— 'चित्रभित्तिरिव मनोरम' अर्थात् चित्रित भित्ति की भाँति मिथ्या, किंतु मनोरम् है। इसी उपनिषद् (६।७) में है कि ईश्वर इस संसार के जीवो मे भासित होता है और आ**नन्द-रंग**

से विभोर हो जाता है। 'स्वात्मनिरूपणम्' (९५) में शंकराचार्य कहते है--''आत्मा के इस विस्तृत चित्रपट पर, आतमा स्वयं जगत् — चित्र को चित्रित करता है। वही उसका 'चित्राभास' है, जो चित्रकला में द्विआयामी चित्र के

रूप में जाना जाता है। इसका वर्णन बाद के 'शिल्परत्न' आदि ग्रन्थों मे भी आया है। इस प्रकार उपनिषदों का

जितना ही मंथन किया जाये उसमें में जिनने ही प्रकार के कला-रहन पास होते हैं। वस्तुत, इस क्विनियों में केवी का सार है और उपनिषदों का सार तस्त्र शीना में है।

इस प्रकार परमतत्व की ओर अग्रसर करने वाली कलाकार की श्रीभक्षणिक केपण श्रीशकर, नाकर्षक, मीतक और उत्प्रेरक ही नहीं होती वरन् सबके लिए संगलकारिणी भी तीती है। उसमें विकास ही की के स्थार यह यह यह में सुन्दर एवं परमानन्ददायिनी होती है। वस्तुतः जिसका लक्ष्य परमानन्द की पासि है, उही कता है।

पंचदशी चित्रदीप प्रकरण: -कला के आध्यात्मिक प्रतिमानों का गम्कीर बियंदन एचार्यों के चित्रदीप प्रकरण में विद्यारण्यमुनि (माधवाचार्य) ने भी किया है। चित्र के दिनिविधान स्वर्ध विकरण भी समता यहाँ आध्यात्मिक भाव से जितनी सुन्दर देखने को मिलती हैं उननी किसी भी प्रन्य प्रत्य से नहीं है।

विद्यारण्य मृति (१२वी. १३वीं शती) विरक्षित निक्षीय के निम्न प्रकरण में विज्ञान विभिन्न प्रत्ये की चार अवस्थाओं—श्रीत (धुला हुआ), श्रद्धित (धुला हुआ), धुला (धुला हुआ), धुला

पथा चित्रपटे दृष्टमबस्थानां जनुष्टयम्।
परमात्मिन विजेयं तथाऽवस्थाजनुष्टयम्।।१।।
यथा धौतो घट्टितर्च लाञ्जितो रिक्जिनः पटः।
जिवन्तर्यामी सूत्रात्मा विराद् चात्मर तथेयंते ॥२॥
स्वतः गुन्नोऽज धौतः स्पाद्घट्टिनोऽस्न विलेपनात्।
मध्याकारैलिञ्छितः स्पाद्धिजनो वर्णपुरमात्।।३॥

यहाँ 'स्याद्घट्टितोऽन्न विलेपनात्'—में कहा है कि मफेद धुले कपड़े पर अस का लेप (बात क मांपू का लेप) करने बुटाई करना चाहिए। आज भी चित्रकार निजाकन थोग्य वरत के भूमिबंधन के लिए इस विधि का प्रयोग करने हैं। पुगल विज्ञकार इसी प्रकार के मांड और सफेदा लगे कपड़े को कौड़ा या सीप के चिक्रने भाग से अन्छी तरह रमच कर, समतल, विक्रना और उज्ज्वल करके चित्राकन योग्य बनाते थे (मोतीचन्द्र—'दि टेक्नीक आफ मुगल पेटिंग)। लिखाइ, नेपाल, उड़ीसा आदि में भी इसी विधि से चित्रपट तथार करते हैं। जासाम में कई नह जमाये हुए अबे काएं पर खित्राकन किया जाता है, जिसे वहाँ 'तुलापात' कहते हैं। उस पर काली स्याही ने रेखाइन करके वर्णदूरित करते हैं। किंगु दक्षिण भारत में पौराणिक कथानक के चित्रपट तथा राजस्थान में पाद्यों के पट कोरे कपड़े पर बिना भूमिथधन के बनाये जाते हैं, जिसमें प्रायः रंग कपड़े से छन कर उस पार चला जाता है।

'मध्याकारेलिक्कितः' में लाञ्छित का अर्थ रेलिकित है और मध्याकारें: अर्थीत् स्याही से बनाया गया रेलिकिन । मुगल चित्रकार आज भी टिपाई के विकसित रूप के लिए 'स्याहकलम' सब्द का प्रमोग करते हैं, जो सस्क्रूस के शुद्ध रूप 'मध्याकारें:' का हिन्दी रूप है। लिखित चित्र में क्णेंपूरित (रिजित) करने को मुगल चित्रकार 'गदकारी' कहते हैं। यह शब्द आज भी अत्यधिक प्रचलित है।

इसके क्लोक (६।४) में बतलाया गया है कि चित्रकार की चित्रकित के लिए उसी प्रकार चित्रन, मनन, ध्यान आदि की आवश्यकता होती है जिस प्रकार बहा ध्यान के लिए साधक की। क्लोक (६।५) में बर्णन है कि

चित्रपट पर सभी प्रकार के जड़-चेतन, उच्च-तीच, छोटी-चडी आदि सभी विषय-वस्तुओं का अंकन समभाव से करना चाहिये। उलोक (६।६) मे-'चित्राधारेण वस्त्रेण सदृशा ं हे द्वारा जीव के विविध रूपो से परे परब्रह्म की उपमा, चित्राधार पर अंकित वस्त्रों से सुमज्जित मानवों से की है। ये कल्पिन दृश्य-वस्त्र वास्तविक वस्त्रों से पृथक् होने के कारण अव्यावहारिक होते है। यहाँ चित्रपट के लिए चित्राधार शब्द का प्रयाग है जिसके लिए बाजकल प्रचलित गब्द 'ढ़ाइंग बोर्ड' या 'कैनवास' है।

रलोक (६१२३) में 'विद्यतिबिस्बितः' का अर्थ चिदामास है। रलोक (८१३२) में अल्प भास को 'आभास' कहा गया है, उसी प्रकार अल्प प्रतिबिम्ब भी होता है। निश्चय ही नह प्रतिबिम्ब बिम्ब के लक्षण से हीन होने पर भी बिम्ब की भाँति भासित होता है। इसलिए वह बिम्ब का आभास या चिदामाम कहा जाना है। श्रुति में बिणत — 'रूपं रूपं प्रतिरूपं (करो० ११३११) इलोक द्वारा चिनकला के पड़ग में रूपमेद और सादृश्य के संबंध में इसी प्रतिबिम्ब, चिदामाम आदि को व्यक्त किया गया है। 'ब्रह्मसून' (३१२१८) द्वारा ब्रह्म के रूप के प्रतिरूप (अर्थात् पर रूप) के संदर्भ में आत्मा को बहुआयामी रूपों (सर्वरूप) में क्यक्त किया है जिनको चित्रकार अपने चित्रण का विषय बनाकर तथा उस कृति के दर्शन से परमानन्द की अनुभूति करता है। वस्तुत. चित्रकार चित्र रचना करने की इच्छा से जब ध्यान करता है, उसके ध्यान में सर्वरूप समाबिष्ट रहते है। उसका प्रजान या मन जब एक रूप को एकड़ पाता है तब वही रूप स्फूट होकर चित्र में अभिन्थिक हो जाता है, शेष रूप हट जाते है। यही रूप-कृति चित्रकार की अभिन्थिक हो जाती है। उस रूप में अपने प्रतिरूप या प्रतिबिम्ब की जैसी पूर्ण अभिध्यिक्त होगी, वह रचना उतनी ही श्रेष्ठ मानी जायेगी।

चित्रदीप (६।१३१, १८३) में प्रसारित एवं संकोचित वित्रपट की तुलना ईरवर द्वारा अपने में सम्पूर्ण जगत् को विलीन एवं दिग्दर्शित करने से की गई है। इस उल्लेख में स्पष्ट प्रतीत होना है कि उस काल में कुण्डलित चित्रपट प्रचलित रहे होगे।

इसी में ही (६।१९३, २०१, २०४) ब्रह्म की माया के दृष्टात से चित्रपट की तुलना की गई है। इलोक (६।२८९, २९०) में चित्र निर्मिति के सन्दर्भ में विणित किया है कि जिस प्रकार माया अपने आत्मचैतन्य के ऊपर जगत् रूपी चित्र को अंकित करके जगत् की मृष्टि करती है—'पट्टे चित्रमिद्यापितम्'—उसी प्रकार चित्रकार कल्पना द्वारा अपने गुद्ध हृदय-पटल पर चित्र की रूपरेखा अकित करने के पश्चाद् चित्रपट पर उसका चित्रांकन करता है।

इस प्रकार आध्यातिमक एवं दार्शनिक दृष्टि से चित्रदीप में चित्रकला के अंत स्वरूप का विवेचन, उसके उच्चादर्शों एवं उपयोगिता का परिष्कृत वर्णन है।

तन्त्र-प्रन्थ:—इसमें चित्रकला को दार्गनिक रूप में प्रस्तुत किया गया है। तन्त्र एक व्यापक विचार-पद्धित और कृत्यों का द्योतक है जो शैव-शाक्त, वैष्णव, बौद्ध, जैन आदि सभी सप्रदायों की अवधारणाओं में परिव्यास है। तांत्रिक ज्ञान तथा उसके क्रियाकलाप सदैव रहस्यात्मक एव गुह्य माने गये हैं। तांत्रिक ग्रंथ भी अनेक है, जैसे—शक्तिसंगमतन्त्र, शारदातिलकतत्र, योगिनीतन, माहेश्वरीतंत्र, महानिर्वाणतंत्र, त्रिपुरारहस्य, मानृकाभेदतंत्र, मेस्तंत्र, गुह्यसमाजतंत्र, कामकलाविलास इत्यादि। तन्त्र-साहित्य इतना बृहत् है कि उसका अध्ययन भी एक स्वतंत्र ग्रंथ का विषय है।

तांत्रिक-साहित्यों में मंत्रों, यन्त्रों, पद्म, चक्र, कुण्डिज्ती आदि के प्रतीकात्मक चित्र बनाये जाते हैं। समस्त तान्त्रिक कला मूलत: यन्त्रों पर आधारित है। ध्वन्यात्मक या शब्दात्मक प्रतीक मन्त्र है और जितने प्रकार की कलापरक अभिन्यक्ति तन्त्र के अन्तर्गत दिसाई देनी है उसे नाधिक विनायशास में पिन्त्रे कहा राजा है। यंत्र द्वारा किसी देवता की शक्ति को एक स्थान पर केन्डिन किया जाता है। यह शक्ति मार्गा और विभाग दीनों ने लिए पयोग की जाती है। देवी-देवता का साकार चित्र या प्रतिया भी साधना या पान के निए यंत्र का एक प्रकार है।

यंत्र के निर्माण में सुनिश्चिन तात्रिक परिभाषाओं के अनुसार त्यां, श्रेंक, त्रेसा, प्रशिकात्मक आकार नथा अन्य विविध स्वरूपों का अंकन भोजपत्र, आनुपत्र, कागत्र, रात्य, शिला, रात्यक्तक आदि पर प्राप्त हाता है। अनेक प्रकार की ज्यामितिक आकृतियों एवं प्रतीकात्मक स्वरूपों को आधार मानकर शापिक कहा में जिन लंकियि यंत्रों के उदाहरण प्राप्त होते हैं उनका त्रिस्तार असीमित है। ये सभी ज्यामितिक आकृतियों भी यंत्र कही जानी है। प्रमुख यंत्र है—श्रीयत्र, श्रीचक्रयंत्र, लक्ष्मीयत्र, श्रीचिधायत्र, दुर्गायंत्र, कार्यायंत्र, किनमण्यायन, नपुक्तिन्पनाभद्रयत्र, अष्टिलिंगतोभद्रयंत्र, कच्छपाकारयंत्र आदि।

विभिन्त यंत्रों के तिसीण में परंपरा ने प्राप्त तांत्रिक प्रतीकों को कलाकारों ने वेथी-वेवताकों के ध्यान, पूजा-साधना भावि तांत्रिक विनियोगों के उद्देश्य से अंकित की हैं। शाक्त संप्रदाय में जिन-शक्ति के संयुक्त प्रतीकात्मक स्वरूप को श्रीविद्यायंत्र कहने हैं और उन्हें कामेक्यरी, फामकला, परभिष्यभांका उन्दर्शिद नामों से भी जाना जाता है। देवी यंत्र की अधिकात्री देवी छलिता, त्रिपुरसुद्धरी, त्रिपुरा आदि है।

शक्ति-पूजा के अन्तर्गत अनेक देवियों की पूजा की मानी है किम 'जिला कहा आजा है। इन देवियों के विभान है। इन देवियों के विभान उद्देशों के अनुसार किल्पत किये गये हैं। इनमें देवियों के उन भर निभान मिन्न है जिन्हें 'दशमहाविद्या' कहा जाता है। शक्तिसंगमतंत्र में इनके नाम दिये हैं — काकी, तारा किस्मसरण, मुन्दरी, बगला-मुखी, कमला, मातंगी, भुवनेश्वरी, भैरवी और धूमावती। इन दशमहाविद्याओं के अतीय गुन्दर चित्र (प्राय: १८वी-१९वीं शती के) भारत कला भवन से हैं तथा वाराणसी के प्रमिद्ध सदसी मंदिर में एक भिन्ति पर २०वीं शती के बने हैं। इनकी मूर्तियां भी प्राप्त होती हैं। प्राचीन काल से एनकी पूजा अन्यंत स्वेकप्रित थीं।

तंत्र-पूजा का प्राण मंत्र है। तंत्र के अनुसार 'ज' से 'त्र' तक के जश्वर वर्षमातृका बनात है मो साक्षात वाक्ति के लीत हैं। प्रत्येक अलर बीजमंत्र है और सभी बीजाक्षर बीजमंत्रों के मूल हैं एवं संकेताल हैं। ये बीजाक्षर है—क्ये, हीं, कीं, एं, भी आदि। इन संयुक्ताक्षर बीजमंत्रों का अंकन मी राजस्थानी, पहाली, नेपाणी आदि पित्रकाओं में किया गया है जो विभिन्न संग्रहालयों में मुरक्तित हैं। तंत्र ग्रंथों, वेदान्त दर्शन, परपक्षात्त्रिक महाभाष्य में एष्टर की ब्रह्म कहा गया है। बहु को ओंकार या प्रणव कहा गया है। बीजाक्षरों में ओंबार का मक्षेप्रकुष्ठ स्थान है। इसे मारतीय धर्म एवं दर्शन में सर्वोच्च रहस्यपूर्ण बीजमंत्र माना गया है। बीजाक्षरों के प्रयोग करने का प्रयोजन है किसी विस्तृत गुह्म विषय को संक्षेप में बतलाना। किसी गुह्म तंत्र की गुह्मातिगृह्म बनाने के लिए बीजाक्षरों का प्रयोग किया जाता है। बीजाक्षरों के गुद्ध प्रयोगों से सहज सिद्धि प्राप्त की ग्रामातिगृह्म बनाने के लिए बीजाक्षरों का प्रयोग किया जाता है। बीजाक्षरों के गुद्ध प्रयोगों से सहज सिद्धि प्राप्त की ग्रामातिगृह्म बनाने के लिए बीजाक्षरों को गुह्मता का प्रमाव मन पर पड़ता है। इन बीजाक्षरों को लिक्ता भी कला है। इनके लिक्स में प्रयोग अक्षर में रेक्ता की गोलाई, मोटाई, लम्बाई आदि का विशेष वर्ष होता है, उसे ध्यान में रक्त कर लिक्ता जाता है। इनके संबंध में दन बीज मंत्र किनक किन का प्राप्त होते हैं, जिनमें से कुछ चित्रों को अजित मुकर्की ने अपने ग्रंथ 'त्रंत-आसन' में तथा पिलिए राजसन ने 'दि आटे आफ तन्त्र' में प्रकाशित किया है। पटना के भी बीतन्य पुस्तकालय में भी भीज यन पर लिक्का 'सुप्टि संदर्शन' का तांत्रिक सचित्र करों है जिसमें 'ब' से 'क' तक के बीजमंत्र लिखे हैं और मुक्टि मंबंधी अनेक तितिक वित्र वंक्तित हैं।

तंत्रकला मे वर्ण या रंग की प्रतीकता भी महत्वपूर्ण है। विभिन्न तत्वो और सैद्धांतिक भावों को प्रकट करने के लिए इसका प्रयोग किया जाता है। प्रधान वर्ण क्वेत, रक्त, पीत, नील हैं। इन्हीं मूलवर्णों के मिश्रित वर्णों से अन्य रंगों के प्रतीक का विस्तार इस तंत्र कला में दृष्टिगोचर होता है, जैसे—पृथ्वी तत्व का वर्ण पीला, जल तत्व का क्वेत, अग्नि का रक्त वर्ण, वायु का नील और आकाश का स्थाम वर्ण है। गायत्री मन्त्र का प्रथम वर्ण चम्पा की तरह पीला माना गया है। तंत्र में बिन्दु क्रमत्र: क्वेत तथा रक्त वर्णों से अकित किये जाने पर शिव-शक्ति का प्रतीक माने जाते हैं। शिव-शक्ति के चिन्मय विलास को यह इंगित करता है।

मृष्टि के प्रतीक स्वरूप कमल का अंकन भी तंत्र कला में बहुशः प्राप्त होता है। ये कमल कहीं चतुर्दल, षड्दल, हादशदल, सहस्रदल इ-यादि अनेक प्रकार के चित्रित किये जाते हैं जो साधक मे आध्यात्मिक साधना के विकास कम की अवस्था विशेष को खोतित करते हैं। विभिन्न पद्म पंखुडियों से थिरे चक्रों के विभिन्न नाम हैं, जैसे—चतुष्दलपद्म से थिरे चक्र को मूलाधार चक्र, षड्दलपद्मचक्र को मणिपूर चक्र, दशदलपद्मचक्र को स्वाधिष्ठान चक्र, द्वादशदलपद्मचक्र को अनाहत चक्र कहते है।

तत्र के प्रतीकों में कुण्डलिनी का स्थान सर्वेत्रमुख है। कुण्डलिनी सभी मानवों में स्थित ब्रह्म की सुषुत्रशक्ति मानी गई है जो साधना द्वारा जागृत की जाती है। इसका आकार कुण्डलिक्क सर्पणी के समान माना गया है जो निष्क्रिय बैठी रहती है। चित्रों में इतका अंकत कुण्डलित सर्प के समान करते हैं। शनै-शनै: उसके जाग्रत होने पर बह अपना शीर्य ऊपर उठाती है। यह कुण्डलित शक्ति मुखुम्ना नाड़ी में स्थित षड्चकों को साधक द्वारा जाग्रत किये जानै पर मस्तक में स्थित सहस्रदलकमल में जब प्रविष्ट होती है तब उसे अनहद नाद सुनाई पड़ता है और वह साधक शिव-शक्ति के चरम विलास, आत्मा-परमात्मा के मिलन एवं दर्शन का अनुभव करके परमानन्द की प्राप्ति करता है। इन सभी तात्रिक विषयों के चित्रों का अति रमणीय अंकन भारत कला भवन में सुरक्षित १७६० ई० की एक नेपाली सचित्र तांत्रिक पोथी में है।

ज्योतिष शास्त्र : - ज्योतिष शास्त्र में यद्यपि चित्रकला का स्पष्ट उल्लेख नहीं है, किन्तु प्रकारातर से उन उल्लेखों में ग्रह-नक्षत्रादि को प्रदिशत करने के लिए जो रेखांकन दृत, त्रिकोण, आयताकार आदि का किया जाता था उससे आभास होता है कि उन्हें रेखाचित्रों का ज्ञान था। इसी प्रकार नममंडल में नक्षत्रों के विभिन्न समूहों से मेष, मिथुन, कन्या, धनु इत्यादि राशियों के आकार-प्रकार से जो रेखाकृति दिग्दिशत होती है, उसका अंकन ग्रन्थों मे ज्योतिषाचार्य करते रहे है। उससे प्रतीत होता है कि उस समय रेखाचित्रों द्वारा चित्रकला का बीजारोपण हो चुका था।

ज्योतिष शास्त्रों में सामुद्रिक लक्षणों को भी बतलाया गया है। इन्हीं लक्षणों को संस्कृत के अनेक ग्रन्थों में जैसे कान्य, नाटक, कथा, पुराणादि में मानव-सौंदर्य के लक्षणों के रूप में भी विणित किया गया है। ये सामुद्रिक लक्षण आगे चलकर स्त्री-पुरुषों के आदर्श सौदर्य के सापदण्ड बन गये, जिनका विस्तृत वर्णन विष्णुधर्मोत्तरपुराण (अध्याय ३७) में किया गया है, जिसके आधार पर आज भी प्रमाण युक्त रमणीय रूप का चित्रांकन किया जा रहा है। इससे प्रतीत होता है कि उस समय लोगों को चित्रकला तथा सींदर्यकोध का अच्छा ज्ञान रहा होगा।

'नैषधीयचरित' में दमयन्ती के सौदर्य का वर्णन करते समय श्रीहर्प ने इन सामुद्रिक शुभलक्षणों की स्वच्छन्दता से परिगणना की है। ऊँचा ललाट, धनुषाकार भृकुटि, कमलनयन, शुक-नासिका, कम्बुकट, कपाटवक्ष (पुरुषों का), सिंहकटि मृणालदण्ड के समान लोचदार बाहु, क्षीण-कटि (नारियों की) उत्तम मानी जाती है।

सिह-कटि पुरुष राजा होता है और पानर या उंट की क्रांत करि वाल, धनी होना है। इसी प्रधार बहुत से बुमाबुभ लक्षण हरिवशपुराण' (सर्ग २३) में तथा अनक उपोधित जन्मी के प्रनास गय है। इस प्रमाण में पुक्त भिन्नों को बनाने का निर्देश वित्रमूत्र (३०१४,६) में किया गया है। जममें जात है कि राजांत हो तम प्रमाण में, महापुरुष एक्षण-पुक्त, हाथों में तीन मुन्दर रेखाते तम लंद-पित क्षांत क्षांत क्षांत प्रमाण के प्रमाण में महापुरुष एक्षण-पुक्त, हाथों में तीन मुन्दर रेखाते तम लंद-पित क्षांत क्षांत क्षांत प्रमाण के प्रमाण में प्रमाण है। द्वाराल, इयाम, पत्र के वित्रक दिल्ला क्षांत का मान्य के प्रमाण के प्रमाण में प्रमाण में प्रमाण से प्रमाण में प्रमाण में प्रमाण में प्रमाण के प्रमाण में प्रमाण में प्रमाण के प्रमाण ने अंग-प्रत्यों के नाप के अनुसार भी के प्रमाण के में गरित है।

पारस्कर मृह्यसूत्र :— इसमे पारस्कर मूनि न (स्वान्त प्रथम प्रशी के पूर) पारस में कहा है कि विस प्रकार वित्रकर्म में धीरे-धीरे अनेक रग । राग) उन्मंदिन (अस्मान क्ष्मों है. उसी प्रकार का प्रणान तमें के प्राचीन संस्कारों से शनैं: शनैं बक्ता है। इस उन्लेख से प्रतीत तीता के कि अन तस्य का का का का का की रश होगा और विश्वकार एक के बाद एक अनेक रंगों को विश्वकृति से लगा कर निकासीलन करने रह होंगे।

रावण के पुष्पक विमान में स्वर्ण-लिनित नियकारी अर्थात् गंगा-जमुनी काम 'कांमन विकासम्'(६।१२१।२४) किया हुआ था। उस विमान की भूमि पर. केसरपत्र-परिप्ण पृष्प युक्त बृधानहीं में मुशोनित, पर्वतमाला चित्रित थी (५।७।९)। उत्तरकाण्ड में उल्लेख है कि भित्ति पर बृध्दि और मन की सुस प्रदान करने बाले अनेक प्रकार के बादचर्यजनक दृश्य अंकित थे तथा उसकी गोभा-वृद्धि के लिए बेल-बूटे (भिन्न-चित्र) बने वे-'बह् बादचर्य भिक्तिचर्य ब्रह्मणा परिनिमितम्' (७।९५।३८)। चतुरशिलिपयों द्वारा निमित्त, पक्षियों, बृशों सथा अव्यक्त पदातियों के चित्रों से

^{ै &#}x27;मूत्कीर्ण'-दीवार की सतह पर बने ऐसे अलंकरण को मुरिलम कास्तुकार 'बीराकजी'' (कतह को बीरकर अर्थात् खरोचकर आकृति का रूप देना) कहते हैं।

प्राचीनकाल में संभवतः जंकन को स्थायित्व देने के लिए इस प्रक्रिया का प्रयोग होता था। नागार्कुनकोंड में भी एक शिला पट्ट पर अर्द्धनित्र (रिलीफ चित्र) बनाने के लिए बारीक रेकाओं से बीराकशी की क्यी है।

चित्रित शिविका (पालकी) मे बाली का शव इमशान-भूमि मे ले जाया गया था (४।२५।२२) । लका नगरी के तोरण

बेल बूटो से सुशोभित थे⊸ 'लता-पक्तिविराजितैं:'' (५।२।९⊏) ≀ हाथियो के मस्तक (३।९५।९५) तथा रमणियो के कपोलों पर सुन्दर चित्रकारी (पत्रभंगरचना) की जाती थी-'सपत्ररेखाणि सरोचनानि वधुभुखानीव नदीमुखानि ।'

(४।३०।५५)। योद्धाओं की पताकाओं पर तरह-तरह की आकृतिया अंकित रहती थीं। ध्रूमाक्ष के रथ में मृग और . सिंहों के मुख बने हुए थे (सृर्गासहमुखेर्युक्तस्–६।५१।२८)। रावण के रथ में पिशाच-बदन चित्रित थे। इससे प्रतीत

होता है कि उस समय वस्त्र, काष्ठ तथा धातु पर भी चित्रकारी की जाती रही होगी।

सहाभारत . — रामायण की भाँति महाभारत में भी चित्रकला के अनेक प्रसग है। 'महाभारत' (३।२९३।९३) में सत्यवात् के संबंध में कहा गया है कि बाल्यकाल में उसको घोड़े का बहुत शौक था। वह मिट्टी ् का घोड़ा बनाता और भित्ति पर घोडे के चित्र अंकित करता था। इसील्णिए उसका नाम चित्रादव पड़ा। महाभारत

(आदि पर्व, अ० १२८) में गंगा के किनारे एक 'जल-केलिगृह' का वर्णन है जिसकी भित्ति और छले चित्रित थीं। इसी के 'द्रोणपर्व' (अ० १८५) में उल्लेख है कि मूर्छावस्था में अभिभूत अतिथि भीम का अपूर्व चित्रण चित्रपट पर कुशल

चित्रकारों द्वारा किया गया।

पर स्थान और स्थल के रथान पर जल की भ्रांति उत्पन्न करने वाला था। 'सभारूपेण सम्पन्ना यां चक्रे मितमा-न्मयः ॥३१२७॥ यह सभागृह उत्तम द्रव्यों ते तथा रत्ना से युक्त प्राकार एव तोरण वाला था । इसमें स्फटिकमणि से सचित्र सोपान-'अश्र-फटिकसोपाना' नाना प्रकार के रत्नो से अलंकृत भित्ति पर अनेक पुत्तलिकाये चित्रित थी तथा पुष्पित कमल-अरीवरो, हम आटि रमणीय पक्षियों से चित्रित मतिश्रमित करने वाली भूमि थी। इस प्रकार सभाभवन अनेक प्रकार के चित्रों से, बहुन धन से विश्वकर्मा द्वारा अतीव सुन्दर निर्मित की गई थी-'बहुचित्रा बहुचना सुकृता विश्वकर्मणा' ।।३।२७।। यह कहा तक सत्य है अथवा कल्पनामात्र है, यह कहना कठिन है। यदि इसे सत्य माना जाय

मयागुर ने युधिरिटर के लिए जिस सभागृह (सभापर्व-३।२०-३७) का निर्माण किया था, वह जल के स्थान

तो निश्चय ही एक अलौकिक रचना रही होगी। इसके 'श्रांतिपर्व' मोक्षधर्म (१८४।३३-३४) मे रूप के १६ प्रकार कहे गये हैं-''ज्योति पश्यन्ति रूपाणि

रूपक्च बहुधा स्मृतम्।" जो चित्रकला के प्रधान अंग है।

अष्टाध्यायी:--इरामें पाणिनि ने शिल्प को 'चारू' अर्थात् ललित कलायें और 'कारु' अर्थात् औद्योगिक कलाये - इन दोनों अर्थों में प्रयुक्त किया है, जिससे प्रतीत होता है कि शिल्प को उस युग (लग० ५वी शती ई० पू०) मे बहुत महत्व दिया गया। जीवन से संबधित किसी भी उपयोगी व्यापार की गणना शिल्प के अन्तर्गत ही थी।

उद्योग-धन्धा करने वाले के लिए उस समय 'कारि' शब्द प्रयुक्त होता था (४।१।१५२)। काशिका में 'कारि' शब्द का अर्थ कारु-शिल्पी है (कारियान्तः करणां तन्तुवायादीनां वाचकः)। अर्थशास्त्र (२।३६) मे भी 'कारुशिल्पिनः' शब्द आया है। कात्यायन ने शिल्पी के लिए पाणिनीय कारि शब्द का प्रयोग किया है (४।१।१५९ वा०)। उर्दू का 'कारी-

चित्राकन, मुर्ति-निर्माण तथा नत्य, संगीत, वाद्य आदि ललित कलाये चारु-शिल्प के अंतर्गंत थीं (३।१।४४६, ३।२।५५, ४।४।५६)। किन्तु उनके करने वाले पेशेवर लोगों की गणना कारु-शिल्पियों में की जाती थी। हाथ से शिल्प या

गर' शब्द भी इसी की व्यांजना करता है। बंगाल मे चारु और कारु शिल्प शब्दो का प्रयोग करने की परम्परा आज

भी है। इसके संबंध में नन्दलान्त्र बोस का (ब्यक्तिगत संपर्क से प्राप्त) कथन है कि कारु वह शिल्प है जिससे आनन्द

और धन दोनों प्राप्त हो तथा चारू वह शिल्प है जिससे केवल आनन्द की प्राप्ति होकर आत्मिक सुख प्राप्त हो।

चांमठ कलाओं की जो गणना माहित्य में पाइ जानी है उत्तर आराभ किशान हमी पर्तणनी गुम से हुआ सौदय विद्यान, रूप समृद्धि, मनोरजन एवं विनोध भावि के माह्यन की और इन शिर्यों का किशेष लक्ष्य था। प्रत्येक किल्प का संवर्धन हाने. बानें: विशेष श्रीणयीं द्वारा होने लगा। ये श्रीणयन समृद्या ही कालोनर में जाति-रूप में परिणत हुए। इस प्रकार अध्दाहयायी में 'शिल्प'' व्यापक शब्द था श्री करना के दीनों भेषी - बाइधिल्य और कार्ट-शिल्प - के लिए प्रयुक्त होता था।

'लिलतिवस्तर' (शिल्पसंदर्शनपरिवर्त, १२१६५८-३७१) में भी निद्धार्थ हारा जिल्मों के अध्ययम करने का उल्लेख है। उसमें छियानवे प्रकार के शिल्पों की लालका है जिसमें खिलकाला का भी नामोस्लेख है। उस सभी कलाओं में सिद्धार्थ के पारंगत होने का वर्णन है। अजंता, गुफा १० (मिकिश. फलक ८०) में एक वित्र अकित है जिसमें कुछ बालक विभिन्न शिल्पों का अभ्याम करते चित्रित हैं, जैस-आलेख्य, धनुविद्या, श्रीणाबादमादि। वहीं भित्ति पर पिजड़े में कपोत-पुगल, शुक-सारिका, सरोद, आरो, परमु, धनुव-बाणादि हों हैं (चित्र-२)। दसमें पौच बा-कों का एकायता से पट्टिका पर समत्रतः चित्रकला का अभ्यास करते प्रविद्या किया है। विद्यानों ने शुन्यकालीत दम वित्र को निद्धार्थ की कला-शिक्षा माना है। इसते प्रतीत होता है बा उस काल में शिल्पों का आन उन्ल-निगन मधी वर्गा के न्त्री-पुरुषों के लिए आवश्यक था। इसके अभाव में लोग समाज में आदरणीय नहीं मान जाने थे। किल्प-विष्णता की परीक्षा प्रतियोगिताओं में विजयी होते ने होती थी और विद्याह-संबंधों के लिए किया के पिता एमें ही कल्धा-पुरुष कर की तलाध में शिल्प प्रतियोगिता करवाले थे। गोपा के पिता इण्डपाणि शावध में भी अपनी काना के लिए मुधीम्य वर प्राप्त के लिए प्रतियोगिता करवाले थे। गोपा के पिता इण्डपाणि शावध में भी अपनी काना के लिए मुधीम्य वर प्राप्त के लिए प्रतियोगिता करवाले थे। और सिद्धार्थ के शिल्प-कोशक से प्रसान होकर अपनी काना ना विद्याह उससे कर विद्या। यह प्रकरण लिलतिबस्तर के उपर्युक्त संदर्भ में उल्लिखित है। इससे सिद्ध होता है कि जीवन में जित्रत आवश्यक विद्या का अभ्यास था उतना ही शिल्प का अभ्यास भी महत्वपूर्ण दा और चनकी शिक्षा बाल्यावरणा से ही जीती थी।

वाल्मीकि रामायण में जित्र, मूर्ति आदि कलाओं के स्टिए भी किल्प गस्त्र का प्रयोग है। यानि तथा बीद्ध-साहित्य में शिल्प के लिए 'सिल्प' शस्त्र का प्रयोग किया गया है। वर्त:-शनै: चार और कार्य मिल्पों में चार अर्थाद लिल कलाओं का यद ऊँचा उठता गया। गुष्तयुग में कालिदास ने लिलनकला शस्त्र का सर्वेष्रथम प्रयोग रण्वंश (८१६७) में किया है-'गृहिणी सचिवः सखी मियः प्रियशिष्या लिलते कलाविश्वी।'

रंग आदि सामग्री, गुण और द्रव्य, इन दोनों के लिए राग शब्द था (६।४।२६-२७, 'श्रांत्र स भावकरणयौः भावे-विचित्रो रागः, करणे-रज्यतेऽननेति रागः')। इसी प्रकार रक्त या लीहितक, कालक, मञ्चित्र (द।३।९७), नीली (४।१।४२). रोचना या गोरोचना (४।२।२) आदि रंगों के प्रयोग चित्रकला के लिए और वस्त्र रंगने के लिए भी होता था।

पाणिनि ने संघ-राज्यों के अंक और लक्षणों की चर्चा को है। इन लक्षणों से उन राज्यों के सांकितक चिहीं का अभियाय है जो पशु, पक्षी, वृक्ष, नदी, पर्वत आदि होते थे। स्वस्तिक, सूवा, अक्कुश, बाय, कुण्डम आदि प्रसीकों को पशुमीं पर निहित करने के लक्षणों की भी चर्चा पाणिनि ने की है और उन्हें किश्र प्रकार अंकित किया जाता या इसका भी उल्लेख किया है। ये चिह्न गायों के कान, पूँछ, प्लीहा, पीठ, उदर आदि पर पहचानने के लिए लगाये जाते थे। इनमें से कुछ चिह्न भारत की प्राचीन बाहत मुद्राओं पर भी अंकित पाये आते हैं। पशुओं को चिह्नांकित करने की प्रया आज भी प्रचलित है। अतएव पाणिनि के समय में भी चिह्नों का पर्यान्त प्रवार गा।

अर्थशास्त्र :— पद्यपि कीटिल्य (तीसरी शती ई० पू०) के अर्थशास्त्र में वित्रकला का उल्लेख नगण्य है तथापि इसमें कारु अट्ट का प्रयोग मिलता है "कारुशिल्पनः" (२।३६)। इससे यह प्रतीत होता है कि जो कलाकार अपने कार्य में निरन्तर लगा रहता था उसे उस कला का कलाकार न कह कर उस कला का शिल्पी कहते थे। उसमें (२।४३।२७) कारुन शिल्पियों की नामावली है जिसमें चित्रकार का भी नामोल्लेख है और इन शिल्पियों के कार्यों की भी तालिका दी गई है। जिल्पियों की आजीविका का प्रबन्ध नगरों तथा गावों से आने वाली आय द्वारा किया जाता था। कोई भी व्यक्ति यदि इन्हें प्रताहित करता था, उसे कठोर दण्ड देने का इसमें विधान है। इसमें कहा गया है कि शिल्पी (कारु) लोग ईमानदार नहीं होते (अशुचयों हि कारवः—३१६८।१२)। क्योंकि इसमें (४।७९।४) समाहर्ता (कर आदि का संग्रहक) द्वारा गुन्त षडयंत्र कार्यों को जानने के लिए यमपट को दिखाकर जीविका चलाने वाले (कार्तिन्तक) कारीगर आदि गुन्तचरों को निमुक्त करने का विधान है। 'समाहर्ता जनपदे.. कार्तिन्तक . कार्तिशिल्य-कुशिलव...प्रिणविध्यात्।'

नाट्यशास्त्र :-- भरत मुनि ने (पहली शती ई० पू०) इसमे रंगमंच के निर्माण और अभिनय के साथ ही विच, मूर्ति, व्रास्त्र, नृत्य, गीत आदि कलाओं पर बहुत गंभीरता से विचार किया है। वे कहते है--

त तज्ज्ञानं न तिन्छित्यं न सा विद्या न सा कला । नासौ योगो न तत्कर्मनाट्येऽस्मिन्यन्न दृश्यते ।१९१९९६॥

न ऐसा कोई जान है, न शिल्प, न विद्या, न कोई कला, न योग और त कार्य जो नाट्य में प्रदर्शित न किया जाता हो। इसीलिए भरत ने इन सबका संयोजन नाट्य में किया है। नाट्यशास्त्र (२१३४) में प्रेक्षागृह के विवेचन-क्रम में भिति- वित्र बनाने का उल्लेख हैं जिसका प्रारंभ बास्तु-निर्माण की भांति सूत्र के रेखाकन (सूत्रपात रेखा) से होता है। उसके पश्चात् बाह्य रेखा के अन्दर ही चित्र-रचना करते है। नाट्य संडप की भित्ति उठाने के बाद, उस पर 'सुधालेप' करना चाहिये। अभिनवपुत्त ने भित्तिलेप (भूग (शंख) बालुका गुक्तिकालेपः) बालू के साथ सीप और शंख के चूर्ण मिलाकर तैयार किया हुआ लेप माना है। इस सुधाकर्म या सुधालेप करने की विधि 'शिलपरत्न' में भी है। भित्ति पर सुधालेप हो जाने तथा सब ओर से परिमाजित, समतल, शोमायुक्त हो जाने के उपरान्त उन पर चित्राकन करना निर्दिल्ट है।

समासु जातश्रोभासु चित्रकर्म प्रयोजयेत् ॥९०॥ चित्रकर्मणि चालेख्याः पुरुषाः स्त्रीजनास्तया । लताबन्धाश्च कर्मच्याश्चरितं चात्मभोगजम् ॥९९॥ ना० शा०, द्वि० अ०॥

चित्रकारी में स्त्री-पुरुष, गुगल के अंकन तथा लताबन्ध आदि भोगो वाली रतिक्रीडा के चरितो का मनोरम आलेखन होने को उचित सामा गया है।

मुब्बाराव तथा मन पोहन घोष ने उपयुंक्त क्लोक में 'छताबन्ध' का अर्थ छताओं का बालेखन माना है जो यथोचित नहीं प्रतीत होता। वस्तुतः इस प्रसंग में 'छताबन्ध' एक आखिगनपाश का प्रकार है, कामसूत्र एवं अजंता के चित्रों तथा खबुराहों आदि मंदिर की मूर्तियों से यही प्रमाणित होता है।

रंगमंच की तैयार करने के लिए, 'पात्रानुक्तल अभिनेता की मुख एवं वस्त्राभूषण की सज्जा या आहार्वाभिनय तथा उसमें रंगों के संबंध का भरत मुनि ने इस प्रकार वर्णन किया है—'वर्णानां तु विधि आत्वा तथा प्रकृतिसेव च, कुर्यादङ्गस्य रचनाम् !'' वर्णं की विधि और प्रकृति अर्थात् कीन वर्णं आकृति को गोपित करता है और कौन वर्णं उसे उनित रीति ये अभिन्यिक करता है. इसकी विभिन्नों को जानकर कीन वर्ष जानकदासक है कियने वैराग्य का बोध होता है, कीन अनुराग को मुक्ति करता है इत्यादि गर्णों की प्रकृति को अध्याद ही अंसा को रचना करती वाहिए। इस प्रकार उसमें वर्ण मिश्रण संबंधी तकनीकों पर भी प्रकृत अस्या गर्णा है। नार्नाहर है है उस्थाय) रस-प्रकरण में विभिन्न रसों के विभिन्न वर्णों की चर्चा की गर्र है। यहा— ध्यायों सर्वात अध्याद प्रकृत समुतः स्मृतः ॥ इत्याद रम का वर्ण क्याम, हाम्य का गृन्त नहा गया है । यहा कि प्रकृत का वर्ण (यहन), बीधरम का तिल वर्ण और अद्भृत रस का पीत कहा गया है। यहाँ पर प्रकृत का कि अधिकार स्मृतः वर्ण भीना गया है। विश्व का गया है। यहाँ पर प्रकृत का कि अधिकार का वर्ण (यहन हो) विश्व का निल वर्ण और अद्भृत रस का पीत कहा गया है। यहाँ पर प्रकृत का कि अधिकार स्मृतः के स्थान पर स्वच्छ्योतौ शमाद मुतौ पाठ है और इसने अस का रंग निर्मण मिल का होना है। यह कालन को रनों में स्वीकार करने वालों का दृष्टिकोण है। इसमें सफेड, लाल, नीला पीका — ये बार स्वधाय हुण के के ये है (सितो मीलस्य पीतक्य च तुर्थों रक्त एव च। एते स्वधायजा वर्णों । अगर धतमें (२५।६० ६५) कहा है कि इन मारों हे मिश्रण में अनेक विभिन्न जपवर्णों की सुष्टिट होती है।

'नाट्यणास्त्र' में स्थान (ऋडवानत, माथीइत, पाठवांगत, पृष्ठायण आदि तो गयात । लगास्त (लाय की हस्त मुद्रायें, चतुर्यं अध्याय में) वतलाये गये है. जैसे गुण्यणृह मुद्रा (९१४०) में दोनो हाथं। की गयंगीयं स्थिति में (९१८४) अगुलियों को एक और सिक्तिण्ट करने है। युगानुण्यभृहा (९१४४)—प्रमान सामक रूप्पण्य की मृद्रा में बढ सनामिना अगुली कक की जाती है तब उसे शुकनुण्य कहते है। इसी प्राण्य कान्यण्याप्त्र ने अध्यान के सहस्तामृत्र, लताहस्त (जता के समान हाथ), चतुर, खटकामृत्र, पत्राचा, वियताका जिन्हरा (पाठभेद-पातिष्ट्रक्त), मांशीर्य, सिहमृत्र, मृगगीर्य इत्यादि मृद्राओं का नृत्य के प्रमंग में यणेन है। इन्हीं सृद्राओं तथा उनके करणों (रेनिम, अधित, स्वस्तिक, समनत्र, विज्ञत, लिलत, विशालरेचित, पिकृत, लीकिन आहि करण) का विश्वकर्णा में भी इनोन किया जाता था। अजंता के मित्तिचित्रों में हस्त-मुद्राओं तथा उनके करणों एव भीनमात्री को अभीय सुत्रक रूप में लिलित किया गया है जिससे वे चित्र स्वयं अपने भाव की अभिन्यक्त कर देते है। ये मृद्रायों विश्वकृत में से है। विष्णु- धर्मोत्तर के मृत्रायों का मृद्राओं का सुन्दर अंकन दक्षिण भारत के चित्रस्वरम् मंदिण की मृतियों में है। विष्णु- धर्मोत्तर के मृत्याघ्याय में भी इन मृद्राओं का वर्णन है।

नाट्यशास्त्र में सगीत की राग-रागिनियों पर भी विचार किया है। इन पर ९८वीं सबी में बहुत चित्र बने। नाट्यशास्त्र के सप्तम अध्याय में 'भाव' का विवेचन है जो चित्र-रचना में उसका प्राण होता है। अंगोपांगों से युक्त अभिनय भी बिना मुखराग के शोभित नहीं हो सकते (८।९६५), क्योंकि उसके माध्यम में अस्यन्त सूक्ष्म मनो-भाव व्यक्त होते हैं जिसे चित्रों में अंकित करने से उसमें सजीवता आ जाती है। इन प्रकार इसके अध्ययन से जात होता है कि इसमें चित्र को सजीव बनाने के हर पक्ष पर प्रकाश डाला यया है।

कामसूत्र: यह भी चित्रकला संबंधी प्रमुख ग्रंथ है। वात्स्यायन (लगभग २१-३१) शती) के कामसूत्र' पर सर्वप्रथम यशोधर (१३वी शती) ने 'जयमंगला' नामक टीका लिखी है। इसमे प्रथम अधिकरण, अध्याय तीन की टीका में आलेख्य (चित्र) के 'घडंग' को एक श्लोक में बतलाया गया है, जो उन्हें परम्परा से प्राप्त था। यह निस्त है:-

> रूपभेदाः प्रमाणाति सावलावण्ययोजनम् । सादृश्यं वर्णिकाभंग इति चित्रस्य पद्मंगकम् ॥

विष्णुधर्मोत्तरपुराण के चित्रसूत्र में भी इन पड़ेगों का विस्तृत विवेषन है। ये षड़ंग भारतीय विवक्षका के मेरुदंब हैं।



प्राचीन भारत की चित्रकला में इन षडंगों की सुयोजना आवश्यक समझी जाती थी। सभी चित्रकार अपनी कृतियों में इसका पूर्णरूपेण पालन करने का प्रयास करते थे। अजन्ता और बाघ के गुफाचित्रों में चित्रकला के उक्त पड़गों को बड़ी मावधानी से दिखलाया गया है। भारतीय चित्रकला के सिद्धान्तों के अनुसार जिस चित्र मे

पड़नो का सम्यक् निरूपण न किया गया हो, वह चित्र कहलाने योग्य नहीं हैं। षडंग-साधना बड़ी श्रमसाध्य है। ''कामसूत्र'' के विद्यासमृद्देश्य प्रकरण में काम की उपायभूत ६४ कलाओं में ''आलेख्य'' की भी गणना वात्स्यायन ने की है, जिनका उल्लेख ''यजुर्वेद'' के (३०।४-२२) मंत्रों में हैं। ये कलायें वैदिक काल से ही प्रचलित

थी। इसमे ज्ञात होता है कि चित्रविद्या के साथ-साथ चित्रकला का यह षडंग भी उसी समय से प्रचलित रहा होगा और उसमें तत्कालीन समाज भली-भाँति परिचित रहा होगा। किन्तु वे सभी ग्रन्थ अब लुप्त हो चुके हैं। आलेख्य (चित्र) दो प्रकार के होते थे - (१) चित्रकार द्वारा बनाया हुआ चित्र और (२) साहित्य में विणित शब्द-चित्र।

वात्स्यायन कहते हैं कि इन चतु:बष्ठी कलाओं के प्रयोगों का अभ्यास कन्या को एकान्त मे करना चाहिए।

यद्यपि इन मभी कलाओं का ज्ञान स्त्री-पुरुष दोनों के लिए आवश्यक था। ये कलायें अनुरागजनक एवं आत्म-विनोदार्थं होती यीं। इसीलिए "विदग्धमाधव" (उज्ज्वलनीलमणि, पृ० ४९७) मे चित्रपट को "विलासफलक"

कहा गया है। कला-ग्रहण करने का फल वे बतलाते हैं कि कलाओं के ज्ञान प्राप्त करने मात्र से ही सीभाग्य जाग उठता है - "कलानां ग्रह्णादेव मौभाग्यभुषजायते" (१।३।२२)। किन्तु देश-काल की परिस्थिति प्रतिकूल होने से इन कलाओं के प्रयोगों की सफलता में सन्देह हो जाता है। इन कलाओ के ज्ञान से गणिका भी समाज मे आदरणीय

बन जाती थी और राजा उतका सम्मान करता था, गुणवान लोग उसकी प्रशंसा करते थे और उससे कलाये सीखने के लिए प्रार्थना करते थे, इस प्रकार वह सबका लक्ष्यबिन्दु वन जाती थी (१।३।१७-१८)। चौंसठ कलाओं के

प्रयोगों को जानने वाकी राजपुत्री और मंत्रीपुत्री, हजारो रिनवास वाले पित को भी वश मे कर सकती थी तथा पति से वियुक्त होने पर अथवा महान् विपत्ति में फँस जाने पर कदाचित् उसे अपरिचित स्थान में भी जाना पडे तो वह अपनी कलाओ द्वारा मृखपूर्वक निर्वाह कर सकती थी (१।३।१९-२०)। पुरुषो के लिए भी वे कहते हैं कि

वार्तालाप करने में निपुण, चादुकार पुरुष यदि कुशल कलाकार हो तो वह अप्रशंसनीय होते हुए भी स्त्रियों के चित्त को सीघ्र आकृष्ट कर लेते थे (१।३।२१)। इसीलिए वात्स्यायन कहते हैं कि इन अभिनन्दिनीय चौंसठ कलाओ का अनुष्ठान प्रत्येक ग्रह्हस्य की करना चाहिए, क्योंकि ये कलाये सुभगा, सिद्धा, सुभंगकरणी है, स्त्रियो की प्यारी है

निष्दनी सुभगा सिद्धा सुभंगकरणीति च।

बीर आचार्यों ने शास्त्रों में भी इनकी ऐसी ही व्याख्या की है -

नारीप्रियेति चाचार्यः शास्त्रेप्वेषा निरुच्यते ॥२।१०॥३८॥

जीवन में विज-रचना करके आनन्द और यश लाभ तो करते ही हैं, साथ ही दर्शकों पर भी ये अच्छा प्रभाव डालते हैं। इन चौसठ कलाओं के दो वर्ग हैं - (१) ललितकला, (२) इतर कलायें तथा कौंबल। तत्कालीन समाज मे इन कलाओं का अत्यिखिक प्रचार, प्रसार एवं आदर या और इन कलाओं को जानने वाले नागरिक सुसंस्कृत माने

कामसुक्ष में ये कलायें अक्षय सुलोपभोग, तुष्टि और सद्गति का साधन मानी गई है। चित्रकार इस भौतिक

जाते थे। इन कछाओं की परम्परा हिन्दू समाज में किसी न किसी रूप में अभी भी चली आ रही है। कालिदास न अपती रचनाओं के कुछ नामकों को चित्र-रचना करते हुए प्रस्तुत किया है इनमें भी अभिज्ञानशाकुत्तलं के नायक

दुष्यन्त का जो वर्णन उन्होंने किया है उससे जात होता है कि वह एक उत्कृष्ट चित्रकार भी था। वह बड़े मनोयोग

बीर कुशलता से नित्र बनाता वा तथा जारीफ-रेना, लाजण निरम्भाश निशाग, बर्तना, मान प्रश्वाहि को अपनी वित्र-रचना में प्रयुक्त करना था। इन उद्धरण में भी काममूट के उपन्त कथने भी पुष्टि बानी है।

कामसूत्र के चन्चं अध्याय नागरक इस्त्रकरणण् में बित. प्रश्नित की मण्या का निर्देश बहुत मन्दर और नजीव है। इस प्रकार की सज्जा राजस्ता आदि के प्राचीन निर्धा म प्रश्न की गई है। इसने बारणा के समाण विश्वकरक और वितिकासमुद्देशक रास्ते का उत्तेज है। बिनियासमुद्रायण न मन होजान, पुलिका, रंग धायायि उत्तरका नामग्री रासने की मंजूपा थी। इन सबका किसी एहरण के पहा होना जावनों पुत का पांत्रवायक था। कामगृत्र के बहि. प्रकोष्ठ की सजाबद के समान वर्णन मृज्य कित्वम् नाहक में भी है। जब धारिनक मामक कीर प्राप्तक के घर में चोरी के लिए पुसा तो वह उसकी सज्जा की देखते ही धारकांचितन रह गया। बड़ी बीचा, मृत्या, दर्दर, पण्ड जादि बाद्य देने थे, कहीं चित्रफलक, कहीं द्वायानक गण पे। बरहुप मण्य हत्य नागरिक के लिए दीजा और चित्रकलक ये दो बस्तुरों जीवत-संगिती थे प्रभान थी।

इसके बालोपक्रमणप्रकरण नामक दृतीय अध्याय (१० २०३) में गृष्य पेसी के लगनी पेयमी कन्या की दंग का डिब्बा (पटोलिका) उपहार में देते का वर्षन हैं जिसमें अणका (विषाकत के लिए आस वा उपल दंग). मन: जिला (भैनमिल), हरिताल (पीन वर्ष) निगुन्त (विद्वा दंग). जान (श्रांत या नील) रण प्रपृत्त रूप होते से — पटोलिकानामलक्तकमनः जिलाहितालहिंगुलकस्यामवर्शकान्।

वात्स्यायन ने बहिः प्रसंतिक का निनना मजीव नर्णन विका है। तना तना प्रकोश्व का नहीं। किन्तु कादम्बरी में वाणभट्ट ने अन्तःपुर का बहुत ही महिक धर्णन किया है। राजा बन्द्राणीं ने फिस समय बादस्वरी के अन्तःपुर में प्रवेश किया तो उसकी भित्तियों की मकीव निष्य ही देखकर यह जल कर के दिल् स्तर्य कह प्रया। इसकी दीवारों के अपरी भाष में कल्पवन्ती के खिल, उन पर न देखन विवास रो एन्यादि है सिन्न अन्तित थे।

कामसूत्र की भाति विष्णुसमाँ नरपूराण ने बिक्रमुष (कार्याहर) से भी प्रतीत होना है कि अस्त गुर की नारियों में मनोरंजन की भावना सर्वापित रहती थी। विश्वकारी उनका प्रयुक्त मनोजिनोट था। जिस गृह में चित्रकाल का वास रहता था वह एहं मंगलनय समझा आना था। इसीतिया प्रत्येक नागरिक के भवन में तुलिका, वित्रकारी के उपकरणों की मंत्रूया तथा विश्वकलय विश्वमान रहता था। प्राप्त पुर — बांसिनवा समय समय पर वित्रकाल हारा अपना मनोरंजन किया करती थीं। व कारट अध्या हाथी रात के प्रवन्त, विक्रमे किलापह, लासपण वयवा वस्त पर वित्र वनाती थीं। कामगूत्र के अंतः पुरिकाद अध्यक्त (५१६) में यणैन है कि अंतः पुर में प्रीति के लिए मिलन के चित्र वनाना चाहिये — "यथ संपातां क्रमास्त्र क्षिणकर्तां क्षात्र का १९॥"

इसमें (५१५) वर्णन है कि रात्रा अपनी अपनी की त्राने अपाद में द्वाकर, वहा की चित्रशाला आहि रमणीय वस्तुओं को दिखलाये — "मणिव्सिकां... जित्रकार्यणिकीकामुगान् .. पुरस्ताहणिकानि स्युः ११६॥ इसी के एक प्रकरण (अध्याय ३) में उल्लेख है कि नाधिका के सामन नावन उनके वित्र व्यवना सूर्विका चुन्तन करके जपना प्रेम प्रकट करे — "बालकस्य वित्रकर्मनः प्रतिमायाक्य सुन्तनं संकारतक्यांध्यतं स ॥२६॥"

इसके चतुर्यं अध्याय (पृ० ४४४) मे है कि नायक अपने अविष्याय को ध्यता करने के लिए उसी के अनुकण चित्र दिखाये। इसी के नूतीकर्मप्रकरण (पृ० ५५२) में एक महत्त्वपूर्ण आध्यात यह का वर्णन है। इसके द्वारा कथा-कहानी कही जाती थी। इसमें निर्देश है कि नाविका को इसी आख्यात्यक के नित्र विकासर, रसमंत्री रोजक कहानिया सुनाकर और उसकी प्रशंसा करके उसकी प्रमन्न करे - "सेनां क्रीक्षतील्युश्रविद्य अवस्थात्यकपर्दः...सां रङ्जयेत् ॥२॥"

टीकाकार यशोधर के अनुमार 'आस्थानकपट' से अभिप्राय है - 'यमुपिदश्याख्यानकानि चित्रलिखितानि।' आख्यानपट में प्रतीत होता है कि यह कुण्डलितपट' (उदयसुन्दरीकथा, पृ० ५१) होता था जिसमें सम्पूर्ण कथायें अंकित होती थीं और उसे एक ओर से खोलते तथा दूसरी ओर से लपेटते हुए बीच का दृश्य दिखलाते रहे होंगे अधवा सम्पूर्ण पट को पूरा फैलाकर प्रदिश्ति किया जाता रहा होगा (पंचदशी, ६१९३९) । 'तेपाती तोरण' तथा जगवायपुरी के पट हम वर्ग में रखे जा सकते हैं। भारत कला भवन में जगननाथपट एवं दो नेपाली तोरण है, जिनमें से एक में दुर्ग और दूसरे में हुण्ण अंकित हैं। इस प्रकार के कागज पर बने हुए रामायण चित्रावली और कृष्णलीला के चित्रों को महक के किनारे टाग कर टण्डे से दिखलाकर कथा कहने की परम्परा प्राचीन काल से विद्यमान रही है। बंगाल में आज भी उसे 'पट्ट' कहते हैं। 'तिविक्रम' नाटक में भी लम्बे चित्रपट दिखलाने का उल्लेख है। राजस्थान में पात्रजी का पटिचत्र प्रचलित है। पट लम्बा फैला रहता है और चित्र दिखलाने वाली स्त्री कथा कहती और एट के चित्र को दिखलाते जाती है। इन चित्रों को कथा के तारतम्य से अकित नही किया जाता था। बीच-बीच में किमी दूसरे विपय के भी चित्र अंकिन रहते थे। अजंता में भी भित्तिचित्रों को जातक-कथा के तारतम्य से नहीं कमाया गा। है, नयोकि उसमें कथा का एक दृश्य एक भित्ति पर बना है तो दूसरा दृश्य तीसरी या चौथी भित्ति पर।

चतुर्माणी: - महाकि श्यामिलक (५वीं शती) विरिचित 'पादताहितकम' (पृ० १९६) में डिण्डियो की बन्दरों से नपमा थी है। इसमें बिट ने लाट देश के चित्रकार निरपेक्ष को प्रशुक्त के मंदिर की ध्वजा जब चित्रित करते देखा तो देखते ही पह विशिष्यों (गुण्डों) की चित्रकला को अपशब्द कहने लगा। वह कहता है, भला इस चित्र की कौन-सी विशेषता डिण्डियों को प्रिय है ? सुन :-

आलेख्यमारमलिखिभिगंमयन्ति नाशे, सौधेषु कूर्वकमधीमलम्पयन्ति ॥

ये डांड्या लोग बने-बनाये जित्र में कुछ लीप-पोत कर उसे नब्द कर डालते हैं, घर की पुती हुई दीवारों पर कूंची में स्थाही मोन कर उन्हें गन्दा कर देते हैं।

उपयुंक्त क्लोक के आधार पर आभास होता है कि चित्रकला लोककला के रूप में बहुत प्रचलित थी और लोग स्याहो अथवा कक्कल से भी अनगढ आकृतियाँ भित्ति पर अकित कर देते थे, जो सर्वया उपहासास्पद होती थीं।

^{9.} कुण्डलियट :— इसी प्रशा के अनुसार जन्मकुण्डली बनाने को परम्परा अभी भी प्रचलित है। किन्तु इनमें चित्र-कला के ह्यास के कारण कीई चित्र न देकर केवल ज्योतिय के ज्यामितिक चक्रादि अकित किये जाते हैं। भारत कला भवन में कई प्रकार के कुण्डलित पट हैं। जैसे — (१) सचित्र जन्मकुण्डली जो करीब १० इच चौड़ी हैं जिसके प्रारम्भ में गणेश चित्रित हैं, (२) गीता का खर्रा (चार पैनल में) (३) बंगाल की लोककला का चित्रित खर्रा, जिसमें धर्मोपदेश का प्रसंग अंकित है, आदि।

अकबर ने अपनी हम्बानामा चित्रावली के १४०० चित्रपटों को इसी परम्परा में बनवाया था, किन्तु अवलोकन एवं चित्राधार में संरक्षण की मुविद्या की दृष्टि से प्रत्येक दृश्य के एक-एक पट को अलग-अलग (लगभग २ × २ फूट नाप ना) बनवाया था। उस चित्रपटों में से कुछ ही प्राप्य हैं, जिनमें से कुछ चित्र भारत कला भवन एवं Staatsbibliothek Library (Berlin) में भी सुरक्षित हैं।

२. अंतिन घोष, ऑन्ड धंगाल गेंटिंग्स : पट्ट ड्राइंग्स, जर्नेल इंडियन आर्ट ऐण्ड लेटर्स, खण्ड २, २, १९२६. ५०४४।

आज भी जहाँ-तहाँ दीवारों पर कूँची में अनगढ आफ़िता बेहित की हुई दिशलाई देती है। सम्भवन: यह मनुष्य की आदिकालीन प्रवृत्ति या मनोवृत्ति का छोतक है जो प्रागैतिहासिक पुष्त-चित्रों से प्रयट होता है। इसी प्रवृत्ति या मनोवृत्ति का अपरिष्कृत रूप अपना नाम लिख देना है जिसमें प्रार्थान पुष्तिकित, हमार में और मृत्तिमां भी नहीं बची है। इसी प्रवृत्ति का दूसरा पक्ष है जिसमें गांबों में पीली मिट्टी की लिपी-पूर्ती धीबार पर नृते एवं गेक से विविध आलंकारिक आकृतियाँ बनाते हैं।

इसी पादताडितकम् (पृ० २९९) में लक्ष्मी के विशयट का उन्लेख है - 'सक्ष्मीमिकालेक्यपटे' । इसमे (पृ० १७९) वर्णन है कि एक प्रींढा मनोविनोद के लिए स्वयं चित्र लिख रही है नवा (पृ० १७९ में) वेन्याओं के भव्य महलों में चित्रों से आलिखित चित्रवाला का भी उल्लेख है।

पुराण :- पुराण १८ है। तथा इनके भी बहुन से उपप्राण हैं। विष्णुवर्मीतर पुराण बहु विष्णुपुराण का का एक खिल (परिशिष्ट) है। इसके तृतीय खण्ड में 'चिनभूत्र' है। इसके अतिरिक्त पदम, भागवल, स्कन्व, मरस्य, अपन इत्यादि पुराणों में चित्रकला के उल्लेख अत्यन्य हैं, जो निम्नवन सन्दर्भों में विश्वत हैं।

पवमपुराण: - इनके उत्तरखण्ड (२२१।१-१९) से कहा गया है कि केरण राज्य के मन्त्री की पृथी के पाम एक "जित-पुस्तिका" (संभवत: विश्वायार, एलवम) थी, जिमे उसने राजकुमारी हैम गौरांगी को दिखलाया। तब राजकुमारी ने निश्चय किया कि उससे चितिल तीथों का जह जवबब खमण करेगी। इसी पुराण के तृष्टि खण्ड (४२।४४९) में कहा गया है कि भगवान् शंकर के की हा-गृह की मिनि पर पालतु मन्तें और राजर्सों के भव्य चित्र अंकित थे।

स्कत्वपुराण: - इसमें शिल्पिकला के साथ ही चित्रकला का भी उल्लेख है। इस पुराण के नागर सण्ड में वर्णन है कि राजकुमारी रत्नावली जब विवाह योग्य हो गयी थी तो उसके पिता अनर्नराम ने मुयोग्य वर की होज के लिए दूर-दूर देशों में अपने चित्रकारों को भेजा था। उन्हें यह आदेश दिया गया था कि वे प्रत्येक सुयोग्य राजकुमार का चित्र (पोट्टेंट पेंटिंग) लाकर उसके समझ उरस्थित करें। इस प्रकार उन चित्रकारों द्वारा छाये गये चित्रों को देखकर राजकुमारी ने अपने लिए वर का चुनाय किया था।

मत्स्यपुराण .— इसके १२९--९३० वें अध्यायों में असुरशिक्षी मय द्वारा निमित त्रिपुर भवन का विवाद वर्षत है जिसको अनेक चित्रशालाओं से युक्त वतलाया गया है।

अग्निपुराण: - इसमें मूर्तिकला और स्थापत्य कला पर विशेष प्रकाश जाना गया है। सूर्तिकला के सम्बन्ध मे जो प्रमाण तथा अनुपात उल्लिखित हैं वही सब चित्रकला में भी प्रमुक्त हीने हैं।

बहावैवर्त पुराण: - इसमे उल्लेख है कि एक स्थापत्य शिल्यी शुद्रा का पुत्र क्यावसाधिक वित्रकार था।

भागवतपुराण :- इसमें (१०।२।६२) उथा अनिरुद्ध के प्रेम विवाह की कथा हैं। उथा की ससी विविज्ञेखा ने

(१५) कूमे, (१६) मत्स्य, (१७) गकड, (१८) ब्रह्मांड ।

१. १८ पुराणों की सूची: - (१) ब्रह्म, (२) पद्म, (३) विष्णु, (४) किब, (५) मानवन, (६) नारबीय, (७) मार्कण्डेय, (८) अन्ति, (९) भविष्य, (१०) ब्रह्मवैयतं, (११) लिंग, (१९) बराह, (१३) स्क्रस्थ, (१४) वामन,

करेक राज्युमाणी का विकासित किया था जसमें अनिम्द्र का भी नित्र था, जिसे देखकर उसने स्वप्नदृष्ट अपने भावी पनि की परस्थान किया और अंतर्थ, अमसे विवाह हुआ।

हिन्द्रश्वान्याम :— इसके ५०वे समें में "भागवत" की कथा के समान ही बाणासुर की पुत्री उपा और अनिक्द्र के जिन्द्र की कथा है। उपा को उपान देखकर उमकी सखी चित्रलेखा ने संगार भर के प्रसिद्ध पुरुषों का चित्र बंकित करके उसके उसके अपना मनोभिल्खित प्रियतम पहचान लिया। इस क्यानक में ही सर्वेद्रभय एक नारी भित्रकर्म किल्लेखा का उल्लेख मिलता है। इसी प्रकार कृष्ण और रुक्मिणी की प्रणा कथा इसके अपने सबे में है। पर्योग है —

इस्कं शोरमसुनाविस्तिन्ती नारवित्रकृत्।

श्र व्यक्तिवयोविद्धं विलिख्य बहिस्वयो ॥४४॥

विलिख्य पट्टके स्पष्टं किस्मण्या रूपमद्मुतम्।

हरवेऽद्वर्शयद्गस्या जिल्लसंमोहकारणम्॥४५॥

इस्त्र्वर विश्वयतं क्रम्यां स्वामां स्त्रीलक्षणाञ्चिताम्।

पश्रक्त हरिस्येवं द्विगुणादरसंगतः॥४६॥

कर्ण्य सगदन्। क्रम्या विचित्रा पट्टके त्वया।

इस्तरं सामूर्णे क्षिप्या विचित्रासुरकत्यका॥४७॥

नारद करी जिल्लार, किश्वार के हुएय-पटल (जिल्लामित) पर वर्ण, रूप तथा अवस्था से युक्त कृष्ण का चित्र अधिक कर वर्ण गरे। उल्परवाद् नारद ने विश्वपट पर रुक्तिणी का विश्वम उत्पन्न करने वाला रूप अंकित क्या और उस जिल्ला को भे कुष्ण को दिखाया। उस चित्रगत कत्या को देखकर कृष्ण ने उनत कत्या के सम्बन्ध में वारद से जिल्लामा को । इस प्रदेश में वारद को चित्रकृत् कहा है, संभवतः वे चित्रकार भी थे। इससे यह भी ज्ञात होता है कि जस समय विश्वार पर विश्वाकन किया जाता था।

द्वस स्वाण के स्वादा समें वे कहा गया है कि चक्रवर्ती भरत के यहाँ निन्यानवे हजार चित्रकार उसकी निष्य के - "क्षिपक्षप्रमहत्त्वांक भवतिर्वयिः सह ॥१२२॥ इससे निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि उस भमय चित्र-कला का इनका स्वांक प्रभार का कि सभी त्यांक चित्रकला को जानते थे।

इयके समें पर में बद्यान विभिनान के विरतार पर्वत पर विहार के अनुपम वर्णन के प्रसंग में उल्लेख है कि गूड़ा आदि के देव अनुष्य (केयर प्रा) के रस से नाना प्रकार के बेट-वूटे बनाकर अपनी चित्रकर्म की कुशलता की प्रकट करते थे --

मृह्यकाशिवत्रपत्रशिव चिन्वेत कीट् कुर्व रसेः। वित्रकर्मश्रक्षां खित्रां स्वामाजिल्यासवी ययः॥ ५९।४३॥

रखी में बन्यय अध्येक है कि मण्डप की विश्वभित्तिं रत्नमयी लता के चित्रों से सुशोभित थी - "युक्तो रस्कलताधिष्रभिक्तिकि." - (१९१५४)। इस पुराण के मर्ग ८ में उन्लेख है कि कितनी ही देवियाँ मध्देवी के अक्षर, बाकेक्य (विष्य) आदि केश-बीक्ट की प्रशंसा करती थीं ("अक्षरालेख्य...। कलाकीशलमन्यास्तु प्रशंसन्ति समन्त्रतः"।।४३६।)। विवादि कलावी में सुधक व्यक्ति प्रशंसित होते थे। विष्णुधर्मोत्तर पुराण: - यह (३री-४थी शता) में रिवत धरण विष्णुप्राण कर परिधित्य है। इसके मृतीय खण्ड मे अध्याय ३५ से ४२ तक "चित्रसूप" प्रकरण की संवादात्मक छय में गणित निया गया है जिसमे चित्र सम्बन्धी अनवरत परिचय है। दामोदरपूप (२वी अती) ने कुड़की मर्न (ए० १२४-१२५) में विषयूप का भी उस्लेख किया है - "अरतिवशाखिळदत्तिलवृक्षायुर्वेद विषयूचेषु ..!"

चित्रसूत्र में मार्कण्डेय मुनि ने राजा बार्स की चित्रकता सम्बन्धी समस्य विकासाओं का समाधान किया है। इसके छोटे-छोटे अनुष्टुप् छन्दों में चित्र की परिचाधा तथा विधि-विधान इत्यादि की प्रीट परस्परा की प्रदक्षित करने बाले इस यन्त्र के समान अन्य कोई भी सन्य उपस्वधा नहीं है जिसमें इतना सस्पष्ट, सबोध और विस्तृत वर्णन हो।

तथा विधि-विधान इत्याद का प्रांड परम्परा का प्रदासत करने बाक इस प्रत्य के मनार बार कार्ड मा प्रत्य उपसब्ध नहीं है जिसमें इतना सुस्पष्ट, मुबोब और विस्तृत वर्णन हो। विष्णुधर्मोत्तरकार ने यह स्पष्ट बतलाया है कि निप्तकार का काम सरल नहीं है। इसके लिए धतिभा,

साधना और निष्ठा की नितान्त आवश्यकता है। यह कार्य बहुत ही गंगीर और खिल्य पवित्र है। इसी छिए

भाकंण्डेय मुनि चित्रसूत्र को समझने का रहस्य बतलाते हुए कहने हैं - ''बिना नु नृत्यशास्त्रेण चित्रसूत्र नुदुर्घिदम्' - अर्थात् नृत्त (नाट्य, नृत्य) के अभ्यास के चिना नित्रमूत्र को समझना अध्यन्त कंडिन है, भीर यह चिनकक्षा पीत, वास, नृत्त पर वाधारित हैं।

"चित्रसूत्र" के नौ अध्यायों के नाम इस प्रकार हैं - (९) आयोमान्छायमानम (२) प्रमाणाध्याय, (३) सामान्यमानम (४) प्रतिमालक्षणाध्याय, (५) अयवद्ययध्याय, (६) रेयस्यतिकरः, (७) रचवर्षतः (८) अवित्राणम

सामान्यमानम्, (४) प्रतिमालक्षणाध्याय, (५) क्रयबुद्धयध्याय, (६) रंपध्यतिकरः. (७) रगवर्पना, (८) अवित्यांगम् और (९) श्रंगारादिभावयुक्तादि । इन्हीं अध्यायों मे भारतीय चित्रकला की व्यापकता और उसके चित्रिः विद्यान सम्बन्धी सभी महत्वपूर्ण वार्ते वतकाई गई है ।

"चित्रसूत्र" अध्याय ३५ में शरीर की ऊँचाई के अनुसार पांच प्रकार के पुढ़ा माने गये हैं. यजा - "इंस,

भद्र, मालब्य, रुचक और शशक। इसी प्रमाण के अनुरूप देवता, मनुष्य खादि अंकित किये जाते थे। चित्रसूत्र वध्याय ३५ से ३९ तक विभिन्न अंगों के प्रमाण, सरीर मुद्राओं (ऋज्वानत सादि स्थान) के माप का वर्णन है। उसी के अध्याय ४० में लेप्यकर्म, वफलेप और रंग बनाने की विधि दी गई है। चित्रसूत्रकार ने अध्याय ४९।१ में सत्य, वैणिक, नागर और मिश्र इन चार प्रकार के चित्रों को मुख्य माना है। उनके अनुसार जयत् की अस्तुओं का तहत्-चित्रण करने के साथ ही उसमें थोड़ी कल्पना का समावेश करके चित्र की प्रस्तुत करना ही "मत्य" है जिसे

सुकुमार, प्रमाण तथा मुन्दर आधार से युक्त तथा (नितंत्र में मीखें के) लम्बे अंगों वाला होना चाहिये। जो विश्व चतुरस्न, सुडौल एव परिपूर्ण हो, न लम्बा हो न उत्कट आकृति वाला हो परन्तु आधार एवं प्रमाण से युक्त हो, उमें "वैणिक" कहते हैं। जिसके सभी अंग दृढ़ एवं पुष्ट हो बीर न गोल हों न उत्कट उसे "नागर" चित्र कहते हैं। स्वल्प मालाओं एवं नाभूषणों से युक्त चित्र "मिश्र" कहलाता है। बतैना भी तीन प्रकार की कही गई है – पन्नवर्तना, आहैरिक वर्तना, और विन्दु वर्तना।

चित्रसूत्रकार ने चित्र में सादृश्य दिखाना ही चित्र की सबसे बड़ी विशेषता माना है। - "चित्र सादृश्य-करणं प्रधानं परिकीतितम्।" - यहां पर उनका सादृश्य से आशाय साखात् प्रतिशिम्ब - "वर्षणे प्रतिबिम्बवत् सादृश्यम्" - उतारता नही है वरन् यथायं चित्रण के छिए कछा में कल्पना का भी समावेश होना साहिय। जैसे

किसी सरोवर का चित्र अंकित करना हो तो उसमें मछली, कल्पुए, बतस एवं कमछ आदि का संयोजन कल्पना द्वारा करना चाहिये। इसके अतिरिक्त व्यक्ति-वित्रण मे उसका सद्यत् चित्रण भी सावृत्य चित्रण है। चित्रस्थ, अध्याय ४२ में मनुष्य, देव, दानव आदि के "रूपनिर्माण" का वर्णन है और "ऋतुचित्र" बनाने की बहुद प्रशमन नियमावली दी गई है। संध्या, उपा काल, रात्रि आदि प्रकृति चित्रों के निर्माण करने के नियम और विद्यान भी चित्रसूत में दिये गये हैं। कालिदास ने ऐसे ही परम्परागत नियमों को अपनी रचना "ऋतुसंहार" का आधार बनाया था। विष्णुधर्योत्तर में रात्रि का अंकन करने के लिए आकाश में चन्द्रमा, तारे, सोते हुए व्यक्ति, भोरी करते चोर, अर्थरात्रि में कृष्णाभिसारिकानायिका, डाकिनी आदि का अंकन करने का निर्देश है। १८वी शती में पहाड़ी चित्रकारों का एक प्रिय विषय रात्रि में कृष्णाभिसारिका नायिका का अंकन रहा है (चित्र ३)।

बित्रमूत्र, अध्याय ४६ में "नव-रस चित्रण-विद्यान" में वर्णन है कि युद्ध, इमशान, करुणा और अमंगल के चित्र अपने घर में कदापि नहीं लगाना चाहिये, किन्तु राजसभा और देवमंदिरों में सभी रसों के चित्र रखे जा सकते हैं। सामान्यतया आवासगृहों में अंगार, हास्य, शान्त रस के चित्र लगाना चाहिये। निधित्रृंग, विद्याघर, हाथ में निधियों को लिए हुए मनंगज, गरुड, ऋषि इत्यादि मांगलिक पदार्थों को घरों में सदा चित्रित करना चाहिये। चित्रसुत्रकार पहले हैं —

चित्रकार्यं न कलंज्यमारमना स्वगृहे मृप ॥४३।५७॥

चित्रकार को अपनी विवकारी की स्वयं अपने घर में ही नहीं सीमित रखना चाहिये। वरन् दर्शकों के सम्मुख एव प्रतिरुपर्धाओं में दक्षकर यण एवं धन का अर्जन करना चाहिए।

चित्रकला के समस्त रहस्य का स्पष्टीकरण करते हुए चित्रस्त्रकार कहते हैं कि अच्छे चित्र शुभ लक्षण मम्पन्त बही हैं जितमे मापुर्य, भोज, सजीवता और चेतनता हो।

> रुसतीव च मूलम्मी रिल्प्यतीव तथा नृष । हुसतीब च माधुर्ये सजीव इव वृश्यते ॥४३।२९। सञ्जास इव यन्चित्रं तस्वित्रं शुभक्तक्षणम् ।

इसके अध्याय ४१ और ४३ में चित्र के गुण-दोषों का भी वर्णन है। संस्कृत साहित्य में रस ही ऐसा शब्द है जिसका पूर्ण बिरेष्टन नहीं हो सका है। चित्रमूत्रकार ने लोगों में इसी रस के रसास्वादन की परिसीमा, क्षमता या पहुँच के सम्बन्ध में केवल इतना ही लिखा है कि आचार्य रेखाओं की और विचक्षण (बुद्धिमान लोग) वर्तना (जेडिंग) की प्रधाना करते हैं, स्थियों आमूपण (भूषण) की इच्छा रखती हैं और इतरजन (अन्य सामान्य लोग) रंगों की सम्बन्नता पनय करते हैं - ''रेखां प्रश्नंसन्याचार्या.. वर्णाद्यक्तिरेजनाः ॥'' आकार-रेखायें जितनी ही स्पष्ट वारीक और पूना बढार होती हैं जतनी ही वे कलापूण होती हैं एवं वही रेखायें जितनी कम प्रखर एवं कम वारीक होगी, उननी ही वे कमजोर कल्पना, अदक्षता का प्रमाण देती हैं। इसीलिए आचार्यजन रेखा की प्रशंसा करते हैं। अन्त में वे चित्रसूत्र में कहते हैं—

कसानां प्रवरं चित्रं धर्मकामार्थमोक्षदम् । सांगरमं परम (प्रथम) चैतदगृहे यत्र प्रतिष्ठितम् ॥४३।३८॥ स्या मुमेरः प्रवरो नगानां स्थाण्डजानां गरुड प्रधानः । स्या सराणो प्रवरः क्षितीशस्तथा कस्नातानिह चित्रकत्पः ॥४३।३९॥

जिस प्रकार पर्वेशों में मुमेर, बंटकों में गहड़, मनुष्यों में राजा श्रेष्ठ है उसी प्रकार कलाओं में चित्रकला

श्रीबठ है यह धर्म, अर्थ, काम, मोश प्रधान करने वाली है। जिस एह में इसकी प्रशिष्टी की आली है वहाँ संयल होत है। इस प्रकार 'चित्रसूत्र'' चित्रकला संबंधी सर्वांगाणं धारत है। किर भी वित्रसृषकार का कथन है। कि भित्रवास्त्र

इतना विस्तृत है कि सौ वर्षों तक लगातार वर्णन किया जाय नव भी यह पूर्ण वर्धी हो सबना।

विष्णुधर्मोत्तर के "चित्रसृत्र" के पक्चात् विशेषतः जार और प्रत्य रचे गये बिनमें विकास संबंधी प्रवुर

वर्णन हैं। वे क्रमशः ये हैं - (१) समरागणसुत्रधार, (२) अधिलिपिनार्थी विदासिण या सान-गेल्लास, (३) अपराजित-

संस्कृत में उपलब्ध नहीं हैं, उसका तिब्बती भाषा में अनुनाद ही उपलब्ध है जिनमें उसके विगय का बोध होता है। "नारदशिल्प" शिवतत्वरत्नाकर, शिल्पशास्त्र, प्रजापतिशिल्प तथा सरस्वतीधित्य भी अब अनुपन्तस्य है।

समरांगणसूबधार:- ११वीं क्ती मे परमार राजा भोज द्वारा रचित धारत्कला के इस बन्य मे ८४ अध्याप

अभिलाधितार्थचिन्तामणि या मानतोल्लामः - चालवयवंश नरेश शोगेदबर ने १२वी धता में "अभिलाधितार्थ-

(१) विद्वचित्र :- विद्व अर्थात् साद्व्य लगनेवाले स्वित्र "साद्वयं लिख्यते यस वर्षणे प्रतिविम्यवत् ॥"

(२) अविद्ध चित्र .- सादृश्य से परे, आकृत्मिक कल्पना जचना स्मृति पर आधारित रंखाकन, जिने आवश्य

"आकस्मिके लिखामीति यदा तृद्दिस्य लिख्यते । आकारमात्रसम्यखे तदांबद्धमिति स्पृतम् ॥९४० ९४५॥"

''भाव चित्र'' भी कहलाते है। इस प्रकार के रसचित्रों की रचना विश्वक्षण या निपुण जित्रकार करते हैं। भारतीय

भावचित्रं तदाख्यातं चित्रकोतुककारकम् । सहवैदंगंकोर्लेखां एसचित्रं विचलकी: ॥९४२॥"

(३) रसचित्र :- श्रगारादि नव-रसो के चित्रण को 'रसचित्र' कहते है और वे भावपूर्ण होने के कारण

(४) धूलिवित्र :- रंग के चूर्ण को भूरक कर या पानी में बोलकर भृति पर इससे चित्रांकन किया जाता

चिन्तामणि'' अर्थात् आकाक्षाओं को पूर्ण करने वाली मणि अववा "मानमोध्यास" नाम इ विस्वक्ष प्रथ व्यवस्था था. जो १९२६ में मैसूर विश्वविद्यालय से प्रकाशित हुआ। सोमध्यर स्वयं की विश्वविद्या-विश्वित कहने है। अनके मना-

(९३९) ।। मुगल शैली की चित्रकारी की भाषा में इसे 'घायाहत कमना' कहते हैं। सायुज्य का अनुभव और उसकी

पुच्छा और (४) शिल्परत्न । इतके अतिरिक्त नन्न जित् द्वारा रिवेत "विष्णयक्षण" लामक यन्य भी है को अब मन

हैं। इसका अन्तिम भाग ''चित्रकर्म'' का है। यह बड़ी यिदग्धता से लिखा गया है। चित्रकर्म के इन अध्यापी में -चित्रोहेर्य, भूमिबंधन, लेख्यकर्मादि, अण्डक प्रमाण, मानोस्पति (वीयपुणिवरूपण, क्रमागनादिरणान, बैटणवादिस्यान लक्षण, पनपुरुषस्त्री लक्षण), रसद्वित्रक्षण का विवेधन है। इसमे भी केप्पकर्म एव रस दृष्टि की विनान ध्वास्था है। इस चित्रकर्म के बाठ अंग उक्त ग्रन्थ में (७९। १४.९५) कहे गये हैं - (९) मितिका, (२) भौमय-प्रस, (३) रेखा-

कमें, (४) खक्षण, (५) कर्षकमें (वर्णकमें), (६) वर्तनाकमें, (७) रोलकरम, और (८) विकक्ष ।

नुसार चार प्रकार के चित्र होते हैं '-

कला के अधिकतर चित्र इसी श्रेणी के है।--

"टिपाई" कहते हैं --

अभिव्यक्ति चित्रकार अपने मन में करता है - "दश्यमानस्य चेतसः ।"

"अगारादिरसी यत्र वर्शमादेव गम्यते ॥९४५॥

है इमलिए इसे पूलि-चित्र कहा जाता है — ''<mark>चूर्णितैवंर्णकैर्लंक्यं धूलिचित्रं विदुर्बुधाः ।'' इस प्रकार के चित्र हिन्दुस्तान</mark> भे प्रायः सर्वेत्र बनाये जाते हैं । इन्हें विभिन्त प्रान्तों में अल्पना, सांझी, रांगोली, रंगवल्ली, मुग्गू, कोलम्, चौक पूरना,

माहता उत्पादि नःमों ने जाना जाता है। अभिरुष्णिकार्यभिन्नामणि (३।९३९-९४९) से ज्ञात होता है कि तत्कालीन समृद्ध नागरिकों के घर की दीवारें

स्फटिक माण के समान स्वच्छ और दर्पण के समान चिकनी (शलक्ष्ण, क्षतविवर्जित) हुआ करती थी। उनके ऊपर प्रगत्भ, भावुरः, भिद्युर्-निर्माण-कुशल, सूक्ष्मरेखा विशारद, चतुर वर्णकार या चित्रकार, जो पत्रलेखन में कुशल होते थे, दिविब रसो के निष्य अकित करते थे । चित्र-रचना के लिए रंग में स्थायित्व लाने के लिए भैस के चर्म से तैयार किये हुए बार्याज्य का मिश्रण करते थे। शखचूर्ण, मिश्री (सिता), बज्जलेप और ''चंद्रसमप्रभ'' - श्वेत जस्ताभस्म

(ডিফ সাৰ্লাইড) – के भित्ति बार-बार लोपी जाती थी और स्वच्छ दर्पण-तुल्य हो जाने पर चित्रकार उस पर वालेसन करने ये :

इसमे चार शुद्ध वर्ण (सूलरंग) और नाना प्रकार के मिश्रवर्ण बनाने की प्रक्रिया, स्वर्ण-प्रयोग-विधि तथा

निम्नोन्न नप्रदेशों में लाया-प्रकाश आदि वर्तेना विधि भी बतलाई गई है। तूलिका, लेखनी, वर्तिका बनाने की विधि भी दी गई है। लेखनी तीन प्रकार की होती थी - स्थूल, मध्य और सूक्ष्म। "चित्रसूत्र" की परंपरा के अनुसार

मोमेक्बर भी नय-स्थान (ऋस्वागतायि) तथा तालमान का वर्णन करते हैं। क्षपराजितपुरुक्ता :-- १२की गती में गुजरात के कुम।रपाल सोलंकी के राज्य में विद्यमान भूवनदेव द्वारा

विर्वित स्थापत्यकला के अम ग्रम्थ में चित्रशास्त्र के अश भी हैं। उसमें मध्यकालीन चित्र-स्थापत्य का प्रभाव प्रति-बिम्बिन है। इस यथ में चित्र-शास्त्र के प्रतिपादन में कुछ नवीनता भी है, जैसे इसमें नागर, द्राविड, वेसर, कलिंग,

यामुस तथा अवस्तर - इन छ: विवर्णेलियो का वर्णन है। इसमें चित्रसद्भावनिर्णय, रूपमान, तालमान चित्रपत्रोत्पत्ति-निर्णय, पनकानिकण्डकभेद, पहुषपवर्तनानिर्णय, लेपकमैविधि (मृत्तिकाबन्धन, सुधाबन्धन), चित्रकर्म, स्त्रीपुरुषलक्षण

आदि पर भी विचार किया गया है जिसका उल्लेख इस ग्रंथ मे यथास्थान किया गया है। विष्णुधर्मोत्तर के समान ही इसमें भी नुष २२४ में अक्ष्य अक्षा से रूपोद्भावना का वर्णन है जो चित्र का मर्म है। इसमे - "क्यो जले . तद्विचित्र-

मय विश्वं चित्रं बिस्वे तर्भव च ॥'' - के द्वारा सम्पूर्ण चराचर त्रैलोक्य चित्रमूलोद्भव माना है। इसके 'पत्ररचनाभेद' में प्रकृति-चित्रण (विचरकेष पेटिय) का संकत प्रतीत होता है। साथ ही कुलीन स्त्रियों में प्रचलित मनोरंजनार्थ की जाने वाली शरीर पर मगरवना का भी निवर्शन है।

कक्षण पर टीका निकी है।

इको, लक्ष्ट प्रतः पुत्र पर्देन सम्मा सम्बन्ध ५२, न९३२, द्व० २०८।

उमार दिलाने नाला. (२) अमित्र अर्थात् हन्का उभार इपित करने वाला, (३) चित्राभास अर्थात् आलेखन, जिससे विश का आश्वास ही भिकें। ''मरस्वतीशिल्प'' मे भी इसका वर्णन है तथा वर्ण-संस्कार अर्थात् रंग बनाने की

१. सर अाजुनीय मुक्तवीं काममोरेखन बाल्यूम, १९२६-२८, पृ० ४९ से ६१ में कुमारस्वामी ने शिल्परत्न के चित्र-२ आभास या निवाधास का अर्थ कुमारस्थामी ने पेंटिंग माना है, द० जनेल आफ दी अमेरिकन ओरियंटल सोसा-

शिरूपरन्त :- श्रीकृतार द्वारा १:वी शती में विरचित इस ग्रन्थ में चित्रलक्षण नामक एक अध्याय है।

इसमें चित्र के तीन अकार के अर्थिकरण है - चित्र अर्धिचत्र और चित्राभास। २ (१) चित्र अर्थात् चारों ओर से विधि भी दी हुई है। "शिल्पनस्त" मे पाँच प्रकार के मूलरंग-श्वेत, पीत, रक्त, श्याम और नील - कहे गये हैं। इन रंगों के हल्के व गहरे विभिन्न प्रकार, विश्वित, वहा, स्वर्ण-छगाना तथा उसे सवकाना उत्याद का भी पर्णन है। इसमें "रसचित्र (तरल विधि), और "धूलिचित्र" (लूणे विधि) नदा "नाद्वानित्र" का भी दर्गीकरण किया गया है। यहाँ पर रसचित्र का अर्थ मानसोल्लास की भांनि केवल भावित्र ही नहीं, षरम् नरल रंग और पाव दोनो ही हैं।

चित्रलक्षण - नग्नजिन् ने इसमें धामिक चित्रों और उनके प्रधान एक गो का विस्तार में वर्णन लिया है। एक अध्याय में मनुष्य की आहातियों के अनुपान की मिन्नना, राजाओं और अनिमानकीय आकार में भेद, आदि का बड़ा सैद्धातिक वर्णन है। मुखाइतियों के विभिन्न प्रकारों का भी इसमें विस्तृत विवेधन है। इसमें राव प्रकार की चक्षुराकृति कही गई है - (१) धनुप, (२) उत्पल्पन्न, (३) महस्योदर. (४) पहमपन और (५) कटिसद्दा: ३२ सभी प्रकार के नेत्रों के चित्रण से भिन्त-धिन्न मान अभिन्यक्त होने है। इसी ग्रंथ में नम्नजिन् गीवत मृत्याग्र-पृत्र के चित्र में बह्या द्वारा प्राण-मचार करने की कथा का भी उत्लेख है।

नारविशस्त - इसमें चित्र के दो अध्याय हैं - (१) अध्याय ६६ में स्वित्रभात आदि, (६) अध्याय ७१ में चित्रालंकितरचताविधि। इसके अध्याय ६६ में प्रायीत भारतीय चित्रभाता के लक्षण का वर्षन है तथा अध्याय ७१ में भीमिक, कुड्यक और उर्धंक अर्थान् क्रमशः भूमिवित्र, भित्ति तित्र तथा छन गर बने चित्र का वर्णन है। यह यन्य प्रभावशाली स्थापत्य गद्य शैली में लिला हुसा है। इसमें तारत मुनि उर्धातर की चित्रभावा का वर्णन करते हुए बद्देते हैं कि यह तगर के मध्यभाग में चतुष्वय (वीराहा) पर, मेदिर, राजभवन तथा राजनीयी इस्पादि स्वामी पर होती थी। राधवत के अनुसार इस चित्रशाला-भवन का आकार मर्गलाकार (एक प्रकार के बाय के ममान), माण्डिक (मील), दण्डाकृतिक (१) तथा प्रपाकृतिक (१) होता था। यस्तुनः इसका अर्थ यह होता राहिने - "मर्गलाकार" अर्थात् मृत्रम वाद्य के समान डलुओं आकार का चित्रशाला भवन। सेमवतः संदिर, राजभवन, राजनीयी की भीडियों के स्थात पर वने डलुआ मार्ग के दोनों ओर की भित्तिमों पर भी चित्र बनाये जाते रहे होगे। "माण्डिक" अर्थान् गालाकार चित्रशाला; "दण्डकाकृतिक" अर्थान् अतेक कक्षों में मुक्त लंबी विश्विक्ष के आकार की चित्रशाला और "प्रपाकृतिक" अर्थान् कृप या होज को आकृति की, संभवतः भूवल के नीचे (अंडर ग्राउंड) चित्रशाला होती थी। आज भी उस्पाकार की चित्रशालाओं का तिमीण किमा जाता है।

भवन में छोटे-बड़े अनेक कक्ष, द्वार, स्तम्म, बरामबा, ऊयर जाने की मीकी इत्यादि तथा मध्य मे एक बड़े कक्ष में चित्रशाला होती थी। चित्रशालाओं में छत अलंकुत होती थी और सकते ऊँने प्रधान कक्ष में मनौहर रनो से अनेक देन, गंधर्य, कियर विहार करते मनुष्य तथा सम्मानित व्यक्तिओं की कथाये चित्रित रहती थी। इनके अति-रिक्त ग्रंगरिक चित्र, जल-केलि, पान-गोष्ठी, रासलीला, विकार के चित्र, ऋतुजित्र, पञ्च-पद्धियों से अलंकुत विवादि भी चित्रशाला में बनाये जाते थे।

इसके अध्याय ७९ "चित्रालंकृतिरचनाविधिकथम" में चित्र की कार्यकृति (मण्डा) के विषय में बतलाया गया है। उद्योगर के मतानुसार चित्र केवल देवताओं (बास्तुनाय) की तुम्द्रि के लिए ही नहीं, घरम् छोमा के लिए

१. जर्नेल आफ दी अमेरिकन ओरियटल सोसाइटी, खंड ३, सन् १९३५, गृ० ६०-२१-२२ में नारपक्षिल क अध्याय ६६ और ७१ का टेक्स्ट और टीका अड्यारकोश से प्रकाशित हुई है।

२ जयपुर में ऐसे 'चनुष्पय" चौपड़ कहलाते हैं।

भी अकित किया जाना या। नारत स्थानानुसार तीन प्रकार के चित्रों का वर्गीकरण करते हैं - भौमिक (भूमि पर यन वित्र), कृत्यन (भित्ति चित्र) और उध्वंक (छत पर बने वित्र) - ये तीन प्रकार के काल्पनिक चित्र होते हैं। इन चित्रों के भी दो भेर में - (१) शास्त्रतक (स्थाई), (२) तात्कालिक (क्षणिक)। भौमिक चित्र के लिए अल्पना, रागोली, रंगाकर्ती, कोल्प्स् आदि प्रावेशिक नाम प्रचलित हैं, ये क्षणिक (बीध्र नष्ट होने वाले) होते हैं। तार्य कहते हैं कि ये भौम-चित्र गृह के सामने देहली पर या द्वार के बाहर, सीढ़ियो, भोजनशालाओं इत्यादि स्थानों पर परों में जूमि पर बनाना चाहिए। इसमें पक्षी, सर्प, हाथी, बोडे इत्यादि भी अलक्ष्त रूप से चित्रित किये जाते थे। कृत्यक और उध्वंक चित्रों में देव, गन्धर्व, यक्ष, किसर, मानव, पशु-पक्षी आदि चित्रित किये जाते थे। रत्यस-का और त्रार्थ के चारी और वीरभटों की कथायें भी चित्रित की जाती थी। ये सब आज भी धरों में निव्रित किये जाते हैं।

नारव ने जिन की दो और महत्वपूर्ण बातें लिखी है - (१) अविषम रेखा (एक ममान खिनी रेखा), (२) अविगद्ध-मृत्रवान (अनुक्न लिखी रेखा); जो रेखा नेत्र, मुख, संपूर्ण शरीर की मुद्राओं और सुप्रमाण सुक्त अंग-रंधना के अनुक्न भीची आती थी। इसमें अलंकरण का भी विधान बहुत सुन्दर है जिसे पढ़कर चित्रसूत्र के "हित्रयाभूगणियद्धन्ति" का रमरण ही आता है। नारद ने यह भी कहा है कि भित्ति, काष्ठ्रफलक आदि को स्थायी सन्ति के लिए जहीं-ख्रिमों का मुधालेंग में मित्रण करके लेप लगाना चाहिये।

शिवतस्वरश्याकण: - गावराममृति ने त्रिवेगी पत्रिका (१९३२ जुलाई-अगस्त) में १७वी शती के बसप्पनायक इत शिवतर रस्ताकर के मध्वन्त्र में एक महत्वपूर्ण लेख प्रकाशित किया है। बसप्पनायक वेदनूर के राजा थे। शिवतस्यरत्वाकर में ''आन्क्रियकपं'' का वर्णन ''अभिलागितार्थनिन्तामणि'' से अत्यधिक मिलता जुलता है।

शिल्प-सास्त्र — गर प्रथ अपने नास्तविक रूप में अभी प्राप्त नही है, किन्तु इसके स्फुट उल्लेखों से इसके बान्तियक का का आभाग निल्ला है। नित्रकला के छः अंगों के आधार पर लिखा गया यह बृह्त् शास्त्र कला के रसात्मक आन्यानों और नियमों की जिसनी विश्वद और वैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत करता है, वह किसी दूसरे प्रथम में नहीं है।

अनेक प्रत्य पेने पत्रापितिकार, सरस्वतीशिल्प बादि अप्राप्य हैं। चित्रकला के इन शिल्पशास्त्रों से भी अधिक बहुन्त्य उल्लेख सामान्य में मून माहित्यों में हैं, जिनमें अगणित उल्लेख सीधे ही अथवा परोक्ष रूप से जाने-अनजाने आ गये हैं। इसमें कन्पना की उड़ान में ही चित्रकला के उल्लेख बहुत से आ गये हैं। इन संस्कृत साहित्यों में सायक-नाधिकानों की अधिकार चित्र रमना करते हुए वर्णन किया गया है।

व्यवहोध - अवविधा (१०० रि० पूण) विरिचित "बुद्धचरित" (इलोक २२।२३) में कहा है कि नारी, चाहे वह बिश्रीलियित ही या सजीय, प्रत्येक दशाओं में पुरुषों के हृदय का हरण कर ही लेती है। इसी प्रकार "सौदरा-वन्द" (अउट) में "बिश्र प्रयोग" (चिश्रित दीप) और (१५।३९) में "स्वयमेव यथालिख्य रज्येस्चित्रकर: स्त्रियं। तथा नन्द" (अउट) में "बिश्र प्रयोग" (चिश्रित दीप) और (१५।३९) में "स्वयमेव यथालिख्य रज्येस्चित्रकर: स्त्रियं। तथा नन्द" (अउट) में "बिश्र प्रयोग" - कहा है जिसका अर्थ है कि जैसे स्वयं रचित चित्रित नारी से चित्रकार अनु-राग करन करना है वैसे ही यानय-मानव से स्वयं स्नेह एवं संगति करता है।

संस्कृत कृष्यज्ञानवीय ग्रंगों में नाटक को दृश्य-काव्य और किवता को अव्य-काव्य कहा है। नाट्यशास्त्र के आदि प्रवर्तक भरत गृति हैं। संस्कृत बाटकों में वित्रकला के उत्कृष्ट आदर्शों का उत्लेख है। भास, कालिदास, बाल, पूर्व, एग्ड्री, सक्ष्मींग, व्यीहर्ष, हवें बादि अन्यान्य किवयों ने अपनी-अपनी असर कृतियों में किसी-न-किसी

प्रसंग से इस चित्रकला के आदर्श प्रमुत किये हैं। ऐसे बहुत कम ही संम्कृत साहत है जिनमें प्रेमी-प्रेमिका के विरह-जन्य उत्तारता को चित्रकन हारा उपानित करने का उन्हें का निया गाया हो। है पर विष्टु से व्याकुल नायक या नायिका ने सैंग् प्राप्त करने की जाला से जपने प्रेमपान का विष्य चित्र किया है, कही पर किशी राजा या घनाधिप ने मनोविनोद के लिए किसी कुशल बि कार से किसी घटना विशेष के दिन अकित करवाये हैं और कहीं पर किसी नायक या नायिका के, विद्युष्क या सायी ने अपने सला था मली के मनोविनोद के लिए उसके प्रेम-पाय का चित्र अकित किया है। इन समस्त चित्रों के वर्णनों से आत होता है कि प्राचीन काल से हमारे देश से विश्वकता का बहुत अधिक आदर या और प्रतिशिक्त परिवारों के लोग इस करा के मानाओं को केशक घोग्माहन ही नहीं देशे में, वरन वे स्वयं भी इसमें पारंगत होने की चेव्हा करते थे। कलाकारों को सम्मान के नाय सक्षय दिया जाता था और अच्छी कलाकृतियों का संग्रह करना गौरम की यात समझी गाती थी ऐतिहासिक होन्ह में संस्कृत नाहकों की परम्परा महाकवि भास से प्रारम्भ सानी जाती है। भास ने तेरह नाहक रच हैं। इनमें से कुछ में चित्रका के भी उल्लेख हैं।

मासकृतनाटक :- प्रतिज्ञायीगंधरायण तथा स्वय्नबासबदसा

भास (३री शती) कृत इन दोनों नाइकों की नायिकार्य उध्यिनी की राष्ट्रकुमारी वासवदता और नायक वत्सराज के अधिपति उदयन हैं। इन दोनों का निश्न उदयन का विवाह, कराने के विवार में प्रधीम ने छल से उन्हें बादी करवाया था। वासवदत्ता के साथ उदयन का विवाह, कराने के विवार में प्रधीम ने छल से उन्हें बादी करवाया था और इसी बीच उदयन से वासवदत्ता बीणा बन्नाना सीक सके ऐशी व्यवस्था कर दी थी। अब दोनों में पारस्परिक प्रेम का विकास हुआ और वे गांधव-विवाह द्वारा देमसूत्र में बंध बये. तब वे दोनों सुनके से एक दिन मत्त्री यौगंधरायण की महायता में कौशाम्बी गांग गये। तब अंत में वासवदना के माता-विज्ञा ने दोनों का जिल्ल वनवाकर उत्साह के साथ उनके विवाह की विधिवत् गांध्य किया — 'किमिशामीं सुन्वेहाले सम्बद्धि समान हो जाता है।

स्वप्नवासवदत्ता के कथानक के अनुसार उक्त विश्वप्रक्षक राजा उद्यान के पास सेख दिया जाता है और योगंधरायण तथा रानी के विनोदपूर्ण छल का, जिसमें बासवदत्ता अपिन में बलकर दिवंगन हो गई है, जब ब्रद्धाटन होता है तो रानी पद्मावती कहती हैं कि इस विश्व के अनुष्य ही एक स्थी यहाँ रहा करती हैं — 'आवंपुत्र ! अस्याः प्रतिकृत्याः सद्शीहैव प्रतिवसति ।'' 'प्रतिकृत्या सद्शीहैव'' में बस्तुतः प्रतिकृति या स्वीह (प्रोट्ट) का गुण साद्य्य है। वह वासवदत्ता ही थी। इस विश्वप्रतक के प्रसंग से स्थलशासवदत्ता का कथानक बहुत ही मनोरंजक हो गया है।

इन दोनों नाटको से उस समय की सामाजिक स्थिति पर प्रकाश पहता है कि उस समय चित्रकाणक में वर-वधू के प्रतिकृति-चित्रों (व्यक्ति-चित्र) को बनाकर भी दिवाह संपत्न किये जाते थे। "अथ खादाम्यां तब ख वासवदत्तायावच प्रतिकृति चित्रफलकायामालिक्य विवाहो निवृतः" — (स्वरनवासयदत्ता)। चित्र में पूजनीय लोगों को देखकर लोग प्रणाम करते थे — "पद्मावती — आर्यपुत्र ! चित्रमतं गृहजानं दृष्ट्यामिनाविद्युमिनवामि।" आजकल भी देवताओं, श्रेष्ट एवं पूजनीय व्यक्तियों के चित्रों की पूजा की बाती हैं। चित्र-दर्शन से लोग प्रहुष्ट एवं उद्विपन भी होते थे। स्वानायासनदा (४१२) में पदमावती को खोजते हुए विदूषक कहना है - अथवा आलिखितमृगपिक्षसंकुले दात्रपंतक मलाभंवत् - नहीं पसु-पत्ती चित्रित है ऐमें दारपर्वतक पर संभवतः गई हों। इससे ज्ञात होता है कि दाग्रपर्वनक पर भी कि होता था। भवनीथान के एक भाग में जो क्रीड़ा-पर्वत बनाया जाता था उसे ही 'दार पर्वतक' कहा आज था।

क्षरनवासनवा (१९३) में नयुमी, अतिसद्शी और न सद्शी सन्दों का प्रयोग किया गया है - "अतिसद्शी खिल्कियमार्थाया आविन्तिकाया: । आर्थपुत्र ! सद्शी खिल्कियमार्थाया: ?" इसमें सद्शी का अयं साद्श्य, निकटतम नमानता है। अति सद्शों में न्यतिरेक हैं वर्षात् अत्यधिक समानता और रूपातिशय्य है। और "न सद्शी" अपि विवाद एस गृन्दर रूप को नताने में कभी भी समर्थ नहीं हो सकता, जैसा बिहारी ने भी कहा है - "किस्ता वैशि आबी सबी गृह गृह गरव गरर। भए न की जगत के चतुर चितेरे कूर। " इसी प्रकार 'मृष्डकृटिक' (४१९) नमा 'विवर्धाता' (अक ४) में भी 'सर्शी' और 'सुसद्शी' शब्द का प्रयोग किया गया है। 'सद्शी' अर्थात् साद्य्य प्रविक्त या समान आकृति वाला व्यक्ति। 'सुसद्शी' अर्थात् सुन्दरतायुक्त सादृश्य, अनुरूप। इसे बत्यन्त मृष्टर अथवा आदर्श मौन्दर्थ भी बहा जा मकता है। नागानन्द में 'सौसादृश्य' शब्द आया है, सुसद्श का भाव है सीमादृश्य। उन नभी में अर्थाम सादृश्य का महत्व दिया गया है। चित्रसूत्र में चित्र में 'सादृश्यकरण' को प्रधान कथा गया है। प्रातृत्त प्रभावानम सप्थ शब्द का जहाँ तक चित्रों से सम्बन्ध है, वह उसकी भाव प्राहकता की प्रशंग करता है।

हक्तवारावद्रमा के अनुवं अंक में चेटी कहती है - 'सर्घमन:शिलापट्टकेरिववीफालिकाकुमुमं. - आधे भाष में मैनसिक के दुकर को नकड़ हक्तियार के फूल। मनाविला-यह सिंदूरी रंग होता है।

प्रतिशानीवश्वरायण (मृतीय अंग) मे विद्यूषक कहता है—आलिखितं खलु सम मोदकमल्लं सन्तापितिमरेण सृष्टु न प्रेणे । भयतु, प्रमाजित्यामि ताववहम् । हो ही साधु रे चित्रकर ! भाव ! साधु । युक्तलेखतया वर्णाना यथा प्रशासिक तथा तथा क्ष्योक्ष्मलत्यं भवित । भवतु, उद्देन प्रमाजित्यामि । कुत्र न खलूदकम् ? इदं सोभनं सुद्धतदानम् । सहिम्ब जिलोदि तावव एपस्मिन् मोदकमल्लके निराशो भवत् ।' 'मोदकमल्लक' यह एक अभिप्राय है । जिन के समीत लख्दुओं से अरे पाल का बैकन उनके पुत्र गणेश का बोधक है । यह अभिप्राय कुषाण कालीन मूर्तियों में बहुत विल्ला है ।

भाग ने इसमें मुक्त किया तथा दकों की प्रश्ना की है। इस नाटक में जित्रकार के चित्र की प्रशंसा करता हुआ दिवृशक 'सार-भाग,' कहाता है। बिद्वत को यह जात था कि भित्तिचित्र में लगा जल-रंग पानी से छूट जाता है, किया गया है। यद नैयाद करने का काम भिनि के गीले रहने पर ही किया जाता है।

विश्वित में प्राप्त को रही के न दिसलाई देने से विद्युक की बुद्धि विश्वित हो गई थी। वह एक मन्दिर में अने हुए किलिश्वित में आदिलित, शिव के बरणों में चढ़ाये गये मोदकों को सत्य मानकर, लेना चाहता है। परन्तु समये रीव इस अवश्व कि विश्व में कृष्णता में (युक्तलेखतया) भरे गये थे कि वह उस चित्र को जितना रमहता है उसमें से वृद्धपृथि का रंग अन्ता ही अधिक मिकल कर उण्ज्वल होता जाता है। तत्पद्यात् वह उसे जल में प्रोपे का विश्व करात्रा है। अल ने धोने से त्रिय का अल-रंग मुलकर बिल्कुल समाप्त हो जाता है।

प्रमाजिम कहते से तात्पय है जिसि पर एग रग को जान ने उन्हां या वा र र र र म क स्मानिक आसा है कि तु कराउ की गड़ी से मिलि का हलाने से रगतन न सबह चिक्ती हो कर क्षमक ने जगतो है। यह प्रक्रिया पैटिय की बुटाई-तकतीक (बनिर्मिंग) की और ऐपिन करती है।

चारवतः - मान प्रणीत इस नाटक के चतुर्व अंक में. घेटी निगर एक. विशेषा करण्यर पर्धात् विध्या. रंग, तूलिका आदि रखने का डिट्या या दास की निटारी हाथ में लिए हुए इननमेना के नाम प्रवेश करनी है। एम निय-फलक पर चारदत्त का चित्र अंकित है। विदिना' - मूने रग की बनी या अलावा होती थी।

इसमे निद्यक के भाजन की उपमा निश्कार के चुनिश्च वर्ण (रहों) से मुक्षिणत राष्ट्रों से की गह है — 'चित्रकर इव बहुमल्लकीः परिखुतः'। इसमे जान होता है कि उस समय भी नहुन प्रकार के रोगें का प्रयोग किया जाता था। इससे (अंक १) वसन्तोत्सव से कामदेव का चित्र लेकर बाने-गाने के साथ नागरिकों के निशाल जुलूम निकालने का वर्णन है। इससे प्रतीत होता है कि जैमें जगन्नायवह, नायज्ञादा पट्चित्र जादि देवताओं का बताया जाता था वैसे ही कामदेव का पट्चित्र भी बनाकर पुत्रा जाता था और असन्त अस्तु में भदन-महीत्मय मनाथा जाता था। यह उत्सव आजकाव के होलों के समान होना था।

दुतवाब्यम् : - माग के इस ताटक (अंक 10) में अपन बाण्ययों के युन बनकर दुर्गोचन के पान आते हैं और वह उस समय कृष्ण के स्वागत के लिए उटने हा निषय सबसे कर वैता है तथा कर वृक्षे से डोपवी-केणाम्बराब-कर्पण-अंकित चित्रपट लाने के लिए कहता है 'आसीयतां स विषयदो मन्, यत्र द्वीपदीकेशास्यरायकर्षणमाधिकितम : वह चित्रपट देखता रहता है। चित्रपट संबा होता है और मुण्डलिस कर रमा जाता है अनः उसे फैसने को नह कहता है। संपूर्ण चित्रपट को देखकर यह कहता है - 'अहां दर्शकीयीच्यं विजयट:' अहा, यह विजयट कितता वर्शतीय है। तल्परवात उनके एक-एक दश्य का सर्पन करता है कि यह दौपदी के केश को हाथ में पकरे हर द शामन चित्रित है। यह दृष्टात्मा भीम है जो समस्त राजाओं के सम्मूल अपमानित होती हुई द्रीनदी को देखकर अत्यन्त मुद्ध होते के कारण सभा के स्तम्म को उलाव रहा है। यह युधिष्ठिर सिर्वयने से भीम को शान कर रहे हैं, अर्जुन ऋढ़ नेत्रों से अपना अनुप सीच रहे हैं, कुछ नकुछ और सहदेस भी अवरोध्ठ हाट रहे हैं, युधिष्ठिर उन सबको रोक रहे हैं। चित्रपट के अन्त में आवार्य और भीरमितितामह एवाँधन की अयन्यता देखकर करणा और लज्जा से मुख को वस्त्र से ढककर - 'पटान्तर' निहित मुखीं' सहै अस्तित हैं . इन प्रकार वर्णन करके संपूर्ण चित्रपट के लिए कहता है - ''अहो अस्य यर्थाहराता । अहो आबोरपल्नता । अहो प्रक्रिकता। मुख्यक्तमालिखितोऽयं वित्रपट. । - घोतोन्मि" तब तक कृष्ण यहाँ भा जाते हैं और चित्रपट को दर्शनीय कहते हैं, किन्तु उसकी कुतिसत विषय-वस्तु (दीपदी केशास्वरकार्यक) की देखकर इस विषयट की युर हटाने की कहते हैं और सभा में अपने बान्धवो का अपमान करके, अपनी निदंबता रूपी दोव को प्रकट करने के कारण दुर्योचन की मूर्खता का वे उपहास करते हैं। भास ने दर्शक या पाठक को तरन्त प्रभावित करने के लिए वट्टा कई बार विवयद सब्द का प्रयोग किया है।

भास ने चित्रपट का अवलोकन करते हुए दुर्वीधन के मुख से नित्रकला की जितनी सुन्दर प्रशास करायी है

१. इस प्रकार का 'पटान्तर' या 'शोकपट' मथुरा से प्राप्त खुद्ध के निर्वाण दृश्य में खिलाप करते हुए एक राजा के मुंह पर विखाया गया है (मथुरा मंग्रहालय, एच ८ मृति) । इनका चित्र 'हुर्गकरित – एक मास्क्रतिक अध्ययन', फलक २२, चित्र ८६ में भी है ।

वैसी प्रशंसा किसी भी अन्य भारतीय साहित्य में अनुपलन्ध है। दुर्योधन चित्र की वर्णाक्यता अर्थात् चित्र में रगों का यथीचित समावेश भावोपपन्तता (भाव), युक्तलेखना अर्थात् रेखा तथा वर्तना द्वारा अति कुशलता से किया गया चित्रांकन, के मुज्यक्त आलेखन की प्रशंसा करता है। इन संक्षित शन्दों में समीक्षक, कला विचक्षण दुर्योधन ने उत्तम चित्र की प्राणवत्ता के सब लक्षण गिना विये है। वस्तुत. वर्ण, रेखा. वर्तना इन सबका पर्यावसान सुन्दर भाव की अभिन्यक्ति के लिए है। बतएव सर्वोत्कृष्ट चित्र वही है जो भावोपपन्न हो। जिस चित्र में रेखा उचित प्रकार से खिची हुई हो, वर्णों का संयोजन सम्यक् व्यवस्थित हुआ हो और चित्र के निम्नोन्नत विभाग स्फुट रूप से व्यक्त किये गये हों, तथा वह मजीव-मा प्रतीत हो, तभी वह श्रेष्ठ चित्र कहा जाता है तथा उसकी चान्ता उत्कृष्ट मानी जाती है। चित्रसुत्र (४९१९९) में भी यही कहा गया है।

प्रतिमानाटकम् — भास प्रणीत इस नाटक (तृतीय अंक) मे भरत अपने पितरो की सूर्तियों का दर्शन करते हुए उसके "क्रियामाध्यें" और "भावगितराकृति" की, जैसे दूतवाक्यं मे भावोपपत्नता-युक्तलेखता की प्रशंसा करते हैं, वैमें ही दैवत तथा मानुष प्रतिमाओं मे सादृश्य के साथ ही तालमान आदि द्वारा दोनों में भेद दिखलाते हैं। इस प्रकार की पितर-प्रतिमाओं को चित्र-वीथी कहलाती थी। जैसे आबू के विमलशाह मन्दिर के मुख्य द्वार के सामने एक अलग मण्डप में मन्त्री पृथ्वीपाल ने मन्दिर की बोर मुख किये विमलशाह की घोड़े पर बैठी तथा अपने पूर्वजों की हाथी पर बैठी मूर्ति (वि० संवत् १२०४ में १२०६ के बीच) एवं उसके पुत्र धनपाल ने संवत् १२३७ में अपने पूर्ववर्ती जीणींद्वारकों की हाथी पर बैठी मूर्तियाँ सम्भवतः इसी परम्परा में बनवाई थी। इस मण्डप को हस्तिशाला कहते हैं।

इन पितर प्रतिमाओ में—'अहो कियासाधुर्य पाषाणानां' — में पाषाण प्रतिमा के किया की प्रशंसा की गई है और उसके कला-कौशल को देखकर मन में माधुर्य और सुखद प्रतिक्रिया होती है। अहो भावगतिराकृतीनाम् — अर्थात् भाव और गित होने से चित्र पा मूर्ति की आकृति में सकीवता प्रतीन होती है। भाव को चित्र के षडंग में महत्वपूर्ण माना गया है। इसमें एक प्रतीकात्मक शब्द ''प्रतिमानामल्यान्तराकृतिः'' भी वाया है अर्थात् जो आकृति वास्तिकता से मिलती-जुलती हो और वास्तिवक रूप-स्वरूप का आभास देती हो। इसमें 'दत्तचन्वनपञ्चांगुलामित्रयः' भी कहा गया है अर्थात् दीवारों पर हाथ की छाप (थापा) लगाना। यह लोक-कला में शुभसूचक होती है।

कालिदासकृत नाटक एवं काव्य: - महाकवि कालिदाम (४ थी-५ वी शती) के तीनों नाटकों - अभिज्ञानशाकृत्तलम्, मालिविकाग्निमम्, विक्रमोवंशीयम् तथा मेधदूतम् रघुवंशम्, कुमारसंभवम् आदि काव्यों में
विश्वकला के प्रचुर उत्लेख आये हैं। उनका अतीव रम्य नाटक अभिज्ञानशाकुन्तलम् स्वयं ही एक विश्वपट के
समान है जिसमे सभी वृश्य एक से एक अनुग्म चित्र और चित्र-विषय को प्रस्तुत करते हैं। इनके नायक दुष्पन्त
स्वयं एक अत्यन्त कुशल चित्रकार थे और अपनी प्रियतमा शकुन्तला का चित्र उन्होंने उस समय अकित किया या
जिस समय उनकी विग्ह-कातरता पराकाष्ठा को पहुच गई थी। मालविकाग्निमित्र की नायिका मालविका का चित्र
किसी चित्रकार ने अंकित किया था, जिसे देखकर ही नाटक के नायक अग्निमित्र का मालविका की ओर आकर्षण
हुआ था और बटनाचक्र से वह आकर्षण क्रमशः आसित्त के रूप में परिणत हो गया था। विक्रमोवंशीय के नायक
प्रतिष्ठान रुर के राजा विक्रम चित्र बनाने का प्रयास तो करते हैं किन्तु विरह-वेदना से व्याकुल होने के कारण अपनी
प्रेयसी उर्वशी का चित्र अंकित करने से सफल नहीं हो सके।

अभिज्ञानशाकुन्तसम् :- इसके द्वितीय अंक मे राजा दुष्यन्त विदूषक से शकुन्तला के अदितीय सौदर्य की प्रशंसा करते हुए कहते हैं -

चित्र निवेदय परिकल्पितसत्वयोगा रूपो-क्यम मनमा विधिया कृषा म् ॥५१६॥ ब्रह्मा ने जब शकु तला को बनाया होगा नय पहले उसका चित्र जनाकर या मन में संभार की सभी सुन्दरियों के हुपो को इकट्ठा करके उसमें प्राण डाले होंगे । उसमें रूप का संयाग है, यह गयार्थ ने भिन्न होता है।

इसके चतुर्य अंक में सिल्यां मकुन्तरा की पतिगह में भिजने के लिए अगार कर नहीं भी । वे आध्रम निवासिनियां थीं, बत. जामूपण पहनना नहीं जातनी थीं। तब अनम्या और विश्वा थोंनों सिल्या कहनी हैं कि सिल्या कि नहीं हैं, परन्तु विश्वों में जैंगा दान कर सीना है उसी हम से न्र-हारे क्वीर पर जाभूषण पहना देती हैं – चिवकर्मपरिचयेनियेषु ते आभरणविनियोणं कुर्वः। – उसने पणीन होता है कि विवक्त परिचयनियेषु ते आभरणविनियोणं कुर्वः। – उसने पणीन होता है कि विवक्त परिचयनियोणं कर्वाः।

इसके छठें अंक में तो चित्रकला ही प्रधान है। हरिननापुर के राजा दुष्यन्त की बिराह-कासरना अब पराकारत को पहुच गयी यी तब वे अपनी प्रणयिती शकुन्तला का केवल चित्र अंकिस करके ही धान्त नहीं हुए चरन् उस बातावरण का भी उन्होंने सफलतापूर्वक विश्वम किया था, जिसमें पहले-पहल बादुन्तला और उनका मिलन हुआ था।

वान्ति प्राप्त करने की आधा में राजा ने एक फलक पर शहुम्तका का विश्व वंक्ति किया था। एक दिन विरह से अत्यन्त व्याकुल होकर ये उद्यान के एक माधरी लगा मण्डण में अपने मिन विश्व माहण्य के मान केंट हुए ये और चतुरिका नाम की दासी को उन्होंने आधा दी थी कि यह उनके स्वहम्सिटिबिन शकुम्तला की प्रतिकृति अंकित चित्रफलक लेकर लता-मण्डण में पहुंचे — "तम में विश्वकलकणतां म्वहम्बिलिश्रातां तम भवत्या; सकुम्तलायाः प्रतिकृति मानयेति"। चतुरिका ने स्वामी की इस आधा का पालन किया। लतामण्डण में पहुंच कर विश्व को राजा की और बढाते हुए उसने कहा कि ये चित्र में अंतित स्वामिनी हैं — "इसं विश्व मान प्रदिनी"। उस चित्र का अवलोकन करने के उपरान्त राजा की चित्रकला कुनलता की प्रशंसा करते हम् विद्वा ने कहा — "सामू वयस्य। मधुरावस्थान-वर्शनीयो मावानुप्रवेश:। स्वलतीव मे वृद्धिनिम्मोन्नतप्रवेशेषु"।— वाह्य मित्र, यह ती आपने बहुत ही नम्बर विश्व अंकित किया है। शरीर के अंग-प्रत्यंग जहां पर जिस प्रकार कैंव या सीचे होते हैं वहां पर आपने वेंभी ही जैनाई या निम्नता वर्शामी है। मावों का भी अपने इस प्रकार समावेश किया है मावों खुनतला के ह्या के माब प्रस्फुटित हो रहे है। उनके कारण चित्र के निम्नोक्षत प्रदेशों पर सेरी दृष्टि जम ही नहीं पाती, बहिक स्कृतित हो जानी है।

चित्र के दर्शनीय स्थलों में मानसिक मानो के प्रदेश को ही विद्यक ने "मासानुप्रदेश" कहा है। वह विक केवल उपरी स्तर के प्रथार्थ के अनुरूप ही नहीं था, जरन् उसमें अन्तरतल के बाब भी उभर आये के जिससे यह केवल चित्र मात्र नहीं रह गया था वरन् जीवन्त प्रतिमा बन गया था। प्रत्येक अंग में विधितन्य की भावधारा उन्त्र्वसित हो रही थी। शकुन्तला की माता मेनका द्वारा मेजी गयी सानुमती नामक अवस्था राख्या की शारीहिन तथा मानसिक अनस्था का जान प्राप्त करने के लिए उनके पास आई थी और निरस्करिणी विधा के प्रभाव से अनुस्य मानुमती ने उस चित्र को देखकर कहा था – इस राजींब की निपुणता अद्भुत् है, ऐसा जान पड़ता है कि मेरी सखी अनुस्तका मेरे सामने खड़ी है, "अहो एका राजवींनिपुणता। जाने सक्ष्यक्ता से बर्तन इति।" विश्वितन्य में आयो को रेसा और रगों में फिर में प्रवेश करा देना ही भावानुप्रवेश हैं। परस्तु इसने में ही राजा को उस बिश से संत्रीय हो बात का उसमें दुष्यन्त का अपना ह्वय नहीं उत्तर पाया था, इसीलिए वह विश्व उने अधूरा कम रहा था। वह कहता है –

> यशसाधु न वित्रे स्वाहिकयते तसदम्मवा। तथापि तस्या लावण्यं टेखया किन्त्रिवन्त्रितम् ॥६।१४॥

यद्यपि मैंने इस चित्र के सब दोष ठीक कर दिये है, फिर भी इन रेखाओं में देवी की सुन्दरता बहुत थोड़ी-सी ही अंकित हो सकी है।

जो-जो माधु अर्थात् उपयुक्त नहीं था उसे साधु (ठीक, संशोधित) किया। इससे ज्ञात होता है कि चित्रकार स्वयं चित्र को जांचते थे। चित्रकार अपने कौशल से चित्र पूर्ण कर लेता है, परन्तु फिर भी उसे कुछ कमी लगती है और वह उसे बार-बार ठीक करता है। इस रलोक (६19४) में चित्र के विषय में कालिदास ने थोड़े शब्दों में बहुत-कुछ कह दिया है, "मितञ्च सारञ्च बचीहि वाभिता" - कहा ही गया है। उन्होंने यह भी इंगित किया है कि चित्रकार को ठीक-ठीक चित्र बनाने के लिए वाह्य जगत् से गृहीत सामग्री का अन्यथाकरण करना पड़ता हैं। कई जगह चित्रकार को तथा अन्य कलाकारों को भी ज्यो-का-त्यों चित्रण करने के लिए कुछ छोड़ना पड़ता हैं। कई जगह चित्रकार को तथा अन्य कलाकारों को भी ज्यो-का-त्यों चित्रण करने के लिए कुछ छोड़ना पड़ता हैं। वित्रकार को तीन आयामों के जयत् की दो आयामी में बदलना पड़ता हैं। इस कौशल को "अन्यथाकरण" कह सकते हैं। अन्यथाकरण अर्थात् जो जैसा है उसे वैसा हो न रहने देना। वह वस्तु को रेखा और रंग से यथार्थ रूप में चित्रित करके उसमें अपनी ओर से भाव के समावेश का प्रयास करता है। उत्तम चित्रकार उसमें कुछ और भी जोड़ देता हैं - "किञ्चत्र अन्वित्रक्"। दृष्यंत ने कहा था कि उस चित्र में जो कुछ साधु (समुचित) नहीं होता अर्थात् जैसा है वैसा नहीं बन पाता तो उसे अन्यणा (सशोधित) कर दिया जाता है। फिर भी उस शकुन्तला का लावण्य रेखाओं से कुछ निखर ही गया है, उसमें लगातार प्रभावित करते रहने की क्षमता आ गई हैं। कालिदास इस प्रकार का वैगम्य कई स्थानो पर दिखलाते हैं - राजा चित्र का दोष दिखला रहे हैं तो विद्ष्षक, सानुमती और चतुरिका उसके चित्र की प्रशंसा कर रहे हैं।

"रेखया किचिदिन्वतम्" - रेखा ही चित्रकार की रचनात्मक शक्ति का वैशिष्ट्य है। चित्रमूत्र और मानसोल्लास आदि प्राचीन प्रन्थों में कई प्रकार के चित्रों की चर्चा है, यथा - सत्यचित्र या विद्वचित्र अर्थात् तद्वत् चित्र, प्रायः व्यक्ति-चित्र अविद्व काल्पिनिक चित्र; भावचित्र तथा रसचित्र आदि। इनमें कलाकार तद्वत से परे कुछ विशिष्टता का समावेश करता है। भारतीय कला के आचार्यों ने रेखा को बहुत महत्व दिया है, चित्रसूत्र (४९१९९) में कहा है - "रेखां प्रशंसन्त्याचार्या वर्तनां च विचक्षणाः।" चित्रकार रेखा के माध्यम से ही चित्र को जीवन्त और रस-युक्त बनाता है। चित्र के मध्य "भूलम्भ" या "त्रह्मरेखा" होती है, उसे ही इधर-उधर झुकाकर विभिन्न भाव या रस के योग्य चित्रण करते हैं। उनमें निम्नोन्नत भाव को दिखलाने के लिए आजकल छाया-प्रकाश का प्रयोग करते हैं, किन्तु प्राचीन चित्रकार रेखा के माध्यम से ही यह कार्य करते थे, जिसे "वर्तना" कहा जाता था। नतोन्नत या उच्चावच भाव दिखाने के लिए चित्रकार को बड़ी सावधानी से रेखा में लघुता या पृथुलता की योजना करनी पडती है। रेखा और वर्तना चित्रकारों के कौनल की कसीटी का द्योतक है।

चित्र में नायक-नायिका अथवा प्रधान वस्तु को कुछ अधिक विशिष्टता के साथ दिखलाते हैं, तभी विद्रषक दुष्यन्त के बनाये शकुन्तला के चित्र में, तीनो देवियों में से शकुन्तला को सहज ही पहचान लेता है। इससे प्रसन्न होकर राजा उसकी निपुणता की प्रशंसा करते हैं और चित्र में अपने भाव-चित्र (प्रेस-चित्र) दिखलाते हैं कि चित्र के कोरों पर जो मिलन घट्या दिखाई दे रहा है, यह स्वेद से पसीजो मेरी अँगुलियों के स्पर्श से हो गया है। फिर मेरी आँखों से जो आँसू टपका था, वह शकुन्तला के कपोलो पर गिर गया है जिससे तूलिका से भरे हुए रंग कुछ उभरे (फैले) हुए दिखाई दे रहे हैं -

बस्त्यत्र में माविष्टिम

स्वित्ताङ मनिवितिवेशो रेखायानेषु वृत्त्यने मन्तिः। अश्र च कपोलपतितं दृश्यमिद् विनिकोस्स्त्रवास्त् ॥६।१५॥

शकून्तला का चित्र बनाते-बनाते नागात्मक सम्बन्ध के कारण उसके जिल में जो पंगन्त वे प्रगाह उनके कारण को

आंगू और पसीना गिरा, उनसे चित्र मिलन हो गया और विश के उत्तर आगा किल छंग गया। उस विक में

कुछ सुधार करने के विचार से राजा ने चनुरिका को रंग और गांग्का लाने का आदेश दिया - ''चनुरिक्षे सर्ध-

लिखितमेतद्विनोदस्थानमः। गच्छ, वतिका तावदानयः।"

कालिदास ने राप्तंश (१९।१९) में भी वर्णन किया है कि रागात्मकला के कारण गाजा अधिवसर्ण में एकाप्र-

चित्त न होते एवं उसकी अंगुलियों में पसीना आ जाने से उसके हाग में लिय बनाने की विविध गुट आती थी और

वह बड़ी कठिनाई से उन (वेश्याओं) का चित्र बना पाता था - क्यांचिकालिकानक गर्नीक्षरणपन्सर्वात का ॥

कालिदाम ने वातावरण और अलंकार को भी बहुत महत्व दिया है। बाताबरण के बिना भावित और

रसचित्र अधरे रह जाते हैं। राजा दृष्यन्य वित्रफलक लेकर स्थान से देखने हैं और निवादिय शक्तन्ता पर अमेक

प्रकार से प्रेम दिललाते है तथा पुष्ठभूमि में राष्ट्रन्तला की अत्यन्त प्रिय मुगी, अस. नदी, साद्यम र्यानों की

(अभि० शा० ६।१७) अंकित करके, शिरीय का कर्णावतंस एवं कंट में मुणाल सुद (६।१८) इत्यादि आभूगण पहने

उसको बनाकर, चित्र सरस, सुन्दर कर देते हैं। यह सब बनाने-बनासे शत्मधला में बित्र की सास्तविक सकूल्या

समझकर भाव-विह्वल हो जाते हैं। चित्र में एक भ्रमर और भ्रमरी का भी चित्र अंकित था। श्रवर मानो शकुरतला

के अधर-पल्लव पर बैठने के विचार से सीक्ष गति से उम और बढ़ना जा रहा है। उमे हटाने का प्रयत्न करने पर

भी जब वह भ्रमर नहीं हटा तो राजा ने उस प्रतिद्वन्दी की कमन्द्रोदर में अन्त्र कर देने में उपक्र की योगणा की (६।२०)। विदूषक ने तो उसे उन्मत्त ही मान लिया और मन-ही-मन कहने छगा कि यह तो पागळ हो ही गया

है, इसके साथ रहकर में भी पागल हो जाऊँगा। अदृश्य सानुमती ने भी राजा को ''म्रवालिकितानुशासी' अर्थात् जैसा लिखा है वैसा ही भाव-प्रधान वित्र का अनुभव करने वाला कहा। वित्रलिखित शकुल्तला नवा ध्रमर की

सजीवता का अनुभव करके उलेजना में आयं हुए राजा की देखकर उन्हें बस्तु-स्थिति का जान कराने के विचार से माढव्य ने कहा - मो: चित्रं सत्वेतत् - अजी, यह चित्र है। राजा ने सहा कि यह तुमने नया हुम्कर्भ हर दाला।

मैं तो बडा तन्मय होकर सामने खड़ी हुई शकुलाला के दर्शन का आलग्द के रहा था, पर तुमने समस्य दिलाकर मेरी प्रिया को चित्र ही बना डाला।

इस प्रकार प्रेमी चित्रकार की दो अवस्थाओं को कालिदास ने बसाया है। प्रथम अवस्था में चहु अपने की भूल जाता है और प्रेमिका के भावों में अनुप्रवेश करता है। दूसरी अवस्था में यह विव को वास्त्रिक समजना है और उसे देखकर उसके वित्त में वैसे ही अनुभाव उत्पन्न होते हैं औस वास्तविक प्रेसिका को देखने ते होते। इन दोनो अवस्थाओं के लिए कालिदास ने दो पारिभाषिक जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। प्रथम अवस्था का नाम भावानुप्रवेश है और दूसरी का यथालिखितानुभाविता।

"मेयदूत" के यक्ष की भौति यही दुष्यन्त भी कहते हैं -श्जागरात् खिलोम्तस्तस्याः स्वध्ने समायमः । साम्बर्ध न बंबारवेलां बच्दं विजयसामि सद्दारशा दुष्यन्त कहते हैं कि नीद न लगने के कारण मैं उससे स्वंप्त में भी नहीं मिल पाता और सदा बहते रहने वाले ये भीम उसे चित्र में भी नही देखने देते।

मालविकाग्निपित्र: - कालिदास के इस नाटक की नायिक। मालविका विदिशा नरेश अग्निमित्र की राज महिषी घारिणी की मेविका के रूप में रहा करती थी और वह राजमहिषी को अति प्रिय थी। इसके प्रथम अंक मे वर्णत है कि रानी ने किसी कुशल चित्रकार से अपना एक नवीन चित्र अंकित करवाया था। उनके चित्र के साथ उसी फलक पर उनकी कुछ चुनी हुई सिखयों और सेविकाओं के भी चित्र अंकित थे। मालविका का चित्र रानी के चित्र के बिल्कुल ममीप था। एक दिन रानी चित्रशास्त्रा में बैठी हुई चित्रकार द्वारा बनाये गये अपने उसी (प्रत्यग्र-वर्णरागां) नवीन रंग लगे चित्र को ध्यान से देख रही थी, इतने में राजा वहां पहुंच गये। "चित्रशालां गता देवी यदा प्रत्यग्रवर्णरामा चित्रलेखामाचार्यस्यावलोकयन्ती तिष्ठति । भर्ता चौपस्थितः ।" यह राजभवन की राजसी चित्र-काला थी। स्वागत सत्कार के अनत्तर देवी के साथ एक ही आसन पर बैठकर महाराज ने रानी के चित्र में दासियों के बीच मे उन्हीं के पास खड़ी हुई एक बालिका को चित्रित देखकर रानी से उसका नाम पूछा – ''उपवारानन्तर-मेकासनीपविष्टेन मर्त्रा चित्रगताया दैव्याः परिजनसध्यगतामासन्तदारिकां दृष्ट्वा देवी पृष्टा ।" - सुन्दर आकृति अथवा आफ़ुतिविद्याप के प्रति आकर्षण तो होता ही है। महारानी ने उसका नाम बतलाने में टाल-मटोल करने की चेष्टा की, किन्तु वसुमती ने उसका नाम मालविका बतला दिया। इस प्रकार मालविका के चित्र का अवलोकन करने के खपरांत राजा के मन में उसे प्रत्यक्ष देखने की आकाक्षा हुई । इधर मालविका जैसी एक अनुपम सुन्दर नवपुवती को राजा के दृष्टिपद्य तक पहुंचने देना रानी की दृष्टि में अवाछनीय था। मालविका संगीत और नृत्यकला में अति क्शल थी। अत: तृत्याचार्यं गणदास के आचार्यत्व की परख के लिए राजा ने उनकी कुशल शिष्या मालविका का ् नृत्य कराया । इस प्रकार मास्रविका को देखने की राजा की मनोकामना पूर्ण हुई । मालविका की रूपमाधुरी का अपने नेत्रों से पान करने का अवसर उन्हें मिल गथा। तब उसके सींदर्य की प्रशंसा करते हुए उन्होने विदूषक से कहा:-

चित्रगतायामस्यां कान्तिविसंवादशिङ्क मे हृदयम् । सम्प्रति शिथिलसमाधि मन्ये येनेयमालिखिता ॥ –(माल० २।२) ।

चित्र में अंकित इस मालियका की मुन्दरता देखकर मैं अपने मन में यह समझ रहा या कि यह सचमुच इतनी सुन्दर नहीं होगी। पर इसे प्रत्यक्ष देखकर तो मैं यही सोचने लगा हूँ कि चित्रकार ने ही शिथिलसमाधि होने के कारण ठीक ब्यान से इसका चित्र नहीं बनाया।

मनुष्य जिन रुलित कपों की रचना करने का प्रयास करता है, वे सब अच्छे ही नहीं होते क्योंकि सब समय वह पूर्णतः समाहित चित्त से उनका निर्माण नहीं करता। पूर्ण समाधि के जिना सुन्दर चित्र की रचना नहीं हो सकती, वह शिथिल हो जाती है। राजा अग्निमित्र ने भी यही अनुभव किया। पहले मालिवका के चित्र-दर्शन से ही वह मोहित हो गया था। उस समय उसके मन में आशंका थी कि कही चित्रकार ने अधिक कान्ति चित्रित न कर दी हो। परन्तु जब उसने साक्षात् मालिवका को देखा तो वह चित्र की तुलना में अधिक कान्तिमयी दिखलाई दी। तब राजा ने समझा कि जिस चित्रकार ने यह चित्र बनाया था उसकी समाधि शिथिल हो गई थी। किसी कारणवश वह समाधिस्थ नहीं रह सका। कदाचित् रजोगुण के घूम्र से उसकी दृष्टि धूमिल हो गई हो अथवा तमोगुण के झोंके से उसे स्पष्ट दिखाई ही न दिया हो, कही-न-कही उसकी समाधि अवश्य शिथिल हो गई थी।

ईव्या आदि उत्पन्न होने के छरलेख हैं।

यह प्रसग विद्धिचित्र का है जिसमें वास्तिविक का तद्वत् विश्रण होता है। यन विमों राजपश्विकों में इस प्रकार के व्यक्ति चित्र बहुत बनाये जाते ये। मालविका का नित्र भी एमा ही या। परस्तु राभा ने अब बनुकार्य को देखा तो अनुकरण की युटि उनकी समझ में आई। निथिल-समाधि होते के कारण ही चित्रकार विद्ववित्र ठीक ठीक नही बना सका।

इस नाटक के चतुर्थ अंक में राजा के प्रतिक्रिनि-चित्र (स्पन्ति-चित्र) का वर्णन है। राजा - "बाहि मे प्रतिक्रित निदिशति।" - जान पड़ता है कि यह मेरा चित्र दिखला रही है। चित्र की देखकर मालविका राजा को प्रवास करता

है। वकलावलिका मालविका को चित्र में विद्यमान महाराज की दिवनाती है - " सन्वेश चित्रवती सर्ता।" मालविका कहती है - "सिख ! तदा संभ्रमदृष्टे मर्तु रूपे यथा न वितृष्यास्मि सवाक्षायि मया माबिले:वितृष्यदर्शनी सर्ता।" हे सखी, उस दिन घवराहट में मैं महाराज के सुन्दर रूप की अवश्री गरह नहीं देख मकी वी, आज इस चित्र में उन्हें अच्छी तरह देखकर भी मेरा चित्र भरा नहीं है। फिर, चित्र में महारात्र इरावधी की आरे प्रेम-परिपूर्ण दिख् से देलते हुए अंकित हैं। उसे देखकर मालविका ईप्या करती है - "चित्रमतं मतार परमार्वेत: संकल्प्यासूर्यात ।" और क्ठ जाती है। तभी राजा समीप बाकर कहते हैं कि है कमलनयनी, तुम इस खिल में अने हुए सेरे भावों को देखकर नयो कृपित हो रही हो "कृष्यसि कुबलयनयने चित्रापितचेव्यया किमेतनने ।" तुम्हारे सामने असाधारण दाम के रूप में

विक्रमोर्वशीय:- कालिदास विरचित इस नाटक में चित्रकला का जल्यत्य उक्केंब है। इसके नायक प्रति-व्छानपुर के राजा महाराज विक्रमादिस्य (परूरवा) ने इम्ब्रसभा की प्रमुख बरसरा उवेंगी की केशी मामक दानव से जिस दिन रक्षा की यो उसी दिन उनके मन में उसके प्रति बासिक का भाव उत्पन्त हुआ का और उसे प्राप्त करने

तो मैं प्रत्यक्ष उपस्थित हैं। इस प्रकार त्रिव-दर्शन से अनेक प्रकार के लंगारिक भाव, विभाव, गंबारी भाव, क्रीष्ट

के लिए वे अधीर हो उठे। एक दिन बपने प्रासाद के प्रमददन में बैटे हुए उन्होंने विद्वयक से, उनंदी के विरह में मनबहुलाव का उपाय सोचने के लिए कहा। इस पर विदूषक ने सोचकर कहा कि आप चित्रफलक पर उर्दशी का चित्र अंकित कर उसका अवलोकन करते रहिये, - ''सन्नमबत्या उर्वस्याः प्रतिकृति चित्रफलकं आकिस्यावस्रोकवं-स्तिष्ठतु।" - (अंक २)। इस पर राजा अपनी असमर्थता प्रगट करते हुए कहते हैं कि उस सुन्दरी का विश्व अंकित करना मेरे लिए संभव नहीं है क्योंकि फलक पर नूलिका चलाना आरम्भ करते हुए नेत्र आंमुखों से अवस्त्र ही उठते हैं, इससे तूलिका को रख देने के छिए बाध्य होना पड़ता है -

न च स्वदनामालेख्येऽस्य त्रियामसमाप्य तां।

मम नयनपोरब्बाध्यस्वं सखे न भविष्यति ॥२।५०॥

इसी अंक २ में चेटी एक स्थान पर माणवक (विदूत्तक) की आकृति की तुस्त्रमा चित्र में अने हुए वानर से

करती हैं - ''अहो आलेस्यवानर इव किमपि मन्त्रयन्मिमृत आर्य माणवकस्तिरुटित ।'' में बहुत: - कवि शिरोमणि कालिदास के काट्यों में भी चित्रांस्टेख तथा चित्रांकन की पर्याप्त सामग्री उपलब्ध

है। मेघदूत में विरही सक्ष अपनी प्रणय-कृपिता प्रिया का चित्र क्षिका पर बनाता है। सक्ष ने अपनी प्रिया के पास को सदेश भेजा या उसमें एक स्थान पर उसने कहा है कि - ''हे प्रिये ! जब मैं शिक्षापट्ट पर गेरू से सुम्हारी रूठी

हुई अरकृति का चित्र अंकित करके अपने आपकी तुम्हारे चरणों पर शिरा चित्रित करना चाहता हूँ तब तक समड़ते हुए आंसुओं की धारा मेरी दृष्टि को आक्छाबित कर लेती है। क्रूर विधाता उस विश्व में भी हमारा काल्पनिक सयोग नहीं सहन कर सकता।"-

त्वामालिक्य प्रणयकुरितां धातुरागैः शिलायां । आत्मानं ते चरणपतितं यावदिच्छामि कर्तुम् ॥ अस्त्रेस्तावनमुहुरुपचितैदृं व्टिरालुप्यते मे । ऋरस्तस्मित्रपि न सहते सगमं नौ कृतान्तः ॥उत्तरमेघ, ४२॥

मेखदून के इस प्रसंग में चित्रकला के सारिवक और राजसिक भाव का अति कमनीय चित्र कालिदास ने प्रस्तुत किया है। चित्र बनाने की स्थित में उसका चित्त पूर्ण सत्वस्थ रहता है परन्तु चित्र देखकर वह राजस भाव से अभिभूत हो जाता है और उसके नेत्रों से अश्वधारा प्रवाहित होने लगती है। उपयुक्त श्लोक से सर्वेया मिलता- जुलता श्लोक योगवासिष्ठ "महारामायण" के मेधदूत-वर्णन में भी है, यथा –

चित्ततू लिक्या व्योम्नि लिखित्वाऽऽलिङ्गिता सती । न जाने कौधुनैवंतः पयोद दयिता गता ॥६३०।११९।६॥

मैंने अपनी प्रिया को हृदयाकाश में चित्तरूपी लेखनी से लिखकर जो आर्डिंगन किया तो हे मेघ! वह वह तत्क्षण म जाने कहां चली गई।

कालियास के मेचपूत में यक्ष अपना संदेश मेघ से कहता है कि उसकी त्रियतमा विरह मे क्षीण मेरी आकृति का अपने अनुमानों के आधार पर भाव-चित्र बनाती होगी —

मस्सावृत्रवं जिरहतमु वा मावगम्यं छिखन्ती ॥२।२२॥

इम दुन्होंत पर श्राधारित एक चित्र अजंता, गुफा २ (याजदानी, भाग २, फलक ४७ (ई)) मे भी है जो वहाँ इस के पैनेल में थना है। इसमें यक्ष द्वारा मेध को संदेश कहते हुए भावपूर्ण मुद्रा मे अंकित किया गया है (चित्र-४)। यहाँ भावगम्य का ताल्पर्थ यह है कि यक्षिणी अपने विछुड़े हुए पति का स्मृति-चित्र ही नहीं बना रही थी वरन् उसकी सन्तर्ह ति की पहुँच "दु:स," उसके अन्तर्नेयन की दृष्टि, कल्पना की उड़ान यक्ष की वियोगजनित मानसिक और सारीरिक दशा तक थी और उसे भी वह अंकित कर रही थी। यहाँ पर स्मृति-चित्र और भाव-चित्र के भेद को भली-मौति समझ छेना चाहिये। भाव-चित्र में चित्रकार अपनी कृति मे अपनी भावुकता का समावेश करने के छिए प्रयत्नशील होता है और स्मृति-चित्र में चित्रकार अपनी स्मृति को अपनी रचना द्वारा प्रस्तुत करने का प्रयास करता है। मानसील्लास में भी भावचित्र के लिए कहा है —

श्रंगारादिरसो यत्र दर्शनादेव गम्यते ॥९४१॥ भावित्रत्रे तदास्यात चित्रकोतुककारकम् ।

उत्तरमेश में कालिवास अलकापुरी के महल में बने चित्रों की तुलना इन्द्रधनुष से करते हैं — विद्युत्वन्तं लिखिसमिताः सेन्द्रचार्ष सचित्राः ॥२।१॥ प्रासाद का अन्तः पुर चित्र से विभूषित था। इसमें इन्द्रधनुष की भाति विविध रंग स्पष्ट दिखलाई देते थे। चित्रों में विभक्त रंगों की परम्परा अकबरकालीन चित्रों तथा आरंभिक राजस्थानी चित्रों तक बहुत पाई जाती है। इन्हीं की अनुकृति पर बनाये जाने वाले बनारस के भित्तिचित्रों में भी यही परंपरा प्रचलित है।

उलरमेथ में बर्णन है-

नेत्रा नीताः सतसगितता यदिमानाप्रमूमी-राष्ट्रस्यामां नवजलकर्णदोषमुत्याद्य सद्यः ॥२।६॥ बलकापुरी के सनखण्डे महलों की ऊँची अटारी में मेच पूर्यकर जल-रंगी से वने शिलिमियों को खराब कर देते हैं। जल-रंगों से बने चित्रों पर जल-कण पड़ जाने में वे मिलन हो बाले हैं। यह इसमें बड़ा दोख है।

इसी में आगे वर्णन है— द्वारोपासीलिखितवपुषी शंखपवसी खब्ष्या ~ (२:१०)। अलना में यक्षिणी के गृह् द्वार के शाखा-स्तम्भों पर शंख और पदम निधियों की आफृतिया अंकित थीं। शंख और पदम प्रतीकों का गृह में अंकित शुभ माना जाता था। अजंता, गुफा १७, (प्रिक्षिय फलक १४३) में रनम्भ पर ज्वेत कमल के उत्पर शख चित्रित हैं जो गुमकाल में बहुत प्रचलित था (चित्र—५)। सेनकालीन विष्णु मृतियों में उतके आयुक्ष शख्य-पद्म का मानवीकरण करके शंखपुष्य और पद्म पुष्य के रूप में विशेषतः उतकीण किया गया है।

अजंता, गुफा १ (याजदानी, भाग २, फलक ४०) में छत पर एक आलेखन क्षुड़िकोण में हैं। इसमें उड़ने की उद्यत दो हस ऊपर गर्दन उठाये अलंकृत कमलनाल के अग्रभाग की पकड़े हुए हैं। यह वित्रण मेथदूत के निस्त वर्णन से सर्वया मिल रहा है --

आकंलासाहितकिसलयक्खेदपायेयवस्तः । सम्पत्स्यन्ते नश्रसि भवतो राजहंसाः यहायाः ॥१।९९।

पूर्व मेघ में ठल्लिखत — "रेबां इक्यस्युवलिखने विकायवाधे विश्वीकां, मिल्लिक्केंटिय विरिधितां मूलिमह्नेगजस्य ॥११९१ — इलोक में विकथ्यवर्षत के ढलातों में क्लिन्नोंने कोंकों पर विकारी हुई गर्मदा गदी की उपमा हाथी के भरीर पर किये गये भौति-भौति के भक्तिक्छेदों (पत्रालेखन) से दी गई है। यह पत्रालेखन हार्थियों (पशुओं), मनुष्यों के शरीर पर लताओं आदि के अंकन से किया जाता था। इस प्रकार संपूर्ण सेंबदूत का अध्ययन एवं अवलोकन करते से वह एक चित्रपट के समान प्रतीत होता है।

रघुवंश: - कालिदास ने वर्णन किया है कि मत्य तथा प्रियवक्ता अज ने अपनी प्रियतमा इन्दुमती के चित्रादि को देखकर और स्वप्न में उसके क्षणिक समागम का सुख उठाते हुए किसी प्रकार बाठ वर्ष का समय व्यतीत किया -

साहरयप्रतिकृतिदर्शनै: प्रियाया स्वप्नेषु क्षणिकसमाग्रमोस्सवैश्च ।८।९२।

इसमें "सादृश्यप्रतिकृति" कहा गया है, जिसका अर्थ मिल्लनाथ ने इस प्रकार किया है — "यस्त्यन्तरगतसाकार-साम्यं — अर्थात् वस्तु के अन्तर्गत आकार का साम्य, तथा प्रतिकृति अर्थात् व्यक्ति-चित्र अथवा अनुकृति । सादृश्यप्रतिकृति अर्थात् सादृश्ययुक्त व्यक्ति-चित्र (प्रोर्ट्रेट) स्कन्दमुप्त (४५४ ई०) के जूनागढ़ गिलालेक में भी प्रतिकृति शब्द आया है —

नरपति भुजगानाम मानदर्गेत्फशानाम् । प्रतिकृति गरङ्क्षा निविधी चावकती ॥

"रघुवंश" (१४।१५) में वर्णन है कि बनवास से अयोध्या लौटने पर सौहार्द निधि राम ने अञ्जूपूरित नेत्रों से, अपने चित्र-मात्र शेष पिता के पूजा-गृह में प्रदेश किया -

''वाष्पायमाणी बलिबन्तिकेतमालेस्पशेषस्य पिलुविवेश।''

"आलेख्यशेषः" - जिसमें उनके पिता महाराज दशरण का आलेख्य ही अवशिष्ट था। इससे यह परम्परा प्रतीत होती है कि लोग ज्येष्ठ व्यक्तियों के निधन के उपरान्त उन्हें देवतुल्य आनकर उनके चित्र की अपने पूर्वाग्रह में रखते थे । भास के प्रतिमानाटक (अंक ३) से विदित होता है कि देवकुल में पितरो की मूर्तिया भी रखी जाती थी । रघुवंश (१६।१६) मे उजडी अयोध्यापुरी के वर्णन मे वहाँ के भित्तिचित्रो का एक दृश्य कालिदास ने प्रस्तुत किया है – 'चित्रद्विपाः पद्मवनावतीर्ण करेणुभिर्दत्तमृणालश्रंगाः ।' – जिसमें पद्मवन से हथिनियाँ हाथियों को मृणाल तोड

कर दे रही है। यह दृश्य अजन्ता, गुफा १० (याजदानी, फलक ३०, लेडी हेरिघम, फलक २१) के छद्दन्त जातक से

जल केलि करते हुए हाथियों से अत्यिधिक मिलता है। कालिदास इस वर्णन में भितिचित्रों की सजीवता और अत्य-धिक सादृश्य को दिखलाने के लिए कहते है कि सिंह उन पर नखों से प्रहार कर रहे है। सिंहों को वह भित्तिचित्र सजीव होने का भ्रम हो गया है।

नि.संकोच रखते हैं। वे कहते है -

राजप्रासाद के स्तम्भ आदि पर जो पुतिलियाँ बनी रहती थीं वे रंगी भी जाती थीं। रघुवंश में वर्णन है —

त्यक्त, उजड़ी हुई बयोध्यानगरी की स्तम्भपुत्तलिकाओं के स्थान स्थान से रंग छूट गये थे और वे मलिनवर्ण

स्तम्भेषु योषित्प्रतियातनानामुत्कान्तवर्णंक्रमधूलराणाम् । स्तनोत्तरीयाणि भवन्ति सङ्गान्निर्मोकपट्टाः फणिभिविमुक्ता ॥१६।१७॥

स्तनात्तरायाणि भवान्तं सङ्गान्नमाकपट्टाः फाणाभावमुक्ताः ॥५६।५७।

की हो गई थी। उन स्तम्भों में लिपटे हुए सर्पों ने जो केंचुल छोड़ा था वही उन मूर्तियों के स्तनों के वस्त्र हो गमे

थे। अजंता मे भी बहुत से स्तम्भो पर ऐसी पुत्तालिकाओं की चित्रकारी की हुई है (चित्र—६)।
रघुवंश (१८।५३) से ज्ञात होता है कि उस समय राजकुमारों का हृदय जीतने के लिए दूतियों द्वारा सुन्द-

दुक्रुल'' – हंसाकृति से चित्रित वस्त्र पहनाया जाता था (रघु॰ १७।२५; कुमार० ५।६७ – 'वधूदुक्रूल कलहसलक्षणम्) ।' अजन्ता, गुका १ (ग्रिफिथ, फलक १३) में भी हंसचिन्हित दुक्रूल पहने हुए स्त्री का अंकन है ।

रियों का व्यक्ति-चित्र भेजा जाता था - "प्रतिकृति रचनाभ्यो वृतिसंदर्शिताभ्यः।" उस समय वधु को "हंसचिन्हित-

कुमारसम्भव: – काल्दिस की सौदर्यशियता एवं आनन्दी प्रकृति का परिचय इसमें अनेक स्थानों पर मिलता है। उन्होने ब्रह्मा को श्रेष्ठ कलाकार के रूप में देखा है और उसकी कला-रचना की प्रक्रिया के बहाने उन्होने श्रेष्ठ मानव-कलाकार के गुणो का उल्लेख किया है। वे मानव कलाकार के उपकरणों को विधाता के उपकरणों के साथ

उन्भीलितं तूलिकयेव चित्रं सूर्याशुक्रिमनमियारविन्दम् ।

खन्मात्रित तूर्वालकथव स्वित्र सूर्याश्वामानगानवारावन्दम् । बभूव तस्यादचतुरस्रशोभि वर्षुविभक्तं नययौवनेन ॥१।३२॥

शरीर भी नवयौवन के आगमन से निखर उठा। उनके अंग-प्रत्यगों में ऊँचाई-नीचाई के लक्षण स्पष्ट प्रकट हो गए।

निखर जाता है तथा सुर्य की किरणो से कमल रूप-वर्ण और गंध स विकसित हो जाता है, वैसे ही पार्वती का चतुरस्र

जिस प्रकार कुशल कलाकार की तूलिका द्वारा ठीक-ठीक रग भरने से चित्र का सौन्दर्य प्रस्फुटित होकर

''उन्मीलन'' अर्थात् खुलाई (आउट लाइन), चित्रकला का पारिभाषिक शब्द है। मूर्ति मे जैसे नयनोन्मीलन (दे॰ मानसार) करते है वैसे ही चित्र मे ''चित्रोन्मीलन'' – विभास करते है। यह तूलिका से बहुत ही सुकोमलता एवं सावधानी से किया जाता है।

ं अधिक स्वपुर्विभक्तम्'' में विभक्त अर्थात् बाँटना, जैसे रंग इत्यादि; यह शब्द अभी भी प्रचलित है। नवयौदन ने

की कुशल नुलिका का यही कौशल है। विशवला के उपादान और पूलिका, रंग नादि उपकरण इन बीनों के लिए माध्यम (मीडियम) शब्द का प्रयोग करते है। कलाफृति के निर्माण में माध्यम की प्रकृति की जानकारी और तदन-कूल विधान बहुत आवश्यक है।

इसके क्लोक (५१५८) में उल्लेख है कि अपने हाथ से बनाये हुए शिवजी के चित्र को ही मार्वेती, नींद में

चतुरस्र, समविभक्तांग शरीर को निम्नोन्नत करके विभक्त बना दिया, उन्मीलन या उभार ला दिया; चनुर निश्न कार

वास्तविक शिवजी समझ कर उपालम्भ देने लगीं -

"इति स्वहस्तोल्लिखितश्चमुग्धया रहस्युपालम्बत चन्त्रशेखरः ॥"

पवंती भी चित्रकला जानती यी तभी उन्होंने शिवजां का व्यक्तिचित्र अपने हाय में अंकित किया था। संभवत: यह स्मृति-चित्र रहा होगा।

इसके (८।४५) - रक्तपीतकपिशा...वितकािमरिव साधुमिण्डताः ॥ - में उपिमत है कि संध्या ने बादल रूपी

चित्रपट को वर्तिका से बच्छी तरह लाल, पीले और भूरे रंगों ने रंग दिया। तो यनिका, मूलरंग तथा मिश्रित रंगों

के प्रचलन पर प्रकाश डालते हैं। शिश्वास्तवध : - माघ (७वी शती का उत्तरार्ख) ने इसके तृतीय सर्व ये जितिथित के विधि-विधान के सर्वध

मे एक महत्वपूर्ण बात बतलाई है कि अत्यधिक चिकने तल या मिस्ति पर भित्र नहीं बनाया आ नकता -

में असमर्थ हो गये, किन्तु दर्पण के समान रत्निभित्ति पर उन चित्रकारों का प्रतिबिम्ब पहने से यह भित्ति सजीव चित्रों के समान हो गई।

काल के अधिकांश कवि चित्रकला से अनुभवहीन होते गये । इसके अपदाद बाण और भवमृति ये । बाण ने अनुभृति से चित्र, वितका, रंगादि का वर्णन किया है तथा अत्रभृति के चित्रवीथी-वर्णन से आत होता है कि उन्होंने चित्र देखे होंगे। किन्तु माघ को तो यहाँ चित्र का वर्णेन करना अपेक्षित नहीं या, उनका उद्देश्य तो विक्रनाई का वर्णेन करना

था। "प्रतिबिम्बित चित्र" (बामास चित्र) - ये दो प्रकार के होते थे - (१) व्यक्ति-चित्र, जिसमे "वर्षके प्रतिविम्बस्त् सादृश्यं" होता था तथा (२) किसी भी चित्र-विषय का संयोजन (सब्जेक्ट पेंटिंग) होता था। इते "प्रकीर्णक चित्र"

(अनेक स्फुट वस्तुओं के संग्रह से बना चित्र-संयोजन) भी कहा जा सकता है।

अर्थ चित्र-युक्त है। इसमें (३।५१) वर्णन है - "खिकंसवा कृत्रिम पश्चिपङ्क्तीः क्रयोतपास्त्रीचु निकेतमानाम्"। - द्वारका

के भवन में कपोतो के रहने के लिए इतिम कपोतपाली (कयवाली) उत्कीर्ण थी। इस प्रकार के फास्तियुक्त मागल्य विहग (पक्षियों के) चित्र गुप्तकाल के अन्त में विदेश रूप से जने, जिसका एक उदाहरण क्षत्रंता, गुफा १५ (याज-दानी, फलक ४९ (बी)) में बाहरी द्वार पर बने जिल्प में देखा जा सकता है। इसी परम्पश में जिलिस पर्शा समूह

यस्यामितश्लक्ष्णतया गृहेषु विद्यातुमाखेल्यमशक्नुवस्तः ।

चकर्यवानः प्रतिबिन्विताङ्काः सजीविषया इव रस्तविसीः ॥३।४६।

हारकापूरी मे महलो की अत्यन्त चिकनी भित्ति होने के कारण युवा चित्रकार उस पर चित्र-रचना करने

आलेख्य कमें मे भित्ति की तैयारी मे भित्ति को रक्ष होना चाहिये, यह माथ को जात था। इनके परवर्ती

इसके (३।५०) - "विचित्ररिप या सचित्रेगृँहैं" :- में विचित्र का अर्थ चित्र-विहीत है और 'सचित्र' का

का अंकन मध्यकाल मे अधिक हुआ है। १६वीं शती मे बने दक्षिण भारत के विजयनगर मे स्थित वरदराज मदिर (काचीपुरम्) मे सत्य की भ्रांति उत्पन्न करने वाले कबूतर को पकडते हुए बिल्ली का अकन छत पर बने

शिल्प में किया गया है। इसके (४।३८) — "तुरङ्गववत्रश्चुम्बन्तं मुखमिह किन्नर प्रियायाः" — में अश्वमुखीकिन्नर - मिथुन हारा प्रिया किन्नरी के मुख - चुम्बन का वर्णन है। अश्वमुखी किन्नरी का चित्रण अजन्ता, गुफा १७ (प्रिफिथ,

फलक १४२) में है। किन्नर-मिथुन का एक दूसरा रूप भी अजन्ता, गुफा १ (ग्रिफिथ, टेक्स्ट पृ० ११, फिगर १९) तथा गुफा १७ (ग्रिफिथ, फलक ६०) मे चित्रित है, जिसमें उनका ऊर्ध्वभाग मनुष्य के समान और अधोभाग

पक्षियों के समान है तथा वे मजीरा एवं सरोद बजाते अंकित हैं (चित्र ७)। इसके श्लोक (४।५३) में — "अभित्तिचित्रकर्म" कहा गया है। वस्तृत: अभित्ति अर्थात् बिना आधार

के कोई चित्र नहीं बनाया जा सकता ! संभवत यहा हृदय-पटल पर मानस-कल्पना द्वारा स्मृति-चित्र अंकित करने के उद्देश्य से माघ ने ऐसा वर्णन किया है।

इन्द्रप्रस्थ मे श्रीकृष्ण का आगमन होने पर उनको देखने की इच्छा से स्वर्ण - निर्मित महलो के गवाक्षों मे चन्द्रमुखी रमणियो का मुख शोभने लगा ---

अधिरुक्ममन्दिरगवाक्षमूल्लसत्सुवृज्ञो रराज मूरजिहिद्क्षया ।

वदनारविन्दमुदयाद्विकन्दराविवरोदरस्थितमिवेन्द्रमण्डलम् ॥ १३।३५ ॥

इस प्रकार गवाक्ष में से झाकते हुए स्त्री-पुरुषों का अकन मथुरा की शुग-कुषाण कालीन मूर्तियों में तथा अजता

चित्रों में बहुत सुंदर है (अजता, गुफा १७, ग्रिफिथ, फलक ५८) । मुद्राराक्षस: -- विशाखदत्तकृत (७वी शती) इस नाटक के प्रथम अंक मे नन्दराज के मंत्री राक्षस के रात-दिन जागते रहकर मन मे बिना भित्ति के काल्पितक चित्र बनाने का उल्लेख है ---

चिन्तावेशसमाकूलेन मनसा रात्रिदिवं जाग्रतः।

सैवेयं मम चित्रकर्मरचना भित्ति बिना वर्तते ।।

इसमें चन्द्रगुप्त के मत्री चाणक्य द्वारा यमराज का चित्र "यमपट्ट" (चित्र ८) छेकर घर-घर भेजे गये गुप्तचरो का

उल्लेख है। उस ममय जीवन की अस्थिरता और यमराज का त्रास दिखाने के लिए कृतान्त (कार्तान्तिक - अर्थशास्त्र मे) अर्थात् यमराज की आकृति वाले गृप्तचर यमपूरी के त्रास के अनेक चित्र अंकित यमपट्ट दिखाकर अपनी जीविका चलाते थे और गा-गाकर लोगों को यमराज की भक्ति करने का उपदेश देते थे — ''चर:यावदिदं गृहं प्रविश्य

यमपटं दर्शयन गीतानि गायामि । तस्माहेहि मे प्रवेशं यावत्तवोपाध्यायस्य यमपटं प्रसार्य धर्ममुपदिशामि । --- संयोगवश

अजन्ता की १७वी गुफा में इस प्रसग का एक चित्र भी है। इसमें मोटे नग्न क्षपणकों (बौद्ध या जैन सन्यासी) का एक दल चला जाता अकित है। उनमें से हरे रंग का एक क्षपणक इतना मोटा है कि वह दूसरों के कधे का सहारा लेकर चल रहा है। इसी मंडली मे एक व्यक्ति के हाथ मे एक लंबी लग्बी मे चित्रपट लटक रहा है जिसपर मानवा-

क्रित अकित है (अजन्ता, गुफा १७, याजदानी, फलक ४३ बी)। इसे विद्वानों ने यमराज का यमपट्ट माना है।

बाण ने हर्षचरित मे भी ''यमपट्टिक'' का वर्णन किया है । मुद्राराक्षस में ऐसे यमपटचर की नियुक्ति चाणक्य ने लोगो की गतिविधियो को जानने के लिए तथा राक्षस की मुद्रा (अंगुठी) प्राप्त करने के लिए की यी ।

 कुमारस्वामी ने भी यमपट्ट पर "'पिक्चर शो-मैन" शीर्पक लेख इण्डियन हिस्टोरिकल क्वार्टली, भाग ५, पु॰ १८२ से १८७ में लिखा है।

मृष्डकदिक: -- शुद्रक (६टी, ७वीं शती) विर्णावत इस ताटक के प्रथम जंक में चित्रकार के रंग से भरे हुए पात्रों का वर्णन है कि विद्रपक सैकडों मल्लकों (रगपात, विधिका पात्र, रगदानी) में थिर हुए चित्रकार की भांति खाद्य पदार्थों से भरे पात्रों को अगुलियों से छू-छुकर छोर देना था "मैत्रेयः - मल्लककानपरिष्ट्रतिक्वित्रकर इवांगुलीभिः स्पृष्ट्या स्पृष्ट्यापनयामि।" भाम ने भी चायदन नाटक में बहुमल्लक से परिद्वत चित्रकार का वर्णन इसी से मिलता-जुलता किया है। मल्लकशत कहने से ज्ञान होता है कि उस समय बहुत प्रकार के रंगों का प्रयोग होता था। वाणभट्ट ने भी बहुत से मिश्रित रंगों का वर्णन किया है और उसके लिए "वर्णसंकरा" शब्द प्रयोग किया है। उस समय लोग वर्ण-मिश्रण से बहुत पद्द होते थे। जो चित्रकला जितनी उसत होती है उसमें उतने अधिक प्रकार के मिश्रित रंगों का प्रयोग होता है।

मृच्छकटिक के पत्रम अक में चित्रकला के विधि-विश्वान (तक्तिक) पर भी प्रकास दान्य गया है। चारुदल कहता है -- एवा च स्कुटितसुधाद्रवानुलेपात्संक्लिका मिललभरेण विश्वभिन्तः ॥ ५१५० ॥ चित्र वनाने के लिए पलस्तर और मसेदी करके जो भित्ति तैयार की गई है वह ताजी होने के कारण अभी तम है।

"सुवादव": जूने में बक्कलप मिला होता था जिसे भिन्ति पर श्वाकर सुका एतं के, निग्रचात् उसे रगड़कर घुटाई द्वारा जिक्कमा करने के उपरात उस पर जिल्लाकी करने थे। आज भी कलाकार इसे विधिका प्रयोग करते हैं।

इसके चतुर्थ अंक मे, वसतसेना, मर्यानका को विश्वफलक पर वर्ग चारदम के स्वोत्सिक्का विश्व को दिलाती है। -- बेटो :-- एवार्या विश्वफलक निष्ठणाबृष्टिमंदिनकया सह किमीय मन्त्रयन्ती तिष्ठति । विश्वपट पर निष्ठणादृष्टि अर्थात् आंच गडामे हुए से देखते हुए यह वसन्तमेना मर्दानका के नाथ कुछ बार्तान्तार कर रही है। वसन्तसेना कहती है -- बेटि मदिनके ! अपि सुसब्धीयं विश्वकृतिरार्यचारदमस्य । - मदिनका, चित्र में बनी हुई आर्य चारदस्य की यह आकृति क्या मेरे आरोरिक मोंदयं के सदृश उपयुक्त है ? वसन्तसेना बेटो से उन चित्रफलक को अपनी शस्या पर रखने को कहती है -- इसं ताविच्यत्रफलकं सम श्रामनोये स्थापित्वा ... । इसमें तथा वात्स्यायन के कामधूत्र से जात होता है कि श्यानकक्ष में चित्र-रचना के लिए चित्रफलक या कामपट रखा जाना था।

वसंतसेना के सतखंड महल का वर्णन करते हुए इसमें एक स्थान की स्थान की स्थान करना है वहां की भूमि विविध प्रकार के सुगिन्धन गुलों के चनाने में चिवलिंबिता-सी लग रहीं थी — विविधसुगिन्धनुसुमी-पहारिविविक्तिस्मिम्भागस्य। — सहल के प्रथम प्रकालिंठ (द्वार) पर चंदमा, शंख, कमल आदि का आलेखन किया जाता था — अत्रापि प्रथमे प्रकोल्डे शशिशंकपृष्णलस्वद्याया विनिहित्स्व्यंसुव्दियाण्हुरा। महल में विद्वायक देखता है कि चतुर वैश्यायें तथा वृद्ध विद अनेक रंगों से रंगे हुए चित्रफलक हाथों में लिए इधर-उधर मनोरंजनार्थं एवं मिलाप कराने के लिए धूम रहे हैं — विविधवणिकाविलिज्यिकावस्व इतस्तनः परिश्रमन्ति गणिका वृद्धविदायन।

वासवरता: --- सुबन्बुकृत (६ठीं, ७वीं क्षेत्री) इस नाटक में वर्णन है - ''अब तामेख प्रियतमां हृदयफलके संकल्पतृतिकया लिखितामिष अवसोक्यफ्रिस्पन्दकरणप्रामः कन्यपेकेतुर्पकरत्व विरिश्वते पत्लवशायने मृष्याय।'' --- कन्दर्पकेतु हृद्यस्पी पहिना पर संकल्प रूपी तृत्विका से चित्रित उस प्रियतमा को देखते हुए पकरूप निर्मित पत्रों की गय्या पर सो गया। इस प्रकार का वर्णन करने की परम्परा जम गई थो जो इनके बाद के कवियों में भी प्राप्त होती है।

बासबदला ने स्वप्न में ही भावी पति कन्द्रषंकेतु का नाम सुन लिया था। वह उसके ध्यान में निमान रहने लगी वर्ण ''ह्रस्ये विलिखितिमिक उरकीणंमिक... बाक्रलेपघितिमिक... कन्द्रपंकेतु मन्यमाना।'' – हृद्रय में चित्र-मा अंकित, वाक्रलेप लगा हुआ-मा वह उसे समझ रही थी। सर्वथा इसी में मिळता-जुलता कलोक मालती-माधव (५१९०) में भी है — ''लीनेव प्रतिविध्वतेव लिखितेव... लग्ना प्रिया।'' वासबदत्ता कामदेव च्यी चित्रकार द्वारा, चिता क्यीतुलिका से अनुराग च्यी वर्ण में चित्राकन कर रही थी, यह भाव है — सम्मथित्रकारेण चिन्तातृलिकया- उतुरागवर्णकेन लियिवषयीकृता इति भावः। वाक्रलेप मिश्रण करके गचकारी प्रक्रिया की जानी है। तीन प्रकार से वाक्रलेप बनाने की विधि ''बृहत्सहिता'' में दी गई है। वाक्रलेप लगी वसनु की घ नहीं नध्य होती।

वासवदत्ता अपने विरह-सन्ताप के शमन-हेतु मिलयों से कन्दर्पकेतु का चित्र लिखने को कहती है — चवले चित्रलेखे ! चित्रपटे विलिख चितचोरंजनम् । — विरह में दो प्रकार के चित्रोल्लेख संस्कृत साहित्य मे मिलते हैं — (१) प्रत्यक्षदर्शन के पूर्व चित्र, (२) प्रत्यक्षदर्शन के परचाद चित्र।

मूर्छा के उपरान्त चैतन्य होने पर कन्दर्पकेतु के सौंदर्य को बारंबार मोचती हुई — "दिक्षु विलिखितिमिव, ... शिववटे पुरो दिशातिमिव... व्यतिष्ठत् ।" — दिशाओं में चितित, आकाश में उत्कीणं, नेत्रों में प्रतिबिम्बित और मामने चित्रपट में प्रदर्शित के समान उस कन्दर्पकेतु को इधर-उधर देखती हुई बैठी रही। — साहित्यदर्पणकार ने कहा है कि काम, क्रोध, भय, उन्माद, सर्प आदि के उपद्रव से असत्य भी सत्य के समान दिखलाई देता है।

इसी में एक स्थान पर हाथीं के मस्तक पर प्रहार करते हुए ओ जस्बी सिंह के शरीर की गति-विधियों के वर्णन में कहा है — चिन्ने चापि न शक्यतेऽभि (वि) लिखितुं सर्वांगसंकोचभाक्। — वस्तुतः कुशल कलाकार इसका चित्रण भी सफलता से कर सकता है।

बाषभट्टकृत गद्यकाव्य

कादम्बरी: — महाकवि वाणभट्ट (७वी जती) की अमर गद्य क्रित कादम्बरी मुल्लित वर्णों तथा चित्रित कर्णनों से जिन्नकला की प्रदर्शनी ही वन गई है। उनकी सपूर्ण क्रित के सौण्ठव को संक्षेप में कहा गया है — ''वाणोक्खिटं जगत्सवंम्'' — अर्थात् सपूर्ण जगत् वाण का उच्छिष्ठ (जूठन) है, अथवा वर्णोक्छिटं जगत्सवंम् अर्थात् वाण के रंगों के विस्तृत वर्णन के मामने अन्य किवयों का वर्णन जूठन मान्न है। वाण के कथन ''चित्रकर्मसु वर्णसंकराः'' (काद०, पृ० १०) का आश्यय यह है कि चित्र बनाने के लिए रक्त, पीत, हरित, व्वेत और नील - इन पांच यूल रंगों को मिलाकर महस्रों तथे-तथे रंग जैसे वाला तपर्पिजर, शुक्रहरित, मरकतहरित, धूमपटल के समान नील, गोरोचनाकिपल, हरितालकपिल, मिल्जिष्ठाराण इत्यादि तैयार किये जाते है (परिशिष्ट-घ)। अजना तथा बाब के चित्रों को देखते से, बाण के प्रति कहा गया उपर्युक्त कथन सत्य सिद्ध होता है। गुप्त गुग में चित्रकला का विशेष विकास होते से तथे-तथे रंगों का भी प्रयोग किया गया था।

राजा सूद्रक के सारी ओर रहने वाले राजपुत्र कान्य, नाटक, आस्थान, चित्रकला, सगीत आदि कलाओं में विपुण थे। वे सनोविनोद के लिए कलाओं का अध्यास करते थे। वहां राजा के जिन कला विनोदों का उल्लेख हुआ है वे माति-भाति की गोष्ठियों में हाते थे, जैसे — चित्र-गोष्ठी, कान्य-गोष्ठी, संगीत-गोष्ठी आदि नाना प्रकार की गोष्ठिया राजसभाओं की शोभा थी। इन गोष्ठियों का उल्लेख कामसूत्र में भी है। राजा इन कलावन्तों में सक्बी एवं लेते थे जिसके फलस्त्रकण लितकलाओं का पोषण और प्रतिपादन होता था। राजा चन्द्रापीड जैसे सुवात्र ने चित्रकर्म आदि सबैबिध जिल्लकार्य से तथा समस्त कक्षा-विधाओं में अत्यन्त नियुणता प्राप्त की भी

''चन्द्रापोडो...चित्रकर्माणि...सर्वशिल्पेषु. .कलाविशेषेषु परं कौशलमदाप।'' (१० २२१-२२२) । वैशम्पायत अन्य कलाओं के साथ चित्रकर्म में भी प्रवीण थे। चित्रकला की माधना उस युग में सर्वेव्यापक थी। समस्कृत स्त्री -पृष्ठप चित्रकर्म सीखते थे।

बाणभट्ट ने कादम्बरी (पृ० १९) में राजा की शुम्न घीती पर गोरोचना में चित्रित हंस-सिथुनों का उल्लेख किया है — "अमृतफेनधकले गोरोचनालिखित - हंसिमयुनसनाय - पर्यन्ती" तथा हर्मचित्त (पृ० १९८) में युद्धक्षेत्र में जाते हुए हर्ष को हम-सिथुनों में अलंकृत दुपट्टा पहने विणित किया है "परिधाय राजहंस - सिथुन - लक्षणसदृशेदुक्ले"। इसी प्रकार पालि प्रथ "अतगडदसाओं" (पृ० ८६) में राजकृमार गौनम भी हमिचित्ति दुक्ल पहने उल्लिखित है। कालिदाम ने रघुवंश (प्रार्थ) तथा कुमारममद (प्रार्थ) में राजहमण्याण दुक्ल को वधू को पहनाने का उल्लेख किया है। अजंना, गुफा १, में एक चामरग्राहिणों तिर्ग्ही छगाई बाला हंम चित्तित दुक्ल पहने हुए अंकित है। इन उल्लेखों तथा चित्रों से पिलिखीन होना है कि गुमकाल में ही हमाकृतियों में अलंकृत वस्त्रों को शुभावसरों पर पहनने की प्रथा थी। मंभवतः यह अलंकरण अत्यन्त शुभ माना जाता रहा होगा, इसीलिए आजकल भी बिहार आदि प्रान्तों में हम या चिहिया छपी चादर वधु को ओक्रांन का प्रकलन है।

हंमियुन लिग्नाय (मोटिफ) ठप्पे से छ्याई द्वारा नथा गोरीबना आदि ये हाथ ये निजाकन हारा भी वनाया जाता था, ऐमा उपर्युक्त उद्धरणों से प्रतीन होता हैं। यह परंपरा अभी भी चल पही है। भारत कला भवन मे १९वीं शती के उत्तराई में केसर से चित्रित हाथ की बनी एक दुउँभ मफेर माई। है जिममें हाथी, बोई, ऊँट, गाय चिड़िया, तोता, मानवादि के अतिरिक्त छठी, नामकरण संस्कार, प्रह्माति आदि के चित्र भी अंकिन है। इस पर एक छेख देवकी अहिवासी का ''छवि'' भाग १ (पृ० ३९५) से प्रकाशित हुआ है। दक्षिण भारत के मसलीपट्टम् (आध्र प्रदेश) में ''कलमकारी'' किये वस्त्रो पर छपाई तथा हाथ से चित्राकन दोनों का एक साथ प्रयोग करके फूल-पत्ती, पशु-पक्षी आदि का अंकन करते हैं। वस्त्रों पर हाथ से (फी हैंड) प्रवाहयुक्त रेवाओं में बनाये गये चित्र छपे वस्त्रों की एक इपता की अपेक्षा अधिक मनोहर उगते हैं।

कादम्बरी (पृ०८७) में वर्णन है कि शिशु बन्द्रापीड़ का अधर-रुवक रक्त कमल किलका की भाति रमणीय था। गुप्तकालीन सींदर्यादशं की यह एक विशेषता थी जिसमें स्त्री - पुग्तों के अधरोप्त को कुछ अधिक नीचे लटकता चित्रों में प्रदक्षित किया गया है, संभवतः अधिक अधर-पान के कारण ये अधर लंबे हो जाने होंगे। अलकरण में ऐसे निष्काकृति अधर (अशर्फी झारबा होंठ) से सीभाग्यसूचक बेल निकल्कती चित्रों-सूर्तियों में प्राय-दिखाते है। गुप्तकालीन ''पद्मप्राभृतक'' (पृ०९) भाण में भी ओष्ठ कचक शब्द आया है और हरित्रधपुराण (पाप्रपादिक, शावर्ष) में वराह का अधर-रूचक कहा है। हर्षचरित में मैरवाचार्य के शिष्य के वर्णन में उसका निचला अधर घोड़ के निचले होंठ की भांति लटकता हुआ वर्णित है।

वाण ने उज्जियनी-वर्णम में जिन्नशालाओं से भरे हुए महाभवनों का अति सजीव चिन्न प्रस्तुत किया है। इन सात चौकवाले महाभवनों में धवलगृह (धौराहर या धरहरा) होता था, जिसके भीतरी आंगन में पटावदार करामदे को ''वीथी'' कहा जाता था। घवलगृह कई तलो (तल्लों) का होता था, जिसके अपरी तल्ले में सामने की ओर बीच में ''प्रगीवक'' तथा एक ओर ''सौध'' (खुली छल) एवं दूसरी ओर विशाल कक्ष (महप) ''वासभवन'' (वासगृह) होता था, सौध केवल रानियों के बैठने-उठने का स्थान था और इसमें चिन्नशाला - संगीतशाला आदि होती थी जिसका उल्लेख हर्षचिरत में, हर्ष के महल के वर्णन में हैं। वासभवन का ही एक भाग शायनकक्ष था। वासभवन एवं शयनकक्ष में थिसि चित्र बनामे जाते थे, इसी से वासभवन का यह स्थान चिन्नशालिका या चित्रशाली

(चित्रमारी, चित्तरसारी) भी कहलाता था। हिन्दी काव्यं "पद्मावत" में भी चित्रसारी का वर्णन है — जहां सोने के चित्तरसारी। बंदिवरात जानु फुलवारी ।। २८०१० ।। और "चित्राविल की है चित्तसारी। बारी माँहि विचित्र संवारी।। ८९१३ ।। — राजप्रासाद से लगी वाटिका में चित्रशाला होती थी जहां विविष्ट अतिथि ठहराये जाते थे। विष्णुधर्मोत्तरपुराण (४३१९२) में घर की, राजवेश्म की तथा देवालय की चित्रशाला का वर्णन है। चित्रशाला के लिए अनेक पर्यायवाची शब्द विभिन्न ग्रन्थों में है, जैसे — चित्रसारी, चित्रविथी, चित्रवत्सद्म (रघु० १४१२५), चित्रशालका (तिलक०), अभिलिखितवीधिका (उत्तरराम०) आदि। नारदिशस्प (अ० ७९) में चित्रशाला के लिए कहा है—"वास्तुनायस्य व तुष्टये" — वास्तु-पुरुष के शमन के लिए चित्रशाला बनाई जाती थी। चित्रशाला निर्माण का प्रयोजन सींदर्थ वृद्धि, मनोरंजन के अतिरिक्त वास्तु शांति भी है जो अति महत्वपूर्ण है।

गृह की चित्रशाला पित-पत्नी के एकात मिलत का स्थल होता था। उसकी भित्तियों पर नाना भाति के चित्र वनायं जाते थे। देवता, अमुर, सिद्ध, गन्धर्व, विद्याधर, महोरग इन देव योनियों की अनेक कथाये इन चित्रों में आलिखित की जाती थी — 'सुरासुरिसद्धगन्धवंविद्याधरोरगाध्यासिताभिविचत्रशालाभिः' (पृ० १५४)। इन सभी का चित्रण अजंता की गुफाओं में मिलता है। सिद्ध आकाशचारी और वीणाधारी गायक होते हैं। गंधवं दिन्यगायक, विद्याधर हाथ में फूल-माला लिए, नागराजों के सिर पर तीन या पांच फण होते हैं और उनका उध्वंभाग मानव का तथा अधोभाग नाग का होता है। पृथ्वी और आकाश के मध्य जितना जगत् है वह सब इन चित्रशाला चित्रों का विषय था। इन्हे उज्जियनी वर्णन में दिशतविश्वरूपा कहा गया है — 'दिशतविश्वरूपेव चित्रभित्तिभिः'। चित्रों के विषय था। इन्हे उज्जियनी वर्णन में दिशतविश्वरूपा कहा गया है — 'दिशतविश्वरूपेव चित्रभित्तिभिः'। चित्रों के विषय में इतने कम भव्दों में शायद ही कही इससे अधिक कहा गया हो।

कादम्बरी के श्रीमडप की भित्तियों पर भी चित्र लिखे हुए थे। कौमारावस्था मे कादम्बरी के लिए कुमारी — अन्त.पुर नामक भवन अलग बना था। उसमें एक श्रीमण्डप और दूसरा शयनकक्ष था। श्रीमण्डप बाहर का भाग और शयनकक्ष भीतर का भाग था। उसके श्रीमण्डप में अधोमुख विद्याधरों का अंकन था — 'श्रीमण्डप मध्योत्कोणं अधोमुखिबद्याधरलोक' — (कादं०, पृ० १८६)। श्रीमण्डप में संपुंजित नाना आकृतियों और दृश्यों को देखकर विदित होता था मानो तीनो भूवन ही उसे देखने के कुत्हल से एकत्र हो गये थे — 'बित्रकर्मच्छलेनावलोकन-कुत्हलसम्पुञ्जितन त्रिभुवनेन। — यह बाक्य गुप्तकालीन भित्तिचित्रों का संक्षिस सूत्र है। उस युग में चित्रों का प्रचार था, अजन्ता के भित्तिचित्र उसके साक्षी है। वस्तुत. राजाओं या धनिकों के महाभवन और चित्र-शालिका शब्द पर्याय वन गये थे। इसलिए बाण ने पहले चित्रगाला शब्द में ही घरों का मंकेत किया है— 'चित्र-शाला गृहाणि।' यद्यित बाद में उन्हें महाभवन भी कहा है।

तारापीड के धवलगृह की चित्रशालिकाओं में जो भित्तिचित्र थे उनमें मानो सारी त्रिलोकी ही अकित कर दी गई थी----'चित्रलेखादिशतिविचित्रसकलित्रभुवनाकाराम्।' जैसे उषा-अनिरुद्ध के समागम में उसकी नखी चित्रलेखा ने समस्त त्रिभुवन के युवको की आकृति का चित्राकन करके उषा को दिखाया था।

बाण ने अच्छोद सरोवर के तट का वर्णन किया है — आलेख्यगृहैरिव बहुवर्णवित्रपत्रशकुनिशतसंशो-भितं: — उस सरोवर के चारो ओर मणिलताओ की बाड़े रग-बिरगे पखी वाले चित्रित-पिक्षयों से युक्त थी, वे ऐसी प्रतीत होती थीं मानों अनेक वर्णों के चित्र, पत्रलता और सहस्रो पिक्षयों से सुशोभित चित्रशालायें हो। उम समय भी रंग-बिरंग पिक्षयों के चित्र बनाये जाते थे। किन्तु अजता में पशु-पिक्षयों का स्वतंत्र चित्रण न करके उनका विविध अलकरणों एवं दृश्यों में अंकन किया गया है। वासभवन में राजा नारापीड ने रानी विलासवनी का गारीचना रे चिनिन अनि इकेन दुकून करव पहने हुए देखा। उस समय गोरोचना, केमर आदि में बनवों को बिजिज किया जाना था। नामभवन की भिनिया नवीन रंगों से मांगल्य चित्रों के आलेखन में उठ्ज्वल और मनोहर दिखाई व रही थे प्रत्यप्रलिखनमंगत्यालेख्योत्क्व- िल्लिमिसिभागमनीहराणि।' -- पल्लेग के चारों ओर रक्षा के लिए भभून में श्रुंगार रचना युक्त पक्षणताओं के अलकरण लिले गये थे 'सुतिलिखितपत्रस्ताकृतरकापरिक्षेपम्'। इन पत्रन्तना अलकरणों में प्राय कमल, कुमुदिनी पुष्प-पत्रों से पूरी बेल बनाई जानी थी 'कुमुददलावस्त्रीभ: पर्यस्तिखिखनपत्रस्तावन्तुरंभुक्ताकिल्पपहुस्।' -फूल-पत्तों के लताबल्लरीयुक्त अलकरणों के लिए गुप्तकाल का पारिभाविक बच्च पत्रच्ता पत्राविक्षी, पत्रापुलि, पत्रभंगर-चना, पत्रच्छेच आदि था। गुप्तकला में यह अलंकरण बहुतायत ने मिलता है। भूमि पर पत्रचना की सजाबर के लिए धातु-पत्र या हाथीदात के पतले पत्र पर महीन छिद्रों में चित्राकन किया जाना था। इस प्रक्रिया में कज्जल की पोटली उस पत्र पर थपकने से नीचे आकृति बन जानी थी जिसे बाद में स्थायी कर विधा जाना था। इस्टें 'पत्रच्छेच' कहा जाता था। बाण ने विभिन्त प्रकार की पत्रचलाओं के बहुत से अलंकरणों का उन्लेख भिन्त-भिन्त स्थामों पर किया है। यह मगल्यालेस्य लोककला थी।

कादम्बरी में सूतिकाग्रह के द्वार के ऊपर बहुपुत्रों में विर्म हुई बहुप्तिका नामक देशी की आहित बनामें का उल्लेख है। इस देवी को हर्पचरिन में जातमातृदेखता और विश्वकभावरी में आरितिन बातभागृपटलम् - कहा गया है। वहा पर नए चित्रित मातृपट (छठी) की प्रा में धार्तिया व्यन्त भी अधिनविविवित - मातृपट- पुजाव्यबधात्रीजनम्। मातृपट से नान्यं कपढें पर रंगो द्वारा मातृका देवी चित्रित पट में है।

वासभवन के शिरोभाग में कामदैव की मूर्ति ने अधिन कामदेवपट रका जाना था शासभवने में शिरोभागितिहितः कामदेवपटः पाटनीयः । यह एक परम्परा थी । कामसूत्र नथा रत्नावली नाटिका में भी शामभवन में कामदेव पट रखने का उल्लेख हैं । इसी प्रकार 'उभयतम्ब द्वारपक्षकयो : ... पुरिध्विगेष समधिष्ठितम् ' – में द्वार के दोनो ओर सूर्य, चन्द्र, स्वस्तिक, पष्ठीदेवी इत्थादि शुभ प्रनीको तथा लोक कलाओं को बनाने का उल्लेख है ।

हिमग्रह में कूप की जगनीपीक पर मृतह्ली गचकारी में बने कामपीठ, जिन पर कामग्री हाओं के दृश्म सुद्यापक (स्टको, गचकारी) में बने होते थे। जटानित्व (अवी जाती) कृत वरांगदित (२२।६०) में 'कामलता अलकरण' का उल्लेख है, जिसका अभिप्राय कामासक्त मिथुन मृतियों से युक्त लता के अलकरण में था। गूमकालीन मंदिरों के द्वार के अलंकरणों में इस प्रकार की कामलताओं का अकन प्राय. मिलना है।

कादम्बरी में चक्रवाकिमियुन को भित्तिचित्र में बनाते का उल्लेख हैं - चित्रिमित विकिश्वितानि चक्रवाकमिथुनानि !-- किन्तु यह चक्रवाक-मिथुन न तो भित्ति चित्रों में मिला है और न मों मृतियों में ही । १८ वी छती में पहाड़ी शैली के कुछ चित्रों में प्रेमीयुगल मानवों के निकट चक्रवाक-सिथुनो का अंकन मिलता है। कादंबरी में वर्णन है कि अच्छोद सरोवर में स्नान करने के लिए आई हुई पार्वती ने तटवर्ती शिलातल पर भृंगरिटी (शिव के द्वारपाल) को अंकित किया था। -- 'तटिशिलातलेषु विलिखितानि सभूंगरिटीनि।' आज भी मंदिरों के बाह्य द्वार के दोनों ओर द्वारपालों का अकन करने की प्रथा है।

वाण ने अलिख्य के उपकरणों का भी उल्लेख किया है — वर्णसुष्ठाकूर्वकेरिय करेबंबल्सिवशाखासुके चन्द्रमसि; इन्द्रकरकूर्वकेरियाकास्तिताम् — कूर्चक अर्थात् कूंची, जो कूंच कर बनाबी जाए। मानमीन्काम तथा किल्परत्ने में कूर्चक से सुधालेप लगाने का वर्णन है। चूने से दीवार की पुताई के लिए आब भी ऐसी ही कूंची का प्रभोग होता है। भन्द्रापीड के योवनारम्भ का वर्णन करते हुँह राजा सारार्थंड कहते हैं — 'चासला वीकार्थंड

सूत्रपातरेका" — पुत्र चन्द्रापीड की यौवन रोमराजि (नाभि प्रदेश से ऊपर तथा नीचे उठी रोमो की खड़ी रेखा) सूत्रपात रेखा के समान थी। सूत्रपात रेखा सूत फटकार कर भित्ति या भूमि पर डाली गई रेखा, जैसे ब्रह्मसूत्र, पक्षसूत्र और विह सूत्र रेखा। महाक्वेता ने पृण्डरीक का प्रथम दर्शन जब किया था उम प्रसंग मे उसकी उदर की सूक्ष्म रोमावली का वर्णन किया है — अंजनरजोलेखादयामलातंनीयसी रोमराजिम् — अर्थात् रोमावली अंजनरज या काजल की पतली रेखा की तरह ज्यामल थी। 'स्पालेख्योत्मीलनकालांजनवितका' स्प-चित्र का उन्मीलन करने वाली काले काजल की वर्तिका। यहां स्पालेख्य का तात्पर्य प्रतिकृतिचित्र या साद्व्यचित्र से है। प्रतिकृतिचित्र की आकारजितका रेखा या आकार निर्धारिणी रेखा ही उस चित्र का उन्मीलन करती है। यह रेखा धातुराग अर्थात् गेस अथवा काले रंग की बती (चारकोल, क्रेअन) में बनाई जाती थी जिसे यहा कालाजनवितका कहा है। यह वितिका इमली की लकड़ी को जलाकर बनाये गये कोयले की होती है। वितिका के लिए तृलिका शब्द भी छढ़ हो गया था। उन्मीलन अर्थात् चित्र की खुठाई अथवा आकारजितका रेखा (आउट लाइन) द्वारा खुलाई। "प्रातक्ष्य तदुन्मीलितं चित्रमित्र चन्द्रापीडशरीरमवलोक्य' — यह उक्ति कालिवास के समय मे प्रचलित हो गयी थी।

कादम्बरी की कामदशा में अश्रु, स्वेद, रोमाचादि का वर्णन भी कालिदास की परपरा में ही वाण ने किया है। कादम्बरी ने चन्द्रापीड का अपने मन में कल्पना से चित्र बनाया, तूलिका से नहीं, क्योंकि अगुलियों के के म्बेदजल से उसके भीग जाने का सय था। बाण ने चित्रलिखित आदि उत्प्रेक्षाओं का भी प्रयोग किया है— चित्रलिखितमिव, उत्कीर्णमिव।

'आलिखित चित्रफलके भूमिपालप्रतिबिम्बम्' — मभामङण में मनोविनोद के लिए कोई सामत चित्रफलक पर महाराज तारापीड का साद्द्य या प्रतिबिम्ब चित्र भी अकित कर रहे थे। तारापीड ने चन्द्रापीड के लिए बैभव-भाली कुमार-भवन बनवाया था जो राजकुल का प्रतिबिम्ब (प्रतिच्छंदक या प्रतिमूर्ति) कहा गया है — प्रतिच्छंद-किम्ब राजकुलस्य। बाण ने तीनों प्रकार के चित्राक्षारों पर चित्र बनाये जाने का उल्लेख किया है — चित्रभित्ति, चित्रपट और चित्रफलक।

उत्कृष्ट चित्रकार की हस्तधृत चित्रतूलिका (वितिका) जिस प्रकार सभी का चित्र अंकित करती है, उसी प्रकार युवकों की चित्रदृति भी उत्तेजना-निपुण कामदेव के द्वारा आक्रान्त होकर सब कुछ अंकित करती है — निपुणमन्मय-गृहीता चित्रवितकेव तरणचित्रवृत्तिनं किञ्चित्रालिखित ।

विद्याध्ययन करके ठौटे हुए चन्द्रापीड के यथोचित सम्मान मे एक राजछत्र लगाया गया था। उस छत्र के ऊपर केमरी मिह का चिन्ह बना था और किनारे पर बड़े मोतियों के जाल छटक रहे थे। हर्षचरित मे भी ऐसे ही राजछत्र का वर्णन है। अजता मे ऐसे अलंकृत राजछत्रों का अंकन अनेक स्थानों पर है।

चत्वापीड के दर्शन की लोलूप कोई स्त्री इन्द्रधनुष के समान रग - विर्गीधारियों का एक ही वस्त्र पहने थी। अजंता के चित्रों में ऐसे धारीदार वस्त्रों के बहुत चित्रण है। इन्हें "इन्द्रायुघाम्बर" कहा जाता था। कोई स्त्री सरकत के गवाक्ष - जालों से बाहर की ओर देख रही थी। पुर-सुन्दरियों के इस प्रकार के वर्णन की साहित्य में एक परिपाटी बन गई थी। ये सब अभिप्राय रूढ हो गये थे। चित्रों में तथा विशेषत. कुषाण मूर्तिकला में प्राय. स्त्रियों को गयालों से बाहर देखते अंकित किया गया है।

हर्षचरित: — बाणभट्ट की मित्र-भडली में बीरवर्मा चित्रकार था — "चित्रहृद्दीरवर्मा । हर्षचरित मेराज्यश्री के विवाहोत्सव के अवसर पर दूसरे देशों में चतुर शिल्पियों के समूह बुलाये जाने का उल्लेख है — सकलदेशादिश्यमानिशिल्पिमार्थागमतम्। वहा पर उनका पूल नदन वस्त्रादि स आदर-सन्कार किया गया। यहा बहुत से चतुर चित्रकार मागलिक चित्र अंकित कर रहे थे सतुरचित्रकारचक्रवालिल्प्यमान मंगल्यालेख्यम् (पृ० २४४)। वैदिक काल में ही मागलिक चिन्ह स्वस्तिक, चक, थापा (हस्तक) आदि बनाने की प्रथा चल रही है। बाण ने विभिन्न वस्तुओं पर चित्रकारी करने नथा रगने, पत्रलता बनाने उत्यादि लोक-कलाओं का भी अतिरमणीय वर्णन किया है - जैसे कलको पर और कल्ची मरदयों पर पत्रलता की चित्रकारी, वस्त्रों पर वाधनू की रंगाई तथा कुटिल क्रम से चित्रकारी इत्यादि - 'बहुविधवर्णकादि चित्रवन्तीभिः...व्याप्तम्' (पृ० २४४), 'बहुविधभिक्तिमिणिनपुण कुंकुम' (पृ० १४३), कुंकुम (रोली) आदि से विविध प्रकार के हस्तक, पत्रालेखनादि किये जा रहे थे।

भास्करवर्मा द्वारा हुएँ के लिए भेजी गई उपहार-मामग्री में चित्रफलकों के नोर्च. जिनमें भीतर की और चित्र लिखे थे और उसके साथ तूलिका एवं रंग रखने के लिए छोटी अलाबू (लौकी की तूंबी) की कुण्यिया लटक रही थी -- अवलम्बमानतूलिकालाबुकान् लिखितानालेल्यफलकमंपुटान् (पूरु ३८८)।

यशावती के वासगृह के दोनो पक्षो पर कामदेव की दोनो पिनयो रित और प्रीर्ति के विश्व बनाये गये थे प्रिविदेश च हारपक्षलिखितरित्रीतिवैवनम् (पृ० २५४)। अब वह वायभतन में मोती की नव वहा के मिनिषित्र में अंकित चामरशिलिया भी चंवर बुलाती थी सुस्तया बाममवने जिव्वभित्तपतिविद्यप्रणमिव्भिः संतप्यमान-चरणो (पृ० २१६)। ये चित्र सजीव एवं गिन्धिल होने थे। आलेख्यक्रितिपतिविद्यप्रणमिव्भिः संतप्यमान-चरणो (पृ० २३२) चित्र में आलिखित राजा, बित्र को निथरता के कारण, सिर नहीं पुका रहे थे, यह अनावर देखकर राज्यवर्धन और हर्ष के पैर क्रोध से धरधरान लंग। य चित्र इतन यथार्थ बने थे कि इन राजाओ ने उसे सत्य मान लिया। लिखितैरिव निश्चलैतंरपतिविनीयमाननक्तेदिशं (पृ० २६५) राजमहल् के बाहर आंगन में अधीनस्थ राजा दिन-रात चित्रलिखित की भांति निष्वण होकर इकट्ठे रहते थे। विश्व प्रकार निष्ठ स्थिर रहता है उसी प्रकार वे लोग भी स्थिर निश्चल थे। वित्राविशेषाकृतौ काल्यशेषनिमिन नरनाथे (पृ० २०८) — प्रभावर-वर्धन की आकृति मरणोपरात प्रतिकृति-चित्र में ही शेष रह गई थी। इसी प्रकार हर्ष की मृत्यु के पश्चात् यशोमती पति के उस चित्रफलकमिवळं धारयन्तीम (पृ० २८६)।



सग्रहालय में भी एक चित्रपट में स्वर्ग-नरक के दृश्यों का अकन है (चित्र ८)। दक्षिण भारत के कुछ मदिरों में अभी भी ऐने यमपट्ट दिख ठाई पड़ने है। शिवराममूर्ति ने अपने लेख, ''सस्कृत लिटरेचर ऐन्ड आर्ट'', (पृ०९६) में इसका उल्लेख भी किया है।

मध्य एशिया से बाण के समकालीन बुद्ध के अनेक चित्रपट मदिरों से प्राप्त हुए है, जिनमें से कुछ चित्रों को लेकॉक ने 'बरीड ट्रेजर्स आफ चाइनीज टिकिस्तान' में प्रकाशित किया है। मध्य एशिया के पुरातत्व अन्वेषण के मिलसिले में एक प्राचीन बौद्ध—विहार की भित्ति पर अकित बुद्ध-जीवनी के चारों दृश्यों के महत्वपूर्ण चित्रपट का अकन मिला है (चित्र ९)।

दशकुमारचिरत — दण्डी (७वी शती) विरचित इम कथा मे चित्रकला की तकनीक तथा उसके उप-करणों का महत्वपूर्ण उल्लेख है — नागदन्तलग्निर्यासकत्कर्वाणतं फलकसदाय मणिसमुद्गकाद्वर्णवित्तकामुद्धृत्य ता तथाशयानां तस्याञ्च मामाबद्धाञ्जांल चरणलग्नमालिखमार्या चैतान् - द्वितीयोच्छ्त्रास) । यथा—निर्याम (गोद), कल्क (किट्ट या कीट, लुगदी), फलक (चित्रफलक या काष्ठपट्टिका — इसे खूँटी पर टागते थे), मणिसमुद्गक (रग रखने का जडाऊ डिब्बा, वर्णिका—करण्ड—ममुद्गक (अभि० शाकु०), वर्णवर्तिका (तूलिका) आदि उपकरण । वर्णित अर्थात् रगी हुई, रग में गोद को मिलाकर चिकनी लुगदी जैमा बनाकर, भित्ति आदि पर चित्राकन से प्रयोग करने हैं ।

अपहारवर्मा ने फलक पर नायिका का चित्र बनाकर उसके नीचे एक आर्या छन्द लिख दिया 'आलिख

मार्या। ' इसमें ज्ञात होता है कि चित्र से सम्बन्धित इलोक या छद भी चित्रफलक पर लिखा जाता था। प्राचीन काल से ही विशेषत. १७ वी १८ वी शती के चित्रों में, चित्र के ऊपर नीचे या हाशिये पर तत्संबधी इलोक, किवन अथवा दोहा लिखने की प्रथा थी। स्त्री—पुरुष दोनों ही प्रतिकृति चित्र (पोट्रेट) बनाने में प्रवीण होते थे और यह उनका आवश्यक गुण माना जाता था। उपहारवर्मा ने अपना चित्र स्वयं बनाया था — अभिलिख्यात्मनः प्रतिकृतिम्' (तृतीयों)। अपनी स्वयं वनाई प्रतिकृति कल्पसुन्दरी को दिखाकर उसके प्रति अपना गभीर प्रेम प्रकट करने के लिए ही उसने यह चित्र बनाया था — सादृश्यं च स्थमनेन स्वयमेवाभिलिख्य त्वत्समाधिगाइत्वदर्शनाय प्रेषितम्। समाधि शब्द का तात्पर्य एकाग्रचित होकर किसी कार्य के लिए बैठना है, किन्तु यहा यह प्रगाढ़ प्रेम और लगन के

लिए है । कालिदास ने ''मालविकाग्निमित्र'' मे भी प्रेम के कारण कलाकार की शिथिल समाधि का वर्णन किया है ।

दशकुमारचरित में चित्रकला का उपयोग अभिचार या तत्रोक्त विशेष प्रयोग जैसे — मारण, मोहन, उच्चा-टन, टोना-टोटका, धूर्तता, कपट-कर्म आदि अनुष्ठान के लिए करने का उल्लेख है, ऐमा तांत्रिक चित्रो द्वारा किया जाता है। ये प्राचीन काल से ही बनाये जाते रहे हैं। अजंना में १७ वी गुका के बाहर बरामदे में वायी ओर भिक्ति पर बड़ा एक चक्र बना है, इसे कुमारस्वामी ने ''भव-चक्र'' कहा है। इसमें कुछ आकृतिया भी बनी है ओर बाजार का दृश्य दिखाया है। सभवत यह तात्रिक चित्र ही हो। दिव्यावदाव में भी एक द्वारकोष्टक की छत में भव-चक्र का चित्र लिखे होने का उल्लेख है। तात्रिक चित्र बनाने की परंपरा आज भी बगाल, उड़ीसा, आमाम, तिब्बत नेपाल आदि स्थानो पर वर्तमान है।

'चरणाग्रेण तिरश्चीननखार्चिःचिन्द्रिकेण धरिणतले साचीकृताननसरिक लिखन्ती' — वह राजपुत्री साचीकृत मुख करके पैर के नाखून से चित्र बना रही थी। गौमूत्रिकारेखा (वक्ररेख़ा) और विद्युत्लना की गित एक समान होती है–गोमूत्रिकाप्रचारेषु ..बिद्युल्लनामिव। शेष सभी चित्रोल्लेख परपरागत है। दण्डी ने वर्णन किया है

कि लोग स्वान में दाट-वस्तु का यथाओं चित्रण करने थे, जो नास्त्रीयक टीनर थर। एसी प्रकार जहासीर कालीन अति कुशल मुगल चित्रकार विजनदास, बिना पत्र उपट राजाओं की यथाओं प्रितिकृति (साद्या चित्र) केवल उनके

वर्णन को मुनकर अकित कर देने थे। यह बात अशोक कुमार धम ते टॉब भाग १ (१० ५८८) में 'बिशनदाम

जी चेक लेख में भी लिखी है।

दण्डी की दूसरी रचना ''अवस्तिक-३रोक्या'' मानी गई है। "सकी प्रामाणिक सपूर्ण प्रति अप्राप्त है।

किन्तु जो अञ उपलब्ध हे उनमे चित्रीनंत्रत भिनिनिय, नियक्तरात्र अर्थि सभी 'दशकुमारनारसं' से सर्वथा मिलने—

जुलने हैं।

श्री हर्षकृत नारिका - उन्हें (हर्षवर्धन - व्हें) गनी । द्वारा जिल्लान नीत नारिकारे ह - नागानन्द्र,

रत्नावकी और प्रियद्शिका।

नागानन्द : नागानन्द के अब ४ में "स्पाकृति" (सोमसोस्दरक्षभावस्पाकृतिस्य साध:) राध्य सपदान

जर्यात सृत्दर आकृति वाले व्यक्ति के रिक्ष कहा गया है और ''र्धासज्ञानशाकुरू र 'रे ''नपर्वत । अर्थापुरुष (चित्र)

बनाने बाला अथना व्यक्ति-चित्र बनाने बाना चित्रकार कहा है । "भेदाराहरूरी" ना रचीप ए निवास्पदन चेद्रगृप्त का

दरबारी था। उसके रने नाटक 'इसीचन्द्रगृक्षम्' से भी कप्' लक्ष्य कर प्रयाग हथा है। उस समय अप्रमण की स्वर्ण-

मुद्रा पर आकृतिया यनी होती थी। वदगृप्त के एक सिक्के पर 'कपन्ती' अब्द की जिला मिला है। सभवत अद्रगुप्त

म्बय भी चित्रकार रहे हो।

नागानन्द के नायक यक्ष-राजक्षमार शीम्नवाहन का अपनी प्रेयमी स्थि आंत के राजा विज्यावम् ती

राजकुमारी मलयवनी से प्रथम साक्षात्कार मलयपर्वत पर शौरी-मिन्नर में हुता था। तरान्नात दोनों में परस्पर आसक्ति हो गई थी। उसके विरह से विहार होकर नायक श्रीमृतवाहरा त एक लवा-माध्य ने विषय पर बेटकर मित्र

विदूषक मे कहा -- 'तामेवास्या शिलायामालिक्य तथा चित्रगतयात्मानं जिलोवयेगम्। तदित एव गिरितटान्मनः

शिलाशकलान्यानय। ' - हे भित्र, मै नाहना है कि तम शिला पर उस न्यरी का विज्ञाली तक और उसी विज्ञ

को देख-देखकर अपना मनोविनोद करना रहें। इसलिए इसी पर्वत को तर्राई से मेर के कुट रफेडे के आओ।

उसकी आजा शिरीयार्थ करते विद्राक ने पाच प्रचार के मुख रग । प्राटगरी कलर हे तावर देत हाए करा कि आपने

एक ही रग लाने को कहा था, मैं पान २० ले आधा है 📉 मधा पुर्वाप्ट्रेंट सुरुपाः परचनागिणो कर्षा आनीना। ' 🚗 सनोप का भाव व्यक्त तरने हुए रोयूनवारन ने कहा । सित्र बहुन अल्डा शिक्षा । सरदातनी का निक्र अस्ति अस्ते-

बरने जीसूनको रोमान हो आया। उसने कहा, देखों - चन्द्र के पूर्ण बिस्ब की भोभा बारण करन वार्श किया के मुख की रेखा भी पहले-पहल देखकर में गुल का अनुभन कर रहा हु - दिसतामुखस्य मुख्यति रेखार्डाप प्रथमदस्येयम

(२।८)। -- यहा रेप्ता के महत्व को बतलाया गया है कि मुख की एक रेखा अंकित करने ही नेव आनन्तिन हो गये। वह चित्र देखकर जीमूत की कला-कुशलता की प्रशंसा करने हुए विदूषक ने कहा — अवस्थकेऽपि एवं नाम रूप

लिख्यते, अहो आश्चर्यम्। — हे मित्र, नेत्रों से न देखनं हुए भी आपने उसका इतना उत्तम चित्र (न्य = बाबीह) हत्पना से अकित कर लिया है यह आश्चर्य का विषय है। जीमूत ने कहा 🕞

प्रिया सम्मिहितंत्रेय संकल्पम्थापिताः पुरः। बृष्टा दृष्टा लिखाम्येनां यदि तत् कोऽत्र विम्मयः ॥ १।२।९ ॥

मैने कल्पना द्वारा (जिन्ता के कारण) अपनी प्रिया का प्रतिबित्र अपने सम्मुख रस्प रूपा है और उसे देख-देख कर यह चित्र अंकित कर रहा हू। इसमें कौत-मा आञ्चर्य है। मल्क्यन्ती वहां विन्त्रमान नहीं थी, किर भी जीमून ने नायिका इसे देखकर लिजित होती है।

भावपूर्ण चित्रों को देखकर वे बहुत ही प्रभावित हुए।

उसका ध्यान करके चित्र बनाया । विरह्–विधुरजस अपना मनोरजन स्वप्न, सादृष्य, प्रतिकृति और दर्जन से करते है ।

करते हैं। जीमूतवाहन मरुयवती को स्वनिर्मित उसका सादृब्य चित्र दिख्लाता है जिसे देखकर मरुयवती कहती ह कि यह तो मेरा ही चित्र हैं। चेटी चित्राकृति को तथा नाथिका मरुयवती को ध्यान पूर्वक देखकर कहती है —

"भर्तृदारिके ! कि भणिस ? अहिंसवालिखिनेति । ईवृश्य सौसादृश्यं, येन न ज्ञायते, कि तार्वादहैव शिलातले भर्तृदारि-कायाः प्रतिबिम्ब सङ्कान्तम्, उत त्वामालिखितेति ।" – इस चित्र मे और तुम्हारे मे इतना सादृश्य है कि यह नहीं मालूम होता कि इस शिला पर तुम्हारा प्रतिविम्ब दिखाई दे रहा है अथवा तुम ही इसमें चित्रित की गई हो।

रत्नावली --- श्री हर्पकृत इस नाटिका की नायिका मागरिका (रत्नावली) चित्रकला मे अति पदु थी ।

उसने अपने प्रिय वत्सराज उदयन का अन्युत्कृष्ट चित्र अकित किया था। उसकी मखी तथा वत्सराज की राजमित्षि वामवदत्ता की परिचारिका मुसगिता को भी चित्रकला का अच्छा ज्ञान था। सागरिका ने जिस फलक पर कामदेव के रूप मे राजा को चित्राकित किया था उसी गर सुसगिता ने विनोद के लिए रात के रूप मे सागरिका का भी चित्र अकित कर दिया। अत में घटनाचक्र से वह चित्रफलक राजा के हाथों तक पहुंचा ऑप उस पर अकित इन दोनों

सागरिका (अंक १) कहती है कि हमारे पिता के अत पुर में चित्रित कामदेव पूजा जाता है। इसम प्रतीत होता है कि अत पुर में कामदेव का चित्र रखा एवं पूजा जाता था। इसके द्वितीय अक में विदूषक एक

महत्वपूर्ण बात कहता है - आत्मा किल दुः समालिख्य इति मम वचनं श्रुत्वा प्रियवयस्येनैतदालेख्यविज्ञान दशितम् । - अपना चित्र कठिनता से बनाया जा सकता है, क्योंकि दर्पण में देखकर यदि चित्र बनाते है तो उल्टा चित्र बनेगा। यह बात उस समय लोगों को ज्ञात थीं। साथ ही, बारबार दर्पण में देखने और चित्राकन करने से चित्र का त्रृटिपूर्ण

होना स्वाभाविक है। "आलेष्यविज्ञानं" -- अर्थात् चित्रकला मे प्रवीणता और विधि-विधान आदि का विशिष्ट

ज्ञान । इस नाटिका में चित्रकला की सामग्री चित्रफलक, वितिका आदि का भी उल्लेख है — गृहोतसमुद्गकचित्र-फलकवितिका।

प्रियदशिका — श्री हर्षप्रणीत इस नाटिका के अक २,३ मे चित्तसाला (चित्रशाला) का वर्णन है। चित्रशाला मे भित्तिचित्र वने होते थे तथा उसमे नृत्य, नाट्यादि भी होते थे — "निभृतेन चित्रशाला प्रविदय मनोरमया सहास्मन्तृतं पत्रयता त्वया स्थीयताम्।"

भवभूतिकृत नाटक :---

उत्तररामचरित — भवभूति (८वी शती) विरचित इस नाटक का प्रारभ चित्रवीयी के दर्शन से होता है और उसके प्रथम अक मे उसी का विस्तृत विवरण है । इसमे चित्र (आलेस्य) दर्शन करती हुई सीता की भावना,

को चित्रवीथिका (चित्रशाला) की भित्ति पर लक्ष्मण के निरीक्षण में अर्जुन नामक कुणल चित्रकार मे अकित कराया था। चित्रकार का नाम मर्त्रप्रथम यही मिलना है। उस समय भारत में ऐसे चित्रकार थे जो बिना देखे, सुनने मात्र से ही ऐसी चित्रावली बनाने की क्षमता रखते थे। इस चित्रवीथी में मिथिला दृत्तान्त में लेकर मीता

आतरिक प्रभाव, अनुभाव आदि का सुन्दर वर्णन है। राम ने सीता के मनोविनोद के लिए अपने जीवन की घटनाओ

मुनने मात्र सं ही ऐसी चित्रावली बनाने का क्षमता रखते थ । इस चित्रवीथा में मिथिला दैनीन्ते सं लकरे सीती की अग्निपरीक्षा तक के दृश्य चित्राकित थे । वनवास की इस चित्रावली को एक दिन जब लक्ष्मण सीना को दिखला रहे बे तो सीना इननी प्रभावित हुई कि उननी इच्छा तममा नदी से फिर में स्तान करन के लिए बच्चनी हो उठी थी। चिनावली के अनेक प्रभावीत्यादक प्रममों को देखकर के इननी बिह्न हो गई थी कि उन्हें नारचार मुर्छा आ जाती थी, कभी काप उठती (किपिनारिम). कभी भयभीन हो यानी भी। भीनारिम। भीर कभी मनाहर दृश्यों को देखकर अत्यन्त मुर्खा होनी थी। राम की भी अनेक बार ऐसी अस्त्रभा हो रही थी। पत्रवर्श के पूर्णणमा विवाद के चित्रित दृश्य को देखकर मीना विद्योग-भय से अस्त हो गई नव राम उन्हें रमरण दिन्ति है "अबि, बित्रमेतत्" — यह चित्र हें मन्य नहीं। मजीव सदृष्य इस चित्रा की देशकर भीना को दोहर उनका हो गया और चित्रविधी का बहुत देर तक अवलोकन करने में बह श्रांत हो गई थी। यह अध्य विश्वमेतन "मागरणीकरण के अर्थ में है। इसमें चित्रित नायकादि के दर्शन से उनके मानिमक व्यागर के नाम नामान्य हुना है।

किसी चित्र को देखते समय चार बाते ध्यान में आनी है - चित्र, चित्रकार, दर्शक और दर्शक पर उस चित्र का प्रभाव । इन्हीं को ध्यान में रखकर चित्ररचना की जानी है। चित्रगांश की यह भाषा सर्विदित होने के कारण चित्रकार के मनीभाव को दर्शन चित्र में सरलगापूर्वक भीष देश है। उपर्शृत वर्णन से पह उध्य स्पष्ट प्रगृट होता है।

बोहद - गिंभणी की अभिलापा को 'चोहद' कहने हैं। यह गर्म के हिलीत मान में आरम्म होता है।
गर्भस्य शिशु के सूक्ष्म हृदय और गिंभणों के हृदय-तरगों की युग्मायस्था के लिए 'चेहद' शब्द का अमंग 'गृथ्र्त
सहिता' (अध्याय ३) में किया गया है, यही दोहद अब्द में भी आना जाना है। संदर्शणंत्र के अनुगर विभिन्न
हुकों के अनायाम, पुष्पित होने के लिए विभिन्न विभान है जो उन हुओं के दोहद करणांत है। यथा मुदरी के
छ्ते से प्रियमु, पान की पोक थूकने से मीलशी, मुत्दरी के अब्द हुन पाद-प्रहार में असोन, देशने में निष्क्र, गाने
से आम, नाचने में कचनारादि पृष्पित होते हैं। दीहद का अकन भरहुन तथा मधील आदि की छुछ यक्षिणों भूतियों
में भी मिलता है (चित्र १०)। दोहद का उल्लेख मालविकाग्निमित्र, रघुवस, हपँचरित्र, उल्लेग्सम्परित, रन्नावली,
विद्धणालभिज्ञका आदि मस्हृत ग्रंथों में मिलता है। बामुदेवसरण अग्रवाल, शिवराममृति आदि विद्वानी ने अपने लेखों
में दोहद का वर्णन किया है। प्राय यही अभिप्राय धालभिज्ञात, कदलीपरिरम्भ आदि के एए में मध्यकालीन विजों
में भी प्राप्त होता है।

मालती-माध्य — भवभूति के इस नाटक के प्रथम अंक में नायक माद्यव और नामिका मालती द्वारा विजयलक पर एक दूसरे का चित्र अंकित करने का उल्लेख हैं। माद्यव ने चित्रपण्डक पर मालनी का चित्र वनाकर, नीचे की ओर एक ब्लोक लिख दिया था। मकरन्द कहता हैं - अध्यक्ति निर्माण कि कितनी जल्दी चित्र निर्माण करके तत्संबंधी रहोक लिख दिया। -- दण्डी की भौति भवभूति ने भी चित्र के नीच ब्लोक लिखने का वर्णन किया है। इससे ज्ञात होता है कि उस समय चित्र में नन्मंबंधी श्लोक लिखने की परंपरा बहुत प्रचलित थी।

मालती से अवलोकिता कहनी है -- ततस्तयोद्गेगिवनोदनं माधवप्रतिच्छन्दकमिजिखितं...। विरहणन्य दु ख को हटाने के लिए और मनोविनोदार्थ दर्शन-हेतु चित्रित माधव की प्रतिकृति को लवंगिका ने मन्दारिका को दिया। यहाँ पर प्रतिच्छन्दक शब्द व्यक्ति-चित्र (पोर्ट्रेट) के लिए प्रयुक्त हुआ है। विरह्मिनोदन के लिए नायक, नायिका एक हूसरे का चित्र बनाते थे। ध्यान देने योग्य यह है कि वाल्मीकि, कालिदास, बाण आदि सातवी शवी तक के कियो की रचनाओं में चित्रकला का वर्णन स्वानुभूनि से किया गया है, विरह्म आदि का वर्णन नैमिंगक, प्राकृतिक है। यही वर्णन आगे चलकर भवभृति, घनपाल आदि भी रचनाओं में परम्परा बनकर सब हो गया है।



दुष्यन की भाँति माधव भी स्तम्भ, स्वेद, रोमाच, अश्रु आदि सात्विक भाव के कारण चचल अंगुलियों से बहुत देर में चित्र-लिखने में समर्थ होते हैं — वारवार तिरयति... कि करोति। किन्तु मकरन्द उस चित्र को देखकर कहता है कि आपने अति शीन्न चित्र बना लिया। अतः एक व्यक्ति हीनता बतलाता है इसरा उत्कृष्टता, यह विरोधाभास है।

राघवन् ने "सम संस्कृत टेक्स्ट आन पेंटिंग" (पृ० ८९९) में "प्रतिच्छंत्रक" का अर्थ वर्णक, हस्तलेख या रफ स्केच माना है, जो उचिन नहीं प्रतीत होता। वस्तुत चित्र में अकित भाव बारंबार मन में छंदित या झकृत होने के कारण इसे प्रतिच्छदक कहते हैं, यह अर्थ ममीचीन होगा।

कुट्टनीमतं काव्यम् — कश्मीर के किंच दामोदरगुप (८वी शती) द्वारा लिखा गया यह वेश्याओं का शिक्षा-ग्रथ है। इसमें आलेख्य को बहुत प्रमुखता दी गई है और कहा गया है — आलेख्यादों व्यसनं वेदाध्यस्थातये न तु विनोदाय ॥ ३०६॥ — विदुषी कहे जाने की अभिलाण से वार-विनाये भन्ने ही चित्रकर्म में प्रवृत्त हो सकती है किन्तु यदि वे किभी के प्रेम में विरह-विनोदन या मनोरजन के लिए चित्र बनाये तो उनके लिए यह विजित है। दामोदरगुप्त का यह भाव, चित्रकला के प्रति तत्कालीन लोकविदवामों की पिचित्रता का द्योतक है।

अच्छे व्यक्ति मे क्या-क्या गुण होना चाहिये यह सब लोगो को विदिन था। इसमे चित्रण, सगीतादि कलाये प्रमुख थी, (ब्लोक १२३), जिनके ज्ञाता गुणी समझे जाते थे। इय जाति के लोग व्यावहारिक कार्य-कलायों में कुबल होने के साथ ही चित्रकला आदि में भी निपुण होते थे — चित्रादिकलाकुश्वलः स्मरणास्त्रविचक्षणों वृष्णकृतिः ॥ ५३४॥ इसमे वत्सराज का चित्र अकित करती हुई मजरी नामक नायिका की काम दशा में कम्प, रोमान्त्र, स्वेद आदि का वर्णन रूढिंगत हैं —

वस्सपितमालिखन्सी कामावस्थां क्रमेण भजमाना। वेपयुपुरुकस्वेदरावहति विसंष्ठुलं हस्तम् ॥ ८०७ ॥

इसमें कहा है — दर्शियतुं निजिशाल्पं वर्णकिमव विश्वकर्मणा विहितम् ॥ १७६ ॥ प्रतिनिधि वर्णक (चित्रकार) सदृश विश्वकर्मा ने अपना शिल्प कौशल नगरादि शिल्पकला का निर्माण करके ब्रह्मा को दिखलाया था, यह सर्वविदित है।

इसमे शिल्पजीवियो (कलाकार) के ढीठ होने का उल्लेख है — अश्यिधकं धृष्टत्वं प्रायेण हि शिल्पजीविनो भवित ॥ ८७७ ॥ — तथा समरभट के पास नाना प्रकार की चित्रित ढाल होने का वर्णन है — विविधविक्ठेपनखरित- चक्रकवरखंगधारिणाशून्यः ॥ ७५७ ॥ अजता (याजदानी, फलक ३८) के चित्रों में चित्रित ढाल लिए हुए व्यक्तियों का अकन अनेक चित्रों में है। इन ढालों पर प्राय दानव चेहरे अंकिन है।

यूनान में सचित्र मृण्मयी पात्रों पर बने योद्धाओं के हाथ में भी चित्रित ढाली को लिए दिखाया है। भारत और यूनान का घनिष्ठ संबद्ध प्राचीन काल से ही था। सभवतः यह प्रभाव वहाँ से भारत आया हो।

विद्धशालभं जिका - राजशेखर (१०वीं शती) कृत इस नाटिका के प्रथम अंक मे राजा कहता है -

आलिश्वितामित्र चेतः फलकतलेऽस्मिन् विकल्पवर्तिकया । बालां स्मरचित्रगतां विलोक्य: ।। १।१६ ।।

कामदेव रूपी विश्वकार ते विश्वलिखित सी मनवाली उस बाला को देखकर उसके हृदयरूपी चित्रपट पर संकल्प विकल्प रूपी तूलिका से (राजा का) चित्र अकित कर दिया। यह कथन भी रूढ़ हो गया है।

टम नाटिका में ज्ञान होता है कि अन्तर्गह (भगनगृह) म किर्न्शनिय पर राजा-रानी पान्यप-नरह धारिणी (नाम्बुल की पिटारी लिए हुए) चवर हुलाने बाटा प्रमत्तिका, तक-रमण्डाक बामन मकेट । बदर

या रतिबंध यूगल) आदि चित्रित किये जाते थे । स्नामागार में भी विभ वर्ग और धा । भके दिए ं क्रांभगकाचित्र-गालिका' कहा गया है ।

स्नानागार एव शयनकक्ष में भिनिनिय जानकर्ण भी पुरानी रियायती और पालाका में वन सिल्हें है। जैसे -- भूतपूर्व काशी नरेश प्रभुनारायण सिह तथा ज्वालियर की सहारानी के स्नासमृह से भी सिन्धित अने देखे

जा मकते हैं। स्नानगृह में जल-क्रीडा सम्बन्धी तथा चम्न आरुतियां भी प्रायः बनार कानी थी। उदयपुर की पूर्व महारानी के शयनकक्ष में भित्तिचित्र बने थे। शयनगृह में पति—पत्नी के युगल विश्व अधिक होते थे। चित्रसूत्र में

भी कहा है कि घर में श्रृगार, हास्य और बात रस के चित्र रुगाने चाहिये. निसर्वी परपरा अभी भी चर्ला आ

रही है।

विद्धशालभजिका नाटिका में विद्यक कहना है 📉 इतो देवी मज्जनक्यनिकरें मृहे सर्पारवारानिकता। 🗕

यहां स्तानागार में देवी परिजन महित चिवित की गई है। यहा विविधाल के लिए चिविनाई हिए स्टब्स जाता है तदेति चित्रसालिकामधितिष्ठावः । राजा किमी रसी की विकास दा श्राप्त निष्यान किमाना पार के कि

वपुः श्रीलिखितुर्जनस्य ... चित्र .. शीरंश्रमवंग्रि कर्म रेखानिवेशोऽत्र प्रदेधकारः ॥ ११३५ ३६ । १८ ५ ६० व । महानि को किसी सपुहिणी ने अधिक अभ्यास के कारण रेगाजा का एक ही बार स निरम र उन्नार-१०० सीका कर दिला है।

कर्पुरमजरी (१।३६) नाटिका में राजशेखर ने 'चिनाभिक्तिनिंद, 'असीन निर्मित १भर ही दोबार कहा है जिसे देखकर वास्देव चित्त-सभा के अर्थ में "जित्त-गृह" करन है। करूप-सोमानः । अल्टार शास्त्र । से राज-शेखर 'चित्र-लेप्पकृत' की तुलना अपन्नश भाषा के कवियों से की है और बाल-नारतम् । महाभारत कथा) पे ''निर्यदासर ''' में नगिमश्रण का वर्णन किया है।

तिलकमंजली धनपाल (११वी वर्ता) कृत इस ग्रन्थ में चित्रकला की प्रभूत सामग्री उपलब्ध होती

है। इसमें चित्रकला सम्बन्धी कई पारिभाषिक शब्द मिलने है. जैसे 🕝 (१) निपूण वित्रकार (चित्रावार्य-माल-विका०), (२) चित्रपट, (३) प्रतिबिम्ब चित्र (त्रिद्धचित्र, प्रतिकृतिचित्र, साद्व्यचित्र, प्रतिच्छदक), (४) चित्रशालिका, (चित्रशाली; चित्र भित्तियों से युक्त गयनगृह), (५) शत्रालिन (चित्रित), (६) शारीकृत

(चित्रीकृत), (৩) चित्रकर और (८) चित्रविद्योपाध्याय (चित्रकला के शिक्षक) आदि । বিতক্ষালয় में गधर्वक नामक एक युवक चित्रकार द्वारा निर्मित लम्बे चित्रपट का वर्णन है प्रकृष्ट चीन कर्पटप्रसेविकाया सयस्त-

वस्त्र (चीनाञ्क) के आवरण में रूपेटकर रखा जाता था और उसमें से बहुत सभारुकर निकाला जाता था। इस चित्रपट पर चित्रित किसी राजकुमारी की आकृति का सुन्दर ढग, रगो का यथोचित प्रयोग, धारीर के निस्नोक्षत भागों का आकर्षक अकन और सजीव से दिखाई देने वाले पक्षी नथा मृग आदि, सभी कूछ मृन्दर संयोजन बन पड़े

माकृष्य चित्रपटम् -- (पृ० १६५)। लम्बे चित्रपटो या कुण्डलित पटो को सुरक्षा के लिए चीन देश के बने रेशमी

हैं । इस सरस, सुन्दर चित्र का रसास्वादन नागरिक करते थे -- <mark>पीतमतिचिरं कर्णामृतम, ईक्षणामृतं... आस्वाद्य-</mark> ताम् । चित्रकलाभिज्ञ कुशल नागरिक चित्र को देखकर उसमे अकित नारी-साँदर्य पर विचार-विमर्श करते थे

और उसमे चित्रकला के रूपभेद, प्रमाण, भाव, लावण्यादि 'षडंग' में स्थापित सिद्धान्तों के आधार पर चित्र के गुण-दोषो की आलोचना करते थे। धनपाल ने इसमें चित्र के छाया-प्रकाश (बर्लना) का सुन्दर बर्णन करके अपनी कटा थिपक्षणता दिक्तलाई है राजनदेशिरिक

निम्नोन्नतिबभागा । "रूपानिशय" के समान कई शब्दों का प्रयोग यहा किया है—रूपानिशयशालिनी, निर्यत्नचारुणि

रूपलव, चारुत्वतस्व (मौदर्य-तत्व) आदि । रूपलव में लव अर्थात् लपट या घनिष्ठता । रूपलव अर्थात् चित्रित रूप में लावण्य की घनिष्ठता । चित्र में लावण्य दिखाना अति कठिन है । धनपाल ने इसमें वर्णन किया है, कि वारा-

गनाये (वेब्याये) चित्र-प्रतियोगिताओ से अपना कौशल दिखलाती थी **– उपदक्षितबहविकल्पचित्रशिल्पेन —** (तु० भा० पु० १६), इससे दूष्यत की भाति एकाग्र होकर बार-बार दोषपूर्ण रेखाकन को मिटा कर ठीक करने का भी उल्लेख है।

नैषधचरित: -इम महाकाव्य में श्रीहर्ष (१२वी शती) ने (७।७२, २१।६६ मे) 'हस्तलेख' (सभवत भामचित्र) का वर्णन किया है। इसमें नल तथा दमयती के भवनों में भित्तिचित्र बने होने का उल्लेख है (१।३८, १८।१९, २।९८) जिसमे अनेक स्थायी रगों के प्रयोगो का वर्णन है — स्थितिकालिसमस्तवर्णनां । कल्पवल्ली या

पत्रलता का भी चित्रण इनमे है । भित्ति पर अनेक ऐनिहासिक आख्यान चित्रित है जैसे मेनका आदि अनेक अप्सराओ पर कामासक्त ऋषि-मुनियो को दर्शाया गया है (१८।२५) । चित्रपट पर प्रतिकृति-चित्रो का भी वर्णन है ।

प्रसन्नराध्य — जयदेवकृत (१३ वी शती) इस नाटक में चित्रकला का उल्लेख भास तथा कालिदास की

परपरा मे ही मिलता है। चित्र से चित्त (हृदय, मन) का विनोद, मन-रजन किया जाता था -- चित्तविनोदन

चित्रम । --- इसके प्रथम अक में नुपूरक तथा मंजीरक नामक वदीजन वातिलाप में कहते हैं कि अन्त पुर के लोग

किमी स्त्री के हाथ से लेकर कुछ देख रहे हैं। अनुमान से तूपुरक कहता है कि वे लोग चित्रपट देख रहे है। उस

चित्रपट में मीता और शिवधनु पर प्रत्यचा चढाये हुए राम अकित है। तूपृरक कहता है कि यह चित्र ऋषि याज-वल्क्य की द्वितीय धर्मपत्नी द्वारा बनाया गया है। देवी मैत्रेयी त्रिकालदिशनी और सिद्धयोगिनी है। उन्होंने जो कुछ अकित किया है वह मिथ्या नहीं हो सकता। इस वर्णन से जात होता है कि उस समय ऋपिपत्निया भी चित्रकला

म प्रवीण होती थी। इसके सप्तम अक में वर्णन है कि सीता के बिरह से बिह्वलहृदय रावण के मनोबिनोद के लिए करालक किसी चित्रकार द्वारा बनाये गये चित्र को दिखलाना है। उस चित्रपट में भविष्य की सभी घटनाये चित्रित है। लका सम्बन्धी घटनाओं को देखकर रावण कहता है कि चित्रकार ने चात्री से मिथ्या को भी सत्य के समान प्रदिशत

किया है। गीतगोबिन्द :---जयदेवकृत गीतगोविन्द काव्य में चित्रकला के उल्लेख स्पष्टत नही है, किन्तु इसमें वसन्त

ऋतु मे राधा-कृष्ण प्रेम की निर्झरणी इस प्रकार प्रवाहित की गई है कि वह वर्णन सचित्र-मा प्रतीत होता है, जिस पर अटठारहवी शनी के पहाड़ी चित्रकारो ने अनेक चित्रावली तैयार की है । वस्तृत श्रृगार रस की स्रोतस्विनी

कालिदास के मेघदूत के पश्चात् - जयदेव के गीतगोविन्द में ही देखने को मिलती है। जयदेव ने इसमे प्रांगार - वर्णन में कस्तूरी में राधा के स्तनों पर पत्रचित्र रचना करने का वर्णन कई

स्थानों पर किया है, यथा -- "कुचयो कस्तूरिकापत्रकम्" (११।३), 'मृगमदपत्रकम्' (१२।१)। राधा प्रगाढ प्रेम से वशीभूत होकर कुष्ण से अपने स्तनो एवं कपोलों पर पत्रलता चित्राकन करने को कहनी है --- '**रचय कुचयोः पत्रं**

चित्रं कुरूष्ट कपोलयो ' (१२।१)। शरीर पर पत्रचित्र बनाने की प्रथा प्राचीन काल से चली आ रही है। सूर्यशतक में मयूर ने अस्त होते सूर्य की किरणों की उपमा एक चित्रकार की तूलिका से दी है जो जगत-

चित्र को उन्मीलित कर रहा है — 'जगचित्रम् उन्मीलयन्ती।' इसमे चित्रकार द्वारा निर्मित रगो की अपेक्षा प्रकृति के

नार ूं रंगों का वर्णन है - पाण्डु, निमिन् (काला), पिग (पीला) भीर आणा। लाल। एपणिश्च हुन प्रबोधनन्द्रीयम में मोह कहना है कि तुन्हारा निय मेरे दृश्य-निनि पर विश्वन हो गया है। विन्ह्रणहत कर्णमृन्दरी नाटिका में कर्णाट की राजकुमारी को बेलोक्समल्य के प्रति. उसका निय संख्ते ती प्रमानुराय होने का उस्लेख है। अमरचन्द्रसूरि हत वालभानरम् में मंपीदूर्वक - अर्थान् काया रंग करने की कर्णा बहा कहा है और इसके तृतीय सर्ग में अञ्च के बेग की उपमा विश्वकार में देते हैं - जिन प्रकार विश्वकार अपनी विश्वकृति को अण भर में ही तृलिका से चमत्कृत कर देता है उसी प्रकार यह अहब अगने केंग में सबको क्षणकत कर रहा है 'विश्वकारि-णामपि अणं विश्वकृती चमत्कृतिः।'

यशस्तिलकचम्पू (पृ० २८७) में मोमेश्वर ने कुछ तबीन पारिभाविक जन्ते का भी लिखा है, जैंमरेखामधीमूर्ति (रेखांकिन चित्र), मरेखमपु (मुन्दर रेखाकन, पाटन छाट्टम रफेन), परभाग (दूर वा भाग या
पृष्ठभूमि), जिति (काला, श्याम), निपद्या (शाला)। उन्होंने मासब सथा पशु के शरीर पर शक्ष स्वस्तिक चक्र
आदि से युक्त पत्रलता-लेखन भृति अर्थान् भस्म या नुर्ण रग में कम्न का उन्होंन किया है।

नलचम्पू में महाकवि त्रिविक्रमभट्ट (१०वी अनी) न प-क्षिपकालाम्ह कहा है अधान् धारामुह (फीव्यारा लगे स्तानागार) में चित्र का वर्षान विद्या है। धिनिवित्र पर क्षण्यक न विद्यानन । रेखाकन । करते थे—''क्षण्यलालेक्षचित्र...भवनभितित् ।''

नल तम्पू में राजा नल के गुणों की प्रशासा धलाका द्वारा विजित भिल्ति से करने हुए वे करते हैं - 'यें: सर्वत्र शलाकयेव लिखितैदिनिमत्तर्याध्वित्रताः' (१।३५) - तल के गुणों में दिला हमां भितिया इस तरह लिल उठी जैसे शलाका (क्रेंआन पेसिल) में चित्रकार वे किसी भित्ति पर विष खींचा हो। - उस समय प्रामीण मित्रणा भी चित्रकला में निपुण होती थी। "मण्ड्यन्तां मसूणमुक्ताफलक्षोदरंगावलींकः प्रांसणांकि" (पृ० १९७) - अर्थान् - मोती के महीन चूर्ण से रगावली द्वारा प्रागण को सजा दो। यह रंगावली (धलिन्ति) मित्रया बना गडी थी।

गुणाइय की "वृहन्कथा" पर आधारित क्षेमेन्द्र की "बृहन्कथाम तरी" तथा माँमदेव के "कथामिरित्सागर" की अनेक कथाओं में चित्रकला की चर्चा आई है। उदयन — कुमार नरबाहनदमा, चित्रकार कुमारदम, परित्राजिका कात्यायनी चित्रकला में निपुण थी। चित्रकारों का आदर होना था, सामंतों के समान अधिकशेषाओंन के लिए उन्हें जागीर मिलती थी। प्रतिकृति चित्र बनापे जाने थे। त्रैन क्षेमकर मुनि (१ थी शनी) रिवन 'खिह्ममर्चान्न' में चिष्टका के मंदिर में सैकडों चित्रपट बने होने था। उल्लेख है। 'पृथ्यीयस्वपरित' (१ ५ वी शनी) में महल में चित्रशाला (चित्रसाली) का उल्लेख है।

काव्य-प्रकाश — इसके प्रथम उत्लास में मम्मट (१९वीं वाती) में अब्द-चित्र, बाल्य-चित्र में इगित, व्याय को महत्व दिया है। बृहत्संहिता में वराहमिहिर ने (अध्याय ५६) चित्रकमें पर भी प्रकाश प्राला है। ''शुक्रानीति'' में शुक्रानार्य ते (४१८४, ४१७५) में चित्र का उत्लेख किया है और (४१९५३ में) कहा है कि क्षणिक चित्रों में आकृति (यथाहित) अर्थात् स्वेच्छा से बनाई जा सकती है। उसमें शास्त्रोक्त लक्षण का अभाव होने पर भी दोष नहीं होता।

पाचीन कोशों में भी चित्रकला-सम्बन्धी सामग्री विश्वत है। सामार्थाणैयक्षक्षेप कोश में चित्रकार की तूरिकों को वित्रका कहा है। मेदिनी कोश में चित्रकार को वर्णीट् कहा है। वर्णीट् अर्थात् श्रों अनेक रंगीं के विश्लेषण में निष्णुण हो।



काव्यालंकारसूत्रवृत्ति — इसके (२।१।१३) में वामन (८वी शती) ने चित्र के रेखा की प्रशंसा में कहा है कि वैदर्भी, गौडी, पाचानी काव्य-रीति उसी तरह प्रतिब्ठित है जिस प्रकार रेखाओं के बीच चित्र प्रतिब्ठित होता है। इसमें (२।१।२५) चित्रकला के मुख्य तत्व रेखा की प्रशंसा में कहा है — 'यथा हि (वि) च्छिद्यते रेखा चतुरं चित्रपण्डितै:। — चतुर और निपुण चित्रकारों के द्वारा कुशलनापूर्वक रेखा खीची जाती है। कान्तिहीन रचना पुराने चित्र के समान होती है — ऑडिंक्वलं कान्तिरित्याहुगुंणं...पुराणचित्रस्थानीयं .।।३।१।२५॥।

उज्ज्वलनीलमणि .— इसमे रूपगोस्वामी (१५वीं शर्ता) ने श्यामाराग, रिक्तमा, कृतुम्भराग, मजिष्ठा-राग इत्यादि रंगों का वर्णन किया है।

सरस्वतीकंठाभरण : — इसमे भोज नं चित्र की रेखा को तुलता काव्य के रीति गुण से की है — यथा चित्रस्य लेखा उत्तुंगश्रत्यंगलावण्यौन्मोलनक्षमा, तथा रीतिरिति द्वितीये विस्तरः । एक अन्य आलकारिक राजानक कुन्तक 'वक्रोक्तिजीवितम्' (अध्याय ३) मे किव के वाक् कौशल की उपमा मनोहर चित्र से देते है — मनोज्ञफल-कौल्लेखवर्णच्छायाश्रिय पृथक् । चित्रस्येव मनोहारि कर्तुं किमिष कौशलम् ॥ कुन्तक ने चित्रशास्त्रों मे विणित सिद्धानों की एक साथ अवतारणा करते हुए चित्राधार, फलक, भित्ति, वर्तना-मिद्धात रेखादि तथा वर्ण विन्यास के छाया, कांति औज्ज्वल्य आदि गुणों का भी उल्लेख किया है, यथा —

''फलकमालेख्याधारभूतां भित्तिः, उल्लेखः वित्रसूत्रप्रमाणोपपन्नं रेखाविन्यासमात्रं वर्णा रञ्जकद्वव्यविशेषाः, छाया कान्तिः । तदिदमत्र तात्पर्यः — यथा वित्रस्य किमिष फलकाद्युपकरणकलापव्यतिरेकि सकलप्रकृतपदार्थजीवितायमानं चित्रकारकोशलं पृथक्ष्वेन मुख्यतयोद्भासते'' (पृ० १५४) ।

सस्कृत - माहित्य में इस प्रकार चित्रकला के अत्यिधिक उल्लेख हैं। इनके अतिरिक्त पालि एव प्राकृत भाषा के बौद्ध तथा जैन साहित्य में भी चित्रकला की बहुश. चर्चा पाई जाती है जो स्वतंत्र ग्रथ में वर्णित किये जायेंगे। यहाँ उसका स्वत्प वर्णन है। कुमार स्वामी ने ''वन हण्डेड रेफरेसेस टुपेंटिंग'' तथा ''फर्दर रेफरेसेस टुपेंटिंग इन इंडिया'' में पालि-प्राकृत ग्रंथों में वर्णित चित्रकला के उल्लेखों का वर्णन किया है।

पालि-प्राकृत प्रन्यों में चित्रकला. — इन ग्रन्थों से भी विदित होता है कि चित्रकला ममाज के प्राय सभी वर्गों के मनोरंजन का प्रवल माध्यम थी। जातक कथाओं में चित्रकला के उल्लेखों के साथ ही, उन कथाओं पर अजंता के भित्तिचित्र भी जने है। पालि में ५४७ जानक कथाये हैं जिनमें बुद्ध के पूर्व-जन्मों की कथाये हैं। ''थेर-थेरीगाथा'' में लिखा है कि राजा विम्बसार ने राजा तिस्स को बुद्ध की जीवनी का एक चित्रफलक भेटस्वरूप दिया था। ''महावश'' में है कि राजा ज्येप्ठतिष्य स्वयं अच्छे चित्रकार थे, इसलिए उन्होंने अपने राज्य में चित्रविद्या (मिप्प) की शिक्षा के लिए विशेष प्रबंध किया था। ''विनयपिटक'' (५।६।३६) के सदर्भ में कोसल-नरेश राजा प्रसन्जित की चित्रशाला (चित्तागार) का इतिहास सर्वविदित है। विनयपिटक (पृ०५५) तथा ''आचारांगसूत्र'' (२।२।३।९३) में बौद्ध भिक्षुणियों, जैन साधुओं और ब्रह्मचारियों को चित्रशालाओं में जाने तथा वहा ठहरने का निषेध था। ''संगुत्त-निकाय' में विद्ध-चित्रों का वर्णन हैं जिनसे अनेक प्रतिकृतिया सहज ही बनाई जाती थी। ''मिलिन्दप्रकन'' में कहा गया है कि दान के समय चित्र नही दिये जाने चाहिये। प्राकृत भाषा की कथाओं ''सुर सुन्दरी कथा'' (१९वी शती) और जैन ग्रंथ ''तरंगवती' में भी चित्रोल्लेख है। तरंगवती में नायिका तरगवती द्वारा घर में एक बृहत् चित्र-प्रदर्शनी के आयोजन करने का प्रसग है। ''त्रिषिटशलाकापुरुषचित्रत'' से विदित होना है कि भित्तिचित्रों से मुमज्जित राज दरवारों में चित्रकारों की सभा होती थी। ''नायाधम्मकहाओं' (१।८।८७) में भी इमका वर्णन है। प्रश्तव्याकरण

सूत्र (२।५।१६) में मिश्रत (मानव, पशु-पक्षी) अस्तिन (नपी, पश्त आषाझ आहिर और मिश्रत (मगुक्त) — इन तीनों श्रीणियों के चित्रों की चर्चा है। जैन प्रथों में अन्पना (रागोली) का भी उलंदिय है। "दिन्यावदान" (पृष्ट १४३) में कपड़े पर बुद्ध का चित्र बनाने की, तथा (पृष्ट २०१) में मुद्रशंन के नगर में अक्ष आर देशताओं के चित्र आरक्षण नथा शोभनार्थ बनाये जाने की चर्चा है। उसमें यह भी लिखा है कि एक द्वारकोण्डक की ध्रत में भयचक्र का वित्र अकित है। अजता, गुफा १७, के बाहरी बरामदे की बायी और की भिन्ति पर सचमूच नवस्त्र की एक विद्याल चित्र का अंकन है।

"मञ्जुश्रीमूलकरप" में "पट-चित्र" बनान का विधान दिया है कि पटीचत्र स्वच्छ स्वन मृती कपड पर बनाते है, जिसके दोनो और किनारिया हो। शुभ दिन में कुझायन पर बैठकर, प्रकाभिभृष्य होकर एकापचिन में बुद्ध या बोधिकत्व का ध्यान करके, मृत्दर वितिका में चित्र-रचना प्रार्थ करनी चाहिये। पटचित्र मूर्योग्य ने दोपहर तक केवल बनाना चाहिये। जिस पर रेशे न हो ऐसे पट या बुध-छान्छ पर चित्र वनाना चाहिये।

अट्ठशालिनी (पृ० ६४) मे चित्रपट (यमपट्ट। का वर्णन हा। साथ डी 'पसकै विधि-विधान के लिए लेखा, गहण (हाथ बैठना), रंजन (रगामेजी), उज्जोतन कर्णन (वर्तना), रग ছন্যাহি এন্থ মাঁ হিন ই।

इनके अतिरिक्त भी इस प्रथ के अन्य अध्यायों में विषयानुमार सरकार माहिल्य में नियकारा के उनकेख यत्र-तत्र किये गये हैं। इस प्रकार इन विद्यार साहिल्यों का जिलना अधिक मन्यन करने है उससे में उनने अधिक चित्रकला सबंधी उनलेख प्राप्त होते हैं।

चित्रकला की उत्पत्ति, उद्देश्य एवं व्याप्ति

नानव जब अपने हृदय की भावना से अथवा स्वाभाविक आनन्द से प्रेरित होकर अपने हृदयगत भावो को प्रगट करना चाहना है, तभी वह कला का आश्रय लेता है। कला की उत्पत्ति, आनन्द एव अंतःप्रेरणा से है, और उस आनन्दानुभूनि का बाह्य रूप मौंदर्य है। इसीलिए कलाकार सौन्दर्योपासक होते है। प्राकृतिक सौन्दर्य मे आनन्द एव स्वच्छ भाव एक माथ अभिव्यक्त होते है। जहां पर मानव हृदय के भावों का अकुण्ठित रूप से साम्यमय प्रकाशन

होता है, वहीं करा आ जानी है । जब आत्मा आनन्द-विभोर होकर अपने को छन्दोमय और लीन कर लेता है — 'छन्दोमयमात्मानं कुरूने' (ऐन्टेय ब्राह्मण) तब अपने आनन्द को जाइर भी एकर करना जाउना है, उसी जसर ही

'छन्द्रोमयमात्मानं कुरूने' (ऐनत्रेय ब्राह्मण) तब अपने आनन्द को बाहर भी प्रकट करना चाहता है, तभी कला की उत्पक्ति होनी है।

चित्रकला की उत्पत्ति संबंधी मूलत: तीन कथायें प्रचलित है – (१) नरनारायण की (विष्णुधर्मोत्तरपुराण, अध्याय ३५ मे), (२) नग्नजित् की (चित्रलक्षण मे), और (३) उषा–अनिरूद्ध की (महाभारत तथा भागवत मे;

परिशिष्ट -- क) । वस्तुतः पौराणिक कथाये प्रायः लोकश्रुतिया हैं, जिनके वास्तविक आधार का पता नही है । किन्तु

भारतीय संस्कृति में उनका निजस्त्र तो है ही। अतएव उक्त कथाओं का यत्र-तत्र उल्लेख भी साहित्य में प्राप्त होता है।

नृत्त और चित्र: —विष्णुधर्मोत्तर अध्याय ३५ मे चित्र-जन्म के सबध मे एक बडा ही विलक्षण प्रवचन हैं जिसमे चित्रकला और मूर्तिकला की उत्पत्ति का संबंध हत्त से माना गया है। मार्कण्डेय वज्र से कहते है कि बिना- हत्त-शास्त्र के चित्रसूत्र समझना अत्यन्त कठिन है — 'विना तु नृत्तशास्त्रोण चित्रसूत्रं सुदुर्विदम्। जगतोऽनुक्रिया कार्या द्वयोरिप यतो नृष ॥ ४ ॥ हत्तकला की तरह चित्रकला मे भी त्रैलोक्य की अनुकृति होती है। चित्रवन, भाव और अग-

''यथा नृते (नृत्ये) तथा चित्रे त्रैलोक्यानुकृतिः स्मृता । दृष्टमस्तु तथा भावा अगोपाड्गानि सर्वेशः ॥'' — वि० घ०, ३५।५–६ ॥

वी० राषवन् ने भी अपने लेख ''सम संस्कृत टेक्स्ट आन पेंटिंग''^२ मे यही माना है। रायक्कष्णदास हत्त अर्थात् नाट्य के विषय में कहते है कि – बिना उत्त के हाव-भाव एव अंग-भगी को समझे हुए चित्रो का समुचित अकन एवं प्रेक्षण असम्भव है। नट (अभिनेता, पात्र) अपने हत्त में जो अभिव्यक्ति उक्त आगिक विकारो द्वारा करता है उसी

को दृश्य-कलाओं का निर्माता अपनी कृति में स्थायित्व प्रदान करता है। अतएव ऐसा निर्माता जब तक उत्त के तत्वों के ज्ञान में निपूण न होगा तब तक अपनी सृष्टि में कैसे सफल होगा। इसी प्रकार जब तक उसके दर्शक को वे तत्व

१ — ''तृत्त'' का अर्थ नाट्य या तृत्य की चर्चा के लिए देखिये किपला वात्स्यायन का 'क्लासिकल इंडियन डान्स इन लिट्रेचर एण्ड दि आर्ट्स''। — संगीत नाटक अकादमी, नई दिल्ली, १९६६, पृ० १९।

इन लिद्रचर एण्ड दि आदस । ---- सगात नाटक अकादमा, नद्र दिल्ला, १९६६, पृष्ट १९

२ — इंडियन हिस्टोरिकल क्वाउँली, भाग ९, १९३३ ।

प्रत्यगो का सब प्रकार से दोनो मे साम्य है --

ज्ञात न होंगे, तब तक वह चित्रादि को कैंमे समझ मकेगा। न तो वह उनके माथ तक पट्टनेगा. न आगिक विकारो की स्वाभाविकता को ही निरख सकेगा।

चित्र में ब्रह्मा के समान मानव वास्तविकता नहीं उन्यन्त कर सकता, प्राण-मंचार नहीं कर मकता, किन्तु अनुकृति या प्रतिकृति अवश्य ला सकता है। वह अनुकृति यथार्थ के अरयधिक निकट हो सकती है। विधाता न संपूर्ण सृष्टि की एक प्रकार से चित्र-क्ष्म में ही रचना की है, किन्तु मानव उक्त मृष्टि की अनुकृति मात्र में भी पूर्णता नहीं प्राप्त कर सका, क्योंकि 'चित्रसूत्र' (२१४-९) में कहा गया है कि सभी कलायें परःपर अन्योग्याधित है। मृतिकला चित्रकला पर, चित्रकला एन पर. तृत बाद्य पर, बाद्य गीत पर आधित है। अतः औं व्यक्ति इन सभी कलाओं को जानता है वही चित्र, मूर्ति, कला में प्रवीण हो सकता है। यहा पर नृत्त के सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद है। प्रियव्वाला शाह, स्टेला क्रमेरिश इत्यादि विद्वानों ने हल का अर्थ तृत्य मानकर और संगीत, बाद्य एवं मृत्य का पारम्पिक सम्बन्ध स्वीकार किया है। चित्र में तृत्य की थाति ही मुद्राओं का अकत होता है। किन्तु कुछ विद्वान् मृत्त का अर्थ नाट्य मानते है। यह चित्र नृत्य से भी श्रेष्ठ है क्योंकि चित्र सिक्वतान्द की प्राप्ति कराके सोक्ष प्रदान करता है। अतः निःमन्देह चित्र नृत्त से श्रेष्टतर है।

चित्र भी तृत्य अथवा नाट्य (तृन) के समान दृष्य बस्तु है। नित्रकळा और तृत्व के इन पारस्वरिक घनिष्ठ सम्बन्ध में वास्तविक रहस्य यह है कि जिस प्रकार तृत्य या नाट्य में हम्त-मुद्राओं से हम अपन समस्त भावों को प्रकाशित करते हैं, उसी प्रकार चित्रकार अपने हस्त-की गल से चित्र में समस्त भावों की कथा की हस्तमुद्राओं एव मुख-मुद्राओं के द्वारा प्रकट कर देता है। 'विष्णुधर्मोत्तर' (३५१७) में तृत्त की परम चित्र माना गया है, के अर्थात् तृत्त और चित्र दोनों के विषय समान हैं। कुशल चित्रकारों की चित्रकला को देखकर चित्र की भेतना प्रत्यक्ष हप धारण कर लेती है।

'प्रमाण' अर्थात् नाप और अनुपात, जिसका नृत्त-अध्यायों में वर्णन नहीं है, किन्तु चित्र में प्रमाण आवश्यक है उसका वर्णन 'चित्रसूत्र', अध्याय ३५ में हैं। स्टेला क्रैमरिश इसका (बि॰ घ॰ ३५१७ द्वितीय पंक्ति का) अर्थ यह लिखती हैं—'Hence I am going to speak about that by which measurement in dancing was said (to be regulated)'' यह अर्थ सर्वेया अशुद्ध है। तृत्य में शारीरिक प्रमाण - हुंस, मालब्य आदि शर्रार का नाप और अनुपात का प्रश्न ही नहीं उठता। नृत्य में हस्तमुद्रा, ताल और लय ही प्रधान है, शारीरिक माप नहीं।

१--रायकृष्णदास, ''भारत की चित्रकला'' लीडर प्रेस, इलाहाबाद, पृ० २४-२५।

२ . चृत्य और चृत्त में बहुत अंतर है। 'चृत्य' नाचने को कहते है और 'चृत्त' मुसंस्कृत अभिनय की। परस्यानुकृतिर्नाट्यं नाट्यक्षे कथितं छुप। तस्या संस्कारकं कृतं भवेच्छोभाविवर्धनम्॥ — वि० घ०, ३।२०।१।

३ --- 'कराश्च ये मता (महा) नृत्ते पूर्वोक्ता नृपसत्तम ॥ ६ ॥

त एव चित्रे विज्ञेया तृत्तं चित्रं परं मतम्।

नृत्ते प्रमाणं यन्नोक्त तत्प्रवक्ष्याम्यतः शृणुं ॥ ७ ॥-वि० घ०, ३४।६-७ ॥

अर्थात् - ''नृत्तें'' में प्रमाण को कह चुके है अतः अब उसे नहीं कहेंगे। दृत्त और बिश्र की मुद्रार्थे एक समान हैं। उसे सब लोग जानतें हैं, अतः बतलाने की आवश्यकता नहीं है।

४ — स्टेला क्रीमरिश, विष्णुधर्मोत्तर; कलकत्ता यूनिवर्सिटी प्रेस, १९२८, पृ० ३५।

चित्र और मूर्ति के आकार-निर्माण में नाप और अनुपात का विशेष महत्व है जैसे संगीत और नृत्य में ताल और लय का। हस्त-मुद्रा और प्रमाण से युक्त चित्र, कलाकार की कल्पना, अनुभव एवं उसकी भाव-प्रकाशन क्षमता अर्थात् कौशल, ये सब मिलकर चित्र की उत्पत्ति में सहायक होते है।

चित्रकला का विकास एवं धार्मिक, सामाजिक स्थिति

प्राचीन काल से ही भारतीय नागरिकों के जीवन में चित्रकला का महत्वपूर्ण स्थान था। नगरों के विकास के माथ-साथ कलाओं का भी विकास हुआ। चित्रकला नगर की शोभा तो थी ही, नागरिकों की पोषिका और मनो-रजन का साधन भी थी। जीवन में प्रगति लाना कला का धर्म था। पूजा-पाठ विषयक धार्मिक कृत्यों से सम्बद्ध चित्र भी बनाये जाते थे।

'कुट्टनीमतं काव्यम्' में दामोदर गुप्त ने कहा है कि विदुषी कहे जाने की अभिलापा से चित्र के गुग-दोष को अच्छी तरह जानने या होने के लिए वार-विनताये (वैश्याये) भले ही चित्रकमं मे प्रवृत्त हो सकती है किन्तु यदि प्रेमी- प्रेमिका का चित्र मनोरंजन या मनोविनोद के लिए वनाये तो उनके लिए यह विजित है क्योंकि उनको अपने अतिथियों को आकर्षित करना था। दामोदर गुप्त का यह भाव, चित्रकला के प्रति तत्कालीन लोक-विश्वासों की पवित्रता का द्योतक है। इससे उस समय की सामाजिक स्थिति का बोध होता है। — 'आलेख्यादों व्यसनं वैदग्ध्यस्थातये न तु विनोदाय'।। ३६॥ — अर्थात् चित्र आदि कलाओं का शौक अपनी निपुणता (विदग्धता) प्रकट करने के निमित्त वे करती थी, मन बहलाने के लिए नही।

लिलकला (बास्तु, मूर्ति, चित्र, संगीत और काव्य कला) मे निपुणता की गणना सभ्य नागरिक के लक्षणों मे होती थी । वात्स्यायन ने कामसूत्र (३०२।१२) मे कला के क्षेत्र मे प्रत्येक नागरिक का दक्ष होना आवश्यक माना है — 'विविधिशाल्पक्रो । उच्च कुल की महिलायें बहुधा कला-प्रवीणा होती थी । 'ललितविस्तर' (पृ. १४४) से विदित होता है कि राजकन्या गोपा, कला मे बहुत निपुण थी । इस प्रकार की कुमारियो का विवाह प्राय. समान योग्यता वाले वर के साथ किया जाता था। गोपा के विवाह के अवसर पर उसके पिता कहते हैं – ''मेरे कुल की परम्परा यह है कि कला मे निपुण व्यक्ति के साथ ही पुत्री का विवाह किया जाय, न कि कला के ज्ञान से विचित व्यक्ति के साथ। कुमार सिद्धार्थ कला ज्ञान से रहित है। ऐसी दशा में मैं अपनी कला निपुणा पुत्री का उनके साथ कैसे विवाह कर दू ? गोपा के पिता दण्डपाणि का यह स्पष्ट उत्तर सुनकर महाराज शुद्धोदन अति दुखी हुए। कुमार के कानों तक पिता के दु.ख का कारण जब पहुंचा तो कुमार ने पिता से कहा कि इस नगर भर मे कोई ऐसा व्यक्ति है जो शिल्प प्रतियोगिता मे मेरी स्पर्धा रख सके ?' देव, अस्ति पुनिरह नगरे कविचद्यो मया सार्ध समर्थः ज्ञिल्पेन ज्ञिल्पमुपदर्शयितुम् ?' — तत्पश्चात् नगर मे प्रतियोगिता का एक विशाल आयोजन हुआ, जिसमे बड़े-बड़े कला-कुशल व्यक्तियो ने भाग लिया। इसमे कुमार सिद्धार्थ जिन शिल्पों में सर्वेजित रहे और निपुणता प्राप्त की, उनकी ८९ कलाओ की नामावली 'ललितविस्तर' मे दी गई है। इस सूची में चित्र, रूप, रूपकर्म ये चित्रकला सम्बन्धी कलाये भी हैं। इनके अतिरिक्त धनुष्कला असिकला, वीणा-वादन आदि में भी उन्होंने निपुणता प्राप्त की । अजंता, गुफा १६ मे कुमार सिद्धार्थ की कला-शिक्षाओं का एक रोचक दृश्य भी अंकित है जिसमे वह लेखन, धनुर्विद्या, वीणा-वादन का अभ्यास करते हुए दिखलाये गये है, और दीवार पर तलवार, परशु, आरी, वीणा टगी है तथा धनुष-बाण रखा है, पिजड़े मे कबूतर, चिड़िया टगे हैं। — (दे॰ ग्रिफिथ, अजता गुफा १ ६, फलक ४५, चित्र-२०)।

१ — ''अस्माक चाय कुलधर्मः शिल्पन्नस्य कन्या दातव्या नाशिल्पन्नस्येति कुमारश्च न शिल्पन्न...तत्कथमशिल्पन्नायाः दुहिता दास्यामि ।''—ललितविस्तर १२, पृ० १४३।

ų

दीवारों की सजावट इत्यादि।

चित्रों में आध्यात्मिक दृष्टि से वही वस्त है।

उस समय निय-विद्या की दतनी ध्यापक प्रया या कि ग्राग्य भिष्या भी उस कथा से बित किएण होती थी आर चित्रकथा की बारीकियों से परिचित थीं। 'नलचम्प्' से उल्लेख है कि नव तब कुण्डिनपुर भारतें होता पामरो (निम्न जनों) की पत्निया बरामदे में खडी होकर बडी एकतानता या एक्स्प्रना से उन्हें देखता है उनका चित्र बना रही है।

"आरुह्यैता. शिखरिसद्गान्ग्राममध्योच्चक्र्दानन्योन्यांतप्रणिहितभूजाः सगताः कॉत्रुकेन । प्रेक्षावेद्यादविचलदृशो योषितः पामराणां पञ्चन्यस्त्वा निभृततनवो स्टेस्यस्नोनां वहन्ति ॥" (६।६७)

आज भी ग्राम्य-जीवन में चित्रकला का महत्वपूर्णस्थात है। प्रद्यिग उसम पूर्वकाल जैसा अंकन और

्तमता नहीं है।

प्राचीन साहित्य में पाये जाने वाले प्रचृर उल्लेख भी उस प्रकार के हैं, कि यदि सुसंस्कृत वर्गी के पृष्यों और स्त्रियों में कला का अनुशीलन एवं सुल्याकन व्यापक रूप से प्रचित्त न होता तो वे सुसर्वन न कहें जाने। और ये

उल्लेख तथा प्रसंग इस बात के माक्षी हैं कि मूसंस्कृतजन चिपित गग में, रग के सीदां में तथा अन्देकार संबंधी गहज

बुद्धि एव सीदर्थात्मक भावावेग दोनों के प्रति बाकर्षण म मिलने वार्क आन-द ने प्रति हो दिने हो। कार्विदान, भवभूति तथा अन्य उच्च कोटि के नाटककारों के परवर्षी काक्य में ही नहीं बरन् भाग हे जीकावय नाटकों में और उसमें भी पहले के महाकाव्यों तथा बौद्ध-साहित्य-आतक कथानी आदि में भी पार्व अले हैं। प्रमाक ना का सूचपात राजाओं के दरवारों में हुआ तथा सर्वथा लौकिक उद्देश और प्रेरणा का ही लेकर हुआ। बुद्ध-संबंधी चित्र-रचना करने वाले कलाकारों की, अजता आदि स्थानों में अविध्य रचना आर्थ विषय की दृष्टि से मृह्यत्वया धार्मिक एव सामाजिक है। महाकाव्यों तथा नाट्य साहित्य में पाये जान वाले उल्लेख साधारणतः यधिक शुद्ध स्थ में सौ प्रवीच्यक स्वभाव के, वैयक्तिक, पारिवारिक या नागरिक चित्रों से संबंध रखते हैं, जैसे—मानयः प्रतिकृति का विश्रण, राजाओं नथा अन्य महान् व्यक्तियों के जीवन के दृश्यों और प्रमंगों का प्रदर्शन अथवा राजमहलों और व्यक्तिगत या सार्वजनिक भवनों की

भारतीय कला के चित्रपट पर लोक के सर्वांगीण जीवन का प्रतिबिग्ब पड़ा है। बाणभट्ट के शब्दों में भारतीय कला की इस विशेषता को "तिलोकी मंपुजन" कहा जा सकता है। "कादम्बरी" के उड़क्रसिनी वर्णन में उस समय की चित्र भित्तियों को "दिशितविश्व रूपा" कहा गया है वह यथायें ही है। कला में यह समय जीवन का अकन

है। बौद्धों की चित्रकला में भी इस प्रकार के तत्व विद्यमान है, उदाहरणार्थ-सिगरिया (सिहिगिरि) में राजा कश्यप की रानियों के चित्र, पारस के राजदूत का ऐतिहासिक चित्रण, या राजकुमार विजय का जलवान से लका के तट पर उतरना आदि। भारतीय चित्रकला में पुराकालीन महानता से युक्त भावना के साथ भारतीय धर्म, संस्कृति और सामाजिक जीवन की व्याख्या थी। अजन्ता के चित्रों में जिस भावना और परम्परा का प्रभुत्व है वही बाघ और सिगरिया में, खोतान के मित्ति चित्रों में भी पायी जाती है, और रूप तथा रीति के परिवर्तन के होते हुए भी. पहाडी

नगरों में चित्रशालायें बनी होती थीं। उनकी दीवारों पर तरह-तरह के चित्र अंकित होते थे, जिनका

विस्तृत वर्णन 'उत्तर रामचरित' (प्रथम अंक), 'मालविकार्णितमित्र' (प्रथम अंक), 'कादम्बरी' (पृ० २९०, चित्र-शाला में देव, दानव, सिद्ध, गध्यवीदि के चित्र बने हुए थे) आदि में है। 'नाट्यशास्त्र' में नाट्यसाला तथा चित्र- शाला की दीवारो पर चित्र बनाने का वर्णन मिलता है। भुसंस्कृत घरों के अन्तः पुर में शयनकक्ष स्वतः एक चित्र-शाला होती थी जिसमें पित-पत्नी, तरग उठने पर, चित्र-रचना करते थे। इससे ज्ञात होता है कि उस समय नागरिक जीवन में चित्रकला कितनी लोकप्रिय थी। सभ्य नागरिक चित्रफलक पर चित्र-रचना का अभ्यास करते थे। नागरिक एक पेटी में विभिन्न प्रकार के रंग, न्लिका तथा चित्र-निर्माण के अन्य उपकरण रखते थे। वात्स्यायन ने इसे 'प्रतोलिका' एवं 'बर्तिका-करण्डक', कालिदास ने 'वर्तिका करण्डक' दण्डी ने 'चर्तिका समुद्गक' कहा है। वात्स्यायन ने कामसूत्र में इस प्रतोलिका को प्रिया की उपहार में देने का आदेश दिया है 'प्रतोलिकानां...दानम्'।

चित्र-निर्माण स्वतंत्र एवं सुविकसित नगर-व्यवसाय भी था। 'रामायण' (अयोध्या-=३।१२-१५) तथा 'मिलिन्दप्रश्न' (पृ० ३२४) में नगर व्यावसायिकों की एक तालिका मिलती है जिसमें चित्रकारों की भी गणना की गई है। व्यवसाय की देख-रेख के लिए नगरों में पदाधिकारियों की नियुक्ति की जाती थी। इस प्रकार के पदाधि-कारियों का उल्लेख अर्थवास्त्र (प्रकरण ७६-७७) तथा जुकनीति में मिलता है। वे यह देखते थे कि विभिन्न प्रकार के उद्योग धन्धों के पालन करने वाले अपना कार्य मुचार रूप से करते हे अथवा नहीं। कारीगरों का संरक्षण इनका कार्य था। यदि कोई व्यक्ति किसी कारीगर के कार्य अथवा उसकी आमदनी में वाधा डालने की चेष्टा करता था तो ये अधिकारी उसे कठिन आर्थिक दण्ड देते थे — 'कार्शिलियनों कर्मगुणापकर्षमाजीवं चित्रयं क्रयोपधातं वा सम्भूय समुत्यापयता सहसं दण्ड' — (अर्थशास्त्र-७७) में गस्थनीज ने यहां तक लिखा है कि यदि कोई व्यक्ति किसी कारीगर के हाथ को काटता अथवा उसे शारीरिक हानि पहुंचाता था तो उसे मृत्युदण्ड दिया जाता था। में गस्थनीज ने भी पाटलियुत्र की एक समिति का उत्लेख किया है जिसके सदस्यों का कर्त्तंच्य, व्यवसाय का निरीक्षण तथा उनके विकास का प्रवन्ध था। व

चित्रकारों को उनके पारिश्रमिक के रूप में शुल्क दिया जाता था। व्यवसाय के अधिक प्रचार के कारण नगरों में कभी-कभी व्यावसायिक शिक्षा देने वाले आचार्य भी रहते थे — 'शिक्षकाभिज्ञकुशला आचार्याश्चिति शिल्पिनः ।' इन आचार्यों की प्रयोगशालाओं में नवागन्तुक विद्यार्थी अपने मित्रों की आज्ञा पाने के उपरान्त मनोवांख्ति शिल्प में प्रवीणता प्राप्त करने के लिए आता था। विद्यार्थी को आचार्य नि:शुल्क शिक्षा देता था। वह अपने विद्यार्थी को पुत्र के समान मानता था तथा उसके भोजन एवं वस्त्र की व्यवस्था भी करता था —

> 'स्विशिल्पमिच्छन्नाहर्तुं बान्धवानामनुजया । आचार्यस्य वसेन्दते कृत्वा कालं सुनिश्चितम् । आचार्यः शिक्षयेदेनं स्वगृहे वत्तभोजनम् । न चा यत्कारयेत्कमं पुत्रवच्चेनमाचरेत् ॥ १७।१८ ॥ – नारदस्मृति ।

१—भित्तिष्वथ विलिप्तासु परिमृद्दासु सर्वेतः ॥७२॥ समासु जातशोभासु चित्तकर्म प्रयोजयेत् । चित्रकर्मणि चालेख्या पुरुषा स्त्रीजनास्तथा ॥७३॥ जताबन्धाश्च कर्तव्याश्चरितं चात्मभोगजम् । —नाट्यशास्त्र, आलेख्यकर्मं, अध्याय २।

- २ अभिज्ञानशाकुन्तलम्, अंक ६, तथा अन्य सस्कृत ग्रन्थो में भी इसका वर्णन है
- ३-मेक्रिण्डिल, ''मेगस्थनीज ऐन्ड एरियन''. खण्ड २६।
- ४- बृहस्पतिसमृति, गा. बो. सी, पंक्ति ६९, पृ० १३४।

विद्यार्थी से गृहपरिचर्या कराने वाजा आचार्य तथा शिक्षाममानि क पुत्र ही आभायं के गृह से लौट आचे वाला विद्यार्थी दोनों ही समाज में घुणा से देखे जाते थे। —

> शिक्षयन्तमदुष्ट य आचार्य नम्पिरत्यकेत्। वलाद्वासयितव्यस्म्याद्वधवन्धी च मोर्ज्ञति ॥१५।१९॥ – नारदरमृति ।

शिल्म की पूर्ण शिक्षा तथा आचार्य की अनुमित लेने र उपरान्त घर कौटने याना विद्यार्थी किल्प कर विशेषज्ञ माना जाता था।—

> 'गृहीतशिल्पः समये कृत्वाचार्य प्रदक्षिणम् । शक्तितश्चानुमान्येनमन्तेवामी निवर्तते' ॥१३।२९॥ - नारवस्मृति ।

ऐसा प्रतीत होता है कि यह न्यामगायिक कन्या-शिक्षा उन्वकीर की थें। अजन्य तथा बाध बाद की अनुम निवक रिया, उत्वतन से उपन्यध्य प्रतिमाये, भगन, मंदिर, विद्वार, आसूपण नथा नला एन शिन्प के अनेक उदाहरण उनके श्रेट्ठ प्रतीन है। ये असवसाय परम्परागत होते थें। दिना के अपक्षमाय का अनुसरण पुत्र करना था। ऐसा होता अधिक न्यावहारिक भी था क्योंकि पिना के शिक्य को पुत्र, उभी जानावरण में होने के फारण सरस्ता से सीख लेता था। इनका उन्लेख जातकों से कई स्थलीं पर मिलता है। चित्रकारों के आये का एक बहुत मुन्दर वर्षन 'मुच्डकटिक' (अंक १) से मिलता है — 'महरुकात्वपरिखनविश्वयक इखाइ पुलीभिः स्पृष्ट्वा स्पृष्ट्वापनयानि'।

उद्देश्य या चित्र के प्रयोजन : — चित्र और चित्राभास (रिलीफ चित्र) के अन्तर्गत विश्व का सपूर्ण रहस्य निहित है। ब्रह्म चित्र-सदृश है तथा सपूर्ण संसार विश्वाभास है। ब्रह्म निर्मण, निराकार, निविकार, सिव्यानन्दमय है। परन्तु विश्व की मृष्टि मे मानव ने रूप और वर्ण के द्वारा नाना कत्यनाओं को साकार रूप दिया। अत्यय चित्र और चित्राभास का आध्यात्मिक दृष्टि से मृत्याकन करना चाहिये। 'अपराजितपृक्ष्यां मे इस सबंध में कुछ निर्देश हैं जिनका वर्णन आगे किया जायेगा। प्रस्तुत प्रमा में 'चित्र' शब्द को 'अम्लिस्य' अर्थ में लेकर तथा चित्र के उद्देश्य पर विचार होगा। 'विष्णुधमेत्तिरपुराण' में कहा गया है —

'कलानां प्रवरं स्त्रित्रं धर्मकामार्थमोक्षवम्। मङ्गल्यं परमं ह्येनव् गृहे यत्र प्रतिष्ठितम् ॥४३।३८॥

'चित्रकला सभी कलाओं में खेट है। यह धर्म, काम, अर्थ और मोटा प्रवान करने वाली है। जिन घर में चित्र की प्रतिष्ठा की जाती है वहा पहले ही मंगल होता है। हिन्दुओं में मांगलिक कार्य के प्रारम्भ में घर के बाहर-भीतर किसी-न-किसी प्रकार के चित्रण की परम्परा आज भी विद्यमान है।

नानालाल चमनलाल मेहता चित्र-मीमासा' (पू० ९) में कहने हैं - लगसग इन्हों अब्दों में १० शताब्दियों वाद अबुलफजल ने अकदर के विचार भी प्रकट किये हैं। अकबर के विचारानुसार चित्रकला मुक्ति और ईश्वर सान्निध्य प्राप्त करने का एक मुख्य साधन है। अत: चित्र न केवल कलाओं में श्रेष्ठ है वरन् धर्मे, अर्थ, काम और मोक्ष - इन चारो पुरुपार्थों का भी दाता है तथा ईश्वर सानिध्य कराता है। यही चित्र का उद्देश सबसे प्रधान है। मानव संस्कृति, सम्यता और जीवन का एकमात्र प्राण धर्म रहा है। इसी ने मानव-सम्कृति के विकास में बहुत बड़ा योग-दान दिया है। धर्म के संबंध में कहा गया है कि जिससे मानव का अब्युदय और कल्याण हो नके, वही धर्म है।

१---प्रथमं ।

२- चैतद्गृहे।

आध्यात्मिक भाव है।

और संगीत कला में विरहित जीवन हेमंत के पतझड की भांति शुष्क दिखाई पड़ती है। धमं के प्रागण में वसतलक्ष्मी की शोभा का अवतार कला के द्वारा हुआ। दूसरी ओर धमं के निमंल आदर्शों को प्राप्त करके कला का स्वरूप
निखर गया। कला केवल पृथ्वी की वस्तु न रही, वरन् धमं के द्वारा कला को स्वर्ग का पवित्र आशीर्वाद भी प्राप्त
हुआ। कला, विषयालिप्त सौन्दर्य को प्रकट करने का साधन न बनी, उसके द्वारा शील और संयम के उच्च आदर्श,
लोक के सम्मुख प्रस्तुत किए गए। अपनी कठिन साधना के वल पर कलाकार ने निराकार को साकार, अमीम को
ससीम, अपाधिव को पार्थिव और अज्ञेय को ज्ञेय रूप में बांध देने की निपुणता प्राप्त की है। यही भारतीय कला का

रही उसी को मूर्तिमान् रूप मे जनता के समक्ष प्रस्तुत करने के लिए कलाकारों ने प्रयत्न किया । धर्म ने अपना सौदय जीवन को प्रदान किया और जीवन की रागात्मक वृत्तियाँ धर्म के द्वारा सुक्ष्म और सस्कृत बनी । चित्र, शिल्प, तृत्य

धर्म और दर्शन के उदार क्षेत्र से संयम और तप के जिन आदर्शों की कल्पना समय-समय पर प्रकट होती

भारतीय कलाकारों ने देवी-देवताओं की काल्पनिक कृतियों का निर्माण करने में अधिक अभिकृति प्रकट की है। यहां कोई भी कला बिना देवी-भावना के भोग्या नहीं बनी। तृत्य में नटराज-शिव, संगीत में नाद-ब्रह्मा, आलेख्य (जित्र) में जगन्नाथ आदि के पट-चित्र तथा अन्य देवी-देवताओं के चित्र, वास्तु में वास्तु-ब्रह्म इन सभी में दैवी-भाव निहित है। भारतीय कला में सत्यं, शिव, सुदरं की महान् भावना है। उसका आधार सत्यमय, परिणाम शिवमय और स्वम्प सौन्दर्यमय है। भारतीय लोक-जीवन में चित्रकला के प्रति इस धार्मिक निष्ठा के कारण ही आज भी घरों में सभी शुभकायों और उत्सवी-त्योहारों पर मंगलमयी कला का प्रवेश दिखायी देता है। एशिया के अनेक देशों में मृतात्माओं के साथ चित्रों तथा हस्तलेखों को दफनाये जाने का एकमात्र उद्देश्य यही धार्मिक दिख्टकोण रहा है।

अजन्ता इत्यादि के भित्तिचित्रों के अतिरिक्त राजस्थानी, मुगल और पहाडी शैली के चित्रों मे भी धर्म की सर्वोपिर मान्यता है। संभवत: यही कारण है कि प्राचीन कलाचार्यों ने देवस्थानो, सार्वजनिक स्थानो तथा गृहो को चित्रों से सुसज्जित करने का विधान किया है। धर्म की आध्यात्मिक, अदृष्ट एवं अलौकिक पृष्ठभूमि पर ही भारतीय चित्रकला की आधार-भित्ति खडी है। चित्रकला को धर्म के साथ संयुक्त करके कलाकारों ने उसकी लोकप्रियता तथा महत्व को बढाया है।

प्राचीन आचार्यों ने सिद्धान्त और व्यवहार रूप में यह सिद्ध करके बतलाया है कि "काम" को मर्यादित

करके उसको अर्थ और मोक्ष के अनुकूल बनाना केवल धर्म के ही अधीन है। निरकुश काम को नियंत्रित और मर्यादित करके मोक्ष, अर्थ और काम के बीच धर्म ही सामञ्जस्य स्थापित कर सकता है। वैशेषिक दर्शन मे—'यतोऽभ्युदयनिः श्रेयसिसिद्धिः स धर्मः' — कहकर यह स्पष्ट कर दिया गया है कि धर्म वही है जिससे अर्थ-काम संबंधी सामारिक मुख एवं मोक्ष संबंधी पारलौकिक सुख की सिद्धि होती है। यहा अर्थ और काम से उतना ही प्रयोजन है जितने से शरीर-यात्रा तथा मन की संतुष्टिट हो सके और मोक्ष प्राप्ति को सहायता मिले। इसी धर्म के लिए महाभारतकार ने बड़े मार्मिक शब्दों में कहा है कि —

'ऊर्ध्वबाहुर्विरौम्येष नहि कश्चित्शृणोति माम्। धर्मादर्थश्च कामश्च स धर्मः किन्न सेव्यते।।' -- (महाभारत)

मैं दोनो हाथ उठाकर चिल्ला-चिल्लाकर कह रहा हूँ कि अर्थ और काम को धर्मपूर्वक ही ग्रहण करने मे कल्याण है परन्तु उसे कोई सुनता ही नहीं।

÷

बस्तुतः श्रमं वह नियम है जो लोक और परलोक के बीच बार्गगस्य न्यापिन करता है, जिसके द्वारा अर्थ, काम और मोक्ष सरलता से मिल जाते हैं। यही घम के तत्व का बोच है।

समस्त भारतीय कला के स्वरूप का उद्देश एक विशेष प्रकार की गंभीर आत्मद्विट को वाजर प्रकट करना है जो दृष्टि रूप तथा आकार के पुम अर्थ को ढुड़ने के लिए भीतर जाने में, अपनी गंभीरतर आत्मा में कला के विषय की खोज करने से, निर्मित होती हैं। भारतीय चित्रकला की सभी क्षेष्ठ रचनाओं में स्थूल रूप के माथ ही उमके प्राकृतिक आकार का आन्तरिक सत्य एवं छत्दोमयता रहनी हैं। अन्य कलाओं से इसकी एणकता का कारण है इसकी अपनी विशेष दिशा, जो इसकी विशिष्ट सीन्द्यंतृत्ति के लिए स्वाभानिक और अनिवार्य है। यह अनरात्मा की स्थिर अवस्थाओं की अपेक्षा उसकी गतिशील अवस्थाओं पर कही अधिक उत्साह और आग्रह के साथ केन्द्रित होती है।

वित्रकार अपनी अन्तरात्मा की प्रकृति के रंगों में विलीन कर देता है। उस विलय के द्वारा प्रमुक्त हुए में एक प्रकार की तरलता, एवं रेखा में सूक्ष्मता की प्रवाहधील सूपमा होती है जो उस सरलता और सूक्ष्मता पर आत्म-अभिन्यंजना की एक यित्रवील और भावमयी धौली की प्रकृट कर देती है। जितना ही अधिक विद्यार अन्ति-रात्मा के जीवन का रम-हुए, उसका परिवर्तनशील आकार तथा भावावेग प्रदान करता है उतनी ही अधिक विद्यार की रचना सौंदर्य से चमक उठती है। यह आन्तरिक सौंदर्य-बुद्धि को अपन अधिकार में करके सौंन्द्यंबोध की कला का हुए देती है और वही सत्ता की मृत्दर आकृतियों एवं रेजिल प्रभावों के अध्यात्मत: इन्द्रिमदाह्म हुए में बात्मा के बहि: विचरण का आनन्द प्रदान करती है।

"पंचदशी," ब्रह्मानन्दर्ग - विषयानन्द, प्रकरण-पंप में भी कट्टा गया है :--

ं यद्यंत्सुखं भवेतत्तव्यक्षांव निर्विधनं प्रतिविभ्वनात् । वृत्तिष्वन्तर्मृखास्यस्य निर्विधनं प्रतिविभ्वनम् ॥ १९ ॥

अर्थात् जहां कहीं जो मुख होता है वह सब बहा का प्रतिविभव होने के कारण बहा तत्व ही है अर्थात् बहातत्व का एक बंश ही है। जब दक्तियां अंतर्मुंकी हो जाती हैं तेव उनमें यह बहा निविध्न प्रतिबिध्यत हो जाता है।

यही प्रतिबिम्ब चित्रकला के पड़ेगों में से एक प्रमुख अंग "सादृश्य" है। इसी की उच्छ अभिव्यक्ति ही चित्रकला में सजीवता एवं असीम आनन्द ला देती है।

चित्रकारी कलाओं में सबसे अधिक इन्द्रियगस्य है। चित्रकार अपनी कृति में अन्तरण्या और इन्द्रिय दोनों को अपनी गंभीरतम और मुक्ष्मतम सष्टुद्धियों में एक स्वर करके, पदावों और जीवन के आन्तरिक अवों की मंतावपूर्ण अभिव्यक्ति में एकीभूत कर देता है। उसकी कृति में अन्तरात्मा का रसिनम्ब वैभव और अपरिमित आनन्द रहता है। रूप-रंग की पूर्णता को देखने की चक्कुओं की क्रामना को प्रश्नय देकर इसे आध्यात्मिक मीद्यन्मिक आनन्द से आलो-कित करता है।

भारतीय कलाकार के लिए वास्तिविक सुन्दरता 'लावणा' है, यह आ्न्तराहिमक है। इसे अपनी कृति में प्रकट करना ही चित्रकार का प्रम लक्ष्य है। भारतीय चित्र में स्वभाव और कर्म का केवल उतना ही अंश चित्रित किया जाता है जितना गूड आध्यात्मक या आंतरिक 'भाव'' को अभिध्यक्त करने में सम्रायक हो। मला का दूनरा अक्ष्य उद्देश्य है जीवन और प्रकृति के रूपों के द्वारा सना की ज्याक्या या बोहिम्लक अभिध्यक्ति करना, और प्रश्नी भारतीय चित्राकन का आरम्भ-विन्दु है।

रग का प्रयोग भी आध्यात्मिक एवं आन्तरिक उद्देश्य के साधन के रूप मे किया जाता है और यह विशेषतः अजन्ता के चित्रों में स्पष्ट है। रेखा और रंग के अर्थ एवं उस विशिष्ट वस्तु का अनुभव करना होगा जिसका परिणाम धार्मिक भावावेग है, उदाहरणार्थ — अजन्ता की ९७ वीं गुफा मे बुद्ध के सम्मुख खड़े माता-पुत्र का गभीर सुकुमार और उत्कृष्ट वित्र सुप्रसिद्ध है। इसमें यशोधरा अंजिल फैलाये हुए पुत्र राहुल को भिक्षा-रूप मे भगवान् बुद्ध को दान दे रही है। आत्मममपंण की पराकाष्ठा का यह चित्र वेजोड़ है। इसी आत्म-दान मे माता की अंतरात्मा अपने आध्यात्मिक हर्ष को पाना चाहती है। इस चित्र का रंग-रेखा तथा भाव दशंनीय है। इस पूर्णता के द्वारा अजन्ता की कला केवल बौद्ध-धमं का चित्रण, और उसके विचार, धार्मिक भाव, इतिहास तथा कथा की अभिध्यक्ति ही नहीं रही, दरन भारत की अन्तरात्मा के लिए बौद्ध-धमं के आध्यात्मिक आश्य और इसके गूढ अर्थ की सत्य व्याख्या भी वन गई।

चित्रकला के प्रसंग में चारों पुरुषायों - धर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष का विवेचन :---

धर्म: — भारतीय चित्रकला में आध्यात्मिक पक्ष की प्रधानता है। भारतीय कलाकारों ने केवल बाह्य-सौदर्य के बशीभूत होकर ही कला की उद्भावना नहीं की, वरन् उसकी आंगरिक प्रेरणाओं और देवी विश्वासों ने ही उसके विचारों को चित्र, मृति आदि में रंग-रूप दिये हैं। भारतीय कला का उद्देश मानव को ईश्वर की ओर ले जाता है। कला का आदशें सम्बन्धी विचार भारतीय कलाकारों, कवियों और सहदयों का यह रहा है कि जिसकी विश्वाति भोग में है वह कला नहीं, विक्त बंधन है, किन्तु जिसका लक्ष्य, उद्देश या संकेत परमतत्व की ओर है, वहीं श्रेष्ठ कला है —

'विश्वान्तिर्यस्य सम्प्रोगे सा कला न कला मना। लीयते परमानन्दे यथात्मा सा परा कला॥

कला शब्द की ब्युत्पत्ति भी कला के इसी परमतत्व, परमानन्द-प्राप्ति का बोध कराती है। कला शब्द की ब्युत्पत्ति है 'कं लाति'—अर्थान् आनन्द देने वाली। 'शैवागम' में कला को 'किंचित्कत्तृंत्वलक्षणा'—अर्थान् संजुचित कर्तृत्व शक्ति माना गया है, जैसा — 'लावण्य किंचिदिन्वतम्' में भी कहा गया है कि लावण्य को घोडा-सा हो चित्र में दिखलाया जा सकता है सम्पूर्ण नहीं। 'ब्यञ्जयित कर्तृञ्जितं' कलेति तेनेह कथिता सा — अर्थान् आतमा की कलृत्व शक्ति को जो सीमित रूप में प्रकट करती है, उसका नाम कला है। इसी लक्षण को और अधिक स्पष्ट करते हुए क्षेमराज ने लिखा है — 'क्लयित, स्वरूपम् आवेशयित, वस्तुनि वा तत्र-तत्र प्रमात्तिर कलनमेव कला' — अर्थान् वस्तुओं या प्रमाता के ''स्व'' को आत्मा को सीमित रूप में प्रकट करती है, इसीलिए इसका नाम कला है — (शिवसूत्र विमश्तिनो)। कलाकृतिया इन्द्रियों के सुख का साधन भी है। चित्र, संगीत, नृत्य, नाट्य, काव्य आदि कलाओ में ही ऐसी कृतियों को उत्पन्न करने की शक्ति है जो परब्रह्म को इन्द्रियग्राह्म रूप में प्रदिशत कर सहदय को परमतत्व के मत्य-स्वरूप का अनुभव करा सकती हैं। यही भारतीय कला का आदर्श है।

मृद्धि के सपूर्ण वैशव में कला का निवास है। भारतीय कलाकार ने इसी मृद्धि के प्राकृतिक सौंदर्य-वैशव को अपनी चित्रकला में स्थान दिया है। उसकी कलाकृति में तन्ययता के भाव, आत्मिविस्मृति और आत्मसमयंग की उच्च भावना समाविष्ट है। इसीलिए वह अपनी कृतियों में उस शाववत सत्य को, निराकार को साकार, असीम को समीम रूप में बांधने का प्रयास करता रहा है। भारतीय चित्रकला में "सत्यं शिवं सुन्दरं" की महान् धर्म-भावना उसका प्राण है। धर्म की आध्यात्मिक एव अलौकिक पृष्ठभूमि पर ही भारतीय चित्रकला को आधार-भित्ति खड़ी है। कला को एक महान् आदर्श के रूप में स्वीकार किया यया है और उसको मनुष्य के लौकिक तथा पारलैकिक कल्याण का हेनू माना गया है।

देवी-देवताओं की काल्पनिक कृतियां के द्वारा अनन्त की नीमा रेन्याओं में वाधने का प्रशंमनीय यन्त चित्र-कला में है। इसीलिए चित्रकला गास्त्रज्ञों ने देवस्थानों, सार्वजनिक चित्रणालाओं में तथा घरों को चित्रों में मुसिजजत करने का विधान किया है। धार्मिक अनुष्ठान, सामाजिक उत्सव आदि में चित्रों की पृष्ठा अर्थना का निर्देश किया गया है।

"काममूत्र" में कहा गया है कि इन प्रशंसनीय ६४ कलाओं को प्रत्येक गृह्र व की करना नाहिये, न्योंकि ये कलायें सुभगा (सीभाग्य को देने बाली) है, सिद्धा हैं, मुभगंकरणी (भाग्य को मुन्दर करने वाली) है और स्त्रियों की प्यारी हैं।—

'नन्दिनी सुभगा सिद्धा सुभगंकरणीति च । नारीप्रियेति चाचार्षेः आस्त्रंत्वेषा निकल्यते' ॥ २।१०।३८ ॥

"कलानां ग्रहणादेव सौभाग्यमुपजायते'। १/२२। - कलाओं का शान प्राप्त करने मात्र से ही सौभाग्य जान उठता है तथा सम्मान, यश एवं प्रीति की प्राप्ति होनी है।

अर्थ: — चित्रकला से अर्थ-लाम (प्रत की प्राप्ति) मी हीता है। कराओं का प्रयोग वह व्यवसाय के लिए किया जाता है, सब ये कलायें प्रचुर धन की भी प्राप्ति कराती है। मन्मट ने "काल्य प्रकाश" (११२) में काल्य के प्रयोजन में कहा है— "काल्यं प्रकास अर्थकते ...।" — अर्थ (धन) के लिए काल्य-रचना करती चाहिये। पिस प्रकार वातमा के लिए मोक्ष की आवश्यकता है, बुद्धि के लिए धर्म की, मन के लिए काम की, उसी प्रकार शर्रार के लिए अर्थ की भी आवश्यकता होती है। मोक्ष की आवश्यकता केवल मनुष्य की होती है किन्तु अर्थ और काम के बिना चराचर जगत् के किसी भी जीव का निर्वाह संभव नहीं है। मुमुक्षु की संभार से उतने ही भोग्य पदायों को लेगा चाहिये जितना ग्रहण करने से किसी प्राणी को कष्ट न पहुंचे।

काम :- इस शब्द का अर्थ रितमुख है। इस विद्या का अनुशीलन करने से लामान्विन होना अवस्य समव है। गीता का- 'धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोस्मि' - वाक्य ही इस पुरुषार्थ की महानता की बताता है।

कलाशास्त्र कामशास्त्र का ही अंग है। इससे भी किचित् हार्दिक आनन्द प्राप्त किया जा सकता है। इसीलिए प्राचीनकाल में विरहिणी रमणियां अपने मन-बहलाब के लिए अपने पति के चित्रलेखन में अवस्त रहती थीं। 'मंबदूत' में यक्ष कहता है कि मेरी पत्नी भी विरह में क्षीण हुई मेरी आद्धृति लिखती होगी। यक्षिणी के मन में यह विश्वाम दृढ़ है कि विरह में यक्ष की दशा अत्यन्त शोचनीय हो गई है। इसलिए आठ महीने तक पति के दर्शन न पाने पर भी वह केवल मनोभावों की कत्पना से यक्ष के सादृश्य-चित्र का अनुमान कर लेती है — "मत्सावृश्यं विरहृतनु वा मायगम्यं लिखन्तो।" — विरह में कामासक्त मन को शान्ति देने के लिए तथा मन बहुलाव के लिए विरही स्त्री-पुश्य एक-दूमरे का चित्र खीचते थे। "तिलकमंजरी" में राजा के बहुमुखी विनोदों में आलेख्य-विनोद की भी गणना है। चित्र-दर्शन मनोविनोद का अति उत्कृष्ट साधन माना जाता था। सुसंस्कृत मचि के ध्यक्ति चित्र देलकर और चित्राकन करके स्वयं को आनन्दित करते थे। इनके अतिरिक्त काम-संबंधी चित्र भी शयनकक्ष तमा स्नानगृह में टांगे जाते थे।

मोक : - यदि मानव-प्रवृत्तियों का सूक्ष्म अध्ययन किया जाय तो सर्वेत्र यह बात त्याच्य होती है कि मानव-जीवन में सम्पूर्ण तृति के बाद ही मोक्ष की कामना उत्यन्त होती है। सम्पूर्ण संतुष्टि और उसके याद मोक्ष, यही दो जीवन के लक्ष्य के सोपान हैं। अजन्ता के गुफा-नियों में एक बोर सामाजिक भोय-विकासिता के चित्र हैं तो दूसरी बोर देवताओं, यक्ष, किन्तर आदि के चित्र । अजन्ता की दूसरी गुफा के बाहरी त्रीखट पर दम्पत्ति-अंकन मिलता है जो गुप्तकालीन वास्तु में बहुत लोकप्रिय है एवं तत्कालीन मंदिरों की अपनी विशेषता है। इनके चित्रगत उदाहरण भी मिले हैं। इन सबमें उस वासना का अभाव है जो परवर्ती मध्यकालीन वास्तु में भयंकर रूप से बढ रही थी। १७वी गुफा के बाहरी बरामदे में अजन्ता के उत्कृष्ट चित्रों में से यहाँ द्वार के चौखट पर दम्पत्तियों के कुछ सुन्दर चित्र है जिनमें युगल-प्रेम की कई अत्यन्त मामिक मुद्राये हैं। दम्पत्ति-चित्र मांगलिक समझे जाते हैं। उनमे प्रेम के विविध प्रसंगों का चित्रण हुआ है – कही मान, कही निर्देगास्लेष, कही मधुपान और कहीं मनावन आदि।

ये मिथुन-मूर्तियां मानव जीवन के ज्थ्य का प्रथम सोपान है। इसीलिए ये प्राय: मन्दिरों के बहिद्धार पर ही प्रतिष्ठित की जाती हैं। कोणाक, पुरी, खजुराहों आदि देवालयों में भी मिथुन-मूर्तियों का अंकन बहि: भाग पर है तथा देव-प्रतिमाओं का अंकन अन्तरभाग में। मोक्ष द्वितीय सोपान है इसीलिए इसकी प्रतिष्ठा देव-प्रतिमा के रूप में अतरभाग में की जाती हैं। प्रवेश द्वार और देवप्रतिमा के बीच मंदिरों में जगमोहन बना रहता है। यह मोक्ष की छाया का प्रतीक है। मंदिरों के बाह्य द्वार या भित्तियों पर उत्कीण इन्द्रिय-रस्युक्त मिथुन-मूर्तियाँ देव-दर्शनार्थी को आनम्द की अनुभूतियों को आतम्सात् कर जीवन की प्रयम सीढ़ी-काय-तृप्ति को पार करने का संकेत कराती है। जो व्यक्ति जीवन के इस प्रथम मोपान को पार नहीं कर चुका है वह देवदर्शन-मोक्ष के द्वितीय सोपान पर पैर रखने का अधिकारी नहीं है। वस्तुत: शिवस् और मत्ये की साधना के ये सर्वोत्तम माध्यम हैं। इसीलिए कहा गया है कि मैथुन ही मृद्धि की स्थित का कारण है, -- "मैथुनं परसं तत्वं मृद्धिस्थित्यन्तकारणम्।" इससे दुर्लभ ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति होती है। दन कलाकृतियों में हमारे जीवन की व्याख्या "शिव" है, कला की कमनीय अभिव्यक्ति 'सुन्दरं' है बीर रहस्यमय काम भाव "सहयं" है।

कलाओं के प्रयोजन के विषय में वात्स्यायन का दृष्टिकोण निश्चय ही श्रृंगारिक एवं उपयोगितावादी है। इनका संबंध जीवन के उपभोग अर्थात् चारों पुरुषार्थों में से हृतीय पुरुषार्थं "काम" के साथ है। कामसूत्र (११३१९७-२२) में विणत हैं कि कलाओं के अभ्यास से नगर-गोष्ठी, राजसभा आदि में सम्मान मिलता है, प्रिमजन की प्रीति प्राप्त होती है, प्रतिकृत परिस्थितियों में भी सुख्यूबंक जीवन-यापन किया जा सकता है; सीभाग्य अर्थात् सर्थ-लाभ, अनर्थं का नाश, काम तथा यश की सिद्धि होती है। ज्यापक रूप में यह कहा जा सकता है कि कला नगर-जीवन की समृद्धि का प्रथम उपकरण है जिससे सुख-मौभाग्य की सिद्धि के साथ-साथ व्यक्ति का परिष्कार भी होता है।

साहित्यक अध्ययन से प्रतीत होता है कि प्राचीनकाल में चित्रों के प्रयोजन धार्मिक अभिन्यक्ति के अतिरिक्त निम्नलिखित भी थे — (१) ऐतिहासिक दृश्मों का संरक्षण (इतवाक्यम्), (२) जीवन की घटनाओं का संरक्षण (उत्तरराम०, अक १), (३) मृत-व्यक्तियों की आकृति का सरक्षण (प्रतिमानाटकं, अंक ३), (४) रसों का उद्दीपन (अभि० शाकु०, राषु०, आदि), (५) प्रेम की अभिन्यक्ति (अभि०शाकु०, लादि), (६) प्रति-पत्नी का चुनाव तथा विवाह-संस्कार की संपत्नता (प्रतिज्ञा०, रत्नावली, आदि) एवं (७) घरों का अलकरण (काद०, हर्ष०)। इनके अतिरिक्त संकेत चित्र भी बनाये जाते थे जिनका उपयोग पूजा इत्यादि धार्मिक चित्रों के लिए किया जाता था। उन चित्रों में मृतिया न बनाकर उपास्य देवता के प्रतीकों से उनकी अभिन्यक्ति की जाती थी।

विष्णुप्रमोत्तर पुराण में कहा गया है कि गृहस्थों के घरों में उत्कट रसों के जित्रों का बनाना व रखना अमांगलिक होता है। ऐसे जित्र केवल राजसभाओं अथवा मन्दिरों में बनाये जाते थे अथित् ये स्थान उस समय के सार्वजिक जित्रालय थे।

"वर्जियत्वा सभा राजो देख्वेरम तथैव च ॥ १३ ॥ युद्धश्मश्चानकश्णामृतदुःखानंकुत्सितान् । अमङ्गत्यांस्च न लिखेत् कदाचिदपि वेश्ममु ॥ १४ ॥" -वि०ध०, ४३।१३-१४ ।

"विष्णुधर्मोत्तर" मे कहा गया है कि राजा के मभाभवन तथा देवालय को छोएकर मामान्य गृहों में गुद्ध, इमशान, दयनीय, मृत, दु.ख-पीड़ित, कुत्सित तथा अमांगलिक वस्तुओं का आलेखन कभी नहीं करना चाहिये। "नाट्यशास्त्र" में भी कहा गया है कि रंगमंच पर मृतक, युद्ध, इमशान द्वृत्यित आदि दृश्यों को नहीं प्रस्तुत करना चाहिय। इसी प्रकार न्यून अंग वाला, मलिन, व्याधि, भयाकुल, विखरे बालों वाला आदि अमंगलकारक चित्र कदापि नहीं बनाना चाहिये। ऐसे अमागिक तथा सभी रसों के चित्रों को राजसभा तथा देव-मंदिर के चित्रालय में बताना चाहिये।

"हीनाड्यं मिलनं शून्यं बद्धव्याधिभयाषुलैः ॥ २२ ॥ वृत्तं प्रकीर्णकेशैश्च मृषङ्गत्यं विवर्जयम् ॥" -विवर्णक, ४३।२२-२३ ॥

घरों में श्रंगार, हास्य तथा सान्त रसो से युक्त नित्र अभिन करना चाहिये। किन्तु कभी थिसी नित्र को अधूरा नहीं छोडना चाहिये क्योंकि अधूरे चित्र देखते में सुन्दर और दिनकर नहीं लगते, साय ही अफग-कारी भी होते हैं।

मुभलक्षण युक्त चित्र के मंत्रध में "विष्ण्धर्मोनर" में कक्ष गया है —
'लसतीव च भूलम्बो दिलल्पतीव तथा मूप।
हसतीव च माधुर्य सजीव दब बृद्यते ॥ २१ ॥
सञ्चास इव यश्चित्रं तश्चित्रं शुभलक्षणम्' ॥ विष्य०, ४३।२१-२२ ॥

इन तीनों पंक्तियों में संपूर्ण चित्रकला का रहस्य मिहित है। मुन्दर विश्व की व्यास्ना यही है कि उनमें माधुर्य, ओज और सजीवता हो। जीवित प्राणी की भाति उसमें चेतना-सी हो, यहाँ सुभलक्षण युक्त चित्र होता है।

> 'शास्त्रज्ञैः सुकृतैवंक्षैष्टिचत्रं हि मनुजाधिप । श्रियमावहृति क्षित्रमलक्ष्मी चापकर्षति ॥ २४ ॥ निर्णेजयित चोत्कष्ठां में नि (? न) कण्ड्यामता श्रुभम् । श्रुद्धा प्रथयित प्रीति जनयत्यतुलामि ॥ २५ ॥ दुःस्वप्तवर्श्यमं हन्ति प्रीणाति गृहदेवताम् । न^४ च श्रूचमिद्यामाति यत्र चित्रं प्रतिष्ठितम् ॥ २६ ॥ –वि ० ६०, अध्याम ४३ ॥

शास्त्र के ज्ञाता, पुण्यात्मा तथा चतुर पुरुषो द्वारा बनाया हुआ चित्र लक्ष्मी प्रदान करता है, वर्षाकि वह चित्र उचित मान-परिमाण से बना शुभ लक्षण युक्त होता है। वह दरिद्वता को दूर करता है, मनोरथ पूर्ण करता है, मिले

१ -- विवर्णयेत ।

२ - बिभ्यतीव।

३ -- निरुण सागतं।

४ — गृहदैवतम्, गृहदैवताम् ।

^{4- 11}

हुए, कन्याण को स्थिन रखता है, पित्रित्र तथा अनुसम प्रीति उत्पन्न कर विख्यात करता है, दु:स्वप्न का नाश करता है, गृह-देवता को प्रसन्न करता है, और जिस घर में चित्र बना होता है, वह शून्य की तरह नहीं मालूम पड़ता है अर्थात् वह सदा भरा-प्राप्तित होता है।

पूर्वाचार्यों ने कला का प्रयोजन जो "यहा और अर्थ" कहा है, वह आज भी ज्यों-का-त्यों है, वरत् एक कृष्टि में अहले में भी अधिक है। प्रसिद्ध कलाकार धों ही समय से धन और मान्य उपाधियां प्राप्त कर लेता है। उसे आसन और विद्वानों के द्वारा भी विशिष्ट प्रतिष्ठा प्राप्त होती है। प्राचीन आचार्यों ने विश्वकलाभ्यास, व्याकरणज्ञान ("पस्पक्षाह्मिक महाभाष्य" से ज्याकरण-जान का प्रयोजन मोक्ष — प्राप्ति कहा गया है) और संगीताम्यास से भी मोक्ष की प्राप्ति माना है। कला, संगीत एवं माहित्य में जीवन के सभी प्रश्लों के रहस्य की मर्गदिश्चनी शक्ति एवं सभी को विकिश्चत करने की सामध्ये अन्तिनिहित है। वस्तुत: कला वह जीवन-दर्शन है जो स्वयंभू, स्वतंत्र तथा अन्य-निरपेक्ष है। प्राचीन लोग इसे मोक्ष का उचित साधन कहा करते थे और आंधुनिक युग के लोग इसे स्वानुभूति का साधन समतते हैं।

ं आजकल कला के उन प्रयोजनों का वर्णन किया जाता है — (१) कला के लिए कला, (१) जीवन के लिए कला, (३) जीवन की ठोम मध्यमा अथवा यथार्थेता से पलायन के लिए कला, (४) नीरसता से विरक्ति और सरस आनन्दांनुभूति के लिए कला, (५) सेवा के लिए कला, (६) आत्मोपलब्ध के लिए कला, (७) आनन्द के लिए कला, (८) मनोविनोद के लिए कला और (९) अदम्य सर्जेनवृत्ति की तृति के लिए कला।

कलाकार की कलामसी दृष्टि, अलौकिक प्रतिभा, वस्तु और प्रसंग के मर्म को स्पर्श करने वाली काव्य-शक्ति तथा कला-कृत्ति से विज्ञान और जीवन का वास्तिविक रहस्य जाना जा सकता है। सच्ची कला से आत्मविकास होता है। केवल कला भी साधना में किसी को आत्मसाक्षात्कार हुआ हो, यह कहना कठिन है, परन्तु साधना के आधारपीठ के रूप में शुद्ध कला का उपयोग है, इस सिद्धान्त में कुछ संदेह नहीं है। कला में मनोविनोद भी है किन्तु यह एक बहिरंग लाभ है। कुछ कलाकार अपनी कला का ही वरण करते हैं और सम्पूर्ण जीवन और शक्ति जसी की सेवा में अपित कर देते हैं। कला की मेदा के अतिरिक्त वे जीवन का कोई दूसरा लक्ष्य नहीं चाहते। निष्ठावान कला-कार कला का निर्माण नहीं करते, वन्न कला ही उनके द्वारा अभिन्यक्त होती है। इसे यदि 'अपौरूषेय कला' कहे ती अत्युक्ति न होगी। वैयक्तिक, कीटुम्बिक या सामाजिक जीवन में सस्कार या संग्रम लाने के लिए भी कला का अस्योस करना चाहिये, यह जीवन-सुद्धि पलायनबाद नहीं हैं। कला एक मार्वभीम अभ्युदय की प्रगतिशील योजना हैं। अतः 'कला के लिए कला' कहने में कोई अत्युक्ति नहीं।

ं भेवल करा से ही जीवन के सम्पूर्ण रस शांत हो जाते हैं। आदर्श कला चरम एवं परम आनन्द का हेतु है। जिसने उस परमानन्द का आस्वादन कर लिया, उसके जीवन में महज सदाचार प्रकाशित हो जाता है। सदाचार और सामाजिक सामध्ये अवल्य ही उसके गीणफल है। कला का मुख्य प्रयोजन ब्रह्मानन्द सहोदर प्रमानन्द "पन्यं, शिवं, मृन्दरं" ही है।

कला के उद्देश्य के सम्बन्ध में आनन्द कुमार स्वामी "मेडीवल सिहलीज आहे" की भूगिका मे अपना मत स्थल करने हैं -- "The distinction between naturalism and idealism in art is one that is fundamentally religious." It is the lack of a metaphysic in modern materialistic culture that makes it possible for the artist to find sufficient satisfaction in the imitation of beautiful appearances, and a sufficient 'aim for 'art in' the giving of pleasure. This reduction of the highest aim of

art from prophecy to amusement strikes at the root of any possible revival of true art, - which has to do, not with imitation, but imagination."

व्याप्ति या कला में लोक-संपुञ्जन: — मारतीय कला अथवा चित्रकला के उदार चित्रपट पर लोक के सवांगीण जीवन का प्रतिबिग्न पड़ा है। इसमें त्रिलोंक के ममस्त चराचर अगद् का निवण है। इसींलिए "कादम्बरी" में बाणभट्ट ने उस समय की चित्रभित्तियों को "दिश्तितिबद्यक्ष्या" कहा है। उन चित्रभित्तियों के रूपवैभव का उससे अच्छा वर्णन नहीं किया जा सकता। कला की सहायता से हम लोक के विद्वरूपी जीवन की समझने का साधन प्राप्त करते हैं "शिल्परत्न" में चित्र में ज्याप्त विषय के सम्बन्ध में लिखा है —

"जङ्गमा स्थावरा वा ये सन्त भृवनत्रमे । तत्तत्त्वमावतस्तेषां करणं चित्रमुच्यते ॥"

"विष्णुधमें तिर" में कहा गया है कि ब्रह्म अरूप है अतः उसे रूप देना चित्र के द्वारा ही सम्भव है। अरूप से रूपोद्भावना अर्थात् प्रकृति से विकृति को कल्पना चित्र का समें है। ब्रह्म की मावा शक्ति प्रकृति हैं और यह सपूर्ण विश्व उसकी विकृति। "अपराजित पृच्छ।" में भी इसी का बिवेचन किया गया है कि यह सम्पूर्ण नरावर पैछांक्य चित्र मुलोद्भव है। चित्र और विश्व यास्तव में एक दूसरे के विश्व-प्रतिविश्व है। जिस पकार कृप में जल और जल में कृप विद्यान है उसी प्रकार यह विश्व चित्रमय है और यिद्य में यह सब चित्र है।

चित्रमूलोदमनं गर्य त्रंलोक्यं समराचरम्।
बहाविष्णुमनाष्टास्य सुरामुरनरोरगाः॥
स्थावरं जंगमं चैव सूर्यनन्त्रौ च भेदिनी।
चित्रमूलोद्भवं सर्व जगत्स्थावरजंगमम्॥
कूषो जले जलं कूषे विविषस्यीयतस्तथा।
तद्वन्त्रित्रमयं विक्व चित्र विक्ष्ये तथैव च ॥

मानव कलाकार सदैव इसी अभिव्यक्ति के प्रयास में सचेट्ट है। दिव्य-मानुष, ऋषि-मुनि, गण की आकृतियाँ एवं स्पर्सस्थान-वृक्ष, गुल्म, लता-बल्लरी; शूर, बीर, राजा, धनी, ब्राह्मण, शूद; निकाच, दानवादि क्रूर्कर्मी, मानी, सेनापति, रगोपजीवी, कंबुकी, द्वारपालक; रानियों, मिखयों, वेदयाओ, परिचारिकाओं आदि; गायक, नर्तक, वादक, चित्रकार आदि, पशु-पक्षियो, नदी, पर्वंत, समुद्र, निधि, दिवा-रात्रि, ऋषु, देव, पंचभ्त, जलबर, नभवर, भूवर आदि सभी चित्रण के विषय है। किन्तु संग्राम, मरण, क्ष्रण रस आदि के चित्र घर में नहीं बनाना चाहिये। आगम, वेद, पुराण आदि के द्वारा सम्मत, रम्य एवं सुमफलप्रद विवयों का विश्रण करना चाहिये।

भारत कला भवन, काकी हिन्दू विश्वविद्यालय, बारागसी में "हिरण्यानमें" (ब्रह्माण्ड) का एक स्वणिम चित्र है जिसमें यद्यपि किसी चराचर की अनुकृति नहीं है, फिर भी चित्रकार की विलक्षण कल्पना और उसके सफल बालेखन का सुन्दर एवं अद्वितीय उदाहरण है।

लोक के महान् नायक कला के प्रधान पुरुष होते हैं। तप और समाधि के द्वारा मनुष्म देशों की बराबरी करता है। मौतिक जगत् मे कलाकार अपनी सफल कलाकृति के लिए सतत् तप करता है और एकाग्र-मन, समाधि-लीव होकर कला-रचना करता है। प्राचीन पन्न-विधि का आरम्भ करते हुए मह प्रतिक्षा की जाती बी

'इबमहमनुताहसत्यमुपैमि । सत्यं वै देवा अन्तं मनुष्याः ।'

अर्थात् — ''अब मैं अनृत (मिध्या) से सत्य-भाव की प्राप्त होता हूँ, क्योंकि सत्य देवों का रूप है अनृत मनुष्यों का ।'' ब्रह्मा के समान मनुष्य कला-माञ्चना द्वारा उत्तरोत्तर उन्नति के शिखर पर चढ़ता हुआ देव-पद प्राप्त करने का प्रयास करता है।

देवों के जीवन में देवियों को बराबरी का भाग मिला है। उसी प्रकार नारी की कमनीय मूर्ति के बिना कला ही नहीं, विश्व का समस्त विधान अविकस्ति रहता है। नारी का लावण्य कला का छलाम भाव है। वह रस बनकर कला में ओत-प्रोत हुआ है और अपने अस्तित्व से कला को दर्शनीय बनाता है। स्त्री-चित्रण के जिना कला केवल दर्शन की अनुगामिनी बनकर रह जाती। भारतीय कला में जितने देव है उतनी ही बहुसंख्य देवियां है। देवताओं के साथ उनके अनेक बाहन, पार्श्व र, आयुध, पुरुष आदि परिग्रह को भी कला में स्थान प्राप्त हुआ, जैसा उज्जियनी के वर्णन में बाणभद्र (पृ. १५४) ने लिखा है

''सुरासुरमिद्धगन्धर्वविद्याधरोरगाध्यासिताभिः वित्रशालाभिः ।''

यक्ष, किन्तर, नाग, सुपण, सिद्ध, पन्धवं, विद्याधर, अप्सरा आदि अनेक देवयोनियो की कल्पना कला की क्ष्य-समृद्धि के लिए आवश्यक थी। ज्ञान अथवा कमें के क्षेत्र में जो चक्रवर्ती पद के धरातल तक ऊचे उठ चुके हैं उन महात्मा या राजाओ का अंकन कला का अत्यन्त प्रिय विषय है। महापुर्खों के जीवन का चित्रण भारतीय कला की विशेषता ही है। अगवान बुद्ध जैसे लोकोत्तर महापुर्खों को भारतीय कला विशेष रूप से अजन्ता ने अपने मध्यविन्दु पर स्थानिन करके स्वयं अपने लिए भी सर्वमान्य और स्थायी प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली। महापुर्ख केन्द्र में स्थित होकर कला को जीवन के महान उद्देश्य के साथ मिलाए रखता है।

भारतीय समाज में राजा का व्यक्तित्व भी देवत्व के अंश से युक्त माना गया है। राजकीय वैभव को पाने से कला में चमत्कार उत्पन्न होता है। राज्य सिहासन राजनक्ष्मी के जिन्ह-छत्र और चामर, चतुरंग सेना के साथ राजा की उत्मव यात्रा, संगीत और उत्य से अलंकृत राजकीय प्रासादों के आस्थान-महप ये सब भारतीय कला में वित्रण के प्रिय विषय हैं। राजाओं के अन्तःपुर और राजकुलों में परिचर्या करने वाले अनेक पार्व-चर, अनुचर और प्रतिहारी भी अकित मिलते हैं। कार्क्यों में वामन, कुन्ज, किरात, पण्ड (नपुंसक), वर्षवर (अन्तःपुर का रक्षक) आदि नामों से अंतःपुर के विविध कमंकर जनों का वर्णन मिलता है और कला में भी ऐसा चित्रण दिखलाई पडता है। "पाणिनि", "जातक" और "अथंसास्त्र" में स्नापक (स्नान कराने वाला सेवक), उत्सादनक (मालिश करने वाला सेवक), संवाहक, छत्रधार, प्रांगरधार मणिपाली, ताम्बूलकरंकवाहिनी (पानदान ले जाने वाली सेविका) आदि अनेक भृत्यों परिचारक-परिचारिकाओं के नाम पाये जाते हैं। इनका चित्रण अजता में उपलब्ध होता है। इन भृत्यों का उल्लेख उत्तरकार्लीन संस्कृत साहित्य, विशेषत: नाटक और कादम्बरी-सद्ध कथा-पंथों में मिलता है।

राजकीय वगं के अतिरिक्त साधारण जन भी थे। उनका भी विविध कथा-प्रसंगों में और भारतीय कला में पर्याप्त चित्रण पाया जाता है। बैस्न और छकड़ों पर बहुमूल्य भांड लादकर सुदीर्घ ध्यापार-मार्गों की यात्रा करते वाले, सार्थवाह (सौदागर), आपारी, सामुद्रिक पोतों पर द्वीपान्तर की यात्रा करने वाले साहसी नाविक और यात्री, पुत्र-पौत्र और समृद्ध परिवार के साथ देवार्चन में रत गृहस्थ जन और उनकी पुरंघों (अत:पुर में रहने वाली) स्त्रियां, सुत्य और संगीत में मग्न पौर जनपद जन बादि का बहुत प्रकार से चित्रकला में अंकन हुआ है। उससे भारतीय सामाजिक इतिहास की मृत्यवान सामग्री मिलती है।

मनुष्य के साथ ही प्राकृतिक जगन के खुक्ष-यनस्पति, पृष्य कता एवं अनक प्रकार के पशु-पक्षियों को भी कला में स्वच्छत्व स्थान मिला है। कलाकार की दृष्टि मनुष्य को अन्य प्राणि-त्यत् में नाथ अन्तरंग संबंध में ही बधा हुआ देखती है। पत्र और पुष्पों में तो भारतीय चित्रकला के अनेक अठकरण और अभिषायों की मृष्टि हुई है। केवल कमल के ही अनन्त प्रकार के आलेखन अजन्ता एवं सिल्तनवासल में देखें जा सकते हैं। पत्र और पृष्प के बहुविध चित्रण में जो सफलता भारतीय कलाकार को मिली वह विध्य की किसी भी कला-जैसी में नहीं पाई जाती 'कल्पसूत्र'' के एक बाक्य में पशु और वनस्पति-जगत वे इस चित्रण का मुन्दर थर्षन किया गया है अही राजप्रासाय के एक बहुसूत्य परदे पर तरह-तरह की 'भिक्ति' (कटायदार अभिपाय या डिजाइन), जैसे—दिशमूग (भेड़िया), बृष्ण, तुरग-नर, जल-तुरग, मकर, बिह्न, स्थाल, किन्तर, कहमूग (काला हिप्त), शरभ (हाथी का बच्चा, एक कल्पित पशु आठ पैरों वाला) चमर, कुंजर, बनलना, पदुमलनाओं के चित्रण का उल्लेख है। अजन्ता में इन सभी के आलेखन मिलते है।

भारतीय कला में विभिन्न प्रकार के आभूषण, बन्दनवार की तरह मंतानमालाओं से सिक्जत मुकुट, मकरिका-आभूषण, कंठ में मुक्ता से निर्मित एकावली माला के मध्य बहा तीन्द्रमणि 'स्थलमध्येन्द्रतील मणि' (अर्जता-प्रधाण बोधिसत्त में) होता था। कानों में नाटंक चक्र अयला नामेन्द्र भांति के मुक्ताफण अटिस कुण्डल, कंधे पर उपवीति (जनेक) के समान उन्तरीय, मेखका में बंधा हुवा तेव-सूत्र-यह सब मुप्तकालीन लीक-सरकान में प्रचलित था और चित्रकला में भी इसका सुख्यक्त चित्रण मिलता है। सौची की कला में भी तनकालीन नवी-पुरुषों के कानों में भूणडल दिखाई देने हैं। कुषाण-कला में पान के पत्ते की आकृति वाले मुकुट और भूआओं में पहने नाच ने हुए मीन की आकृति से अलंकन मायूर-केयूर उस युग की विशेषतायें हैं। इस प्रकार कला के मर्थाणीण निक्षणण में पत्तीत होता है कि उस समय की लोक-संस्कृति वास्तविक रूप से कला में प्रतिविध्यत हुई है।

चित्रकला का विधि - विधान

प्रामैतिहासिक का यस ही भारत से चित्रकला प्रचलित रही है जिसके प्रमाण हमे विभिन्न ऐतिहासिक साक्ष्यों से उपलब्ध होते हैं। इस सभी चिक्षों का अवलोकन करने से विदित होता है कि चित्रकला की जैली तथा उसके विधि-विकास समय के साथ-लाथ परिवर्तित होते रहे हैं। यद्यपि इस चित्रों के अकर से प्रयुक्त विधि -

विधान के बारे में किसो भी जिल्पासित्र में समुणे विवरण नहीं प्राप्त होता, परन्तु चित्रकला के विधि-विधान सबधी कुछ साध्य हमें विष्णुश्रमीनिरणुराण, समरागणसूत्रधार, मानसीन्लास, जिल्परत्न इत्यादि ग्रथों से उपलब्ध होते हैं।

इनके अनिरिक्त सरक्रय साहित्यकारों म विश्वपयः भरतमूनि, काल्यियाय, बाणभट्ट, मास, भवभूति आदि के प्रथों से भी यवन्तर्भ सिटकेटा के शिध ित्यान सक्षी विस्तर प्रत्येष्ट्य मिटले है ।

नहीं कर सकता । जित्रकार के किए लिय जिल्ला कर दता ही पर्याप्त नहीं है, वर्त् वह किस प्रकार अपने सनोभावों को अभिष्यक करे. नद भी जानना अध्यत्य सङ्ख्यपूर्ण हैं। चित्रकार कहा, कैसा चित्र बनाना चाह रहा है, उसके अनु-रूप किस प्रकार की जानार भूसि, पूर्तिका, रंग आदि का ऋषन करे, जिससे उसके चित्रण से स्थायित्व नवीनता,

चित्रकरा व विश्विचित्रधान को जाने बिना कार्टभी कुशल कलाकार अपने भावों को पूर्ण कप से अभिव्यक्त

संजीवता और किन्नस्य अधि, यह भी विचारणीय है, क्योंकि नकनीक चित्रकार का अपना कौशल होता है। विभिन्न आधार भूकि पूर्व विचानियाण का विधि-विधान भिन्न-भिन्न होता है जिसका प्रमाण ऐतिहासिक तुल्ला आधुनिक युग के चित्रों एक कुल्ली आधार भूमि के अवलोकन में भी परिलक्षित होता है। प्रस्तुत अध्याय में देश, क्लाल और स्थान

के मापेट्स के परिवर्तिन तथा परिवर्धित चित्रकला के विधि-विधानों का साहित्यिक स्रोतों के आई पर मूल्याकन किया गया है। इस अध्ययन के द्वारा एनिहासिक चित्रों के अनिभन्न अथवा अल्पिक विधि-विधान की मूल्याकन किया जा सकता है तथा आधुनिक कलाकारों के लिए। उनकी चित्रकला की प्रक्रियों में और अधिवरिमार्जन करके नया

समरागणसूत्रधार, माननोलकास, शिल्परत्न आदि जिल्पकास्त्रो तथा संस्कृत साहित्यो मे यद्यपि चित्रकला के विधि-विधान सम्बन्धी विचरण प्रत्न-तत्र प्राप्त होते हैं, किंतु विष्णुधर्मोत्तरपुराण इस विषय पर बृहत् वर्णन प्रस्तुत करता है। इस अध्याप में इस समग्र स्रोतों से प्राप्त विधि-विधान का मृत्यांकन किया गया है।

विष्णुबर्मीलरपुराज में चित्रकला के विधि-विधान को निम्न प्रकार से वर्गीकृत किया गया है-

- ९ --- भूमि की मतह को चित्र के लिए नैयार करने एवं चिकनी मिट्टी को प्लास्टर या गच के समार मजबून दनान की विश्वि ।
- २ -- भूमि को स्पादिक मणि के समान चिकना और चमकीला बनाना।

आयाम प्रदान किया जा मकता है।

- ३ चित्र-रचना प्रारण करने के पूर्व सूभमृहतं में चित्रकार द्वारा मांगलिक आयोजन ।
- ८ --- चित्र का रेसाक्रमें (Drawing) तथा वर्ण-कर्मे (Colouring)।

- मौलिक रगो पर आधारित उनके विभिन्न सिम्नण
- ६ रग को प्रयोग के लिए तैयार करता।

यहाँ सर्वप्रथम चित्र-रचना की प्रारंभिक अत्यावश्यक यस्तु आधारभूमि है निए भूभिवन्ध पर विचार प्रस्तृत है।

भूमिबन्धन या चित्रभिति .— चित्र-रचना में चित्राधार या विश्वमिनि अधना भूमिबन्धन चित्रकार का प्रथम हस्त-विन्यास है। चित्र का आधार चित्र के प्रकार पर आश्रित है। 'भूमिबन्धन' के जिल् अमेक सध्यों का प्रयोग करने है, जैसे पृष्ठभूमि बधन, चित्रधार बंधन, सुधाकमं (सुधाकम्म-पान्ति में), अमीन बांधना आदि।

निय कई प्रकार के माध्यम पर बनाये जाने के कैसे - (१) भित्तिनित्र, (२) पलक्षित्र और (३) पटिनित्र। प्राचीन काल के कुछ भित्तिनित्र ही अब सेप है, पटिनित्र और फलकित नेट ही निर्देश दीवारों पर बनाये जाने वाले कियों को 'भित्तिनित्र' कहने हैं, इसके हिए 'समरांगणस्वधार' में कुड्य निय' अब का प्रयोग किया गया है। जो नित्र फलक अर्धाद् पट्टिका । बीकें) जैसे 'काष्ठ-हिंदा', कुट्ट-पट्टिका', 'हाथी-वात फलक' एवं 'मृण्पट्टिका' पर बनाये जाने थे उन्हें 'पट्टिका', मा 'फलकित' और अन्त्र पर बनाये जाने बालें वित्रों को 'पटिनित्र' कहने हैं। अतएव समरांगणसूत्रधार में (तथा सुप्रभेदागम में) । १) कुष्ट्यभूमित्रधन (२) पट्ट्यमित्रधन एवं (३) पट्यमित्रधन - इन तीन प्रकार के भूमि-वन्धनों का वर्णन है पट्टे, कुढ्ये बा वित्रसम्भव।' — (समरांग० ७९।२)। 'विष्णुधर्मोत्तर' में संख्यक मिलिनित्र बनाने की प्रक्रिया का वर्णन है, अन्य का केनल सकेत है।

भारत में चित्रकला के लिए कई प्रकार के फलक प्रयोग में छाये गये, और दीवारे, वन्त्र, लकड़ी, ताल-पत्र, पत्थर, हाथीदात, चमड़ा, कागज आदि। विधान-भेद के अनुसार प्रार्थान गाल में भारत में मुख्यत तीन प्रकार के माध्यम पर चित्र बनाये जाते थे — (१) भितिचित्र, (२) नित्रफलक या फलकवित्र और (३) पटचित्र।

9 — भितिचित्र . — दीवारों पर बनायं जाते थे। जिति पर निजण करने की परंपरा प्रात्तिहासिक काल से ही मिलती है। भितिचित्रों के सर्वोत्तम उदाहरण अजंता की गुफाओं में बने चित्र है। भितिचित्रों की प्रव- लित परम्परा आंज भी लोककला के रूप में अधिक विद्यमान है। 'भिति' अद्य चित्रों के आवार के लिए यहां उतता रूड़ हो गया है जितना योरोप में 'कैनवाम'। प्राचीन भारत में भितिचित्रों की ममुद्ध परम्परा के अवशंप आज भी अनेक स्थानों पर मिलते हैं। प्रार्गतिहासिक मानवों ने गुफा-कंदराओं भी भित्तियों को अपने चित्रों का आधार बनाया था। बाद में पहाड़ों को काटकर चैत्य, विहार और मिल्यनों का निर्माण भी हुआ और इनकी दीवारों पर चित्र बनाये गये।

२ - वित्रफलक (पट्टवित्र) . - जो लकडी, कीमती पत्थरों और हाथीदीत पर बनाये जाते थे ।

३ — पट चित्र — जो कपड़े पर और सम्भवत, चसड़े पर भी चनाये जाने थे। ये लगेटकर रखे जाते थे, एव कभी-कभी दीवार पर टांगे भी जाते थे।

अर्जता, एलोरा और बाघ आदि के मितिबिशों के अतिरिक्त अन्य सबके उदाहरण अब अवाप्य हैं अथवा नष्टप्राम हैं, किन्तु पटिबिश और फलकिश के उदाहरण भारत, तिल्यत तथा नेपाल में आज भी मिलते हैं। १९वीं १२वीं शती के पूर्वे के केवल भितिधिश के नमूने अब प्राप्त हैं। लगभग इसी बनी की विश्वित तालपण पोधियाँ और उसके पटरे (ग्रंथ पट्टिका) भी मिलने लगते हैं। चित्रफलक की परम्परा भी ग्रंथ के विश्वित पटरों के रूप में ग्रदा- क्या दिलकार द जानी है। भारत से बन्तान सम्पदाय के मन्दिरों में मूर्ति के पीछे चित्रपट टागने की प्रथा है जिसे 'पिछवार्ट' कहा जाना है '

चित्रों के उन्त प्रकारों के आंतरिन्त 'प्रतिचित्र' भी उस समय बनाये जाते थे जिस परंपरा में आजकल साझी (रागोनी, अल्पना, माष्ट्रना, कोलम्, मृग्य, प्रादि) बनाई जाती है। इसमें भांति-भाति के रंगीन चूर्ण को जमीन पर भ्रक कर बनका चाल बनाकर मुख्यम आलकारिक आकृतिया अकित की जाती है।

मिलिचित्र अथवा कुड्यभूमिबन्धन

भारत की अञ्चाम आप आई है। जलवायु अनुकृत न होने के कारण बहुत सी प्राचीन कला-कृतियाँ नष्ट हो गई। किर भी माहित्यिक उल्लेखी में पुष्टि होती है कि अति प्राचीन काल में भारत में चित्रकला की समृद्ध परंपरा थी जो आज भी भित्तिचित्र के रूप में विद्यमान है।

'कार्यवर्गों में निर्माणिय बनानं का उत्लेख बाणभट्ट ने किया है—'बिंगतिकवरूपेव चित्रभित्तिभः' (पृ० १६०) — इन निर्मालकों में देवना, अनुर, निज्ञ, गथ्रवं, विद्याधर, महोरण आदि देव—योनियों की अनेक कथाये अकिन की गर्दे हैं। अजन्ता के निर्माधियों में भी इन मधी का चित्रण है। इसी प्रकार का एक और उत्लेख 'उत्तर-रामनित्न' (अक १) में मिनना है। इसमें अर्जुन नामक चित्रकार ने पूरी रामायणी कथा को भित्ति पर चित्रित किया था। भिन्ति निज प किए 'अधिनिक्तिवीधिका' सब्द का प्रयोग किया गया है। सद्धमेंपुण्डरीक (दि० ९४) में 'आलेख्यिनित्तिन्तिवाकिक्य' — में भिक्ति पर शानिक्तित्र बुद्ध का चित्र विणित है। उस समय भित्तिचित्र के लिए 'आलेख्यिनित्र' क्या भी प्रयुक्त होना था। संस्कृत सादित्य में इसी प्रकार भित्तिचित्रों के अनेक उल्लेख मिलते है।

आधुनिक कला ममंत्रों ने भिलिनियों के विभिन्न तकनीकी माध्यमों के कारण उसके विभिन्न नाम दिये है। किसी भी माध्यम से बने भिनिनिक्ष के लिए अंग्रेशी में सामान्यत. 'म्यूरल' शब्द है, जिसके अंतर्गत ~ (१) टेम्परा (किसी भी बंधन प्रामा निक्रह (Binder) रजन-लेप) (२) फ्रेस्को या फ्रेस्को-बोनो (चूने के गीले गच या पलन्तर पर की जाने वाली विधि जिने गचकारी कहते हैं), (३) फ्रेस्को-सेको (चूने के पलस्तर के सूख जाने पर की जाने वाली अम्थापी प्रक्रिया), (४) मोर्जक (बीबार पर रगीन पत्यर, काच या सिरेमिक टाइल्स के दुकड़ों को, जिसे टेमराई कहते हैं, लगा कर बनाई गई पेटिंग), और (५) एन्कास्टिक (भोम में रंग मिलाकर सतह पर चिवाकन करने की विधि) आदि आते हैं। इस ब्याच्या के अनुसार अजंता, बाब आदि के भित्तिचित्र टेम्परा माध्यम के कहे आयेंगे। आज भी पुराने म्यूरण आरत्र, मिस्न, यूनान, राम, जीन, जापान आदि देशों में देखने को मिलते हैं। एन्कास्टिक विधि मिस्न, रोम आदि में नथा मोर्जक विधि रामन तथा बाइजेटाइन काल से सम्पूर्ण योरोप में प्रचलित थी। भारत में मोर्जक चिवों का उदाहरण बाहवीं अती के लगभग से प्राय. मिलता है। इन सभी देशों में बाध्य सामग्री (Binding material) भिन्न-भिन्न अयुक्त हुई है। बाध्य-सामग्रियों में बडा, चावल का निशास्ता (माइ), वनस्पति गोंद, सरेन (पशुकों की खाल, सींग, खुर से प्राप्त वजलेप), मोम आदि पदार्थ सम्मिलित है। इनमें भी सबसे समक्त और टिकाओ अंडा और मोम है। योरांग, अमेरिका में केवल अंडे से निबंद रंजन-लेप (पेंट) को टेम्परा कहने की प्रया है।

टेम्पर से 'टेम्परा' सम्य बना है। टेम्पर अर्थात् कड़ा करना। रजक-लेप टेम्परा कहलाते है। टेम्परा रंग तीन प्रकार के होते हैं -- (१) रंजक अर्थात् पिगमेंट (अंग्रेजी); इसे धातुराग (सस्कृत) और मिनरल कलर (अंग्रेजी) कहते हैं: (२) रंजन प्रवात रंग या कलर और (३) रंजन-लेप या पेट। इनके अतिरिक्त

जैविक (Organic) एवं अजैविक रम भी होते हैं। जीवक र वनस्पति अर कीय-जरण हो। ग्रेंग - ग्रंग में गौगोली आदि) में निर्मित रग. तथा अजैविक में मिटी, पत्थर छाति व ज्ञानरम भी रमव र । अविविज्ञ रग को खिनज रंग भी कहते हैं। रजक को किमो भी निपालन मा नापन काल प्राप्य में किया कर है। रजक को किमो भी निपालन मा नापन काल प्राप्य में किया कर है। रजक कर किमो भी निपालन मा नापन काल प्राप्य में किया कर हो। यह रमके विवर्ष हुए क्या आपम में कहे निपक कर (Tempered) जो जान जा गिर रजक लेग देगांगा कर लोग रापद रमक गीद, सरेम, अहा तेल, दुष्य तन्त्र (Casem) में निवज्ञ किये जाते हैं।

टेम्परा के लिए तैयार की गई दीवार के अच्छी तरह सूख जाने पर ही उस पर खिकारन का कार्य आरभ किया जाता था। रेखाबिज कई बार सीधे ही दीवार पर बनाये जाने थे या बागज, कराज अवदा हिन्त की जिल्ली को खाके के मण में बनाकर, उस पर मैनसिल (हिन्दीकी), गेरू या कोपले के मुण की करई की पोड़ली में रखकर उसे उक्त आकृति पर थ्यकते थे जिससे खाका (स्टेसिल) भिन्तक्टेंग बने हुए छिड़ों से र. बादार में उन जाना था और दीवार पर पूरे चित्र का खाका तैयार हो जाना था किला अजना आदि के अितिधर्ण से उन त्याकों का प्रयोग नहीं किया गया है।

भित्तित्रों के निर्माण का एक अन्य वरीका फर्स्या पा फरको बानों है। वंदर का उपित्यन भाषा में अर्थ है — "पैटिंग जान फैंश" अर्थान पीली भृमि पर निकाकन । उन कि गोरों ते विदेश का अर्थ है कि पिता जान फैंश अर्थान पीली भृमि पर निकाकन कर दिया। जाता का और कर पर भूमि वाली की तभी उस पर में बाद का कार्य का मिला निका तभी उस पर में आदि खनिज रंगों में विद्यावन करके उसे भीषम नेपार्थ कर विद्या जाता का कि भीषा निका भी भूमि के गीली रहने तक ही सापन्न करना होता था, उसकित कराका पूर विद्या का कार्य भागा, वैनलों) में पूरा करता था। हर भाग को वह एक ही बैठक में पूरा कर लेना वा कि कि पन्ने एक भाग वा कि अर्थ दूगरे भाग के विज्ञा से भिन्न न हो सही इस चित्रण पद्धित की विद्यायना थी और जहा इसके दोह में भिन्न का कार्य का कि विद्या का बहा होग था। इस पहिन की विद्यायना थी और जहा इसके दोह में भिन्न का कार्य का कि विद्या का बहा होग था। इस पहिन की विद्यायना थी और जहा इसके दोह में भिन्न का कार्य का कि

भित्तिचित्रों की एक विधा "फेस्को-सेको" भी है। यह उपयूंक दोना विधियों का मिश्रण है। इसके लिए पलस्तर की हुई सुखी दीवार पर, चूँने के पानी में खनिज रगों को बोलकर उन्नेख चित्राक्त किया जाता था। यह विधि फेस्कों की एक कभी को पूरा करनी थी जिसमें इसमें फेस्कों की नरह के अलग-जलग भाग नहीं करने पड़ते थे। इस विधा में बने चित्र बहुत अस्थायों होने थे।

अजन्ता की चित्ररचना में, योरोप की चित्रकला में अवस्थित एवं प्रसंकित 'फंस्की-बानी' पर्छात का अपुसरण किया गया है अथवा 'फेस्कोसेको' का - इस बाद-विवाद के लिए पर्सी बाउन की ''इटियन पेंटिग' द्रष्ट्रव्य है। पर्सी बाउन आदि विद्वानों ने यह सिद्ध कर दिया है कि इन चित्र-निर्मितियों से फंस्कोसेको का ही प्राधान्य है। उनका यह मत सर्वेथा अशुद्ध है। विद्वानों का यह बाक् वितण्डाबाद वास्तव म इस्लिश खड़ा हुआ था क्योंकि ये 'पारचात्य विद्वान् प्राचीन चित्र शैली से अनिभिन्न थे। वस्तुत. सारतीय चित्र-प्रशी में किस प्रकार के लेथ-निर्माण और उसकी प्रक्रिया खादि का वर्णन है उसी के अनुरूप यहा अजंता, बाब के गुफाखिशों से चित्रकारों ने काम किया है।

कुड्य-मूमिबन्धन '—इसने तात्पर्य हैं भित्तिचित्र-रचना के जिए आबस्यक आधार का निर्माण करना। भूमिबन्धन चित्रकार का प्रथम हस्त-चित्यास है। भित्ति पर किस प्रकार 'सच' (पलस्तर) जगरा आये कि वह चित्र के लिए उपयुक्त बन सके, इसके सम्बन्ध में शिल्पकास्त्रों में विश्वद चित्रेचन है। गुल के लिए मिट्टी और चूना होनों का प्रयोग किया गया है। कुल्णा-कावेरी नदियों के निकटक्सी स्वाक्षी में बने विश्विष्यां में संख्या वादि है

तिमिन सूधा (नना) तेप का प्रयास अधिम क्षिम समा है, किनु उत्तरी भारत तथा मध्य एशिया के तकला सकान तक मिट्टी के राज र अवंदाय प्रत्य होता है। एत के लिए भवंप्रथम सतह की समतल बनाता चाहिये। पूनः ऐसा लेव बनाकर जगाना नारिये कि पन्तार इयरण विकास । ही जाये । इस लेप के निर्माण के लिए समरागणसूत्रधार । ७२।२५-२० । म निद्या है कि - महुती (सहुत) वास्तुक (पुनर्नवा), कुछ्मांड (कोहडा), कुछाल (लास कचनार), अयामार्ग (चिक्किक्ट) १४६३ ३५ । अय) का रम लगाकर मात दिन तक रखना चाहिये। पुन जिलापा (बीटाम) असन (पावका विकास करें । विकास (साम) असना (हरड़, बहेडा, आवला), व्याधिवात (आरम्बध, अमलतान) जमका कुट के जारिय किसी ब्हार ने उस निकालकर राजा चाहिये तथा पूर्वोक्त रस से सिलाकर इस मिश्रण में दीवार पर लें। कर्नी वर्षी । यर एक पकार का किंडकाय है। आधुनिक दृष्टिकोण से इस प्रक्रिया की माइजिंग (Suing) कर मकत : । प्रस्तर असवा क्षेत्रसाम अपि किसी भी सतह (सपोर्ट, आधार) पर भूमिबद्यन के पूर्व एक अवनोधी (व संभाने पाटा) धी : लगाव है, किमने मनह रगो के बधन-माध्यम को सोल न ले। साइजिय के लिए आजकार सर्जन के थीन का पत्राच किया जाना है। वास्तविक लेप तो चिकती मिट्टी, बालू तथा कक्कुभ (अर्जुन वृक्ष), भाष (क्रिंग), नाम की (संगर्द) कथा श्रीफल (बेल) के रस में निर्मित होता है। इन तीनो के मिश्रिन लंग संग_ा नर्ग वंग्मोराई व किन्दर गर्ग पक्षण्डर भिन्नि पर करना चाहिये। इन दो प्रक्रियाओं के पहचात लीमरी प्रिक्षा में कर्या के रिवाहन रहीत) में इस पर तीसरा पतला लेप करना चाहिये जिससे चित्र के नामा अस नभा अर्थ (स्पर भिष्य र देश भावकार इस ध्वेन केंग लगाने की प्रक्रिया को (Priming) कहते है और म्मासकार में अमेशन बापना करन थे । अकेंग का मामान्य अर्थ चीनी हैं, किन्तु इसका अर्थ लाइम स्टोन (Lime Stone) भी है। 'कर' का क्ये पत्रा, लक्षी का पटरा, सतह है। सतह पर शर्करा अर्थात - लाइस स्टोन का रंग करनः शांकरः ' वार्वशका' । जाग्रम स्टोन का बना पिस्ट (paste) या लगदी है।

'कारम्य लिल (१० - •) में मंग ह कि एकंस (लाइम स्टोन) निर्दयों, तालाबों, कुमी. धान के वेन आर्थ प्रयादिन लेल के स्थाना ने पान: बाहिएं। लाइम स्टोन बहुत मजबूती से सतह को पकड लेता है। इसे माफ में घोषान मृत्या हैने है कि शंद कैसा धन बाये। इस और मजबूत (बज्जिय) बनाने के लिए इस करक को कपित्य (कैय, Feronca Elephanium) के मंग के पानी मिलाकर खूब अब्बी नरह पीमने से मक्बन जैना करक बन जाता है। तत्वास्त्रान इसम औरो-माँ साथ कर शासकर शिमन से बहुत सुन्दर बज्जिम बन जाता है। प्राचीन मिस्र एवं कीट में लो-रिपीक व्यवस्थांकान कमाने के लिए मनवन इस्में प्रकार के लाइमस्टोन के शकराकरक (बज्जिप) का प्रयोग किया गया ए।

अजन्ता में मूचिबन्धन - बिधान : -

अजन्मा नथा बाथ गुपा के भिल्लिक के लिए भूमिबंधन - विधान के सम्बन्ध में रायकुण्णदास का कथन है कि - दीबार या पाटन में बहा विश्वण करना होता था बहां का पत्यर टपर कर खुरदुरा बना दिया जाता था, जिस पर मोबर, पत्थर के प्र - और अभी-कभी तान की भूमी मिले हुए गारे का लेबा (पर्त) चढाया जाता था। यह नेवा चुने के पन्छे जह म दक्षा वाला था और इस पर अमीन बांधकर लाल रंग की नैसाओं से चित्र टीपे जाते थे को रंग ज्याकर नैयार क्षित जाने थे। मोलीकड़ ने 'दि टेक्नीक आफ मुगल पेंटिम'' (पृट १२) में तथा पर्मी बाउन ने 'इंडियन गेंटिंग में भी जिल्लिक की भूमि नैयार करने की यही विधि बतलाई है। मोतीचढ़ लिसते हैं - 'At Ajasha, our caricest source of information about Indian fresco paintings, the ground was

prepared by a mixture of clay, Cowdung and pulverised traprock applied to the walls and thoroughly pressed in. Rice-husk was also added to the above mixture. The thickness of this first layer varied from one eighth of an inch to three quarters of an inch. Over this a coating of cunam was applied. This method was also followed at Bagh."

मोतीचद्र ने अजता पेटिंग को फ्रेंस्को कहा है की द्रवित नहीं । फ्रेंस्को क्ने के गीके गय (पल्य्सार) पर किया जाता है, किंतु अजता में चूने के पल्य्स्तर का प्रयाग नहीं है और रुगों की पर्त स्पन्द दिख्यकार पट्नी है ।

भित्तिचित्र की अजना की इस प्रक्रिया में समग्रानुसार पीरे-धीर प्रिथन तीता गया। बाद में पहाडी बैली के भी भित्तिचित्र बहुत बनाये गये। ऐसे चित्रों के किए सतह, खंड (वैशेक) पर तैयार की जानी थी। पहाणी घरों में ये पैतेल तकडी के पटरी से बने ढाँचों में इहोटे-बर्ग अनगढ़ पत्थरी की सिट्टी व चून में गांग के गाय भरकर बनाया

जाता था। फिर उस पर अंतिम रूप से एक पलस्तर रुकाया जाता ना की श्रीकाशन सफेट मिट्टी और पिच्छ (चावल का माट) के मिश्रण से तैयार किया जाता था। इस पर धीटनी से घटाई की जाती थी। पुन उसी मिश्रण

नी पुताई करके फिर घुटाई की जानी थी। यह क्रम नव तक दोप्रराया जाना था अब तक उस पायन्तर की मोटाई कम-से-कम आधा इच और अधिक से अधिक एक इब तक न हो जाती थी। इस बकार पर्ध गर-पर्न जय जाने से उस भित्ति पर दरारों की संभावना बहुत कम हो बाती थी। फिर इस बिन्धि पर जरन की भन्म (जिक आवनाइड, जिसे

मुगल चित्रकार ''कास्मर'' कहते थे। इसे ही खाइनीज ह्याउट भी करा आता है।) या म्याउटा मिट्टी को (संभवत चूने के बदले खड़ियं की लिखाई, जी कुछ वर्षी पहले तक अगध्या परे भागत स्वप्नमीतन थी। गांद या मरेस में मिलाकर लेप किया जाता था और उस पर घुटाई दोहराई जाती थी। धुटाई के लिए मोल पा अवाकार चिकनी मतह

वाले पत्यर प्रयोग किये जाते थे, जो ब्यास और सन्त्य नदी के किनारे धारे भारे थे। स्किमानी पत्यर भी इस कायं के लिए प्रयुक्त होते थे। इसे "घोटनी" (मुगल चित्रकार 'ओगनी'') कहा जाना था। अजना, बाध तथा आगे चलकर चंदा के प्रांतिष्क अन्य सभी स्थानों के मिलिचित्र मुने की गच (पलन्तर) पर बने है। शिल्प शास्त्रों में प्लास्टर के आर बनाये चित्र को ''केप्यां वच'' कहा गया है। मुगल दरवार

तथा जयपुर आदि कला-केन्द्रों में जिस चित्रकला का विकास हुआ उसमा भी इसी भृष्टियन्त्रना की परस्परा अपनायी गयी प्रतीत होती है। कान्त्र की प्रगति के अनुसार भिन्धिकों की प्रक्रिया में भी धीरे खीरे कुछ परिवर्तन एवं गरिवर्षन किये गये। चूने के पलस्तर पर की गई (गनकारी) भारतीय प्रक्रिया का प्रानीनतम उपाहरण निन्तस्वासक की गृका में मिलता है, जिसकी प्रपरा उस कान्त्र में आज तक विद्यमान है। यह गककारी प्रक्रिया विजय भारत तक ही मीमित

न रह कर, स्थानीय और कालगत भेदों के साथ सपूर्ण सारत में प्रचित्र थीं। भा**क्**नीय और इटालियन गणकारी-प्रक्रिया में पर्याप्त अंतर है। लेप (प्लास्टर) तथा लेपद्रव्य:—

चित्रकर्म के लिए लेप तथा लेपद्रथ्य का अत्यधिक महत्य है। जैन प्रथों में प्रधान्तर के लिए "पुल" और स्टकों (फ्लास्टर का ममाला) के लिए "पुललिका" शब्द आया है। जिम प्रकार बेलिका भूमिबन्धन की महायिका है उसी प्रकार लेप भी भूमिबन्धन के सहायक हैं।

विनय पिटक (२।३६) में ''लेपा चित्र'' (गेंडड पेंटिक, लेपिन जित्र) मध्य आया है। यह उस कियो के जिए हैं जो चूने से लिपी-पुनी कीन पर बनाये जाते के और बाद में अपनी की में रकड़ कर विकस नथा नमकदार कर दिये जातें हैं।

लिसे गये।

प्रमुहाउन्मरमानानक से एक ऐसे विकाल सूमिगृह का उल्लेख है जिसकी इण्टिका निर्मित भित्तियो पर पहले मुदर सफाइ त्यार्टर । सुधाकस्म) विचा गया. तत्यस्थात् उस पर निपुण चित्रकारो ने अनेक प्रकार के चित्र लिले। उनकी छन एक हैं का यो । उस पर भी एक विशेष प्रकार की मिट्टी में लेप चढ़ाया गया था, जिसे ''उल्लोक (য়) मृत्तिका कर गणा १। इस उन का किसी विदेश मसाले से धवलित बनाकर (स्वेतकस्म) चित्रों के योग्य

बनाया गया । इय प्रकार नर्यान बापवर और पृष्टाई करके छन में अनेक प्रकार के खिले हुए कमल-पुष्पों के फुरले

टन साहिन्छिक पर्नेत्रयों से प्रतीत होता है कि प्राचीनकाल में आजकल के समान चित्रोपकरण सुलभ नहीं थे. अन चित्रकार को पण-गुण पर अरे अध्यक्षमाय एवं विस्तृत प्रयोग की आवश्यकता होती थी । उसे मृत्तिका तथा नेपद्रव्यादि की प्राणित के लिए महित प्रतिश्रम करना पहना था।

भानीन मारित्र, जिलाजारण तथा स्थापत्यणास्त्र में लेगों के नाना प्रकारों का वर्णन है, जैसे - मृत्तिका-

बन्धन, स्वाचन्यन, राष्ट्रकावन्यन अथवा द्रायनाचुर्ण, वक्षत्रेप आदि । विष्णुधर्मीनर (३।४०।१) मे इंड्य्काचूर्ण का, समरांगणस्थार (अध्याप-०३) एव अपराजितपृत्रक्षा मे मृत्तिकालेप का वर्णन है। अपराजितपृच्छा मे मृत्तिकालेप अथवा मृतिकाद-धन क अति। रस्ट स्थादन त (कृत का लेखां या) या मुधालेप पर भी प्रवचन है। मानसोल्लास में बद्धलेप का पद्म जिल्लाक में भुष्मान्य का वर्णन आया है। महीं सर्वप्रथम इष्टकाचूर्ण (ऐष्टिकलेप) का वर्णन प्रस्तृत है।

ऐदिक लेप अथवा प्रस्कान्यमं :---

विष्णयमींगर (३।८०।१.९०) में वर्णिन भूमिवन्धन की प्रक्रिया में तीन प्रकार के ऐष्टिक चूर्ण (ईट का चुर्ण) को संग्रहीन करके उसमें उरक्काकुर्ण के अनुपान में एक तिहाई मिट्टी डालकर, गुग्गूल, मोम (मधुन्छिष्ट), मधुकुन्दरुक (महुआ, सूत्री, मेथी, गोट, शहद). मुद्द, नेल संयुक्त कुमुम्भपुष्प बराबर मात्रा में मिलावे। किर उसमे

आग पर पक्षाया हुआ एक जिलाई भूना (सूधाचुर्ष), को अञ बेल का गूदा, भषक (मसी ? मस्का ?), कप (खैर ?) और तदनुरूप जिन्नी आवश्यभना हो उसना बाल का अंश मिलावे। तदनन्तर लसोडे के लसदार पानी में (प्लावये-

हिम्बिक्ट लेन) अध्यया अगरे के पान (अकट) में रने पानी में उस मिश्चित पदार्थ को एक मास तक भिगीवे। एक

महीने में वह मिश्रन पदार्थ फुनकर विकना, रिनन्ध ही बाता है। तब उसकी मात्रधानी से निकालकर सूखी दीवार पर लेप करें। छेर चिक्रतः, सीरस, दुइ गृदं पुष्ट हो। वह बहुत मोटा (गाड़ा) या बहुत पतला (विरल) भी नहीं होना बाग्निय । पून दसको जिकना करने के लिए मृतिकालेप भी वाछित है। लेप से बारबार लिपी हुई दीवार

बव सूख बाम तब उस पर नेतः, मिट्टी और संवरम (मर्जरमा) के मिश्रण से तैयार किये हुए लेप्प पदार्थ एव चिकने मजनों की मानवानी में पुनाई करें। अनन्तर उसे बार-बार दूध या जल से सीचकर, तुरत यत्नपूर्वक भाजकर या गही मारकर दीक्षार को सुन्दा क्रान्ते। प्राचीन यंथकारों के मतानुमार इस प्रकार की हुई लिपार्ड सौ वर्ष मे भी कभी नष्ट नहीं होती-'अपि वर्षशास्त्रान्ते न प्रणक्येस् कहिचित् ।'

विष्णुधर्मोलार (२१४०१९) में "विप्रकारेण्टकाचूर्ण" में स्पष्ट नहीं किया गया है कि कौन-कौन सी तीन प्रकार की ईंट्रांका भूर्ण क्षत्राना चाहिये। यहाँ शिल्पकार चतुराई कर गया है। वस्तुत तीन प्रकार की ईटो से प्रनीय होना है-(१) उपरिचाई हुई सबसे नियनी दीसार की सतह की समतल करने के लिए ईट के मोटे टुकड़ो

का प्रयोग हुआ है, (२) इसके बात की इसकी पूर्व पर हैंट के कुछ बारीक कणो का प्रयोग हुआ है और (३) अन्तिम

(फिनिस्ड) सतह पर बिलकुर बारीक पाउचर जैन कुण का प्रशंश किए गया है। प्रशा में मी मिट्टी के साथ पत्थर का चुर्ण और बालू का मिश्रण किया गया है, यह उसी इस में है।

इसके दूसरे पाठ के अनुसार ''विश्वकारें दिका' अर्थान भित्रकार की दिंट अर्थ मी कुछ विद्वानों ने किया है। प्रियबाला शाह ने (बिश्वर हिनीय भाग, गार्श्वरेक सीक, गृर्श्वर) समाधना भी है कि सुवरानी में जिसे ''गोटी'' कहते हैं, सभवतः यह वही होगा। – किनु यह अर्थ असुद्ध हैं।

"मधुकुत्दनक" इसे स्टेला हैमिनिश ने भेषी माना है (किन किन भाग 2, पुन ८०)। सेथी का पानी या मेथी को पीमने से बने अत्यंत लमदार पदार्थ को इन लेपों से सिलाने हैं। जन में सेथी फिलाने की प्रथा कुछ वर्ष पूर्व तक थी। कुछ विद्वानों ने मधुकुत्दम्क का पाटभेद मधुक मुक्क माना है। मधुक न महुना नशा मुक्क म्मूर्वी। वस्तुन इसे "मधुकुत्दुरु" पतना चाहिये। मधु काहद, कुत्युरू काल्फ की वस का समीधन उस या भोद। जहद और गोंद दोनों पदार्थ निपचिषे तथा प्रमुख बाध्य-पदार्थ (बादिशन मेटीनियक) है।

"मयक कथम् - (पाठमेद-भगण कथम्) में मयक का वर्ष कुछ लीमों ने मनी या मन्ता माना है।
ममी= भम्मी: मस्का - यह अभी भी यही कहलाता है। कथार को पंकार मनकारी में लिए भमी और मस्का बनाने
है। प्रियबाला बाह ने इसे ईरानी शब्द माना है। वे भी उसे एक प्रकार का चून स बना रन्तास्टर मानती है। मएक
अर्थात् ममी या स्माही के समान काला चूणे। यह संभवन कसौदी क कार्न पन्यर को पीस कर कूणे बनाया जाना
या - यह वे मानती है। उनका यह कथन डीक नहीं प्रतीत हीता।

वामुदेवशरण अग्रवाल 'भगकं काय' के सबाग में भारतीय कला (पूर ७६) में लिखने हे कि भीतों पर मुधाकम्म या चूनेबरी का पलस्तर किया जाता था। और रुकड़ी के बहें पटरों की छन के नीचे की भीर विशेष प्रकार की मिट्टी के मोटे-महीन कई लेप किये जाते वे जिनमें में अनिम लेग किये रिंग का होना था जिमे अज़कल ''दोगा मस्का'' कहने है, क्योंकि वह मस्का मरखन के समान चिकना या घृटा हुआ होना है। इसके लिए विशेष प्रकार का ममाला बनाया जाता था। महाबाय में इसे नवनीनमन्तिका' कहा गया है। इसी नाम का अनुवाद मस्का है। विष्णुद्यमौत्तर के चित्रसूत्र में उसके लिए 'भयक कपम्' अर्थान मस्के का कम प्रमृत्त हुआ है, यह कम छोटा नहला या नख जैसी कन्नी से घोंटा जाता था। चित्र लिए की लिए भी को पर इसी मस्का नामक ममाल में अनिम पूमिनधन किया जाता था।

"मणक कर्ष" पाठ कुछ विद्वानों ने माना है और संभावना की है कि मणक - उँट के भट्ठे के चारों ओर की जली हुई मिट्टी, तथा कर्ष - चूनावरी।

इसी सदमें में बरी का पलम्तर जो अभी तक प्रचलित है. उसका बर्णन कर देना उचित होगा। प्रायोगिक कलाविद बेजनाथ प्रसाद के मतानुसार — ककड़ को पृक्कर बनाया हुआ चूना, जिसे अनी का चूना कहते हैं, वह ताजा गर्म लाकर उम पर पानी का छिडकात्र कर देते हैं। यह फूटकर लावे के रूप में गरिवातित हो जाता है। इसी को आजकल भी ''मस्का'' कहा जाता है। इसे जब पीम देने हैं तब उसे ''पक्षा'' कहते हैं और अब मम्के में अधिक पानी देनर कोल निकाल लेते हैं तब उसे ''दोगा'' कहते हैं। मस्के के शाध मुर्खी (इस्टकापूर्ण) या भट्ठे की भस्नी या जली हुई मिट्टी मिलाकर पलस्तर करते हैं। इसके उत्तर पत्ने का पत्तका केंग्र लगान है और इसे मगतल करते, संबसे अपरी पत्ते दींगे के घोल में लेपित करते हैं। अन में तहले में बुटाई काले हैं। इस प्रकार बहुन ही चिकती और गृहां गर तैंगर हैं। उन प्रवार करते हैं। उन प्रवार करते हैं।

सर्जरम (चदरम) को प्रियबाला शाह ने शाल वृक्ष में निकला नरल पदार्थ रजन (Resin) माना है। Resin = राल, धूना, धून, लाख। मर्जरम अर्थात् मर्ज वृक्ष का रम। स्टेला क्रेमरिश तथा मोतीचंद्र ने भी डमें शाल वृक्ष का रजन (राल), धूना माना है।

मणिभूमि विष्णुधर्मोत्तर की ऊपर बतलाई गई विधि से दो तरह के रगो बाले लेपो से युक्त अनेक मणिभय (स्वच्छ स्फटिक के समान चमकदार) भित्तिया चित्र की आकृति के अनुसार बनाना चाहिये।—

> अनेनैव प्रकारेण द्विविधेवंर्णकेर्युताः। कर्तव्याः चित्रवयुषा विविधा मणिमूमयः ॥ वि० घ०, ४०।१०॥

टपर्युक्त वर्णनो में भूमिवधन के लिए पलस्तर तैयार करने की मुख्यत चार विधिया का वर्णन किया गया है — (१) बालू + चूना या मस्का, (२) चूना + इिटकाचूर्ण, (३) मस्का + इंडटकाचूर्ण, (४) इंडटकाचूर्ण + मिट्टी। भूमिवधन की इन चारों विधियों को उपर्युक्त ब्लोक, '४०१९० में 'अनेनैव'' (अनेक प्रकार की) शब्द से इगिन कर दिया है। संभवन शिल्पकार अपनी कला का मेद (गुर) शास्त्रकार को स्पष्ट नहीं बतलाना चाहता हो, इसीलिए उसने सक्षेत्र में ''अनेनैव'' कह कर, आगे बात बढ़ा दी। भिक्ति पर दो प्रकार के वर्णकों (रगो. पिगमेट्स) को लगाने का यहा उल्लेख है और चित्र-रचना के लिए तैयार भिक्ति को यहा ''चित्रवपुपामणिभूमि' कहा है। इसका दो अर्थ है—(१) अत्यधिक मुदर; (२) चित्र के लिए उपयुक्त मणि के समान चमकती सुदर भिक्ति, जो न तो अत्यधिक चिकनी हो और न तो खुरदरी या असमतल। मोतीचढ़ ने मणिभूमि का अर्थ विभिन्न रगों के मगमरमर के मुक्ति की तरह मुदर दीखती भिक्ति माना है। यह अर्थ ठीक नहीं प्रतीत होता।

जिञ्चपालवध (२।४६) में वर्णत है कि द्वारकापुरी में महलों की दीवारों पर अत्यत विकना होने से, चित्रकार चित्र बनाने में असमर्थ हो गये -

'यस्यामतिश्लक्ष्णतया गृहेवु विद्यातुमालेख्यमशक्तुवन्तः।'

दक्षिण भारत के मदिरों में प्राय सुधालेप लगी गच अत्यत चिकती होते के कारण उस पर रग लगाने में बहुत कठिनाई होती है। इसीलिए कठाकार वहां मोटे ब्रग में पत्रज परदाज जैसे रग लगाते हैं।

चित्रकार का कार्य प्रारंभ करने का उत्तम समय तथा धार्मिक रोति — चित्र-रचना भी प्रतिभा-निर्माण की भाति ही नैष्ठिक क्रिया थी। केवल निष्ठावान् चित्रकारों को चित्रकर्म में प्रवृत्त होना चाहिये। चित्रकार का काम सरल नहीं है। इसके लिए प्रतिभा, साधना और निष्ठा की नितान्त आवश्यकता है। यह कार्य बहुत ही गंभीर और अतिजय पित्रच है। अत विष्णुधर्मीतर (४०१९-९२३) में कहा गया है कि—

'कुड्ये शुब्के तिथी शस्ते ऋक्षे च गुणसंपुते । चित्रायोगे विशेषेणश्वेतवासा यतात्मवान् ॥ १९ ॥ ब्राह्मणान् पूजियत्वा तु स्वस्ति वाच्य प्रणम्य च । तिद्वदश्व यथान्यार्य गुरुश्च गुरुवत्सलः ॥ १२ ॥ प्राङ्मुखो देवताध्यायी चित्रकर्म समार्चरेत् ॥ १२ है ॥

भित्ति (मणिभूमि) के सूख जाने पर प्रशस्त तिथि एवं कुभ नक्षत्र में या विशेषकर चित्रा नक्षत्र में श्वेत मस्त्र धारण कर सयमी होकर ब्राह्मणों का पूजन करे। फिर स्वस्ति वाचन करके चित्रकलाविदों तथा गुरुज़र्नों की गुरुभक्त चित्रकार प्रणाम करे। नत्परुचान् पुरव मह होकर इष्टदेश का ध्वान करके थिए वनाना प्रारम करें। द्वेत,

गहरे पीले (रामरन) या लल्खींह, भूरे (काइब) रगकी तथा काली त्रांवकाओं से असदा, युवींक प्रमाण एव स्थान के अनुसार चित्र लिखे। तदनन्तर स्थानों के अनुरूप रग लगाना चाहिय।

"समरागणसूत्रधार" में भी निर्देश है कि शुभ मृत्री में काता (निर्देश है), भेरी (गरश्रक, राजा, स्वामी या यजमात) तथा जिल्लक (श्राचार्य, गुरु) उन तीनों की पहले उपकार करना चालि। और बन्किंग की (जो

या यजमान) तथा विकास (जानावा कुर्ण) र स्वास्त्र कायन) अर्थि के सबूध भी से का गुणे (कल्क) भूमिबन्धन की लेखनी है) पूजा करनी चाहिय । पुन. श्लीहि (चायन) अर्थि के सबूध भी से का गुणे (कल्क)

वनाकर, इसका पिण्ड (पुरोद्राद्य) बनाकर धृष में मुखाना नाहिये। फिर इसे आर पर रसकर उद्यालना चाहिये और इसकी भूमी आदि के प्रकालन के उपरान्त उसे पूरे मात्र दिन तक रसप्तर चाहिये। प्रमी की 'खरवन्यन' की

आर इसका भूमा आदि के प्रकालन के उपरान्त उस पूर्र सार एक पक्ष पार सार पार पार का पार का पार का पार का साम का दी गई है। वितिका पर इसके चूर्ण को रोमकूर्चक (बाकों के बान) में जन्माना चाहिये. तभी यह वितिका भूमि-

वन्धन का उपकरण बन पानी है। मृत्तिका लेप:- समरागणसूत्राधार में भूमिबन्धनोसिन छंप में मृतिका ही पतान है। इस मृत्तिका का

चयन शुभ एवं समुचित स्थान जैसे – शाबी, (नावकी वाजाब), कुन, वदाय, पश्चिनी-गरीवण, गाँवणी क मृहाते, वृक्षमूल, गुल्ममध्य, आदि से कपना चाहिये। प्रशस्य स्थानी स मृतिका सम्राट के उपनी सर निर्देश है कि

बृक्षमूल, गुल्ममध्य, अराद से करना चारकर र अगला न्यास्तर के प्रतास के उसके का प्रतास कर तर तर तर तर करना मृत्तिका अनेक रंगों की होत्री है, अन भगोंकिन मृत्तिका से उसके वर्ण भा न्यास स्थान स्थान से किए

शुक्ल, क्षत्रियों के लिए रक्त. बैच्यों के लिए पीत तथा पूर्वा के लिए इंग्ण वर्ष की मृश्विम की उम देश में मनातन परम्परा है। दूसरा निर्देश यह है कि मृत्तिका को पूर्ण परीक्षा करके लगा चाहिया। करूर आदि निकाल कर, साम्मली

(सेमल), भाष (उडर), ककुभ (अर्जुनबृध), मधक (गरुआ). किफला (हरें, बहेजा, अंतरा) आदि इसी का रस लाकर बालू के माथ मिट्टी में मिलाना चालिये। इस मिथाय में क्रमुक (खुपार्श के पेड की एमल), चनका (चनाखार या चनेठ = एक प्रकार की घाम), बिल्व (बेल), मटानोमालि वाजिन (भोड़े के सिर में नामि तक उमे

(चनाखार या चनठ = एक प्रकार का घाम), ाबल्व (बल), मटालामाल दार्थन (पाइ के स्पर म नाम तक उप हुए बाल), गवा रोमाणि (गाय के शरीर के नोयें) अथवा नाग्यित की जटा धान की भूमी, क्यान की नई. आदि भी मिलाना चाहिये। बालू और मिट्टी का मिश्रण यम भाग में करना वाहिये। पूनः सबका करक (ब्ल्ग्यी) बनाकर

उबाल लेना चाहिये, जिससे यह वक्क-लेप के समान कठोर लेगद्रव्य नैयार हो अधे। यह मृत्तिकार्लय प्राचीनकाल का सामान्य लेप या जो प्रायः बहुत स्थायी होता था। इस मृत्तिका लेप को भित्ति पर अगान के उपरांत सूख जाने पर,

कटशर्करा अर्थात् उस सतह पर चूने का रूप कूर्चक (कृषी) में लगाना चाहियं । मानमंत्रियाम में इस प्रकार के लेप कि संज्ञा ''वज्जलेप'' दी गई है, किन्तु अपराधितपृष्टा में 'मृत्तिकाबन्धन' तथा 'स्थावन्धन' ताम है ।

कत्क . — कूट-पीस कर बनाई गई लुगदी, पन्प (IULP)। विश्व घट, मानसीश, सब सूब, दशकुमारचरित (मणिसमुद्गक... निर्यासकत्क) आदि प्रश्तों में कृत्क आ वर्णन आया है। काल्क क कृगदी। निर्यास = रस, जैसे गोद।

उत्तम प्रकार के कार्य में बालू के स्थान पर संगमरमर के चूर्ण या 'कल्कस्पार' का प्रयोग होना था। विस्तृत विवरण के लिए जार्ज मी० एम० बर्डडड का 'दि इण्डस्ट्रियल आर्ट्स आफ इक्स्पा'', पृ० २९५ इण्डब्य है।

सस्कृत का 'करक' शब्द उयों-का-स्यो ग्रीक भाषा में KALK है और सैहिन में CALC तथा अंग्रेजी में भी यही लैटिन शब्द प्रचलित है, (आक्सफोर्ड डिक्शनरी, पूछ १६६)।

 के मादृज्य में ही निलकन्क कता गया हो।

र्थ है, तूने के लिए पालिश ने फिए भाष्यकार के समय 'तिलकल्क' शब्द प्रयुक्त हुआ है। सामान्यत. कल्क ाठद तेल अदि रम्बन पाले पात्र की तलहरी में जमी हुई गाडी मेल (जिसे काई, तैल-किट्ट या काठ-जमना भी कहते

है) के अर्थ मे प्रयुक्त होता है। समय है कि उस समय बूट-गालिंग तिल से किसी प्रक्रिया विशेष द्वारा बनाया जाता रहा हो अथवा निन्छ के नेल का उसमे प्रयोग होता हो। यदि बूट पालिश काला ही बनता रहा हो तो सभव है वर्ण

किट्ट कहने से एक और बात की ओर ध्यान जाता है। कुमारस्वामी ने 'सर आशुतोष मुकर्जी कॉमेमोरेशन बान्युम' मे ज्ञिन्परन्न के चित्ररूक्षण लेख (पृ० ४९) मे कहा है कि ''किट्टुलेखनी'' ब्रग नहीं है वरन् सूखी और कडी

वेसिल है।

मृतिकाबन्धन . — प्रदेत, रक्त नथा पीन मृत्तिका के अतिरिक्त अन्य उपकरणों में अतसी (अलसी, तीसी) पूर्ण, यब, गोंध्म (गेष्ट्) के पूर्ण, शीरद्रमों के वत्काल (दुधारू दृक्ष की छाल), गुडसयुत वल्कल (सभवत: गर्भ की छाल या दालबीनी) गथा दन्द्रवक्ष (अर्जुन का पेड ; आदि वानस्पत्य द्रव को अच्छी तरह मिला लेना

चाहियं। इन सबका सूर्ण बनाकर, पायाण कुर्ण के साथ मिश्रित करके, कूट-छान कर कल्क बना लेना चाहिये। पुन अलमी का तेल तथा पुरु पानी के साथ उसको खूब घोटना चाहिये। इससे यह लेप कज्जल के समान चिकना बन

जाता है। फिर मृष्टि (मृट्धी) क अराअर निष्डों को लेकर धूप में मुखाना चाहिये। सूखने पर यह छेप बच्च के समान कदा हो प्राप्ता है। दर्मा की निम्नि पर राय करने स बह कड़ा जम जाता है। इस लोपद्रच्या को 'अपराजितपृच्छा

मे मृत्तिकाबन्धन कहा गया है। मुखाबन्धम — ''अपराजितपृच्छा'' में भूमिबन्धन के लिए एक प्रकार के और भी लेपद्रव्य का 'सुधा-

बन्धन' नाम स उरुरुंख है। ६से बनाने के लिए सफेंट पत्थर के छोटे टुकड़ों को दस दिन आग में जलाना चाहिये। पुन उस चूर्ण की किन्त्रादि द्वजी के रस में सिश्चित करके एक मास अथवा कम-से-कम पन्द्रह दिन तक रख देना चाहिए। अन्त में वह अत्यन्त मुन्दर रूप बन जाता है। इन सभी लेपद्रव्यों को प्राचीन काल में 'चूनम्' कहते थे। विनय-पिटक (३।३६) में भिलि पर इसे लगाने को 'सुधासम्में (मुधाकम्म) कहा गया है।

गुन्नाबन्धन में मिलती-गुलती प्लारस्य पेंटिंग की सकतीक आधुनिक युग में दो प्रकार से प्रचलित है —

(१) स्टकों, असमे चान्यू और चूने का पलस्तर किया जाता है, (२) इटोनेको, जिसमे चूना और संगमरमर की भस्सी (मार्बल इन्ट) मिनाकर पनम्पर कर्प है। भित्ति पर बालू और चूने का पलस्तर करके उसके ऊपर इटोनेको लगात है। यह पलस्तर लगाकर एक वर्ष या छ महीन तक भित्ति सूखते को छोड देते है, जिससे जितनी दरार

पड़नी हो पड़ आये। अत्यक्षाप् उन फिर से छेप लगाकर चिकना करके गीली भित्ति पर ही रेखाकन करके रग भर देते हैं। फरेको पद्धति में बही प्लास्टर प्रयोग में लाया जाता है। रंग में गोद न मिलाकर केवल पानी में घोलकर

लगाते हैं। फिर इसे तहले (फरनी से छोटा आंजार) से चिकना करके, अकीक से घुटाई करते है। यह भित्ति अब

ओपदार संगमरमर की तरह अमकने लगती है। योरोप में भी यह तकनीक प्रचलित थी। माइकेल ऐजिलों ने सिस्टीन चैपेल के भिक्ति बित्र इसी तकर्नाक से निमित किये थे। सिल्सनवासल के चित्र इसी विधि से बने सबसे प्राचीन उदा-

हरण हैं। १५ की अभी से यह प्रवा विदेश प्रारंभ हुए और १८ वी शती में सर्वप्रचलित हुई। १६ वी शती की इस

विधि से बर्ना फेस्को पेंडिस का मञ्जन प्रार्वान नमुना आमेर (राजस्थान) के मीराबाई महरू के सामने की छतरी पर अभी भी विश्वमान है। व्याप्तियर के महलों में उसी विधि में बने भित्तिचित्र आज भी बहुत अच्छी स्थिति में है। यदि निबद्ध (डेब्सरा) प्रथम अया में जिय्य विश्वकारी करनी हो तो प्लास्टर को सूख जाने दिया जाता है और सूखने के पूर्व उसे अरुश नरह नहाँच या अशीष की पोडी य घोडणर एका एकता एकता है। उस प्रहान की प्रमुख हिला भारत के महिरों से अपने भी विशासका है।

सुवालेष . — शिलारान (१८१९) का कार्न है कि उच्च का पाकर की नार्क तीय दिया जाना था और उम चूर्ण की चौथाई भाग मुद्रावनाय नम्भौत्य पृत्रकारण कर्न है नहें — अपीन मृग का विवाद नार वनाया गया अन्यन अन्य रम तथा मुद्रतीय (शाम के पानी) में किमोक्तर, तीयाई मध्य कार का मिश्रण करना जाहिय । पुन अन्ति पर उवाले हुए करने का चूर्ण मिलाकर ऑग्न से नयाकर देन जीर कना कारियं । एकं प्रधा म इसकी एक होणीपात्र में रम्बकर स्थान के लिए तीन महीने एक रूप कारण माहिए । मुख्य नार्क पर दिल्ला के हारा भिलापर पीमना चाहियं और उपय ने शाम का पानी (गुल्लार) कार्क रतना चाहियं । रच-तक यह नयनीन के ममान चिकता न ही जाय। तत्यव्यान भिक्ति पर नार्किय निर्मित क्या से दलका लेण करना चर्णायं। स्थव्या यह पदित दक्षिण भारत की ही प्रतीन होती है । यहा शम्म, शाम, नार्किय बहुन सरण्या स्थान वाला है । निष्यक्त का एक महत्वपूर्ण निर्देश है कि द्रण स्थालेण का फलक-विका से प्रयाण कर्णाय नवीं करना वर्षण्य

'मुधालेपी न कर्नट्यांग्यकार्थ फलकार्यन् ।

मभवन: फलक-निन्नों को निर्दार उदान-रहतं ये सुधारत र रचकी एनट र दूर ज्ञान अभवा सा के अन्न जाने की आहंका थी. उद्योक्ति एकडी पर पूने का लिए नहीं एकरणा है। पृथ्य-रवामा स्वान्त्व के मम्बन्ध में शिल्परत के निन्नल्यम में कहते हैं — The white stucen used in Cevian and Southern India as made of fine sand, shell lime, green coconut water, and chaise sugar, and adds that when laid on experienced plasterers it displays the polish and appearance of marble."

इन्माइक्लोपीडिया आफ कर्न्य आर्ट भाग १६ (प्र ६२०) में स्टक्षां के शहन में जिला है.— 'Stucco is usually composed of hydrated time or comean mixed with water and laid on wet surface. It is a slowly setting plaster and a mixture of lime wash, sand and gympsum in various proportions"

वण्यतेष: 'अभिनिधितार्थनिन्तार्माण' अथवा मानयांकण्यम मे निव निर्माण के प्रमाण के निर्माण के प्रमाण के प्रमाण के निर्माण के प्रमाण के प्र

मैंस के वमें को पानी में निगांकर, मक्श्रन के नमान जिवाबा और मुलावम होन पर उम करक को शालावाओं के समान दुकड़े कर लेना वाहिंगे। पुन: उनको सुमाकर यथ्यलंप के माथ शैवार के लंग में उपयोग करना वाहिंगे। इससे एक प्रकार का ऐसा वच्यलंग बनाया जाना था जो यम करने पर पिष्ण्य नाला था। यह आजकल के सरेख़ के समाव होता था। इस वच्यलंप के निर्माण में स्वेत मुल्लिका, मिद्रा (मिक्से), शालाबूणं, नील्पवंतीक्ष्मव आतु विशेष (नम नामक सफेद पदार्थ को पीसकर) आदि के आनुष्णिक योग एवं सिश्रण विश्वित है। बणलंप के सम्बन्ध में दूसरा निर्देश इस प्रथ में वह है कि इसको मिद्री के पात्र में राहकर आग पर इतना गरम करना चाहिये कि यह एक प्रकार से दव वन वार्थ। पुतः इसमें शुक्लमुन्तिका पुर देकर शिवार पर तीन बार लग करना चाहिये। स्फिट्स मित्र के समान कारक और दर्पण के समान विकर्त इस विशिधों पर कलाकार नाना उम स विश्व अधिक दिया वन्ते थे।

'शिशुपालवध' (३।४६) में ऐसी ही वष्टलेप से बनाई गई स्फटिक मणि के समान स्वच्छ और दर्पण के समान विकती भित्ति को 'रत्नभित्ती.' कहा गया है जिस पर अग प्रतिबिध्वित हो — 'प्रतिबिध्वितांगाः'।

त्रिविक्रम विरचित 'नलचम्पू' (पू० १३१) मे उल्लेख है .--

'कज्जलालेल्यचित्रसचर्यमानास्त्रिव भवनभित्तिषु ।'

भवनों की दीवारों को कज्जल से चित्र अकित करने योग्य बनाया जाता था। इससे स्पष्टत प्रनीत होता है कि भित्ति को बच्चलेपादि लगाकर, चिकना करके रेखा खीचने योग्य बना लिया जाता था। यह रेखा काजल, गेरू भादि से खीची जाती थी। तत्पश्चात् उससे नाना रंग भरे जाते थे।

'पचतन्त्र' में कहा गया है - 'वाक्रलेपेन घटितं वस्तु न जीझं विक्लिक्यते।' -- अर्थात् बाक्रलेप से बनाई गई बस्तु कठोरता के कारण शीध्र तष्ट नहीं होती।

वराहमिहिर की 'वृहत्सिहिना' (५७।१-८) मे भी बच्चलेप बनाने की विधियां दी गई है ---

- (क) तेंदू के कच्चे फल, कैंथ के कच्चे फल, सेम्हल के फूल, मल्लकी वृक्ष के बीज, वधनवृक्ष की छाल और बच, इन मबका एक द्रोण (पात्र विशेष) जल में काढा बनावे। आठवा भाग बचने पर उसे उतार कर उसमें सरल वृक्ष का गोद (गंधाबिरोजा), बोल (एक गद्य द्रव्य) और गुम्गुल मिलावे। कुदक, राल, अलमी और बेल की गिरी घोंटकर डाले। हजार वर्ष पर्यन्त उहरते वाले इस वज्रलेप को गर्म करके प्रासाद, हवेली, वलभी, शिवलिंग, देवप्रतिमा, मिनि और कृपों में लगाना चाहिये।
- (ख) लाख, कुन्दरू, गुगुल, घर के धुये का जाला, कैथे के फल, बेल की गिरी, नागबेल के फल, महुए के फल, तेंदू के फल, मजीठ, राल, आंवला — इन सब वस्तुओं को एक द्रोण जल मे क्वाथ बनाने से दूसरा वज्जलेप तैयार हो जाता है। यह भी पहले वज्जलेप की भाति ही काम मे लाया जाता है।
- (ग) गाँ, भैंस, वकरा इन तीनों के सीग, गर्दभ, महिष और गाँ इन तीनों के चर्म; कैंथे के फल, नीबू के रस में युक्त वस्तर नामक कल्क (लुगदी) बनाया जाता है। आठ भाग सीसा, दो भाग कासा तथा एक भाग पीतल गलाकर वस्त्रसंघात नामक लेप सिद्ध किया जाना है। इस वस्त्रलेप को भित्ति पर लगाने से वह कठोर और चिकनी हो जाती है।

शितिबित्र:--- अजन्ता, बाघ आदि के भितिबित्रों के अतिरिक्त पहाडी चित्रकारों ने भी चम्बा के रग-महल (१८०० ई०), अखंड चडी (१८७५ ई०) और ओबरी धमैंशाला के शिवालय (१९०० ई०) में मुन्दर भित्तिचित्रों का निर्माण किया है। अन्य स्थानों पर वे काफी नष्ट हो गये है। इतमें कृष्णलीला के कुछ चित्र भाव एवं लावण्य-निदर्शन के उत्कृष्ट नमूने हैं।

इन भित्तिचित्रों को 'वाल टेम्परा' कह सकते हैं क्यों कि ये चित्र या तो चूने की दीवार पर बने है या मिट्टी की दीवार पर। रंगमहल के कुछ चित्र चने की दीवार पर और कुछ मिट्टी की दीवार पर भी बने है। अर्लंड चंडी के सभी चित्र चूने की दीवार पर अंकित हैं। दीवार पर पहले सकोल नामक मिट्टी, जिसे रावी और व्याम नदियों से इकट्ठा करते है, प्रयोग की गयी है। इस मिट्टी में अन्नक का कुछ अंग रहता है। इसके साथ कंद का सत्त (स्टार्च) इतना मिल्राते है कि इसली से चिमने मे मिट्टी न उठे। पहले दीवार पर प्रायः चौथाई इच की एक यच लगाते है और ओपनी से उसे

घोटते हैं। इसके बाद पत्के-पत्के धरतर ४-देकर धीरत-पार्ट्न सदा अप्य अप्य अप्य सार्टी तैयार करते हैं। सबसे कारी सतह पर सरेस भी मिला कर लगाने है। सहेश की अधिम पत्रकी तह नगावर हम अध्यत विकान पत्थर की

बद्री से खूब घोटने है। इस कारी सफेर ना को दी का कारण यह है कि उसा के सीच की सबह सफेर होने से उसर

ें के रंगों की दमक खिलतों है आर जलवायुका प्रमाव भी दम पर नहीं गड़ना है। उपर के रंगों पर उसका जो प्रमाव पड़ता भी है उसे यह नफोद लेंग प्रकट नडी होते देवा! अस्तर क्या कार्न पर एस पर गेर्श में विव की रूप-रेखायें

बनाकर अन्य चित्रों की भाति इनमें भी रग भरा जाता है। चित्र पूर्ण होने पर उन्हें कुछ दिन हवा में खन्ता छोड़ देते हैं जिससे रंग बैठ जाये और तब उन पर रोगन का एक पनला केंद्र देते है। रागत दंग के दी कारण है पहला यह कि रोगन एगों को हवा के जसर से बचाता है और दूसरा रथ वाजर से कब के सला। स्टानी का तो प्रयोग हुआ है उस

पर नमी से फोगम लगाने से भी यह उसे बनाता है। यह रोगन अरुसी के लेट शारपोल के लेच एवं सुन्दरस (कोपल गम, चंदरम) में बनाया जाना है। परन्तु इसकी एक तब ही दी नानी रे नियंग कि मीटी होने से उसमें पीली

फटक-मी (इबके) न पर जायें। सिनिधिय बनान का पदार्ग विवकारों का यह तरीका निरमका था।

अजना के शिक्तिचित्रों की परम्परा राजस्थान में काज भी कार करना के रूप में बदमान है तथा राजस्थान

से यह लोककला बनारम में भी आई। धनारम तथा उनके पास न्यान के आर्य में बहा के विज्ञारी न उस लोक-

कला का विस्तार किया। इन लोककलाओं में माटी बाह्य रेपाना सनग्र भर गण के तय नाम नामकी साथा मुदर है।

पट्टभूमिबन्धन या चित्रफलक (पेंडिंग बोर्ड) अवदा कारठ-फल्फ बित्र - प्रापीन भारत में कार्ड और लकड़ी के फलक पर चित्र लिखने की प्रया थी। जा बिज का उ-फ रवः पर (लक्ष ही के बोर्फ पर) बनाया

जाता था उसे 'पट्टचित्र' कहा जाता था और इस ही सम्बुद माहित्य में विवय दक के दास में अभिहित किया गया है। सस्कृत साहित्य के बाद के प्रथों में की गती पत्थरी और हाथीं दात (गड़दरत) पर अन एक विकों की भी चित्र-फलक ही कहा जाने लगा।

'अभिजानशाकृत्तलम्' के छडे अक मे द्र्यान के द्वारा सङ्ग्तला का छवि-चित्र वित्रफणक पर बनात का वर्णन है --- 'तत्र मे चित्रफलकगतां स्वहस्तिव्यवां तत्रमञन्याः शकुन्तकायाः प्रतिकृतिमानयेति ।' इमी प्रकार

'तिलकमजरी' (पृ० १६३) में भी चित्रफलक पर चित्र क्षतांग का सर्णंग आया है। विक्रमोर्धशीयम्' नाटक के द्वितीय

अक में चित्रपत्रक पर उर्वशी की प्रतिकृति (छबि-चित्र) बनाने का उल्लेख है। सम्कृत माहिन्य के अनेक उदाहरणों से प्रतीत होता है कि उस गमय विश्वफलक पर छांब-वित्र ही अधिकतर बनाये अप थे।

काष्ठ-फलक पर बना पर वो बनी का गांग नैशी का मोध्यन्द्रशास की 'अन्त्रसाक्षिका प्रज्ञापारमिता' पोथी का एक सचित्र पटरा भारत कला भवन में है (वित्र-१६)। इसी प्रकार हाथी दान कलक पर बना कर्नल

नामवर सिंह का अति सुदर व्यक्ति-चित्र भी यहां है। प्राकार में गुप्तकार के मध्य भारत में बन प्राथी दांत के कुछ चित्रफलक अफगानिस्तान में वेग्राम (कपिसा) से मिले हैं। इतमें से छगभग छ, इन बीडी एक भूगार - पेटिका पर हाथीदांत फलक जडे हैं। इस पर शुक-क्रीड़ा, प्रसाधिका, प्रमाधन-रन गृहनी इत्यादि के नित्र गंधार गैली

में उत्कीण हैं। बारीक रेखायें स्रोद कर यह जकन किया गया है। उस पर संभवन, शुरू में पंग भी पहा होगा। इन चित्रों में अजंता के उत्कृष्ट स्थी-चित्रों का पूर्वाभास मिलना है। यह फलक पेरिस के (Musec Guiment) मे

सस्प्रहीत है (चित्र - १३)। मृष्ट्र सून्त्रिकान की तंकरीक के सम्बन्ध में सुप्रधार (७४ ६६-६८) का निर्देश है कि बिस्बा ~

सीकी की लाकर और उसके बीकों को जिस्लाल कर स्वच्छ करके सथका इनके सभाव में नाजिसंदुका (वायक की

लाकर रखें। इस दोनों में से एक को पीमकर वर्तन में पकार्य और इस पके हुए लेप से पट्ट अर्थात् काष्ठ-फलक (पट्टिका) पर छेप करे तो पट्टभूमिबन्धन पट्टचित्रो के योग्य बन जाता है। इस छेप के बाद कटशर्करा आदि की

सामान्य व्यवस्था यहा पर भी प्रयोज्य है । इसमे यह भी निर्देश है कि इस विधि के अतिरिक्त भी अनेक विधिया पट्टभूमिबंधन की है।

पहाड़ी चित्रों, विशेषत वसोहली एव चम्वा मे भी काष्ठ पर चित्र बनाये गये। इन चित्रों की 'लिखाई' वास्तव में दरवाजो, खिडिकियों एवं द्वारों पर या छोटे बक्सों पर की गई है। इस काम के लिए उन्होंने देवदार या

सागौन की लकड़ी प्रयोग की है। देवदार का प्रयोग अधिक हुआ है परन्तु इसमे विरोजा निकलकर चित्र को कुछ

काला पड़ जाने का कारण रोगन भी है। पहाडी चित्रकार काष्ठ पर लिखाई करने के पूर्व सतह को पुरानी ईट से

रगड कर रेशे निकाल देते थे। रेशे न रहने से रग अच्छा पकडता है। इसके बाद सरेस या सरेस के साथ

भिलाकर एक-दो अस्तर दिये जाते है एव साधारण चित्रो की भाति उनकी भी लिखाई करते है। चम्बा के भूरीसिंह

सग्रहालय में १७२४ ई० के लगभग का द्वार पर बना हुआ वसोहली शैली का एक उत्कृष्ट चित्र है। चित्र पूरा होने पर उन पर रोगन कर दिया जाना था।

चित्रपट (क्लॉथ पेंटिंग), पटमुमिबन्धन : — जो चित्र कपडे पर (मभवत चमडे पर भी) बनाये जाते

थे और लपेटकर रखे जाते थे एव कभी-कभी दीवार पर टागे भी जाते थे, उसे चिवपट या पटचित्र कहा जाता था।

मेदिनी कोश मे पट और चित्रपट को पर्याय माना है। चित्रपट तथा भित्तिचित्र की प्रथा अभी तक तिब्बत, नेपाल,

जयपुर आदि स्थानों में जीवित है। ये चित्रपट मदिरों एव घरों में पूजा तथा शोभा के लिए टागे जाते थे। पूजा के

उद्देश्य से अनाया गया नेपाली पटचित्र पर अमिताभ का एक चित्र यहा प्रस्तुत है (चित्र १४)। समरागणमूत्रधार

मे कहा है - 'प्रथा पट्टे तथैव स्याद् मृमिबन्धः पटेऽपिमः ।' - अर्थात् जिस प्रकार पट्ट (चित्रफलक) पर भूमि-बन्धन किया जाता है उसी प्रकार पट (कपड़े) पर भी भूमिवन्धन करना चाहिये।

है। इसमे इस देश की जन-आस्था एवं धार्मिक तृष्ति के भी दर्शन होते है। यह परपरा मध्यकालीन कही जा सकती

है, किन्तु बैष्णव परम्परा से भी प्राचीन भास, कालिदास, बाणभट्ट तथा बौद्ध ग्रंथो में (सयुक्त निकाय, द्वि० ९०९-१०२, तृ० १५२, विशुद्धिमग्ग, ५३५; महावज, २७वां, १८वां, मञ्जुश्रीमूलकल्प, एकपञ्चाय पटलविसर मे

ख्यानकानि चित्रलिखितानि ।"

समुद्र-मथन का दृश्य अंकित एक आख्यान-पट का चित्र यहा प्रस्तुत है (चित्र १५) ३

चित्रपट (क्लाथ पेंटिंग या कैनवास पेंटिंग) का एक मुद्रुढ प्रमाण भास के ''दूतवाक्य'' नाटक में मिलता है जिसमे दुर्योधन बादरायण से कहता है–''आनीयतां स चित्रपटो ननु, यत्र द्रौपदीकेशाम्बरावकर्षणमारूिखितम् ।

दिनों में काला कर देता है। यही कारण है कि चम्बा के रगमहल के द्वारों के चित्र काले पड़ गये है। इन चित्रों के

भारत में भी पटचित्रो की परंपरा दीर्घकाल से बैष्णव सप्रदाय में तथा जैन तीर्थकरो में भी चली आ रही

"पटविधान" आदि में)-चित्रपट का उल्लेख अत्यधिक आया है। इन ग्रंथों मे चित्रों के नाना प्रकारों का निर्देश है, साथ ही पट-चित्रो या चित्रपटो के व्यापक प्रचार एव प्रसार का भी आभास मिलता है। वात्स्यायन के कामसूत्र

(अध्याय-४) में भी पटचित्रो का निर्देश है। वहा उसे ''आख्यान-पट'' कहा गया है। **''सैनां शीतलोऽनुप्रविश्याख्यानक**-पदै: सुभगंकरणयोगैलोंकतुतान्तैः कविकथाभिः तां रञ्जयेत् ।''– यशोधर आस्यानकपट का अर्थ करते है–''यमुपदिश्या-

अभिनव एवं सुत्रोध प्रयास था । ऐसे आख्यान-पट आज भी उडीसा में विशेष रूप से बनाये जा रहे है । ऐसे पटो मे

आख्यान-पट या आख्यानक-पट से पटचित्रो के द्वारा सपूर्ण कथानक को चित्र-रूप मे प्रस्तुत करने का

मनाग्रतः प्रसारय।"— द्रीपदी के केशाम्बरावकर्षण (केश स्वीचना और वीरहरण । किशण का वर्णन करते हुए इसे फैलाने को कहता है, और — अहो ! अस्य वर्णाद्यसा" — यहकर इस विवाद के रमा की बाइएना (richness of the colour effect) की प्रशास करता है। वर्णाद्यता के दिन हम कि विवाद । "वर्षा। वर्णा अस्य का प्रयोग करते हैं। इस वर्णन में प्रतीत होना है कि लंबे कपण पर वर्ण कर वे कि विवाद गुण्य कि करके (केश कर), मधान्य कर रखे जाते थे। "उदयसुन्दरी कथा" (पृष्ठ '१) में "कृष्डिलन वह" । पेट इस्कोल । का वर्णन आया है। इसमें स्पष्ट कप से जाते होता है कि उस समय कपड़े पर वने हुए जिसों की लंधिकर रखा अध्या का कि इस इस्कोल पर प्रमारित अथवा उद्देलित किया जा सकता था — 'सर्व कुण्डिलनपर उद्देल्य'। एके कुण्डिल दर्श की सुरक्षा के लिए रंगमी वस्त्र के वने खोल में रखा जाता था—'प्रकृष्ट चीन कर्षट्यमेरिकाया सयत्नमाकृष्य चित्रपटम्'—(निलक पृष्ठ १६५)। ये चित्रपट अधिकतर सूती वस्त्रों पर ही बनाय जाने थे और प्र बहुन रुव भी होते थे।

"स्कन्दपुराण" के काणी त्यण्ड में एक ऐसे किवयद का मर्णन आजा है निसमें समस्त काशीपुरों के वित्यास और मदिर चित्रलिस्ति दिलाये गये है और काशी के विद्यान पित्र हिस्सामी वी कन्या जब कर्णाट देश की राज-कुमारी कलावती के रूप में जन्म लेती है, तब काना का यह विकार दिवक्तर उस पूर्व जन्म के स्थकारों की स्मृति आ जाती है।

घनपालकृत "निलकभजरी (१९वाँ शर्ती । में भी इमाँ प्रकार में एव निवसर का क्रम्बा वर्णन आया है। गन्धवंक नामक एक पुक्क निवकार अनिमृत्य दिस्य विवाद दैयार करना है। नियक विधादय सीदर्य "मर्वानि-सायिचारत्व" की प्रश्ना नव राजकृतार म की असी है नी जर अपनी प्रिंतिरी में गुळना है—"महें, किमविलिखसम्।" वह उस पट को खोलकर पैला देनी है—"बिस्तारित पुरम्तात तक्।" नय राजकृतार एक मन्दरी करवा का विव उसमें देखता है "कन्यका रूपधारिणी विवपुत्रिका" — और उसके नीदर्य पर आकार होकर समस्य नम-शिल रूप को कई बार देखता है "कन्यका रूपधारिणी विवपुत्रिका" — और उसके नीदर्य पर आकार होकर समस्य नम-शिल रूप को कई बार देखता है "मुहु: कृतानेत्वरोहावरोहया वृष्ट्या तां व्यमावयन "। - निवकर न प्रयन्तपूर्व उस दिव्य कुमानी तिलकमंजरी की वह दिव अकित की थी, फिर भी उस निवकार ने शासीनमायक सावकृत्यार में इसके पुण दोषों के विषय में पूछा—कुमार अस्ति किटिचव्यक्तंन रूपमत्र विवयदेखवम् । उद्भूतंक्यः कोइपि बोधो वा नातिमान्ने प्रतिभाति आखाप्यनुपजातपरिण निश्चित्र विद्यामां शिक्षणीयोद्धमित्रक्काशास्त्र पार्शिक महास्रानेन।" — राजकृमार निव में अति प्रभावित था। उसने कहा — "मन्यगिमिनिकान । आपने चित्र में अपनित का प्रभावन मुद्दर देश में किया है। इसमें रंगों का मयोग भी उजित रूप से हुआ है — 'प्रकाबित क्यांपत व्यवस्तानमा' " - एवं चित्र में कीव-नीच विभागो का प्रकाशन तथा अभिव्यक्ति जत्यन्त स्पष्ट हुई है — "प्रकाबित क्यांपत व्यवस्तान है। वहन क्या ? इस चित्रपट में सभी कुछ सुन्दर बन पड़ा है । आकाल में पूर्ण नन्द्रमा की नोभा भी अदिनीय है । बहुन क्या ? इस चित्रपट में सभी कुछ सुन्दर बन पड़ा है — "कि बहुना यद्यवक्रोन्यते तत्त्रत्वस्ता क्याम्प चित्रपटस्य चाहता प्रकारेतु" (तिलक्तमंजरी, पुण पड़द)।

भारत कला भवन में जगदीश मिल्ल द्वारा प्रदल एक कुण्डलित चित्रपट है, जिसमें मार्कण्डेय पुराण की कथा का चित्रण कपड़े पर किया गया है। यह खड़े बल में बना है तथा इसकी शैली दकन है। यह लगभग १७६० ई० में निमित किया गया है। इसकी लंबाई ९६९ में०सी० तथा चौड़ाई ९६ में०सी० है। उसके रा चटकीले है। इसमें देवी-देवताओं के अनेक चित्र एव दृश्य अंकिन हैं, जिनमा मृगमतापूर्वक देखने के लिए एक और से खीलते जाना तथा दूसरी और में लपेटने जाना आवस्थक है।

प्राचीनकार में कामदेवपट. लक्ष्मीपट आदि के म्या में ईवताओं के स्थान पहु बनाय अने वे, जिसकी

गया था।

परपरा आज भी विद्यमान है। ''चतुर्भाणी'' (५वी शती) मे ''पादताडितकम्'' भाण मे ''छक्ष्मी-चित्रपट'' का महत्वपूर्ण उल्लेख हुआ है .-

> 'वर्णानुरूपोज्ज्वलचारुवेषां, लक्ष्मीमिवालेख्यपटे निविष्टाम्। सापह्नवां कामिषु कामवन्तोऽरूपां विरूपामपि कामयन्ते ॥

लक्ष्मी आलेख्यपट :-- मोतीचन्द्र के अनुसार पाचवी शती मे लक्ष्मी के चित्रपट का यह उल्लेख महत्वपूर्ण

है । लक्ष्मी सुन्दरता एव चंचलता की प्रतीक है । संभवत इस उक्ति का अभिप्राय नायिका के चित्र से है । वस्तृत अभी तक लक्ष्मी का प्राचीन चित्रपट नही मिला है।

कादम्बरी (पृ० ५३६) में ''कामदेव-पट'' का उल्लेख है। यह उस समय एक अभिप्राय (मोटिफ) बन

'वासभवने मे शिरोभागनिहितः कामदेवपटः पाटनीयः।'

अत पूर के वासभवन मे कामदेव-पट लगाने का निर्देश है। रत्नावली (प्रथम अक) मे सागरिका कहती है --

"अस्माकं तातस्यान्तः पुरे पुनिविचत्रगतोऽरूयंते ।" - हमारं पिता के अन्त पुर मे चित्र मे अकित कामदेव पूजा जाता

है। इससे विदित होता है कि कामदेव-पट, लक्ष्मी-पट आदि पटो की पूजा घरों में की जाती थी। आज भी बहुत से

से घरो में देवी-देवताओं के चित्रपटों की पूजा की जाती है।

हर्षचरित तथा मुद्राराक्षस मे ''यमपट्ट'' का वर्णन है। यमपट्ट पर भयानक भैस पर आसीन यमराज का चित्र अकित है - "भीषणमहिषाधिरूढ प्रेतनाथसनाथे चित्रवति पटे यमपट्टिकां ददर्श" (हर्ष०, पृ० २६४)। इसमें परलोक

के फल को दिखलाया गया है। मनुष्य यदि सन्कर्म करता है तो उसे स्वर्ग लोक का सुख प्राप्त होता है और यदि

दुष्कर्म करता है तो उसे यमलोक (नरक) की यातना को झेलना पडता है (चित्र-८)। यमराज ही उसके कर्मो

का लेखा जोखा रखते है। नरक-यातना के भय से भयभीत होकर लोग सत्कर्म करे इसी विचार से ये यमपट्ट बनाये जाते थे।

८वी, १०वी शती के लगभग कपडे पर बने हुए कई चित्रपट चीनी तुर्किस्तान की महभूमि से सुप्रसिद्ध जमैंन पुरातत्ववेत्ता स्व० प्रो० लेकाक ने प्राप्त किये थे। इनमें भारत के ब्राह्मणो, देव-देवियो, जैन अर्हतो और बुद्ध

के जीवन-चरित्र का आलेखन है (चित्र-९)। रघूवण (१७।२५), कुमारसभव (५।६७) तथा हर्षचरित में ''हंमचिन्हित दुकूल'' का वर्णन आया है।

कालिदास तथा बाणभट्ट के समय मे प्रचलित कपडे पर चित्रकारी का यह सुंदर उदाहरण है।

सस्कृत साहित्य में इस प्रकार बहुत से चित्रपटों का उल्लेख प्राप्त होता है। प्रश्न है कि इन चित्रपटों या पट-पेटिंग का भूमिबन्धन कैसे किया जाता था ?

"पचदशी" चित्रदीप, प्रकरण - ६ में विद्यारण्य मुनि ने चित्रपट बनाने की बहुत महत्वपूर्ण तथा वैज्ञानिक विधि बतलाई है। इसके पूर्व किसी भी ग्रथ में चित्रपट तैयार करने की विधि का ठीक-ठीक उल्लेख नही है।

इसमे बतलाया गया है कि चित्रपट की चार अवस्थाये होती है – (१) घौत, (२) घट्टित, (३) लांछित और

(४) रिञ्जित, - "यथा घौतो घट्टितश्च लांछितो रिञ्जितः पटः ।

बौत--पूला हुआ, अर्थान मफंद लेप लगा हुआ, वा विकाट की प्रारंभिक उसा होती थे।

शिष्ट्रत--अस से लिप्प, साद दिया हुआ बहुत कहणाता है। तर्ह पर सात द्राश्वतर उस पर किसी चीज से घोटाई करके उस पट पर तमक लाने थे। सादी उसे परत्र का घोटने से यह एकी भूत (सक्त) हो जाता है। - (पनदशी ६।९९३)। विकार के विकास का यह दूसरा स्तर था। त्रहित अर्थान Burnished मोतीनस्ट के अनुसार, तथा "Princed" कुमारस्वामी के अनुसार।

आजकल नाथद्वारा में जो पटचित्र (पिछवर्ष) वनने हैं उनमें भी भूते हुए अपई पर लेई और मफेदा (खडिया) मिलाकर, आगे-पीछे दोनो ओर में घोटते हैं। मुगल निभकार इसे ''वभीन वाधना' उस्ते हैं।

लाञ्चित — देव, मनुष्यादि आष्ट्रतियों से मुक्त. लाञ्चित अर्थान् रेखाकिन करणाया था । दुसरी दशा के बाद चित्रपट पर रेखाकन किया जाना था । इसे मुगल निक्कार 'टियार्ट' कहते थे ।

रंजित - बंधोचित रंगों से पूरित, रंजित (रंगा हुना) करलाता था। जीसरी नंगा के बाद रेखाकत में संधोजित रंग लगाया बातर था। मुगल वित्रकार इसे 'रंगामें वी' करने के। उद्योग पूरी प्रति मृगल हौती के चित्रों के लिए भी प्रयुक्त होती थी।

ये पट प्रमारित और मकाँचित (फैलाये और लगेरे) किये राजे य - (पन्यको; ६।९३९, ९८३, ९८४)। लाखित पट के लिए बलोक २०२, सबा रीजन पट के िम न्होंक २०४ हो। इस प्रकार घाँत, चहित, लाखित और रिजन - इन चार पदों में पटिचित्र की आर उसके मृश्यित-पन की प्राकाण्डा देखने को मिलती है।

जोध्रपुर, किञ्चनगढ और नाथहारा में भी पट किया बने किया है। कुछ्ल के पट जिल्लों का वहां प्राचीन काल में प्रचार था। ये पट विव वहुन छोट छोटे नम्बी पर भी वनने थे और आज भी बन रहे हैं। इन पट जिलों का भूमिक कान बंगाय और एंगा (पुरी) की परिणार्टी में कुछ भिन्न और विलक्षण है। नाथहारा में पट जिलों के लिए अपड़े पर गफेड़ा (जिल-अविसाइ है) की पुनाई करने हैं, जबकि बंगाल और पूरी में गोमय मिश्रित मृत्तिका का लेप लगाने हैं। वैदेणवों की पिछ वई अर्थ कुछ्ण की पार के पट जिल का अनुकरण गुजरात में भी देखा जाता है जहां जैन तीर्थ करों के जीवन घरिन के एंग पट जिल बहुन कर्गा पुन उद्भावक वने। भारत कला भवन में राधा-कुछ्ल संबधी कई चित्रित ''पिछ वई' दशमीय हैं। यह बहुन कर्गा-बौड़ी होनी है तथा मिहरों में देव-मृतियों के पीछे पर के ममान टांगी जाती हैं। शरद पूर्णिमा में राम ही जा का पूछ्य अंकित एक पिछ वई यहाँ प्रस्तृत है (जिल-१६)।

बंगाल और उडीमा के पटिचित्रों में प्राचीन परंपरा अभी भी निहिन है। उन पटिचित्रों के पटाधारों को गोमय (गोबर) मिश्वित मृत्तिका से लेप किया जाना था। मृत्तिका सूखने पर उस पर चुटाई को जाती थी जिससे वह चिकना हो जाय। पटिचित्र-निधान में यह एक प्रकार की सामान्य प्रक्रिया है। बगाल में पटिचित्र की 'पट्वा-पेटिंग' कहते है।

पदुवा-पेंटिय वा पट चित्र बनाने वाले चित्रकारों के संबंध में अंगाल में एक रोचय लोक-कथा प्रवलित है। पहले इन पट्वा कलाकारों का स्थान बहुत उक्क था। एक बार एक पट्या कलाकार अल्यल्य ब्यान-मण्न हो शिवजी

^{1.} Burmshed=To polish (V. T.); to grow bright or glossy, lustre (N.)

^{2.} Primed = To lay the first colour in painting.

का चित्र बना रहा था। इससे प्रमन्न होकर शिवजी प्रत्यक्ष रूप से प्रंगट हो गये। यह देखकर उस कलाकार ने भयभीत और लिजित होकर, उसे छिपाने के लिए ब्रश्न को मुख में डाल लिया। इससे शिवजी ने नाराज होकर शाप दे दिया कि चुम सब नीची जाति में जाओ। समाज में तुम्हारा निम्न स्थान रहेगा। तब से ये निम्न जाति के कहलाने लगे। – (''सेसस् रिपोर्ट आफ वेस्ट बगाल'', १९५०, प्रकाशक – अशोक मित्रा, क्राफ्ट चैप्टर।)

बगाल के पट-चित्रों के सबंध में नानालाल चमनलाल मेहता "भारतीय चित्रकला" में लिखते हैं-"पुराने बसोहली और गुजराती चित्रों की भाति गाँड़ (बंगाल) में भी पटचित्रों का प्रचलन था। १९वीं शती के अनेक पट चित्र अजित घोष ने सगुहीत किये हैं। (दे० अजित घोष का लेख "रूपम्" नं० २७-२८, पृ० ९८-१०४); इन सब चित्रों में पहाडी चित्रों की स्कुमारता का जरा भी अश नहीं हैं। वेग, ओज, क्रिया और प्रसाद - ये साधारण जनता की कला के विशेष गुण है। जैन पुस्तकों तथा उनके काष्ठ-आवरणों के लिए भो इसी तरह के चित्र १९वीं शती के मध्य तक बनते रहे हैं। नीलमणिवास. बलरामदास और गोपालदाम १९वीं शती के बंगाल के प्रसिद्ध पटुवा कलाकार थे। रामायण, महाभारत और भागवत के विषयों के इनके आलेखन बहुत सुन्दर है। इन चित्रों का प्राण इनकी बहुन ही सजीव रेखाओं में है। इसी प्रकार के चित्रपट विश्व में प्रसिद्ध है। कभी-कभी ये चित्रपट तीन-तीन गज लंबे और डेढ गज एव कभी उससे भी अधिक चौड़े होते हैं। जयपुर के पोथीखाने में १७वीं शती के "ऋतु-चित्र" कपड़े पर बने हुए है। ऐसे चित्र बहुत ही पुरानी परपरा के अनुसार बने हुए मालूम होते हैं। दक्षिण भारत में बर्ड-बड़े लंबे परों पर कृष्णचित्त तथा विभिन्न देवी-देवताओं का अलेखन कलमकारी किया हुआ मिलता है। यहा यह भी उल्लेखनीय है कि प्राचीनकाल में कपड़े पर बने हुए चित्र कभी-कभी दीवारों पर भी लगाये जाने थे। "कथा-स्रित्सागर" में इसका उल्लेख मिलता है।

कालिदास तथा वाणभट्ट के ग्रंथों में चित्रकला की प्रक्रिया एवं उपकरण के प्रचुर उल्लेख मिलते है। अभिज्ञानगाकुन्तलम् के छठें अंक में तो चित्रकला ही प्रधान है। वितिका के सबध में सानुमती कहती है — "अहो राजर्थेवितका नियुणता! जाने में सखी अग्रतो वर्तत इति।" इसमें कलाकार राजा की वर्तिका-नियुणता पर संकेत है। "त्वामालिख्य प्रण्यकुषितां धातुरागैदिशलायाम्"— (मेघ०, २।४२) तथा "चित्रद्वियाः पद्मवनावतीणां."— (रघु०, १४।१६) में चित्रभित्ति के प्रामाण्य का पोषण होता है। धातुरागों से जिला पर चित्रकारी आजकल की "पेस्टल ड्राइग" के समान रही होगी। "चित्रद्वियाः" से भित्तिचित्रों की प्राचीन परपरा ज्ञात होती है। इन्दुमती, दशरथ, गज़ुन्तला, मालविका, अग्निमित्र, इरावती. उवंशी आदि के चित्र-वर्णनों से चित्रफलक तथा चित्रपट दोनो चित्राधारो पर चित्राकन करने की परंपरा का भी पूर्ण प्रमाण प्राप्त होता है। इनके अतिरिक्त उस समय "पत्रालेखन" (मानव एव पशु, विशेष हप से हाथी के अगों पर लताबेलियों का चित्रण) बड़ा लोकप्रिय आलेख्य था। प्रेमी अपनी प्रेमिका

चकार बाणैरसुराङ्गनाता गण्डस्थली. प्रोषितपत्रलेखा. ११-रघु०, ६।७२। इत्यादि ।

१--महेन्द्रभास्थाय महोक्षरूप य. सयति प्राप्तिपनाकिलील. ।

⁽ii) रेवा द्रक्ष्यस्युपलविषमे विन्ध्यपादे विशीर्णाम् । भक्तिच्छेदैरिव विरचितां भूतिमङ्गे गजस्य ॥-मेघदूत, पारुग

भक्तिक्छेदै .-भक्ति - भात; (गुजराती में) भात, आकृति, रचना या अभिप्राय (अग्रेजी-डिजाइन)। छेद - पत्ते या कागज में बनाई हुई कटावदार आकृति (अंग्रेजी-स्टेन्सिल) जिस पर रंग फेरने से चित्र बन नाती है। भक्ति और छेद ये दोनो चित्रकला के पारिभाषिक शब्द है।

मेघदत में लिखा है

के अगो पर पत्रालेखन करते थे। उस समय यह गात्र के असंकरण का एक विशेष और महत्वपूर्ण प्रकार था, जिसका उन्लेख ''कामसूत्र'' की ६४ कलाओं में सी है। यह प्रया आज भी वित्रात आदि अवसरो पर प्रचरिस्त है। अपश्चरा काल से तालपंत्र पर भी चित्र बनने लगे थे। किन्तु उस समय कागज का आवित्कार न होने से कागज पर बने चित्र

नहीं प्राप्त होते । इनके अतिरिक्त ''धूलिचिन'' बनते थे तथा मिट्री के वर्तनी-कलण आदि पर भी चित्रकारी की जाती थी। इसके लिए हर्पचरित में राज्यश्री का विवाह-वर्णन द्राटब्स है।

चित्रलेखन प्रक्रिया: -- भिन्नि चित्रफलक या नित्रपट की मतह तब नित्र बनाने योग्य हो जाती है तब

उस पर रेखाकन करते है। भित्ति पर रेखाकन के पूर्व कलाकार मन में एक दुरुय या भाव की कल्पना करना है, जिसे

कालिदास ने 'भावगम्य चित्र' (भेघ०, २।३२) और बाणभट्ट ने 'संकल्पलेखा (कादवरी, १० ५२१) कहा है.

क्योंकि यह कहा ही गया है कि कवि या कलाकार के मन की अभित्र्यक्ति उमकी रचनाओं में रहती हैं।

चित्र लिखने के लिए पहली प्रक्रिया आजकर दिपाई कही जानी है अर्थान किसी एक रूप से एखा द्वारा चित्रकार चित्र का आकार बनाता है। टिपाई की रेखा 'आकार बनिकारेखां (फादधरी में) भी कही जाती थी। यह टिपार्डलाल और काले रंग में की आती थी। सस्कृत साहित्य में दोनों का उल्लेख आया है। जैसा कालिदास ने

यक्ष गेरू से (लाल रग में) पत्थर पर यक्षिणी का वित्र डिस्थ रहा जा

'त्यामालिस्य प्रणयकृषितां धातुरापैः जिलायाम् ।' (मध्यः, २१४२) ।

'धानुराग' का अर्थ मिल्लनाथ ने 'गैरिकादिभि.' किया है। फिल्मु यहां केवल लाल रग के पत्थर में ही कवि का

अभिप्राय है। मध्य प्रदेश में आज भी लाल रग के चटे-बटों को 'धाऊ' पत्थर कहते है जा 'धात' का ही अपभ्रश

रूप है। अजन्ता के भित्तिचित्रों का वर्णन करते हुए श्रीमनी हैरिधम ने लिखा है कि धवालन भूमि तैयार हो जाने पर चित्रकार लाल रेखा से चित्र की पहली टिपार्ड करने थे। काले रग की दिपाई का उल्लेख 'कादम्बरी (पृ०

४६६) में आया है जहा नवयौवन में चन्द्रापीड़ की भीनती हुई व्मश्चर्गाज रेखा या रोमावली की 'बस्सस्य यौवना -रम्भसूत्रपात रेखा' तथा 'रूपालेस्योन्मीलन कालांजनवर्तिका' (पृ० ४५५) कहा गया है । यहां 'आलेस्य' चित्र के लिए

है और 'स्पालेस्य' प्रकृत-चित्र या आकार-चित्र के लिए है। 'कालाजनवर्गिका' या काले काजल की 'बली' (वर्तिका) से इस प्रकार के रूप की टिपाई और खलाई की जाती थीं। 'आरम्भ-सूत्रपातरेखा' में बाण ने एक

और महत्वपूर्ण विषय 'प्रमाण' की ओर मंकेत किया है। यह मुत्र या रेखा उसी प्रकार है जिस प्रकार चित्र में नाप-कर ब्रह्मसूत्र, पशसूत्र और वहि सूत्र रेखा लीच कर ब्रह्म्यागन, साचीकृत, अर्धविकोचन आदि स्थानो को

बनाया जाता है। बाण ने चित्रकारों की भाषा का पारिभाषिक शब्द रखा है। इसी प्रकार चित्रीत्मीलन या उन्मीलन

में चित्रकार की कुञलता ज्ञात होती है। इसमें चित्र सजीव हो जाता है और वह रखना प्रशासित होती है। सूत्रपात - यह विशेष रूप में भित्तिचित्र में किया जाता है। सूत्र या डोरी पर कोयले, गेरू या खडिया

को लगाकर दो व्यक्ति पकड कर हाथ से उसे पटकते हैं, इससे रेखा बन जाती है। इसका प्रयोग चित्रकार और बर्ट्स दोनो करते हैं। सूत्रपात से सूत्रधार का सम्बन्ध है। जिस प्रकार नाटक में सूत्रधार के हाथ में सम्पूर्ण नाटक का सूत्र रहता है उसी प्रकार विश्वकार के चित्र का प्रारंभ खड़ी-बेडी सूत्रमात रेखा मे होता है। इसी दायरे के अदर यह

चित्रांकन में आकार-रेखा बनाने के लिए एक पुक्ति की जाती थी जिसे 'खाका झाइना' कहते थे। चित्र का बाका किसी चीज पर एक बार बना किया जाता था। उसे काटे या मुई से बारीक छंदों में बीच दिया जाता

चित्राकन करता है।

मुगल, राजस्थानी और पहाडी चित्रकारों के इस प्रकार के खाके आज भी सहस्रो की संख्या में उपलब्ध है। जिस समय कागज का प्रचार नही हुआ था, उस समय इस प्रकार के खाके भूर्जपत्र (भोजपत्र, भूर्ज वृक्ष को चित्रत्वक् (च्)'भी कहते है), ताड़पत्र या अन्य पत्रो, मृगत्वच् पर बनाये जाते थे। बाण ने 'अंजनरजोलेखा क्यामलां रोम-

था । फिर बारीक छने हुए काजल या गेरू को उन छेदों पर थपक कर खाके का चित्र नीचे सतह पर उतार लेते थे ।

राजि उदरेण तनीयसीं विभ्राणम्' -- (कादंबरी, पृ० १४२) मे स्पष्टतः अजन-रज या काजल की गर्द झाडकर उत्पन्न की हुई तनीथसी अर्थात् वारीक स्थामल रेखा का वर्णन किया है। रेखाकन होने के परचात् उसमे रग भरा जाता है, तत्पञ्चात् उन्मीलन (खुलाई) किया जाता है।

चित्रकला के उपकरण: — इसमे चित्रफलक, रग (वर्ण या राग) और ब्रग (तूलिका) सर्वप्रमुख होता है। जलाका, वर्तिका, कालांजनवर्तिका (काला रग लगाने के लिए), कूर्चक (कूर्च या लम्बकूर्च), वर्णगुद्ध कूर्चक (विज्ञुद्ध अर्थात् बिना कोई दूसरा रग लगी कूची, जिसमें लगाया जाने वाला सफेदा स्वच्छ रहे), तूलिका^४ (ब्रज्ञ,

लेखनी या विलेखा --- फाइनल टच के लिए) आदि का उल्लेख संस्कृत के महाकवियों ने बहुत किया है। इन उप-करणों के अतिरिक्त कालिदास का 'वर्तिकाकरण्डक'^४ दाण की 'अलाबु^{'६} श्री**हर्ष का** 'समृग्द्क'[®] और दण्डी का 'मणिसमृग्दक'^८ यह सभी नाम चित्रकार-मजूषा (रंग का डिब्बा पिटारी)के लिए प्रयुक्त हुआ है । इसमे रग,

ब्रश आदि चित्रण-सामग्री रखी जाती थी। वर्तिका: -- मस्कृत में इस शब्द का अर्थ कोशों में चित्रोपकरण के लिए नहीं है, किन्तु हिन्दी कोशों में

इसका अर्थ 'बत्ती' है । वासुदेवशरण अग्रवाल ने वर्तिका को रग की बत्ती^९ (कलर पेसिल) माना है । इसे आधुनिक विद्वानो ने 'चारकोल' एव 'क्रेआन' नाम से अभिहित किया है। वर्तिका के आकार-प्रकार तथा प्रयोग - विधि मे विद्वानों में मतभेद है। विष्णुधर्मोत्तरपुराण में कहा है कि ब्वेत, गहरे पीले (काद्रव), काले रंगो की वर्तिका से, पूर्वीभि-मृख होकर देवता का ध्यान करके चित्रकर्म प्रारभ करना चाहिये: ---

प्राङ्मुखो देवताध्यायी चित्रकर्म समाचरेत्। व्वेतकाद्रवकृष्णाभिवीतिकाभियंथाक्रमम् ।। ४०।१३ ॥

इससे स्पष्ट है कि भित्ति, चित्रफलक आदि पर प्रथम आलेखन (first sketch) करने के लिए वर्तिका का प्रयोग किया जाता था। इसीलिए मालतीमाधव नाटक (अक १) में माधव सर्वप्रथम चित्रफलक और वर्तिका लाने को

 भ—अहो, राजर्षेर्वितिकानिपुणता । — अभि० गां०, अ० ६। २--- रूपालेख्योन्मीलनकालाञ्जनवर्तिका । कादं०, पृ० ४५५ ।

३—(ı) इन्दुकरकूर्चकैरिवाक्षालिताम् । काद०, पृ० २४६ । (ıi) वर्णमुधाकूर्चकैरिव करैर्घवलित… । काद०, पृ० ५२७।

५ — चत्रिका – वर्तिकाकरण्डकं गृहीत्वेतोमुख प्रस्थिताऽस्मि । — अभि० क्षा०, षष्ठोऽङकः 🥫

४--- उन्मीलित तूलिकयेव चित्र ।--- कुमार०, १।३२ ।

९---वासुदेव शरण अग्रवाल, 'सस्कृत-साहित्य में चित्रकला सम्बन्धी शब्दावली, सम्मेलन-पत्रिका (कला अक), पृ० ९५ :

६-अवलम्बमानतूलिकालाबुकारच .. । हर्ष०, २१७ । ७ —गृहीतसमुग्दकचित्रफलकवर्तिका । — रत्नावली । ८ -- मणिसमुद्कात् वर्णवर्तिकामुद्धृत्य । -- दशकुमारचरित, द्वि० उ० ।

कहता है, रग आदि को नहीं — 'तदुपनय विश्वपत्यक विश्ववितकावय ।' कान्यिदाग ने अभिज्ञानदााकुनल (अक छ) में बितिका के प्रयोग की कुशलता के लिए 'बिनिका-निपुणता शब्द का प्रयोग किया है — 'अही राजवेंबीतकानिपुणता ।'

महाकिव दण्डी विरिचित दशकुमारचित में 'वर्ण-वितिका' का उप्लेख आगा ह -- 'नामदन्तलात . वर्णवितिकामुद्धृत्य' — जिसके द्वारा नागक, तैयार कि दे हुए फलक पर नायिका का चित्र खीचना है। जयदेव विरिचित 'प्रमन्त-राधव' नाटक में वितिका को 'यालाका' कहा गया है। समुक्तिकाय (२१५) में — 'विद्विक वा दिलकांवा आधाय' — तथा कामसूत्र (अध्याय ४) में — 'वितिकासमुद्रगक्ष' एवं मजुर्थाम्लकला में वितिका का वर्णन आया है। समरांगणसूत्रधार एवं प्रभित्विपितार्थिचनामणि या मानसोन्नलाम में इनका विस्तृत वर्णन है।

कालिदाम के कुमारसम्भवं में एक अन्यन्त महत्वपुणं उन्हें पिलता है जिसके अनुसार यह स्पष्ट परिजिक्षित होता है कि वे विविध को तूलिका के समान ही रंग करने का ब्रग्ग अन्या पेस्ट्रंट कठर मानते हैं —

रत्तपीतकपिशाः पयोमुक्तां कोटयः कृटिलकेशि भाग्न्यमूः। इक्ष्यमि त्वमिति संश्ययानया व्यक्तिशार्थित साधुमण्डिनाः ॥ ८।४५ ॥

अर्थात् — हे बुंचराले बालो वाली । यह देखी, सामन व्याव, पीले और भूरे का गाँ। के दूसी आकाश में फींग्र हुए ऐसे लग रहे है कि मानो गंग्या ने उन्हें यह समझ कर विनिधा से भली-भाति रग दिया हो कि तुम एन्हें देखीगी।

कुमारस्वामी ने 'रिऐक्शन टु आर्ट इन इडिगा' में तथा नि ० भ०. अध्याय ४१ की रीका में बिनका को पेंट-क्रम माना है, किन्तु 'दि टेबनीक एण्ड थ्योग आंफ इंडियन पेंटिंग' में विनिक्षा की 'अअन' कहा है। शिवराम-मूर्ति ने भी 'साइथ इन्डियन पेंटिंग' (पृ० ६३) में विनिक्ष की क्रेअन माना है। कुछ बिद्धानों ने विनिक्ष को शलाका के समान भोथिंगे नोक यानी कलम माना है। रायकुष्णदास ने यतिका का रंग करने का मोरा क्रम माना है। वस्तुत: विदिक्ष को मोटा क्रम नहीं माना जा सकता। मोनीचन्द्र ने विनिक्ष को क्रेअन या चारकील माना है तथा 'दि टेक्नीक ऑफ मुगल पेंटिंग' (पृ० ४५) में कहा है कि मुगल चित्रकार अपने चित्रों के निर्माण में चित्राधार के ऊपर प्रारम में इमली के कोयले से चित्र अंकिन करने थे। यह मध्यकासीन परम्परा इमी विविक्षा पर आधारिल है, जो आज भी चली आ रही है। केंग्रांन (विनिक्ष) लगभग ५-६ इंच लम्बी नथा चौथाई उच मोटी जसी हुई कोयला जैनी लकड़ी की इण्डी होती है जिसमें भिन्ति, बोर्ड, कपड़े आदि धरानल पर प्रारम्भ में रेखांकन करने है, फिर क्रम और रंग से रेखांकन किया और रंग भरा जाता है।

ममरोगणसूत्रधार (७९।९४) में तथा मातर्योत्न्दास (आलेक्य कर्म) में भी वितिका का वर्णन है। -

कज्जलं अक्तनिषयेन मृदित्वा कणिकाक्रृतिम् । वृति कृत्वा तथा लेख्यं वितिका नाम सा भवेत् ॥ १ मानमो०, ९१३ ॥

कुमारस्वामी ने ''दि टेक्नीक एण्ड ब्योरी आंफ इंडियन पेंटिंग'' में मानमोत्स्थाम, ब्लीक ९५३ में वर्णित वर्तिका वसाने की विधि पर प्रकाश डाला है —

१-- जे० ए० ओ० एम०, वात्यूम ५२, १९६२, पृ० २१३-१४।

२-जि॰ यू० पीं० हिज० सां०, बाल्युम २३, १९५०।

१-- में। मोल्लास, मैसूर एडीशन, १९२६ अनुवादक भार० आगा पास्त्री भाग प प्रकारण ह

अंग्रेजी अनुवाद-क्रेआन, वितिका, किट्ट-वर्ति या किट्ट-लेखनी। "Grind lamp black with a little boiled rice, and make a roll (Varti) of it in the shape of the middle finger (karnikā), when the roll has been made, it is to draw with and is to be called creyon (Vartikā)"।

अभिलिषतार्थकिन्तामणि या मानसोल्लास, इलोक १५३ के समान ही जिल्परन्न में भी वर्तिका के लिए ''किट्टलेखनी'' अन्द का प्रयोग हुआ है। उसके विषय में कुमारस्वामी "दि टेक्नीक एण्ड ध्योरी ऑफ इंडियन पेटिग" (पृ० १३) में कहते हैं .— "Sl 153 corresponds to silparatna, Sl. 35–37, where the Crayon is called Kittalekhani, and is similarly prepared, but from old slag (Losta) and cowdung; kitta is 'iron-rust' or some such material The 'sivatatvaratnākar', Sl 22, refers to the material, as Khacore (?) and reads Kantākritim, 'in the shape of a thorn' for karmkākritim in our text; and Sl, 29 refers to the Crayon, with which the Ākāra-nirmitām rekhām 'outine defining the figure' is to be drawn as kitta-varti'.

शिवरामपूर्ति भी कुमारस्वामी के मत का समर्थन करते हुए बिनका बनाने की विधि का वर्णन ''साउथ इंडियन पेटिग'' में करते हैं — 'The Vartikā, also called Kiţṭalekhanī is made of the sweet-smelling root, Khachore mixed with boiled rice rolled into a painted "stump", or of brick powder mixed with dry cowdung finely grind, and with water added, made into a paste for preparing similar stump like rolls for sketching.' जिनसम्मूर्ति ने वितका-निर्माण-विधि जो लिखी है वह उचिन नहीं प्रतीत होती।

लोख (Slag) — यह लोहे का मैल या कीट है जिसे गोबर में मिलाकर छोटी शलाका बना ली जाती थी और उससे प्रारंभिक रेखांकन किया जाता था।

खनीर - यह सभवन 'खरोच' शब्द है जो वर्ण विपर्यय में 'खचोर' बन गया । उडीमा में ताइपत्र पर खरोंच कर रेखांकन किया जाता है, जिसे आजकल 'ए चिंग' कहा जाता है। यह लोहे की कार्ट या मोटी नुई लगी हैडिल युक्त लेखनी होती है। इस कलम से खरोच कर रेखांकन करके उसमें प्राय. काला रंग भरा जाता है। अन एचिंग करने वाली कलम का आकार 'कंटाइनिम्' तथा 'कणिकाइनिम्' कहा गया है। कणिका अर्थात् लेखनी; कणिकाइनिम् अर्थात् लेखनी के आकार की। मारांश यह है कि वित्तका आरंभिक रेखांकन करने का उपकरण है। यह कई प्रकार की होती थी. जैसे - किट्टवर्ती या किट्टलेखनी, कटाइनिं या कणिकाइनिम्।

तृष्ठिका (त्रश): — अत्यधिक आश्चर्यं की बात है कि विष्णुधर्मोत्तर में अन्य सभी वस्तुओं पर विस्तृत विचार किया गया है किन्तु तृष्ठिका के सम्बन्ध में शास्त्रकार ने स्पष्ट उल्लेख नहीं किया है। अन्य प्रथों में इसका उल्लेख प्राप्त होता है। वि० ध० (३१४०१९३) में 'दवेतकाद्रवहुष्णाभिवातका' — कहा है। सभवत यहां वितिका की तृष्ठिका का पर्याप मान लिया हो। इसी प्रकार वि० ध० (३१४०१३०) में — 'संस्तिन्मतं चित्रमुदारपुच्छैः' में नेवला, गिलहरी, सूअर जैसे चुने हुए कुछ पशुओं की पूछ के बालों से ब्रग बनाने का सकेत है। विष्णुधर्मोत्तरकार ने लिखा है कि चित्रसूत्र का सम्पूर्ण वर्णन करना अत्यत कठिन है। उसका सामान्य परिचय ही यहा विया गया है। इस सम्बन्ध में विस्तारपूर्वंक कहना तो सैकडो वर्षों में भी संभव नहीं है — 'अश्वत्रयों विस्तराह्रवनु बहुवर्षश्रतेरिव' (३१४३१३६)।

१ — जे० यू० पी० हिज० सो०, वाल्यूम २३, १९५० 'दि टेक्नीक ऐण्ड थ्योरी आफ इण्डियन पेटिंग ।'

सल्बाप् (११३०) तथा प्रमानगणव (१११) में एक प्रशान की प्रभान फैनिए की शलाका कहा गया है। चित्रकार की क्ची 'तिलिका' कहनानी यी। गानाथाणक सक्षेत क्षेत्र में निल्लूनिका का निम्नी कहा गया है (२१५७०), जिसे मुगल नित्रकार 'कलम' कान है। चंत्रपास्थव । १००० की निर्माणन के लिए सा करने के बा के किए 'त्रिका' राज्य आगा है 'तिलिका तृष्ण संस्थानयादालेस्थरप च लेखनीं कोर पूर्ण मर्थ में प्रित्नी कोण में भी है 'तृलिका कृचिकाया च संस्थापकरणीय च'। १०० १०० १० देन में का नोग किका कृचिकाया च संस्थापकरणीय च'। १०० १० १० में की का नोग किका कृचिकाया के संस्थापकरणीय च'। १०० किनाना है। गुलिका कृचिका, राज्य अपनी क्षेत्रपाकरण कामनकक्ष में प्राथित जोर निर्माण का निर्माण प्रमुख्य के स्थानिक कर सके।

कुछ विद्रामों न साना है कि बर्गिका कार निर्माण कर करें। कुनिका । में तीना भनी या बया था, किन्तु नीनों से थोड़ा भेद था। बर्गिका करूर ने मिर या सोकरा नीन पार्टी करा में। 'अपारक बिनिका कर आवा है अर्थान रेखाकन करने थी कार्दी। उससे निर्माण में मा को लिए हैं। वार्दी की कार्दी थी। कुने अपने की साल और हैं। वार्दी थी। कुने अपने की साल हैं। वार्दी थी। कुने अपने की साल हैं। वार्दी की भाग हैं। वार्दी की भाग हैं। वार्दी की साल हैं। वार्दी की काम जानी थी आर इसकी कार मार्थि की साल हैं। वार्दी की साल पर कार की साल हैं। वार्दी की की की की की साल हैं। वार्दी की साल हैं। वार्दी की की की की की की साल हैं। वार्दी की साल हैं। वार्दी की साल हैं। वार्दी की की की की की साल हैं। वार्दी की साल हैं। वार्दी की की की की की की साल हैं। वार्दी की साल हैं। वार्दी की की साल हैं। वार्दी की साल है

महाकविष्यामिलक विर्णालन 'पादनादिनकम्' (पृ० १९६) में वृक्ति सामग्री (स्पादी (पोनकर चित्र पदा कर देने का उल्लेख है। उसमें वे कहते हैं - यहा लाग दर्ग में की प्रयान (काण्येका के वेपापतन की ध्वणा चित्रित कर रहा है। यह किसी डोड्या का काम है। र ग्राप्य । ग्राप्य । स्टर्ग से अपन कम नहीं हों।। भला, दम चित्र की कौन-सी विधेपता डिडियों की प्रिए हैं ने न्य

'आलेख्यमास्मलिखिभिगंसयन्ति नाश सोधेषु क्वंतमधीमलमपंगित्त । य उर्ाया गीग वने सुण्नित्र में अपसी ओर से कुछ लीप-पीत कर उसे नष्ट कर डाल्ने हैं, पर की पृती हुई शिदारों पर कनी में स्पार्टी पीन कर उन्हें गंदा कर देने हैं। साराश लाट देश के चित्रकारों तथा इन डिजिया और बारारों में विजय अंतर नहीं है।

बालभारतम् अमरचन्द्रस्रि विग्वित (९१००) में भी 'सर्पाक्ष्वंक' लब्द आया है। गुजरात या पश्चिम भारतीय मैली के चित्रों में हास स्पाट रूप से दृष्टिगों वर हीता है जो उपर्युक्त साहिश्यिक उत्तरणों में भी स्पाट प्रतीत होता है। उस समय नवीन कल्पनाओं के अभाव तथा र्राह्मों के वास्तिक अर्थ - सुर जाने के कारण, वित्रकार उन्हें निर्थंक भ्रदेपन के रूप में लिख रहे थे। साथ ही स्याष्टी का उपयोग भी वे बहुत अधिक करने थे। उनकी सारी खुलाई स्याही से ही हुआ करती थी जो वित्र-दोप है। कुर्चक से बनी मीती रंजार्थ और स्याही से की गई खुलाई स्पाटत हास का खीतक है।

रा का विद्रि विधान ९५

'अभिलिषितार्थेचिन्तार्मणि' (ब्लोक १०२) में कहा गया है -- 'नूलिका कूर्विकायां च शब्योपकरणेषि पसे प्रतीन होता है कि अत.पुर से चित्र के उपकरणों में तृष्टिका और क्चिका को भी गय्या के पास रखते थे। में ब्रद्य के लिए सामान्य प्रचलित बच्च तृलिकां था। कुमार० १।३२ -- 'उन्मोलिक तृलिकयेव चित्र', काय, 11, ५, 'बित्रसम् वा तृलिकम् वा आदाय') । 'अभिविषतार्थिचिन्तामणि', क्लोक १५६-१५७ में शब्द वश के लिए प्रयुक्त हुआ है। वस्तुन बन्न या तृलिका जेवनी ही हे जिसे मुगल और पहाडी चित्रकार कहने हे। मुगल चित्रकारों की भाषा में कलम शब्द दो अर्थों में आया है । (१) ब्रद्य -- यह मुलायम म होता था, (२) बैली - परंपरागत बिधि - विधान के अकन का निजस्त, जैसे दक्षिणी कलम (दक्षिण कारों की जैली), चम्बा कलम आदि।

समरागणसूत्रधार (अध्याय ७३) में तूलिका (वर्ण-लेखनी या विलेखा) के लिए ''कूर्चक'' शब्द का केया गया है। यह पाच प्रकार का होता था —

प्रकार आकार

- (৭) कूर्चक -बटाकुराकार, अर्थात् वट बृक्ष के अकुर के आकार की। इसकी स्थूल लेखा नहीं बनानी चाहिये।
- (২) (ह)इस्तकृषीक अश्वत्थाकुराकार, अर्थात पीपल के दक्ष के अकुर के आकार की। इसकी
 तूलिका विद्यानों ने बहुत अच्छी कही है।
-) (३) भासकूर्चक -प्लक्ष (पाकड) सूचीनिभ, इसकी न्यून (छोटी) लेखा नहीं करनी चाहिये।
- (১) সল্পুকুর্বক –ওदुम्बराकार (गूलर के समान), इस कुर्वक में लेप्यकर्म करना चाहिये।
 - (५) वर्तनी -सभवत यह नुकीला न होकर कुठित मिरे का होता था।

ये सभी अकुर ब्रश्न के समान नुकीले किंतु नीचे की ओर कम अथवा अधिक मोटे होते थे र 9—ब्रशों के प्रकार "ममरागणमूत्राधार" में - "कूर्चकं धारयेद् धांमान् वृत्यथयणरोमिनः" - मे जात होता है कि उस समय बुद्धिमान् चित्रकार वृपभ (बैंक) के कानों के रीमी (बाली) को हुक्तिका (ब्राः) या कर्चक बनाते के काम में जाते थे।

तूलिका और कूर्चकः - "तृष्टिकां शद्य ने मभवत चित्राक्षन संवर्ध उस सभी उपकरणी का अभिप्राय था, जिनका निरा तूला (कपास) के समान कोमल होते एए भी किसी प्रकार का तरक अथवा स्निस्ध पदार्थ मिश्रित एए जीने पर भी सीधा और अपने वास्तिक लप-स्वस्प में स्थिर रहना था। श्राधुनिक अच्छे क्यों की नहीं विशेषता होती है। चित्राकन अथवा रेवाकन में इनका प्रवोग आधुनिक क्रश की मानि किया जाता था।

आधुनिक विद्वान् ''नूनां' में ''नूलिकां' शब्द की ब्युत्सनि बनताने हैं। तूना अर्थान् कपान की सई की वसी या सीक के मिरे पर थोड़ी-मी सर्ट लगाकर बनाउँ गई फुरहरी। मीक में सर्ट त्येटकर बनाई गई फुरहरी से आजकल भी गुभकार्य में गेरु आदि ये भिक्ति पर लोककला करने की प्रधा वर्तमान है।

मानसोल्लास में "निन्दु" (वर्निका) तथा "तृलिका" — ये चित्रलेकानी के दो प्रकार बनागे समे है। वर्निका को ही यहा पर "निन्दु" नाम से अभिहिल किया गणा है। अंग बास की निज्का के आग नाचे का एक मूच्यय कक्षु (रटेमिल) लगाया जाना था। यह की भर भीतर और उतना ही बाउर की और रसा जाता था। इसे बुद्धिमान् लोग "निन्दु" कहन थे — (मानसो०, रलोक ५९९—५९०)। इससे । ताक्षशकु सं) महीन रखा खीसने का कार्य किया जाता था। यह समवन आधृतिक 'बो-पेन' (यदबल) के समान था, जिसमें किट से उत्तरग डालने पर, कपर खगी पेंच को ढीला या कमा करन पर मोटो तथा पनली रसा विकाती है।

तूलिका के सबध में मानमोल्याम (१५४-५७) में कहा गया है कि गुल्का की नोक पर लक्षा (लाख) के महारे गाय के बछटे के कानों के रोमों को बांधना चाहिये, इसमें अर्थों जिन लेकानी यन जाती है। यह लेकानी तीन प्रकार की होनी है - स्थूला, मध्या तथा सूक्ष्मा। (१) स्थूला से जियमिति पर वर्णेट्य, (२) मध्या में रेखांकन तथा (३) सूक्ष्मा से सूक्ष्म रेखाओं का विन्यास किया जाता है। "शिन्यर्टन" में मानसील्लाम का ही अनुमरण हुआ है।

काशी प्रसाद जायसवाल ने मांडने रिज्यू, अंक ३३ में ''ए हिन्दू टेयन्ट ऑन पेटिम'' (पूछ ३३४) लेख में रंग करने के बंशों के ९ प्रकारों का सकेत किया है और वें भी प्रत्येक रंग के ९-९ क्या होने थे ऐसा निर्देश किया है। ''शिल्परतन'' में प्रत्येक तीत मूल रंगों के लिए तीन-तीन लेखनी-बिद्धा बिद्धित है। इस प्रकार प्रत्येक वर्ण की ९-९ लेखनी निर्मित की जानी थी। इस प्रथा में आकृति के अनुष्य लेखनी के नीन भेद है - म्थूना, मध्या तथा मुझ्मा। परन्तु प्रयोग की दृष्टि से इन तीनों के विविध से प्रत्येक वर्ण के ९-९ क्या तैयार ही जाने हैं। लेखनी या तृतिका सामान्यतया बत्सरोम की बनाने का विधान है। परन्तु ''शिल्परन्न'' के अनुसार बत्सरोम (गाय के बछ डें के कान का बाल) का विधान केवल स्थूला में बिहित हैं, किन्तु मध्या में उनके स्थान पर अजीदरभव रोम (बकरी के पेट पर उत्पन्न होने वाले बाल) तथा मुझ्मा में कोडपुच्छज (सुअर की पूछ के) राम उच्चित कहे गये है।

पहाडी चित्रकार भी तूलिका को कलम कहते थे। तूलिका अनक जन्तुओं - जैंग वकरी, गिलहरी, ऊँट, नेवला, गाय, चूहा, कस्तूरी मृग और गदहे के बालों से बनायी जाता थी। भिन्न-भिन्न प्रकार की तूलिका बनाने के काम आते थे। बकरी की पीठ के, गिलहरी की पूछ के, नेवल की पूछ के एव बाल के (जैसी आवश्यकता हो), गाय के कान के, बड़े चूहे की पीठ के, कस्तूरी मृग के पुट्ठ के, गदहे के कम्तक पर के बाल तूलिका बनाने के काम आते थे। गिलहरी के बाल पेंटिंग के लिए सर्वोक्तम होते थे। उनसं मीट कश, औ रग

भरने के काम आते थे तथा पतले ब्रश जो रिखाओ एवं परदाज के काम आते थे, दोनो ही बनाये जाते थे। परदाज और रग भरने के ब्रशों के बीच कुछ मस्त किस्म के बाल जैसे गाय, नेवले या चूहे के दे देते थे, जिससे ब्रश ज्यादा लचके नहीं और काम करने में सुविधा हो। ब्रश निम्नलिखित विधि में बनाते थे —

जिस जन्तु के बालों का बन बनाना हो उसके बालों को लेकर एक छेददार डले में डाल दीजिये (मुगल चित्रकार बालों को पानी में डुबों देते हैं)। पीछे से बाहर निकले हुए बालों को निमटी से पकड़ कर डोरे से बांघ वीजिये। फिर नोंक की ओर से एक पतले जान या पख के क्विल में डालकर ऊपर खीचकर जमा दीजिये। अब इस बास या क्विल में कोई लंबी डडी लगाकर काम में लाइये।

मुगल चित्रकारों की भी ब्रश बनाने की विधि लगभग इसी प्रकार है। चित्रकार पश्चिम बिल्ली और भैस के बार्लों का भी ब्रश बनाते थे।

पाल अभिलेख (Inscription) में एक-बाल तूलिका बनाने का उल्लेख है। यह अत्यिधिक महीन काम के लिए होती थी। इससे अति बारीक रेखा खीची जाती थी। बस्तुन केवल एक बाल की तूलिका से विवाकन सभव नहीं। एक बाल की तूलिका से तात्पर्य है कि इनना मूक्ष्म ब्रग का प्वाइंट बने कि एक ही बाल कागज पर स्पर्श करे और उससे अति सूक्ष्म रेखांकन किया जा सके।

तूलिका की विशेषता यह है कि वह न तो अधिक मुलायम और न अधिक कठोर हो किन्तु लोचदार अवश्य हो कि अंकन के बाद भी मुड़ी न रहकर तत्काल अपना सीधापन ग्रहण कर ले, अर्थात् बाल तत्काल खडे होकर अपने रूप स्वरूप में पुन. हो जाये। तूलिका की नोक को मुगल चित्रकार ''अनी'' कहते है। उनमें गिलहरी की पूंछ के बाल का ब्रश्न सबसे अधिक प्रचलित है। ध्यान देने योग्य वात यह है कि नवयीवन सम्पन्न गिलहरी के बालों के काले सिरे का ब्रश्न मर्वोत्तम होता है। इस ब्रश्न की विशेषता यह है कि इसे गोलाई में या अन्य प्रकार से घुमाने पर भी इसकी नोंक सीधी रहती है। पतला (Fine) और मोटा ब्रश्न रेखाकन, रगों की भराई तथा चित्र को विक-सित करने आदि में प्रयुक्त होता था। मुगल चित्रकारों का ''यद्वल' (Bo-pen), जो मानमोल्लास की 'तिन्दुक' के समान है, वह बिल्कुल मीधी रेखा खीचने का उपकरण है।

चित्रकार जब तुलिका का प्रयोग करता है तब कुछ विशेष नियमों को ध्यान में रखकर काम करता है, इससे रेखा तथा रंग में अति सौदर्य आ जाता है। कुग न कलाकार कलम (ब्रग) को बहुत हल्के और मुलायम किन्तु पुष्ट हाथों से चलाता है। यदि ब्रग को बहुत दृढ़ना या कठोरता से पकड़ कर खीचते हैं तो उसमें रेखा निर्जीव होती है और लयात्मकता का अभाव रहता है, जो भारतीय कला में रेखा का प्राण है। अजन्ता, मुगल, कागड़ा के चित्रों की रेखाओं में लयात्मकता लावण्य, भावप्रवणता है, इसी से यह चित्रकला आज भी लोगों के गले का हार बनी हुई है। तुलिका के कार्य में यह सवेदनदीलता तभी आती है जब तुलिका चित्रकार के बग में हो जाती है। जिम प्रकार प्रवीण किव अत्यत्प शब्दों में ही प्रकृति-चित्रण करने है, उसी प्रकार चित्रकार जो कुछ देखता और अनुभव करता है उसे अति स्वल्प रेखाओं में ही अकित कर देता है। इस मुगल चित्रकार 'ठेके की कलम' (Basic Line) कहते है। इन गुणों से युक्त अच्छा चित्रकार चपल गति में नुलिका चलाकर, रेखा को शिघता से खीच देता है, उसमें कही भी क्कावट या टूट नहीं आने पार्ता।

वर्ण अथवा रगः - चित्र में रग लगाने को रजन या रंगामेजी कहते हैं। अजता के चित्रों में विविध रगों का प्रयोग किया गया है। रगों की योजना प्रसंगानुकूल वडी आह्य और चित्ताकर्षक है - कहीं भी फींक या बेदम रग

ŗ

नहीं लगे हैं। विष्णुद्धमंक्तिर काल के वित्रकारों में रगों के रिद्धारती का प्रगार था। विष्णुप्रमंकिर के पूर्व — ग्रंथ भरत नाट्यणास्त्रों के छठें तथा २१ ये अध्याप में गणे के गम्बन्ध में विस्तृत विवेचन है। नाटयणास्त्र, विष्णु-धर्मोक्तरपुराण, शिल्परत्त, कादम्बरी, हर्षचरित — इन्तर्शतिल्मणि कादि गया ग गोणत रगों की विस्तृत विवेचना इस ग्रन्थ में विणिका—भग के प्रगण में की गई है।

श्रीरच्छित, अरीर के चर्म के मूल रण विर्णुतमालर के नाव न पाण में दलोक ८ म २८ तक तथा नाट्यजास्व' २९ वे अध्याय में आतार्याभितर के प्रमण में अग-रतना जा वणन है। 'छिव' का अर्थ यहा पर गरीर के चर्म का रण है तथा विशे के प्रमण में 'गरातल पर तो रण सा। आहार्याभितन में अभिनेता की त्वचा के वर्ण का वर्णन है। विश्व-रचना के लिए छिव के दा मल रण' कहें गये हे - (१) स्याम तथा (२) गीर। इवेत या गीर वर्ण पाच प्रकार का होता है तथा ज्याम या काला वर्ण बारह प्रकार का।

वित के पाँच प्रकारः

- (प्) राम (चारी ह समान अने ।
- (२) दःवराशि । हाया दात र समाव द्वत ।
- (६) रफ्रुट बप्रनगीरी (चरन और ५० है । समान दबल ।
- (४) अरद् पन (अरदकालीन मेथ के समान क्वत)
- (०) अन्द्रका गीरा (परकालीन वन्द्रमा के समाग वन ।

द्याम वर्ण के १२ प्रकार:

(१) रक्तस्याम (२) मृद्गब्यास, (३) दुर्बाकुरज्यामा, (८) पाणग्रज्यामा (१) हिन्दिस्यामा, (६) वीतस्यामा, (७) त्रियमुख्यामा (८) कविक्यामा, (९) नी शत्यालस्यामा (१०) चाणस्यामा, (१९) रक्तीत्पलस्यामा, (१९) घनस्यामा।

उचित द्रव्यो और रगों द्वारा अभिनेताओं की चित्र एवं मन पर साक्षान अवनीश्त करन है। मिथित रंग मौदर्य को बढ़ाता है। (वि० घ०, २७१८ - १६)।

मूल रग या शुद्ध वर्ण: 'विष्णुधर्मोत्तर' के अध्याय २३ दलीक ८ में माच मूल रगो के नाम है --- (१) दवेत, (२) रक्त, (३) पीत, (४) कृष्ण और (५) हिर्म। किन्मू उसी के अध्याय ४०, छलीक १६ में --- (१) दवेत, (२) पीत, (३) विलोमत । अर्थान् पीछे का विलोम खान्द), (४) कृष्ण और (५) तील इन पाच रगो का उल्लेख हैं।---

'मूलरङ्गाः स्मृताः पञ्च श्वेतः पीतो विलोमतः। कृष्णो नीलञ्च राजेन्द्र शतशोऽन्तरतः स्मृता ॥' – वि० ध०, ॥ ४०।१६॥

२ - नर्णः - पु० (त्रियते इति, ह + कृतृजृणिदुकुग्व्यनिस्वितिष्या नित्, धीत स, स व नित्।) सुक्ताविः, नाह्मणादिः, शोभा, अक्षरः, त्रत, गीतक्रम, वेष, स्तुति। - इति हुअध्युधः। वर्ण सं वर्णी धान्य बना। वर्णी वर्णी वित्रकार भी - वर्णी स्वाल्लेख के विश्वकरेऽपि ।



९ -- स्थामा गौरी तथा तस्य (छवि स्मृता) छवी स्थाला प्रदर्शयेन । वि० घ० ४० । ९८३ ।

इसमें ब्लेत, गीत और कृष्ण तो दोनो अध्यायों में समान है, किन्तु 'विलोम' के सम्बन्ध में प्रियबाला जाह 'विष्णुधर्मोत्तर' (पृ० ३९७) में अपनी धारणा व्यक्त करती है - ''So it appears that Viloma must be Something like Rakta।" किन्तु विलोम कोई अन्य बन्तु नहीं, वरन् रकत-वर्ण के लिए ब्री इस शब्द का प्रयाग हुआ है जैसे काले का उल्टा सफेंद्र, पीले का उल्टा लाल होता है। इसीलिए इस इलोक में विलोम के ठीक पहले 'पीत' शब्द रखा गया है। देवी-देवता का वर्ण भी इन्ही पाच रगों में विणित है।

इस ब्लोक (४०।९६) में 'हरित' के स्थान पर नील' कहा गया है। 'नील को मूल रग मानना अधिक समीचीन है, अपोंकि नील और पीत के मिश्रण से हरित वर्ण वनता है। 'नाट्यशास्त्र', अध्याय २१ में चार मूल रंग कहे गये हैं

'सितो नीलश्च पीतङ्व चतुर्थो रक्त एव च ।'

इसी अध्याय २१।७६ के फुटनोट में लिखा है कि हरित मूल रग नहीं है यह पीत और नील के मिश्रण में वना है। 'शिल्परला' (भाग 9), चित्र लक्षण में पाच मूलरग कहें गये हैं — इकेत रक्त, पीत, कडजल और इयाम। 'मानमोल्लाम' में चार मूल रग कहें गये हैं — (१) इवेत. (२) रक्त. (३) पीत और (४) कृष्ण। इसमें जल निर्मित इकेत, लाखा (लाख) से बना हुआ लाल (Jacquer red) निर्मित रक्त अथवा गैरिक, हरिताल या पीला (ग्रीम बाउन, जो सल्फुरेटेड आसैनिक है) और कडजल (काज लैस्म ब्लैक) का निर्देश है। प्राचीत जिल्पशास्त्रों में नीले रग के साथ-साथ काले रंग का भी निर्देश है। काला कडजल के समान होता है और नीला इन्दीवर (नील कमल) की प्रभा के समान है — केवलेंत्र रा या नीली मवेदिखीवरप्रभा।' — (अभिलिप))। इसी प्रकार संस्कृत साहित्य में 'मेचक' शब्द का प्रयोग अनेक स्थानो पर हुआ है, जैसे .— इन्द्रमिणमेचकच्छादा' 'कठोरपारावतकण्डमेचकम्' (उत्तररामचित में), — 'मेचक' यह गाढे नीले वर्ण के लिए आता है। अनेकार्थ कोश में है — 'मेचक: श्यामले कृष्ण तिमिरे बहिचान्द्रके।' शब्दार्णव में है — 'मेचक: कृष्णनील: स्थावतसीपुष्यसन्निम. !' — इससे प्रतीत होता है कि उस समय सामान्य रूप से — ब्याम, कृष्ण, नील, मेचक — ये सभी एक ही वर्ग के रग माने जाने थे। नीला रंग मिश्र रगो के निर्माण में बहुत महायक होता है। ग्रथो का आदेश है कि इन पाचों (या चारो) मूल रगो को अलग — अलग पात्रों में रखना चाहिए जिससे उनकी शुद्धता नष्ट न हो। उनकी अपनी पृथक्—पृथक् लेखनिया भी होनी चाहिए।

एक, दो, तीन या इससे भी अधिक रगो के मिश्रण से जो रंग तैयार किये जाते है, वे (वि० ६०, ४९।९६) शत, सहस्र मिश्र—वर्ण तैयार हो जाते है। अग्रेजी में मिश्र रग के दो प्रकार कहे गये है – (१) हच् और (२) बेड!

- (१) हुचू (Hue) झलक (टोन), रग विशेष की आभा, छवि। हुचू में हल्के या गहरे रग रहते हैं जिनकी आभा मात्र रहती है। उज्जवलता में मूल रंग के निजस्व की हत्की या गाढी झलक होती है। इसे 'भीम्य' शब्द में व्यक्त कर सकते है।
- (२) शेड (Shade) माया, छाया। इसमें गांडे रंग ही आते है। रंग विशेष में उसी रंग की गांडी अलक अथवा कालिमा की बहुजता होती है। इसे 'द्यमिल' शब्द से ब्यक्त कर सकते है।

'मेघदूत' में रत्नच्छाया व्यतिकर में 'छाया' का अर्थ कानि से है और 'छायातप' (कठो० २।३।५) में छाया का अर्थ साया से है। छाया शब्द का 'कानि' के अर्थ में प्रयोग संभवन उसलिए हुआ है कि छाया दिखलाने मात्र से किसी चित्र में उभार या गहराई आ जाती है, जिससे वह चित्रित विषय कानिसय हो जाता है और स्पाट्यन भी दूर हो जाता है। लाल, नीले, पीले के हरके रंग 'Hue' कहणाने हैं और उनके गाडे अथवा मिश्रित एवं धमिल रंग 'Shade कहणाने हैं। इसी प्रकार ''Transparent Colout'' के लिए पारदर्शी रंग या शकी रंग कहने हैं।

पाच मौलिक रम या जुड़क्णं — नी इ. पीत, लोहित, शुक्रक, स्याम की मिलाकर अनेक प्रकार की रंगतें तैंगार की जाती है. जिन्ह सिश्रवणें, मिल में एग, सकर वर्ण कहते हैं। रंगों की भाति—भाति की इस मिलाबट को बाणभट्ट ने अपनी ब्लेखान्मक गैलों में 'वर्ण-सकर' कहा ह — 'विश्वकर्मसु वर्णसंकरा:—'(कादरबरी, अनुच्छेद २)। वाणभट्ट के समान वर्ण मिश्रण में निपृण किव केवल सरक्षत साहित्य में ही नहीं वरन् किसी भी भाषा के साहित्य में नहीं मिलते।

मिश्र वर्ण . - प्राचीन विश्वकारों के कीनल की मण्डना का मून्यासन उनकी वर्णमिश्रणनीम्यना पर आश्रित रहती थी। आजकल मृंद रण ओर उनके मिश्रण रमायनमान्दाओं में निर्मित दोने हैं, परन्तु प्राचीन चित्रकारी के निवास स्थान ही रमायनजास्त्रोंस्था।

मत्र ग के अवातर भद मैंक हो ?! विष्णुप्रमोसिर (3019 १-४८) का निर्देश है कि अपनी झूछ के अनुनार भाग की कन्पना तथा रगा का विभागत कर मैंक हो, उगारों प्रकार के रग बनावे। जैंग - शील हंग में तील वर्ण मिलाकर नैयार किया हुआ हार रग । पत्था या पालाश अर्थाव पता । उसम हाता है। यह नाहे गुड़ हो या ज्वेत-मिश्चित हो या उममें अधिक नीला जंग प्रान्ध मया हो. अरुला होना है। उगि या रण के अनुसार उक्लानुमार उसमें किसी एक रग की अधिकता की अर्थ मकती है। उगमें द्वेत रग की अधिकता. स्वृत्ता मा समता रहने से वह तीन प्रकार का होता है - (१) एक में उवेत यर्ण की प्रधानता रहनी है. (६) दूसरे में द्वेत कम रहता है और (३) तीमरे में वह समान परिमाण में रहता ह। इस प्रकार उसमें एक नएक स्थापी 'श्वाप्ततानुक्त' एंग मिलाने से उसके अनेक भेद हो जाते हैं। उसमें उसकी निम्हलिखिन छिया तैयार हो अली है - (१) द्वाकुराणीत (दूर्वा के अंकूर के समान कि वित् पीत). (२) क्याप्तरित (ब्रेंच या कठवेल की नरह हिन्त) या (३) मृत्य स्थाप (मृंग की तरह क्याम वर्ण की)। इसी प्रकार नीले एंग में मफंद, पीला एंग मिलाने से वह विरुध (वदरंग) हो जाता है, तब उसके भी अनेक भेद होने हैं। मिलाया जाने बाला रग बाहे अधिकारों या स्वा हो या वरावर मात्रा में हो, उससे नीलकमल की आना के समान नथा उत्त (भाष) के रग जैंगी रमणीय छिवा। ऑक्टिय के अनुमार अकित करनी चाहिये। लाक्षा तथा ब्वेन रग अथवा लाका एवं बोछ मिलांब हुए लाड रंग में को हिब अकित की जाती है, वह 'राकोत्यल्य मलवि' रक्तकमल की तरह ललाई लिए इसाम सथा मृत्यर होती है। वह रंग भी मिलाण करने से अनेक प्रकार की आभा प्रगट करता है।

"जिल्परत्न" में रक्त रंग की तीन कोटि प्रतिपादिन है :--

(१) सिन्दूर (हल्का लाल), (२) गैरिक अर्थान् गेम्ब्या लाल जो मध्यम लाल के रूप में विभाव्य है, ओर (३) लाक्षा जो गहरा लाल के रूप में परिकल्प है। "अभिलिपितार्थनिन्तामिण" (दानोक १६३-१६३) में वर्णन है कि दरद (सिंदूर) को शख में मिलाने में कोवनद (लाल-कमल) की छिब देना है। अलक्क । लाल, महाबर) को शंख में मिलाने से वह मौगश्व मदृश हो जाता है इसी प्रकार गेरू की शंख में मिलाने से चूमच्छाय बनाया गया है।

१—"स्तम्भना" के मर्बध में प्रियबाला बाह (बि० ध०, ४०१२०, पृ० ३९७ में) कहती हैं — "म्नामना — is given in the sense of astringent Possibly it refers to इस्स Myrobelan-which is astringent in taste and which leads to make the colour fast." Astringent = binding substance



202

काजल को भी गंख में मिलाने से घूमच्छाय होता है। नीले रंग को शंख में मिलाने पर कपोत का रग वनता है। नीले रंग को हरिताल में मिलाने से हरा रंग बन जाता है: गेरू (गैरिक) को हरिताल मे मिलाने पर सफेंद्र (गौर) हो जाता है। काजल को गेरू (गैरिक) में मिलाने से व्यासवर्ण बन जाता है। अलक्तक को काजल में मिलाने से पाटल रंग (ललाई मिला हुआ उजलारंग) बनता है। इसी प्रकार अलक्तक को नीले रंग में मिलाने पर कई वर्ण हो जाने हैं।

रंगद्रव्य — वित्रों के लिए प्राचीन काल में भारत में प्रायः रंगीन मिट्टी और रगीन पत्थर क्रमण 'धातुराग' (मेघदूत में), और 'शिलाराग' जैसे मैनसिल आदि को महीन चूर्ण के रूप में बनाकर काम में लाया जाता था। नागानन्द में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि ये पचराग (रंग) गिरितट पर होने थे — 'नायकः तदित एव गिरितटान मनः शिलाशकलान्यादायागच्छ। विद्युषकः — त्वमेको वर्णक आज्ञप्त, मया पुनरिहैव युलभाः पञ्चरागिणो वर्णा आनीता इति आलिखतु भवान्।'—वर्णों के निर्माण में जिन द्रव्यो अथवा वस्तुओं या धातुओं का प्रयोग होता था, उन द्रव्यों की नामावली 'विष्णुधर्मोत्तर' में दी गई है— कनक (स्वर्ण), रजत (चादी). ताम्र (तांबा), अभ्रक, राजवर्त (राजवन्त, उर्दू में लाजवर्दी अर्थात् नीली, आल्ट्रामैरिन लैंपिम्), सिन्दूर (लाल, इसके अंतर्गत मन शिला, हिरौंजी, गेरू आते हैं।), त्रपु (सीसा या रागा), हरिताल (और रामरज) सुधा (ब्वेत, चूना) लाक्षा (लाख). हिंगुलक (हिंगुल या इंगुर, अग्रेजी में व्हर्मीलियन — चित्रकार प्रायः इसी से रेखाकन करते हैं।), नील (इंडिंगो) आदि। इनके अतिरिक्त अनेको द्रव्य है। अत चित्रों में प्रयुक्त होने वाले रगो को चार वर्गों में विभाजित किया जा सकता है, इनके अन्तर्गत सभी प्रकार के रंग आ जाने है:—

(१) खनिज, (२) रासायनिक, (३) जान्तविक, और (४) वानस्पतिक ।

राजवर्त या लाजवर्दी नील — यह रगों में सर्वप्रमुख द्रव्य है। नीला रंग अतिशीध्र मन को आकुष्ट कर लेता है। प्राचीन भारत में नील के पौधे से इस रग के बनाने का बहुत प्रचार था, जिसमें व्यवसाय का रूप ले लिया था और प्रीम तथा रोम तक इसकी खपत थी। वि० ध० में इसके निर्माण पर पुष्ट प्रवचन प्राप्त होता है। लोग नील को कपड़े रगने के काम में लाते थे। इसका चित्रकला में भी बहुत प्रयोग होना था। नीले रग का दूसरा द्रव्य—प्रकार राजवर्त या राजवन्त है। यह वस्तुत प्राचीन भारत के स्थापत्य चित्रण का मुलाधार था, अजना की चित्रकला में यही रग मूर्धास्थानता बहन करता है। मोतीचन्द्र का अनुमान है कि यह लाजवर्दी सभवत परिश्रया में आया था, क्योंकि यह पत्थर परिश्रया में होता है। मिल्न तथा सुमेरिया की प्राचीन मूर्तियों में लाजवर्द का बहुत प्रयोग किया गया है। भारत में प्रजापारिमता, कल्पसूत्र, कालकाचार्यकथा आदि प्राचीन पाण्डुलिपियों के चित्रणों में भी इस रग का विपुल प्रयोग पाया जाता है।

हरिताल और रामरज (अग्रेजी - यलो ओकर) पीले रंग के जनिषय द्रव्य है। पाल कालीन बौद्धों की तालपत्र - पाण्डुलिपियों के चित्रणों में तथा राजस्थानी मुख्यत जयपुर चित्रों में हरिताल का प्रयोग बहुत मिलता है।

रंग-निर्माण-प्रक्रिया: - 'विष्णुधर्मोत्तर' (४०।२७-३०) में रग बनाने की प्रक्रिया का उल्लेख हैं। उसमें कहा गया है कि प्रत्येक देश में स्तम्भनयुक्त रगो का निर्माण करना चाहिये। विभिन्न देशों मे भिन्न-भिन्न प्रकार के स्तम्भनयुक्त रंग बनाये जाते हैं। 'स्तम्भनयुक्त' अर्थात् ऐसे पदार्थ मिश्चिन रंग जिनसे वे टिकाऊ हो मके। लोहे (या धातु) का रंग गमायनिक किया द्वारा तैयार किया जा सकता है। लोहे का रग मोटा होता है और अन्नक (अवरक) का द्रावण (तरल) लोहे या धातु को अन्यत पतली पत्ती (पत्र विन्याम) के स्प में बनाकर या

रासायनिक क्रिया द्वारा तरल (रमक्रिया) करके लगाना चाहिये। इन प्रकार चित्रकारी के लिए लोहे का रग उपयुक्त है।

अभ्रक को घोटकर तरल रूप में वादों के बदले प्रयोग करने थे। राजम्थानी और जैन चित्रकारी में इसके उदाहरण मिलने है। यह अभ्रक किसी भी पदार्थ में नहीं घुलता है और न तो आग में जलता है। यह पानी में घोटने पर पत्ती-पत्ती सा रह जाता है और भारी होने के कारण घुलता भी नहीं। इसीलिए अन्य रगों की भांति अभ्रक का रंग चित्रकारी में उपयुक्त नहीं है। खनिज आदि रंगों में नुलमी, भूनिक, चपा, कुल (या कुथ) और मौलश्री (वकुल) का काढा डालने से टिकाऊपन आ जाता है। मभी रगों में स्थायिन्य लाने के लिए सिन्दूर नामक बृक्ष के दूध का प्रयोग होता था और कुछ समय के लिए उत्तम दूब के रस में भिगोये हुए वस्त्र तथा मयूर-पुच्छों (उदारपुच्छे) से चित्र को ढका भी जाना था। ऐसा चित्र पानी पर्ढने पर भी खराब नहीं होता और अनेक वर्षों तक ठहरता है।

विष्णुधर्मोत्तर (४०)३०) में 'मातग' तथा 'उदारपुच्छै ' शब्द भ्रामक है। 'मातगदूर्वा' सभवत. किसी विशेष प्रकार की दूर्वा का नाम होगा। 'उदारपुच्छै का कुछ विद्रानों ने 'मयूर-पंख' होने की सभावना की है। मोनियर विलियम डिक्शनरी के अनुमार 'उदार' एक प्रकार का लवी इडी का अनाज भी हो सकता है। भित्तिचित्त पर रंग लगाकर, दुर्वा-रम के प्रयोग के परचान उन चिनो पर धृन्त न पड़े, और सूख भी जाये, इनलिए मयूरपुच्छों को संभवत. डोरी में वाधकर उसमें चित्र डका जाना था।

'शिल्परत्न' में भी रगिनमिण - प्रक्रिया का मुन्दर वर्णन इष्टब्य हैं। गैरिक (लाल रग) को पहले शिला पर पीमना चाहिये। पुन एक दिन तक पानी में भिगोकर रखना चाहिये। सिन्दूर को पीमकर आधे दिन तक ही रखना चाहिये। इसके विरगीत मनक्षिणला को केवल पीमना ही उचित है, पानी में इसे नहीं रखना चाहिये। इन सबको निम्बनियमितोय अर्थात् नीम के रस से बनी तरल गोंद में मिलाना चाहिये। तभी वे चित्र में प्रयोग करने योग्य होते हैं।

स्वर्णीद धातुओं का वर्णों मे प्रयोग:—चित्र निर्माण तथा प्रतिमा निर्माण इन दोनों में धानुओं का विपृत्र प्रयोग प्राचीन काल से प्रचिति है। स्वर्ण के प्रयोग को विद्येषकर मध्यकालीन चित्रविद्याविरिनियों ने बहुत महत्व दिया है। इससे चित्र में सौदर्थ की बृद्धि हो जाती है। स्वर्ण—रंग—प्रयोग की दो प्रक्रियाओं का निर्देश विष्णुधर्मीत्तर (४०१२७) में किया गया है — (१) पत्रवित्यास और (२) रम—क्रिया। पत्रवित्याम जैया नाम से ही विदित है, योने या चादी के पत्र या वर्क बनाकर उनको चित्रों में लगाया जाता था। यहां पर विष् धर्में — "लौहानां पत्रवित्यासं अवेद्वापि रसिक्रया" — में स्वर्ण का माक्षात् मंकीर्तन नहीं हुआ है निषापि 'लौहानां यह पद उपलक्षणमात्र है। इसमें मभी धातुर्ये गतार्थ है।

मानमोल्लास तथा जिल्परत्न में स्वर्ण रंग प्रक्रिया का विशेष उद्घाटन हुआ है। 'पत्रविन्यास' की सरल प्रक्रिया चित्रकारों में सर्वाधिक प्रचलित थी, किंतु रस-क्रिया रासायनिक द्रव्यों के प्रयोग पर आधारित थी और कुछ कठिन भी थी।

पत्रविन्यास — इसके लिए मानसोल्लास (इलोक १८१ मे १८७) में वर्णन है कि शुद्ध मुवर्ण को लेकर उसके छोटे-छोटे पत्र काट लेना चाहिये, पुन उन्हें एक चिकनी शिला पर परिपोषित करना चाहिये। फिर उसमें पानी और थोडी-मी बालू का मिश्रण करना चाहिये। इस मिश्रण का पुन. वर्षण आवश्यक है और फिर जल में धोकर इसे साफ कर लेना चाहिये। इस स्वर्णलेप को थोड़ा-सा बज्जलेप मिलाकर फिर घिसना चाहिये, तत्परचात्

चित्रकला का विधि विधान ५०३

लेखनी से लिखना चाहियं। यह स्वर्णलेप जब सूख जाय तो वाराहदप्टा (सूकरदन्ती) लेखनी या आपनी से धीरे — धीरे रगइना चाहिये जिससे यह लेप चमक उठे। पुनः चित्रकार को इस लेप पर सोने के बारीक पत्रों को रखकर कपास की मई की गदी से रगडकर इसको उजला कर लेना चाहिये। इस प्रकार का स्वर्णलेप जिसमे पत्रविन्यास वालित है, विश्व इचकित काति को प्राप्त करना है। निपुण चित्रकार चित्र में स्वर्ण रग लगाने के परचात् उसके दोनो किनारों पर नाली रेखा भी खीचने है। जिल्परत में भी यही विधि दी गई है।

रम-क्रिया: - स्वणं रंग की यह दूसरी प्रक्रिया है जिसमे रामायिक द्रव्यों का प्रयोग वाछनीय होता था। 'समरागणमूत्रधार' में 'रस-क्रिया' के सबध में वर्णन है। रम अर्थात पारद (पारा) तरल होता है। पारे से जो क्रिया की जाय, वह रस-क्रिया है अथवा कोई भी पिचली हुई धातु के काम की भी रम-क्रिया कहते हैं। जैसे - गधक और पारा मिलाकर ईगुर (लाल रंग) बनाने हैं। रागा और आक (धतुरा) के दूध का बार-बार छौकन देकर रागे का रंग बनाते हैं। उसमें थोड़ी चमक होती है। रागे के रंग का प्रयोग मध्यकालीन जैन पेटिंग में किया गया है। सोने का रंग बनाते के लिए उसे अग्निताप मंद्रव (तरल) बनाया जाता था और उसमें पारे या अग्नक जादि का मिश्रण इच्छानुसार किया जाता था। चम्पाक्वाय तथा बकुलनियांम (मौलश्री की गोद) का मिश्रण भी उसमें किया जाता था। म्वणं रंग बनान की इस रस-प्रक्रिया को 'हलकारों भी कहा जाता था।

सामान्यत चित्र के बड़े स्थानों में पत्र-विन्याम (वर्त) किया गया है, किन्तु जहा बारीक काम की आवश्यकता हुई है वहां पर चित्रकारों ने उसे रस-क्रिया द्वारा हल करके दूलिका से लगाया है। ऐसा प्रयोग मध्य-काल से लेकर मृगल और पहाड़ी जैली तक अत्यधिक दिखलाई देता है। पहाड़ी चित्रकार मोने का पत्र लगाने के लिए अभीष्ट स्थान पर पहले गर्म मरेंग लगा देते थे। जितनी जगह में माना लगाना होता था उससे कुछ बड़ा पत्र लेकर सरेंग के कुछ मुखने पर उम कटे हुए सोने के पत्र को लगाकर, उसे कई की पोटली या गद्दी से दबा देते थे। उसके पूरी तरह मृख जाने पर अतिरिक्त सोने को पंख से झाड़ देने थे। दूसरे दिन उम पर बाघ के नाखून, अकीक की गुल्ली या सूअर के दात से छोटाई करने थे। नत्पब्चाल् उसकी मौंदर्य-बृद्धि के लिए काली रेखाओं से उसकी सरहर (आउटलाइन) बांच दी जानी थी अर्थान् उसके प्रत्येक किनारे पर काली रेखाये बीच दी जाती थीं।

जगदीश मित्तल ने 'कलानिधि', अक ३ मे पहाडी चित्रकारों की रसिक्रिया या हलकारों बनाने की विधि लिखी है। 'हलकारी' बनाने के लिए रकाबी में बबूल के गोद की बुकनी छिड़क कर उसे थोड़े पानी से मथते थे। जब उगली जरा रकने लगे तो समझा जाता था कि ताब आ गया है। तब स्वर्ण या रजत बर्क को फैलाकर उनमें डाल देने थे। एक वर्क (पत्र , डालकर पाच-सात मिनट तक मथते थे। इसी तरह जिनने वर्कों की हलकारी बनानी होती, पत्र डालते जाते थे। उसमें पानी बहुत ही कम रहना चाहिये, इतना कि गोद अच्छे गाढे गहद की भाति रहे। ज्यादा पानी होने से हलकारी माटी बनेगी। जितना मथा जाता था रग जतना ही महीन एव चमकदार होता था और काम करने में सुविधा होती थी। फिर कुछ पानी डालकर कुछ देर रख देते थे। रखने के पहले उगली में हिलाकर पानी के ऊपर जो सीना उठ जाता, उसे नीचे बैठा देते। कुछ देर के बाद इस पानी को नियार कर नया पानी डाल देते। इस प्रकार कई बार पानी निधार कर गोंद को निकाल देते, क्योंकि गोद रग को काला कर देता है। रग को चमकदार बनाने के लिए नीबू की कुछ बूद या सुहागा देकर पानी बदलते थे। बाद में उसे सुखाकर उसमें मछली का पतला सरेस देकर काम में लाते थे। इसे कलम से लगाते थे और सूजर के दात, बाव के नाखून या अकीक की गुल्ली से घोंटते थे। इसमें वह चमकदार हो जाता था। कुछ चित्रकार इसे गोंद के बदले शहद के साथ हल करते थे। स्वर्ण रन प्राय. आकाश बनाने वस्त्र तथा आभूषण में प्रयोग करते थे। कुछ चित्रकारों ने वातावरण का प्रभाव दिखाने

के लिए पूरे कागज पर इसकी एक परत देकर या रगों के साथ हलकारी मिलाकर काम किया है। इसमें रगों में अपूर्व चमक एवं उक्जवलता आ गई है।

वर्तनाः — चित्र मे वर्तना — निर्वाह चित्रकार का परम कौशल है। ''समरागणसूत्रधार'' (७९।९४) मे चित्र के आठ अगो में से ''वर्तना'' को भी एक अग माना है। रूपभेदप्रमाणादि चित्र के पडग तभी सभव है जब वर्तना कर निद्धान पूर्गहा में व्यवहृत किया गया है। वर्तना चित्र— वास्त्र के चार मौलिक मिद्धातो — रेखा, वर्तना, भूषण तथा वर्ण में से एक है। वर्तना वातावरण की विधायिका है तथा रेखा रूप की निर्मात्री।

चित्र में कहा पर प्रकाश तथा कहा पर छाया दिखाना चाहिये, किस स्थान पर रग को तीक्ष्ण करना चाहिये और कहा पर धूमिल, इन सबका ध्यान वर्तना का विषय है। विष्णुधर्मोत्तर में वर्णित है कि -

'शुष्कं वर्तनया यस्तु (वस्तु) चित्रं तन्मध्यमं स्मृतम् (स्मृता)'' ।। ४२।८२ ॥ जो चित्र वर्तना, छाया --प्रकाश मे शुष्क (भूषा, नीरम). प्रतीत हो, वह मध्यम कोटि का चित्र कहा गया है ।

यहा पर ''शुष्क'' से तात्पर्य है ''वर्तना'' अर्थात् रेखा—विन्यास द्वारा छाया-प्रकाशादि से चित्र में जो तरलता, मरमता और मौदर्य आता है उससे विहीन जो चित्र होगा वह ''शुष्क'' कहलायगा। अजता में यह वर्तना हल्के — गहरे रगो की पतली अथवा सप'ट रेखाओं से दिखाया गया है जिससे मानव शरीर में गोलाई, उभार छाया — प्रकाश आदि आया है।

चित्रण, चित्रणीय वस्तु के अवयव-प्रकाशन में सहायक गहराई तथा ऊंचाई भी छाया-प्रकाण पर पूर्ण-रूप से आश्रित है। ''तिलकमजरी'' मे राजकुमार चित्र की प्रशसा करते हुए कहता है कि चित्र में ऊने-नीचे भागो का अकन अत्यन्त स्पष्ट किया गया है ''प्रकाशितव्यक्त निम्नोन्नत विभागाः।'' इसी प्रकार अभिज्ञानशाकुतल (अक ६) में विद्षपक कहता है— ''स्खलतीय मे दृष्टिनिस्नोन्नत प्रदेशेषु'' — अर्थात् ऊचे-नीचे स्थानो मे मेरी दृष्टि स्खलित (लडखडा) हो जाती है।

इन वर्णनो मे जिसे निम्नोन्नत विभाग या प्रदेश सम्बोधित किया गया है उसे ही ''विष्णुधर्मोत्तर'' की शब्दावली में ''वर्तना'' तथा (अग्रेजी में - Shading) कहा गया है। पालि में इसके लिए ''उज्जोतन'' अब्द का प्रयोग हुआ है। मुगल शैली के चित्रकार इसके लिए ''परदाज'' शब्द का प्रयोग करते है।

परदाज या बीडिंग -- अकबर काल के चित्रों में सपाट रंग (फ्लैट कलर) लगाकर, कही-कहीं जरा-सा परदाज (Stippling या shade) बनाते थे। जैसे -- भारत कला भवन में ''पृथु का गोदोहन'' चित्र में सभी मूल रंग लाल, नीले, पीले आदि लगे हैं और उनमें जरा-सा परदाज लगाया गया है। जहांगीर काल के चित्रों में प्रधान रंगों में कई रंगों का मिश्रण करते थे और उन चित्रों में परदाज बहुत अधिक करते थे। जैसे -- पहने हुए वस्त्र में बाहुकक्ष के पाम भी थोडा-सा माया देते थे, यह पसीने का द्योतक होता था। इसके बाद के काल में जब मुगल चित्रकला का ह्यास हो रहा था उस समय उसमें परदाज को बित्कुल काले रंग से दिखाने लगे थे।

चित्र में रेखाकन के पश्चात् जब रग भरा जाता है तो चित्र सपाट और निर्जीव—सा दिखाई देता है, किंनु जब उसमें वर्तना द्वारा ऊचे—नीचे स्थानों को, हल्के — गहरे रंगो से छाया—उजाला दिखलाने है तब उसमे निखार और सजीवता आ जाती है।

वर्तना मे छाया और उजाला का जो निर्वाह किया जाता है उसके लिए कठोपनिषद् में ''छायातपी'' कहा गया है— "ऋत पिदन्तौ.. छायात्रो इह ि दो ददित ।" छाया और आतप (प्रनाश) अर्थात् साया-एजाला ये दो

विभिन्न तत्व है। इनके प्रयोग से चित्र में वर्णनात्मकता के माथ ही मजीवता भी आ जाती है।

छाया और आतप को चित्र में दिखलाने का मामान्य सिद्धात यह है कि जो वस्तु बिल्कुल सामने होती है उसे उज्जवल या प्रकाश से हल्के रंगों से दिखलाते हैं और भीतर आड में पड़ने वाले अथवा अगल-बगल एवं दूर के भाग को छाया से गहरे रगो से दिखलाते है। अजता के चित्रों में भी यही प्रक्रिया भली-भांति परिलक्षित होती है।

कालिदास ने भी ''पूर्वमेघ'', श्लोक ७ मे - ''वा**ह्योद्यानस्थितहरशिरश्चित्रकाधौतहम्यां**'' व्यात् वाहरी उद्यान को चिन्द्रका से प्रकाशित, धौत कहा है। सामने के स्थल को प्रकाश से दिखलाते है, उसमें भी ऊचे स्थान को प्रोन्नत (हाई लाइट से) दिखाते है। मानसोरलास मे वर्णन है --

"पूरयेद्वर्णकैः पश्चात् तत्तव्योचितस्स्फुटम् ।

उज्ज्वलं प्रोन्नते स्थाने श्यामलं निम्नदेश मः ॥ १६२ ॥

भिन्ति पर रेखाकन किये हुए आकार या रूप में वर्ण-पूरण (रग भरना) करना चाहिये। तत्पञ्चात

भिन्न-भिन्न रूपो मे प्रोन्नत स्थान पर उज्जवलता तथा निम्न स्थान मे श्यामलता या छाया दिखलाना चाहिये।

''विष्णुधर्मोत्तर'' (४९।९०-९९) मे चित्रगुण के सबध में कहा गया है कि रेखा, वर्तना, भूषण और

रग - चित्रकारी के थे चार भूषण स्वरूप है। विचक्षण (आलोचक, कला मर्मज्ञ, निपुण) व्यक्ति चित्र मे वर्तना

की प्रशंसा करते है - "रेखां प्रशसन्त्याचार्यावर्तना च विचक्षणाः"। वर्तना का सबध वर्ण विन्यास से है। वर्तना, तूलिका चलाने की निपुणता से प्रकट की जा सकती है। साराश है कि तूलिका-कर्म द्वारा भावाभिव्यक्ति करना ही

वर्तना का मुख्य कार्य है। महर्षि व्यास ने भी ''महाभागत'' में कहा है कि छाया-प्रकाश द्वारा निम्नोन्नत प्रदेश को दिखलाने मे चित्रकर्मविद विचक्षण व्यक्ति ही समर्थ होते है -

> "अतथ्यान्यपि वथ्यानि दर्शयन्ति विचक्षणाः । समनिम्नोन्नतानीव चित्रकर्मविदो जनाः ॥"

कुमारस्वामी ने वर्तना का अर्थ ''शेडिंग'' माना है और स्टेला क्रीमरिश न ''लाइट ऐन्ड शैंड''। किन्तु

वर्तना का यह अर्थ कैसे आया, इसे इन विद्वानों ने स्पष्ट नहीं किया है।

वर्तना का ठीक अर्थ किसी भी गब्दकोश मे नहीं मिलता, केवल मोनियर विलियम शब्दकोश मे यह मिलता है - वर्तन (संज्ञा) का स्त्रीलिंग "वर्तना" है। वर्तन = the act of turning or rolling on or moving forward about ऐसा प्रतीत होता है कि विष्णुधर्मोत्तर में ब्रश को धुमाने या लुढका कर चलाने और आगे की

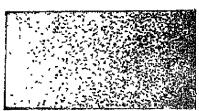
ओर गतिशील होने वाली तुलिका के लिए वर्तना शब्द का प्रयोग किया गया है अथवा क्रग को ल्ढका कर चलाकर रग द्वारा वस्तु में घूमाव या गोलाई दिखाना, जिसे ''शेडिंग'' कहा जाता है। इसीलिए विष्णुधर्मोत्तर के इस

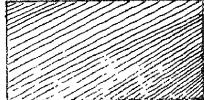
अध्याय ४१ का नाम "रगवर्तना" रखा गया है। विष्णूधर्मोत्तर (३।४९।५,६,७) में वर्तना की विधि तीन प्रकार की कही गई है - (१) पत्रवर्तना,

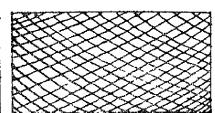
(२) आहैरिक वर्तना और (३) बिन्दुवर्तना !--

"तिस्नद्दच वर्तनाः प्रोक्ता पत्रा (? त्र) हैरिकविन्दुजाः ॥ ५ ॥ पत्राकृतिभी रेखाभिः कथिता पत्रवर्तना ॥ अतीव कथिता सूक्ष्मा तथा हैरिकवर्तना ॥ ६ ॥ तथा च स्तम्भनायुक्ता कथिता विन्दुवर्तना ॥

पत्ती या जालीनुमा रेखाओं को ''पत्रवर्तना'', खडी या तिरस्त्री अत्यंत सूक्ष्म रेखाओं को ''आहै्रिकवर्तना'' (एक बाल परदाज रेखा) तथा स्तभनयुक्त बिंदुओं को विंदुवर्तना कहने हैं । बिंदुवर्तना के लिए ब्रग को सीधा खडा करके चलाना पडता है ।







आकृति २—तीन प्रकार की वर्तना-पत्रवर्तना (Cross hetching), वैष्वक (Fine line), बिन्दूज (Steppling)

शिवराममूर्ति ने "दि पेटसे इन ऐत्शियट इडिया" (पू० ३०) में लिखा है -"Vartanā or delineation of depth on a flat surface by the suggestion of light and shade is classified as threefold, patraja, binduja and raikhika, cross-hatching, stippling and line shading Stippling" को आजकल rendering भी कहते हैं। स्टेला क्रेमरिश वर्तना के सबध में विष्णुधर्मोत्तर, (पू० ५१) में लिखती हैं. -"Methods of producing light and shade are said to be three:—(1) Crossing lines (lit lines in the form of leaves-Patraja, (2) by stumping (airika) and (3) by dots (binduja). The first method (of shading) is called (patraja) on account of lines in the shape of leaves. The airika method is called so because it is said to be very fine. The binduja method is called so from the restrained (i. e. not flowing) handling of the brush."

आनन्द कुमारस्वामी "वर्तना" के तीनो प्रकारों के सम्बन्ध में जर्नल आफ अमेरिकन ओरियटल सोसायटी, वाल्यूम ५२ में लिखते हैं — "The leaf shading (Patra-Vartana) is done with lines (rekha) like those on a leaf; that which is very faint (sukṣma) is ahairika-Vartana; while that done with an upright (stambhana yukta) brush is dot-shading (Bindu-Vartana)"

इन वर्णनो से स्पष्ट होता है कि ''पत्र'', हैरिक और बिन्दु वर्तना, रंग लगाने की तीन भिन्न-भिन्न विधियां थी। सामान्यतया ''पत्र'' का अर्थ ''पत्ती'' है। परन्तु किस दक्ष की पत्ती, यह स्पष्ट नहीं होता। प्रियबाला शाह ने तमाल दक्ष की पत्ती इसे माना है। यहा पर कठिनाई उत्पन्न होती है कि पत्राकृति रेखाओं में रंग लगाना माना जाय अथवा जैसा कुमारस्वामी ने माना है कि पत्ती की नसो के समान बारीक रेखाओं से वर्तना करना। जो भी अर्थ लिया जाय उसका तात्पर्य है कि जब तरंगित या घुमाबदार रेखाओं से रंग लगाते है तब उसे 'पत्रवर्तना' कहते हैं।

चित्र में वारीक तथन रेखाओं या विदुओं द्वारा परदाज लगाते हैं, किन्तु अजता के भित्तिचित्रों में इम प्रकार साया नहीं दिखाया गया है। वहां पर गहरे-हर्क रंगों की सपाट रेखा द्वारा साया — उजाला दिखलाया गया है। यह प्रक्रिया मुगल और पहाडी चित्रकारों के परदाज लगाने की जैली से सर्वथा भिन्न है। रेखा द्वारा साया लगाना मुगल एवं पहाडी पेटिंग में अत्यधिक प्रचलित हैं। जहां पर पृष्ठभूमि में घाम दिखलाई गई है वहां विशेष रूप से रेखा द्वारा पत्रवर्तना का प्रयोग हुआ है। मुगल कलाकार इसे सीक (इंडा) परदाज कहते हैं। इसी प्रकार इन चित्रकारों ने मानवाकृतियों के चेहरे आदि में तथा वस्त्रों में चिदुवर्तना एवं रैखिक वर्तना का प्रयोग किया है। प्रारंभिक राजस्थानों चित्रकारों ने बाहकक्ष एवं स्वेद को दिखाने के लिए बिदुवर्तना का प्रयोग सबसे अधिक किया है। अत्यधिक सबन बिन्दुओं ने परदाज को मुगल चित्रकार ध्रुआधार परदाज कहते हैं।

शब्दकोषों के अनुसार हैरिक वर्तना का अर्थ – हैरिक ह हरणे धातु से - बिल्कुल ठीक लगता है। बि० ध० (४९१६) में कहा गया है "अतीव .सूक्ष्मा ..हैरिकवर्तना ।" अर्थात् अत्यत सूक्ष्म वर्तना को "हैरिक" कहते हैं। इसमें "अतीव . सूक्ष्मा" शब्द पर बहुत वल दिया गया है। प्रक्रिया की दृष्टि से चित्र में जब अत्यन्त सूक्ष्म रेखाओं से माया लगाते हैं तब उपकी अति वारीक रेखाये नहीं दिखलाई पडती। वे नेत्रों के द्वारा हरण कर ली जाती है और उसके स्थान पर केवल गहरा रग ही दिखलाई देता है। यदि कोई देखना चाहे तो ६म हैरिक वर्तना की अतीव सूक्ष्म रेखाओं को सूक्ष्मदर्शकयन्त्र में ही देख सकते हैं। इसीलिए इपका नाम हैरिक वर्तना रखा गया है। सूक्ष्म रेखाओं के घनत्व से माया दिखलाने की परंपरा मुगल चित्रकला में थी और उमें "परदाजना" कहते थें।

प्रियबाला शाह के अनुसार मैन्युन्किष्ट B C V में हैरिक का पाठ "आहै विक" है। स्टेला क्रामरिश ने इसे "ऐरिक" लिखा है जो सर्वथा अगुद्ध एव निर्धंक है। इन्होंने "ऐरिक" मानकर छन्द में केवल एक "मिलेवल" को कम कर दिया है। शिवराममूर्ति ने इसका "रैखिक" अर्थात् रेखा सम्बन्धी वर्तना — पाठ माना है, जो व्यावहारिक दृष्टि से ठीक है। कुछ लोगों ने हैरिक के स्थान पर "गैरिक" पाठ माना है जो सर्वथा अगुद्ध है।

मोतीचन्द्र तथा वासुदेवगरण अग्रवाल ते ''हैरिक'' से ''हीरक'' और ''हीराकट'' या क्रास-क्रास लौजिंग अर्थ माना है। त्रियबाला शाह ने हैरिक का अर्थ ''हीरा'' या हीर (स्) याना है। वे (वि० ध०, पृ० १२७-२८) में कहती है:—''I derive the word hairika from Hira (m.) or Hirā meaning a band, a strip or a fillet or a vein or artery So Hairika-Vartanā would mean applying paint with thin bands ''

वर्तना का सबध वर्ण से भी है। "अट्ठशालिनी" में रंग उठाकर हाई लाइट दिखलाने को "उज्जोतन" कहा गया है। प्रतिज्ञायीगधरायण" (अक ३) में भी रंग उठाकर उज्जोतन दिखलाने का वर्णन है। विद्यक खिल-वाड़ में भित्ति पर बने हुए चित्र में ऊंचे स्थानों पर हाथ से रगड़ कर रंग उठा देता है, इससे वहां पर हाई लाइट वन जाती है। हाथ से रगड़कर बज्जलेप मिले हुए रंग के स्थायित्व की भी जांच की जाती है। आधुनिक "वाब पेटिंग" की प्रक्रिया में रंग को उठाकर "हाई लाइट" दिखलाना ही प्रधान है, किन्तु "हेम्परा पेटिंग" में भी इस प्रक्रिया को अपनाते है। अजन्ता के भित्तिचित्रों में इसी विधि से अंचे स्थानो पर "हाई लाइट" दी गई है। छाया-प्रकाश की इस विधि में चित्र में गोलाई और उभार आ गया है। इसका एक सुंदर उदाहरण याजदानी, अजन्ता, फलक ४७ (ई) में मेथ मे अपना सदेश कहने हुए यक्ष के चित्र में मिलता है (चित्र-४)। रंग को उठाकर साथा लगाने की प्रक्रिया होने के कारण इसका सम्बन्ध "ह" हरणे धातु से "हैरिक" अत्यन्त संबद्ध प्रतीत होता है।

''अडुशालिनी'' (पृ० ६४) में ''वर्तना'' और ''उज्जोतना' या ''उज्ज्वलनर'' (पालि मे – वत्तन और

उण्जोतन) एक साथ आया है । उण्जोतना का स्पष्ट अर्थ है किसी स्थल विशेष पर अधिक प्रकाश अथवा उज्ज्वलता के द्वारा उसे ऊचा उठा हुआ दिखलाना ।

क्षय-वृद्धि (अरीर-मुद्रायें):— "विष्णुधर्मोत्तर, अध्याय ३९ मे क्षय-वृद्धि के सिद्धान्त का वर्णन है। इसमे क्षय-वृद्धि अर्थात् स्थान या मुद्रा के तेरह प्रकार विणित है किन्तु "अभिलिपितार्थीवतामणि" में पाच प्रकार के स्थान या भरीर मुद्राओं का ही वर्णन है। शिल्परत्न तथा समरागणस्त्रधार में भी इसका वर्णन है। क्षय-वृद्धि को अग्रेजी में (Fore-Shitening) कहते हैं। क्षय-वृद्धि के सम्बन्ध में प्रियवाला गाह ने "विष्णुधर्मोत्तर", खंड २, (गा० ओ० सी०) के पृष्ठ १९० से १९५ में अत्यन्त विस्तार से विचार किया है।

''विष्णुझर्मोत्तर'', अध्याय ३९ मे नौ प्रकार के स्थान अत्यन्त प्रमुख कहे गये है ---

ऋज्वागतं भवेतपूर्वमनृजु तदनन्तरम् । साखीकृतशरीरं च भवत्यधंविलोचनम् ॥ २ ॥ ततः पाश्वगितं नाम पुरावृत्तमनन्तरम् । पृष्ठागतमधः कार्यं परावृत्तां (त्त) समानतम् ॥ ३ ॥ एतान्यनेकभेदानि नव स्थानानि भूषिते ।

इनके नाम क्रमश. हैं - (9) ऋज्वागत, (7) अनुजु, (7) माचीकृत, (7) अधैविलोचन, (7) पास्विगत, (7) परावृत्त. (7) पृष्ठागत, (7) पुरावृत्त और (7) ममानत । ये तौ स्थान भी अनेक भेदो से युत्तः हैं । इन स्थानों के अनेकिनिष्ठ होने से उनके अशो से उत्पन्न होने वाली क्षय- बृद्धि तेरह प्रकार की बतायी गई है, उनके नाम ये हैं - (7) पृष्ठगत, (7) अवऋजुगत, (7) अध्यार्थार्थ, (7) अध्यार्थार्थ, (7) अध्यार्थार्थ, (7) साचीकृतमुख, (7) नत, (7) प्रविगत, (7) प्रविगत, (7) उत्लेख, (7) प्रवित्त, (7) प्रवित्त, (7) उत्लेख, (7) वित्त, (7) उत्लेख, (7) उत्लेख, से पक्षमुत्र की दूरी या निकटता के आधार पर मुद्रा के अनुसार होते हैं।

"मानसोहलाम" में क्षय-इद्धि के अनुसार पाँच प्रकार के स्थान या शरीर मुद्राये कही गई है (१) वर्ष्णु, (२) अर्धजु, (३) साची, (४) अर्धाक्षिक तथा (५) भित्तिक। ये स्थान-भेद एक निश्चिन मान के रूप में प्रकृति के अनुसार किये गये हैं। इस पद्धित के अनुसार विद्धिचित्रों की रचना के लिए तीन रेखासूत्र मौलिक मानधारों के रूप में प्रकृतिपत किये गये हैं — एक ब्रह्मसूत्र तथा दो पक्षसूत्र । ब्रह्मसूत्र वह रेखा है जो केशान्त से प्रारम्भ होकर भूमध्य नासापुट, हमु, वक्ष तथा नाभि से होती हुई दोनों पैरों के मध्य नीचे तक पहुँचती है। इस प्रकार उन मूत्र के से दोनों तरफ छ — छः अगुल की दूरी पर रहने है और ये दोनों कर्णान्त से आरम्भ होकर हनु, जानुमध्य तथा पादागुट्य से होते हुए भूमि तक पहुँचते है। इस प्रकार केन्द्रमूत्र तथा पाद्यंमूत्रों के नियमन एवं अवकाशों के परि-अर्धाक्षिक तथा भित्तिक। ऋजुस्थान वह सम्मुखीन स्थानक मुद्रा है जिसमें ब्रह्मसूत्र और दोनों पक्षसूत्र अर्थात् पाद्यं — व्याक्षित तथा भित्तिक। ऋजुस्थान वह सम्मुखीन स्थानक मुद्रा है जिसमें ब्रह्मसूत्र और दोनों पक्षसूत्र अर्थात् पाद्यं — इसरी ओर अर्गुल होता है। साची स्थान से ब्रह्मसूत्र हें। अर्थजु स्थान में यह अवकाश एक ओर ८ अगुल तथा तथा दूसरी तरफ दो अगुल का माना गया है। अर्थकिक स्थान में ब्रह्मसूत्र से एक पक्षसूत्र तक का मध्यावकाश एक वित्तुल वित्तुल वित्तेन हो जाता है। अर्थकिक स्थान में ब्रह्मसूत्र से एक पक्षसूत्र तक का मध्यावकाश एक वित्तुल वित्तुल वित्तुल वित्तुल वित्तुल वित्तुल हो जाता है। इस प्रकार घटाव-वढाव, क्षेय-बृद्धि से सभी स्थान या शरीर-मुद्रायें बनती है।

पत्र-रचना: क्लूल की प्रवृडियो तथा पत्तियों को दिशाइन में काटकर, उससे गरीर के अंगो पर प्रेमिक्यिक्त आदि उद्देश्य के अनुरूप विविध प्रकार की आकृतियां अथवा अलकरण बनाये जाते थे। महाकवि वाण ने "कादम्बरी" में इसके प्रयोग का विश्व वर्णन किया है। उन्होंने राजा तारापीड के अत.पुर वर्णन के प्रमण में उसकी जीवनचर्या में "पत्र—रचना" का उल्लेख इस प्रकार किया है — "उल्लिनतकुचकृष्णागुरूपङ् कमन्नलताङ् कतप्रच्छदपटम्" (पृ० १९६), "कामिनीकुचकुंकुमपत्रलतालाङ्खितांसंदेशः"—(पृ० ३९३) आदि। भारत कला भवन में "गीतनगोविन्द" के एक चित्र में राधा के वक्ष पर पत्रलता का आलेखन करने हुए कृष्ण का एक मुदर चित्र पहाड़ी शैली का है (चित्र—९७)। इसी तरह एक और चित्र पहाड़ी शैली का प्रेम—परिरभ का वहा है जिसमें राधा की चंदन से रचित कंचुकी खोलते कृष्ण का सरम अकन है (चित्र — ९८)। कालिदास तथा अन्य संस्कृत के कवियों की रचनाओं में भी पत्ररचना का बहुत वर्णन है, यथा — "भक्तिच्छेदैरिव विरचितां भूतिमंगे गजस्य।" (मेघ०, १४९९), "चकार बाणरसरागनानां गण्डस्थली प्रोधिनतपत्रलेखाः।"—(रघु०, ६४७२) इत्यादि।

इस कला का सीधा सबध चित्रकला से नहीं है और न तो उसमें व्यवहृत होने वाले पदार्थों-कुकुम, केसर, कृष्णागुरु, सिलूर, हिरचदन आदि का ही चित्र से उपयोग होता है, यह केवल विशेष प्रकार के अलंकरण की एक प्रणाली है। अत यहा पत्ररचना का उल्लेख मात्र ही उचित एव आवश्यक है। भारत में बहुत जगह अभी भी विवाह आदि विशेष अवमरो पर छोटी-छोटी 'तियां अथवा उनके टुकड़ों से चेहरे को अलंकत करने की प्रथा विद्यान मान है। कलकत्ता के इडियन म्यूजियम में भरहुत की चंद्रा यक्षिणी मूर्ति में भी कपोलो पर पत्र-रचना अलंकरण किये हुए दिखाया गया है। पत्र-रचना की इस परपरा से कुछ भिन्न परंपरा बसोहली-चित्रों में दिखती है। बमोहली बीजी के चित्रों में आभूषण में पन्ना (हरा नगीना) का भाव दिखाने के लिए भौनिकरवा (स्वर्ण-कीट, पंजाब में उसे ''मोना-माखी'' कहते है) के पंख काटकर लगाये जाते थे और यही उस गँली की चित्र-रचना की प्रमुख विशेषता थी।

धूलि-चित्र या रंगावली: ---इस प्रकार के चित्रों को बनाने की प्रथा बहुत प्राचीन काल से भारत में चली जा रही है। इसमें भाति-भांति के रंगों के चूर्ण को जमीन पर भुरक कर मुख्यतः आलंकारिक आकृतियां अंकित की जाती हैं। ब्रज तथा नाथद्वारा में अलंकरण की एकरूपता, सुगमना के लिए रंगीन पाउडर की सांचे में झाडकर बनाने की प्रथा है।

''विष्णुद्यमोंत्तर'' मे इम पर कोई चर्चा नही मिलनी, किन्तु ''अभिलिषनार्थीचनामणि'' मे पाच प्रकार के चित्र कहे गये हे - (१) विद्ध, (२) अतिद्ध, (३) भाव-चित्र, (४) रमचित्र और (५) धूलिचित्र । श्रीकुमार ने ''विल्परत्न'' मे चित्रों के तीन भेद बताये है - (१) धूलिचित्र, (२) सादृश्य-चित्र तथा (३) रस-चित्र । इसमे ''धूलिचित्र'' अभी तक हिन्दुस्तान मे प्राय सर्वत्र वनते हे । इसे बंगाल मे ''अल्पना'', गुजरान तथा महाराष्ट्र मे ''रागोली'', तिमलनाडु में ''कोलम, आध्र मे मुग्यू'', उत्तर प्रदेश में ''चौक प्रना'' कहते है । वज और बुन्देलखण्ड मे उत्भवों के दिन जो रगीन धूलि-चित्र बनाये जाते है उन्हे ''साझी'' कहते है । वह साझी तज मे, पटना तथा चनार रस के गोपाल मदिर में आखिन के पितृ पक्ष मे १५ दिनों तक रगीन चूर्णों (आहा, अबीर, रोली आदि) के अतिरिक्त रंगीन फूल-पत्तियों मे भी तरह-तरह के पशु-पक्षी, दृश्य आदि अकित किये जाते हैं ।

"नारदिशाल्प" मे "चित्रालंकृतिरचनाविधि" मे तीन प्रकार के चित्र - (१) भौमिक, (२) कुड्यक और (३) अर्ध्वक-क्रमशः भूमि पर बनाये जाने वाले चित्र, भित्तिचित्र तथा छत पर बनाये जाने वाले चित्र कहे गये है। इसमें भौमिक चित्र "धूलि-चित्र" के लिए कहा -गया है। धूलिचित्र को सस्कृत साहित्य मे "रंगावली" अथवा ''रगावल्लो'' कहते हैं। इसी का रूपात्तर ''रागोली'' महाराष्ट्र में प्रकलिन है। नलचम्प् (पृ० १९७) में उल्लेख हैं '—

''मण्ड्यन्नां मस्णमुक्तापलक्षोदग्ङ्गावलीभिः प्राष्ट्रगणानि ।''

मीती के महीन वृर्ण से रंगावली द्वारा प्रागण की महित कर दो, अर्थात पूरे आंगन की रागाश्री से मजा दो। इसी प्रथा की परपरा "चौकपूरना" के रूप में बहुत क्षेत्रों में अभी भी विद्यमान है। ब्राजकल मोती के महीन वुर्ण के स्थान पर सगमरमर के वृर्ण से भी रागोली बनाते हैं।

ध्लिचित्र में समान ही ''रसचित्र'' भी एक दूमरे प्रकार की रांगोली है। 'रस का दो अर्थ है – (१) इब (तरल) और (२) भाव के अर्थ में रस। किन्तु यहा पर रम-चित्र का अर्थ नरल पदार्थ से बना चित्र है। रस-चित्र चावल को पानी में पीसकर या रग को पानी में घीलकर बनाने है। टमें ''अभिलिषतार्थचिन्नामणि'' में स्पष्ट किया गया है —

''सद्भवे वर्णकैः लेख्यं रमस्त्रित्रं विस्थाणैः ।''

धूलि-चित्र रगीन भूले चूर्णों को भुरक कर बनाया जाता है। य नित्र बहुत कम समय नव रहने हैं अत अिक्सार ने इन्हें ''अणिक'' कहा है। नारद ने इसे ''भीम'' कहा है नयों कि यह विशेष रूप में भूमि पर बनागे जाने हैं। 'शिल्प-रत्न' (३६।१४४-१४५) में श्रीकुमार लिखने हैं -

> ''एतात्यनलवर्णानि चूर्णयित्वा पृथक् पृथक्। (ए) तैरचूर्णः स्थण्डिले रम्ये क्षणिकानि विलेपयेत्।। १४४।। धूलीचित्रमिदं स्थातं चित्रकारैः पुरातनैः।''

रस-चित्र के प्रकार का ''कीलम्'' तिमल लोगों के घरों में भी अंकित किया जाता है। आरे या चावल के चूर्ण का द्रव एवं लाल किया कावी द्रव अर्थात् पानी में घोली हुई अवीर का प्रयोग इसमें करते हैं, जिस तिमल में क्रमशः ''मचुक्कोलम्'' तथा ''कविक्कोलम्' कहते हैं। ''मचुक्कोलम्'' से लहरदार या गोसूत्रिका, (Waving line अथवा zigzags) रेखाये अधिक खींची जाती है। इस प्रकार का रस-चित्र (कोलम्) सुम्रा-घवलित मिलि पर नहीं करना चाहिये, जिल्परन्त का यह निर्देश हैं

सुधा धवलिते भित्तौ नैव कुर्यादिवं सुधीः। रसचित्रं तथा धूलीवित्रं वित्रभिति त्रिधा ।। ३६।१८३ ।।

राघवन ने "सम संस्कृत टेक्स्ट्स आँन पेंटिंग" (पृ० ८९९) लेख मे लिखा है कि धूलिचित्र को निमलनाडु में भूमि पर आदे से घरों के मामने द्वार के चौखट पर तथा उसके समीप के स्थानों में बनाते हैं। मार्ग-शिध के महीने में गांव में तिमल लड़िक्सा प्रतिस्पर्धा में अपने-अपने घरों के आगे वड़ी-से-बड़ी और अति कठिन कोलम् बनाती हैं, तत्पञ्चात् इन कोलमों को अनेक प्रवार के लौकी-कोंहड़े आदि के पुष्पों से भुजाती हैं। अन्य उत्सवों पर भी घरो, मेंदिसों में देवताओं की आगती करने की रकाबी को अनेक प्रकार के रंगीन चूणों में सजाते हैं।

वंगाल तथा उत्तर प्रदेश में चावल को पानी में कुछ देर भिगोकर, पीसकर कभी-कभी ब्वेत हो अधवा कभी हल्दी मिलाकर पीला र्ग तैयार करके, जिसे उत्तर प्रदेश में ''ऐपन'' कहते हैं. उससे अल्पना देते हैं। आजकल जस्ताभस्म (White zink या सफेंदा) से अल्पना देने की प्रथा चल पड़ी हैं। सफेंदा या खड़िया के अतिरिक्त रगीन

चुर्णों मे गेरू, रामरज, हिरौजी, पिसा हुंआ कोयला, बेल की हरी पत्ती को सुस्नाकर महीन पीसे हुए चूर्ण से तैयार किया हुआ हरा रग, इस प्रकार पाची प्रमुख रगों - लाल, पीला, हरा, काला और सफेद - से अल्पना देते हैं।

धृलिचित्र अथवा अल्पना यह लोक-कला के रूप में प्राचीन काल में ही परम्परागत चली आ रही हैं। यहीं लोककला और परिष्कृत होकर चित्रकला एवं लिल्पकला से बनाई जाने लगी। विजेष रूप से कुछ त्योहारी, जैसे करवा चौथ, जीत जाय्दमी, अहोई आदि अवसरों पर जिन्दु-विन्दु के समान निज्ञान, पिष्टपंचागुल - अंगुली तथा हुधेली को रंगीन गांडे घोल ''ऐपन'' में डुबोकर जनाये गये चिन्त (थाण) - प्राचीन काल में आज तक प्रचलित हैं, जिनकी चर्चा न केवल वाणभट्ट ने ''इर्षचरित'' नथा 'कादम्बरी'' में की है वरन भरहुत में पाय पये प्राचीन शिल्पों में भी इन्हें वास्तविक रूप में दिखाया गया है। यंशोधमैंन के मदमोर जिलालेख (Corpus Inscriptionum Indicarum III. P 146) में उल्लेख हैं कि शिय के बैल पर पार्वती ने पचागुल (थापा) का अकन किया था, इसमें पिष्टपंचागुल बनाने की प्राचीनता जात होती है—

''उक्षाणं तं दधानः क्षितिधरतनयादत्तपञ्चाङ्गुलाङ्कम् । द्राधिष्ठः शूलपाणेःक्षपयतु भवतां शत्रुतेजांनि केतुः ॥

उसी प्रकार महाकवि भाम के ''प्रतिमानाटकम्'' (तृ० अ०) मे भरत कहने है—' दत्तवादनपञ्चांगुला भिल्य'' दीवार पर चंदन में पावों अगुलियों की छापे (यापा) लगाई गई है। इन पिष्टपचागुलों में हमें एक अन्य माकेनिक चिह्न बनाने की प्रथा का भी पता चलता है जिसमें भूमि पर चित्रगुप्त, बालकृष्ण, वरलक्ष्मी के चरण-चिह्न दिखलाये जाने है जिनसे देवताओं के आगमन, मत्कार और घटना का सकेत मिलता है। हथेली के चिह्न की तरह गैरों का चिह्न बनाना भी बहुत महत्वपूर्ण समझा जाता था। इस बहुप्रचलित प्रथा का पता बुद्ध, विष्णु, राम, कृष्ण के चरणों की पूजा में लगता है। श्रीराम के चरणों की पूजा का वर्णन कालिदान द्वारा ''मेघदूत'' (११९२) में किया गया है - ''आपृच्छस्व वियसलममुं वुङ्गमालिङ्गय शंलं, वन्धं: पुसां रबुपतिपदैरङ्क्त मेखलासु।।" भूमि पर पदचिह्नों के बनाने की प्रथा के प्रारंभ का जान कृष्णा नदी की घाटी में पाये जाने वाले स्त्यों में एवं अमरावती और नागार्जुनकोण में प्रचित्रत कथा से लगता है, जिसके अनुसार लुम्बिनी वन में पदचिह्नों से चिह्नित रेशमी वस्त्र पर नवजात शिशु बुद्ध को प्राप्त करने का वर्णन है।

अल्पना देना मुग्रहणियो का गर्व है, हाथों की दक्षता है और चित्रकारी (free-hand drawing) में स्वच्छंद गिन से हाथ चलान की शक्ति है। बाणभट्ट ने स्त्रियों के इस रोचक कार्य रगावली का उल्लेख किया है, जो विशेष अवगर पर घरों को, मुख्यत' ड्योढ़ी तथा द्वार के दोनो बगल को सजा रही है। कौलिक आचार जानने वाली स्त्रिया विलासवती के सूतिकागृह को ग्रुभ लोक-कला से अलंकृत कर रही थी। वे कौलिक आचार-विज्ञ पित-पुत्रवती सुन्दरियों के मध्य से कोई उस द्वार के दोनो वगल में गोबर के बहुत से चौक बनाकर उनके ऊपर चित-कौडिया चिपका रही थी, उससे वे चौक ऊँचे-नीच हो गये थे। नाना-विध गेम् आदि के मुन्दर रग द्वारा रेखाओं से रिजन कर मनोहर कार्णस-कुमुम के कणो द्वारा उन चौकों को चित्रित करती थी, कुमुमरेण के सयोग में उनकी लाल-लाल करती थी। कोई स्त्री चंदन के जल से धोई गई दीवारों के उपरी भाग में, पविवध रग से चित्र अकित करती थी। – (कादवरी, पु० १४२–१४३)।

''रगवल्ली का यह आलेखन भूमि पर बिना किमी प्रकार की रेखा का नेतृत्व किये, बिना पेशित या वर्क की महायता लिये, केवल हाथ की अगुलियों से रग द्वारा, दक्ष कलाकार बनाते हैं, यद्यपि कुछ अकुशल व्यक्ति बिन्दु विन्तु से आकार बताकर भी इमें प्रारम करते हैं। जब रागोली तरल रंगों से देनी रहती हैं तब रंग के पलले घोल की लेकर, कई अथवा महीत छीटे-कपड़े को उस रंग में डुवोकर, हाथ के अगूठे में धीने-धीने लई को दबाते हुए अनामिका अगुली से रागोली देनी चाहिये। राग कहीं अनावच्यक स्थान पर न टपक पड़े इसका। ध्यान रखना चाहिये। रागोली देते समय बैठने का ढंग भी बहुत महत्वपूर्ण है। सही तरीके से बैठकर रांगोली देने में उममें मुचायता आती है। इसी प्रकार जब सूखे रंगों से रांगोली देते हैं तब कुशल चित्रकार संगमरमर के चूर्ण और रामरस, गेरू आदि धातुराग को थोडा-सा, तर्जनी एव अगुष्ठ के मध्य में एक विशेष प्रकार से लेकर, भुरकते हुए सुन्दर रंग्वाकन करते हैं। दोहरी रेखाओं में विभिन्न रंग भी मरे जाते हैं। कभी-कभी कलाकार अपनी दिन से कई रंगों के चूर्णों को मिलाकर भी फल, पृष्प, पशु-पक्षी, मानव आदि के अंकन में ऊँचा-नीचा, छाया-प्रकाश आदि दिखलाकर सत्रीवता-सी लाते हैं। ये सब आलेखन कलाकार के मस्तिष्क की उपज है। सूखे रंग के चूर्ण से रागोली देने के लिए भूमि पर मामान्यनया मूखी महीन मिट्टी अथवा बालू की पतली तह विख्यकर उस पर रंग भुरकते हैं। तरक गंगों से रागोली देने के लिए प्राय. भूमि पर गोबर का पतला लेप करके तब अंगुली से अल्पना देते हैं। उज्लू ईंग ग्लंडस्टोन गालोमन ने अपनी पृस्तक "दि चाम ऑफ इडियन आहे" (पु० ५९, १४२) में भी रांगोली के सबध में कुछ विवरण दिया है।

रागोली में नारी-अगुलियों के कलात्मक चमन्कार दर्शनीय होते हैं। इन विवेचनाओं का गाराश यह है कि जिल्पगास्त्रों तथा संस्कृत साहित्यों में वर्णित चित्र-निर्माण-प्रक्रिया को ठीक-ठीक जानकर उसके अनुसार वित्रांकन करना चाहिए। इन प्रंथों में वर्णित भित्तिचित्र, फलकचित्र तथा पटचित्र निर्माण करने की विधि का यहां विदाद विवेचन है। चित्रकला के उपकरणों में वर्तिका, तूलिका, रग आदि प्रमुख है, जिनकी निर्माण-विधि यहाँ वर्णित है। उसका उचित प्रकार से प्रयोग करने से चित्र खिल उठता है। समय के प्रवाह में तथा वैज्ञानिक उत्थान के कारण, इन अमसाध्य प्रक्रियाओं में भी परिवर्तन और संशोधन होते रहे। कलाकार सरल और शिध्र होने वाली विधियों का आविष्कार करते रहे। चित्रों में वर्तना (शेंडिंग) विधि की प्राचीन परपरायें आज भी विद्यमान है, जिन्हे अत्याधुनिक चित्रकार भी प्रयोग कर रहे है। इसी प्रकार लोककला में रांगोली (धूलिचित्र) बनाने की प्रथा प्राचीनकाल से लेकर आज तक सपूर्ण भारत में जीवंत है। उसकी प्रक्रिया से भी यहाँ अवगत कराया गया है।

चित्र-निर्माण की तकनीक को जानकर उसे प्रयोग में लाना कठिन साधना है! इसके उचित प्रयोग के अभात्र में संपूर्ण चित्र-निर्माण करने का परिश्रम व्यथं हो जाता है। जो चित्रकार इस साधना में दक्ष होता है उसके चित्र शत-सहस्र वर्षों तक जीवित (स्थायी) रहते हैं और उसके यक की वृद्धि करके, अमर बनाते हैं।

चित्र के षडंग एवं कृति का मापदण्ड

भी अपनी बाह्य अभिव्यक्ति के लिए चित्र, म्रिंत, त्राम्तु, मगीत और काव्य आदि के स्थल कलेवर मे अवतरित होना पडता हे, अत कला इमका वाहक है। उसके लिए रूप-रग के वाह्य उपादानों की भी आवश्यकता होती है, जिसमे किसी कला के बाह्य-पक्ष का निर्माण होता है। कला के इन दोनों पक्षो अर्थात् (१) आभ्यन्तर पक्ष (रस-पक्ष) और

आतमा को संमार मे आने के लिए स्थूल शरीर का आवरण धारण करना पडता है, उसी प्रकार रस को

(२) बाह्य-पक्ष (चित्र का कला-पक्ष) का अटूट संबंध है। कला में मौदर्य की परिभाषा का प्राचीनतम उद्दृश्य

था—"सत्य, ज्ञि**वं, सुन्दरम्"** । चित्र में सत्यं अर्थात् रूप, प्रमाण, सादृश्य होना चाहिये । विष्णुधर्मोत्तर मे कहा गया है —"यत्किञ्चिल्लोकसादृश्यं चित्र तत्सत्यमुच्यते" । ज्ञिव अर्थात् चित्र मे कल्याणकारी भाव होना चाहिये । सुन्दर

अर्थात् मुन्दर, लावण्ययुक्त होना चाहिये । चित्र मे लावण्यता वर्णिकाभग के समावेश से बढ जाती है । ऐतरेय त्राह्मण मे कहा गया है कि शिल्पी को ७० वर्ष तक कला का अभ्यास करके धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को प्राप्त करना चाहिये । विष्णुधर्मोत्तरपुराण मे भी कहा गया है—"कलामां प्रवरं चित्रं, धर्मकामार्थमोक्षदम् ।" कला मे बाह्य रूप

चाहिया विष्णुधमान्तरपुराण में भा कहा गया ह— किलाना प्रवर वित्र, विभवनात्रायम् । किला के का सुजन कुछ निश्चित नियमो पर आधारित होता है।

भारतीय चित्रकला मे सौन्दर्योत्पादक जिन छ. अगो की प्रधानता है और जिनके अनुशीलन तथा अनुकरण से चित्र के सौन्दर्यं की अभिवृद्धि होती है, उसका उल्लेख वात्स्यायन के कामसूत्र के प्रथम अधिकरण, तृतीय अध्याय मे यशोधर ने अपनी ''जयमगलां' टीका में सूत्र रूप मे किया है, यद्यपि ये चित्र के पंडग बहुत प्राचीन काल से लोगों को ज्ञात थे। भाम के नाटक ''दूनवाक्यम्'' में दुर्योजन चित्रपट को देखकर कहना है

अहो दर्शनीयोऽय चित्रपट ।. .अहो अस्य वर्णाद्यता । अहो भावोपपन्नता । अहो युक्तलेखता । सुव्यक्तमालिखिनोऽयं चित्रपट. ।

इसमे वर्णाढ्यता में वर्णिका-भग को, भावोपपन्नता में भाव को, युक्तलेखता में प्रमाण को, सुत्यक्तमा-लिखित में सादृश्य एव रूपभेद को और दर्शनीय से लावण्य की प्रश्नसा की है। लावण्य तो सदैव दर्शनीय होता है। इस प्रकार दुर्योधन के इन वचनों से स्पष्ट रूप से सिद्ध होता है कि भास के समय में भी चित्रकला के ये पड़ग लोगो

को सुविदित थे। वाल्मीकि रामायण मे भी बालकाण्ड के प्रारंभ में नारद श्रीराम के सौदर्य का वर्णन करते हुए उनको

वारमाकि रामायण में भी बालकाण्ड के प्रारंभ में नार्ष आरोप के पापप की प्रतिविभिन्नत किया गया है जिससे 'समसमाग'' कहते हैं। ''समसमांग'' के द्वारा उनके शरीर के उचित प्रमाण को प्रतिविभिन्नत किया गया है जिससे कम्बुग्रीव, करपल्लव, चरणकमल, मुखचन्द्र सिंहकटि आदि सादृष्य के अगणित उदाहरण विद्यमान है। किन ने सीता

मे असीम लावण्य और श्रीराम एव लव-कुश मे अद्वितीय रूप-माधुरी को दिखलाया है । रूपभेद भी उसमे यत्र-तत्र सर्वत्र दृश्यमान है – इसमें राजा, प्रजा, दास-दासिया, मुनि, राक्षस-राक्षसिनिया, देव, गन्धर्वादि के रूपपरक वर्णन रूपभेद को उद्घोषित करते हैं । भाव-धारा तो उसमे आद्यन्त प्रवाहित होती रहती है । कौटिल्य के 'अर्थशास्त्र' में वर्णित "लक्षणम् अंग-विद्याम्" — मकेन करना हे कि अग मबद्यी मामुद्रिक लक्षणों की शिक्षा भी बालकों को दी जाती थी। विष्णुक्षमों नर में भी नपभेद, प्रमाण, सादृश्य आदि चित्र के एडंगों पर विस्तार से विवेचन किया गया है। कामसूत्र में ६४ कलाओं के ज्ञान में "आलेक्य" (चित्रकला) के ज्ञान को आवस्त्रक कहा है। प्राचीन काल स प्रचलित नित्रकला के (१) न्यभेद, (२) प्रमाण, (३) भाव, (১) जावण्य, (५) सादृश्य और (६) वर्णिका-भग इन छ अगों को 'चित्रकल' के पड़ग' नाम में जाना जाता है, जिनको यंगीधर ने वाल्यायन विरचित काममूत्र पर लिखी अपती "ज्ञयमगला" टीका से सुत्र-क्ष्प में आबद्ध किया है—

रूपभेदाः प्रमाणानि भाव लावण्ययोजनम् । सादृश्यं वर्णिकाभंग इति चित्र षडंगकम् ॥१।३॥

भारतीय प्रथों के मर्वेक्षण से विदित होता है कि प्राचीन युग से आज तक की समस्त भारतीय वित्रकटा उन पड़गों को ही अपना आधार बनाकर चली है। "पचदशी" के चित्रदीप प्रकरण में शास्त्रकार ने चित्रपट की चारों अवस्थाओं – घीत, घट्टित, लाख़ित और रिजत में ब्रह्म का रवस्प और ब्रह्माण्ड का रहस्य निर्णय किया है। वित्रकला भारत में केवल मनोरजन का ही साधन नहीं थी, वरन् हमार ज्ञान और कम के साथ उनका गहरा सबध था।

प्राचोनकाल से प्रचित्त चित्र के इस गडग[ी] को सुप्रसिद्ध सहात् कलाकार अवनी-द्रताथ टैगोर ने नदीन दृष्टिकोण से परस्वा है, जो मीचे प्रस्तुत है

- (9) 阿中町 —Knowledge of appearances.
- (२) प्रमाणानि -- Correct perception measure and structure of forms.
- (३) भाव -- The action of feelings on forms.
- (४) लावण्ययोजनम् —Infusion of grace, artistic representation.
- (५) साद्व्यम् Similitudes
- (६) विणकाभग --- Artistic manner of using the brush and colours.

प्रश्त यह है कि यशोधर के इस वजीक से ''रूपभेद'' सबसे पहले आया हं और ''बिणिकाभग'' सबसे अत मे, अत दोनों में कौन प्रधान है ? रूपभेद से कमझः उत्तरोत्तर बढ़ते हुए अत से बिणकाभग होने पर चित्र पराकाटरा प्राप्त होता है। अतएव इस दृष्टिकोण से बिणकाभग को कुछ विद्वानों ने सर्वप्रमुख साना है। कुछ विद्वान् सबसे अंत में कहे हुए तर्क को निकृष्ट या गौण तथा सर्वप्रथम (रूपभेद) को सर्वोत्कृष्ट, सर्वप्रधान मानते है। वस्तुत: ये सभी अन्योत्याश्रित हैं। रूपभेद प्रमाण की अपेक्षा करता है, प्रमाण भाव की, इस प्रकार ये छहों अंग एक दूसरे की अपेक्षा करते हैं और एक दूसरे के पूरक हैं। चित्र-रचना में किसी एक अग की भी उपेक्षा होने पर चित्र त्रुटिपूर्ण होगा।

अवनीन्द्रनाथ रूपभेद को प्रधान मानते हुए उसकी उपमा जप-माला के सुमेर से देने हैं - 'प्रमाण, भाव, लावण्य, सादृश्य, विणिकाभंग - ये पाची गवाह है और रूपभेद नामक सुमेर से षडंग की जो मुसिरती चित्र-साधना के लिए बास्त्रकार ने तैयार कर दी है, उस माला में किस मत्र के जपने का उपदेश दिया गया है, यही ध्यान देने की चीज

9—विष्णुधर्मीत्तरपुराण में भी रूपभेद (विभिन्न प्रकार के रूप), प्रमाण, भाव, विषकाभग (रग-योजना) को बहुत विस्तार से बतलाया गया है कि किस प्रकार चित्र में इनका प्रयोग करना चाहिये, किन्तु लावण्ययोजना एवं सादृहयं की संक्षेप में कहा है। विष्णुधर्मीत्नर (४२।४८) में चित्रसूत्रकार ने चित्र में मादृश्य दिखामा ही चित्र की सबसें बड़ी विशेषता माना है - ''विन्ने सादृश्यकारणं प्रकानं परिकीतिम् ध''



है। माला फेरते समय साधक की उगली सुमेर से गुरू करके एक-एक गवाहो (मनकों) को छूती हुई फिर सुमेर पर पहुँचकर विश्वाम करती है। सुमेर में ही जप की गित शुरू होती है और मुमेर पर ही पहुँचकर जप को मुक्ति या स्थिति मिलती है। अब दिखाई पडता है कि चित्र की गित की मुक्ति सुमेर में ही होती है। हमारे शास्त्रकारों के मतानुसार यही मुमेर स्पोदा है जी चीन के शास्त्रकारों के अनुसार "Rhythmic Vitality" या जीवनछन्द है।

"क्पभेद" और "जीवनछद" ये दोनो चित्र के मूलमत्र है। रूप और प्राण यही दोनो चित्र के इति और अंत हैं। प्राण अभिव्यक्ति पाने के लिए रूप की कामना करता है और रूप जीवित रहने के लिए प्राण की प्रनीक्षा करता है। केवल रूप में ही चित्र नहीं बनता केवल प्राण से भी चित्र नहीं होता। इसीलिए पडगकार यशोधर ने रूपभेदा कहा है। अब इस भेद शब्द को ममझना होगा।

''रूपभेद'' का अर्थ यदि हम मभी सृजित वस्तुओं की विभिन्नता लगाते हैं तो यह षडग निर्जीव, निष्क्रिय एवं जह माधना का आधार बन जायेगा। चित्र नो निष्क्रिय, निर्जीव नहीं है, क्योंकि चित्रित बिम्ब की, चित्रकार और चित्र-दर्शक के जीवन में आत्मीयना है, रागात्मक मवध है। इसके अतिरिक्त चित्र की अपनी एक अलग धना भी है। रूप-भेद का एक दमरा भी अर्थ हो मकता है। ''भेद' के दो अर्थ है (१) विभिन्नता (Individuality, differentiation) प्रकट करने के लिए भेद जब्द का माधारणत व्यवहर होता है, (२) वस्तु का 'ममें' या ''रहस्य'' भी भेद का अथ है। अतः रूपभेदा के भी दो अर्थ हुए - (१) इस रूप से उस रूप में भेदाभेद भी हो सकता है और (२) रूप का ममें भेद या रहस्योदघाटन भी।

चित्र के ये छ. अग अत्यन्त महत्वपूर्ण है। पड़ग के एक अग से दूसरे अग मे योग है जिनको यथास्थान सजाकर ही चित्र की एक सजीव संत्रसूर्ति खड़ी की जा सकती है। जैसा सनुस्मृति (९, २९६-७) में कहा गया है कि - समान (सात प्रकृतियो वाला) राज्य सन्यासियों के तिबण्ड के समान बंधा हुआ है। जिस प्रकार तीन डंडे को एक में मिलाकर बाध देने से वह त्रिकीण में खड़ा हो जाता है, यह अग तिबड़बत् है, उसी प्रकार राज्य भी सप्ताग प्रकृतियों में बंध कर चलता है । इस प्रकृतियों के परस्पर गुण की अपनी-अपनी विलक्षणता है, अत एक प्रकृति, दूसरी में किसी प्रकार बढ़ -चढ़ कर नहीं है। अपने-अपने कार्य में वह अग या प्रकृति बढ़कर होती है। प्रत्येक अंग (प्रकृति) का एक निश्चित कार्य होता है। उसी प्रकार सपूर्ण पड़ग के अंदर छन्द की धारा बहाकर रूपभेद की, प्रमाण भाव को, लावण्य-सादृश्य की विणकाभंग से, और सभी अंगों में सभी का एक अकाट्य तथा अविरोध संबध स्थापित कर पड़ग को एक ऐसी परिमिति, गति एवं भंगी दी जाती है कि पड़ग एक छन्द से अनुप्राणित होकर सजीव रूप में हमारे सामने प्रगट हुए बिना नहीं रह सकता।

जिस प्रकार वेतन-अचेतन एव उत्पत्ति-निवृत्ति के छन्द्र में संसार बधा हुआ है। उसी तरह् सजीव और निर्जीव रूप के लय में यह पड़ग समाहित है। वस्तु रूप चेतना के स्पर्श से कब कहां मजीव है, चेतना के अभाव से कहा

१—राज्य की सप्ताग प्रकृतिया - (१) स्वामिन् या राजा, (२) अभात्य या अधिकारी वर्ग, (३) जनपद या राष्ट्र, (४) दुर्ग, (५) कीश, (६) दण्ड या बल, सेना और (७) मित्र । शास्त्रीय कब्दावली में ये राज्य की सात प्रकृतिया कहलानी है। सातों अंगों को प्रकृति कहा गया है।

^{?—}इसी प्रकार शकराचार्य ने कामन्दक-नीतिसार पर अपनी टीका मे कहा है कि "राज्य एक रथ के समान है, जिसके कई भाग है जो एक इस? के सहायक है। जैसे भिन्न-भिन्न परस्पर सहायक भागों को जोड़कर रथ चलाया जाता है, बैसे ही राज्य भी एक संगठन है।"

वह प्रियमाण है, यही पड़ग का मृतमंत्र है। पड़ंग के प्राग्भ में जो 'भिर् और अन्त में जो 'भग' कान्द है, उसी में चित्र और चित्रकार के प्राण का रहस्य छिपा होता है। पड़ग के इस भेट और भंग के उत्तार—चढ़ाव के स्वच्छन्द प्रयोग में ही चित्रकार की निष्णता परिलक्षित होती है। इसके अतिरिक्त पड़ंगकार ने 'सोजनम्' अब्द को पड़ंग के ठीक मध्य में रखा है। अवती बाबू उभना मण्क रथ में बंधे घोड़ों से बांधत हुए उसे इस पड़ंग साधना का लक्ष्य वताते है। तारथी की भाति जिन्मी भी विणका या वर्णवित्तिका या तूलिका की खीच—तात के द्वारा अपनी इच्छा- विक्त या कामना को प्रवाहित करके विश्ववरावर के साथ अपने रचे चित्र और अपने को भी एक आकृति में बाधता चलता है। चित्र के मण्य दर्शक, चित्रकार और चित्र में जिन्हें चित्रित किया जाता है, उनके परस्पर के प्राणो का परिचय कराना ही पड़ग—साधना का चरम लक्ष्य है।

क्ष्मिद और प्रमाण — ये दोनों परम्परागत है। पड़ंग के संप चारों अग — भाव, लावण्य, मादृश्य और विणिकाभग चित्रकार के अपने चित्रपक्ष होने है। क्ष्मिद और प्रमाण के निषम जो प्राचीन जाम्श्रों में लिखे गये हैं उन्हीं क्यों और प्रमाणों को लेकर चित्रकार अपने कृतित्व के अनुसार व्याल्यां। ति करके अपने चित्र में बनाता है। किन्तु भाव, लावण्य, मादृश्य और विणिकाभंग को चित्रकार अपनी इच्छानुसार किसी भी प्रकार चित्र में प्रगट करता है। उसके लिए उसे कोई विजेष बधन नहीं होता, यही उसका "चित्रपक्ष" कहणाता है। इस पड़ग के तीन अग — भाव, लावण्य—योजना और मादृश्य काव्य में भी प्रभृत महत्व रखते हैं। प्रमाण के संबंध में यह ध्यानव्य है कि चित्रकला ही नहीं अपितु समस्त दृश्य—कलाओं में प्रमाण या अनुपात की सगति अवव्य विद्यमान रहती है। दृश्य—कलाओं में मंगित उत्यन्त करने वाले अनुपात को हम "वास्तु—अनुपात" कह सकते है। यह मंगित चित्रकला में विभिन्न आकृतियों या रंग—रंखाओं के अनुपात में निर्मत होती है।

''घडङ्ग''

१- रूपभेद:— रूपभेद में दो सिश्च-सिन्न जब्द हैं - (१) रूप और (२) भेद। जो आकृतियों और उनकी विशेषनाओं का विभेद करने हैं। इसमें मानव-आकृति के लक्षण तथा आंभजात भी मिम्मिलित हैं। लक्षण से तात्वर्य हिन्दू सामुद्रिक की उन विशेषनाओं से हैं जिनके होने से मनुष्य राजा, महापृष्ठव, योगी या योद्धा इत्यादि होता है।

विष्णुधर्मोत्तर, निलकमजरी और नैषधचरित में उत्तम पुरुष-स्त्री के लक्षण विशेष रूप से दिये गय हैं जिनसे रूपभेद और आभिजात्य का स्पष्ट रूप से पता लगता है। इसमें उत्तम पुरुष को विशाल हुत्कपाट, तील कमलसद्ग नेत्र आदि में तथा उत्तम स्त्री को वेलसद्ग तक्ष से उमरुकार कि तथा नितम्ब और हिस्तिशृहाकार भुजाओं से दर्शाया गया है। विष्णुधर्मोत्तर से दास-दासियों आदि के भी रूप का वर्णन है। अजता के विभिन्न वित्रों में मनुष्यों के रूपभेद और आभिजात्य जैमें - भिक्षुक, ब्राह्मण, वीर, सैनिक, राजपरिवार, विश्वासनीय कचुक, आदि के रूप सामुद्रिक और अगकद की कल्पना वहीं मार्मिकता से की है।

क्प - प्रकारों के सबध में संस्कृत माहित्य में अनेक उदाहरण प्राप्त होते हैं। महाभारत के शानिपर्व, मोक्षधमें (अक्याप १८४) में कहा गया है .. ज्योति पश्यन्ति रूपाणि रूपंच बहुधा रमृतम्। इसमें क्ष १६ प्रकार के कहें गये हैं, जैसे - मुक्तप, कुरूप, विरूप, चाक्षुष रूप, मानस रूप आदि। उनका विस्तार अनन्त है। इस कृप की अभीमता एक-एक पदार्थ में विच्छित्न हैं। जब हम रूपकेंद को समझने चलते हैं तो एक रूप से दमरे रूप की तुल्ला करके दीनों का पार्थक्य देखते हैं - हस्य को दीघं से चतुल्कोण को विभिन्न कीमों में या निष्कोण से कठिन को

कोमल में और एक वर्ण को दूसरे वर्ण में । नय की इस अनन्त वास्तिवक सत्ता को ज्ञान चक्षु से जाना जा सकता है। इसी को पचदगी, हैन विवेक में कहा गया है — "नतु ज्ञानानि भिद्यन्ताभाकारस्तु न भिद्यते।" अर्थात् भिन्न-भिन्न रूपों की सत्ता को प्रकट कर वह जान या बृद्धि ही रूप का यथार्थ भेद वतलाती है। इसे अवनीन्द्र नाथ टैगोर ने एक उदाहरण द्वारा अतीव मुन्दर का में स्पष्ट किया है कि रमणी में भिग्नीत्व, पन्नीत्व, मातृत्व, दासीत्व आदि को समझाने के लिए बहिरगीण आकार की भिन्नता (शिजु, ज्ञाइ आदि) देकर उसके वास्तिवक रूप को नहीं समझाया जा सकता है क्योंकि नारीत्व ज्ञानि धर्म इन मभी में विद्यमान है। इनकी वास्तिवक भिन्नता को ज्ञानचक्षु से जाना जा सकता है। यही रूप के अन्दर ज्ञान को प्रेपित करना ही रूप का मर्म देना. जीवन देना अथवा रूप का सुरूप या स्वरूप दिखाना है। इसका विपरीत हे रूप को अरूप करना। साराज यह है कि पहले-पहल रूप से चक्षुओं का परिचय होता है, धीरे-धीरे उसमें आत्मा का परिचय होता है - यही रूपभेद का प्रारिभक और अतिम लक्ष्य है।

रूप का साम्राज्य सपूर्ण सृष्टि में व्याप्त है। ब्रह्मा जैसे विश्व में रूप - जगत् की सृष्टि करता है उसी प्रकार चित्रकार भी चित्र में करता है। जिसे व्यष्टि और समष्टि रूप से देखा जा सकता है। जैसे ---

धनुष जितना टेढा होता है वह देखने में उनना ही सुन्दर होता है और चलाने में भी उतना हो अच्छा होता है। तीर सीधा हे और धनुष टेढा। एक सीधा और एक टेढा, रूप का यह दोनो ही भेदाभेद एक में आ गया। ऐसा ही भेदाभेद सगीत, कविना में भी है, सुरों में, शब्दों में। सीधा—सीधा मिलकर एक रूप होता है और टेढ़ा—टेढा मिलकर अन्य रूप। यह स्विट्ट रूप का उदाहरण है।

वर्षाकाल में उन्द्रधनुष को हम प्राय. देखते हैं। यह इन्द्रधनुष सूर्य के रगीत प्रकाश का एकमात्र बांकपन है, विन्तु उसके माथ तीर नहीं लगा हुआ है। केवल सूर्य का आलोक, अंधकार, रौद्र मेघ हैं, उनके भेदाभेद से इन्द्र-धनुष का सुन्दर रूप सम-वर्ण-प्रधान और वाका होकर प्रस्फुटित हो उठता है। यह समिष्ट रूप का उदाहरण है।

चित्रकला का में स्टरण्ड या आश्वार रूप है। रूप मूर्त या अमूर्त दोनों ही हो सकता है। चित्रकला में मूर्त रूप का प्रादुर्भाव होता है (यद्यपि आधुनिक चित्रकार चित्र में अमूर्त रूप भी बनाने लगे है)। सभी दृश्य कलाओं का उद्देश रूप की योजना करना है।

मंस्कृत माहित्य में रूप शब्द के अभिश्वा-मूलक और व्यंजना-मूलक अनेक अर्थ है। लावण्य रूप पर आधा-रित प्रवृत्तियों का द्यांतक या प्रकट रूप हैं। लावण्य-योजना को जब हम थोड़ा बदल कर लेते हैं तो यह ''रूप'' लावण्य का पर्यायवाची भी होता है। परन्तु रूप, लावण्य का मौलिक एवं वास्तविक आधार हैं। रूप (आकार) को जब उससे भी अधिक मौलिक अवस्था में लेते हैं तब वह अंग्रेजी के "Shape'' के निकट आता है। लावण्य इससे अधिक उच्च है। अग्रेजी कोश मौनियर विलियम में रूप का अर्थ है — Form, Resemblance, Appearance, Shape आदि।

सस्कृत साहित्य में भिन्न-भिन्न प्रकार से रूप का अर्थ किया गया है, जैसे - "विरूपं रूपवंतं वा पुमानित्येव "भुञ्जते।" अत. सुरूप और कुरूप ये दो रूप हुए। ऋग्वेद (१।११०।९) में कहा है -- "रूपरिषशद्भुवनानि विश्वो" - रूपं: अर्थात् देवतियं इमनुष्याद्याकारैः। अविशत् अर्थात् - रूपवत्यावकरोत्।

ऋग्वेद में रूपों के निर्माण का प्राय. उल्लेख झाता है। देवों के वर्धकी या बढ़ई को ''त्वष्टा'' कहा गया है जो विश्वकर्मा की भांति एक देवता की ही सज्ञा है। रूपपिशन या तक्षणकर्म द्वारा विविध वस्तुओं का निर्माण करता त्वब्दा का काम था (त्वष्टा कर्णाण पिछातू) । वस्तुओं के भौतिक रूप का अधिक महत्व साना जाता था। इन्द्र के सर्वध में भी कहा गया ह कि वह अपनी माया या जानिक ने अनक कर्षों की रचना ह .

'इन्द्रो मायाभिः पुरुक्ष ईयते, । अन्व : ो. रूप रूपं प्रतिरूपो वभव।''

ह्यं ह्यं प्रतिरूपो बभूव अर्थान् यह (यहा १०४० । ०९-१० में पानम्य हो गया। उरवर माया में अनेक हप बाला प्रतीत होना है। यह बृहदारण्यकोपनिषद (पत्रम द्वाह्मण दर्शन १९) में आत्मा के विविध रूप वर्णन प्रस्तर में कहा गया है। कठोपनिषद (२१२१९ १०, १२ । में भी बद्ध दें मानगर्शों के अर्थ में यही उक्ति आयी है।

> अग्नियंथैको भुवन प्रविष्टो रूप रूपं प्रतिक्यो इभ्व । एकस्तथा सर्वभृतान्तरात्मा रूपं क्षं प्रतिक्यो वभुव ॥ ९ ॥

बामुदेवजरण अग्रवाल ने इस उक्ति को manifestation के रूप में । अर्थान उस विश्व में क्याप्त रूप के एक रूप हम भी है) माना है। रूप के अनेक भेद ह, पुराणों में नैपीय कार्या रूप कहें गये हैं। स्पार्च दर्जन में प्रकृति-पुरुव-ये माया के दो स्वरूप कहे गये हैं। यही माया का रूप समार में विविध रूप में दिल्हिगों कर होता है। जैसे विष्णु द्वारा विश्वरूप प्रदर्शन का एक चित्र भारत कला भारत में (विश्व - १)।

न्याय दर्शन म कहा गया है जिस्तिमाह्मजातिमान् गुणो रूपम्। अर्थान् पक्ष मात ने जिस गुण का ग्रहण होता है उसे रूप कहते हैं। विवकार उसी नियम को भागना है। न्याय दर्शन में रूप को तेन का एक गुण माता गया है। रूप को ग्रहण करने वाला चक्षु, रूप बा आश्रम है। यह तेजम इसिल्म है कि स्पादिपञ्चक में से प्रदीप की तरह रूप का ही पहण करता है। रूप पञ्चनत्व का एक गुण भी है पृथिवीजलतेजो-वायु-नभामि भूताति तथा कोक्तम् — "रूपं गन्दों रस स्पर्धः"।

कठोपनिषद में ऐसा दृष्टिकोण है कि --- चप, रम, गन्ध, म्पर्श ओर भेषुत का अनुभव ज्ञानशक्ति द्वारा ही होता है। ये सभी पदार्थ प्रतिक्षण बदलने वाले होने ये विनागशील है।

> येन रूपं रसं गन्धं शब्दान्स्पर्शांश्च मंथुनान्। एतेर्नव विजानांति किमत्र परिशिष्यते एतद्वैतत्। - कठो० २१११३।

भारतीय मौदर्य - जास्त्र के अनुसार काला और काव्य के चार तत्व या रूप माने गये हैं — (१) रस. (२) अर्थ, (३) छन्द और (४) शब्द (काव्य के लिए) या रूप (काला के लिए)। कला में रूप के द्वारा भाव को भौतिक धरातल पर लाते हैं। जिल्प-चित्र-वास्तु की व्यक्त करने के माध्यम अलग-अलग हैं, किन्तु दे सब भावों के मूर्त रूप है। उनकी भाषा प्रत्यक्ष होती है और वे इन्द्रियों के माध्यम से मन पर प्रभाव डालते हैं। कालिदाम ने "शब्द या रूप" की जगन्माला कहा है — "वागर्याविव सम्पृक्ती वागर्यप्रतिपत्तये। अयतः पितरी वन्दे पार्वती परमेक्तरी।"

इसमे उन्होंने ''वाक्'' को मूर्त रप और ''अर्थं'' की अमूर्त रूप माना है। शतपथ ब्राह्मण में भी यही कहा गया है। यहा पर रूप का (Sublimation) है अर्थात् रूप को बहुत ऊंचे धरातल पर रखा गया है। कुभारस्वामी रूप के अनेक अर्थ बतलाते हैं —

Fq. - Shape, natural shape, semblance colour, loveliness; image, effigy, likeness;

symbol, ideal form, means of conventional discrimination (see nama-rupa). (Cf. vi-rupa, having two forms, various, altered, deformed, ugly, and a-rupa, not formed, transcendental)

"नाम—स्प्" की व्याख्या करते हुए कुमारस्वामी कहते हैं — जतपथ ब्राह्मण (१९१२१३) में कहा गया है कि नाम और स्प ये दोनों ब्रह्म के न्वितं (प्रकाशन या प्रत्यक्षीकरण) है। इन दोनों को अलग नहीं किया जा सकता है। नाम नाहे जो कुछ भी हो किन्तु स्प तो सत्य ही है, उसका प्रत्यक्ष होता है। आकार (रूप) देवीवाणी का सार है और अत्मा की केवल पृतले के रूप में जाना जाता है। कुमारस्वामी कहते हैं कि अंग्रेजी की भाति ही सस्कृत में भी एक ही यव्द अनेक अर्थी में प्रयुक्त होता है। जैसे रूप शब्द ही तीन प्रकार के अर्थी में प्रयुक्त होता है — ह्वह, आदर्श और मादात्मक या अनुभवगम्य। स्प का सबध जब नाम के साथ होता है नव उसका पहलू देखा जाता है, आकार कम। मनुष्य से सबद नाम—रूप आत्मा और शरीर ही है।

कठोपनिषद् (२।२।९) में कहा गया है कि आत्मा एक होना हुआ भी अनेक न्यों में वर्तमान है, वहीं कर्मफलों की भोगता है। इन रूपों का प्रत्यक्ष कैंमें होता है । इनक्रिंग के पवदशें, द्वैतविवेक प्रकरण में विद्यारण्य मृनि कहते हैं

ध्यञ्जको वा यथालोको स्यंग्यस्याकारतामियात्। मर्वार्थन्यंजकत्वाद्धीरर्थाकारा प्रवृश्यते ॥ २९ ॥

जैसे व्याजक (प्रकाशक) सूर्य आदि का प्रकाश, प्रकाश्य घट आदि के अकार वाला हो जाता है, वैसे ही सब पदार्थों की प्रकाशिका होने से बुद्धि भी पदार्थ के आकार की दीखने लगती है। जैसा आकार (रूप) पदार्थ का होता है, वैसा ही आकार उस पदार्थ को देखने वाली बुद्धि का भी हो जाता है।

मभी वस्तुओं को प्रकाशित करने वान्य आलोक जब जिस वस्तु को आलोकित करता है तभी उस वस्तु को आकार प्राप्त हांना है, विना आलोक के स्वरूप प्रकट नहीं होता। उसी प्रकार सभी वस्तुओं का यथार्थ प्रकाशक अन्तः करण जब जिस वस्तु के उपण पड़ना है, तभी उस वस्तु को आकार (क्ष्प) प्राप्त होता है। केवल आखों की दीप्ति से रूप को देखा नहीं जा सकता. नेत्रेन्द्रिय का सन सयोग होने से ही किसी वस्तु का प्रत्यक्ष होता है। इसीलिए शुक्राचार्य ने "शुक्रनीति" में प्रतिमा का लक्षण लिखने के प्रारंभ में ही कहा है - "नान्येन मार्गेण प्रत्यक्षेणाित वा खलु।" प्रतिमा बनाने वाला मनुष्य प्रतिमा बनाने समय जैमा ध्यान में लीन हो जाता है वैसा निश्चय ही अन्य मार्ग से या प्रत्यक्ष देवना के दर्शन में भी ध्यान में लीन नहीं हो सकता। ध्यान—योग की सिद्धि के लिए प्रतिभाक्ष्यी माधन आवश्यक है। उसी प्रकार नित्रकार चित्र बनाते समय, प्रकृति के जिन उपकरणों को सदैव देखता रहना है उस पर जब उसके अंत करण का प्रकाश पड़ता है तभी वह उस वस्तु को चित्र में अंकित करने में नमर्थ होता है।

९ —आनत्द के० कुमारस्वामी, दि ट्रामफार्मशत आफ नेचर इन आर्ट. न्यूयार्क, सन् १९३५, पृ० २२५।

२-- - गुक्राचारं विरचित, गुक्रमीतिः, चतुर्थाध्याये लोकधर्मनिरुपण प्रकरणम् ।

ध्यानयोगस्य समिद्धये प्रतिमालक्षण स्मृतम् ।

प्रतिमाकारको मत्यों यथा ध्यानरतो भवेत् ॥ ७४ ॥

सथा नान्येन सार्गेण प्रत्यक्षेणापि वा खलु ॥७४५॥

कला की दृष्टि से रूप कैंसा होना चाहिये, इसमें भी अनेक मन-मनातर हो सकते हैं. किन्तु मेरे विचार से रूप ऐसा होना चाहिये जो सत्य भी हो और प्रिय अर्थात् सुन्दर भी हो। मनुस्मृति में कहा गया है --

सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यमित्रयम् ।। प्रियं च नानृतं ब्रूयादेष धर्मः सनातनः ।।

जैसे त्राणी के लिए कहा गया है कि प्रिय मत्य बोलना चाहिये, अप्रिय मत्य नहीं। उसी प्रकार मत्य और मुन्दर रूप ही बनाना चाहिये। ऐसा सत्य रूप चित्र में अंकित नहीं करना चाहिये, जिसे देखकर दर्शक की दुःख हो, क्रोध या बुरे विचार आये, असुन्दर रूप नहीं बनाना चाहिये। सत्य, शिव, सुन्दर रूप बनाना चाहिए।

रूप कहने में ही अनेक प्रश्न मन में उठने लगते हैं, जैसे रूप है तो अरूप क्या है ? रूप का सादृश्य से क्या सबस है ? रूप और लावण्य में क्या भेद है ? मादृश्य, रूप और प्रमाण क्यों होना नाहिये ? अरूप, विरूप, बुरूप क्या है ? सुरूप, जीवित रूप, निजित रूप, नाक्ष्य रूप, मानम रूप अर्थि - ये सब ग्या है ?

स्य यह असूर्त विचार (Abstract idea) है, असूर्त, अम्प, निराकार ब्रह्म का विचार है। अप-अरूप के सब्ध मे रबीन्द्रनाथ टैगोर ने गीताजिल में अत्यन्त मुन्दर पिक कही है .-

"रूप सागरे डूब दियेछि, अरूप रतन आशा करे।"

अथित् हम रूप के अन्दर अरूप को देखना चाहते है। हम रूप को नहीं छोडना चाहते। रूप-पागर मे बृब जाना चाहते है।

> "रूप आपोनारे चाहे छन्दे छन्द सेचाय रूपेते राखिये । सोमा होते चाये असीमेर माझे हारा, असीम सेचाय सीमा रे राखीते धोरे ॥"—गीतांजिल ।

रूप अपने को छदोबढ़ रूप में देखना चाहता है और छद चाहता है कि वह रूप में प्रतिष्ठित रहे। सीमा असीम के अर रिक्लीन होना चाहती है एवं असीम सीमा की आबद्ध किये रहना चाहता है।

असीम संमार में यही रूप छंद में और छंद रूप में दृष्टिगोचर होता है। चित्रकार विश्व में किसी मुदर रूप को देखता है, उसे देखकर उसके हृदय में एक छंद या झंकार उठती है और उसका मन उसे रेखा और रम में आबद्ध कर लेगा चाहमा है। यही निराकार ब्रह्म का माकार रूप चित्रकार रेखा में दिखिंगत करता है और किंव शब्दों में।

जन्म से ही हम लोग रूप के बंधन मे बधे हुए है। इस बधन से मुक्त होना ही रूपकार (चित्रकार या मूर्तिकार) की मुक्ति-साधना है। ससार मे सभी चीजे मुन्दर (रूपवान्) नहीं है। जो भी वस्तु विश्व में हैं उसमें से मुन्दर वस्तु को निकालना ही रूपदक्ष (चित्रकार) का काम है। यही उसकी रूपमुक्ति है, असूर्त माधना, साकार-निराकार बहा प्राप्ति की साधना है। जिस प्रकार संगीत में मात ही स्वर है, किन्तु कुशल संगीतज्ञ के कठ मे जाकर यह अमस्य राग-रागिनी उत्पन्न करता है, उसी प्रकार अनत रूपों को इसके स्पर्ध से मुक्ति-देना, मौंदर्य को निकालना चित्रकार के आनंद और कुशलता का विषय है और यही उसकी चरम सार्थकता है।

उपर्युक्त विवेचनो से रूप का अर्थ यह निकला कि -

- (१) मप=प्रकृति (Nature); रूप-साधना = प्रकृति चित्रण (Study of Nature) !
- (२) विरूप = बदशक्ल, विक्रुन आकृति वाला । किन्तु विरूपता अर्थात् बहुरूपता, और विरूपाक्ष शिव भी कहलाते है ।
- (३) अरूप = नास्ति रूपम् इति अरूपम्, अर्थात् बेरूप्य । यह समस्त विश्व रूप "किभूत" विलक्षण रूप है ।
- (४) किभूत रूप (Grotæque) च्छेमेल, हास्यजनक, पचरगी, असगत (Fantastic, Wildly-formed)। जैमे .— आधा मनुष्य और आधा वृक्ष, नर्रामह रूप, अर्धनारीक्वर रूप, किन्नर रूप (जिसमे पक्षी या अक्व का अर्धागयुक्त मानव शरीर होता है।)

म्प का और भी अर्थ है --

- (१) रूप-लावण्य युक्त आकार, मुन्दर या आकर्षक रूप।
- (२) "स्वष्टा रूपाणि पिशति" में रूप-आकार या आकृति अर्थात् Figurative Art, जो Abstract Art नहीं है। यह लावण्ययुक्त सुन्दर रूप भी हो सकता है।
- (३) "निरपेक्ष रूप" भी होता है अर्थात् प्रमाधनरहित वास्तविक रूप जैने निराभरणा, निरावरणा सुन्दरी।

स्थूल रूप में "रूप" को दो भागों में विभक्त किया जा सकता है - (१) मूर्त रूप (Figurative, Representational), (२) अमूर्त रूप (Abstract)।

ममरागणमूत्रधार मे वर्णन है .-

गणरक्षः किन्नराणां कुञ्जवासनयोषिताम् । विकल्पाकृतिमानानि रूपसंस्थानमेव च ॥

यहाँ पर 'स्प्रसंस्थान' का अर्थ है स्प का आकार जहां आकर स्थित रहे अथवा जहां रूप आकार को ग्रहण करता है। उज्जवलनीलमणि में स्पर्गोम्बामी कहते हैं ---

अङ्गान्यभूषितान्येव केनचिव्भूषणादिना । येन भूषितवद्शाति तद्र्यमिति कथ्यते ॥२३॥

बिना अलंकारों (आभूषणों) के अंगो की जो शोभा होती है, उसे रूप कहते हैं। इसी भाव को बिहारी ने भी — 'भूषणभारि सवारिह .'' में ब्यक्त किया है। रूपगोस्वामी ने यहाँ पर रूप ''लावण्य'' के अर्थ में कहा है। इसके

१— "किझर" उन्हे किम्पुरुष, स्वर्गगायक भी कहा जाता है। "हलायुघकोछ" में — "कि कुत्सितो नर अववमुखत्वात् तथान्वम्" ऐसा कित्नर का अर्थ किया है। किन्नर —िक निनरः, अर्थात् क्या ये नर है या नारी, ऐसा प्रक्रम उठता है क्योंकि उनका मृख अव्व के ममान और शरीर मनुष्य के समान होता है। कभी-कभी इसके विपरीत भी विखलाई देता है और कभी अधीभाग पक्षी का तथा मुख मानव का होता है। इनका चित्र अजंता में (चित्र ७) है और मूर्तियों में भी ये इसी प्रकार बहुत प्राप्त हुए है। महाभारत, विष्णुपुराण (२।१।१६-१७), कुमारसम्भव (२।३८) आदि प्रथो में भी किन्नरों का वर्णन है।

अतिरिक्त यह रूप नवीन तारुण्य के पूर्ण हाने पर शाभापूनि विशेष को प्राप्त करना है। एणं अर्थात् स्त्री-पुरुष के सहचर बृत्ति अपनाने पर ही पूर्ण होते हैं। तभी व अपूर्व रूप-शाभा को पाने हैं।

तारुणस्य नवत्वेऽपि कासाचिव्यजसुभुवाम् । शोभापृतिविशेषेण पूर्णतेव प्रकारते ॥२२॥ – उज्जवलनालम्।ण ।

तिराभरणा (अलकार विहीन), निरावरणा (वस्त्रविहीन) बनाय-उताब ने रहित नार्ग को थोड़े अलकार से आवेष्टित करके जब चित्रित करने हैं तभी वह मृत्दर लगनी है। उसमें वेशमूया के अतिरेव और व्यतिरेक के नियम में बहुत मावधानी रखनी पड़ती है। पर्वत-दुहिता उमा निभ्यणा रूपसी है, उसी प्रकार आश्रम की मुद्दरी शकुन्तला, श्रीराधिका मथुरा कुङ्ज की, और अशोक वाटिका में सीना निर्भ्यण मुन्दरी है। उनम म्यातिरपंक्ष सौंदर्य है।

'स्व' यहाँ मुस्य, मौदर्य के पर्याय के अर्थ में है। अरूपहार्य मदनस्य निग्रहात । (कृमारः ५१५३॥) अर्थात मदन के निग्रह के कारण, पार्वनी का रूप या मोदर्थ शिव भी के चिन्त की नहीं हरण कर सका।

कुमारमभव में मदन-दहन के बाद शिव को प्रमन्त करन में अगकल रहने पर पार्वेनी अगन लए अर्थात् सौदर्य की निन्दा करती है "निनिन्द रूपं हृदयेन पार्वेती "। (मर्ग 'रा९), " स्थिकि मोट्ये की मफन्ता तो तभी है, जब वह प्रिय को मुख कर सके। शिय के प्रति मौभाग्य उदिन्त करना हो रूप मोदर्ग का याम्यवित फल है - प्रियेषु सौभाग्यफलाहि चारता (कुमार० ५।९)। राजानक क्यमक के दम बोभा - विशायक अर्मों से प्रथम को "ल्प" कहा है और अनिम को "मौभाग्य"। लग बाह्य आकर्षण है और सौभाग्य की कामना आवश्कि। अन कालिदास के अनुमार यह अन्तरिक वशीकरण धर्म ही रूप का फल है। "

कालिदाय के ममय मे यह प्रचाद प्रचलित था कि विद्याता जिसे रूप देता है उसके चिन्न में महनीय गुण भी देता है। उसका चित्त पाप-वृत्ति की ओर नहीं जाता। यह प्रचाद कालिदाम की दृष्टि में मत्य है - यहुच्यते पार्वित पाप-वृत्ति के लिए नहीं जाता। यह प्रचाद प्रावित पाप-वृत्ति के और उन्मुख होने वाला रूप वस्तुत. रूप है ही नहीं, वह इतिम मींदर्थ है। है पार्वती, यह जो कहा जाता है कि रूप (मौदर्थ) पाप-वृत्ति के लिए नहीं होता, वह वचन आज सहीं सिद्ध हुआ है। जो रूप पापद्यत्ति को उक्तमाता है वह जहत्व की उपज है। वह तामसिक है, उसमें मत्वोद्रेक की शक्ति नहीं होती, इमलिए वह मुटर नहीं कहा जा मकता।

कालिदास ने कुमारसभव में अरूप, विरूप, अयुक्तरूप आदि शब्दों का प्रयोग किया है। जैसे — अरूपहार्य मदनस्य निग्नहात् (कुमार० ५१५३)। रूपहार्य, अरूपहार्य — रूप में एक अनहर्य होना है। रूपहार्य यहा पर सुन्दर के अर्थ मे है। रूप से जिसे अहं अर्थात् प्राप्त किया जाता है। अपने रूप का हरण (—ह धानु से बनेगा) रूपहार्य है। रूप यहा स्पष्टन (Concrete form में) लावण्य के लिए आया है।

अयुक्तरूपं (कुमार० ५।६९) अर्थात् बेडील रूप हो मकता है, जिसका विपरीत हांगा - रूपयुक्त, सुन्दर रूप, सुरूप, युक्तरूप । युक्तरूप - इच्छित रूप, जैसा रूप हम चाहते है बैसा ही ठीक-रूप । कुमारसभव (५।७२) में कहा है --

प्राप्त में कहा गया है - ''कत्या वरयते रूपम्''। कत्या रूपवान् पति का वरण करना चाहनी है।

२ — कामसूत्र मे भी कहा गया है - ''रूपं गुणो वयस्त्याग इति सुभगकरणम्।'' अर्थात् रूप, गूण, आयु और त्याग - ये चार वस्तुये मनुष्य को सौभाग्यशाली बनाती है।

वपुविरूपाक्षमलक्ष्यजन्मता दिगम्बरत्वेन निवेदिसुं वसु। वरेषु यद्धालमृगाक्षि मृग्यते तदस्ति कि व्यस्तमपि त्रिलोचने ॥

विरूपाक्ष – त्रिनेत्र, विरूप नेत्र वाला । शिवर्जा अतीव मुन्टर हे किन्तु त्रिनेत्र है – यह विरूपता है। रूप प्रमाणहीन भी हो सकता है। विरूपाक्ष, त्रिनेत्र, दिगतर आदि कहकर ब्रह्मचारी ने शिव को प्रमाणहीन कहा है, जिससे पार्वती जिव में विमुख हो अपे, किन्तु फिर भी वे शिव की ओर आकृष्ट होनी है। विरूप क्या है ? – विष्णुधर्मोत्तर के अनुमार विरूप है बहुत् गण्ड, औष्ट, नेत्र – वृह्द्गण्डोष्टनेत्रत्वम्। बीडे जैसा छटकता होंट विरूप है। तात्रिको का रूप – विधान इससे विन्कुछ भिन्न है। अतः साराज्ञ यह निकला कि एक निश्चित प्रमाणादि से भिन्न जो भी चित्र या मूर्ति होगी, वह विरूप होगी। विष्णुधर्मोत्तर में रूप का वर्णन इस प्रकार है –

विशाचा वामनाः कुन्जाः प्रमथादच महीभूजः । मानशियमतः कार्यं रूपन्नियमतस्तथा ॥ ४२।१२ ॥

पिशानो बौनो कृतता, प्रमर्थो (शिव के अनुचर विशेष तथा यक्ष) तथा राजाओं का प्रमाण और रूप नियमपूर्वक बनाना चाहिये। रूप का अर्थ यहा पर विरूप भी ह। चारता ही केवल रूप नहीं है, वरन् विरूप भी रूप है। विशाचादि में विकास होने हुए भी मान-परियाण होना चाहिये। दैत्यों, दानवो, यक्षो तथा राक्षसों की पन्तिया रूपवनी बनानो चाहिये।

''दैत्यदानवयक्षाणां राक्षसाना तथैव च ॥ २५ ॥ रूपवत्यस्तथा कार्या पत्न्यो मनुजसत्तम ॥'' –िव० व०, ४२।२५, २५६ ''पिशाचानां सु पत्न्योऽपि कार्यास्तद्वपसंयुताः ॥'' –िव० घ० ४२।२६६

और पिशाचों की पत्नियों के रूप पिशाच जैसे चित्रित किये जाये।

स्त्रियों को मुन्दर व्यवती बनाना चाहिये यह परम्परा तो प्राचीन काल से थी ही। पिशाच, राक्षसादि कुरूप है नो उनकी स्त्रिया भी कुरूप होनी चाहिये, ऐसा नहीं है, उनकी पत्नियों को मुन्दर बनाना चाहिये। विष्णु-धर्मीत्तर में यह सब जो परम्परा दी गयी है वह पिशाचादि के लिए हो नहीं वरन् रूप या आकार के लिए भी है।

अञ्चलक्षणा मरणयोक्ता ऋद्धा रूपविनाशिनो । — वि० ध० ३८।२१ ई

अइलक्षण अर्थात् अवड-खावट प्रतिमा (जो मृन्दर, चिकनी नहीं बनी है) मरण देने वाली और कुद्ध प्रतिमा रूप का नाश करने वाली होती है। यहा पर रूप का अर्थ मुन्दर रूप में हें और क्रूड़ा में भावाभिव्यक्ति से भी तात्पर्य है। भावहीन प्रक्रिया नहीं होनी चाहिये। इससे बनाने वाले की मानमिक भावनाथे भी प्रगट होती है। रूपनिर्माण के लिए ही प्रमाण, सादृष्य, विणकाभग आदि है। कालिदास ने अभिज्ञान-शाकुन्तलम् (अक २) में कहा है —

चित्ते निवेश्य परिकल्पितसत्त्वयोगाद् रूपोच्चयेन मनसा विधिना कृता नु।

दुष्यन्न कहते ह ति – बह्मा ने भवसे पहले अकुन्तला के रूप की भानस-कल्पना की होगी और उसमें मानो विधाना ने विध्व के समस्त रूप अर्थान् मौदर्य के मचय से शकुन्तला की रचना की है। इसमें रूप का सघात है। यह यथार्थ ने भिन्न होता है। मौदर्य के पर्याय के अर्थ में "कुपोक्चयेन" में रूप शब्द का यह प्रयोग सौदर्य के मर्म का गंधीर मंकेत करता है। कालिदास ने अभिजानशाकुन्तलम् में 'क्यातिशस्य'' शब्द का भी प्रपाग । स्या है। शर्मार का यह आकार के वल रूप—रेखा मात्र नहीं है, इस आकार के अनर्गत नर्ण और कान्ति की छिन में अन्दर्शदन मास—राय का विस्याम भी निहित है। मनुष्य की देह में गठन का अतिशय होता है। मनुष्य निशेषत नार्गियों के क्योल, ब्राह, बक्ष, जघन, नितम्ब आदि के बर्नुल विस्तार के गठन में अनिशय (Magnificence) का यांग प्रमुख है। एम अनिशय (आधिक्य) को रूप का अतिशय (रूपानिस्य) कहा जा सकता है। यह रूप का अनिशय ही मीदर्य का मर्स है और उसी मर्स के सूत्र से रूप शब्द मौदर्य का पर्याय बना है। देह के गठन म बर्नुल मास—पेशियों के विस्थास की लग रूप के अनिशय की बृद्धि करती है। बाक्षण रूप में यह रूप का अतिशय मूर्त कलाओं को जन्म देना है।

हचि-भेद से रूप के दो स्तर है - (१) मुरूप (२) विरूप, कुरूपारि । बिहारी सनमई में किव बिहारी के अनुमार कवि-भेद ने सुन्दर-असुदर दिखाई डेता है --

> समें समें सुन्दर सबै, रूपु कुरूप न कोई। मन को इचि जेती जिलै, तित तेतो रुचि होई ॥ ४३२ ॥

व्यवहार जगत् मे जिस प्रकार सुन्प, कृष्पादि है, उसी प्रकार करुकार की वृष्टि में और आध्य-मत में ये दोनो स्वतत्र स्व नहीं होते। इनके पाय केवल स्प ही है। चित्र में किस अगह नीन-मा स्प ठीक और सुद्रर लगेगा, इसे चयन करना कलाकार के हाथ में है। अपनी स्व के अनुसार ही एम बस्सू एप में "मु" और "कु" देखते है। यह स्वि ही हमारे मन की दीप्ति या चिर यौवन शीभा है। जिस प्रकार सभी प्रशेषों की दीप्ति वरावर नहीं होती उसी प्रकार सभी मनुष्यों के अंत करण में यह स्वि समभाव में नहीं उठनी। इसि एए सबके देखने में और चित्रकार के देखने तथा चित्रत करने में उत्तमाद्यम भेद दिखाई देता है।

कब किसका रूप सुन्दर लगेगा और कब, किसमें मन लग जायेगा, नहीं कहा आ सकता। मन को जो अपनी ओर आकृष्ट कर रे वही वास्तव में सुंदर रूप है। विधाता की सृष्टि — ऊट, उन्ल, मेढ़क, मूअर आदि जन साधारण की दृष्टि में असुन्दर है, किन्तु चित्रकार इन जीवों में अपनी कला द्वारा, अपनी तूलिका द्वारा, जो विशेषता (रूप) प्रस्तुत करता है असुंदर एवं महत्वहीन बातों को गीण रखता है वह रूप मुन्दर और अपकृष रूप होता है।

हीरा जिस रूप में खान से निकलता है उस रूप में उसका सूल्य नगण्य होता है, किन्नु वही जब हीरा-तराश के हाथ में जाता है तब वह उसे काट-छाट एवं तराश कर उसका रूप निकारता है नभी वह मूल्यवान होता है। अतः ईश्वरदल वस्तु ही मुंदर नहीं है वरन् कलाकार अपनी कलाशक्ति से, कला-कीवल से भी उसको सुन्दर रूप देता है। आलकारिकों ने इस प्रकार की शिल्पकला को ''वंध-शिल्प'' कहा है। यह दो मृष्टिकत्तिओं (ईश्वर तथा कलाकार) से मिलकर होता है। इसीलिए वेदों में कहा गया है कि यह मब देव-शिल्पकारी ''अनुरणनदेय'' है। नियति के नियम की उल्लंधन करके कोई कार्य नहीं हो सकता वयोकि रूप-साधना अति दुष्कर है।

साद्र्य, प्रतिकृति और अनुकृति करके ईञ्चर के नियम की पुनरावृत्ति कलाकार करता है। ईश्चर के नियम से थोड़ा सा भिन्न नियम कला का होता है। किन्तु ईश्चर के नियम का सर्वेषा उल्लंघन करके जो रूप-रचना करता है, उसमें रूप, रस आदि ये सब "निरपेश कला" (उदासीन कला, जो किसी और की अपेक्षा न रखने वाली कला) होती है। विश्वकर्मा या बह्या ने नक्षत्रादि युग-युगात्तर तक प्रज्वलित होने वाला और जुगनू को क्षणिक प्रकाश वाला बनाया है। इसी प्रकार कलाकार का चित्र अल्पकालिक है और ईश्वर की कला युगों तक चलनी है।

हमारी चेतना अक्षर-मूर्ति मे, शब्द-रूप और स्पर्श-रूप मे है - ये तीनों मिलकर ही एक रूप होता है। इंग्वर ने मोती, सीप, नक्षत्र आदि में अपना ''स्वाक्षरित रूप'' दिया है। अजना की चित्रकारी में, पालकालीन सचित्र नालपत्र ग्रंथों की चित्रवाली में एवं कोणार्क के प्रसिद्ध सूर्यमंदिर में मनुष्य का स्वाक्षरित रूप है। विद्युल्लेखा यह स्विणम रेखा से खिंचा हुआ शब्द रूप है और कोकिल की कूक में भी शब्द-रूप है, मलय पवन में स्पर्श-रूप है। रूप और उसके सब इंगित और आभास को स्पर्श करके, आख बंद करके ध्यान से और नेत्रों से प्रत्यक्ष देख सकते है।

प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष इन दोनों रूपों को चित्रकार रेखा की कठिनता और रेखा की नरलता से अकित करता है। विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है कि तरम, अग्निशिखा, घूम्र, फहराती हुई पनाका, वायु की गित आदि को जो चित्रकार चिन्न में अकित करता है वहीं कुंचल चित्रकार है ~

तरङ् गाग्निशिखाधूमं^१ वैजयन्त्यं बरादिकम् । वायुगत्या लिखेद्यस्तु विज्ञेयः^२ स तु चित्रवित् ॥४३।२८॥

अग्निधूमादि प्रत्यक्ष है और वायु की गति अप्रत्यक्ष है। अन कहा गया है कि "चक्षुर्पाह्यं भवेत् रूपं" अथवा "ननु रूपाणि पश्यन्ति" — चक्षु में रूप का ग्रहण होता है किन्तु जो चीज नेत्रों से नहीं दिखलाई देती, उसका रूप अनिवंचनिय स्पर्श से और मनस्वक्षु ने देखा जाता है। है

सुप्त दृक्ष या जुल्क काष्ठ में सामान्य व्यक्ति न तो रूप ही देखते हैं और न तो सौंदर्य। परन्तु चित्रकार और किय उसमें भी रम का अनुभय करते हैं, ऐसे रूप को "स्वारोपक रूप" कहते हैं। साहित्यदर्पण (991६) में विश्वताय कियाज ने कहा है — "रूपारोपासुरूपकम्" (रूप — अरोपात् — तु — रूपकम्)। यहां रूप का आरोप तो नहीं हुआ, परन्तु जो रूप नष्ट हो गया था यह लौट आया। जैसे — शुष्क दृक्ष का सौदर्य नष्ट हो जाता है। उसे कला-कार अथवा किय अपनी कृति में नये रूप में प्रस्तुत करता है तो उस दृक्ष का अदृश्य सौदर्य उसमें लौट आता है। इसे "स्वरूपक रूप" (अपने रूप से निकला रूप) कहते है। यहा पर दो दृष्टिकोण कलाकार के मन में होता है — (१) जिस रूप को वह बनाता है उसे बनाते समय उसके मन में रस उत्पन्न होता है और (२) रम को उत्पन्न होने पर वह उस वस्तु रूप को सुन्दर बनाने का विचार करता है।

दृष्ट-वस्तु द्रष्टा या कलाकार के अगोचर मन को पहले प्रभावित करती है, पुन वह कलाकार उसे सादे कायज, वस्त्र, तालपत्रादि किसी भी पृष्ठभूमि पर अंकित करता है। इस गोचर रूप को वह अनेक प्रकार से परख कर उसका एक ढाचा खड़ा करता है। तत्पश्चात् विविध रंग लगाकर, छाया और प्रकाश देकर, उक्त चित्र को पूरी घटना या विषय का द्योतक बना देता है। चित्रकला में रूप का यही नियस चलता है।

रचना के कौशल में, वर्ण की छटा में, भावों के समावेश से मनुष्य सब रूप स्वतंत्र—स्वतंत्र भाव से देखता है और उसके अनुसार उसका मूल्याकन करता है। रुचि को मुन्दर बनाना ही रूप—साधना है। इसी रुचि की प्रेरणा

१-पाठभेद - वैजयन्त्यस्वरादिकम्।

२---मत्तिवविव्।

³⁻इमी भाव को एक बाउल गान में भी व्यक्त किया गया है .-बोखे देखी एक रूप प्राने देखी अन्य रूप। एथी होलो रूपेर दुई प्रकाश।।

चित्र की रेखा को या अकित आकृति को सुन्दर बनाना ही घडंग का प्रथम भेदाभेद है और ''रूपभेद'' पर अधिकार प्राप्त करना है ।

२—प्रमाण '— "प्रमाण" यह पडंग का दूसरा अंग है। प्रमाण का ज्ञान होना चित्रकार के लिए परमा-वश्यक है। कुन्तक ने वक्रोक्तिजीवित में भी प्रमाण, चित्र मे पृथकता. रेखाविन्याम, वर्ष, मादृष्य (जीवितायमान) की प्रशंसा की है। इसे चित्रकार का कौशल कहा है। विष्णुधर्मीत्तर में चित्र के गुण में कहा गया है कि—

"स्थानप्रमाणभूतम्बो (? म्मो) मधुरत्वं विभक्तता । गुणाश्चित्रस्य कीर्तिताः" ॥ ४९।९ ॥

स्थान, प्रमाण और आधार जिस चित्र के ठीक हो, अगो में कोमलता और विभवतता हो. वह चित्र का गुण है। यहां पर प्रमाण तालमान के लिए कहा है। यही चित्रकला के लिए परम उपयोगी है। वाल्मीकि रामायण के प्रारम्भ में राम के उचित प्रमाण से युवत शरीर के लिए ''समविभक्तांग'' कहा गया है।

रपसेवा प्रमाणानि —इस ब्लोक में "प्रमाणानि" बहुवचन में रखा गया है। रप के समय में बहुवचन और प्रमाण के समय में भी बहुवचन का प्रयोग रूप-शास्त्रकार ने किया है। जैसे रूप के बहुभेंद हैं, वैसे ही प्रमाण के भी बहुभेंद हैं। प्रश्न है कि प्रमाण का अर्थ क्या है — "प्रमीयते अतेनेतिप्रमाणम् — इस ब्युत्पत्ति के अनुसार, जिनके हारा प्रमा या यथार्थ अनुभव की उत्पत्ति होती है उसे प्रमाण कहते हैं। मा धानु से प्रमाण शब्द की ब्युत्पत्ति हुई है। "मा" के दो अर्थ है — (१) मान (मानदण्ड, तालमान), (२) प्रमा (किस्त, मन)।

कुमारस्वामी के अनुसार प्रमाण का अर्थ है — As principle, ideal symmetry, aesthetic conscience, as canon, same as mana Thought of not as principle, but as ascertained standard (pramana) अवनीन्द्र नाथ के मतानुसार प्रमाण का अर्थ है — Correct perception, measure and structure of forms इन्होंने नालमान और चित्र या मन — इन दोनों अर्थों मे प्रमाण को लिया है।

रायकृष्णदास के मतानुसार प्रमाण को मुगल जैली के भारतीय चित्रकार "अंग-कद" वा "कद-कैंडा" कहते हैं। "कद" का तात्पर्य यह हुआ कि अकन में स्त्री का सारा अरीर उसके चेहरे की नाप में सत्तमुने से अधिक न होना चाहिये, इसी प्रकार पुरुष का अठगुने से अधिक नहीं। "कैंडे" का तात्पर्य यह है कि अगो में समित्रभक्तता और अनुपात हो, यह नहीं कि आंख बहुत बढ़ी या छोटी, नाक बहुत लम्बी या चिपटी इत्यादि। कद-कैंडा में - कद का अर्थ परिमाण (Proportion) और कैंडा का अर्थ प्रमाण (Configuration) या तद्वत् रूप माना जायेगा।

प्रमाण का अर्थ - संपुष्टि भी है जिसके अनुसार चित्रित विषय का स्पष्टीकरण अथवा विवेचन आवश्यक है। इस प्रयास मे उसकी विशेषता एवं निजस्व (Character or syndrome), क्रिया-कलाप (action), गउन अथवा बनावट आदि का आभास देना भी अनिवार्य है। कपिला बात्स्यायन ने 'क्लासिकल इंडियन डान्स इन लिट्टेचर ऐण्ड दि आर्ट्स' मे प्रमाण का अर्थ लिखा है - अनुपात, ठीक-ठीक रेखा और शारीरिक अनुपात, Perspective, Design। नि:सन्देह रूप से चित्रकला में प्रमाण का तात्पर्य अनुपात (Ideal proportion) तथा दारीर-रचना के जान से है।

सस्कृत शब्दकीषो मे प्रमाण का अर्थ है - वह साधन जिसके द्वारा किसी वस्तु का यथार्थ ज्ञान हो, प्रमा का साधन (न्यायदर्शन), वह साधन जितके द्वारा कोई बात सिद्ध की जाय; वह जिसका वचन या निर्णय यथार्थ या आप्त माना जाय, मान, परिमाण, सीमा, ययार्थना, सत्मता आदि। अवनी वाबू ने प्रमाणानि का अर्थ दिया है - "वस्तु रूप के बारे में प्रमा या भ्रम विहीन ज्ञान प्राप्त करना, नैकट्य, दूरत्व और लम्बाई-चीडाई इत्यादि का मात-परिमाण, संक्षेप में वस्तु का ब्योरा ।

तैयायिक महित गीतम के अनुमार धर्म, अर्थ और काम-इन तीनों के समन्वय से ही मोक्ष रूपी परम पुरुषार्थ की प्राप्ति होती है। उनकी प्राप्ति प्रमाणादि सोलह पदार्थों के तत्वज्ञान से होती है—प्रमाणादिषोडशपदार्थाना तत्वज्ञानान्मोक्षप्राप्तिभैवति। विष्णुधर्मोत्तर (४३।३८) में कहा गया है — कलानां प्रवरं विश्रं धर्मकामार्थमोक्षदम्। प्रमाणादि समस्त पड्-अंगों से विभूपित श्रेष्ठ चित्र मोक्ष प्रदान करता है। अत. हम देखते हैं कि योगी अथवा साधक चित्रकार, दोनों का ही चंग्म लक्ष्य प्रमाणादि के तत्वज्ञान में मोक्ष प्राप्त करना है।

बौद्ध-दर्शन में ज्ञान (प्रमा) के चार कारण या प्रत्यय कहे गये हैं, जिनके नाम सौत्रान्तिकों के अनुसार है – (१) आलम्बन, (२) ममनन्तर, (३) अधिपति और (४) महकारी। चित्र या सूर्ति बनाने के लिए भी इन चारी का ज्ञान आवश्यक है।

- (१) घटादि बाह्य विषय ज्ञान का आलम्बन-कारण है, क्योंकि ज्ञान का आकार उसी से उत्पन्न होता है।
- (२) ज्ञान के अव्यवहिन पूर्ववर्ती मानिसक अवस्था से ज्ञान मे चेतना आती है, इसलिए इसका नाम ममनभ्य प्रत्यय है। ''समनन्तर'' अर्थात् जिसका कोई अन्तर या व्यवधान न है।
- (३) विषय और पूर्ववर्ती ज्ञान के रहने पर भी बिना इन्द्रिय के बाह्य-ज्ञान नहीं हो सकता। किसी विषय का ज्ञान स्पर्ध-ज्ञान होगा या रूप-ज्ञान होगा या अन्य किसी प्रकार का ज्ञान होगा, यह इन्द्रिय पर मिर्भर है। इसलिए इन्द्रियों को ज्ञान का अधिपति प्रत्यय या नियामक कारण कहा जाता है।
- (४) इनके अतिरिक्त आलोक, आवस्यक दूरत्व, आकार आदि सहायक कारणो का होना भी ज्ञान होने के लिए आवश्यक है। अतः इन्हें सहकारी प्रत्यय कहते है।

इन त्रार प्रकार के कारणों के संयोग में ही किसी बाह्य वस्तु का जान संभव होता है। अत. इस मत को बाह्यानुमेयवाद कहने हैं। बाह्यानुमेय अर्थात् बाह्य वस्तु का ज्ञान वस्तु जनित मानसिक आकारों से अनुमान प्राप्त होता है। चित्र को भी बनाने के छिए इन्हीं चारों प्रत्ययों या कारणों का ज्ञान होना परमावश्यक है, तभी कोई चित्र बनाने में समर्थ हो सकता है।

प्रमा (यथार्थ ज्ञान) की उत्पत्ति तीन वस्तुओ पर निर्भर होती है — (प) प्रमाता (जानने बाला पुरुष), (२) प्रमेय (वह विषय जो जाना जाता है) और (३) प्रमाण (वह साधन जिसकें द्वारा ज्ञान की प्राप्ति होती है)। शुद्ध चेतन पुरुष ही प्रमाता (ज्ञाता) होता है। बुद्धि की वृत्ति को, जिसकें द्वारा पुरुष को विषय का ज्ञान होता है, प्रमाण कहने हैं। इस वृत्ति के द्वारा जिस विषय का ज्ञान पुरुष को होता है उसे प्रमेय कहते हैं। विषयाकारक बुद्धि में आत्मा का प्रकाश पड़ना ही प्रमा (ज्ञान) है। जड़ बुद्धि में चैतन्य के प्रकाश विना किसी विषय का ज्ञान नहीं हो सकता।

चित्रकला-जगत् में ''श्रमाता'' चित्रकार है, ''श्रमेय'' चित्र-विषय है और ''श्रमाण'' है सृष्टि का समस्त पदार्थ, जिससे चित्रकार को ज्ञान की प्राप्ति होती है । ''श्रमा'' के द्वारा ही किसी वस्तु का प्रत्यक्ष होता है। जब कोई विषय, जैसे हक्ष, दृष्टि-पथ मे आता है, नव उम हक्ष का हमारी दर्जनेन्द्रिय के साथ सयोग होता है। उस विषय (हक्ष) के कारण हमारी नेत्रेन्द्रिय पर विशेष प्रकार का प्रभाव पड़ता है, जिसका विश्लेषण और सक्लेषण मन करता है। इन्ह्रिय और मन के ज्यापार में बुद्धि पर प्रभाव पड़ता है और वह विषय का आकार प्रहण करती है। परन्तु विषय का आकार धारण करने पर भी बुद्धि को म्वत उम (विषय) का ज्ञान नहीं होता, क्यों कि वह बुद्धि जड़ तत्व है। परन्तु उस बुद्धि में सत्वगुण का आधिक्य रहता है, जिसके कारण वह दर्पण की भाति पुरूष के चैतन्य को प्रतिबिध्वित करती है। पुरूष का चैतन्य उसमें प्रतिबिध्वित होने पर बुद्धि की अचेतन खिन (बुद्धारूपी बुन्ति) उद्भासित हो उठती है और वह प्रकाशित हो प्रत्यक्ष ज्ञान के रूप में परिणत हो जाती है। जिस प्रकार निर्मल दर्पण में दीपक के प्रकाश का प्रतिबिध्व पड़ता है और उससे अन्यान्य वस्तुयें भी आलोकित हो जानी है, उसी प्रकार सार्तिक बुद्धि में पुरूष के चैतन्य का प्रतिबिध्व पड़ता है और उससे विषयों का प्रकाश या जान हो जाता है।

चित्रकार के मन में भी विल्कुल इसी प्रकार किमी दृष्ट वस्तु के दर्शन से ज्ञान का प्रकाश उत्पन्न होता है। उसकी आत्मा का संयोग मन से और मन का संयोग नेशेन्द्रिय से होता है एवं नेशेन्द्रिय से वस्तु-विगय का भ्रम-विहीन प्रथार्थ ज्ञान प्राप्त होता है। इस ज्ञान या प्रमा को जागरूक रखकर ही यह वस्तु के नैकट्य, द्रग्त, लम्बाई-चौड़ाई-गहराई-ऊँचाई इत्यादि विवरणों को अपने चित्र में अकित करना है, तभी वह चित्र उत्तित मान-परिमाण से युक्त सफल चित्र होता है। इसके लिए एक उदाहरण अवनी वाबू ने "भारत शिल्प के पड़ंग" में अल्यन्त मृन्दर दिया है —

"आंखे देख रही है समुद्र का अनन्त विस्तार, लेकिन कई अंगुल-पिसित पर पर द्रमें ममुद्र दिखाना होगा। सारे कागण को नीले रंग में डूबो कर नहीं कह पा रहा हूँ कि यही ममुद्र हैं, क्योंकि वह एक चौकोर नीले कान की तरह लग रहा है – विल्कुल सीमाबद्ध कुद्र पदार्थ। अनन्त का तिक भी आभाम उसमें नहीं है। इसी समप्र ही हम समुद्र के अनन्त विस्तार को आकाश और तट इन दो सीमाओं से परिमिति या प्रमिति देने जाते है। इस तट को पट का इतना, आकाश का इतना स्थान लेने देगे और बाकी स्थान समुद्र के लिए छोड देगें — यह है हमारे प्रमातु-चैतन्य या प्रमा का प्रथम कार्य। इसके बाद प्रमा से हम निरूपण करने बैठते हैं — रग ने भरे तट में सीने के आलोक से रंजित आकाश के पीतवर्ण का सुक्ष्माति-सुक्ष्म भेद... मूक्ष्मातिसूक्ष्म आकृति-भेद, वर्ण-भेद, लम्बाई-चीडाई विस्तार बादि का भेद; केवल यही नहीं, भाव के भेद तक। आकाश की निर्निमेष नीरवता, समुद्र की मिन्धींप चनलता, यहां तक कि तटभूमि की सिहण्णु निश्चलता तंक. तटभूमि में लन्ध्या का जो आलोक दीप्ति पा रहा है या सारी तसबीर पर रात की जो गहराई घनी हो रही है उसे भी प्रमा के द्वारा परिमिति देकर हम निरूपण कर लेते हैं।...यह प्रमा सान्त (जिसका अंत है) और अनन्त दोनो को नापने. समझ देखने के लिए हमारे अन्त करण का आश्चर्यंजनक मापदण्ड है। क्षुद्रातिक्षुद्र की नाप भी दे रहा है, लुहत् की नाप भी दे रहा है, लावक्य-साद्द्य-विणकाभंग सभी की नाप और ज्ञान दे रहा है, स्थ की भी नाप दे रहा है, लावक्य-साद्द्य-विणकाभंग सभी की नाप और ज्ञान दे रहा है।"

प्रमातृ चैतन्य की अविकसित अवस्था में नवीन चित्रकार अनुभवहीनता के कारण चित्र में दृष्ट वस्तु के यथार्थ चित्रण में असफल हो जाता है। उसके कार्य (चित्रण) में प्रमाण के ज्ञान (प्रमा) अनिभज्ञता रूपी कारण-दोष बाद्यक होता है।

शुद्धि (ज्ञान) दीपक के समान समस्त पदार्थी को प्रकाशित कर देती है। ज्ञान का अधिष्ठाता आत्मा होता है। ज्ञान दो प्रकार का होता है - (१) स्मृति और (२) अनुभव। संस्कार मात्र से उत्पन्न होने वाला ज्ञान समृति पद वाच्य होता है। अनुभूत पदार्थ के नष्ट हो जाने पर भी सम्बन्ध मावना रूप सस्कार के हृदय

मे विद्यमान रहता है। तत्मदूब वस्तु के दर्जन होने पर वही मुप्त संस्कार प्रबुद्ध होकर द्रष्टा के मामने अनुभूत पदार्थ को पुन: लाकर उपस्थित कर देता है, इमें ही 'स्मृति' कहते हैं और स्मृति-भिन्न ज्ञान को ''अनुभव'' कहते हैं। यह ज्ञान दो प्रकार का होता है — (१) यशार्थ तथा (२) अयथार्थ। यथार्थ ज्ञान को प्रमा कहते है और अयथार्थ ज्ञान को अप्रमा। जैसे — ''रज्जु में मर्प भी श्रान्ति'' — में रज्जु यथार्थ (सन्य) है किन्तु मर्प अयथार्थ (असत्य) है।

वित्रकार की आत्मा में भी पूर्वकाल में देखे हुए पदार्थ का अनुभव होता है। उससे स्मृति उत्पन्न होती हैं और वह उम स्मृति में हो वित्र-रनना करता है। वित्रकार का जैसा अनुभव होता है यथार्थ-अयथार्थ, उसी के अनुरूप वह वित्र में ''प्रमाण'' करना है। जैमा कहा गया है - सबेतसाम् अनुभवः प्रमाणं नन्न केवलम्। यथा— बालकों द्वारा वित्रित तम्तुओं में भी इस प्रमा-प्रयोग के तारतम्य को देखा जा सकता है। मान लीजिये दो बालकों ने एक हाथी का वित्र बनाया है, यू हाथी की आकृति के वारे में दोनो की ही प्रमा ने ठीक अन्दाज लगाया है - दोनों ने ही सूंउ, पूछ और ढोल जैसे पेट को देखा है, लेकिन पैरों के मामले में किसी ने दो देखा है किसों ने चार। दातों के बारे में भी यही बान हैं - एक ने देखा है एक दात, दूसरे ने देखा है दो दांत, किसी ने दात बिल्कुल ही नहीं देखा है। पैरों की बनावट के बारे में भी दिख रहा है कि एक बच्चे ने प्रमा का काफी प्रयोग करके दो पैर बनाये हैं। लेकिन दोना पेरा को स्नम्भाग्नित दी हैं, दूसरे ने चार पैर बनाये हैं - पैरों की संख्या के बारे में प्रमा का प्रयोग करके - लेकिन पेरों की बनायट के बारे में वह वित्कुल अन्धा रह गया है और चार तीलियां बनाकर हाथी के पैर बताना बाह रहा है। भिन्न-भिन्न वित्रकारों के वित्रों में भी प्रमा प्रयोग का इसी प्रकार तारतम्य दिखाई पड़ता है।

इममें जिसने न्तम्भाकृति दो पैर हाथी के बनाये है, उसकी प्रमा को यथार्थ अनुभव कहेंगे, क्योंकि यद्यपि हाथी के चार पैर होने है। फिर भी लड़े हाथी की स्थिति को बिल्कुल सामने से (ऋज्वागत स्थिति में, जो ब्रह्मसूत्र (मध्य) रेखा में न तो एक इच दायें, न बायें हों, देखने पर उसके पीछे के दोनों पैर आगे के दोनों पैरों के समाना न्तर होने से नहीं दिखलाई पड़तें। अतः इसकी प्रमा को यथार्थ कहेंगे और पतले चार पैर दिखलाने वालें की प्रमा या स्मृति, अनुभव को अप्रमा-अयथार्थ कहेंगे। अतः प्रमा को सर्वदा आग्रत रखना ही षड़ंग की दूसरी साधना है।

यह प्रमा जन्म से ही मनुत्य, पशुनाक्षी, जीव-जन्न सभी में रहती है। जैसे पत्ता खडकते ही हरिण की प्रमा दोनो कान खड़े करके शब्द को तौलने लगनी है – कि यह पत्ता खडकने का शब्द है या किसी अज्ञात शत्रु का सतर्क पटक्षेप। अज्ञात शत्रु की आशंका होते ही, उसकी प्रमा स्व-रक्षा के लिए छिपने को उद्बुद्ध कर देनी है। मकडी अपने प्रमा-जाल की चारो और फैलाकर बीच में बैठी रहती है, उस जाल में किसी भी कीट-पत्रंगों के फसते ही पलक मारते ही उसकी प्रमा जाग उठती है और वह उस कीट को अपना आहार बना लेती है।

प्रमा केवल दरी — तिकटता का ही बोध नहीं कराती, वरन् किस वस्तु को कितना दिखाने में वह मनोहर होगी, उसे भी यह निश्चित करती है। अतएव प्रमाणानि केवल गणितशास्त्र का दैनिक व्यवहार में आने वाला नाप ही नहीं है, वह प्रमानृचैतन्य भी है, जो भीतर-बाहर दोनों को ही परिमिति दे रहा है। पञ्चदशी, द्वैत विवेक प्रकरण में वर्णन है —

मातुमानाभिनिष्पत्तिनिष्पन्नं मेयमेति तत् । मेयाभिसंगतं तच्च मेयाभत्वं प्रपद्यते ॥३०॥

पहले प्रमाना अर्थान् सूटन्थ अधिष्ठानसहित बुद्धिस्थ विदाशास रूप प्रमाता, जीव से चिदाभास सहित अन्त करण की बुलिक्ल प्रमाण की उत्पत्ति होती है। जब वह प्रमाण उत्पन्न हो जाता है, तब वह घटादि मेय् जिसकी नाप-तौल हो सके, जो जाना जा सके पदार्थों के पास पहुचता है और इस प्रकार मेय पदार्थ से सम्बद्ध हुआ वह प्रमेय के आकार के समान दीखने लगता है।

> सत्येवं विषयौ द्वौ स्तो घटौ मृन्मयधीमयौ। मृन्मयो मानमेयः स्यात् साक्षिभास्यस्तु धीमयः ॥३१॥ पंचदशी।

पंचदशी के इस कथन से यह सिद्ध होता है कि प्रमाण के विषय-घट, दो होते है - एक मिट्टी का और दूसरा मनोमय। जिस प्रकार मृण्मय घट मनोवृत्ति द्वारा प्रमाजान का विषय अर्थात् प्रमाताभास्य है, (प्रमाणवृत्ति द्वारा जिनको साक्षी प्रकाशित करता है, वे वाह्य घट-पटादि प्रमानाभास्य है।), वैंमे ही, मनोमय घट साक्षिभास्य है। साक्षी से भीतर ही उत्पन्न हुई वृत्ति द्वारा जिनको साक्षी-प्रकाशित करता है वे स्वप्न. सुख-दु:ख और काम आदि मेनोमय पदार्थ साक्षिभास्य है।

वस्तु के गोचर होते ही प्रमातृ चैतन्य ने अन्त करण दिन उत्पन्न होकर प्रमेय या वस्तुरूप पर अधिकार कर लेती है, तब वह अन्त करण, प्रमेय जो वस्तु रूप है उसमें मंगत होकर तदाकार में परिणत होती है अर्थात् मन वस्तुरूप धारण करता है और वस्तुरूप मनोमय हो उठता है। हम देखते हैं कि एक ओर हमारी अन्तिरिद्या (५ क्रानिद्र्या) और बहिरिन्द्रिया (५ क्रानिद्र्या) है और दूसरी ओर अन्तर्वाह्य दो—दो वस्नुरूप हैं (एक मिट्टी का घट है, दूसरा मनोमय घट।), इन दोनो के बीच प्रमातृचैतन्य मानो मानदण्ड या मेक्दण्ड है। "पूर्वा परो तोपनिधीव- गाह्य" — इस मानदण्ड की हम शैशवावस्था से विभिन्न वस्तुओं में प्रयोग करने—करते ऊचे—नीचे, दूर—निकट, सफेद-काला, जल-स्थल इत्यादि के भेदाभेद ज्ञान को प्राप्त करते हैं और तित्य व्यवहार के द्वारा इस हम प्रखन्तर बना डालते हैं। जैसे कृपाण को अधिक दिनो तक काम में न लाने से उसमें जंग लग जाता है, उसी तरह प्रमातृ—चैतन्य से काम नै लेने से उसका पैनापन खो जाता है और वह निष्प्रभ हो जाता है।

चित्रकला मे प्रमाण की जानना अत्यन्त आवश्यक है, तभी सफल चित्रचना संभव है। कुमारस्वामी भी कहते है कि चित्रकला के लिए परमावश्यक "प्रमाण" को (Criterion of Truth) 'सत्य की कसौटी या नियम या सत्यरूप" कहा जा सकता है। किन्तु चित्रकला में यह "आदर्श प्रमाण" के लिए आता है जिसकी रायकृष्णदास ने "कैंडा" कहा है। यह "मानदण्ड" के लिए आया है। भारतीय दशैन की परिभाषा में केवल अनुभव जन्य प्रत्यक्ष ज्ञान ही प्रमाण की परीक्षा के लिए आया है, परन्तु चित्रकला में यह प्रमाण प्राचीन आदर्श के रूप में बना दिया गया था। जैसे – शरीर का अमुक्त-अमुक अंग इतने इतने प्रमाण का ही होना चाहिये। देवता, मनुष्य, गंधर्व, किन्नर, राक्षसादि को इतने -इतने तालमान का ही बनाना चाहिये।

दार्शनिक, चित्रकार आदि ने प्रत्यक्ष प्रमाण को प्रधान माना है। प्रत्यक्ष से ही ''अन्तर्जेय-रूब'' (an inwardly known model) का नाक्षात्कार होता है और उसी समय वह ज्ञान को आकार देता है एव वही ज्ञान का कारण है। यह ज्ञान भी विज्ञान की भांति ही प्रत्यक्ष प्रमाण से प्रयोग करके सिद्ध करता है कोरी कल्पना के माध्यम से नहीं। प्रमाण तो स्वत. प्रामाण्य है। केवल चित्रकला में प्रमाण स्मृति पर आश्रित होता है, भले ही वह स्मृति अनुभवहीनता के कारण असत्य हो।

कला एवं दर्शन संबंधी प्रमाण का विवेचन कुमारस्वामी 'दि ट्रांसफॉर्मेशन ऑफ नेचर इन आर्ट' (पृ १७) मैं इन शब्दों में करते हैं :—''Pramana means in philosophy the norm of properly directed thought, in ethics the norm of properly directed action, in art the norm of properly conceived design."

यहा पर कुमारस्वामी इसका आध्यात्मिक अर्थ बतला रहे है। सार्थक विचार (Properly directed) दर्शन मे है और व्यवहार में जैसे सार्थक कर्म है वैसे ही कला मे सार्थक डिजाइन (अलकरण) है।

चित्रकला और मूर्तिकला में जो प्रमाण (Proportion) बनाते है. उसे Aesthetic प्रमाण कह सकते है। इस एस्थेटिक प्रमाण की विधि या नियम को शास्त्रों में ताल, तालमान, प्रमाणानि, लक्षण (मूर्तिकला मे) कहा गया है। शास्त्रकारों के द्वारा बनाये गये प्रमाण संबंधी नियम और परम्परायें शिल्पशास्त्रों मे दी गयी हैं, जैसे --

ज्ञुक्रनीति, विष्णुधर्मोत्तर, शिल्परत्न आदि । गुक्रनीति (इलोक १०६) मे रम्य प्रतिमा का लक्षण देते हुए शुक्राचार्य

ने कहा है कि - मूर्ति के बनाने वाले कारीगरों द्वारा निर्मित मूर्ति के जो-जो अवयव हों, वे सब यदि शास्त्रोक्त मान से न अधिक और न कम हो, तभी अत्यन्त सुन्दर मानना चाहिये और यदि सभी अग न स्थूल तथा न कुश बने हो तो सभी भाति से उन्है मुन्दर कामना चाहिये।

इसमें शास्त्रोक्त मान में "कद या परिमाण" (Proportion) को कहा है और "सभी अंग न स्थूल तथा न क्रश बने हों" मे "कैंडे या प्रमाण" (Configuration) को कहा है। विष्णुधर्मोत्तर मे भी सर्वेथा इसी को कहा गया है —

> चतुरस्रं सुसम्पूर्णं न दीर्घं नोल्वणाकृतिम् । प्रमाणं स्थानलम्बाङ्यं वैणिकं तन्निगद्यते ॥ ३ ॥

दीर्घाङ्गं सप्रमाणं च सुकुमारं सुभूमिकम् ॥ २ ॥

दृढ़ोपचितसर्वांगं वर्तुंलं न घनोत्वणम् ॥ ३५ ॥ अध्याय ४१ ।

सुकुमार प्रमाण तथा सुन्दर भूमिका (पृष्ठभूमि) से युक्त और लंबे अंगों वाला (सत्य चित्र) हो ।। २ ।। जो चित्र

सहर्ष स्वीकार करता है, किन्तु कुछ ऐसे भी मान-परिमाण आदि के नियम शास्त्रों में रख दिये गये है, जिन्हे चित्र-

सुडौल एव परिपूर्ण हो, न लंबा हो न उत्कट आकृति वाला हो और आधार एव प्रमाण से युक्त हो, उसे वैणिक कहते है ।। ३ ।। जिसके सभी अग दृढ़ एवं पुष्ट हो और जो न गोल हो न उत्कट, उसे नागर चित्र <mark>कह</mark>ते हैं ॥ ३-३ ।।

कुछ प्राकृतिक नियम ऐसे होते हैं जिनसे आबद्ध होकर कलाकार को चलना ही पड़ता है और वह उसे

कार चित्र में यथावत् अकित नहीं कर सकता ।

शुक्राचार्य ने शुक्रनीति मे कहा है ---

प्रतिमाकारको मर्त्यो यथा ध्यानरतो भवेत्। तथा नान्येन मार्गेण प्रत्यक्षेणापि वा खलु ॥ ४।७४-७५॥

प्रत्येक रूप और उसका मान-परिमाण आदि बिल्कुल वर्जन करना मनुष्य के द्वारा कैसे संभव हो सकता

है [?] यद्यपि बास्त्रकारो ने कहा है --- **"नान्येन मार्गेण'',** केवल ध्यान से ही, अपने से अपने मे लीन होकर कोई मूर्त प्रतिमा नहीं बन सकती । अरूप का, अव्यक्त का ध्यान, अलौकिक-आध्यात्मिक का ध्यान करते-करते साधक ''तुरीय-

अवस्था'' मे पहुंच कर आनन्दित होते है। किन्तु उसी प्रकार के ध्यान के पथ को लेकर, विना क्रियात्मक रूप दिये

मृर्ते रूप-रचना असम्भव है। कलाकार का ध्यान गोचर रूप के ऊपर निर्भर करता है, तभी वह अपनी कृति मे विशिष्ट रूप दे पाता है।

देवी प्रतिभा सम्पन्न जो कलाकार है, वे अपनी कृति को एक हैं ही में बनाते है और उसी में उचित मान-परिमाण को दिखलाते हैं। मान-परिभाण को बनाने के लिए उनकी चेप्टा करने की आवश्यकता नहीं होती, स्वत स्वाधीनभाव से उनका हाथ चलता है। जैसा कालिदास ने कुमारसम्भव में कहा है:---

"भवन्ति साम्पेऽपि निविष्टचेतसां सपुविशेष्वति गौरवा किया" ॥ ५।३९॥

''वयुविकेष '' मुन्दर और पुष्ट देह वाली (Well proportionate figure) वयुष्पान (वयुमान)। शरीर के सभी अंग-प्रत्यंग जिसके सुडौल, सुन्दर हो। जैसे अजना के चित्र मामाना से कुछ अजिक सुन्दर और मान-परिमाणयुक्त है। ''उज्ज्वल-नीलमणि'' में यथोचित प्रमाण से युक्त अग-प्रत्ययों के समिविक को ही सुन्दर कहा गया है :—

अड्गप्रत्यंगकानां यः सिन्नवेशो यथोचितम् । सुरिलब्टसन्धिवन्धः स्यातत्सौंडर्यमितोर्यते ॥ २२ ॥

यहां पर ''सिन्निवेश'' का अर्थ ''समिविभक्तता'' है। इसी को ''आदर्श अनुपान'' कहते हैं। विष्णुधर्मोक्तर में इसके विपरीत चित्रदोष में कहा गया है —

"दौर्बल्यंबिन्दुरेखत्वमिवश्रकत्वमेव च ॥ ७ ॥ बृहद्गण्डौष्ठनेत्रत्वं संविध्द्वत्वमेव च । मानवाकारता चेति चित्रदोषा. प्रकीतिताः ॥ ८ ॥

साराण यह है कि निश्चित प्रमाण से विहीन होने पर बृहत् अंग दोप है। यहाँ पर बृहत् शब्द को महत्व दिया गया है।

ख्यभेद की तरह ही प्रमाण भी परंपरागत है। प्रमाण के जो-जो नियम कला-शास्त्रों में बना दिये गये है, जम नियमों का पालन चित्रकार करते हैं, साथ ही चित्रकारों का कुछ अपना भी मान-परिमाण होता है जिसका वे अपनी कृति में प्रयोग करते हैं। जैसे - रूप का बिहरंगीन अंग, उसका आभ्यन्तरीन अंग एव एवं भीतर-बाहर इत्यादि स्वप्रमाणिन सम्पूर्ण रूप मिला कर ही एक रूप-रचना की मूल कला होती है। निर्दिष्ट मान-परिमाण और अनिर्दिष्ट मान-परिमाण को लेकर दो प्रकार का रूप होता है। विधाता अथवा शिल्प शास्त्रकार के द्वारा दिया गया समस्त रूप और कलाकार द्वारा दिया गया समस्त रूप-दोनों का मान-परिमाण स्वतंत्र है। कलाकार का मानस जहां अपना रास्ता लेकर चलता है वहा चाक्षुष (चक्षु द्वारा देखे हुए) की उपेक्षा नहीं कर सकता और वहा पर वह मनोमत मान-परिमाण को लेकर रूप का गठन करता है। वास्तव में रूप, प्रमाण, भाव, लावण्य, साद्व्य, वर्ण के प्रमाण में स्थिरता नहीं है। प्रबल भेदनीति को लेकर विधाता की मृष्टि के समकक्ष, समतुल्य होकर, कलाकार की रूपकृष्ट चलती है।

प्राचीन काल में ब्राह्मण ही शास्त्रों की रचना करते थे। उन्ही को शास्त्रों की रचना करने का अधिकार था, वे ही समस्त शास्त्रों, कलाओ आदि के ज्ञाता माने जाते थे। वे शास्त्री ब्राह्मण शिल्पियों को अपने हाथ में (मुट्ठी में, वश और प्रभाव में) रखते थे। शिल्पी स्वाधीन नहीं थे। शास्त्रकार कहते है कि — शास्त्रजित प्रतिमा बनाइयेगा तब तो ठीक है, नहीं तो आपकी (शिल्पकार की) मृत्यु हो जायेगी।

श्रेट्या के द्वारा कहा गया ब्रह्मवाक्य जिस प्रकार असत्य नहीं होता, अमोघ होता है, उसी प्रकार शिल्प-शास्त्रकार भी अपने वचन को ब्रह्मवाक्य मानते हैं।

यथोक्तावयवं यूर्णा पुष्पदा सुमनोहरा। अन्यथाऽऽयुर्धनहरा नित्यं दु.खविर्वाद्धनी ॥ ७६ ॥ — शुक्रनीति ।

शास्त्रोक्त एव अन्यथा रीति से बनी प्रतिमा के फल :- यदि प्रतिमा शास्त्रोक्त नियमानुसार अगों से परिपूर्ण बनी हो तो वह पुण्य देने त्रान्धी तथा अत्यन्त मनोहर होती है। यदि अन्यथा रीति से बनी हो तो आयु तथा धन को हरण करने वाली और नित्य दु.स को बढ़ाने त्राली होती है।

विष्णुधर्मोत्तर में भी यही बात इस प्रकार कही गई है --

तस्मात् सर्वप्रयत्नेन मानहीनां विवर्जयेत् । चित्रलक्षणसंयुक्त प्रशस्तं सर्वपुच्यते ॥ २४ ॥ आयुष्यं च यशस्यं च धनधान्यविवर्धनम् । ॥ ३८।२४–२५ ॥

मव प्रकार के प्रयत्नों से प्रतिभा को प्रमाणहीन नहीं होने देना चाहिये। चित्र के सभी लक्षणों से संयुक्त प्रतिमा सदैव प्रशंसनीय होनी है। वह आयु, पश, धन-धान्य को बढ़ाती है।

श्र.स्त्रमत से एप के आकार-प्रकार के 9६ भेद हैं — रूपनु घोडश विधम् (महाभारत. शान्तिपर्व) - यथा हस्त्र, दीर्थ चतुरस्र, त्रयस इत्यादि यह सब आकार नाप कर बनाते हैं। रंग का मान-परिमाण लेकर प्रकार-भेद - यथा रक्त, पीत, पाण्टु, कृष्ण, नीलारूण, शुक्लरजत आदि। आकार और रग का मान-परिमाण लेकर बहुत से प्रकार - भेद होते हैं। साथ ही वस्तुओं के गुणागुण को लेकर भी प्रकार-भेद होता है, जैसे-दारूण, विच्छल, विक्कण इत्यादि।

अवनीन्द्रनाथ टैंगोर की 'बागेश्वरी शिल्प प्रबन्धावकी के अनुसार मान-परिमाण सम्बन्धी कुछ भाव ये हैं - गन्ने का दुक्ष और ताड़-वृक्ष दोनों पतला और लम्बा ट्रोने पर भी एक समान नहीं है। खद्र और सिल्क, लावण्य और स्पर्श में एक समान नहीं है। इन सबमें रूप, गुण, रंग, स्पर्श आदि में भिन्नता है। रूप में उसके बिहरगीन अश उसके आकार या गढ़न को देखकर माप स्थिर करते हैं। समान आकार से समपरिमाण नहीं होता। जैसे जगत् में दो व्यक्ति समान नहीं है - हाथ-पैर, आख नाक-कान आदि दोनों में होने पर भी, दोनों के नाप में भिन्नता होती है। इसी नाप की भिन्नता से ही एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति की भिन्नता पहचानी जाती है। यही रूपभेद में भी है। यह गढ़न का स्वभाव असम-विषम छन्द में पस्तुत किया गया है, सबका अलग-अलग माप है। रूप का बैचिच्य, रस का वैचिच्य लेकर व्यक्ति से पस्तुत किया गया है, सबका अलग-अलग माप-परिमाण लेकर ही सब रूपमान और प्रमाप लेकर, कोई छोटा, कोई बडा, कोई दूर, कोई पास ऐसा ही सब आकार - प्रकार है। यथा-बिल्कुल समीप से वन हरा दिखलाई देता है, किन्तु वही वन दूर से देखने पर नील वर्ण का प्रतीत होता है। सामने का वृक्ष बड़ा दिखता है, दूर का छोटा। इसे Forshortning या Perspective कहते है। मनुष्य के सामने व्यान छोटा है और शशक के सामने वडा। Scale के अनुसार भी प्रमाण में अंतर आता है। चित्र में प्रधान प्रतिमा बडी और अधान प्रतिमा छोटी बनाते है।

प्रमाण मे दो चीजें आती हं - (१) निजस्व या व्यक्तित्व (Character), (२) गढन (गठन)।

- (१) निजस्व, व्यक्तित्व और स्वभाव दिखनाना (पेड, फूल-पत्ती, पशु-पक्षी, स्त्री-पृश्प आदि का)
- (२) गढ़न (गठन), बनावट आदि का आभास देना Sheding, Stippling आदि के द्वारा।

व्यक्तित्व या निजस्व में मनुष्यों में जैसे राजा, शिक्ष्क, सन्यागी, बाह्मण आदि में भिन्नना उनके चेहरे और उनके अग-प्रत्यमों के सामुद्रिक लक्षणों की विशेषनाओं को देखने में ज्ञान होता है। जैसे "नैषधचित्ति" में नल-दमयन्ती और "रामायण" में राम-पोना, पिद्मनी नायिका एवं जजक पृष्प — के मामुद्रिक लक्षण दिये गये हैं, जिनसे उनकी उत्तमता का बोध होता है। उसी प्रकार बुक्षों, फूल-पित्यों पशु-पिक्षयों के निजस्व (Character) को चित्रकार प्रमाण के द्वारा परख कर चित्रकन करना है। जैसे रबूल रूप में दूर से बह बुक्ष का उपरी भाग गोलाई के साथ ही बीच में कुछ नोकीला होता है और आम्र-वृक्ष पूरी गोलाई लिए हुए तथा पीपल का बुक्ष नोकीला और कम गोलाई लिए हुए होता है। नारियल और मृपारी की पित्तयां लगभग एक जैसी होती है किन्तु दोनों के तने में बहुत अंतर है, मुपारी का तना बहुत पतला, मीधा, लस्या होता है और नारियल का इससे मोटा।

रूप-जगत् में दो प्रकार का माप हैं - (१) रूप का बहिर्रितीन माप, (२) आध्यन्नरीन साप। भाव को लेकर मुगंध, सौदर्य की जब आलोचना करते हैं, तब आस्यन्नरीन माप होता है। अवर और बाहर के ये दोनों रूप मिलाकर ही स्वयं-क्ष मपूर्णना पाते हैं। लम्बाई-चीटाई और गहराई या ऊवाई मिला कर ही वस्तु वा पूर्ण माप होता है।

बहिरगीन माप ही चित्रका और मूर्तिकला का आधार है। बिग्णुधर्मीनर, मानसीन्लाग या अभिलिष्तार्थिचितामणि, शिन्परत्न, रूपमदन आदि यन्थों में मान-परिमाण के नियमों का विशद त्रिवेचन है। विष्णुधर्मीतर, अध्याय ३५-३६ में अंग-प्रत्यों का नाप विस्तार से दिया गया है। विष्णुधर्मीनर और शिन्परत्न में पाच प्रकार के मनुष्यों का वर्णन है - (१) हम, (२) भद्र, (३) मालव्य. (४) स्वक (५) शांकक। इनकी ऊंचाई क्रमशः १०८, १०४, १०० और १० अंगुल की वताई गई है। इस प्रकार विष्णुधर्मीनर का हंस प्रमाण (जो सर्वे-श्रेष्ठ माना गया है) १०८ अगुल का ''नवताल'' हो है।

विष्णुधर्मोत्तर को नाप की रोति:

८ प्रमाण -- १ राज

८ राज -- १ बालागर

८ बालागर -- १ लिकसा

८ लिकसा - १ यूका

८ युका -- १ यव

८ यव 🕌 १ अगुल

१२ अगुल या ४ अमसा — १ ताल।

9२ अंगुल (या १ ताल) × ९ ताल = १०८ अंगुल का नवताल। यहाँ पर प्रमाण यूनिट के अर्थ मे आया है।

सोमेश्वर के मानमोत्लास के चित्र-विधान पर यद्यपि विष्णुधर्मोत्तर के ''चित्रसूत्र'' का प्रभाव है, फिर भी युग के परिवर्तन की वृष्टि से उसमें कुछ मौलिकता है। सोमेश्वर की मान-प्रणाली भी अपनी है जैसा नीचे की तालिका से प्रगट है —

८ परमाणु - १ त्रसरेणु । ८ यव - १ अंगुरू या सात्रा

८ त्रमरेणु - १ बालाय । २ मात्रा -- १ गोलक या कला

८ बालाग्र -- १ निक्षा । ३ मात्रा-- १ अध्यद्धैकला

इसी प्रकार ''विष्णुधर्मोत्तर'' एव ''मानशोल्लाम'' मे एक सपूर्ण शरीर का एक ढाचा प्रस्तुत करने के लिए उसका ''नवनाल प्रमाण'' इस तरह निर्धारित किया गया है।

नवताल प्रमाण के नाप की रीति (१२ अंगुल = १ ताल)

	विष्णुधर्मोत्तर	मान सोल्लास	
चेहरा	५२ अगुल	वेहरा	—१ ताल
उष्णीष–केशात	٠٠٠ څ ٠٠٠	उष्णोष–केशात	— २ अगुन
गला	¥ ,,	ग्रीवा	४ अगुल
गर्छ से हृदय	45 "	ग्रीवा से हृदय	—— १ ताल
हृदय से नाभी	92 ,,	हृदय से नाभि	—— १ ताल
नाभी से पेडू	٠٠. ۶۴	नाभि से मेढू	— १ ताल
जाघ	२४ ,,	जाघ	— २ ताल
घुटना	-m. 3 41	जानु	— ४ अगुल
- कर	₹¥ ,,	ऋह	— २ ताल
गुल्फ	~ 3 »,	चरण	— २ अगुल
	१०८ अंगुल		१०८ अंगुरू

इसमें केवल जानु में भेद है।

सभी मनुष्य अपने हाथ से माढ़े तीन हाथ लम्बे होने है। मनुष्य का अपना मुखमडल उनी का एक विद्यत (वितस्ति या बित्ता - आधा हाथ या १२ अगुल) होता है। इसी प्रकार और भी बहुत से नाप हैं जैसे युवा पुरुष के ओर बालक के सिर के नाप में थोड़ा अंतर है। शिशु का सिर उसके एक विधत (१२ अंगुल) से थोड़ा अधिक होता है। विविध मान-परिमाण के नियम से मोटे-पतले शरीर की रचना होनी है। अभिलिपतार्थीचतामणि में कहा गया है:—

प्राणी वा यवि बाऽप्राणी यत्त्रमाणमभीप्सितम् । चिन्तयेत्तत्त्रमाणं तद्भ्यातं भिन्तौ निवेशयेत् ॥ १५८ ॥ भिन्तौ निवेशितस्यास्य वृज्यशानस्य चेतसा । सन्मानेन लिखेल्लेखां सर्वागेषु विवक्षणः ॥ १५९ ॥

मनुष्य की आकृति केवल तालमान तथा अगुल पर ही नही आधारित रहती, वरन् नापने की कई रेखाओं पर भी प्रमाण आधारित है जैसा विष्णुधर्मोत्तर और शिल्परत्न में भी विणित है - ब्रह्मसूत्र, पक्षसूत्र, बहि.सूत्र (अथवा ब्रह्मसूत्र, मध्यसूत्र, पक्षसूत्र, कक्षसूत्र, बाहुसूत्र)।

जलवायु आदि की भिन्नता के कारण जातिगत एक प्रकार का अलग भाप भी होता है. जैसे - चीनी, नेपाली, संथाल, पठान, नीग्री, रेडइण्डियन आदि अलग-अलग जाति के लोगों के मान-परिमाण में भिन्नता होती है।

कोई नाटा, कोई लम्बा, किसी की नाक लम्बी, किसी की चपटी, किसी का पर अरीर के अनुपात में बहुत छोटा आदि भेदाभेद होता है। मनुष्य के मान-परिसाण में उसके अवस्था के अनुमार भी भिन्नना आती है. जैसे-वालक और बृद्ध। रूप के अतर में, वाह्य में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष में, परोक्ष और अपरोक्ष में, निजस्य-परस्य में, समान -असमान का नियस प्रमाण देता है। उसी से चित्र में रूप-रचना होती है।

अलंकारशास्त्र में तीन प्रकार की नायक-नायिकाओं का वर्णन आया हें - (१) दिन्य, (२) अदिव्य एवं (३) दिव्यादिव्य। यही तीन प्रकार का रूप जिल्पशास्त्र में भी कहा गया है - (१) देवना. (२) मनुष्य एवं (३) देवता-मनुष्य से मिश्रित रूप। देवलोक, मन्यंन्लोक एवं गन्धर्वन्तिक - इन नीनों रूपों को लेकर ही शिल्पशास्त्र में मान-परिमाण और लक्षण दिया गया है। किन्तु चित्रकला या मृतिकला में, दिव्यादिव्य एवं अदिव्य मान-परिमाण ही काम में आते हैं, क्योंकि रूप अदिव्य हो जाता है और रस दिव्य।

शिल्पवास्त्र के प्रतिमा-लक्षण में जो मान-परिमाण सुनिदिग्ट है, उसमें देवता और उनके वाहन आढ़ के लिए कही कुछ बढ़ाकर और कही कुछ घटा कर तालमान स्थिर किया है. परा - नवताल, देशताल, कौमारी, वामनी, राक्षमी इत्यादि।

वामनी सप्तताला स्यादष्टताला तु मानुषी । नवताला स्मृता देवी राक्षसी वशतालिका ॥ ४।८६ ॥—शुक्रनीति

जो प्रतिमा ७ ताल-प्रमाण की ऊची होती है वह "वामनी", ८ ताल की "मानुर्धा", ९ ताल की "दैवी" और १० ताल प्रमाण की ऊची "राक्षसी" कहलाती है। अजन्ता में इन सभी प्रमाणों की मूर्तियों के दिग्दर्शन होते है। जैसे - अजन्ता, गुफा १७ में वासगृह में मधुपान करते पित-पत्नी के निकट मधुपान लिए हुए परिचारक वामन (बौना)। मानुषी प्रतिमा तो अजता के सभी दृश्यों में है। विशालकाय दैवी बुद्ध प्रतिमा के सम्मृत राहुल को समर्पण करते माता यशोधरा (अजंता, गुफा १७) तथा उभी गुफा १७ में राक्षमी प्रतिमा मिहलों की सेना नाव से समुद्र पार करते हुए तथा उमी दृश्य में समर्पण करती हुई राक्षानियों का अकन है।

शास्त्रकारों ने मनुष्य और पशु-पक्षियों के विविध मान-परिमाण को एक में मिलाकर भी अनेक देवी-देवताओं का रूप-स्वरूप निर्धारित किया है, जैसे - गणेंग, चतुर्मुख ब्रह्मा, पचमुख शिव, षण्मुख कार्तिकेय, वाराह, मृसिंह, हरि-हर, अर्धनारीश्वर, दशानन, गण्ड, नैगमेश आदि । विशाल मानव शरीर और विरूप को लेकर राक्षसी प्रतिमा बनाते हैं। मनुष्य और वराह के मान-परिमाण को बड़ा करके वराह-अवतार, घोड़ा या पक्षी और मनुष्य मिलकर किन्तर. मनुष्य के माप की विशालता और अग-प्रत्यग का बाहुत्य लेकर समस्त देव-देवियों की मूर्तियों बनी है। पक्षी और मनुष्य की आंखों का मिलान करके सुन्दर आखों को खंजन-नेत्र की सज्ञा दी गई है। यह दोनों असमान होने पर भी समान है। इस प्रकार के समस्त जीव-जगत् में समान - असमान, मान-परिमाण एक करके, प्रतिमांकारक विश्व के रूप की रचना करता है। उसके बाद वृक्ष और फूल-पत्ती को लेकर - जैसे कल्पतह, पारि-जात, वेलपत्र आदि - ऐसी विभिन्न रूप की सृष्टि वल रही है। प्रतिमा-निर्माण के मान - परिमाण की यह सीमा मर्खेरूप के व्यतिक्रम के ऊपर आधारित है।

कलाकार प्रतिमा के अपरिमेय (जिसकी नाप-तौल न हो सकें, अनिपनत)-रस को परिमिति के मध्य में रख कर एक-एक रस-रूप की रचना करता है। रस को यदि हम ग्रहण करना चाहते है तो आलम्बन का मान-परिमाण कैंसा होना चाहिये, यह कलाकार के लिए विचारणीय विषय है। देव-प्रतिमा के मूक्ष्मानिसूक्ष्म मान-परिमाण के शास्त्रीय-विधान में हेर-फेर नहीं हो सकता, जैसे -उन्मीलित नेत्र, स्मित मुख, अग-प्रत्यग की भगिमा इत्यादि । इस प्रकार के शास्त्रीय मान-परिमाण से युक्त असल्य देव-प्रतिमाये पूजा के काम में ही आदी ह, किन्तु कलाकार के कार्य में इन नियमों के पालन में बाधा उत्पन्न होती है। शास्त्र के नियमों से कलाकार की क्रिया एड हो जाती है, अत वह अपनी कृति में अपनी भावनाओं का समावेश

नहीं कर सकता । किर भी, कितने ही कलाकारों ने शास्त्रीय मर्यादा की परिधि में रहते हुए अपनी भावनाओं को अपनी कलाकृति में व्यक्त करने का सफल प्रयास किया है और उनके ये मोलिक प्रयोग ही उक्त कलाकृतियों की विश्लेषता मानी जाती है।

३—भाव:—चित्त की बृत्ति ही भाव है। चित्त की यह सहज प्रवृत्ति है कि वह कुछ न कुछ सदैव विचार करता रहता है। यह एक मानसिक वृत्ति या मनोवृत्ति है। चित्त इसे कभी भावों द्वारा (नेत्र, श्रू-भग, मुखरागादि के माध्यम से) प्रगट करता है और कभी नहीं भी प्रगट करता। चित्त की वृत्तियां चचल होती है। ये प्रतिक्षण तीत्रता से परिवृत्ति होती रहती है। कलाकार इन वृत्तियों को सामूहिक रूप में अपनी कृति में व्यक्त करता है। पातजल योगगृत्र में कहा गया है कि इन चंचल चित्तवृत्तियों का निरोध योग के द्वारा करना चाहिये। निष्कम्प दीप-शिखा के समान योग में निरोध होता है। स्पभेद, प्रमाण – ये बाह्य आकार है। इसी में ही भाव उत्पन्न होता है।

क्ष्य के लिए शास्त्रकार ने "रूपभेदा." (अनेक प्रकार के रूप) कहा है, प्रमाण के लिए भी "प्रमाणानि" वहुवचन देकर निर्देश किया है और भिन्न-भिन्न रूपों के लिए भी बहुप्रमाण है तथा भाव के लिए "भावयोजनम्" कहा है। भावकावण्ययोजनम् — में इन्द्र समान से "योजनम्" भाव तथा लावण्य दोनों के साथ संयुक्त होगा। इसका अर्थ है कि रूप को भाव के साथ युक्त करना चाहिये, रूप में भाव की योजना करनी चाहिये। चित्र में केवल रूप और मान-परिमाण देकर ही कलाकार का कार्य पूर्ण नहीं हो जाता। उसे अपनी कृति में भाव का भी सन्निवेश करना

भाव, कलाकार के अकन में चित्रित आकृतियों के स्वभाव आदि को परिलक्षित करता है। चित्र के षडग मैं भाव का अत्यधिक महत्व है। स्वभाव की यह अभित्यक्ति भारतीय चित्रकारी की सर्वप्रधान विशेषता और प्राण साना गया है। भाव शहर करने के साथ ही तत्यवधी अनेक शहर महिनक में विवास करने के समान कीश जाने है

पडता है, तभी उसका चित्र मरम, सुन्दर, मनोहर होता है।

माना गया है। भाव शब्द कहने के साथ ही तत्सबधी अनेक शब्द मस्तिष्क मे विद्युत् काति के समान कौध जाते है, जैसे — आकृति की भाव—भगिमा, स्वभाव मनोभाव या मनोदृत्ति विभाव, अनुभाव, सचारी—भाव, व्यभिचारी भाव, सत्वभाव एवं व्यग्य इत्यादि।

अवनी बाबू ने ' स्विक्स लिम्ब्स लाफ इंडियन पेटिंग'' में भाव के सम्बन्ध में कहा है :--- "Bhava is idea, sentiment intention, nature of a thing and Vyangya means suggestion: In art, we express bhava by the different attitudes."

मान का अर्थ है -- ''The action of feelings on forms''। अनुभान से निभान उत्पन्न होता है यह अवनीन्द्रनाथ ने माना है। इसे पारिभाषिक शब्दों में कहेंगे कि भाव, आकृति में अन्तर्निहित भावों के प्रभाव को प्रगट करता है। विभावजनित चित्तवृत्ति भाव है। जैसे - बुद्ध की मूर्ति में शात भाव ही विखलाना है। इसे बनाने के लिए बुद्ध के शात भाव को मन में लाने पर ही सफल अभिव्यक्ति हो सकती है, यही विभाव है।

कुमारम्यामी के अनुसार ''भाव'' का अर्थ है — nature, emotion, sentiment, or mood, as

represented in a work of art, the vehicle of rasa, आर नत्मवधी "भावना" शब्द का अर्थ है ___ Origination, production, imagination, persistent image, emotional impression surviving in conscious or unconscious memory.

शरीरेन्द्रियवर्गस्य विकाराणा विधायका ।

भाव विभावजनितादिचत्तवृतयः ईरिताः ॥---भक्तिरमामृत्रमिन्धु ।

शरीर और इन्द्रिय सभी का विकार-विधायक भाव है, विभावजनित चित्त-द्वृति भाव है। उज्जवलनीलमणि मे बैष्णव कवि रूपगोस्वामी भाव की व्याख्या करते हुए कहते हे : -

प्राद्भविं वजत्येव रत्यास्ये भाव उज्ज्वले।

निर्विकारात्मके चित्ते भाव प्रथमविक्रिया ॥

निर्विकार चित्त मे भाव ही प्रथम विक्रिया (आलोडन, चित्त का कंपन, Movement) प्रदान करता है। चित्त

स्वभावत निर्विकार और निर्मल, वर्ण-विहीन है, भाव ही उसे वर्ण देता है, चंचलता या गति देता है। भाव ही

मानव को उच्च और नीच पद पर अधिष्ठित करता है । क्रीच-वध-जनिन विरह-दुःख के भाव-पर्याधि से जो महर्षि वाल्मीकि की दिव्य वाणी प्रस्फुटित हुई :---मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगम शास्त्रवती समा ।

यत् क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितः॥

उसी से वे महाकिव हो गये। हृदय के इन्ही प्रच्छन्न, प्रसुप्त विचाराकर्पण को भाव कहते है।

भूतकाल की कृति और भविष्य के कर्तव्य के बारे में मन में जो तत्क्षण योजना बनती है, बही भाव है।

चित्र में उक्त विशेषताओं का परिलक्षण भाव है। जैसे - भारत कला भवन में माखन चोरी का एक रेखाचित्र है जिसमे कृष्ण ग्वाल-वालो के साथ मक्खन चुरा कर खा रहे हैं और एक बंदर खिडकी मे से ललचाई दृष्टि से झाक

रहा है। भारतीय चित्रकार अपने चित्रो मे भाव-प्रदर्शन का बहुत ध्यान रखने थे। विष्णुधर्मोत्तर मे भी कहा गया है कि चित्र में सपूर्ण अंग और उपागों से भाव को दिखलाना चाहिये।

यथा नृत्ते तथा चित्रे त्रैलोक्यानुकृति स्मृता । दृष्टश्च तथा भावा अंगोवांगानि सर्वशः ॥

दुत्यकला की तरह चित्रकला में भी तीनो लोको की अनुकृति की जा सकती है। चितवन, भाव और अग−

प्रत्यग - सब प्रकार से दोनो में साम्य है। इसमें देव, रूप आदि मनुष्यों में तथा प्रात साय, ऋतुओं आदि में रस और भाव को दिखलाने का निर्देश

किया गया है — "रसभावादच कर्तव्या यथापूर्वमुदाहृता:।"

अपराजितपृच्छा मे कहा गया है कि ब्रह्मवादीजन जैसे जल मे चन्द्रमा को देखते हैं, वैसे ही सपूर्ण ससार को चित्रमय भाव और रूप में देखते है ---

9—टीका-उज्जवले श्रृंगारे रसे रत्याख्यो रितनामा यो भावः स्थायी तस्मिन् प्रादुर्भावं क्रजित प्राप्नुवित सित चित्रे या प्रथमविक्रया वयः सधौ अभूतपूर्व प्रथमो यः कन्दर्पक्षोभानुभव स भावः । चित्ते कीदृशे । निर्विकारात्मके

पौगण्ड वयस्त्वेन कन्दर्भ प्रवेशाभावात् तद्विकारहीन इत्यर्थः। ---उज्जवलनीलमणि, पृ० २४५। ''पश्यन्ति भावरूपैश्च जलै चन्द्रमसं यथा। तद्वचित्रत्रमयं सर्वे पश्यन्ति ब्रह्मवादिनः॥''

जल में चंद्र प्रतिविम्व के संगान यह समार भाव रूप है। यहां पर भाव आतरिक है और रूप बाह्य। भाव और रूप आभास है सत्य नहीं। मानमोल्लास में कहा गया है —

> र्श्वगारादिरसो यत्र दर्शनादेव गन्यते । भावचित्र तदास्यातं चित्रकौतुककारकम् ॥ सुप्रमाणं तथा विद्वमविद्वं भावचित्रकम् ।

शृगारादि रम जिस चित्र में दिखलाया जाता है, उसे ''भाव-चित्र'' कहते है, और भावचित्र ही कीतुक को बढाने वाला होता है। भावचित्र अर्थान् रमचित्र अथवा काल्पनिक चित्र सुन्दर, प्रमाणयुक्त और विद्ध-अविद्ध दोनो प्रकार् का होता है। मानसोल्लाम में भाव तथा गिन में युक्त आकृति वाले चित्र को ''अविद्धचित्र'' कहा गया है।

भावुक और तन्विविद् में बहुत अतर है। तत्विविद् विद्व के शिल्पकार्य के पुरातत्व (स्थूल ज्ञात) का ज्ञाता होता है और भावृक उसके मर्स को जानता है। भाव और रम कला के प्रमुख साधन है। भाव इस भौतिक जगत् की व्यापक सत्ता है, यह जित्तवित्त के रण में प्राणिमात्र में वैसे ही व्याप्त है जैसे पाथिव तत्व में गंध। परन्तु मातव में यह अत्यन्त उत्कृष्ट रूप में वर्तमान है। वस्तुत. बिना भाव के मनुष्य ही नहीं, मृष्टि की प्रक्रिया की कल्पना भी असंभव है। भरत मृति ने नाट्यणास्त्र में भाव की इस व्यापक सत्ता का ही विचार करके नाट्य के प्रसंग में उसका शास्त्रीय विवेचन प्रस्तृत किया है

त्रैलोक्यस्यास्य सर्वस्य नाट्यं भावानुकीर्तनम् । नानाभावोपसंपन्नं नानावस्थान्तरात्मकम् ॥ –१।१०७–११२ ॥

जिस प्रकार नाट्य में मपूर्ण बैलोक्य के भावों की अनुकृति होती है और इन विविध भावों के अंतर्गत नाना अवस्थावें है, उसी प्रकार चित्र में भी बैलोक्यानुकृति एवं भावोपपन्तता होती है।

भाव का शास्त्रीय विवेचन: —प्रवन उठता है कि भाव क्यों कहे गये है और वे किसको भावित (भावना) कहते हैं भावाल्चैय क्यं प्रोक्ताः कि वा ते भावयन्त्यि। (नाट्यशास्त्र, ६१३)। नाट्यशास्त्र मे भरतमुनि ने इसकी अतीय सुन्दर व्याख्या की ई। भावा इति कस्मात्। कि भवन्तीति भावाः कि वा भावयन्तीति भावाः। उच्यते - नागंगसत्वोपेतान्काव्यार्थान्भावयन्तीति भावा इति। — भाव यह चित्तवृत्ति के लिए क्यो प्रललित है ? क्या ये हृदय में चित्तवृत्ति के रूप में स्थित होते है, इस कारण भाव कहे जाते हैं अथवा भावना करने वाले होने के कारण भाव होते है। उत्तर है — वाक्, अग तथा सत्व मे युक्त काव्यार्थों को भावित करने के कारण भाव कहे जाते है।

भावना (कल्पना से अनुकरण) करने वाले होने के कारण ये भाव कहलाते है, क्योंकि भाव चित्तवित स्वरूप होते है, अतः उनकी दो प्रकार से ब्युत्पत्ति की यमभावना स्वीकार की जाती है। रित-भाव के प्रकट होने की स्थिति को एक रूप में माना जा सकता है। इसमें भाव विस्तार अथवा उत्कर्ष की प्राप्त होता है। भाव का तार्पर्य ही है कि यह अधिकाधिक विकिणन होता है और क्षण भर के लिए भी एक रूप में स्थिर नहीं रहता। अनुभाव गान के माध्यम से ये भाव मीमित समय में विनावृत्तियों को भावित करते है। इस प्रकार हृदय में ब्याप्त होकर ये भीव आस्वादनीय हो जाते हैं।

कहलाता है।^२

भरत की दृष्टि में ''भाव'' मात्र स्थायी चित्तवृत्ति ही नहीं अपितु रसानुभव की समस्त प्रक्रिया का वह स्रोत भी है। उनके विचार से विभाव (आलबन रूप नायक-नायिका एव उद्दीपन रूप प्रकृति-सुन्दरता आदि) मात्र

रस-प्रतीति के ही कारण नहीं होते, अपिनु अभिनय के माध्यम से स्थायी भावों को भी प्रतीति योग्य बनाते है, अतएव वे विभाव के रूप में प्रसिद्ध है।

च्युत्पत्ति और अर्थ:---भाव शब्द ''भू'' धातु में करण अर्थ में (धत्रप्रत्यय लगाने से बनता है) होता हे तथा भावित, वासिन और कृत — ये सभी समानार्थक है। लोक में भी यह प्रसिद्ध है — अहो, इस गन्ध से और इस रम से सब कुछ भावित हो गया है। इससे भावित का अर्थ परिव्यास होना है। ''मेदिनी कोश'' में भाव का अर्थ मना, स्वभाव, अभिप्राय, चेष्टा, क्रिया, लीला आदि है।

भावः सत्तास्वभावाभिप्रायचेष्टात्मजन्मसु ।

क्रियालीलापदार्थेषु विभूतिबन्धुजन्तुषु ॥

अमरकोश से मन के विकार को भाव कहा गया है **~ विकारो मानसो भावः** अत भाव वर्णन से पूर्व विकार को समझ लेना आवश्यक है। मन जब किसी हेतु विचलित हो जाता है तब उस दशा को विकार कहते है।

काव्यशास्त्र के आचार्यों ने मानसिक त्रिकार अथवा वासना को ही भाव माना है । मानसिक विकार होने पर वास्त-विक ज्ञान के लिए चित्त की बुनियो का निराध करना चाहिये, ऐसा पातअल योगसूत्र में कहा गया *है – <mark>योगदिचत्त</mark>-*

वृत्तिनिरोध ।। २ ।। अर्थात् चित्त की वृत्तियां का निरोध योग है।

भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र में कहा है कि — जो अर्थ विभायों के द्वारा प्रस्तुत होकर अनुभावों तथा वाचिक, आगिक तथा सात्विक अभिनयों के द्वारा प्रतीत योग्य बना है, वह भाव कहा जाता है। वचन, अग तथा मुख—राग द्वारा और सात्विक अभिनय के द्वारा भी कवि के अन्तर्निहित भाव को भावित (अभिव्यक्त या व्याप्त) करना भाव

नाट्यशास्त्र मे मुखराग के महत्व को विशेष रूप से प्रतिपादित किया गया है – विभिन्न प्रकार के अग तथा उपाग से युक्त अभिनय भी विना मुखराग के शोभित नहीं होता (८, १६५)। वस्तुत इसके माध्यम से

तथा उपाग से युक्त अभिनय भी विना मुखराग के शोभित नहीं होता (८,९६५)। वस्तुत इसके माध्यम रे अत्यन्त सूक्ष्म मनोभाव व्यक्त होते है।

चित किहि हेतुहि पाइ जब, होई और ते और । नाकौ नाम ''विकार'' कहि, बरनत कवि सिरमौर ।।

९—आचार्य सोमनाथ रसपीयूषनिधि मे विकार का लक्षण इस प्रकार टिखते है .—-

२---विभावेनाहृतो योऽथों ह्यनुभावैस्तु गम्यते । वागङ्गसत्तवाभिनयै स भाव इति सज्ञित. ।। १ ।।

वागङ्गमुखरामेण (रागैश्च) सत्वेनाभिनयेन च ।

कवेरन्तर्गतं भाव भावयन्भाव उच्यते ॥ २ ॥ —ना० गा०, सप्तम अध्याय ।

"मत्वाभिनयै '' अर्थात् सत्व भाव का अभिनय । सात्विक भावो — स्तम्भ, स्वेद, रोमाच आदि आठ है – की

जन्दितामनय अथात् सद्य भाव का आभनय। साहिवक भावी — स्तम्भ, स्वेद, रोमाच आदि आठ है – की उत्पत्ति एकाग्र मन होने मे होनी है। नाट्य प्रसग मे यही सत्व है कि नट (पात्र) दुःखी हो या सुखी हो उमे अश्रु अथवा रोमांच आदि का प्रदर्शन करना ही होता है। यही सत्वाभिनय है। मानव का भाव-छोक अनन्त है और यह समस्त विश्व ही भावसय है। मनोविकारों का होना मन का

स्वाभाविक धर्म है। इन्हीं मनोविकारो को काव्य में भाव कहा गया है, जिनकी सख्या चार है - (१) स्थायी, (२) विभाव, (३) अनुभाव और (४) सचारी। इनके अवातर भेद से ४९ भाव विणित है - इनमें द स्थायी,

इइ सचारी और ८ सान्यिक भाव है । मनोविकारों के कारण को काव्य मे विभाव, कार्य को अनुभाव और सहकारी कारणो को सचारी भाव कहते हैं। रित, शोक, क्रोध, करुणा आदि मानसिक उद्देग सूक्ष्मरूप से प्रत्येक व्यक्ति के

हृदय में सदैव विद्यमान रहते है, इन्ही मानसिक उद्देग पूर्ण भावो को स्थायी भाव तथा सचारी भाव कहा गया है। स्वरूप में स्थायी और सचारी दोनो एक से होते है, किन्तु उनमें सबसे महत्वपूर्ण अंतर यह है कि स्थायी भाव चिर-

काल तक मानव हृदय में स्थिर रहता है, परन्तु सचारी भाव एक के पश्चात् दूसरे बारम्बार उत्पन्न और नष्ट होते हए स्थायी भाव को महायना पहुचाते रहने है। चिर काल तक स्थिर रहने के कारण और विरुद्ध एवं अविरुद्ध भावो

को उस पर प्रसाव न होने से स्थायी भाव कहलाना है, किन्तु अनुकूल एवं प्रतिकृल भावों से बढ़ने-घटने और उदय एव अस्त होते रहने से तथा रस में सचार करने से ये 'संचारी'' अथवा ''व्यिभचारी भाव'' कहलाते हैं। मानसिक

भावों को विभावन अर्थात् आस्वादन के योग्य बनाने वाले ''विभाव'' कहलाते है, ये स्थायी भाव के कारण कहे जाते हैं और स्थायी भाव का अनुभव करावे वाले ''अनुभाव'' कहलाते हैं । इनको स्थायी भाव का कार्य कहा गया है और बारम्बार उदय-अस्न होकर स्थायी भाव को सहायता देने के कारण सचारी भावों को स्थायी भाव का सहकारी

प्रज्त उठना है कि क्या रसो से भावों की उत्पत्ति होती है अथवा भावों से रसो की । इस सम्बन्ध में कुछ लोगों के मत में एक दूसरे के संबंध में इनकी उत्पत्ति होती है - "न भावही तोऽस्ति रसो न भावो रसवर्जितः।

कारण कहा गया है।

परस्परकृता सिद्धिस्तयोरभिनये । भवेत" ।। ६।३६ ॥ "एवं भावा रसाक्ष्वैव भावयन्ति परस्परम् ॥ ६।३७॥ यथा बीजादभवेइक्षो वृक्षात्पृष्पं फल यथा।

तथा मूलं रसा सर्वे तेभ्यो भावा व्यवस्थिताः ॥ ६।३८॥-नाट्यशास्त्र ।

भावों के विना रस नहीं रहता और न रस के विना भाव होता है। अभिनय के द्वारा एक दूसरे के आश्रय से इनकी

मिद्धि होती है। भाव और रस परस्पर एक दूसरे को भावित करते है। जिस प्रकार बीज से बुक्ष होता है और खुक्ष मे पुष्प तथा फल होते हैं, इसी प्रकार समस्त रम मौलिक हे और उनके द्वारा ही भावों की व्यवस्था होती है।

इसका समर्थन आनन्दवर्धनाचार्य के इस कथन से होता है – ''यदि कवि श्वगारी है, तो समस्त समार रसमय हो जायेगा और यदि वह वीतरागी है तो समस्त काव्य ही नीरस हो जायेगा ।'' किन्तु भरत मुनि कहते है कि यह ऐसा

नहीं है, क्योंकि स्पष्ट रूप से भावों से रम की उत्पत्ति देखी जाती है, रसो से भावो की उत्पत्ति नहीं। ै किन्तु रस-विशेष वाले दुश्य अथवा मवाद के कारण भाव वदल जाते हैं।

भाव कहने के साथ ही ''भादुक'' शब्द का भी स्मरण हो आता है । भावुक किने कहते है, और भावुक का कार्य क्या है ? --- जिसके हृदय में भाव उताझ होता है, वह भावुक है, वह उस भाव की भावना करता है, इससे

उसका हृदय द्रवीभूत हो जाता है और तब उसके क्रिया-कलापों में, कृति में वह प्रगट होता है। जैसे भवभूति विरिचित

उत्तररामचरित मे चित्रवीयी को देखने समय सीता के हृदय मे प्रेम, भय आदि तरह-तरह के भाव उठने लगते है

१— दृश्यते हि भावेभ्यो रसानामिनिर्वृत्तिर्नं तु रसभ्यो भावनामिनिर्वृत्तिरिति । –ना० शा०, अ० ६ ।

पाठभेद - * न रसेभ्यो भावनामिति ।

भावुक की मैंकी अथवा रागात्मक संबंध उन सहृदय (भावुक) के भाव के साथ होता ह । भावुक ओर भावनाग्रस्त में भी बहुत अतर है। विणक आदि जो बड़े-बड़े व्यापार करते हे और भोजनादि में ही तृत रहते हैं उन्हें ''भावनाग्रस्त'' कहते हैं। इसके विपरीत भोजनादि की चिन्ता से रिहत, सब कुछ छोड़कर की मधुर और सरम पदाबिष्यों की रचना करता है, चित्राकन करता है, जिसके श्रवण-दर्जन से रिसक-अरियक मभी का हुइय त-गायित हो उठता है, उसे भावुक कहते हैं। कभी हृदय में कुछ भाव उठा और हम छन्द युनगुनाने लगे, नेशों में रग जा गया, उन सबका कारण अनुसंधान करने पर भाव तथा भावुक हृदय के अतिरिक्त कुछ नहीं मिलता।

'भाव' का कला और माहित्य की दृष्टि से भी त्रिवेचन किया गया है। — त्वित्र काव्य, मगीन आदि रचनायें मनुष्यों के भायों को प्रगट करती है, उसमें ने कुछ तो सहेतुक होती हैं और कुछ अहेनुक। शिल्प-रचना में रम और भाव की बोनो दशायें होती हैं और जब भावोदय होता है तभी किवता एवं चित्र लिखा जाता है। भावावेश या भाव-प्रवणता में कलम और तुलिका चलती है, हत्य में हाथ-पैर थिरकने लगते हैं, कठ में म्बर प्रस्कृतिन हो उठते हैं — ये सब सहेतुक या सार्थक है और पागल का प्रलाग अहेतुक या निर्थक है। इसी प्रकार नाट्य में रम-मृष्टि के लिए मकारण भार होती है। एक बूद अशु में अगाध भाव रहना है, यह भी सहेतुक है।

'भाव-चित्र'' में चित्रकार (भावुक) और चित्र के विषय (भाव) की कल्पना के द्वारा दोनों में रागात्मक सबध हो जाता है। इसी को ''एकतानता'' भी कहते हैं। इस रागात्मक सबंध से चित्र में जो एक विशेष स्थिति उत्पन्न होती है, वही भाव है। अर्थात् चित्रकार, चित्रित किये आते वाले थिपय की सम्यक् अनुभूति और उमके प्रति मम्यक् सहानुभूति के कारण, उमकी ऐसी आकृति अकित करने में समयं होता है जिगमें बाद्ध सादृश्य ही नहीं वरत् अन्तस्तल का, मर्म का, स्थूल दारीर का ही नहीं प्रत्युत सूक्ष्म दारीर का भी आरोजन होता है। भारतीय चित्र-कारों का मिद्धान्त है कि — चित्र में भाव रहें, चेप्टा न रहें। चेप्टा से यहा चेप्टित या बनावट का तात्पर्य है।

मुप्रसिद्ध कलाममंज्ञ रायक्नण्णदास ने "भारत की चित्रकला" से मुगल चित्रकार उस्ताद रामप्रसाद द्वारा दिये गये एक रोचक उदाहरण से चित्र मे भाव और चंप्टा के अतर का इस प्रकार उल्लेख किया है - उस्ताद रामप्रसाद कहते है कि — "मान लीजिए राम निपाद-मिलन का एक चित्र है। यदि देखने वाले पर उसका यह प्रभाव पड़ता है कि गुह मच्ची भिक्त-भावना और दीनता से भगवान् का स्वागत कर रहा है कि आज मुझे भव-मागर से पार कर देने वाला आ गया, तो समझना चाहिये कि चित्रकार भाव के अकन मे समर्थ हुआ है। किन्तु यदि चित्र देखने से ऐसा लगता है कि निवाद गिष्टिगटा कर आव-भगत तो कर रहा है लेकिन मौका पाते ही वह रामचन्द्र को मूस-मास कर किस्सा खतम कर देगा, तो यह चित्र में भाव नहीं चेप्टा हुई।" नाम्पर्य यह है कि पहले मे उसकी मनोवृत्ति का भी अकन रहता ह और दूसरे में केवल उसके अभिनय का। अन्य शब्दों में, पढ़ले में चित्रकार की अनुभूति निवाद राज गुह की मनोवृत्ति का साक्षात्कार करके उसे व्यक्त करने में समर्थ होनी है, किन्तु दूसरे में उमकी पहुच केवल निपाद के अभिनय या वहिरग तक रह जाती है।

चित्रकार अपनी ऐसी भावमधी कृति द्वारा सहृदय दर्शक के मन में जो भावोदय करता है, वहीं साहित्य-शास्त्र का रस है। चित्र में अन्तितिहिन भावों को प्रकट करना अति कठिन तथा चित्रकारों के लिए बड़ी गूढ समस्या है। इसे सभी चित्रकार स्वानुभूत अनुभव के बिना बनाने में असमर्थ होते हैं। सहृदय, भावुक चित्रकार ही भावपूर्ण चित्र बनाने में समर्थ होते हैं। दसवी शताब्दी में कादमीर के धुराधर आचार्य अभिनवगृप्त कहते हैं --- "अधिकारी चात्र विमलप्रतिभाशालिहृदय:" -- विमल प्रतिभा जिनके हृदय में है, वे ही रसास्वादन के अधिकारी है वही भावृक् है और यह गुण पुण्यवान व्यक्तियों को ही मिलना है। उनकी नुलना योगियों से की गई है। अभिनवगुप्त विस्तार स इस भावुकता, रसज्ञता का वर्णन करते हैं "येषां काव्यानुशीलनाभ्यासवद्याद्विशदीभूते सनोमुकुरे वर्णानीयतन्मयी-भवनयोग्यता ते हृदयसवादभाजः सहृदयाः — " यह रमज्ञता, तन्मय होना, अनुशीलन और अभ्यास से प्राप्त होता है। स्मरण रखना चाहिये कि यह रसज़ता किसी भाव में तत्मय होने की - लीन होने की - र्शाक्त है। इस तन्मय -

शक्ति का यदि अभाव हो ते। रस की प्रतीति असम्भव है, जैसे बिघर सगीत के आस्वादन मे अशक्य है। भावकता और रसास्त्रादन सहदय व्यक्ति का विशेष गुण अथवा र्वव्यरक्त एक विशेष प्रतिभा है, और यही अद्वितीय प्रतिभा

अजन्ता के चित्रकारों में सर्वांगन, परिलक्षित होती है।

अजन्ता के चित्रकारों के रोम-रोम में भावृक्तता का अथाह मागर हिलोरे ले रहा है जैसे — अजन्ता की पहली गुफा में बने प्रसिद्ध चित्र अवलोकिनेश्वर - पद्मपाणि बोधिन्सव (चित्र - १८) के अकन में चित्रकार ने

लता को चित्रित करके अपने भावों को अभिव्यक्त करता है।

के अग-प्रत्यगो को परिवर्तनशील बनाता है।

असीम विश्व-करुणा के भाव को बड़े सामर्थ्य और सफलता से उनके मुख-मडल पर अभिव्यक्त किया है, जो बोधिसत्व का स्वभाव मानी जानी ह । उसमें भाव के साथ साथ वास्तविकता भी है । उनके भावमग्न नेत्र, जैसे स्वर्ग से

देवने के कारण नीने की ओर अके है मानो सारे समार की व्यथा को देख, उमे दूर करने के लिए चितिन है। एक

अन्य दश्य में अवर्शिर्मा पुरा कृत के सम्मुख पुत्र राहल की समर्पण करते हुए अकित है, भावकता से ओत-प्रोत

यह चित्र बीधियत्व के रावंबप्र अंकनी से से एक हैं । चापैप जानक से मार-विजय, बुढ़ गुफा से बुद्ध कब्चूक के आतं नेत्र ही उसकी करण रुथा कह रहे हैं। दाहिने हाथ की मुद्रा ही सब कुछ नष्ट होने की सूचना दे रही है।

अजन्ता के नियों में प्रेम, लज्जा, हर्ष, हाम, शोक, उत्पाह, क्रोध, घुणा, भय, आञ्चर्य, चिन्ता, विरक्ति, निस्सगता, शानि आदि भादों को वड़ी कुशल्दा में दिखलाया गया है जिनका वर्णन करना प्राय असभव है। अजना,

गुफा १, के ''मार-प्रिजय'' चित्र में नव-रसों का चित्रण एक माथ देखा जा सकता (चित्र - १९) काव्य में हृदय-स्यस्त भावों को पकट करना कुछ सरल है। कवि ऐसी बहुत-सी बातों को अपनी कविता में

छोड़ देता है जिनको पाठक स्वय समझ छेते है। परन्तु चित्रकार के लिए इसमें महान् सकट उपस्थित हो जाता है कि कौन-सी वस्तु ले और कौन-सी छोड़ दे, क्योंकि चित्र में एक दृश्य में सारे दृश्य स्थिर हो जाते है। अन काव्य और

चित्र दोनों स्वतन्त्र है । कवि कहते हे --- ''संचारिणी पल्लविनी लतेव'' (क्रमार०, ५।३५) अर्थात् पल्लविनी लता के समान सचरण करने वाली रूपमी (नारी)। इसमे लता को प्रत्यक्ष देखकर रूपमी का भाव अथवा रूपसी को देखकर

सुन्दर लता का भाव कवि के मन मे उठता है। किव, रूपसी के समान लता कहकर उपमा द्वारा अपने भावों को अभिव्यक्त करता है, किन्तु चित्रकार स्रता के रूप मे नारी का चित्रण करके अपने भावो को अभिव्यक्त नहीं कर

मकता, वह कोमलागी रमणी को सुन्दर भगिमा में खडी अकित करके, उसके बगल मे वसत के नवीन पुष्पों से युक्त

हृदय के प्रच्छन्न विचाराकर्षण को भाव कहते है। भिन्न-भिन्न भावों की शक्ति में शरीर में भिन्न-भिन्न विकारो का प्रादुर्भाव होता है। अतएव मानव चित्तवृत्ति रम का महगमन करता है और उसी के अनुकूल भाव नियमित रहता है । जो भाव नेत्र, भृकुटि, हाथ-पैर आदि शरीर के अवयवो द्वारा प्रदर्शित किये जाते है, उनको कायिक (काया-शरीर द्वारा होने वाले) भाव कहते हैं। विचारशक्ति के अनुसार चित्र मे भावों का प्रदर्गन होता है। भाव ही हमारे शरीर

अलकार शास्त्र मे — (৭) भाव, (२) हाव और (३) हेला - ये तीनो अनुभाव के अन्तर्गत अलकार है, टे

सात्विक और अंगजा हैं। इनमे से 'भाव'' तथा ''हाव'' का चित्रकला से घनिष्ठ सबध है। उज्जवलनीलमणि (पृ २४५) में हाब के सबध में कहा गया है:

भावुक की मैत्री अथवा रागात्मक संबंध उस महृदस (भावक) के नाद के नाथ हो हा है। नादक और भावनाप्रस्त में भी बहुन अतर है। विणक आदि तो बटे-बटे ब्यापार करते हैं और भावनांद्र सही हुए के पूर्व के दें दें हैं 'भावनांद्रमा' कहते हैं। इसके विपरीत भोजनादि की जिल्ला में रित्त. सब कुई छारकर को मधुर और नरस प्याविज्यों की रचना करता है, जिल्ला है, जिल्ला श्रवण-दर्शन में रिल्का-अर्थण राभभी है। हार व्यक्ति के रित्त है, जिल्ला श्रवण-दर्शन में रिल्का-अर्थण राभभी है। हार व्यक्ति के रित्त करता है, जिल्ला कारण अनुकहते हैं। कभी हृदय में कुछ भाव उछा और हम छन्य सृत्यकृताये "ब. नेजा मारा भावा, इन सबका कारण अनुम्मधान करने पर भाव तथा भावुक हृदय के अतिरोग्त कुछ नहीं भिराना।

'भाव' का कला और माहित्य की दृष्टि पे भी विवेचन किया गया '। — 'नज कारण सर्गत अदिरचनाय मनुष्यों के भावों को प्रगट करती है, उसमें में कुछ ती सहेतृज तीती । और कुछ अरतृत । शिरण रचना में रन और भाव की दोनों दशाये होती है और जब भायोदम होना है तभी कविता एवं निव ित्स जाता है। मां अवेश या भाव- प्रवणता में कलम और तूलिका चलती हैं, छ्या में हाथ-पैर विराध गावि हैं, कर ने राप परप्रित हो उठते हैं । य सब सहेतुक या मार्थक है और पागल का प्रचण अहेतुक या भारणक है। दर्भ प्रात्त निव्य में रम-मृष्टि के लिए सकारण भार होती है। एक बूद अन्धु में अगाध भार रहता है, यह भी महास है।

भाव-चित्र" से विवकार (भानुक) और विश् के जिएस (भाग) के विश्वना के जार दोनों में रागात्मक सबझ हो जाता है। उसी को "एक लागता" की विश्व रे। इस राग्र का मक्ष्य संदित में तो एक विशेष स्थित उत्पन्न होती है, वही भाव है। अर्थात् चिवकार, विश्वित किय जान वहीं विश्वय की राग्र त्यू कृति और उसके प्रति सम्यक् सहानुभूति के कारण, उसकी ऐसी आगृति जाकत्व करने में राम्बं का रिवर्ग लाहर सादृश्य ही नहीं वरन् अन्तरतल का, मर्म का, स्थूल दारीर का ही वहीं जरता स्वक्त राग्र का भी अध्यक्त राग्र है। भारतीय चित्र कारों का सिद्धान्त है कि — चित्र में भाव रहें चिष्टा न कर। शिक्टा से यहां विध्वय या बनायर का लागन है।

मुप्रसिद्ध कलाममत रायकुणवास ने "मारत की नियकता में मुगार खिलकार उपनाह रामप्रसाद द्वारा विये गये एक रोचक उदाहरण से चित्र में भार और निया के अंतर का उस प्रकार उत्तेत किया है -- उस्ताद रामप्रसाद कहते है कि -- "भात लीजिए राम निपाद-सिरान का एक निया है। याद देगने वाले पर हमका यह प्रभाव पड़ता है कि गुह सच्ची भत्ति-भावना और दीनता स अभवान का स्वागर कर गां है कि भाग मुझे भव-सागर से पार कर देने वाला आ गया, तो समझना चाहिय कि चित्रकार आप के अवन में समये हुआ है। किन्तु यदि वित्र देखने से ऐसा लगता है कि निवाद गिड़िशाल कर आव-भगत तो कर राग है हिस्स मौला पान की यह रामचन्त्र को मूस मास कर किस्मा खतम कर देगा, तो यह निवर्ष में भाव नची विषयः हों। तालन यह है कि पहले में उसकी मनीवृत्ति का भी अकन रहता है और दूसरे में केवार हमने आंभनग रा। अन्य कारों के, पत्रक में चित्रकार की अनुभृति निवाद राज गुह की मनोबृत्ति का साक्षात्कार करके उसे देगक करने म नाम शेकी है, किन्तु हमरे में उसकी पहुच केवल निपाद के अभिनय या बहिरंग तक रह नानी है।

चित्रकार अपनी ऐसी भावस्थी इनि द्वारा सह्दमा दर्शक के मन में भी शानाद्य करता है. वही साहित्य गास्त्र का रस है। चित्र में अन्तिनित भावों को प्रकट करना पनि कठिन तथा विषक्त में वे लिए वही सूढ समस्या है। इसे सभी चित्रकार स्वानुभूत अनुभय के बिता बनाने में अन्तर्स्य होंगे हैं। रहद्या, भायूक विभक्तर ती भावपूर्ण चित्र बनाने में समर्थ होते है। दनवीं शानाव्दी में कादमीर ने दुरुधर आसाय अभिन्त्रपुत्र कर्न हैं - "अधिकारी चात्र विमलप्रतिभाशालिह्वया" — विमल प्रतिभा जिनके हथ्य में हैं, के ही रमान्वाहन के विश्वाही है वही भावुक है और यह पूर्ण पुष्पवान व्यक्तियों को ही मिलना है। उनकी मुक्ता योगियों से की सदीं । अभिनक्ष्युव्य विस्तार स

इम माबुकता, रमज्ञता का वर्णन करते हें "येषां काञ्यानुशीलनाभ्यासवद्याद्विशदीभूते मनोमुकुरे वर्णानीयतन्मयी-भवनयोग्यता ते हृदयसवादमाज- सहृदयाः — " यह रमजता, तन्मय होना, अनुशीलन और अभ्यास से प्राप्त होता है।

स्मरण रखना चाहिये कि यह रसजता किसी भाव में तत्मय होने की — छीन होने की — शक्ति है। इस तत्मय — शक्ति का यदि अभाव हो तो रस की प्रतीति असम्भव है, जैसे विधिर संगीत के आस्वादन में अशस्य है। भावुकता

और रसास्वादन सहदय दरिक का विदेश गुण अथवा र्डस्वरदत्त एक विशेष प्रतिभा है, और यही अद्वितीय प्रतिभा अजन्ता के चित्रकारों से सर्वांगत. परिष्ठिक्षित होती है।

लता को चित्रित करके अपने भावों को अभिव्यक्त करता है।

अजन्ता के चित्रकारों के रोम-रोम में भावुकता का अथाह सागर हिलोरे ले रहा है जैसे — अजन्ता की

असीम विश्व-करुणा के भाव को बटें सामर्थ्य और सफलता में उनके मुख-मडल पर अभिव्यक्त किया है, जो बोधिसत्व का स्वभाव मानी जाती है। उसमें भाव के नाथ-साथ वास्तविकता भी है। उनके भावमग्न नेत्र, जैसे स्वर्ग से देखने के कारण नीचे की जार झुके है मानो सारे समार की व्यथा को देख, उसे दूर करने के लिए चितित है। एक अन्य दृश्य में अर्थाणनी यथोधरा बुद्ध के सम्मुख पुत्र राहुल को समर्पण करने हुए अकित है, भावुकता से ओत-प्रोत यह चित्र बोधिसन्य के सर्वधेष्ठ जकनों में से एक है। चापैय जानक में मार-विजय, वृद्ध गुका में बुद्ध कञ्चक के आर्त

पहली गुफा मे वने प्रसिद्ध चित्र अवन्त्रोकितेक्वर - पद्मपाणि बोधित्सव (चित्र - १८) के अकन मे चित्रकार ने

अजन्ता के सित्रों में प्रेम, लज्जा, हर्ष, हास, शोक, उत्साह, क्रोध, चृणा, भय, आश्चर्य, चिन्ता, विरक्ति, निस्सगता, शांति आदि सायों को बद्दी कुशलता में दिखलाया गया है जिनका वर्णन करना प्राय असभव है। अजना, गुका १, के ''मार-बिजय'' चित्र में नय-रसों का चित्रण एक साथ देखा जा सकता (चित्र – १९)

नत्र ही उसकी करण कथा कर रहे हु। वाहिने हाथ की मुद्रा ही सब कुछ नष्ट होने की सूचना दे रही है।

काव्य में हृदय-त्यस्त भावों को प्रकट करना कुछ मरल है। किन ऐसी बहुत-सी बातों को अपनी किनता में छोड़ देता है जिनको पाठक स्वयं समझ लेने है। परन्तु चित्रकार के लिए इसमें महान् सकट उपस्थित हो जाता है कि कौन-सी वस्तु ले और कौन-मी छोड़ दे, क्योंकि चित्र में एक दृदय में सारे दृश्य स्थिर हो जाते है। अने काव्य और

चित्र दोनों स्वतन्त्र है। कवि कहते हैं — "संचारिणों पल्लिबिनों लतेव" (कुमार०, ५।३५) अर्थात् पल्लिबिनों लता के समान सचरण करने वाली रूपमी (नारी)। इसमें लता को प्रत्यक्ष देखकर रूपमी का भाव अथवा रूपसी को देखकर सन्दर लता का भाव किंव के मन में उठता है। कवि. रूपमी के समान लता कहकर उपमा द्वारा अपने भावों को

सुन्दर लता का भाव किया (नारा)। इसमें लता का प्रत्यक्ष देवकर स्पना की भाव अथवा रूपसा का देवकर सुन्दर लता का भाव किया के मन में उठता है। किया, रूपसी के समान लता कहकर उपमा द्वारा अपने भावों को अभिव्यक्त करना है किन्तु चित्रकार लता के रूप में नारी का चित्रण करके अपने भावों को अभिव्यक्त नहीं कर सकता, वह कोमलागी रमणी को सुन्दर भगिमा में खड़ी अकित करके, उसके बगल में वसत के नवीन पुष्पों में युक्त

हृदय के प्रच्छन्न विचाराकर्षण को भाव कहते है। भिन्न-भिन्न भावों की शक्ति से शरीर में भिन्न-भिन्न विकारों का प्रादुर्भाव होता है। अतएव मानव चित्तवृत्ति रस का सहगमन करता है और उसी के अनुकूल भाव नियमित रहता है। जो भाव नेत्र, भृकुटि, हाथ-पैर आदि शरीर के अवयवो द्वारा प्रदिशत किये जाते है, उनको कायिक (काया-शरीर

डारा होने वालें) भाव कहते हैं । विचारशक्ति के अनुसार चित्र में भावों का प्रदर्शन होता है । भाव ही हमारे शरीर के अग-प्रत्यंगों को परिवर्तनशील बनाता है । अलकार शास्त्र में − (९) भाव, (२) हाव और (३) हेला - ये तीनो अनुभाव के अन्तर्गत अलकार है, टे

भारतिक और अगजा हैं। इनमें से 'भाव' तथा 'हाव' का चित्रकला से घनिष्ठ सबद्य है। उज्जवलनीलमणि (पृष्टिप्) में हाव के सबद्य में कहा गमा है:

प्रीवारेचकसयुक्तो धूनैत्रादिविकाशकृत । भावादीवत्प्रकाशो यः हाव इति कथ्यते ॥

जहाँ ग्रीवा तिर्यक् करके, भू, नेत्रादि के विकसित होने से अथवा आकृति की विभिन्न भिगाओं में भाव का कि ज्ञिन प्रकाण होता है उसे ''हाव'' कहा जाता है। उसकां हम नेत्रों से देख सकते हैं। भारत कला भवन में पहाड़ी शैली का 'प्रेम-परिरंभ'' शीर्षक एक रोचक चित्र (चित्र—२०) है। उसमें शरीर पर फूलपत्ती का अलक्षरण न करके राधा ने 'हेला' भाव में चदल से कंचुकी बनायी है और केमर से उसकी डोर चित्रित की हैं। उस चित्र के मिरे पर गृष्मुखी में एक किवता लिखी है ...

"भूषन भेद सवारि सबैअंग औरिह भाति किये कछ बाना। चंदन की कंचुकी कुच अपर केसर बंद तेऊ रंग नाना।। श्रीधनश्यामसुजान पिया रस के चसके कछ भेद न जाना। वहै तिरछी बिहंसी ललना, तब कंचुकी खोलत लाल सजाना।।"

हाव-भाव से अन्तरतल की वस्तु (भाव) अभिन्यक्त हो जानी है। वनन्त के नवीन पुष्प, हरं पत्ती में वर्ण के उत्कर्ष में, उनकी सजीव अथवा सो जाने की भिममा में, आधी में बुक्षों के अक्त जाने, ममुद्र की उमियों की उद्दे वर्ष में, कपौलों या मिर पर हाथ रखकर बैठने में, अौकों पर आचल डालकर रोने में, अस्त-व्यग्त वेप में, पलकों के क्षेत्रने में, अधर के किचित कंपन में, भौंहों के सामान्य कुंचन आदि की भिगमा में भाव निहित है।

नेत्री से भावों का दर्शन होता है और भगिमाओं से — यथा त्रिभंग, समभग. अतिभंग, अभग आदि — शास्त्रमम्मत तथा शास्त्र के बाहर की अनगिनत भंगिमाओं से उनका दिग्दर्शन होता है। किन्तु भाव की व्यव्जना या पूढ़ भाव की हम केवल मन से अनुभव कर सकते हैं। जैसे —

कोयल का कठ किस चीज को बता रहा है, जाड़े के कुहरे ने किस उक रखा है, मेरे अन्दर किसकी वेदना बाहर के वसन्त के सारे आनन्द की वर्ण-वर्ण मे दु.ख की कालिमा आलिम्पन कर रही है, किसका आनन्द अन्धकार मे आलोक प्रदान कर रहा है — इसे देखना नेत्रों के वश की बात नहीं हैं, यह मन के आमत्ताश्चीन है। अताग्व केवल नेत्रों से भाव के कार्य हाव की जो भगिमा दिखाई पड रही है, केवल उसी को चिकित करने से काम नहीं चलता; क्यों कि इस रूप मे भाव की व्यञ्जना का पक्ष सर्वथा छूट जाता है। इंगित के अभाव में व्यग्य अथवा गूढ़ता के अभाव में केवल रेखा, वर्ण आदि की मंगिमा के पक्ष को दिखाने से चित्र असम्पूर्ण रह जाता है।

काव्य प्रकाश के प्रथम उल्लास में मन्मट ने कहा है ---

शब्दित्रं नास्यित्रमध्यंग्यत्ववरम् स्मृतम् । इदमुत्तममतिशयिति स्यंग्ये ॥

व्यग्य के अभाव में शब्दिचत्र, वाच्यिचत्र और लिखित चित्र भी अनुत्तम हो जाते हैं। व्यंग्य के रहने पर ही जित्र उत्तम होता है, किन्तु चित्रित के अदर व्यंग्य देना भी कठिन है।

चित्र-काव्य (मम्मट का अवर-चित्र अर्थात् जो श्रेष्ठ चित्र नहीं है।) में व्यग्य नहीं होता। अभिष्या से लक्षणा और लक्षणा ने व्यंजना अधिक श्रेष्ठ है। व्यजना को ही आज कल संकेत (Suggestion) कह सकते हैं।



काल्य में व्याप्याथ प्रधान होता है और चित्र में अभिधा, लक्षणा। किन्तु व्यजना-युक्त चित्र अधिक उत्तम होता है। इसलिए सहृदय होने पर ही दर्शक उसके सूढ़ भाव को समझ सकते हैं।

व्यंग्य और भाव दोनों के अभिप्राय में थोड़ी भिन्नता है। भाव की प्रच्छन्नता अथवा व्याय को चिन्न में कैसे दिखाया जाय हमें समाजना होगा। — हो। ही को जाधा चिन्नित करके तथा जेप भाग को वृक्ष की ओट में छिपाकर, चिन्नित अग में उनके भीतर का दृश्य दिखाकर एवं प्रच्छन्न भाग के क्रिया-कलापों का आभास देकर ही व्यक्त कर देते हैं। इसी प्रकार जगत् को दिश्यलाने के लिए कमन्त-पत्र पर एक जल-विन्दु दिखलाते हैं। इस अकन को हो पृथ्वी का प्रतीक भी कहा जाने लगा है। अन एक वस्तु को चारों ओर से भाव-भीगमा दंकर भाव को सीक्षे ढंग में चिचित्र करते हैं और अकन का दूसरा प्रकार प्रतीक का होता है। इन सब व्यगों और प्रतीकों को कुक्ल कलाकार ही दिखा सकता है, अन्यथा उसे पग-पग पर धोग्वा नाना पड़ेगा और उनकी रचना में निम्नलिखित दोप दृष्टिगोंचर होंगे — (१) अप्रयुक्तता (ययोचिन प्रयोग का अनाव), (२) निहितार्थता (जिसका अर्थ ही समाप्त हो गया हो , (३) प्रतिकृत्वन वर्णना (ऐमा वर्णन को सर्वादन विषय म विरुद्ध हो), (४) प्रमिद्धित्याग (प्रधानता या मुख्यता से विहीन), (५) दृशन्वय (दूर क्रान्वय, अन्वय की प्रनिकृत्वता) (६) प्रकाशिनविकद्धता (दिखलाये हुए भाव में चिरुद्धता), इत्यादि।

पूर्व में जैं। सौरभ होता है उसी प्रकार चित्र में क्यंजना होती है। क्य, प्रमाण, भावभंगिमा आदि सब कुछ होने पर भी क्यंजना के अभाय में नित्र मुगल्थिहीन पृष्य—माला के समान अश्रेष्ठ होगा। केवल भाव-भंगिमा की देकर ही तूलिका रख देने से दर्शक का मन तित्र पर नहीं ठहरता। चित्र की भाव-भंगिमा से हमारे मन में थोड़ी देर के लिए आनन्द की लहर अच्च्य उठती है, किन्तु उससे मन में नये—नये भावरसों को पाकर सन मुख होकर तरगायित नहीं होता। वरन् कभी—एभी वह मन को अब्चिकर लगता है। व्यग्य इस अरुचि से चित्र और भाव दोनों को बवाता है, उसे नयी—नयी विशाशों में हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है। भाव का काम है रूप को भगिमा देना और रूप की ओट में मानों भाव के इवारे को अवगृठित रूप में प्रकट करना ही व्यंग्य का काम है।

प्राचीत भारतीय चित्रकार अपनी कला में भाव-प्रदर्शन का पूर्ण रूप से ध्यान रखते थे। हाथ की मुद्राओं, नेत्रों की चित्रवनों और पैर आदि अगों के लोच तथा ठवन से अधिकाल भाव व्यक्त करते हैं। शारीरिक परिवर्तन केवल बाह्य भाव है। जब तक बुद्धि द्वारा यह जानने की चेंग्टा न की जाय कि इस परिवर्तन के अन्तरस्थ कौन-सा भाव तिहित है, आलेखन मुन्दर हो ही नहीं सकता। अलंकार शास्त्र में कहा है कि वहीं आलेख्य सुन्दर कहा जा सकता है जिसके बाह्य परिवर्तनों में अन्तर्निहित भाव ज्ञात हो सकें।

संस्कृत काथ्यो, नाटकों और अलकार जास्त्रों में भाव से संबंधित अनेक शब्दों का प्रयोग किया गया है। जैसे - भाव, भावाभास, भावसंधि, भावसरलता, भावोपपन्नता, भावानुप्रदेश, भावगस्य चित्र, भाव-चिन्ह आदि। ये सभी थोडा परिवर्तन करके कलाकार के काम में आ जाते हैं। इन्हें काथ्य या चित्र आदि में प्रकाशित करने में ही प्रभेद हैं। जो इसे मुचारू रूप से प्रस्तुत कर लेता है वहीं कुशल कलाकार है।

महाकिव भाम विरिचित दूतवाक्यम् मे दुर्योधन द्रौपदी-चीर-हरण के चित्र को चित्रपट पर देखकर कहता है - अहो भावोपपन्नता - यह भाव के अनुभव की अत्यधिकता (richness of feeling) है। इसमें उसके सींदर्य-भाव की अभिव्यंजना है। इसी प्रकार उनके प्रतिमानाटकम् (३१५) मे भरत मूर्तियों को देखकर उसके भाव तथा गित की प्रजसा करते हुए कहते हैं - अहो भावगितराङ्कृतीनाम्।

महाकवि कालिदास के समान भाव का चतुर-चितेरा कि । कलाकार । अन्यक्ष सर्हा दृष्टिगाचर होता कुमारसम्भव में कामदेव के बार-संघान के कारण शंकर जी के हदय में अधीरता का भावादय होता है जिस प्रवार चन्द्रोदय होते पर समुद्र में ज्वार (अश्रीरता, आकर्षण) अने लगता है। उसरे कलस्बरूप व निम्यायरोष्टी पार्वती की और प्रेम-पूर्ण दृष्टि में देखने लगते हैं।

> हरस्तु किञ्चित्परिलुप्तर्धर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराध्य । उमामुखे बिम्बफलाधरोस्ठे व्यापारयामास विलोचनानि ॥ ३०६७ ॥

तभी पार्वती को भी सहसा रोमांच हो जाता है आर उनके पुरक्तित कदम्बक्तिय म स्कुरण होने लगता है। अत उनका मनोभाव छिप नहीं सका। वह आखे फेरकर तनिक तिरछी—सी होकर लिजिन खटी रह गई, इससे उनका मृख और भी मुन्दर हो गया ---

> विवृण्वती शेलसुताणि भावमङ्गेः स्फुरद्वालकदम्बक्त्यः । साचीकृता चारतरेण तस्थौ मुखेन पर्यम्तविकोचनेतः॥ ३।०८॥

इस प्रकार शिव-पार्वती के प्रेम-भाव का गह अत्यन्त गृन्दर धर्णन है। प्रेस हो एका का मुइ है। यहा पर भाव का अर्थ प्रेम है। कालिदास मेघदूत में विष्टी यक्ष द्वारा कहलाते ह

> त्वामालिख्य प्रणयकुपितां धातुरागै शिलायां। आत्मानं ते चरण पतितं यावदिच्छाभि कर्तृम् । २।४७ ॥

विरही यक्ष प्रिया (प्रणयकुपित मानिनी नायिका) का चित्र धानुराग में अकित कर रहा था और भावा-निरेक के कारण उसके नेत्र अश्वु विगलित कर रहे थे। वह अगर्न मनोभावानुकूल तद्दगत प्रिया को भी अपनी स्मृति में भावगम्य चित्र लिखते हुए देखता है। यक्ष मेथ ने कहना है कि सभवत तुम मेरी प्रिय पन्नी को मेरा भावगम्य चित्र बनाती हुई पाओगे। भावगम्य अर्थात् मानिसक प्रभाव (Mental impression) युक्त चित्र। -

"मत्साद्दयं विरहतनु वा भावगम्यं लिखन्ती ।--" (मेघ० २।२५)

यहा भाव का तात्पर्य यह हुआ कि वह अपने बिछुई हुए पित का स्मृति—ि विश्व ही नहीं बना रही थी बरत् उसमें अपनी अन्तर्वांथा अपनी अन्तर्वांग्ट एवं कल्पना की उड़ान, यक्ष की वियोग—जिनत मानिमक तथा शारीरिक दशा को भी अकित कर रही थी "स्मृति—ि विश्व" या "भाव—ि विश्व" में भावुक (चिश्रकार) का भाव (चित्र के विषय) की कल्पना के माथ रागात्मक संबंध हो जाता है। इस एकतानता या रागात्मक मबध से चित्र में जो बात उत्पन्न हो जाती है वहीं भाव है। उक्त भाव—ि चित्र में प्रेम में आमिकत नहीं है वरन् मान्विक भाव है। उक्तम कृति के लिए कलाकार का नि सग या आमिक्त—रहित होना बहुन आवश्यक है। जैसे अजता के चित्रों में नारी—सोंदर्य देखकर प्रेम—भाव तो उत्पन्न होता है, किन्तु उसमें आमिकत या विकार मही, वरन् मान्विक भाव उत्पन्न होता है।

"स्मृति—चित्र" केवल कल्पना—प्रमूत होता है। इसका वर्णन अभिज्ञानशाकुन्तल में भी है। पेभी दुष्यन्त चित्र—रंचना करने के समय थोडी देर के लिए समाधिम्थ अवश्य होता है, किन्तु शीध्र ही वह प्रमासक्ति के लोक में आ जाता है। स्वनिर्मित शकुन्तला के चित्र को देखकर उसकी आखों में आंसू आ जाने हैं। वह कहता है कि नीद न लगने के कारण मैं उससे स्वप्न में भी नहीं मिल पाता और मदा बहुते रहने वाले ये आंसू उसे चित्र में भी नहीं देखने देते।—

प्रजागरात् खिलीभृतस्तयाः स्वप्नै सभागमः।

वाष्पस्तु न ददात्येना द्रष्ट चित्रगतामपि ॥ ६।२२ ॥

विरह में चित्र बनाना, उसके द्वारा नायक-नार्थिका का मन बहलाब करना कालिदास के यूग में काव्यगत अभिप्राय के क्ष्य में प्रचलित था । कालिदास ने इतने स्पष्ट रूप में कला के विषय में जो इगित या व्यंग्य दिये हैं उनसे सिद्ध होता

है कि वे सफल चित्रकार भी थे। में त्यक्ति स्वयं चित्राकन का कार्य नहीं करता वह ऐसे इगित भी नहीं कर सकता। अभिज्ञानशाकुन्तल में तो भाव-चित्र की पराकाष्टा देखते ही बनती है। राजा दूष्यन्त ने शकुन्तला का

जो चित्र बनाया था उसमें रगों के भरने से उसके शरीर के उच्चावच अगों की जो शोभा निखर आई थी, उसे देखकर विद्यक ने कहा था कि - 'वाह सखे ' तुमने यह चित्र बहुत ही सुन्दर बनाया है और प्रत्येक अग से मन के भाव

प्रकट हो रहे हैं। मेरी आखें इस चित्र में बने हुए ऊचे-नीचे स्थानों में फिसल सी रही है।'' राजा ने भावगस्य

चित्र बनाया था। उसका यह चित्र केवल ऊपरी रतर के यथार्थ के अनुरूप ही नहीं था वरन् उसमें उसके अन्तस्तल के भाव भी प्रगट हो गये थे। बित्र के दर्शनीय स्थलों से मानसिक भावों के प्रवेश को ही विद्यक ने भावानुप्रवेशी कहा है। इसी से बह केवल चित्र-साथ ही नहीं रह गया था वरन जीवन्त प्रतिमा बन गया था। प्रत्येक अग मे चित्रित

की हुई की भावधारा उच्छवमित हो रही थी। निकट ही खडी सानुमती उस चित्र को देखकर कहती है - ''अहो एषा राजर्जेनिपुणता । जाने सख्यप्रता मे वर्तत इति ।" दर्शक मे चित्रितन्य के भावो को लेख और रगो द्वारा फिर मे

प्रवेश करा देना ही भाषानुप्रवेश है। अन्य कलाओं में भी इस प्रकार के भावानुप्रवेश से कला प्राणवन्त हो उठती है और उसकी वहीं विशेषता कलाकार की अमर देन होती है।

मालियकारिनमित्र में मालियका नृत्य में अपने अगो में, जिनके भीतर वाणी प्रच्छन्न रूप से अर्थो को प्रगट कर रही थी, उसके चरण-विन्यास लय के साथ-साथ चल रहे थे और गीत के रस में भी वह तत्मय हो गई

भावो भावंनुदति विषयाद रागदन्धः स एव । - (मालविका० २।८)

थी। उसके नृत्य ने दर्शकों को मुग्ध कर दिया था क्योंकि ताल के माथ होने वाले अभिनय मे नाना भाव से अंगों को चालित करके जो भाव प्रकट कियं गयं वे आकर्षक थे कि देखने वालों के मन किसी दूसरी ओर नहीं जा सके, नृत्य में जिस भाव को प्रदर्शित करता है, उसी भाव में नर्तक का लीन होना भावानुप्रवेश है । वही रागबन्ध उत्तम है । —

''भावगम्य चित्र'' की पराकाष्ठा इस इल्लेक से अहितीय वन पड़ी है । दृष्यन्त भ्रमर को अपना प्रतिद्वन्द्वी

मानकर दण्ड देने का आदेश देने हैं -

१—विदूषक — ''साधु वयस्य । मधुरावस्थानदर्शनीयो भावानुप्रवेश । स्खलतीय में दृष्टिनिम्नोन्नत प्रदेशेषु ।'' — इसके लिए कुमारस्यामी कहते हैं "The Vidusaka finds the line (Rekhā) full of tender

sentiment (भाव-मञ्जूण), and the 'imitation of mood in the tender passages is noteworthy'

(मधुरावस्थानदर्शनीयो भावानुष्रवेश), alternatively it seems to be the very rendering of real ty" (मन्वानु प्रवेश - अखगा) he exclaims "In short" (कि वहुना), "she seems to be speaking,

I think" (आल्डपनकौनूहुल में जनयनि), he pretends that this eye actually stumbles (म्खलनि) over the hills and valleys (निम्नोन्ननप्रदेशेषु)"

- JAOS, Volume 52, 1932, A.K. Coomaraswamy, 'Reactions to Art In India,' p. 215.

राजा - एवं न मे शासने तिष्ठिम । श्रूयतां तिह् सम्प्रति । अविलघ्टबालतरूपल्लवलोभनीय पीतं भया सदयमेव रतोत्सवेषु । विम्वाधरं स्पृशिस चेद्भ्रमर प्रियाया-स्त्वां कारयामि कमलोदरबन्धनस्थम् ॥६।२०॥ अभि० शा० ॥

हजारी प्रमाद दिवेदी ने 'कालिदास की लालित्य योजना' (पृ० ९४-९६) में वर्णन किया है, कि प्रेमी चित्रकार की दो अवस्थाओं को कालिदाम ने बताया है। प्रथम अवस्था में वह अपने स्व की भूल जाता है और प्रेमिका के भावों में अनुप्रवेश करता है। दूसरी अवस्था से वह चित्र को बास्तविक, मत्य ममझता है और उसे देखकर उसके चित्त में वैसे ही मात्विक अनुभाव उत्पन्न होते हैं जैमें कि वास्तविक प्रेमिका को देखने से होते। इन दोनो अवस्थाओं के लिए कालिदास ने दो पारिभाषिक जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। प्रथम अवस्था का नाम 'भावानुप्रवेश'' है और दूसरी का 'प्रथालिखितानुभाविता''।

कलाकार को वक्तव्य विषय के साथ तन्मय होना पड़ता है। जब तक वह तन्मय नहीं होता, तब तक उत्तम कला का मुजन नहीं कर सकता। कालिदास ने जित्रकला, नृत्यकला एवं नाटयकला के प्रमंगों में इसी बात को स्पष्ट किया है और यहीं सभी कलाओं का मर्भ है। चित्र की सफलता की कमौटी कलाकार की और से तो भावानु-प्रवेग हैं किन्तु वहीं सहदय की ओर से यथालिखितानुभाव है, अर्थात् जैसा लिखा उसे सत्य समझकर अनुभव करने के कारण चित्रगत विकार और उससे उत्पन्न स्वेद, रोमाचादि होना।

दुष्यन्त ने शकुन्तका और उसकी दोनो मिखयों का जो चित्र बनाया था उसमें उमके भाव-चिह्न भी दिख-लाई दें रहें थे, उसने विद्रपक से उसमें शकुन्तका को पह्चानने को कहा। उसने पहचान कर कहा कि चित्र में वृक्षों में जल-सिंचन करती हुई, श्रमसीकर युक्त, श्रांत, आम्रवृक्ष का सहारा लेकर खड़ी शकुन्तला अकित है। राजा ने विद्रपक की प्रशंसा करते हुए कहा कि मित्र, तुम बड़े चतुर हो, तुमने ठीक ही पहचाना है। इस चित्र में मेरे भाव-चिह्न भी है—अस्त्यन्न में भावचिह्नस्।

> स्वित्राङ गृलिविनिवेदाो रेखाप्रान्तेषु दृश्यते मलिनः । अश्रु च कपोलपतितं दृश्यमिद वर्तिकोच्छ्वासात् ।।६।९५।।

चित्र के रेखाप्रान्त भाग में यह जो मिलन धन्ना दिखलाई दे रहा है यह मेरी स्वेद से पमीजी हुई अगुलियों के स्पर्श में ऐसा हो गया है। फिर मेरे नेत्रों से जो अश्वृ विगलित हुए थे वे शकुन्तला के कपोलों पर गिर गये है जिससे तूलिका से भरे हुए रंग कुछ फैंज गये है। ये ही राजा दुप्पन्त के भाव-चिह्न है। चित्र को देखकर यह सब प्रतिक्रिया होती है। ये सब अश्व, स्वेद आदि का निकलना विभाव है। यहां पर भाव विभाव के लिए आया है।

सम्कृत साहित्य के समान भारतीय चित्रों में कोई भी चित्र भाव-हीन नहीं होना चाहिये। मभी चित्रों में कोई न कोई भाव अवश्य दृष्टिगोचर होना चाहिये। इस प्रकार हम भाव रूपी सागर का जितना ही भयन करते है, उसमें से उतने ही रत्नों का प्रादुर्भाव होता है और मन रसामृत का पान करता है।

१ - वर्णकोच्छ्वासात्।

x-लावण्ययोजना :-

मुक्ताफलेषु छायायास्तरलत्विमवान्तरा । प्रतिमाति यवङ्गेषु लावण्यं तिबहोच्यते ।। २६ ॥ — उज्जवलनीलमणि

लावण्य के सबध में उज्जवलनीलमणिकार ने कहा है कि मुक्ताकलाप के अन्दर से जो छटा निकलती है और स्वच्छतायुक्त अगों से जो चमक या कान्ति प्रतीयमान होती है, उसी को "लावण्य" कहते हैं। जैसे — सद्य: स्नाता के बेहरे और शरीर में जों (टटकापन, नाजगी, Freshness) कान्ति और छटा प्रगट होती है, वही लावण्य है। उसमें स्वतः उद्भूत प्रफुन्लता होनी है। भारत कला भवन में पहाडी गैली का एक चित्र "सद्यःस्नाता" है, उसमें इसी लावण्यता को कलाकार ने दिख्यलाया है (चित्र—२१)। लावण्य को यहां तरल कहा है। जिस प्रकार मोती का आब स्थिर नहीं होता, उसे जिस और भी धुमाने हैं उसी और नया आब आता है, और स्थूल न होने के कारण आब (काति, जल) को पकड़ा भी नहीं जा सकता, किन्तु मन में लावण्य (कांति) का सचार होता है। यह तरल है अत इसे पकड़ा नहीं जा सकता।

अति स्वच्छना के भी आधिनम से और प्रतिक्षण उठती हुई कान्ति के समान ही लावण्य दिखाई देता है। इपगोस्वामी लावण्य का उदाहरण देते है.

जगदमलकचिर्विचित्य राधे व्यधित विधिस्तव नूनमङ्गकानि । मणिनयमुकुरं कुरङ्गनेत्रे किरणगणेन विडम्बयन्ति यानि ॥ २७ ॥

यहा पर क्यागोस्वामी ने श्रीराधा की अगद्युति की उपमा मणिमय मुकुर से दी है और श्रीकृष्ण के वक्ष-स्थल की उपमा मरकत मुकुर से । वैष्णव कवियो की कविताओं में लावण्य शब्द का प्रयोग अधिक हुआ है । जैसे — कच्चे सोने की तरह राधा का सींदर्य, लावण्य ढलढला रहा है, निखर रहा है । यथा — मुग्धा — नायिका — जो नायिका कौमारावस्था और पूर्ण यौवनावस्था के मध्य में है अर्थात् यौवन और काम के संयुक्त विकास पर स्थित नायिका में लावण्य छलकता रहता है । वैष्णव किवयो के मत से लावण्य शब्द का अर्थ होता है — प्रभा, दीति, स्वच्छता से निखरा हुआ औज्जवल्य, जिसको सामान्य भाषा में "दमक" कहते है । किन्तु शब्दकोष में इसका अर्थ है — "लवणस्य साव: लविणसा" । इससे स्पष्ट स्व से स्वाद की ओर निर्देश किया गया है, जिसको अग्रेजी में "Taste" (स्वाद, स्वच) कहा गया है । अवनीन्द्रनाथ दैगोर एव कुमारस्वामी ने भी लावण्य को Taste (स्वाद) के अर्थ में "Salt" माना है ।

छायाया कान्तेस्तरलत्वं तरंगायमानत्वम् । यथा तथा यदन्तरा मध्येएवांगेषु प्रतिभाति प्रतिमान भवेदित्यर्थः । अतिस्वच्छत्वादाधिक्याच्च प्रतिक्षणमुग्दच्छन्त्य इव कान्तयो यतो लक्ष्यन्ते तत्लावण्यमुच्यत इत्यर्थे ॥

लावण्यशब्द. खलु लवणाशब्दप्रकृतिक । लवणा हि कान्तिरुच्यते । ''लवणा रसभेद स्याल्लावणा तु नदीत्विषो: ।'' इति भेदिनीकारकोषात् । ततश्च लवणास्मिन्नस्तीति लवणः । अर्श आद्यच् । तस्य भावो लावण्यम्, लवणिमा चेति सिद्धम् ।)

१-पाठभेद - तल्लावण्यमिहोक्यते ।

२— रूपगोस्वामी, उज्जवलनीलमणि, काव्यमाला सीरीज ९५, उद्दीपनविभाव प्रकरण, पृ० २२३ के उपर्युक्त रलोक की टीका

चित्र में लावण्य (बाह्य–सौन्दर्य) को रगों के संगतीय विधान, उनिन संयोजन आदि द्वारा दिखाया जाता है। उसमें अंग–प्रत्यगों का जब विकास होता है तब लावण्य आता है। वित्र में विधि–विधान के बाद जो शोभा होती है वही लावण्य है।

शोभा होती है वही लावण्य है ।

चित्र रचना करते समय चित्र में रूप और प्रमाण द्वारा उसमें भावभगी देकर, जो रचना की गई, उसको

जब लावण्य–युक्त किया गया तब वह चित्र सुन्दर हुआ । जिस प्रकार गोस्वामी तुल्ल्मीदास ने रामचरितमानस मे कहा है – "करत प्रकास फिरई फुल्ल्वाई ।" और "सुन्दरता कहुं सुंदर करई । छविपृह दीपसिखा जनु बरई ॥" (बालकाण्ड । २२९।४) । अर्थात् सीता की शोभा, सुदरता को भी सुन्दर करने वाली है । वह ऐसी प्रतीत

(बालकाण्ड । २२९।४) । अथात् साता का शाभा, सुदरता का भा सुन्दर करन वाला ह । वह ऐसी प्रतीत होती हैं मानों सुन्दरता रूपी ग्रह मे दीपक की लौ जल रही हो । – अब तक सुंदरता रूपी भवन मे अधेरा था, वह

भवन मानो सीता की मुन्दरता रूपी दीपशिका को पाकर जगमगा उठा है, पहले में भी अधिक मुन्दर हो गया है। कालिदास ने भी रघुवंश में — "संचारिणी दीपशिखेव रात्री" — कह कर उन्दुमती के लावण्य की उपमा दीपशिखा (जन्म जीन) से देवस कारक विकास है। इसी सकार कार्यिकास है अदेव स्थानी सुर कारकास को उद्देश करते हैं।

(चचल चीज) से देकर तरलत्व दिखाया है । इसी प्रकार कालिदास ने अनेक स्थलों पर लावण्य को अनेक शब्दों से व्यक्त किया है जैसे <mark>— कुन्दक्षेपानुगमधुकरश्रो (</mark> मेघ०, ९।५९) — मे श्री अर्थान् काति, मौदर्य, '<mark>'कांतिमापत्स्यते'' मे</mark> काति; ''ललितवनिता पादरागै'' मे वनिता का पादराग लावण्य के समान है । ''कांतिविसवादि'' (माल०) में चित्र—

रचना पूर्ण होने पर भी उसमे लावण्य का अभाव है। इस प्रकार उनकी रचना में परे—परे लावण्य का उल्लेख है। भावलावण्ययोजनम् मे भावयोजना और लावण्ययोजना यह चित्र के षरंग में कहा गया है। यहा योजना का क्या अर्थ है, इसे जानना है — यदि किसी वस्तु मे उसको निखारने अथवा उत्तम ढग से प्रदर्शित करने की क्षमता

का क्या अर्थ है, इसे जानना है – यदि किसी वस्तु में उसकी निखारने अथवा उत्तम ढग ने प्रदर्शित करने की क्षमता नहीं है तो उक्त रिक्तता की पूर्ति करने की क्रिया को योजना या सन्निवेश कहते हैं । लावण्ययोजना का अर्थ अवनीन्द्र-नाथ ने दिया है – "Infusion of grace, Artistic representation,'' रूप (आकृति) की रेखा को भाव–युक्त

रंघन-शिल्प (पाक-कला) में लावणिमा और उसकी योजना बड़ी निपुणता का काम है। यदि लवण अधिक या कम हुआ तो दोनों ही परिस्थिति में भोज्य पदार्थ मुस्वादु न होगा। भोज्य पदार्थ में लवण नाम की वस्तु नहीं दिखाई देती किन्तु उसमें अपूर्व स्वाद के रूप में वह परिणत हो जाता है। इसी प्रकार चित्रकार भी थोड़े लावण्य का योगदान करता है जिससे उसकी चित्र रचना स्वादमय हो जाती है।

महाकवि सुबन्धु की वासवदत्ता (पृ० १०९–११०) में आया है **– पाराबार इव संजातलावण्ये मौवने ।** अर्थात् क्षारत्व उत्पन्न हुए पारावार (समुद्र) के समान लावण्य उत्पन्न करने वाला यौवन । "संजात-

प्रावन । अथीत् क्षारत्व उत्पन्न हुए पारावार (समुद्र) के समान लावण्य उत्पन्न करने वाला यौवन । "संज्ञात-**लावण्ये – संज्ञातं लावण्यं क्रान्तिः यस्मिन् येन वा तत् (ब्रह् ब्रोहि समास); पक्षे, लवण्स्य भावो लावण्यं क्षारत्वम् ।" सस्कृत साहित्यकारों के अनुसार यौवन आने पर नायिका के शरीर मे लावण्य के माथ ही क्षारत्व भी विशेष रूप से**

उत्पन्न होता है। इस क्षार की विभिन्न गंघ और उसके प्रभाव विशेष के आधार पर उन्होने इनका उत्तम, मध्यम और अधम भेद माना है जो अनुकूल नायको को आकर्षित करती है। भमुद्र में क्षार होता है और छावण्य काभी सर्बंध क्षार से है। २

करने के साथ-साथ लावण्य-युक्त करने की भी बात उठती है, जो इस प्रकार है।

— वनक्षय न दशल्पक म समुद्र का छए 'लवणाकरः शब्द का प्रयोग किया ह -''आत्मभावं नयत्यर्थान् स स्थायी छवणाकर ॥'' — ४।३४ ।

१—रितरहस्य, प्रकरण—जात्यधिकारः, क्लोक सं० ११-१४-१६-१८।
 २—घनञ्जय ने ''दशरूपक'' में समुद्र के लिए ''लवणाकरः'' शब्द का प्रयोग किया है -

कुमारस्वामी भी तात्रण्य का अर्थ बनलाते हैं - "Salt," charm, "it" (in a feminine subject)

लावण्य-योजना के मबंध में राप्तकृष्णदाम कहते हैं कि भाव के साथ लावण्य की योजना भी होनी वाहिये। साव का सबध आन्तरिक विकारों में है और लावण्य बाह्य सौदर्य का व्यजक है। इसलिए चित्र में भाव कें साथ लुनाई की सृष्टि भी होनी चाहिये। मुगल शैली के भारतीय चित्रकारों का सिद्धात है कि शबीह (व्यक्ति— चित्र) की शबाहत जाने न पाने, साथ ही उसमें मुन्दरता भी पैदा हो जाय। यही है चित्र में लावण्य-योजना।

रिच जैमें रूप को टीमि देती है. उसी तरह भाव को लावण्य दीप्ति देता है। रसशास्त्रकार ने कहा है — मुक्ताकलाप (मोती का पानी या जाव) के अतर से जो छटा निकलती है वह लावण्य है। इससे यह प्रतीत होता है कि लावण्य रूप के प्रमाण स्वरूप भाव से अन्तिनिहित होकर उपस्थित रहता है, जैसे काव्य से ध्विन या व्यंजना। सामान्यतया कहते हैं कि अमुक के मुख में पानी फूटा पड रहा है। यह पानी या आव (फारसी में), काित, दीप्तिं यौवन आने पर चेहरे पर लालिमा के उसी रूप में दिखलाई पड़ने लगती हैं जिस प्रकार सच्ची मोती में से एक विशेष प्रकार की लािलमा—नीलिमा चमकनी हुई दिखलाई पड़ती है। यदि मोती से लावण्य की दीति न हो, तो उसकी आभा निष्प्रभ होती है। उसी प्रकार चित्र के रूप, प्रमाण और भाव में यदि लावण्य आकर दीित प्रदान नहीं करता है तो ये सभी निष्प्रम ही जाते हैं।

लावण्य को, जिल्मी की अपेक्षा ग्यना-कौशल से प्रकाशित करना होता है। लावण्य कलाकार के स्पर्श की अपेक्षा रखता है अर्थात् यदि कलाकार न रहे, तो कला न निखरे। चित्र की सारी भाव-भगिमा में लावण्य एक शांति या शीतलता एवं जोभा प्रदान करके चित्र को मनोहर बना देता है। प्रथम दर्जन में प्रेम के उत्पन्न एवं विकिसत होने का उल्लेख सभी माहित्य में (विशेष रूप से सस्कृत साहित्य में) मिलता है। इससे दोनों के शरीर में एक अद्भुत लावण्य और दीप्ति आ जाती है। वे दोनों ही नयनाभिराम एवं मनोहर हो जाते हैं। उसी प्रकार चित्र में भी लावण्य के योग से मनोहरता आ जाती है।

चित्रकार को समझ-बूझकर, प्रमा द्वारा परिमिति देकर लावण्य का प्रयोग करना पडता है। अतिरिक्त लावण्य से चित्र की भाव-भंगिमा कडवी हो जाती है, बहुत कम लावण्य से वह फीकी हो जाती है।

लावण्य युक्त चित्रण भवेंदा शुचि और संयत है। प्रमाण जैसे रूप को परिमिति देता है, उसी तरह भाव (प्रेम) की अद्भुत् और उच्छृष्वल मंगिमा को लावण्य परिमिति देता है। तीन्न भावोद्रेक से भंगिमा असंयत, उद्दाम, असिहण्णु, यहाँ तक कि अशोभन भी होकर अपने को प्रमाण की सीमा से विच्छिन्न कर देती है, तब लावण्य उसे अपने मधुर और कोमल संयोग मे जांत करता है। भाव की ताड़ना से रूप जब गकुन्तला-प्रत्याख्यान के समय दुर्वासा ऋषि की तरह अपरिमित तौर मे, क्रोध से हाथ पैर हिला-डुलाकर, दात किटकिटा कर उद्ण्ड भंगिमा में खडा देख रहा है, तभी लावण्य उसके पास आकर कहता है, "िर्धरो भव ।" पागल बन रहे हो।

प्रमाण के बंधन में जितनी कठोरता है, लावण्य की सीमा मे उतनी नहीं है। परन्तु वह भी परिमिति ही है, एक मुनिश्चित, सीम्य, सुकुमार बंधन है।

रोमावलीदण्डनितम्बचके गुणञ्च लावण्यजलञ्च बाला ।

तारुण्यमूर्ते कुचकुम्भकर्तुविभति शंके सहकारिचक्रम् ॥ ७।८९ ॥

(ii) बिहारी ने भी दीप्ति (दमक) को लावण्य कहा है – ''गई न सिसुता की झलक...जोवन दमक्यों अंग ।।'

१-(1) "नैपधमहाकाव्य में महाकवि श्री हर्ष ने भी लावण्य को जल माना है:

भावादि से युक्त होने पर भी लात्रण्य मर्वदा अपने निजस्व को स्थिर रखता है जैसे—मुक्ता, हीरा आहि का तथा सफेद और काली चमडी का लावण्य भिन्न-भिन्न हैं, उमी प्रकार चिकने बाल, तेल लगे बाल और काले-सफेद मिश्रित बालो का भी अलग-अलग लावण्य है। धुले वस्त्रों में बार-बार हाथ लगने में उसका लावण्य नष्ट हो जाता है। लावण्य कहीं लिए। रहता है, कहीं प्रगट और कहीं नष्ट हुआ।

जनसाधारण जिस अप्रकट सौदर्ग की ओर से विमुख रहते हैं उन्हीं को भाप लेना कलाकार की विशेषता है और उन्ह अपनी कलाकृति में महत्व देना ही उसकी योग्यना तथा कला मर्मजना है। वह उसमें नये ढंग का निखार देकर प्रस्तृत करता है। पत्थर का लावण्य पत्थर में है, सोने का लावण्य मोंने में हे, जल में — नदी, ममुद्र आदि का लावण्य अलग-अलग है। पवजलधर, शरदाकाश, प्रात. आकाश, सध्याकाश आदि में लावण्य अलग-अलग है। प्रकृति में वृक्ष, पत्ते, पुष्प आदि में स्वत लावण्य है। धूल पड़ने पर यह लावण्य ढक आता है, वृष्टि होने पर घुलकर उसका लावण्य प्रगट हो जाता है। इसे समझकर ही चित्र-रचना करना कलाकार की विशेषना है।

लावण्य[°] मे गोरा होना आवश्यक नहीं है। जिसका चेहरा चिकना हो, शरीर के अग-प्रत्यम सुडौल, सुगठित, सुदर हो, वहीं लावण्यमय हैं। इसीलिए संथाल युर्वातया ज्यामवर्णा होने पर भी अनि लावण्यसयी होती है।

कहा जाता है कि - 'मणिकाञ्चन का सयोग'' हुआ है। मणि को यदि न्वर्ण-मण्डित करते है, तब उसमें एक विशेष प्रकार का लावण्य आ जाता है, और उसी मणि को पीतल, ताबा, रजत, गजवन्त में मण्डित करने से उसमें वह लावण्य नहीं आता। इसी प्रकार शिल्प-रचना में भाव-मंगी, मान-परिमाण और रूप के संयोग से लावण्य का संस्पर्श पाकर वह मणि मनोहर, निखरी हुई समझी जाती है। अकन में निल्वार लाने के लिए लावण्य सोने में सोहागा का काम करता है। नृत्य में भी जो लावण्य और लोच, मणिपुरी नृत्य में है, वह अन्य में नहीं है।

"मुक्ताफलेषु छायायास्तरलखिमव" में कहा है कि — लावण्य तरगायमान होना है। जिस रेखा द्वारा हण को अकित करना है, उसमें मान-परिमाण के कठिन बंधनों एव भाव-भंगिमा के समावेश में जाव लावण्य उत्पन्न किया जाता है, तभी वह कला के उपयुक्त होता है, अन्यथा उमका कोई महत्व नहीं। गद्य में बीच-बीच में जब पद्य का समावेश हो जाता है, तब उस रचना में लावण्य आ जाता है। इसे अग्रेंजी में Development Effervasce कहते हैं। किसी वाक्य को ऐसे शब्दों में कहा जाय कि वह अच्छा न लगे और कट्र प्रनीत हो तब उसका कोई मृत्य नहीं। परन्तु यदि उसी वाक्य को सुन्दर, मधुर, छन्दोबद्ध रूप में कहा जाय, तो उसमें जो माधुर्य उत्पन्न होता है, वह लावण्य के कारण ही होता है। जैसे —दूराकाञ में बादल आया — इसके स्थान पर 'मेंधेमेंट्ररमम्बरम्'' (गीत गीविन्द ११६) कहा जाय तो वह अधिक सुन्दर होगा। बिना लावण्य के छन्द भी रस से विहीन होना है। छन्द में भी बहुत देर तक बात नहीं की जा सकती है, किन्तु उसमें लावण्य का समावेश होने पर वह अधिक देर तक रहता है। इसी प्रकार कि में भी जब लावण्य का समावेश करते है तभी चित्र मुन्दर होता है और उसकी स्मृति चिरकाल तक बनी रहती है।

लावण्य या लविणमा का परिमाण (या बजन) समझना ही मबसे कठिन कार्य है। इसके कम या अधिक होने पर वस्तु अशोमनीय हो जाती है। चित्रकार अथवा मूर्तिकार अपनी रचना में अर्धनिमील्टित भावुक नेत्री से १—मोतीचन्द्र के मतानुसार लावण्य है - लुनाई, कमनीयता, सलीनापन। इसीलिए स्त्री का एक नाम है 'सलोनी''।

Modeled - मुगिठत या विभक्तता (वपुर्विभक्तं नवयौवनेत । - कुमार० १।३२)। पार्वती का शरीर जो पहले बाल्यावस्था में Modeled नहीं था, वह नवयौवन आने पर सुगिठत, लावण्य-युक्त हो गया और अंग-प्रत्यंगों के दशर स्पष्ट दिखलाई देने लगे।

कंग-प्रत्यंगों को उनके उचित प्रमाण से आकर्षक और प्रेम-भाव परक बनाता है तथा हाथ-पैर की मुदाओं एवं उनके ठवन से लावण्य प्रदर्भित कारना है।

लावण तृपार-पात तृष् पृष्य में दें, ऊर्जर, शुष्क भूमि पर दृष्टि लावण्य उत्पन्न करती है। — इसमें केवल अवस्था-भेद में लावण्य में विभिन्नता रार्ट है। काल्दियम ने यक्ष के लावण्य का वर्णन संग्रोग विगोग दोनो ही अवस्थाओं में किया है। विगोगायम्था का वर्णन है — (९) "कनकवल्यमंशिरक्तप्रकोट्डः" — (मेघ ११२) यहां पर क्षीण जरीर वाले यक्ष का वर्णन नहीं है, वरन् अवस्था-विगेष अर्थात् विरह के कारण क्षीण चन्द्रकला के समान यक्ष को कवि ने लावण्यम्य कृप दिया है। जैसे कलाकार सैलेन्ड नाथ दे का एक प्रारंभिक रेखाचित्र मेघदूत चित्रावली का भारत कला भवन में है, जिसमें उन्होंने विरही यक्ष को दृष्य में लावण्यहीन दिखाया है। उसे देखकर उनके गुरु अवतीन्द्रनाथ टैगोर ने उसके पृष्ठ भाग पर लिखा है — "विरही यक्ष तो इसमें मलिरिया के रोगी के समान दिख रहा है। उसे ऐसा होना बाहिये, जैसे शुष्क वृद्ध पर वर्षा का जल पड़ने से वह पृतः हरा-भरा हो जाता है।" (२) मयोगावस्था में — जब यक्ष अपनी बाप की अर्वाध पूर्ण करके अवकापुरी लौटता है उस ममय उनके प्रफुल्ल वदन पर बिहतीय लावण्य आ जाता है। इस प्रकार यह सर्वथा दिसाई देशा है कि लावण्य के प्रकार का भेद अवस्था और पात-भेद के अनुसार ही होता है।

प्राचीन किवियों न, विदेश रूप से संस्थित किवियों ने, बहुत प्रकार से उदाहरण देकर लावण्य का वर्णन किया है। जैंस — नवजलका स्थाम, विश्वत कानि का वर्णन राधा से, हास का लावण्य मेंट मुस्कान में इत्यादि। किसी वैद्या किने विश्व किने वर्ण और लावण्य का समायेल एक ही छन्द में किया है — "कुवलय कन्दर कुनुम कलेवर, कालिम कानित कलोल" — यहा लावण्य का कल्टाल दृश्यमान है। इसी प्रकार "पंचम रागिणी रूपिणी रे" — में सुर, लय का लावण्य मिल रहा है।

पहाडी तथा ईरानी जैंडी के जिनों के सयोजन में लावण्य को अत्यन्त भावात्मक उग से प्रस्तुत किया गया है। इनमें दूध को पुरुष, एवं लगा को मंत्री मानकर बड़ा सरस चित्रण किया है। जैसे — कभी दूध के रूप में पुरुष सीधा खड़ा रहता है और लगा के रूप में स्त्री उसमें लिपटी रहती है। इसमें प्रेमी-प्रेमिका के लताबन्ध आलिंगन का लावण्यमय भाव है। भारत कला भवन में (चित्र — २२) "मनावन" शीर्षक एक ईरानी चित्र में ऐसा चित्रण है जिसमें सरीं के वृक्ष के समान नार्यिका एक और गर्देन झुकाकर सुन्दर भिगमा में सीधी खड़ी है और उसी के चरणों के समीप एक छोटे पुष्टिपत पीधे रातृश प्रेमी नायक बैठा, उसका हाथ पकड़कर मिन्नने करता हुआ अकित है। जब तैज हवा चलती है तो सरों के दूक्ष की सीधी फुनगी एक और झुक जाती है और छोटा पीधा सीध। रहता है। इसी भिगमा में उसका लावण्य प्रदिश्तन होता है। चित्रकार ने उन्त दृश्य द्वारा प्रेमी नायक—नायिका के प्रतीक रूप में लावण्य को चित्रित किया है।

कालिदास ने कुमारसम्भव में भी वृक्ष-लता के रूपक द्वारा नायक-नायिका के लतावंध आलिगन का वर्णन किया है . —

पर्याप्तपुष्पस्तवकस्तनाभ्यः स्फुरत्प्रवालौक्ष्मनोहराम्यः । स्नायधूम्यस्तरवोऽप्यवापुर्विनस्रशाखामुजबन्धनानि ॥ ३।३९ ॥

"पुष्पों के स्नवक जिनके स्तनों के समान थे और जो नवाकुर-रूपी अधरों में मनोहर हो उठी थीं — ऐसी लताओं-रूपी वधुओं ने भी अपने विनम्र भूज-बन्धनों को वक्षों के गले में डाल दिया।" इसके सदृश एक सरम चित्र राधा-कृष्ण का पहाड़ी शैली का है। (चित्र-२३)।

कलात्मक अभिन्यत्ति में लावण्य शोभा को मन में बैंआता है। मुन्दर या शोभायुक्त वही होता है, जिसे देखकर चक्षरिन्द्रिय और मन आनन्द का अनुभव करते हैं तथा दिन-प्रति-दिन उनकी और आकर्षित होते है। इसीलिए प्रेमीजन चित्र में लावण्य या कान्ति को विशेष रूप से खोजते हैं। लावण्य की ब्याव्या सन्दों में नहीं की जा मकती। इसे नेत्रों से केवल देखा जा सकता है और मन से अनुभव किया जा सकता है।

लावण्य चित्रकला का एक गुण है। कलाकार इसे अत्यधिक पित्र विचारों से, भाव से अपनी कृति में लाता है। कहा गया है — "The mind gives the idea, but hand imparts beauty." साहित्य में लावण्य के लिए अनेक शब्दों का प्रयोग करते है, जैसे — रूप, लावण्य, लृनाई, माधुर्य, चाक्ता, रमणीयता, कमनीयता, सलोनापन, सौदर्य, सौकुमार्य आदि। शुक्रनीति (१०७) में कहा गया है — "तद्रस्यं यत्रलग्नं हियस्यहृत्।" — अर्थात् वही सुन्दर है जो हृदय (सन) में लगकर उसे हरण कर ले। यह रम्य वास्तव में लावण्य के लिए कहा है। विष्णुधर्मोत्तर में लावण्य के लिए मधुरत्वं शब्द का प्रयोग किया गया है जो चित्र का एक आवश्यक गुण माना गया है:

"स्थानप्रमाणमूलम्बो (? म्मो) मधुरत्वं विभक्तता । गुणाश्चित्रक्त कीर्तिता." ॥ ४९।९॥

लावण्य मे मधुरता और विभक्तना दोनो होंनी चाहियं। माध्यं, मनुरता या पिठाम के लिए उज्जवलनील-मणि (क्लोक १७) मे कहा गया है — 'माध्यं नाम चेटानां मर्वावस्थासु चारता ।'' - जो सभी अवस्थाओं से चेटाओं मे सुन्दर हो, उसे माध्यं कहते हैं। माध्यं का नक्षण है विस्तवनीमायमयो हलावी माध्यं मृज्यते। — जिस आह्वाद से हृदय द्रवीभृत हो जाना है उसे माध्यं कहते हैं। क्षेमेन्द्र की बृहत्कथामजरी में लावण्य को नवनीत के समान कहा गया है। —

तिष्ठत्ति यत्र लावण्य नवनीतेननिर्मिता^ई।।

हृदय के सुन्दर होने पर मधुर हास (मुस्कान) मुख पर आता है, उसी से मुखर्मंडल लावण्यसय हो जाता है। नाट्यदर्भण मे रामचन्द्र गुणचन्द्र ने लावण्य या शोभा को समझाने के लिए उसकी भिन्न-भिन्न अवस्थाओं को भी बताया है। (१) औं उज्वत्ये गोंबनादीनामय शोभोपभोगतः (सूत्र २८३)। यौवनस्य आदिशब्दाद् रूपलावण्यादीनां च पुरुषेणोपभुज्यसानानां यदौज्ज्वत्यं छायाविशेषः सा शोभा। अर्थात् यौवन के रूप-लावण्यादि का पुरुष के द्वारा उपभोग प्रारंभ किये जाने पर जो उज्ज्वलता अथवा सौदर्यातिशय चेहरे पर लिखन होता है, उसको "शोभा" कहते है। (२) सा कान्तिः पूर्णसम्भोगा दोप्तिः कात्तेस्तु विस्तरः (सूत्र २८४) -- अनुरागातिशय के कारण पूर्ण विस्तार को प्राप्त हो जाने पर वह शोभा ही कान्ति कहलाती है और (३) कान्ति का भी विशेष विस्तार "दीसि" कहलाती है। उज्जवल-नीलमणि में "शोभा", "कान्ति" और "दीप्ति" को अनुभाव के अंतर्गत अयत्नज अलकार कहा गया है। -- तत्र शोभा - "सा शोभा रूपभोगाधर्यस्यादद्यविभूषणम्। अथ कान्तिः -- शोभेव कान्तिराख्याता मन्मथाप्यायनोज्ज्वला।

१--भूलम्ब ।

२---मराठी भाषा में नमक के लिए संस्कृत साहित्य के प्रभाव से लावण्य के पर्यायवाची बाब्द ''माधुर्य'' का ठेठ रूप ''मीठ'' प्रचलित है।

दे—लावण्य के लिए बंगला मे "ननीर-पूतुल" शब्द का प्रयोग करते हैं, अर्थात् नवनीत की पुतली या गुडिया, जो सर्वथा उचित है। नवनीत (मक्खन) जिस प्रकार चिकता, देखने में मुन्दर और खाने में सुस्वादु होता है, उसी प्रकार लावण्य में भी ये सभी गुण हैं।

अथदीष्तिः – "क्रान्तिरेव वयोभोगदेशकालगुणादिभिः। उद्दीपितातिविस्तारं प्राप्ता चेद्दीप्तिरुच्यते।"

कुमारसंभव मे पावंती के बढते अगो के लावण्य की उपमा गुक्लयल के चंद्रमा से दी गई है --

दिने दिने सा परिवर्धमाना लक्ष्योदया चान्द्रमसीव लेखा।
पुरोब लावण्यमयान्विशेषाञ्ज्योत्स्तान्तराणीव कलान्तराणि।। १।२५ (।

साराश यह है कि यौवन के रूप-लावण्यादि की उज्जवलता की मन्द, मध्य और तीव्र अवस्थाये ही क्रमश शोभा, कान्ति और दीप्ति कहलाती है। इनको अक्षरश. अकित करने में कुशल कलाकार की तूलिका भी कपित हो उठती है। फिर भी कागड़ा शैली के कलाकारों ने ऐसे चित्र अकित किये है जिनमें से एक चित्र "कमलवन में खड़े राधा-कृष्ण के नयनमिलन" का है। इम चित्र में इसी लावण्य की चरमावस्था को कलाकार ने दिखाया है (चित्र २४)। लावण्य इतना मुक्ष्म भावात्मक है कि इसे चित्र में यथार्थ रूप से अंकित करने में ही कलाकार की योग्यता, अमता परिलक्षित होती है। इसीलिए कालिदास ने अभिज्ञानशाकुन्तल (६१९४) में राजा दुष्यन्त द्वारा बनाये गये चित्र में शकुन्तला के लावण्य को किञ्चित् ही अन्तित (अकित किया हुआ) कहा है, —"तस्या लावण्यं रेखया किञ्चबन्तितम्"।

मेघदूत में यिक्षणी को अत्यन्त लावण्यमयी युवती के रूप में वर्णित किया गया है —

तन्वी त्रयामा शिखरिवदाना पक्विबिम्बाधरोच्छी।

मध्ये क्षामा चिकतहरिणीप्रेक्षणा निम्ननाभिः।
श्रोणीभाराबलसगमना स्तोकनन्त्रा स्तनाभ्यां

या तत्र स्याधुवतिविषये सृष्टिराधेव धातुः॥ २।१९॥

इसमें लावण्यमयी युवती किसे कहेगे; लावण्य के क्या-क्या लक्षण है, यह सब उपर्युक्त श्लोक में परिगणित किये गये हैं, — देह की छरहरी, उठते यौवन वाली, नुकीले दातों वाली, पके कुंदर से लाल अधर वाली, श्रीण किंद वाली, चित्रत हिण्णी की चित्रत्वन वाली, गहरी नाभि-प्रदेश वाली, श्रोणीभार से वलने में अलसाती हुई, कुचों के भार से कुछ झुकी हुई — ऐसी लावण्यमयी युवती काम को जागृत करती है। इस प्रकार की लावण्यमयी युवतियों के चित्र अजन्ता में भी बहुत बने हैं।

इसमें "तन्बी क्यामा: मध्ये क्षामा", "चिकतहरिणीप्रेक्षणा", "श्रोणीभाराद् अलसगमना", स्तोकनम्रा स्तनाभ्यां" — ये विदोष रूप से लावण्य में दृद्धि करते हैं। लावण्यवृद्धि के लिए किसी प्रकार के बाह्य मंडन की आवश्यकता नहीं होती। इसीलिए कालिदास ने इसे कुमारसभव (११३९) में — "असंमृतं मण्डनमंग्यण्डेः" अर्थात् अथलासिद्ध सहज अलंकरण कहा है और अभिज्ञानशाकुतलं (१११९), में राजा दुष्यन्त कहते हैं कि यद्यपि इस शकुन्तला का कोमल शरीर बत्कल के योग्य नहीं है, फिर भी ये इसके शरीर को अलंकारों के समान ही सुशोभित कर रहे हैं — "इपमधिकमनोन्ना बत्कलेनापि तन्बी, किसिय हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।।" अतः जो बस्तु सुन्दर है, वह सर्वत्र सुन्दर है। सौंदर्य मर्वदा मनोज्ञ, रमणीय होता है। उसे किसी अभिवन्यमन अथवा प्रसाधन की आवश्यकता नहीं होती। वह स्वतः ही आभायुक्त दिखलाई पड़ता है। इसी प्रकार कुमारसंभव में भी पार्वती के मुख-लावण्य का वर्णन कालिदास "मद्भर" शब्द का प्रयोग करके कहते हैं कि पार्वती का मुख पहले सुविजत अवशे द्वारा जैता सुन्दर

लगता था, वैसा ही सुन्दर जटाओ के साथ भी लग रहा था — "यथा प्रसिद्धैमधुरं जिरोक्हेर्जटाभिरप्येवमभूत्तवान-नम् ॥" कुमार॰, ॥५।९॥ सारांश यह है कि नैसमिक सुन्दरता मटन की अपेक्षा नहीं करती ।

अभिज्ञानशाकुन्तलम् (अक) के एक वाक्य "शकुन्तलावण्यम् आनय" — मे ज्ञान होता ह कि कालिदास के समय मे खिलौनो को भी लावण्य" — कहा जाना या। इसका नान्पर्य यह है कि शकुन्त पक्षी जितना सुन्दर होता है, उससे भी अधिक सौन्दर्य मिलोने में होता चाहिये, तभी वह कलात्मक कृति हो सकता है।

साहित्यकार शब्दों में लावण्य के यह सब उपर्युक्त अचन कह जाते हैं, किन्तु चित्रकार के लिए यह समस्या उठ खडी होती है कि वह इसे चित्र में कैसे चित्रित करें? अजंता की अधिकाश नारी छवि लावण्यमयी दिखाई गई हैं। इसी प्रकार पुरुप मूर्तियों में भी कुछ चित्र अत्यन्त लावण्ययुक्त, मुन्दर बन पड़े हैं, ईसे — पद्म-पाणि बोधिसत्व। इसमें बिल्कुल अलंकार-विहीन उनका शरीर है, केवल कंठ में एक हार, भीजमुकुट, अधोवस्त्र है, सम्पूर्ण मुख से एक प्रकार की आभा प्रस्फुटित हो रही है। यही मौदये का निखार कितना और कैसे दिलाया जाय, यही कलाकार को जानना चाहिये। वे सर्वांगीण लावण्य-सलोनापन, कमनीयना, मृकुमारना की चित्र में विस्व, प्रतीक, रग, रेखा आदि के माध्यम से अभिव्यक्त करने हैं एवं आकृतियों को इस प्रकार ठीक-ठाक बैठाने हे कि उसमें प्रभाव और रमणीयता रहे।

रमणीय, लावण्यमयी आकृति की देखकर उसकी वारम्बार देखने की उत्मुकता, व्याकुछता सभी के मन में जागृत होती है और उस मूर्ति के दर्शन से उसकी स्मृति सन में उत्पन्न होने लगती है। यही स्मृति ही रस हे, जिसका परिलक्षण लावण्य है। लावण्य यहा पर appearance के अर्थ में है। अभिज्ञानशाकुन्तलम् (५१२) में ऐसा कहा गया है कि रमणीय वस्तुओं को देखकर और मधुर शब्दों को सुनकर मुखी जनों एवं जन्तुओं में भी एक प्रकार की उत्मुकता, व्याकुलता (पर्युत्सुकी भाव) आ जाती है, जिसके फलस्वरूप वे उस वस्तु से प्रेम करने लगने हैं और बारबार उसे देखना चाहते है। कालिदास का यह विश्वास है कि सौन्दर्यानुभूति में आत्मा की विकल दशाये सर्वदा विद्यमान रहा करती है – (१) आलम्बन के प्रत्यक्ष रहने पर और (२) आलम्बन के परोक्ष रहने पर । इसमें "रम्याण वीध्य मधुरांश्च निश्चम्य" (अभि० शाकु० ५१२) – यह आलम्बन के प्रत्यक्ष रहने पर सौदर्यानुभूति से उद्भूत आत्मा की विकल दशा का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण है और विक्रमोर्वशीयम् नाटक के अन्तर्गत पुरूरवा की अधोलिखित उक्ति में आलम्बन के परोक्ष रहने पर सौदर्यानुभूति वी दूसरी दशा का दर्शन होता है –

त्वया विना सोऽपि समुत्सुको भवेत सखीजनस्ते किमुताईसौहदः ।।--विक्रमो० ।

इससे ऐसा प्रतीत होता है कि द्रष्टा या श्रोता जन्मजन्मांतर के उन मौहार्दी का. जी भावरूप में मन में स्थिर हो गये है, बिना समझे बूझे ही स्मरण किया करता है।

सभी, सब समय स्मरण नहीं आते, परन्तु सौन्दर्याधायक वस्तु के साक्षात्कार से वे किसी पुरानी स्मृति को उभार देते हैं। इस उभरी हुई स्मृति को कालिदास ''अबोधपूर्वी'' (मुगल चित्रकार स्व॰ उस्ताद राम प्रसाद के अब्दों में ''धुन''।) कहते है अर्थात् जिसकी याद में विशेष तत्वों का स्मरण नहीं रहता, केवल निर्विशेष स्मृति-मात्र रहती है। यह स्मृति लावण्य-दर्शन-जन्य है (वस्तुत: स्मृति ज्ञान-जन्य होती है।) नैयायिकों की भाषा में इसे ''प्रमृष्टतत्ताक स्मृति' कहा जायेगा। प्रमृष्टतत्ताक अर्थात् जिसमें से तत्तत् वस्तुओं की विशिष्ट चेतना मिट गई हो। पुराने लोग प्रमृष्टतत्ताक स्मृति के अंतस्तल में मानव-चित्त स्थित गाम्भीयं में वासना की स्थिति मानते है। मानव-चित्र के

आवेगो, संवेगो, उद्गेगों के उत्म के रूप में यह आज भी नाम बदलकर स्वीकृत होता आ रहा है। आलंकारिकों ने इमी बासना-रूप में स्थित स्थायी भावों को रमास्वाद का मुख्य हेतु माना है।

तिलकमजरी में वर्णन है कि लावण्य की विधि से चित्रपट सक्रान्त हो गया है — "यस्य रूपलव एव लावण्य-विधिना चित्रपटसंक्रान्तः कृतार्थीकृतो दृष्टिपातप्रसादेन"। लावण्य की विधि का जब चित्र में प्रयोग किया गया तब दर्शकों की दृष्टि उसे देखकर कृतार्थ हो गर्छ। कलाकार की कलाकारिता को देखकर सब मुख्य हो गये।

वास्तव में चित्र में छिवि या मूर्ति में लावण्य की परिधि में विचित्र, विभिन्न रूप, प्रमाण, भाव-भिगमा सब एक अपूर्व एकता को प्राप्त हुए है या नहीं, यही दर्शनीय विषय होता है। अस्थि-माम से युक्त इस शरीर में केवल मास या केवल अस्थि से रूप की लावण्ययुक्त सृष्टि नहीं हो सकती। लावण्य का चित्र में प्रमुख स्थान है किनु उसका आडम्बर सबसे कम होता है। लावण्य नत्रय शुद्ध, निस्पृह और सयत है, यह निविकार और निर्मल है। यह सच्चिदा-नन्द एव मत्य, शित्र, गुन्दर का प्रन्यक्ष रूप और मृष्टिकर्ता की प्रगन्नता का द्योतक है। अत्तएव उसका प्रभाव भी विशुद्ध, सयमित एत्र चमत्कारिक होता है।

लावण्य-पोजना के कौशल को जानना सरल नहीं है। लावण्य-पोजना का भाव जब तक अपने मन में नहीं उत्पन्न होता तब तक यह कौशल बाहर प्रस्कृष्टित नहीं हो सकता। इसे स्वयंभू, महजा (inborn) होना चाहिये, तभी कोई शिल्पी अपनी कृति में लायण्य को लासकता है।

५ - साद्श्य

''सक्शस्य (सदृश्यस्य) भावः इति सादृश्यम् ।''

भारतीय चित्र-विधान में सादृश्य एक प्रधान गुण माना गया है। सादृब्य, भाव, लावण्य एव वर्णिकाभग-ये चारों चित्रकार की चित्रकारिता की अपनी विशेषताये हे। इन्हें चित्रकार अपनी स्वानुभूति से बनाता है, किन्तु रूपभेद तथा प्रमाण कलाकार के अपने होते हुए भी शास्त्र-सम्मत अधिक है।

वित्रकार के मनक्ष्यी भाव-राज्य मे जब रूप पहुच जाता है, तब "सावृश्य" तथा "उपमा" का प्रयोग हेर-फेरकर चलता है, जिसे अंग्रेजी मे 'Likeness', similitude' कहते हैं। सावृश्य का सामान्य अर्थ है — अनुरूपता या समानता, कुछ अशो में समानता और कुछ अंशो में भिन्नता। मिल्लिनाथ "सावृश्य" का अर्थ लिखते हैं — "वस्त्य-स्तरगतमाकारसाम्य" — वस्तुओं के अन्तर्गत आकार का साम्य या अनुरूपता। जैसे — प्रतिकृति चित्रो (छित, शबीह, Portrait Painting) में आकार का माम्य रहता है। मिल्लिनाथ के "आकारसाम्य" में वही अर्थ है जिसे मुगल चित्रकार "सूरत" (बाह्य आकार) और "मीरत" अर्थात् गुण (Character) कहते है। वस्तुतः चित्र काल्पनिक हो अथवा सत्य, उसे ऐसा होना चाहिये कि देखने वाला चित्रस्थ व्यक्ति को तुरन्त पहचान ले। प्राचीन ग्रन्थो में चित्र द्वारा उसके बिम्ब के पहचान लिए जाने की चर्चा प्रायः मिल्ली है।

कुछ विषय अथवा प्रसग ऐसे भी होते हैं जिन्हे वास्तविक रूप में चित्रित करना सभव अथवा उचिन नहीं होता। इनके केवल काल्पनिक चित्रण ही किये जा सकते हैं और उन्हें ही प्रामाणिक माना जाता है। देव-दैवियो तथा दैत्यों के चित्रण इसी वर्ग में आते हैं। कुछ रसो एव दाम्पत्य जीवन तथा तंत्र से संबंधित चित्र भी काल्पनिक ही होते हैं।

एक का भाव जब दूसरे का उद्रेक कर रहा हो तभी सांदृश्य होता है। रूप-रूप में समानता की अपेक्षा

सादश्य के लिए भाव-भाव में संवध अधिक प्रयोजनीय होता है। अत्राप्त रघुवश (८।९२) 'सादृश्यप्रतिकृतिदर्शनै:

प्रियाया स्वप्नेयु क्षणिकसमागमोत्सवैश्च।' में हम देखते है कि उन्द्रुमती के चित्र मे रूप (शबीह) की अपेक्षा भाव (प्रिया के रूप के समान चित्र) की प्रधानता है। अत हम कहते हैं कि इन्दुमनी के रण का सादृश्य उस चित्र मे

े है। चित्र मे बनी हुई इन्दुमती की छवि (शबीह) को अज माक्षात् इन्दुमती नहीं मान सकता । उमे चित्र मे अपनी प्रिया के भाव को ही मानना पडेगा।

"सिद्धान्त मुक्तावली" में प० विश्वनाथ कविराज के -- "तद्भिन्नत्वे मित तद्गतभृयोधर्मवत्वम्" - मतानुसार एक वस्तु जब दूसरी वस्तु का भाव उत्पन्न करती है - दोनो की आकृति में भिन्नता होने हुए भी अगर एक जगह

दोनों में समानता है, तब उस जगह दोनों का अपना-अपना धर्म होता है। सादुब्य का काम है तद्वत् प्रतिरूप बनाकर, मुल रूप के भाव को दर्शक के मन में उत्पन्न कर देना। जैसे—राजा अज ने इन्द्मती के रूप का प्रतिरूप उस चित्र मे बना हुआ देखा। उसको देखकर अज के मन में इन्दुमती के रूप का भाव उत्पत्न हुआ, नद्गत प्रेम उद्भूत हुआ।

कुमारस्वामी के मतानुसार -- सादृश्य, concomitance of formal and pictorial elements, con-

अवनीन्द्र नाथ टैगोर "साद्य्य" का अर्थ लिखते है :- Similitude, resemblance, equality of forms and ideas.

formity, consonation, "answering to", "in response" सद्श, सद्शी -Like in appearance, sensibly resembling.

मारूप्य— Co-aspectuality, conformation, coordination, spondence, cf. मादश्य ।

"चित्रसूत्र" मे साद्द्यकरण को प्रधान कहा गया है।

चित्रे साद्वयकरणं प्रधानं परिकीतितम् ॥ ४२।४८ ॥

दृष्टं सूसद्शं कार्यं सर्वेषामविशेषत ।

दृष्ट पदार्थ का चित्र तद्वत् बनाना चाहिये । चित्रकला में साद्य्यकरण, अर्थात् जिसका चित्र बनाना हो उसकी आकृति-प्रकृति को ठीक-ठीक उतार देना, प्रधान कार्य माना गया है। परन्तु जब हम इसे भारनीय चित्रकला की तुला पर बारीकी से तौलने है तब चित्र मे सादृ<mark>श्य गौण दिखलाई</mark> पड़ता है, क्योंकि चित्रकार केवल यथार्थ का ही नहीं वरन् कल्पना का भी अपनी कृति में प्रयोग करता है, उसमें किचित् लोक-मादृश्य रहता है। अजता के चित्र

अधिकतर परंपरागत है, जैसे नेत्र कमल के समान, चरण कमल के समान आदि । अत. अजंना के चित्र आलकारिक है और योरोप आदि पाइचात्य देश की चित्रकला मे **''दर्पणे प्रतिबिम्बबत् साद्**क्यं'' की भानि मादृब्य और यथार्थता है । भारतीय श्रेष्ठ चित्र की मान्यता है – ''**सश्वासमिवचित्रम्''** – श्वाम स्रेता हुआ सजीव चित्र होना चाहिये । यह

मोम के बने मॉडल के समान दर्पणवत् साद्श्य चित्र से अधिक उत्तम हे।

विष्णुधर्मोत्तर काल (गुप्तकाल) में सत्य (वास्तविक) और काल्पिनक दोनो प्रकार के चित्र बनाये जाते थे, सत्य-चित्र के लिए आवश्यक था कि वह बिंब का तद्धत् प्रतिबिम्ब हो , यही उसकी विशेषता थी, जैसे - सादृश्य -

9 जैसे - ''सश्वासमिव यच्यित्रं तच्चित्रं शुभलक्षणम्।'' - जो चित्र सचल, सश्वास होता है अर्थात् जो सजीव

प्रतीत होता है, यथा दर्पण मे प्रतिबिंब, वही शुभलक्षणयुक्त है। किन्तु सभी लोग इस मत को नहीं मानते। वे इसे पुनरुक्ति दोष मानते हैं। वे कहते हैं कि जो चित्र एक बार बन गया, उसे फिर से बनाने से क्या लाभ।

शास्त्रकार कहते हैं :— ''अपि श्रेयस्करं नृणां देवबिम्बम-लक्षणम् । सलक्षणं मत्यविम्बं न हि श्रेयस्कर सदा।।'' – वि० घ०।

चित्र अथवा प्रतिकृति (Portrait, शवीह)। काल्पनिक चित्र की सामग्री के लिए "चित्रसूत्र" के ४२ वें अध्याय मे अनेक बाते बतलाई गई है। जैसे – देव, मनुष्य, नाग, यक्ष, किन्नर आदि का प्रमाण कितना होना चाहिये, उनके

अग-प्रत्यग, वेश-भूपा आदि कैसी हो, यह सब देखकर काल्पनिक चित्र बनाना चाहिये। देश-देश के लोगो को ऐसा बनाना चाहिये कि वे उस-उस देश के मालूम हो - "देशे देशे नराः कायां यथावत्तत्समुद्भवाः" ॥ ४२।४९ ॥ - क्योकि

चित्र में सादृश्यकरण ही प्रधान है। नदी-देवताओं को हाथ में पूर्णकुम्भ लिए हुए, वाहनो पर दिखाना चाहिये। समृद्र को हाथ में रत्न का पात्र लिए हुए बनाना चाहिये। उनके ज्योतिमडल के स्थान पर पानी (-कांति एवं जल। यह सकेत साद्व्य है) अंकित करना चाहिये। यह कल्पना अति उत्कृष्ट है। 'शतपथ ब्राह्मण' मे अनेक स्थानो पर

जल के लिए ''तेज'' शब्द का प्रयोग किया गया है। न्याय तथा वैशेषिक दर्शनों में भी जल को तेज कहा गया है। अत ज्योतिमडल के लिए पानी का अकन करना सर्वथा उचित है।

इसी प्रकार आकाश में दिन का दृश्य हल्के रग से, चिडियों के उडते तथा सूर्य की प्रभा से व्यक्त करना चाहिये। रात्रि का दृश्य तारक-पुत्रों के द्वारा दिखलाना चाहिये। चादनी रात हो तो फुले हुए कुमूदों का भी अंकन

करना चाहिये। पर्यतो में शिला-समूह, विशाल वृक्ष, झरने, सिंह-सर्पादि का अकन करना चाहिये। वन में अनेक प्रकार के बृक्ष, पक्षी तथा बन्य पशु दिखलाने चाहिये। नगर को देव-मदिर, राजप्रासाद, हाट और शोभन मार्ग से युक्त बनाना चाहिये।

इसी प्रकार ''ब्यून-चित्रो'' के लिए भी सुक्ष्म विवरण दिये गये है। वसत के चित्र में वासन्ती फूलो से युक्त वृक्ष-ल्लादि, मधुपो का समूह, कूकती कोयर्ले और प्रहृष्ट नर-नारी होने चाहिये। ग्रीष्म के चित्र में ग्रीष्म से

-वलान्त मनुष्य, झीना सूती वस्त्र, छाया मे छिपे हुए खग-मृग, फले हुए आम्र-दक्ष, कमल-सरोवर, नायिका अथवा

सखी-सहेली के हाथ में पंचा आदि होने चाहिये। ऐसा ही एक चित्र भागवत पुराण का मालवा शैली का है जिसमें वन्द्रमा ताराकित ग्रीष्म ऋतु की रात्रि मे द्वारिका मे कृष्ण की पखा-मुर्छल झलती स्त्रियो का अंकन है (चित्र-२५)। वर्षा - कालीन चित्र में जल से नम्र मेघ, इन्द्रधनुष, विद्युत् की कौध, बक-पंक्ति, नृत्य करता मयूर और बृष्टि होनी

चाहिये। इसके भी अनेक चित्र कलाकारों ने अंकित किये हें, जिनमें से एक चित्र यहा प्रस्तुत है। इसमें श्रावण सास के मेघाच्छन्न आकाश में विद्युत् एव उडती बक-पिक्त को देखते राधा-कृष्ण का सुंदर अंकन है (चित्र २६)।

शरत्-चित्र का अकन रवच्छ आकाश, पके हुए धान के खेत, हस और पदम युक्त जलाशय, फूले कास आदि से होना चाहिये। शिकार के चित्र में कौओ और हाथियों में हर्ष, किन्तु मनुष्यों मे शीत का त्रास, शीत-निवारण के लिए

अग्नि का प्रयोग एवं दिशाओं को अत्यधिक कुहराच्छन्न होना चाहिये। हेमन्त के चित्र मे दिग्-दिगन्त में कुहरा, अत पुर मे नायक-नायिका का गर्म कपडे पहन कर बैठे रहना आदि अंकन होना चाहिये। ऋतु-चित्रों में विशेषताये प्रकृति का निरीक्षण करके अकित करनी चाहिये। "ऋतुसहार" तथा "कादम्बरी" में ऋतुओं का अति

मुन्दर वर्णन है और पहाड़ी कैली में बारहमासा चित्रण भी किया गया है, जिसका एक चित्र कार्तिक मास का यहा प्रस्तुत है (चित्र २७)। उचित प्रमाण, उचित विभाग, माधुर्य, सादृश्य एव सजीवता, ये चित्रो के गुण है। जिस चित्र मे ऐसा

जान पड़े कि चित्रस्थ मूर्ति में प्राण स्पदित हो रहे है वही चित्र गुभ लक्षण-सम्पन्न है।—

मुप्तं च चेतनायुक्तं मृतं चैतन्यवर्जितम्। निम्नोन्नतिविभागं च यः करोति स चित्रवित् ॥ — वि० घ०, ४३।२९ ॥

जो चित्रकार सोये हुए व्यक्ति में सुप्त-चेतना और मृत में उसका अभाव (मृतत्व) दिखलाने मे समर्थ होता है तथ

जिसके बनाये सादृश्य निज्ञाने की तरह ठीक बँठन । (সপাধিত), বহা বিস্ববিদ্, चित्रविद्याविरचि (चित्रका जानकार) है।

स्थान प्रमाणं भूलम्यो मधुरत्व त्रिभक्तता । साद्श्यं क्षयबृद्धी च गुणाध्टर्कामद समृतम् ।। विकासक, ४३।१९ ॥

स्थान, प्रमाण, आधार, मधुरना (कोमलना). विभानता (अनुपान), सादृष्य (समानता), क्षय और दृद्धि (आवश्यकतानुसार घटाना और बढाना) – ये आठो विकास गुण कहे गये है ।

माहित्य में जैसे काव्य को शरीर या प्राण कहा गण है बैसे ही चित्रकला में ''सादृब्यकरण'' को प्रधान कहा गया है। चित्रकला में सीदर्यवीध के अर्थ में मादृब्य को लिया गया है। कुमारम्वामी इसकी परिभाषा करते हुए ''The transformation of nature in Ait' (ए० ९३) में कहने हैं कि जिसमें भागता (कल्पना) और अनुभूति के ज्ञान का मान्य्य हो, उसे सायुक्य कहने हैं। -

Sadréva as the ground (pradhana) of painting may be compared to Sahitya as the body (sarira) of poetry, consistently defined as the "consent of sound and meaning" (sabdartha), and to sarupya denoting the aspectual coordination of concept and percept essential to knowledge."

भामह ने काव्यालंकार, (पाप६) में कहा है ''शब्दाथों सहिनों काव्यम्''; तथा रघुवश (पाप) में कालिदास ने कहा है - ''बागर्थाविव सप्कों'' - बाग (बब्द) और अर्थ के समान शिव-पार्वती एक में संपृक्त है। उसी प्रकार रस और ध्वनि कला का बारीर है।

सादृब्य से मिलता-जुलता शब्द हे 'सारूप्य' । मारूप्य अर्थात् Co-aspectuality यह प्रत्यक्ष प्रमाण के लिए प्रयोग किया जाता है। सादृब्य, सारूप्य, तदाकारता, अनुकृति, अनुरूप आदि अन्य स्थानो पर दो वस्तुओं के बीच सादृब्य (समानता) दिखलाने के लिए आता है। यही सारूप्य, ध्यान-योग मे साधारण्य और सायुज्य नमाधि होने पर, ज्ञान ज्योति से उत्पन्न होता है।

साद्द्यकरण का केवल बाह्य रूप ही नहीं, वरन् पत्तभूतों का आविभीव या व्यक्तीकरण भी चित्रों में प्रशस्त क्ष से होना चाहिये। इस विचारधारा का समन्वय कांपीतिक उपानपद (२।८) के अतर्गत निहित है, जहा बोधगम्य अद्भुत् आकृतियों के भूताविशेषों का निर्देश किया गया है और उमें ''भूतमात्रा'' एवं 'प्रज्ञामात्रा' के नाम से सबोधित किया गया है! साथ ही यह भी निर्देश किया गया है कि वास्तव में केवल विषय से ही रूप (विषय अथवा इन्द्रिय) की सिद्धि सभव नहीं है। इन्द्रिय से विषय की और विषय से इन्द्रिय की सत्ता मानी जाती है। यदि केवल विषय हो तो विषय से विषय का ज्ञान नहीं हो सकता अथवा यदि केवल इन्द्रिय रहें तो उससे भी इन्द्रिय का ज्ञान होना सभव नहीं है, अतं दोनों का — भूतमात्रा और प्रज्ञामात्रा का (विषय तथा इन्द्रिय का) — होना आवश्यक है। विषय और इन्द्रियों में जो परस्पर भेद है वैसा प्रज्ञामात्रा और भूतमात्रा में भेद नहीं है, जैसे रथ की नेभि और अरो में भेद नहीं है।

इसके अतिरिक्त जब यह कहा जाता है कि किसी चित्र में अद्भुत् या निकटतम समानता विद्यमान है तब तत्सवधी शब्द, सदृशी एवं सुसदृशी का प्रयोग किया जाता है। किन्तु यह कही भी निर्देश नहीं किया गया है कि कला मै अनुरूप सदृशता गुण का होना अवध्यम्भावी है । महाकवि भास विरचित स्वप्नवासवदत्ता⁹ (अक ६,१३) मे ''सदृजी'', ''अनिमदृशी'' प्रार ''न सदृशी'' गब्दों का प्रयोग किया गया है । इसमे सदृशी का अर्थ सादृश्य है, अति-सदृशी में अत्यिधिक समानता है और न सदृशी अर्थात् चित्रकार कभी भी उस सुंदर रूप को बनाने में समर्थ नहीं हो

मुकता । इसी प्रकार ''रुगनुत्यना'' शब्द भी प्रयुक्त हुआ है जिसका अर्थ है रूप की समानता । संसार में एक दूसरे

की समानता (माद्य्य) दिखलाई पडती है।

मृच्छकटिक (४।१) में सदृशी और सुसदृशी का प्रयोग किया गया है — 'वसन्तसेना – चेटि मदनिके।

अपि सुमदृशीय चित्राकृतिरार्यचारुदत्तस्य ।' इसमे भी सदृशी का प्रयोग सादृश्य के अर्थ मे किया गया है। सदृशी-

मादध्यपूर्णं चित्र, यह पारिभाषिक शब्द है। मुमदृशी अर्थात् सुन्दरता से युक्त सादृश्य। इसे अत्यन्त सुन्दर अथवा आदर्श

सौन्दर्य भी कह सकते है। इसी प्रकार नागानन्द में सौमादृष्य^२ शब्द आया है। सुसदृश का भाव है सौसादृश्य -

(सुसद्शस्य साव इति मौसाद्श्यम्) । मौमादृश्य अर्थात् विल्कुल एक जैसा रूप ।

कतिपय उदाहरण यहां प्रस्तृत है। --

चित्र ही होते थे।

सद्शी खल्चियमार्थायाः ?

उन प्रशंसात्मक शब्दों का जहां तक चित्रों से सबध है वह उसकी भाव ग्राहकता की प्रशसा करना है।

प्रियद्शिका में कञ्चूकी बासवदत्ता की ओर देखकर कहती है — सुसदृशी खल्चियं मम राजपुत्र्याः प्रियदर्शनायाः। —

अथात् यह तो हमारी राजकुमारी प्रियदर्शना से बहुत मिलती-जुलती है। अभी तक भिन्न-भिन्न पदार्थी में साद्श्य की

गणना की गई है, किन्तु यहां पर व्यक्ति और चित्र में सादृश्य मिलता है तथा सुसदृशी में व्यक्ति (राजकुमारी) का

सारूप्य बनलाया गया है। व्यक्ति और चित्र में सादृश्य के वर्णन संस्कृत साहित्य में अत्यधिक प्राप्त होते है। जिनके

महाभारत तथा भागवत मे उपा-अनिरुद्ध आख्यान में उपा को स्वप्न मे अपने भावी पति का दर्शन हुआ

था। उसे जगत में खोजने के लिए इसकी मिखयों ने उसे अनेक चित्रपट (श्वीह-चित्र) दिखलाये। उसमें से एक

चित्रपट पर अपने भावी पति का साद्य्य-चित्र या शबीह बनी हुई देखकर उसने उसे पहचान लिया।

प्राक्तत की एक जैन कहानी 'तरंगवती' में एक प्रसंग आया है कि --- तरंगवती का नायक कही चला गया

है, अत वह अपने घर मे चित्रो का प्रदर्शन करती है कि शायद उसके द्वारा उसका पता चल जाय। इसी प्रकार

विन्हणकृत कर्णगृन्दरी में नागक का अनुराग नायिका का सादृब्य-चित्र देखकर उत्पन्न होता है। बृहत्कथामजरी तथा

कथामरित्सागर में साद्ध्य-चित्रों के वर्णन भरे पड़े है। कथासरित्सागर मे एक जगह जबीहों के चित्राधार (अलबम) का उल्लेख हुआ है। मुगल काल मे भी ऐसे चित्राधारों का बहुत प्रचलन था। ये गवीह या प्रतिकृति सादृश्य-

9---पद्मावती - (चित्रफलकं दृष्ट्वा आत्मगतम्) हम् ! अतिसदृशी खिलवयमार्याया आवन्तिकायाः । आर्यपुत्र ।

राजा - परस्परगता लोके दृश्यते रूपतुल्यता । - (स्वप्नवासवदत्ता, ६।१२) २—सोमादृष्यम् = सर्वथा तुल्यस्पता - येन न ज्ञायते कि तावत् शिलातले तव प्रतिविम्बं छाया सङ्क्रान्त पतिना, उत

'अथवा त्व आलिखिता चित्रिता । किमय तव मणिशिलातले प्रतिबिम्बः, अथवा चित्रभिदमिति निपुण न ज्ञायते अत्र नित्रस्य बिम्बप्रतिबिम्बकल्पनेन अतीवप्रकर्षं ताद्योत्पते । -- (नागानन्द)।

राजा - न सदृशी । सैवेति मन्ये । भो. ! कष्टम् ।

इन उदाहरणों में दो व्यक्तियों में सादृश्य है। सदृय में 'सु' उपसर्ग लगाकर सुसदृश शब्द बनाकर, स्त्री-बाचक 'डीप' प्रत्यय लगाकर 'सुसदृशी' शब्द निष्पन्न हुआ।

अकित करने का वर्णन किया है। ये चित्र इतने तथ्यात्मक या सत्य प्रतीत होते थे कि राम ने एक बार सीता को यह कहकर सावधान किया कि — "अिय, चित्रमेतत्" — हे सीते ! यह नुम चित्र देश रही हो, जीवित दृश्य नहीं। इसमें चमत्कार सादृश्य है। ऐसे चित्रों के लिए विष्णुधर्मोत्तर में ''मत्यचित्र'' की सज्ञा दी गई है। यह सत्यचित्र एक

भवभृति ने उत्तररामचरित मे भित्तिचित्र पर पूरी रामायणी कथा के चित्र को अर्जुन नामक चित्रकार द्वारा

यत्किञ्चिल्लोकसाद्श्या चित्रं तत्सत्यमुच्यते ।। ४९।३ ॥

अर्थात् जिसमे किचित्, थोडा-सा लोक से सादृश्य हो, उसे सत्य-चित्र कहने हे।

श्चिल्परत्न मे सादृश्य के लिए कहा गया है कि चित्र में सादृष्य ऐसे मान-परिमाण मे होना चाहिये जैसे स्वच्छ दर्पण पर प्रतिविम्ब ।—-

तच्चित्रमिति विख्यातं नालमाकारमात्रकम् ॥

सादुश्यं दृश्यते यत्तु दर्पणे प्रतिबिम्बवत् ।

इसी प्रकार मानसोल्लास (१।३।९३९) मे भी कहा गया है : —

चित्रकार इस तरह के "सत्य चित्र" अवस्य बनाते रहे होगे।

भावना थी। चित्रसूत्र में मत्यचित्र का लक्षण बतलाया है ---

सादृश्यं लिख्यते यत्तु दर्पणे प्रतिबिम्बवत् । तिस्वत्रं विद्वमित्याहविश्वकमदियो बुधाः ।।

ताच्चत्र विद्वामत्याहु।वश्वकमादया बुधाः।

किन्तु चित्रकार के लिए ऐसा सादृश्य दिखलाना अन्यन कठिन है। भारतीय कला का यह सादृश्य कैमरे की भाति सपूर्ण रूप से यथार्थ प्रतिकृति नही प्रस्तुत करता, वरन् उसमे कल्पना का भी समावेश होता है। विचारणीय है कि ऐसा सादृश्य चित्र या मूर्ति मे क<mark>हा तक</mark> सभव हैं। कालिदास ने रघुवश मे वर्णन किया है.

चित्रद्विपाः पद्मवनावतीर्णः करेणुभिर्दत्तमृणालभङ्गाः ।

नखाङ्कुशाघातविभिन्नकुम्भाः संरब्धांसहप्रहृतं वहन्ति ॥ १६।१६ ॥

पद्मवनो से कमल तोडकर देते हाथियों के भित्ति चित्रों की सजीवता एवं अत्यधिक सादृश्य को देखकर, सिंहों की भ्रम हो गया और वे यथार्थ हाथी मानकर उस पर नलों से प्रहार करने लगे। इस वर्णन से सर्वथा सादृश्य रखता हुआ चित्र अजता की १७वीं गुफा के छदन्त जातक में मिलता है। इस चित्र की सजीवता को देखकर ऐसी भ्राति हो जाती है कि यह सत्य है अथवा अतीव सादृश्य से उत्पन्न भ्रांति या छलना है। इससे प्रतीत होता है कि निपृण

भारतीय चित्रकला का यह सादृश्य प्राकृतिक उपमानों से बहुत प्रभावित है जिसमें सत्य को शिव और सुन्दर के साथ अकित करने का आग्रह परिलक्षित होता है। ऐसे परम्परागत उपमान अब रूढ हो गये है। भारतीय कला में शरीर-रचना के लिए निम्नलिखित उपमानों का व्यवहार होता है, जैसे—

१—यहां पर सादृश्य के स्थान पर ''सदृशं'' अधिक उपयुक्त होगा क्योंकि तभी वाक्य पूरा होगा, अन्यथा सादृश्य कहने पर ''दधत्'' की आवश्यकता होगी।

कान – गिद्ध या पत्व या सीप। नाक – तिल-पुष्प, तोते की चौच। नथुने – सेम का बीज। होठ 🗝 बिम्बफल । ठोड़ी -- आम की गुठली । भौहे - मुन्दरियों की धनुपाकार और राक्षसों की नीम की पत्ती की भाति । गला – शख । कधे – हाथी का सिर । भुजा – हाधी की सुड । हाथो की उगलियां – सेम की फली या चपककली ।

धड - डमरू (नारी का)। कमर - सिंह की कमर। चेहरा - गाय का चेहरा तथा सात्विक भाव दिखलाने के लिए मृर्गी के अडे के समान चेहरा ओर देवियो का पान की पत्ती के आकार का भी चेहरा बनाते है । जघा – कदली-काण्ड

(केले के दृक्ष के तन के समान) तथा हायी की सूंड के समान। हाय — पैर — कमल-दल अथवा कमल के नवीन पत्तें के समान । वक्ष - कपाट-वक्ष (कपाट के समान चौडा वक्षस्थल प्रुषो का)।

इसी प्रकार नेत्रों का मादृग्य या उपमा भी विभिन्न भावों को दिखलाने के लिए विभिन्न वस्तुओं से देते हैं। जैसे ---

(२) खनन पक्षी की आँखें प्रमन्नता के लिए।

(३) प्रिण की आँखे चंचलना, सरलना और निरपराधिता के लिए।

(१) सफरी मछली की आँखे चंचलता और अस्थिरता के लिए।

(४) कमल की आंखें सात्विक शान्ति व्यक्त करने के लिए।

कालिदाम ने कुमारसम्भव (५।३५) में एक ही पंक्ति में नेत्रो के दो-दो उपमान दिये है -- "य उत्पलाक्ष प्रचलैक्लिचनेस्त्वाक्षिसादृश्यमिव प्रयुञ्जते'' ॥ - कमल और हरिण के समान नेत्र । इस प्रकार अंग-प्रत्यगो के अनेक उपमान सस्कृत साहित्य में बिखरे पटे हैं जिनकी गणना करना अत्यन्त कठिन है। इन उपमाओं में रूप का सादृश्य

तथा भाव का सादुश्य है।

चित्र में जिसे साद्व्य कहते हे उसी को काव्य में "उपमा" की सज्ञा दी गई है। उपमा में आकृति का मान और प्रकृति का सम्मान – दोनों ही रखते हैं। महाकिव कालिदास और किव शिरोमणि बाण ने इन उपमाओ का

प्रयोग अपनी रचनाओं मे मुस्तकठ से किया है। कालिदास तो उपमा देने में अद्वितीय हैं, इसीलिए कहते है — उपमा कालिदासस्य । इनकी अनुपम उपमाओं का ही अनुसरण अन्य प्राचीन एव नवीन कवियों ने किया है। कालिदास

रघूवश मे वर्णन करते है कि - स्वयंवर-महप मे अन्य राजाओ को छोडकर, अज की ओर जाने वाली इन्दुमती राज-मार्ग पर, दीपशिखा सदृश है । वह जहा-जहा जाती है वहा-वहा प्रकाश होता है और पीछे अधकार होता जाता है ।

यहा राजाओं की खिल्लाना की अभिव्यक्ति बड़े ही सुंदर ढग से उन्होने की है -

संचारिकी दीपशिखेव रात्रौ यं यं व्यतीयाय पींत वरा सा । नरेन्द्र मार्गाट्ट इव प्रपेदे विवर्णभावं म स भूमिपालः ।।

इसमे कालिदास ने मनोभाव का मादृश्य अति सुदर दिखलाया है।

चित्र के पड़ेंग में वर्णित सादृश्य, सदृश का लक्षणार्थ है और अभिघार्थ है मुसदृशी। जैसे --- उपमा मे ''मुखकमल'' में कमल से मुख का साधर्म्य है परन्तु मुख तो कमल नही हो सकता । ''मुखचन्द्र'' में व्यतिरेक अलकार

9—नीम की पत्ती और भौह का अनेक प्रकार से साम्य दीखता है। राक्षसो की भौहे मोटी, घनी तथा कांटेदार-सी

होना, उनके बाल मोटे और कॉटो-जैसे होना तथा उनमे भ्रूमंग का अभाव होना – सभी लक्षित होता है । इनका साम्य नीम की पत्ती में दीखता है, जिनका निरीक्षण कर कलाकार अपनी अद्भुत कल्पना शक्ति का परिचय देता है।

है। चित्र मे गोल चेहरे के लिए मुखचन्द्र का प्रयोग किया जाता है। अब साइ्य्य सूक्ष्म-से-सूक्ष्मतर होता जा रहा है। अधेरे मे रज्जु का मर्थ से सादृब्य होने पर फ्रान्ति उत्पन्न होती है। इसी को वेदान्त दर्शन मे ''चिदाभास'' कहा गया है। ''चिदाभाम'' का अर्थ है - चितन न होते हुए भी चेतन की भाति प्रतीत होने वाला । यहा पर वही सादृब्य अति सूक्ष्म, गहन हो गया है। ''सुमदृशी'' मे एक वस्तु से दूसरी बस्तु का साधम्प्रें है। इसमें एक व्यक्ति का ही दूसरे व्यक्ति से मादृब्य है। अत यहा भी उससे मिलता-जुलता व्यक्ति ही आया. बिल्कुल एक जैमा वह व्यक्ति नहीं हो सकता, क्योंकि यह तो चित्र है, यह मर्वथा वास्त्विक व्यक्ति या वस्तु नहीं हो सकती। मादृब्य दिखाते समय वस्तु के आकृति की अपेक्षा प्रकृति या स्वधर्म के पक्ष का सादृब्य दिखाना ही उत्तम है। वस्तुतः कलाकार परिचित वस्तु या दृश्य की नवीन दम से एव नवीन वस्तु को चिरपरिचित रूप मे प्रस्तुत करता है और उसकी सफलता के कारण उसकी प्रशसा होती है।

कविता किव के मनोभाव के सादृत्य को ग्रहण कर पाठक या श्रोता के मनोभाव को तत्सादृत्य बना देती है, चित्रकार भी यही कार्य अपने चित्र के माध्यम ने करता है। इसीलिए किव निर्भीक होकर मुखचन्द्र कह देता है। ''मुखचन्द्र'' की उपमा का सादृत्य रखे हुए भारत कला भवन मे पहाड़ी शैली का एक रोचक चित्र है जिसका शीर्षक ''चकोर-प्रिया'' है। इसमें एक चकोर नायिका के मुख मे चन्द्रत्व के गुण आह्नाद और मौदर्य देखकर उसकी ओर आकृष्ट हो रहा है। वन्द्रमुखी नायिका को देखकर चकोर को चन्द्रमा की भ्राति हो गई है (चित्र २८)।

चन्द्र और मुख में चित्रकार आकृति के सादृष्य के साथ ही, चन्द्रोदय से होने वाले आह्नाद को भी मुस्कान आदि द्वारा दिखलाता है। वह प्रियमुखदर्शन करने पर प्रेमी के मनोभाव का सादृष्य ही दिखलाता है। अत कहना पड़ता है कि वहीं सादृष्य उत्तम है जो किसी एक रूप की व्यंजना को किसी दूसरे रूप के द्वारा व्यक्त करता है। मनी-भाव का सादृष्य ही उत्तम हे। पंचदशी के ''द्वेत-विवेक'' में वर्णन है:

मुषामिक्तं भया ताम्र तन्निमं जायते तथा। रूपादीन्व्याप्नुविच्चतं तन्निमं वृक्यते ध्रुवम्।। २८॥

जैसे पिघले हुए ताबे को जब साचे मे ढाल दिया जाता है तो वह साचे के आकार का हो जाता है. वैसे ही क्यादि विषयों को ब्याप्त करने वाला चित्त भी अवस्य ही, उन रूपादि के समान मनोमय दीखने लगता है।

किय और चित्रकार प्रकृति की गोद में पनपते हैं, वे पुष्पों से, दृक्षों से वार्तालाप करते हैं, उसका निरीक्षण, पर्यवेक्षण कोमलता से करते हैं, तभी वे उसके मर्म को जान लेते हैं और वे प्रकृति के सहचर हो जाते हैं। वे सर्वप्रथम उसकी बाह्याकृति की ओर आकृष्ट होते हैं, पुनः धीरे-धीरे उसके अतर (मर्म) को पहचानने में सफल होते हैं। जब "चरणकमल" कहा जाता है तो चित्रकार पहले उसकी चरण और कमल की आकृति को देखता है। वह देखता है कि कमल की पखुड़ी जिस प्रकार वीच में से उठी हुई और दोनों ओर की झुकी हुई होती है उसी प्रकार पद—तल (तलवा) में बीच का भाग थोडा-सा ऊपर उठा हुआ है और एडी व पजा नीचे तल की स्पर्श करता हुआ है, अर्थात् चपटा, सपाट पैर नहीं है। इसी प्रकार "करकमल" कहने से भी यही दिखलाई पडता है — हथेली का पूर्ण आकार कमल-पाटल के समान है और उसका मध्य भाग कुछ गहरा है। ये सब वास्तविक बातें प्रकृति से दूर रह कर आली-चकगण नहीं जान पाते।

रघुवंश म वर्णित इन्द्रुमती के चित्र में मनोभाव रूप के और रूप, मनोभाव के छन्द या साचे में पडकर, होतों (छन्द नाचे का, माना छन्द का) का मादृश्य प्राप्त कर रहा है। किव जब कमल से चरणों का सादृश्य (चरण-कमल) बता रहा है तब वह चरण और कमल की आकृति के सादृश्य को चूर्ण करके अपने मनोभाव को ही कमल की तरह रचना के छन्द में आधकर हमारे मामने जपस्थित कर रहा है, क्योंकि केवल रूप-सादृश्य को लेकर चित्रित किया जाय तो रचना मनोभाव के मदृश किसी भी दशा में नहीं होगी।

मेघ को मेघ कह देने से भेघ का रूप-रग आदि स्पष्ट नहीं होता। किन्तु वित्रकार के चित्र में और किब की किविता में, गीनकार के गीन में ये मघ रूप-रंग आदि के द्वारा विचित्र भाव से रूप या आकार पाते हैं। चित्र में अगणित रेखायें होनी हैं, सुक्ष्मातिसूक्ष्म वर्ण भेदादि जब मानसमूर्ति के सदृश अकित करना है नभी यथार्थ सादृत्य होना है।

अजन्ता की गुफाओं में अप्सराओं का चित्र जिन चित्रकारों ने बनाया है, उसमें अप्सराओं के दोनों पख न बनाकर पीछें, की ओर मंत्र बनाकर परियों के पख का सादृष्य दिया है। चित्रकारों ने इस अप्सरा का नाम रखा है— 'मेंध-पौरानी अप्सरा'।

साद्ध्य में जपमान और अपमेय का मिलात समय कौन-सा रूप किसके साथ मिलने योग्य है अथवा अयोग्य है, इसे निश्रकार विनार कर लेता है तभी उसे मिलाता है। उसकी इस परख पर ही उत्तम अथवा अधम साद्ध्य निर्भर करता है। जैस — कम्पार-पश्र पर एक बूँद जल दिखलाकर, चित्रकार पृथ्वीमाता का साद्ध्य उपस्थित करता है। यह प्रतीक चित्र उसम साद्ध्य का द्यातक है। स्थान, काल और पात्र के अनुसार उपमा में परिवर्तन करते है। जैसे — कमलनयन, कम्बुकण्डी, ब्रिम्बाधर, "वरदन्त की पगित कुन्द-कली" — में उत्तम साद्ध्य है। यह साद्ध्य अपरण स्प-मृत्य के समय देने हैं। मूलों जैसे हाथी के दांत, सूप जैसे कान, ये सब साद्ध्य राक्षसी, दानबी आदि ऐसे विभिन्न विस्पन्तिक में देते हैं, जैसे — हयग्रीव आदि। यह "आकृतिगत साद्ध्य" है।

भाय का जानने के लिए उपमा ही काम में आती है। उत्तम लोगों के लिए उत्तम उपमा का प्रयोग करते हैं और अधम लोगों के लिए अधम उपमा। इसी प्रकार चलने की गति की उपमा देते हैं, जैसे — "अतिग्रजगिमिनी", "किंदा पर्याप्तुष्पस्तवकावन द्वा संचारिणी पल्लिबनी लतेव ॥" ३।५४॥ कुमारमम्भव के मदन-दहन नामक तृतीय सर्ग में वर्णन है कि जिब जी ध्यान-मम्न नपस्यारत बैठे हुए है, उसी समय कामदेव अपने काम-शर तथा मखा वसत के साथ शिव जी के सम्मृन्य आते हैं। उसी समय पार्वती जी भी दो वनदेवियों के साथ वहा पर वसंत के पुष्पो अशोक, किंग्बर, सिदुवार आदि से सुमज्जित होकर आती है। उस समय वे स्तनों के भार से झुकी हुई, लाल वस्त्र धारण किये हुए ऐसी प्रतीत हो रही थी मानों पुष्पों के गुच्छों से लदी हुई कोई चलती-फिरती लता हो।

सिगरिया गुफा में भी एक मुन्दरी का इससे मिलता-जुलता एक चित्र है। वह भी पावंती के समान स्तनों के भार से कुछ शुकी हुई, कमल के पुष्पों से केशों को सुमल्जित किये, हाथों में फूलों को लिए हुए अकित की गई है। चलने की गित में यह जो मादृश्य अकित है वह भाव-भंगीगत सादृश्य है। विभिन्न आकार में विरोध होना स्वाभाविक है। भावक के नश्नों में पार्वती 'संचारिणी पल्लिबनी लता' के समान प्रतीन होती है किन्तु सामान्य लोगों को साधारण नारी के समान ही दिखती है। किब एवं चित्रकार भावक होते है, अतः वे तद्वत सुन्दर उपमा देते है। अवस्था भेद. क्रिया-भेद, स्थान-काल-पात्र भेद से बिभिन्न प्रकार की वस्तुओं का विभिन्न भाव का सादृश्य होता है। सारांश यह है कि भाव का अनुरणन जो कुछ देता है वह उत्तम सादृश्य है और केवल आकृति या रूप का अनुकरण जो कुछ देता है वह अधम सादृश्य है।

अलंकार शास्त्र में स्मृति, भ्रास्ति और मदेह का प्राप्ति संप्या से भिष्णा बलता हुआ है। चित्र में भी इनका प्रयोग मिल्क्ना है किन्तु जिल्पी अपनी हानि से इस प्रकार के भाव की बहुत महत्व नहीं देते। जैसे - "महा भारत" की कथा में वणन है कि उन्द्रप्रस्थ में स्फटिक की निर्मित पर्व रफटिक सटिन भूमि ने दुर्योधन को भ्राति मे

डाल दिया । वह स्थान-स्थान पर जडे हुए रफटिक निर्मित िर्दन को हार रामग्राहर प्रवेश करने चला, तभी भित्ति से सिर टकरा जाने स काइ होकर वैठ गया।- -यह "निन्नतर श्वातिमत् सद्गकरण" का जदाहरण है। इसमे

प्रताडना या धोग्वा देना है।

जब किसी चित्र को देखने पर वास्तविक मनुष्य की भारि होती है तब उसे चमत्कार सादृश्य कहा जाता है। इसी को उलट कर मनृत्य को देलकर जब कहने है कि ''वाह्[†] चेंटरा ऐसा है जैसे चित्र।'' तब बास्तविक म्नुष्य को देखकर चित्र का भ्रम्म होता है। साथ ही नेग, पलक आदि के स्पन्दन को देखकर मन मे विस्मय और

करते है। दोनों से साम्य है, बुक्ति से रजत का गुण (नमक) है। उपमा एकदशीय हाती है उसी तरह साद्व्य भी

(बीज रूप में छिपे) प्रथम उद्बोधक सादृश्य से कल्पना का घनिष्ठ सबध है। मेघों के झीने चीनाश्रक से छिपे चाद

संदह, तृत्ययोगिता, सादृत्य उत्यादि में उपमा ही प्रधान होती है। नेवायिक सुक्ति में रजत की भाति

सदेह उत्पन्न होता है। अतत मनुष्य का नियमय होना है। — पट दोनो प्रकार का सदेह सद्वाकरण, नियम्यान्त

मदेहालकार कहवार, भ्रान्तिमन् अलकार के रनर पर रखा गया है।

सीमित क्षेत्र में होता है, जैसे ''कमलनयन'' कहते से तेत्र केवल कमल पूर्प के समान है, कमलगढ़े के ममान नहीं। अत हम पाने हैं कि साद्र्य कहीं तो बाह्य आकार में साम्य रखना है और कही प्रकृत्यना (गुण) के अर्थ में । अत

सादृश्य में उपना, गुण और शबीह यह तीनों ही अर्थ निहित है।

माहित्यदर्पण में संचारी भाव के अन्तर्गत ''स्मृति'' में ''सादृब्य का निरूपण किया गया है। साद्व्य, अदृष्ट और चिन्ता - स्मृति के प्रमुख उद्बोधक है---मादृश्यादृष्ट चिन्ताद्याः स्मृति-बीजस्य बोधकाः । इनमें स्मृति के

को देखकर, अवगुठन की हुई अपनी प्रियतमा का स्मरण हो आना. साद्व्य से उद्वृद्ध स्मृति है और उसे काव्य मे योजित कर देना कल्पना का कौशल है। यहा पर उपमा के अतर्गन साद्व्य है। यहाँ मादृत्य का अर्थ शबीह नहीं है

वरन् समान दिखलाई पडने के अर्थ मे है।

सादृब्य मे तीन प्रकार की श्रेणिया है--(१) घटनामुलक सादृब्य, (२) कल्पनामुलकसा दृब्य और (३) भावनामूलक सादृश्य । घटनामूलक सादृश्य में सत्य प्रतिरूप, पोट्रेट पेटिंग बनाते है । कल्पनामूलक सादृश्य मे यथार्थ प्रतिकृति (True copy) नहीं बनाते । कलाकार अपने मन से वास्तविक वस्तु के चित्रण में कुछ कल्पना द्वारा सुदर रूप देता है, तब वह अद्भृत्-रूप-मृष्टि हो जाती है। भावनामूलक सादृश्य मे अर्तानहित गुप्त भाव, रूप और

कल्पना द्वारा चित्र मे अभिव्यक्ति पाते है। इसमे भाव और रस ही प्रधान होते हैं। भाव के अनुसार ही वातावरण की मृष्टि करते है।

मेबदूत में कालिदास कल्पनामूलकसादृश्य का अतीव सुन्दर वर्णन करते हैं। विरह में रमणिया अपने मन-बहलाव के लिए अपने कान्त के चित्रलेखन मे व्यस्त होती है। यक्ष कहता है कि मेरी पत्नी भी विरह मे क्षीण हुई मेरी आकृति लिखती होगी। यक्षिणी के मन मे यह विश्वास दृढ है कि विरह में यक्ष की दशा अत्यन्त शोचनीय हो

१ — संदृशज्ञानचिन्ताद्यैभ्रूसमुन्नयनादिकृत । स्मृतिः पूर्वानुभूतार्थविषय ज्ञानमुच्यते ॥--साहित्यदर्पण, ३।१६२ । गई है । इसिलिए आठ महीने तक पित के दर्शन न पाने पर भी वह केवल मनोभाव की कल्पना से यक्ष के सादृष्य का अनुमान कर छेती है -

मत्सावृक्य विरहतनु वा भावगम्यं लिखन्ती ।

यक्ष-यिशणी का प्रम चित्रादि-दर्शन और गुण-श्रवण से पूर्वानुराग की भांति उत्पन्न नहीं होता, वह सम्भोग-अवस्था में अत्यन्त प्रस्त हों चुका है और विप्रकृष्ट दशा में "सादृश्य दर्शन", "प्रतिकृति-लेखन", स्वष्नादि हारा स्फुट होकर स्थायी भाव की पुष्टि कर रहा है। सभोग श्रुगार में प्रियतम का दर्शन तुरन्त रित की पुष्टि करता है। वियोगावस्था में यक्ष ने जिन्हें साक्षाहर्शन का प्रतिनिधि बनाया है उन सादृश्य चित्रादि से भी वह तुरन्त रित का मुख अनुभव करना चाहता है। उसकी हार्षिक इच्छा यही है कि जहां भी पत्नी के दर्शन हों, चित्र में या स्वप्न में, मदृशवस्तु में या तदगरपूर्ट बन्तु में, सर्वत ही आलियन का अनुभव किया जाय।

> त्रियोगावस्थासु प्रियजनसदृशानुभवनं ततस्चित्रकर्म स्वप्नसक्षये दर्शनमणि । तदंगम्पृष्टानामुपनतवतां दर्शनमपि प्रतीकारोऽनंगव्यथितमनमा कोऽपि गदितः ॥

विरह में सद्ग वराओं में यदा के नेत्र अपनी प्रिया की रूपराणि को खोजन-फिरते हैं, परन्तु उसका सादृश्य इस ससार में न मिल्कों से वह हलाज हो जाता है। यथा --

> ज्यामास्वड्गं चिकतहरिणीशेषणे दृष्टिपात, ववत्रच्छायां राणिति शिलिनां वर्हभारेषु केशान् । उत्पञ्यामि प्रनमुष् नदीशेचिषु भूशिलासान्, इन्नैशस्मिन्दविचदपि न ते चण्डि सादृश्यमस्ति ॥ मेघ० २।४९।

प्रियमु लताओं में उस भामिती के तनु की सुक्षराई है, चिकत हरिणों के कटाओं में चचल जरागों की समता है चन्द्रमा के जिग्ब में मूम्ब की उज्जवलता है, मयूनों के पिच्छ-भाग में केश-कलायों की छटा है और निदयों की चचल तरगों में भू-विक्षेपों की बिक्स गित है। इस प्रकार उसके प्रत्येक अग में वैभव की मुरक्षा के लिए प्रकृति में पृथक-पृथक् स्थान किन्यत है। परन्मू एक स्थान में इन मौदर्य-राशियों का समवाय कही देखने को नहीं मिलता। इसीलिए यक्ष की आल्जियन-कामना मन-की-मन में ही रह जाती है।

यक्षपत्नी को निश्राना ने अन्त्रका की समस्त सुर-सुन्दरियों के आदि में रचा था। उसकी निर्माण-सामग्री में से ही फुछ अविधार भाग स्यामा, जना, चन्द्रमा, हरिणी और मयूरों के भाग्य में आ गया है। उसको एक बार रच-कर उसकी प्रतिक्रिनि रचने की चेप्टा विधाना ने कभी नहीं की। यह ''कल्पनामूलकसादृश्य'' का अतीव सुन्दर उदाहरण है।

मादृश्य-कलाना में किब रूप-माम्य रखने वाले कुछ दूरवर्ती अप्रस्तुतों का बिम्बानुबिम्ब विधान करता है। इस प्रकार सादृश्य-कल्पना कात्य के वर्ष्य और अवर्ष्य या प्रस्तुत और अप्रस्तुत की कुछ उभयनिष्ठ विशेषताओं को प्रहण कर चलती है। जैसे, निम्निलियित पक्तियों में किन ने नीलोरपल और खजन की दमयन्ती के नेत्रों का विम्बानु-बिम्ब अप्रस्तुत बनाकर सादृश्य-विद्यायिनी कल्पना से काम लिया है —

पर्मान् हिमे प्रावृषि खञ्जरोटान् क्षिप्नुपंमादाय विधि स्विचत् तान् । सारेण तेन प्रतिवर्षमुञ्जैः पुष्णाति दृष्टिद्वयमेतदीयम् ॥ नैपध० ॥

१— चित्रकर्मैव भूषणाः।

सरलार्थ यह है कि विधाता नीस्रोत्पत्नो को शीतकाल में तथा खजनों को वर्षाकाल में कही उकट्ठा करके रखता है और प्रतिवर्ष उनसे सार निकासकर दमयन्ती के नेत्रों को पुष्ट करता है।

इसी प्रकार की सादृष्य-कल्पना अतिशय से समित्वित होकर ''अतिशयोक्ति मूलक सादृष्य-कल्पना'' बन जाती है। कल्पना कलाकार की मानसिक सृजन-शक्ति है। अत कविता, वित्र एव अन्य लिटत कलाओ के प्रमुख तत्कों में रचना की दृष्टि से कल्पना सर्वोपरि स्थान रखती है। कल्पना ही वह तत्व है जिससे कवि या कलाकार को नतन

सजन और अभिनव रूप-च्यापार विद्यान की शक्ति प्राप्त होती है।

दृश्य-कला और श्रव्य-कला के विभाजन को दृष्टिगत रखते हुए यह कहा जा सकता है कि चित्रकार, मृति-कार तथा स्थापत्यकार के पास सम्मूर्त्तन-प्रधान कल्पना की अधिकता रहती है, जब कि सगीतकार और कवियो के पास सवेग-सचार कत्पना की प्रधानना रहती है। सादृश्य-कल्पना एक ऐसी मानसिक सृष्टि हे जिसमे मौदर्य-बोध के साथ सम्मूर्त्तन की क्षमता और भायोदबोधन का गुण रहता है। बस्तुत भाव की झकार ही उत्तम सादश्य है।

६—वणिकाभङ्ग

रेला च वर्तना खैव भूषणं वर्णमेव च।

रेका प्रशंमन्त्याचार्या वर्तनां चे विचक्षणाः।

विजेषा (य) मन्जश्रेष्ठ चित्रकर्मसु भूषणम् ॥ वि० ४०, ४१।१० ॥

विजया (य) मनुजन्नक चित्रकमतुः मृत्रयम् ॥ विरु ४०, ४५॥ र

भूषण अर्थात् सजाना, Decorative treatment - जैसे मेघ, दृक्षादि की कलाकार अपनी बैली में कल्पना से अलकृत करता है, adornment decoration. ।

विष्णुधर्मोत्तर मे रेखा, वर्तना (साया, उजाला), आभूषण और रग (वर्ष) को चित्रकारी का भूषण कहा गया है।

स्त्रियो भूषणमिच्छन्ति वर्णाढ्यमितरे जनाः ॥ वि० ध०, ४९।९९ ॥

Line Land Control of the Control of

बुढिमान् व्यक्ति या आचार्य रेखा आदि की प्रशंसा करते हैं और जो अज्ञानी है, कला को नहीं जानते, वे कलाकार के रगो की चमत्कारिता को देखते हैं। यहाँ पर आचार्य (चित्राचार्य, कलाकार, किव) को प्रमुखता दी गई हे और विचक्षण (कोविद, आलोचक, connoisseur) की एक प्रकार से हंमी उदाई है कि वे तो वर्तना (परदाज) तक

ही रह जाते है किन्तु आचार्य उनसे श्रेष्ठ हें क्योंकि वे रेखा की विशेषता को जानते है। इतर जन (सामान्य व्यक्ति) रंगो की सम्पन्नता को पसंद करते है। रेखा, वर्तना, भूषण (Rich-decor-

इतर जन (सीमान्य व्यक्ति) रगा की सम्पन्नता की गसद करते है। रेखा, वर्तना, भूषण (Rich-decoration) और वर्णाढ्यता — ये चारो चित्र के गुण माने गये है। महाकवि भास विरचित दूतवाक्यम् मे भी दुर्योधन वर्णाढ्यता (वर्ण, रग) की प्रशसा करता है — अहो ! अस्य वर्णाढ्यता। वर्ण, रग) की प्रशसा करता है — अहो ! अस्य वर्णाढ्यता। वर्ण, रग) की प्रशसा करता है — अहो ! अस्य वर्णाढ्यता।

किया है — इस चित्र के डहडहे रग की कैंमी शोभा है । कुमारस्वामी ने वर्णाढ्यता का अर्थ लिखा है ''Richness

२—विलक्षणा । ३—वर्णाद्यता – वर्ण ∔ आढयता । आढ्य से ही आजकल आढत शब्द बन गया है । आढत उसे कहते हैं जहाँ सेट

िन्नगाद्यता – वण — आद्यता । आद्य संहा आजकल आढत शब्द बन गया है । आढत उस कहते हं जहां सठ लोग योक सामान खरीदते है । आद्य का तात्पर्य अधिकता से है । वर्णाढयता-वर्ण की अधिकता, जिसमें बहुत प्रकार के रगों का प्रयोग किया गया है । of colour''। चित्र के पड़ग के ब्लोक में ''विंगिका भग'' अथवा ''वर्णाढ्यता'' को सबसे अत में रखा गया है। अत कुछ विद्वानों के विचार में यह मर्वप्रमुख और मबसे कठिन साधना है।

सल्तः विणिकाभंग भंदो शब्द है - (१) विणिकाएव (२) भंग।

(१) वर्णिका चित्र या चित्र-शैली मे व्यवहृत विशिष्ट वर्णो, रगो का समवाय । यही चित्र को म्पभेद, प्रमाणादि से अल्या करता है। जिसमें रग हो वह चित्र है किन्तु रेखा-चित्र भी चित्र है बयोकि काले-सफेद

रगों में ही मब रग छिपे हुए हैं। भगिमा, हग, रोति । जैसे - दाक्षिणात्यभगी, वर्णाट्भगी ("चतुर्भाणी" में)। भगी (२) भग

अगभगी (Mode) t ंबर्णिका ं हे - Application of colour और ''र्भग'' है - Fusion of colours.

र्वाण हासग का अब है -- भावानुसार चित्र में वर्णों का प्रयोग, Combination and harmony of colours, tonality (रम के टीन से यह शब्द बना है), rendering of colour relations.

अवनी-द्रनाथ उंगोर के अनुसार वर्णिकाभग की परिभाषा-नाना वर्णों की सम्मिश्रण भगिमा और भाव, वर्णवर्तिका की स्थीन-तात. अर्थान् क्रण को दबाना, उठाना, किननी जल्दी ब्रण को खीच लेना, आदि की भंगिमा। वे भील्डेन जुबली बाल्यूम' (पु० २१) में कहते है : -

"विणका-भग means colouring, delineation with blush and pigment, brush strokes, etc The knowledge of pigments and colour mixtures as well as the art of penmanship and brush

strokes is the last and most difficult attainment of all " वर्णज्ञान और वर्णिकाभंग पडग-साधना की अधिक कठोर एव चरम साधना है।

कुमारम्त्रामी "वर्ण" का अर्थ करते हैं - Colour, Sound, Scale, Palette; और विणिका-भग distribution of colour,

विणिका-भंग के मबंध में रायकुष्णदाम का कथन है -- रगों का हिसाब। किसी चित्र में रग बटकर लगाते अर्थात् एक -र्गरे से भिन्न होते हैं, किसी में मिलने-जूलते रंग लगते हैं, किसी में चुहचुहाते रंग लगते हैं और

किसी में बूते हुए। किन्तू किसी अवस्था में विरोधी व वेजोड रगो का प्रयोग न होने पाये कि उसकी वर्णमैत्री असतुलित हो उठे। कलाकार को ऐसे दोप बचाने चाहिये और चित्र के विषयानुकूल रंग का यथोचिन प्रयोग करना चाहिये।

विणिकाभंग कहने के साथ ही दो बाते तुरन्त ध्यान मे आ जाती है — (१) रंग कैसे लगाते है, (२) रग कहा-कहा लगाने हैं और उन रंगों का क्या अर्थ एव प्रभाव होता है।

आलेक्य वस्तु का रेखाकन करके ही रग-विधान किया जाता है। आधुनिक चित्रकारी की भाषा में इसे "टिपाई" (टीपना) कहने हैं; फिर उसमें अनावश्यक रेखाओं को छिपाने के लिए मफेदा⁹ लगाया जाता है, जिसे

१—उच्चकोटि का सफेदा जस्ता को फूंककर बनाया जाता था। इस वैज्ञानिक युग मे भी उत्तम पारदर्शी रगो को

''गद'' (ओपेक अर्थात् रेखा को ढकने के लिए) करने के लिए जिंक आक्साइड का ही प्रयोग होता है।

मुगल चित्रकार "गदकारी" कहते हैं। गदकारी करके पुन रेखाओं से ही वि। के सारे व्योरों को व्यक्त करते हैं, इस प्रक्रिया को "खुलाई" (उन्मोदन) कहते हैं। रंग भरने वाले चित्रकार को "वर्णाट" कहा पाता था। मैदिनीकों में चित्रकार का पर्याय ' वर्णाट" शब्द भी है — अर्थाद जो विविध रगा कि गट-मिलावट का जानकार हो। नामा- आर्णाव सक्षेप कोला में "रंगाजीव" शब्द भी उमी जर्थ में जागा है (२१५२०)। 'शब्दों में कल्म अल्ग खाने में रग भरते की प्रक्रिया को "रंगामें जी" कहते हैं।

चुकतीति (४१०००) में कहा गया है— पृथक् पृथक् कियािकाँह कलाभेदम्बु जायते। - क्रिया के भेद से नाना मण की कलाये होती है। उसी प्रकार निय बनाने के लिए तृतिका जलान को करा। और रम आदि के प्रयोग बरने का कलापूर्ण हम जानना आवश्यक है। तृत्विका एवं रमों के ज्यादार का इस, समय और उसकी आवश्यकता के माथ-माथ बदलता रहना है। कुम्हार लोग बाल की तृत्विका के अतिरिक्त कनी भी मून की क्यी का प्रयोग करने है। रस और उसके व्यवहार की रीति से भी समय के साथ परिश्तन हुन। हा। जारिस्नार का उसे कीपला, सेक खड़िया, रामणा जादि रंग (Mineral Colours) का प्रयोग होना था। पून जनगति उस तथा अत्य तेल सिखित एवं रोमती आदि रमों के प्रयोग होने लगे। इसी प्रकार तृतिकाओं से भी परिश्ति हुन, मण की कंपी, जिन्हें कूर्चक (कूचकर बनी हुई / कहा जाता था, फिर नारियल के यन बनने थे। युन जनकर गात में बर्ध के कान के बाल तथा अह, गिलहरी, बकरी आदि के बालों से क्रा बनाने थे।

अवनी बाबू कहते हैं कि शिवजी ने पार्वती की वर्णमाला का परित्य करने रामय कर के माथ ही रंग का भी परिचय कराया था, क्योंकि रूप-रंग के अंदर सभी कुछ (समित्त-रूप-रंग) जा जाता है। उस समय महादव जी पार्वती से कहते हे —वर्णक्षामं यदा नास्ति कि तस्य जपपूजनें। पिद वर्ण (रंग एंग जिल्ला) का जात नहीं उत्पन्न होता और विशिक्षामंग का — उस पतली-सी तूळिका की खीच-तान (कर्णक्षे) पर अधिकार यही होता तो पड़ा की पांचों साधनायों रूपभेद, प्रमाण, भाव, लावण्य, सावृत्य व्यर्थ हो जाती है। वर्ण गिप का पर्म है, उसमें उसकी अन्य कलाओं से भिन्नता प्रतीत होती है। यदि वर्ण और तृत्तिका के जान के दिना विश्वकार उनका असब्य अनर्थक प्रयोग करने है, तो अनभ्याम के कारण कागज पर या तो बदरंग, भट्टे रंग लगेंग अथवा जूळिका में कागज पर रंग लगाने में भय से हाथ काप जायेगा। ऐसी परिस्थित में चित्रकार का उसकी तृत्विका और रंगो के प्रयोग पर अधिकार नहीं कहा जा सकता। इन रंग व तृत्विका प्रकरणों की सफळता प्राप्ति के लिए कळाकार को नाधना करनी पड़ती है।

१---देक्तीक आफ भूगल पेटिंग, मोतीचन्द्र तथा भारत की चित्रकला - रायकुण्यक्रत ।

२—समरागणसूत्रधार मे चित्रकला के आठ अंग बतलाये गये है, जिनमे से पंचम अन को "कर्षकर्म" कहा गया है।—पन्नमं कर्षकर्म स्थात् पष्ठं स्थाद् वर्तनाक्रम. । इसका पाठभेद है — "वर्ण-कर्म" । क्षेक्रमं "Attracting" और वर्ण-कर्म "Colouring" कुमारस्वामी कहते हैं—"The word Varnakarma would be quite intelligible, and in the right sequence; as to karşa karma which could have been better understood in the third rather than the fifth place, It should be noted that sanskrit "Krişa", and its derivatives, like Hindi 'Khīnchanā' and English ''draw'', have the double sense of drawing in the sense of dragging, attracting and of delineating, so that while Varna Karma is probable, and perhaps more intelligible, Karşa—Karma is by no means an impossible reading.

—"JAOS, Volume 52, 1932, Coomarswami."

Visnudharmottara, Chapter 41, F N 7

परिलक्षित करना रह जायेगा और सब कुछ बिगड जार्पगा। त्लिका के छोर से उन्ह आकृति देकर दिखाने के लिए हाथ की न जाने कितनी क्षिप्रता एवं स्पर्ध की न जाने किननी लघुना की आवश्यकता पड़ती है। बणिकाभंग के वर्ण परिचय में यही इसकी शिक्षा का सार है।

चित्रकार की खीची रेखा और खतकश (रेखाकार) की खीची रेखा में बहुत अंतर है, ख़तकश की रेखा तिजींव होती है और चित्रकार की सभीव। चित्रकार के प्राणों का छन्द उमकी तूलिका की (Brush stroke) सोधी-टेडी-वाकी अथवा गतिशील या स्थिर या छुटी वा जुटी रेखा में रहता है। जैंगे यदि किसी कन्या के मन्तक से चित्रक तक की एक रेखा को खीचना हो तो इसमें तूलिका के तीन प्रकार के भग (Brush stroke) या भिष्मा अथवा स्पर्श का प्रयोग करना होगा। सिर की हड्डी मजबूत और कडी होती है, अत वहा पर तूलिका को दृढता से या कड़ा करके; क्पोल कोमल होता, अन वहा तूलिका को छुटका कर कोमलता से, और नातिबृढ़ चित्रक के पास कोमल-कटोर-मिश्रित रेखा को खीचते है। इसमें एक ही रेखा में कठोर, कोमल और अति कोमल, ये तीनो प्रकार आ गये है। मुविभक्तता में शरीर की सप्रमाण शंगिमा होनी है उसी प्रकार विणका भग में रंगों की भिष्मा कहा कितना अधिक और कितना अम होना चाहिंग, दिखाई देती है।

तुलिका में रंग कितना उठाया जाना, उसके छोर पर किनना रंग अथवा उसे किनना हला रखा जाय, रंग-रिजत तुलिका को कितने हन्ने गा भारों हाथ में कागज पर चनायें-(जैसे चित्र में उन्मोलन या फिनिशिंग करते समय जहा वारीक रेखा और वारीक अलकरण करना होता है वहा पर तूलिका को जल म बहुत जरा-सा मिंगों कर, वहुन ही थोड़ा मा रंग लगाकर रेखाकन करते हैं और यदि रंग अधिक हो जाता है तो उसे कम कर देने हैं। किन्तु जहा रंग भरना अथवा मपाट सामा देना रहता है वहा तूलिका में कुछ अधिक रंग लिया जाता है।)—इसी के बारे में ज्ञान प्राप्त करना ही घड़िंग के विणिकाभग की अन्तिम शिक्षा या चरम शिक्षा है। चित्र में मनोवालित रंग का यथोचित प्रयोग करना, अपने मन के अधकार को घना बनाना या मन के आलोक को उज्जवल करना करना अथवा मन में उत्पन्न पड़करनुओं की विचित्र छटा की अनुभूति को प्रकट करना ही विणिकाभंग का वर्णज्ञान है। इसे जानने के पड़चान् रंग आदि शेख उपकरणों को जानना सरल है। विणिकाभंग की यह प्रक्रिया इतनी सूक्ष्म है कि श्रेष्ठ, उत्तम कलानुरु से ही श्रद्धापूर्वक सीखी जा सकती है। इस विणिकाभंग की इन सूक्ष्मताओं के संबंध में किसी भी चित्रकला के ग्रंथों में उल्लेख नही है।

"वर्ण" के दो अर्थ है--(१) रंग, (२) अक्षर । चित्रकला में वर्ण का अर्थ रग लेना ही समीचीन है। चित्र के सौदये-विधान में रग-परिज्ञान का स्थान महत्वपूर्ण है क्योंकि रंग का प्रभाव परिस्थिति-भेद और व्यक्ति-भेद से बदलता रहता है। वर्ण-बोध पर अवस्था और मन.स्थिति का भी बहुत प्रभाव पडता है।

विधान पर आधारित है। वर्ण (रंग) अनन्त हैं। उनका निर्माण और प्रयोग किस रूप में होना चाहिए, इस सबंध में अनेक ग्रथों में भिन्न-भिन्न मत है। रंग के मुख्यत दो भेद है— (१) युद्ध वर्ण (Primary Colour), (२) मिश्र वर्ण (Mixed Colour)। भरत मुनि के नाट्यशास्त्र मे "आहार्यासिनय" के प्रसंग में वर्ण (रंग) सबंधी अनेक महत्वपूर्ण बार्ने बतलाई गई हैं और विष्णुधर्मोत्तर में भी "वर्ण-विधान" सबंधी विवरण पर्याप्त मात्रा में है। उसमें पांच प्रकार के वर्ण मुख्य माने गये हैं—

सूलरङ्गाः स्मृताः पञ्च द्वेतः पीतो विलोमतः । कृष्णो नीलक्ष्व राजेन्द्र शतशोऽन्तरतः स्मृताः ॥ ४०।१६ ॥

- (१) ब्वेन, (२) पीत, (३) रक्त (लाल, जैसे काले का उल्टा सफँद होता है उमी प्रकार पीले का उल्टा (विलोम) लाल होता है।), (४) क्रुप्ण और (५) नील। बाणभट्ट ने भी पाच प्रकार का प्रमुख रंग माना है—
- (i) "प्रियङ्गुवनायमानं रोचनातिरक भक्तिभिः, नीलायमानं कृष्णगुरुपत्रमङ्गैः, लोहितायमानं कर्णपूरा-शोकपल्लवैः, घवलायमानं चन्दनरसविलेघनैः, हरितायमान श्रीशकुमुसाभरणैः।" – (कार्द०, अनु० १९०) यहाँ स्पष्ट ही पीत, नील, लोहित, धवल ओर हरित (या कृष्ण) – इन पाच शुद्ध वर्णो का उल्लेख आया है।
- (॥) "असित-पीत-हरित-पाटलाभिराखण्डल चापामुकारिणीभिलैखाभिः कलमाणितशरीरम्।" (कादं०, पृ० २३९)। अर्थाल् इन्द्रधनुप का अनुकरण करने वाली काली, पीली, हरी, ब्वेत और रक्त वण की रेखाओं से उस इन्द्रायुध नामक घीड़े का सपूर्ण शरीर चित्रित था। इसमें भी पांच प्रकार के वर्णों का उल्लेख है। इन्हे ही नागा- नन्द में "पञ्चरागिणों वर्णां" कहा गया है। किन्तु भरत मृति ने अध्याय २९ में चार ही प्रकार का मुख्य या स्वभाव्य वर्ण माना है ——

सितो नीलक्ष्य पीतक्ष्य चतुर्थो रक्त एव च । एते स्वभावजा वर्णा । संपोगजा पुनस्त्वन्ये उपवर्णा भवन्ति हि ॥

(१) सित, (२) नील, (३) पीत और (४) रक्त । सफेद, नीला, पीला और लाल – ये चार स्वभावज वर्षे (Primary Colour) है। बिहारी ने भी चार स्वभावज वर्षों को मान कर बिहारी सतसई के इस दोहे में कहा गया है —

अधर धरत हरि के परत, ओठ-डीठि पट-ज्योति । हरित बांस की बांसुरी, इन्ड्रधनुष रंग होत ॥

कालिदास ने भी चार प्रकार के गुद्ध वर्णों को माना है। नित्रों के लिए ये रंग प्रायः मिट्टी और रगीन पत्थर को कूट-कर बनाये जाते थे। इन्हें ''बातुराग'' कहा जाता था। पीतासिता - रक्तसिन पुराचलप्रान्तस्थितं धातुरजोभिरम्बरम्। (कुमार० १४।३१)। इन चारो रगों के मिश्रण से सैकड़ो प्रकार के उपवर्णों की सृष्टि होती है। रंगों का उचित रूप से संयोजन और चित्र में उनका यथास्थान उपयुक्त प्रयोग - ये दोनों बाने चित्रकार की कुशलता पर निर्भर है। विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है ---

पूर्व (१ वं) रङ्गविभागेन भावकल्पनया तथा । स्वबुद्ध्या कारपेद्रङ्गं शतकोऽथ सहस्रशः ॥ ४०।१७॥

अपनी बुद्धि के अनुसार भाव की कल्पना तथा रंगों का मिश्रण कर सैकड़ों – हजारों प्रकार के रंग बनावें। विष्णु-धर्मोत्तर (३, २७।७-१५) की दृष्टि से उनकी मख्या की परिगणना नहीं की जा सकती।

"रगिवभाग" अर्थात् रंग बाटना । कई रगो के मिश्रण में उनके विभाग के अनुपात (कम या अधिक) को जानना आवश्यक होता है। "भावकल्पनया" – भाव में कल्पना होती है और रग से भाव का संबध है। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण (Psycoanalysis) से रग की प्रवृत्ति का भी पना लगता है। भाव से चेहरे पर रंग प्रगट होता है। भरत ने भी भाव के अनुसार रग माना है, यह परम्परा है। कुछ सीमा तक भाव से रंगों का सबध अवश्य है, यह भरत के

मन मे था। तभी तो लाल और नीला रंग मन को बहुत आकर्षित करता है। अजता मे लगभग २५ मिश्रित रगो का प्रयोग दिखलाई पड़ता है किन्तु "विष्णूधर्मोत्तर" मे शतका. सिश्र वर्ण कहा गया है।

वर्णों के चतुर चितरे बाणभट्ट ने तो मिश्र वर्णों का इतनी स्क्ष्मता से निरीक्षण करके उसका वर्णन कादम्बरी और हर्षचरित में किया है कि ऐसा वर्णन करने में आज भी कोई किव समर्थ नहीं हुआ है। इन मिश्र वर्णों की तालिका परिशिष्ट में दी गयी है। रंगों के भांति-भानि के इस मिश्रण को बाणभट्ट ने अपनी श्लेषात्मक शैली में "वर्ण-सकर" कहा है (चित्रकर्ममु वर्णसंकरा. — काद०, अनुच्छेव २)।

नीले रग मे पीला मिलाकर नैयार किया हुआ हरा रंग उत्तम होता है, वह चाहे गुढ़ हो या खेतमिश्रित। रूपों के अनुसार उसमें किसी एक रंग की अधिकता की जा सकती है। उसमें ब्वेत रंग की अधिकता या न्यूनता अथवा समता रहते से वह तीन प्रकार का होता है। इस प्रकार उसमें एक-एक स्थायी रंग मिलाने से उसके अनेक भेद हो जाते है। उससे दूर्वा के अकुर के ममान या किञ्चित् पीत या कठबेल की तरह इरित या मूंग की तरह ज्याम (मुद्ग-ज्यामा) वर्ण की छिवयां चित्रित करनी चाहिये। नीले रंग मे सफेद-पीला रंग मिलाने से वह विरग (या बदरग) हो जाता है। तब उसके भी अनेक भेद होते है। मिश्रित रंग चाहे अधिक हो या न्यून या सम मात्रा में हो, उससे नीलकमल के समान तथा उद्धर के रंग जैसी रमणीय छिवयां औचित्य के निश्चय से अकित करनी चाहिये। लक्षा तथा ज्वेत रंग अथवा लक्षा तथा लोध मिलाये हुए लाल रंग से जो छिव अकित की जाती है, वह रक्त कमल की तरह ललाई लिए ज्याम तथा सुन्दर होती है। वह रंग भी मिश्रण करने से अनेक प्रकार के रंगो का उत्पन्न करता है। वि० घ०, ४०।१७-२४॥

नाट्यशास्त्र (२९। ६० से ६५) में कहा गया है ---

"तितपीतममायोगः पाण्डुवर्ण इति स्मृतः । तितरक्तसमायोगः पद्मवर्ण इति स्मृतः ।

सितनीलसमायोगः कापोतो नाम जायते । पीतनीलसमायोगात् हिरतो नाम जायते ।।

नौलरक्तसमायोगात् काषायो नाम जायते । रक्तपीतसमायोगात् गौर इत्यभिधीयते ।

एते संयोगजावर्णाद्युपवर्णास्तथा परे । त्रिचर्तुवर्णसंयुक्ता बहवः परिकीर्तिताः ।।

... । दुर्बलस्य च भागौ द्वौनीलवर्णादृते भवेत् ।

नौलस्यैको भवेद्भागदचत्वारो अन्यस्य तुस्मृताः । वर्णस्यतु बलीयस्त्वं नीलस्यैवं हि कीर्त्यते ।।"

सफेद और पीले से पाण्डु वर्ण लाल और सफेद से पद्भवर्ण, नील और सफेद से कपोत वर्ण, पीले नीले में हरा, लाल और नीले से काषाय, पीले और लाल से गौर — इसके अतिरिक्त तीन चार वर्णों के मिलाने से बहुत से उपवर्ण वनते हैं। मबल वर्ण, अपेक्षाकृत दुर्बल वर्णों से दूने समझे जाते है, केवल नील वर्ण दूसरे वर्णों से चीगुना बलवान और मभी वर्णों से बली होता है, — इन सहज बातों को कण्ठस्थ और काम में प्रयोग करके सीख लेने में अधिक समय नहीं लगता, किन्तु अपने हाथ को अपने वश में लाना ही कठिन बात है।

रंगों के सम्मिश्रण पर जिल्परत्न में भी विस्तार से विचार किया गया है —सफेद और लाल रग के मिश्रण से गौर वर्ण, सफेद, काला और पीला रग बराबर मात्रा में मिलाने से भूरा रंग, सफेद और काले रंग के समान मिश्रण मैं गजवर्ण, लाल और पीला समान मात्रा में मिलाने से बकुल फल रग (मौलश्री वर्ण), पीला रग एक भाग और ळाळ रग दो भाग मिलाने से पिगळ वर्ण; एक भाग काला, दो भाग पीला मिलने से अम्बु रंग, काले और पीले के समान मिश्रण से मनुष्य-शरीर वर्ण, हरताल और नीले रग के मिश्रण से सुआपंखी रग, लाख का रस हिंगुल मे मिलाने मे गहरा ळाळ, लाख के रस मे काला रग मिलाने से जामुनी रंग, लाख के रस मे सफेद रग मिलाने से जानिर्लिंग रग, हिंगुल और लाख को समान भाग में मिलाने से केश-रग अर्थात् वालो जैसे रग तैयार हो जाते है।

अंगं-रचना . —रंगो द्वारा पात्रों की आकृति आदि का परिवर्तन । नाट्यशास्त्र में अंगो की रचना तथा केश-विन्यास आदि की विभिन्न सैलियों का प्रतिपादन किया गया है। अंग-रचना देश, जाति और वय के अनुरूप होती है। ऐसा होने पर ही पात्रों का रूप निखरता है और वह स्वरूप, स्वभावादि का त्याग करके अनुकार्य पात्रों के स्वरूप और भाव को धारण कर प्रेक्षकों के समक्ष प्रस्तुत होता है। इस प्रसग में भरत ने मूल रूप से चार प्रकार के स्वाभाविक वर्णों का तथा उनके मिश्रण से अगणित उपवर्णों के प्रादुर्भाव को बतलाया है। यह वर्ण-रचना और वर्तना-विधि इतनी महत्वपूर्ण है कि नाट्य-प्रयोग मे न केवल राम-मीता आदि पात्र, अतीत के मनुष्यो के अनुरूप वर्ण-रचना द्वारा अवतरण की कल्पना की जाती है अपितु प्रामाद, यान, विमान, पर्वत, दुर्ग और वेद भी प्राणी के रूप में रगमच पर अवतरित होते है। भारत कला भवन मे सगृहीत जयपुरी, रामचरितमानस चित्रावली (७), पृष्ठ ८ क पर चारों वेदों का मानवीकरण किया गया है। इस चित्र में ऊपर की ओर बायी ओर मनुष्य रूप में रक्त वर्ण ऋखेद खड़ा है। दाहिनी ओर ब्वेत वर्ण शुक्ल यजुर्वेद खड़ा है। नीचे बायी ओर क्रूप्ण वर्ण अथवेवेद खड़ा है और दाहिनी ओर श्यामवर्ण सामवेद खड़ा है। इन चारो वेदो के चार वर्ण है। इसका उल्लेख गोम्यामी तुलसीदास ने रामचरित मानम के प्रारंभ में भी किया है। उत्तररामचरित मे गंगा, तमसा, मुरला और पृथ्वी देवी का अवतरण इसी रूप में होता है। यौगन्धरायण उदयन के उद्धार और वासवदत्ता के हरण के लिए इसी शैली में रूप-परिवर्तन कर उज्जियिनी मे प्रवेश करता है। इस प्रकार अगवर्तना और अंग रचना की इस विधिष्ट कौली में नाट्यधर्मी द्वारा भौतिक निर्जीव पदार्थों को भी प्रयोगकाल मे गति-सचार और मानवीय रूप-सज्जा देकर प्रस्तुत किया जाता है। परन्तु रूप-रग की आभा ऐसी सजीव होती है कि वे हिमालय और गगा की तरह प्रतीत होते है।

इस रूप-रग परिवर्तन के लिए विभिन्न जाति, देशवासियों के वर्णों को जानना परमावण्यक है।---

विभन्न जातियों और देशवासियों के वर्ण —राजाओं, देवो, दानवीं और अन्य देशवासियों तथा विभिन्न जातियों के लिए विभिन्न वर्णों का विधान किया गया है। राजाओं के लिए पद्म और श्याम वर्ण, ऋषियों के लिए वदरी (बेर) का-सा काषायवर्ण, सुलीजन गौर, किरात वर्बर, आन्ध्र, द्रविड, काशी और कौशल, पुलिद एव दक्षिणवासियों का असित (कृष्ण), शक, यवन, पल्लव, वाह्लीक और उत्तरवासी गौर, पांचाल, शौरसेन, मगध, उद्र, अंग, बग और किलगवासी श्याम, ब्राह्मण, किया रक्त, देवता, यक्ष और अप्सरा गौर, इन्द्र. स्द्र, सूर्य, ब्रह्मा और कार्तिकेय स्वर्ण-वर्ण, इन्द्र, बृहस्पित, शुक्र, वरण, नारागण, समुद्र, हिसालय और गंगा आदि इवेन और रक्तवर्णों के माध्यम से प्रस्तुत होते हैं, बुद्ध स्वर्णाभ और अग्नि पीतवर्ण के होने हे। नर-नारायण, वासुिक श्याम वर्ण के; दैत्य, दानव, राक्षस. गुह्मक, पिशाच, जल और आकाश आदि श्यामवर्ण (गहरे नीले वर्ण) के होते है। यक्ष, गधर्व, भूत, पिन्नाग (नाग), विद्याधर, पिनर तथा वानर विभिन्न रंगों में चित्रित करना चाहिये। रंगी, कुकर्मी, ग्रह-प्रहित, तपस्यारत और क्लेशाविष्टों का वर्ण कृष्ण (असित) होता है। विविध वर्णों और उपवर्णों के संयोग से पात्री की विभिन्न अवस्था के अनुसार सुख-दुखात्मक भूमिका भी प्रस्तुत की जाती है।

अवनीन्द्र नाथ टैगोर भी "नाट्यकास्त्र" (२१।९२-११४) और "विष्णुधर्मोत्तर" (३।२७।१६-२६) की उपर्युक्त बातो का समर्थन करते हुए इस पर जोर देकर कहते हैं :—"Which colours will give emphasis to forms and our ideas, and which of the colours will not, which scale of colours will elate and which will depress the spirit, which will speak of our sorrows and which will express our joy, which of the tones will reveal and which of them will conceal form and thought in a picture – such are the things one has to master before he can presume to be an artist in colours." A. N. Tagore, Golden Jubely Volume, p. 22. साराज यह है कि तूलिकर, वर्ण और मन के सयोग से ही कोई चित्र-रचना हो सकती है।

रसानुरूप शरीर का वर्ण — चित्र एव नाट्य मे पात्र की मनोदशा (रसदशा) के अनुरूप ही उसकी अंग-रचना का वर्ण भी करने का विधान है। प्रत्येक रस के लिए पृथक् वर्ण का निर्धारण किया गया है। नाट्यशास्त्र (अध्याय-६) में वर्णन है—

ेश्यामो भवति शृंगारः सितो हास्यः प्रकीर्तितः । ^२क्षोतः करुणक्**वैव रक्तो रौद्र प्रकी**र्तितः ॥४२॥

गौरो वीरस्तु विज्ञेयः कृष्णश्चैव^३ भयानकः । नीलवर्णस्तु बीभत्सः पीतश्चैत्राद्भुतः स्मृतः ॥४३॥^४

- (१) इयाम रग—शृगार रस के लिए
- (२) इवेत रंग--हास्य रस के लिए
- (३) कपोत रग (धूसर या धूंधला आस्मानी रंग) करुण रस के लिए
- (४) रक्त रग---रौद्र रम के लिए
- (५) गाँर रग-वीररस के लिए
- (६) कृष्ण रग—भयानक रस के लिए
- (७) नील रग—वीभत्स रस के लिए
- (८) पीत रग-अद्भुत रस के छिए।

महाकवि जयदेव विरिचित प्रसन्तराघव के चतुर्थ अक मे वीर और शांत रस के रगों का अद्वितीय वर्णन है—

१--श्यामो भवेत् ।

२--रक्तौ रौद्रो रम. प्रोक्तः क्योतः करणस्तथा ।

३ — कृष्णाइचापि ।

४—नाट्य शास्त्र मे वर्ण के प्रसग मे प्रस्तुत कारिकाओं ये शात रस की चर्चा नही है। अभिनवगुप्त यहां एक भिन्न परम्परा का भी उल्लेख करते है, जिसके अनुसार पीतक्ष्वैवादभुत स्मृतः के स्थान पर स्वच्छपीतौ शमाद्भृतौ पाठ है और इससे शम (शान्त) रस का रंग निर्मल सिद्ध होता है। यह शान्त को रसों में स्वीकार करने वालो का दृष्टिकोण है।

मौर्वी धनुस्तनुरियं च बिर्भात मौर्ठ्जी, बाणाः कुशाश्च विल्मान्ति करे, सिताया । धीरोज्जवलः परशुरेष कमण्डलुश्च, तद्धीरशान्तरसयोः किमयं विकारः ? ॥ १५ ॥ आये ! किं पुनरिदं बहाक्षत्रवर्णात्मकं चित्रमिव स्फुरति ?

यहा पर भगवान् भार्गव की वीरता और सौम्यता का द्योतक गौर, उज्जवल, निर्मल वर्ण है एवं ब्राह्मण, क्षत्रिय वर्णात्मक रक्त वर्ण है।

रगो का रस के सन्दर्भ मे कथन, उनकी पूजा के सबंध मे उनके ध्यान मे उपयोगी हो सकता है, अभिनव-

गुप्त यहा दूसरे व्याख्याकारों का मत प्रस्तुत करते हैं कि विभिन्त रसों की भूमिका में पात्रों का मुख रगने में इन उपर्युक्त रंगों का उपयोग होता था। नाट्यकला के सदर्भ में यह सुझाव असगत नहीं कहा जा सकता। चित्रकला के लिए भी ये सब परंपराये प्रतीकात्मक है, क्योंकि पात्रों के गोरे या काले आदि रंग बनाने से वे एक विशेष अर्थ के बोधक होते है।

नाट्यशास्त्र में कहा गया है-

अभिनयों के योग से रसोदय होता है।

वर्णानां तु विधि ज्ञात्वा तथा प्रकृतिसेव च कुर्यादंगस्य रचनाम् ।

अनुराग सूचित करता है आदि वर्णों की प्रकृति समझकर उपयुक्त रंगों द्वारा अगो की रचना करनी चाहिये। नाट्यशास्त्र मे आहार्याभिनय (आहार्य नाट्य-प्रयोग की आधार-भूमि) के प्रसंग मे पात्र की अवस्था के

वर्ण की विधि और प्रकृति – अर्थान् कौन वर्ण आकृति को छिपाकर रखता है, कौन उसे चित्रित करता है – इसकी विधियों को एव कौन वर्ण आनन्दित करता है, कौन विधावित करता है, किससे वैराग्य का बोध होता है, कौन

अनुरूप वेशभूषा तथा अगो के वर्ण-विन्यास आदि के द्वारा पात्रो को रंगमच पर प्रस्तुत करने का वर्णन है। भरत का यह विचार सर्वथा उचित है कि पात्र की नाना प्रकृतियो — (धीरोदात्त, उत्तम, मध्यम आदि तथा रित-शोकादि विभिन्न अवस्थाओं को नैपथ्य में ही तदनुरूप वर्ण-रचना और वेश-रचना द्वारा प्रस्तुत किया जाता है। शोक मे

मिलिन देश और शृंगार मे उज्जवल देश से विभूषित हो पात्र रगमच पर अत्रतिरित होते है तब आगिक और वाचिक

नानावस्था प्रकृतयः पूर्व नैपथ्य साधिता ।

अंगादिभिरभिव्यक्तिमुपगच्छन्त्यत्नतः ॥ २१।२।

ठीक यही चीज चित्रकला मे भी लागू होती है। अत आहार्य अभिनय का नाट्य-प्रयोग में महत्व असाधारण है। जिस प्रकार चित्र-रचना का आधार फलक है उसी प्रकार समस्त अभिनय-प्रयोग-रूप चित्र के लिए आहार्याभिनय आधार भित्ति है। अभिनवगुप्त की दृष्टि से समस्त अभिनय-च्यापारों के प्रयोग के उपरान्त नेपथ्य विधि द्वारा प्रस्तुत पात्र के

रूप-रग का आलोक विशेष रूप से प्रेक्षक के हृदय में भासित होता रहता है।

'तिन समस्ताभिनय प्रयोग चित्रस्यभित्तिस्थानीयमाहार्यम्। तथा च समस्ताभिनयव्युपरमेऽपि नेपथ्य-विशेष-

दर्शनाद् विशेषोऽवसी यतएव'।—अभिनव भारती । भरत की आहार्य-कल्पना से कालिदास, भारवि और भट्टि आदि पूर्णतया परिचित थे।

आहार्य में — भाव-परक रंग, जाति-परक देशवासियों के रंग, अवस्था-परक रंग और रसानु हुप वर्ण पर गभीरता से विचार किया गया है। तटनु हुप ही अग—रचना (रंगें द्वारा आकृति आदि का परिवर्तन) करते है। अजता के चित्रों में भी पात्रों की प्रकृति के अनु हुप ही सर्वत्र उनके शरीर वस्त्रादि के रगों की रचना की गई है। जैसे — राजा आदि उच्च वर्ण के लोगों के शरीर को गौर, ध्याम, उज्जवल आदि रगों से चित्रित किया गया है और दास-दासियों के शरीर और वस्त्र का वर्ण काला या भड़कीला अथवा बहुत गहरा बनाया है और राक्षसादि के शरीर का वर्ण चम्पक पुष्प के समान गौर होता है और वह शुभ्र वस्त्र, शुभ्र पुष्पादि से अनुराग रखती है। इसके विपरीत शिखनी नायिका रक्तवर्ण के वस्त्रादि से अनुराग रखती है। इसके विपरीत शिखनी नायिका रक्तवर्ण के वस्त्रादि से अनुराग रखती है। ये सभी रग एक विशेष अर्थ के वोधक होते है। ——

मानव शरीर वास्तव में हरे रंग का नहीं होता, किन्तु जंगल में या जगल की हरियाली की आभा से उसके वर्ण में हरीतिमा झलकने लगती है। किव बिहारी का यह दोहा — "मेरो भव बाधा हरो राधा नागरि सोय। जा तन की झांई परत स्थाम हरित दुति होय॥" — (बिहारी सतसई) — भी इम तथ्य को इंगित करता है। अजंता में चेहरई के प्रयोग में जाति-भावना का उतना स्थान नहीं है, वरन् तत्कालीन परम्परा और विश्वासों के आधार पर अनेक प्रकार की चेहरई प्रयुक्त हुई है, जैसे सिंदूरी, हरी, काली चेहरई। बोधिमत्व के विशेष रूप से पहली गुफा के चित्रों के पीछे, सर्वत्र पहाडी पृष्ठभूमि दृष्टिगोचर होती है, जिसमें अनेक प्रकार के यक्ष, किन्नर आदि उपदेवता गाते-बजाते है, मिथुन विहार करते है और सारा दृश्य हक्षों की हरीतिमा से ढका हुआ है। पहली गुफा के प्रसिद्ध चित्र "मार-विजय" में एक ओर निंदूरी रंग का ठिगना बौना आखे फाड-फाडकर बुद्ध को डराने का उपक्रम कर रहा है। यहाँ संभवत. दूसरों के दोप देखने की ओर चित्रकार का लक्ष्य है। एक ओर हरे रंग का एक राक्षस निराशा का अवतार प्रतीत हो रहा है।

भरत द्वारा विभिन्न देशवासियों और जातियों के लिए जो पृथक्-पृथक् वर्ण-विधान किया गया है, उसके मूल में तदनुरूप ही उन जनपदवासियों के रूप-रन की विद्यमानता भी है। यद्यपि पिछले हजारों वर्षों में सस्कृतियों और विभिन्न जातियों के अन्तराल से जातियों तथा विभिन्न अचल-वासियों का शरीर-वर्ण भी परिवर्तित हुआ है, तथापि अभी भी भरत की कल्पना बहुत अश में ठीक ही है। हिमालयवासियों की अंग-रचना गौर और किरात, बर्बर, आध्र आदि की कृष्ण है। भारतीय जातियों में भी वर्णों का जो विधान किया गया है वह बहुत अश में उपयुक्त और यथार्थ है। उत्तर प्रदेश के ब्राह्मण प्राय: गौर वर्ण होते हैं और शृद्ध स्थाम वर्ण।

प्राचीन भारतीय विचारकों के अनुसार रगों का सबंध विभिन्न सबेगो से होता है, जैसे — प्रकाश से आनन्द की भावना और अन्धकार से कारुणिक भावना का परिचय मिलता है। हरे रग से अवसाद, रुग्णता, क्लेशादि व्यक्त होता है, परन्तु सुखात्मक स्थितियों में यही रंग शीनलता, वसन्त, ताजगी, प्रफुल्लता को व्यक्त करना है। इसी प्रकार लाल रंग उष्णता, वैभव-ऐश्वर्य का, बैंगनी पवित्रता का तथा शुभ्र वर्ण शुद्धता का प्रतीक है।

वण (रंग) का प्रकाश से बनिष्ठ सबंध है। इसीलिए रगीन दृश्य-विधान का प्रभाव नाटक मे पात्रो की रूपसज्जा पर पड़ता है। चित्रकला मे भी मिश्र-वर्णों मे यही बाते दिखलाई पड़ती है। जैसे — आधुनिक रगमच संयोजन मे "Spot-light" के सम्मुख हरे रंग की सज्जा का बहुत-सा प्रभाव नष्ट हो जाता है। सफेद जिस रंग के प्रकाश में होगा, उसी के रग को ग्रहण कर लेता है। नीले प्रकाश में लाल रग की रूपसज्जा काली हो जाती है। लाल प्रकाश लाल को चमका देता है, पीले प्रकाश में लाल हल्का पीला हो जाता है तथा हरा इसे अधिक गहरा कर देता है। साधारण नीला रग लाल रोशनी में काला प्रतीत होता है और इसी प्रकार नारंगी तथा पीला रग भी लाल प्रकाश

मे काला दिखलाई देता है। अनेक नीले रंग हरे रंग में हरे हो जाते है और नीले प्रकाश में नीले ही रहते है। अत जहाँ पर जैंमा प्रभाव दिखलाना उचित होता है वहाँ पर वैसा ही प्रकाश रग पर डालते है।

रग और रूप मे घनिष्ठ सबध है। यह प्रकृति का नियम है कि जहा रूप है वहाँ रग अवश्य होता है। एकरगा रूप, पचरंगा रूप, बदरंग रूप, रूप के अतिरिक्त रग है ही नहीं। चित्र मे उचित स्थान पर आवश्यक रंगों का विन्यास करना चाहिए। आकाश और समुद्र भाव-रूप के रग से बना हुआ है। भाव-रूप नेतों मे नहीं दिखलाई देता, किन्तु उनके रंग के रूप मे जल, स्थल और आकाश मे उनका बोध किया जाता है। चित्र रचना करने का कौशल ही यह है कि उपरोक्त भावों के रूप मे घुले हुए रंग को समझना और उसे चित्रपट पर प्रस्फुटित करना। नीला, लाल आदि रग यों ही लगा देने से चित्रकार या विणिक का काम नहीं चलता, बरन् जल दिखलाते समय पानसी नील (पानी जैंसा नीला रंग), आकाश दिखलाते समय आकाशी नील, इसके अतिरिक्त आकाश अनेक वर्ण का होता है — प्रात कालीन आकाश, सध्या-कालीन आकाश, रात्रि का और दिवसाकाश, षड्ऋतुओं का आकाश — इस प्रकार विभिन्न काल का आकाश विभिन्न वर्ण का होता है। इसे भली-भाति समझकर ही वातावरण के अनुकूल आकाश के रगों का चित्रण करते हैं। इनमें मिश्रित रगों का प्रयोग विशेष रूप से होता है। इसी प्रकार वृक्षों के पत्तों में पित्र के प्रकाश और रात्रि के अधकार से पत्ते की हरीतिमा में विकार उत्पन्न हो जाता है। धूप पड़ने पर हरे पत्तों का रग कुछ हल्का-सा मालूम होता है और रात्रि के अधकार में वही हरित वर्ण गाढा अथवा काला-सा हो जाता है। इस प्रकार धूप-छाया से रगों में बहुत अतर आ जाता है। अत रंग का काम भ्रान्ति उत्पन्न करना भी है।

कभी रग के आकर्षण से रूप और कभी रूप के आकर्षण से रग प्रकट हो जाता है। कभी-कभी रूप-रग के प्रकट न रहने पर भी ध्यान के द्वारा परमपुरुष का रूप-रंग दिखलाई देता है, इसे क्वेताक्वतरोपनिषद् (४।१) में कहा गया है - "य एकोऽवर्णों बहुधा क्रिक्तिगेगत् वर्णाननेकान्तिहितार्थों दिधाति।" अर्थात् - जो (अवर्णे -) रंग, रूप आदि से रहित होकर भी, छिपे हुए, अज्ञात प्रयोजन वाला होने के कारण विविध शक्तियों के संबध से मृष्टि के आदि में अनेक रूप-रंग धारण कर लेता है, किन्तु उससे चित्रलेखन कभी नहीं हो सकता।

विभिन्न वर्णों के द्वारा रूप प्रस्फुटित करने में महाकवि बाणभट्ट अति निपुण थे। रंग का प्रचुर व्यवहार जैसा कादम्बरी की कथा में देखने को मिलता है वैसा अन्यत्र कही नहीं। किव ने महाक्वेता का रूप-वर्णन किया है। वहा महाक्वेता नाम से ही यथेष्ट वर्णन हो सकता था, किन्तु किव ने केवल एक महाक्वेता के गौर वर्ण को दिखलाने के लिए, अत्यन्त निपुणता से सहस्रो प्रकार के क्वेत वर्ण की अवतारणा की है। मानो क्वेत वर्ण का दल-का-दल उड रहा है और अलंकार की प्रतिमूर्ति महाक्वेता का रूप शुश्रता से आप्लावित हो उठा है। इसी प्रकार सध्याराग को दिखलाने के लिए उन्होंने उपमाओं द्वारा पृष्ठ-के-पृष्ठ लिख डाले। -अस्तं उपगते च भगवित सहस्रदीधिता पराणंव तटात् दुर्लसन्ति विदुभलतेच पाटला सध्या समदृश्यत। - (क्लोक १०५)। इसी प्रकार प्रात काल का रंग-वर्णन शुरू हुआ - एकदा तु प्रभातसंध्याराग लोहिते गगनतलकमिलनी मधुरक्त पक्षसंपुटे वृद्धहंसेव मन्दाकिनी पुलिनाद परजलिधितलम् अवतरित चन्द्रमिस - (क्लोक १०६)। - इत्यादि इतने प्रकार के रंगों की अवतारणा की है जिसकी सीमा नही। इसीलिए किसी ने कहा है - व णॉन्छिट जगत्सवंम - अर्थात् महाकवि बाण के वर्णो (रंगो) का मारा जगत् उन्छिट (जूठन) है। धर्मदास वाणभट्ट के सबध में कहते हैं --

''रुचिरस्वरवर्णपदा रसभाववती जगन्मनो हरति। सार्कितरुणी ? नींह--नींह वाणी बाणस्य मधुरुशीलस्य।।''

धर्मदास बाण की रचना एव वाणी की प्रशंसा करते हुए कहते है कि स्वर, वर्ण (रग) पद सुन्दर है, रसभाव से

परिपूर्ण है, जगन का पन हरने वाली है। तब किसी को तरुणी का भान होता है। वह पूछना है -- ''क्या वह तरुणी है ?'' तब कवि कहते हैं, नही-नहीं, यह बाण की मधूर और शील वाणी है। - इसमें उन्होंने वाण के रगो के चयन

की भी प्रशंमा की है। रंग चार प्रकार के होते हैं - (१) अमिश्र (Pure, Primary), (२) मिश्र (Mixed Secondary),

(३) चिक्कण (Glossy), और (४) रूक्ष (Matt)। मिश्र-अमिश्र वर्णों के मवय में ऊपर बहुत विचार हो

चुका है। अब चिक्कण और रूक्ष या कडा-कठोर रग भी देखना नाहिये। जल के फेन के समान सफेद, अभ्रक के समान सफेद, कसौटी एवं बालिग्राम–शिला के समान काला रग चिक्कण होता है और यह प्रिय लगता है। इसके विपरीत रग रूक्ष और अप्रिय होता है। गहन अधकार से कड़ा रग स्पप्ट प्रतीत होता है, कोमल स्यामल अधकार

हल्के काले अर्थात चिकने रंग का बोध कराना है। ⁹ पञ्चतत्र में विष्णूशर्मा ने अपने चार मुर्ख शिष्यों को राजनीति का उपदेश देने के लिए ''चित्रवर्ण'' का बगुला पक्षी बनाया । कोई मेघवर्ण का, कोई ब्वेन वर्ण का तथा कुछ को अन्य चित्रवर्णो का सम्मुख रख कर उसने

शिक्षा दी। इससे वे शीघ्र ही उसे समझ गये। इसीलिए वालकों को रगीन वस्तुओं से वर्ण परिचय, अक्षरमाला क ज्ञान कराते है। रूप-रग-रस के साथ मिल जाने से रचना सरम और शीघ्र बोधगम्य हो जाती है। काला रग बोक व निराशा का द्योतक है (इसका मटमैला रग होना है), पीत, नील, रक्त - यह रग

परिणति, शक्ति, ऐश्वर्यं आदि का बोधक होना है। हरा रग तारुण्य, आया आदि का बोधक, एव शुभ्र वर्ण से शात सुन्दर भाव का बोध होता है, जैसे - उषा की निर्मलता, सूचिता आदि । प्राचीन काल से ही इन सब रगो का ज्ञान

लोगों को था। यह सब विचित्र रूप-रंग को मिलाकर विश्व में जो मायाजाल फैला है उसके रहस्य का भेद करने के लिए ही वर्णिका–भंग की शिक्षा परमावश्यक है ।

उज्जवलनीलमणि में रूपगोस्वामी ने ''राग्''र और ''रग्'' को एक करके देखा है। विभिन्न रगो मे जो १---प्रस्तुत वर्गीकरण अवनीन्द्रनाथ टैगोर ने ''बागेश्वरी शिल्प प्रबंधावली'' मे किया है, किन्तु दिनकर कौशिक को

यह वर्गीकरण मान्य नहीं। वे मिश्र एवं अमिश्र रंग को स्वीकार करते हैं, किंनु स्निग्ध (Glossy) और रूक्ष (Matt) को (Surface) का गुण मानते हैं। वे रूक्ष को ''मैंट'' भी नहीं मानते। ''मैंट'' को वर्ष कराने

वाले सिलेटी (Grey) रंग के बादल को "मैट ग्रे" (एक नया अब्द) मानते है।

राग - यह द्वयर्थक धातु है - ''रञ्ज रागे'' दैवादिकोभयपदी धात् । रूपगोस्वामी कहते हैं – नीलिमा रक्तिमा चेति रागोऽय द्विविधो मते । तत्र नीलिमा — नीलीश्यामाभवो रागो नीलिमा कथ्यते बुधै ॥ ११८॥ तत्र नीलीराग ---

व्ययसभावनाहीनो वहिनातिप्रकाशवान्। स्वलग्नभावावरणो नीलीराग सता मत ।। ११९।। चन्द्रावलिमुकुन्दयो ॥ अथ ग्यामाराग '---भीरतौपधिसेकादिराद्यातिकचित्प्रकाशभाक यञ्चिरेणैव साध्यः स्यात्स श्यामाराग उच्यते ।

अथ रिक्तमा .---राग कुमुम्भमञ्जिष्टायम्भवो रक्तिमा मत ॥ १२३ ॥ तत्र कुसुम्भराग ---कुसुम्भराग स ज्ञेयो यदिवत्ते सज्जति द्वतम् ॥ १२४ ॥

अन्यरागच्छविव्यञ्जी शोभते च यथोचितम्। अय मञ्जिष्ठाराग —आहार्योऽनन्यसापेक्षो य कान्त्या वर्धते सदा।

भवेन्माञ्जिष्ठरागोऽसौ राघामाधवयोर्यथा ।। १२७ ।। अनुराग है उसका लक्षण पंडितों ने दिया है, जैसे - "नीलीराग" अर्थात् नील अनुराग (प्रगाढ़ प्रेम) - जिस प्रेम का रग नहीं बदलता अर्थात् स्थायी रहता है, जैसे - माता का वात्सस्य, पिता का स्नेह, उसे नीलीराग कहते है। किन्तु "स्यामाराग" (Indigo) निक्चय ही औषधिविशेष (नील का पेड) है। यहां वर्ण-बुक्ष में खण्डक्लेष से "मीस्ता" अन्वय नहीं होता, वरन् रित-पक्ष में इमका अन्वय होता है, इमीलिए प्रागार रम का वर्ण "स्याम" कहा गया है। "रिक्तम राग" दो प्रकार का होता है - (१) कुमुम्भराग, (२) मिन्जिटाराग। बाह्य कपटप्रेम को, जिसका रंग थोड़े में ही उड़ जाता है, किवयों ने "कुमुम्भराग" नाम दिया है। यह चित्त को जीध्रता से आकर्षित करता है। इसी प्रकार "मिन्जिट्टा राग" (गहरा पक्का लाल रग) उसे कहते है जो सदैव स्थिर रहता है, जिसमें अनुरिक्त हो या प्रगाढ प्रेम हो। उसकी छिव स्थामक आदि राग मे व्यंजित होती है। दर्शक की मन स्थिति के अनुसार मंजिट्टा राग में हल्का या गाढापन प्रतीत होता है। कुमुम्भराग के समान इसकी परिभित्त कांति नहीं होती। सबल, दुर्बल, कच्चा, पक्का आदि विभिन्त रग के विभिन्त वर्ग, शाम्त्रों में दिखाई देते है और यही चारों और प्रत्यक्ष दिखलाई देता है।

यहा पर राग का अर्थ "Tone" है। "Tone" के दो अर्थ हैं--(१) रग, (२) आन्तरिक भाव। भाव के वदलने के साथ ही चेहरे का रग भी बदल जाता है। नेत्र ही वर्णों को नहीं मिलाते, वरन वर्णों को मन मिलाता है।

साराश यह है कि इस अध्याय के प्रारंभ में यशोधर की "जयमंगला" टीका से जो "रूपभेदाः प्रमाणानि..." हलोक उद्धृत किया गया है उसमें चित्र के छहों अगों का समावेश किया है। ये छहों अंग चित्रों में एक साथ होने पर भी, प्राय किसी चित्र में कुछ अगों की प्रधानता होती है और कुछ का अभाव तथा कोई इनके विपरीत भी होते हैं। कोई रूपप्रधान, कोई प्रमाण सर्वेस्त, कोई भाव-लावण्य युक्त, कोई सादृश्य युक्त और कोई वर्ण या विणिका-भंग युक्त होकर मनोहर होता है। चित्रकार रंग, रेखा, रूप, भाव आदि देकर चित्र-रचना में रसोत्पत्ति और गतिशीलता लाने का प्रयास करता है। उसे आलंकारिकों ने "गतिचित्र" कहा है – अर्थात् गतिचित्र रूप या भाव, कोई वस्तु विशेष का अंग-विन्यास या रूप-संस्थान का अवलम्बन करके ही खड़ा नहीं रहता, किन्तु रेखा, रंग और भाव को सामान्य रूप देकर कही रेखा-रंग देकर और कही बिना दिये, खाजी स्थान छोड़कर, रंम की सजीवता प्राप्त होने की आशा करता है।

सुप्रसिद्ध दार्शनिक श्री अरिवन्द ने अपने ग्रंथ "भारतीय सस्कृति के आधार" मे "षडग" के सबंध में इस प्रकार उद्गार व्यक्त किये हैं — "भारतीय कलाकार की कला के छ अग "षडग", रंग और रेखा वाली समस्त कृति में सामान्य रूप से पाये जाते हैं। वे आवश्यक मूलतत्व हैं और अपने मूलतत्वों में महान् कलायें सर्वत्र एक-सी हैं। "रूपभेद" अर्थात् आकार-प्रकार में अन्तर, प्रमाण, अर्थात् अनुपात रेखा और सपूर्ण आकार की व्याख्या, योजना, सुसगित, "भाव", अर्थात् रूप के द्वारा व्यक्त किया हुआ हृदयगत भाव या सौदर्यानुभूति, "त्वाव्य", अर्थान् सौन्दर्यभावना की तुष्टि के लिए सौन्दर्य और आकर्षण की खोज, "साद्व्य", अर्थात् रूप और उसके संकेत का सत्य, "विणकाभग" अर्थात् रंगो का क्रम, सयोग और सामजस्य, ये प्रथम अग है। कला की प्रत्येक सफल कृति विश्लेषण करने पर इन्ही अगो में परिणत हो जाती है। परन्तु इन अगों में से प्रत्येक को जो मोड़ दिया जाता है वही शिल्प-

९—-स्यामाराग, जैसे — ''कोई भानिनी निजअभिसरण की प्रार्थना पित द्वारा किये जाने पर भय का बहाना करके अभिसरण नहीं करती, किंतु बाद में उत्कंठा वश स्वयं अभिसरण करती है।'' — भयानक रस का वर्ण क्याम (कृष्ण) है, प्रांगार का (रित-पक्ष) में भी कृष्ण (क्याम) वर्ण है।

पद्धति के लक्ष्य और प्रभाव के समस्त भेद को उत्पन्न करता है। वहीं अन्तर्वृष्टि इनके सयोजन के कार्य में सृजनशील हाथ का मार्गदर्गन करती है, उसका उद्गम एवं स्वरूप ही सफलता के आध्यात्मिक मूल्य के समस्त भेदों को उत्पन्न करता है। भारतीय चित्रकला का अनुपम स्वरूप एव विशिष्ट आकर्षण उम अद्भुत् आतरिक, आध्यात्मिक मोड से उत्पन्न होता है जो भारतीय सस्कृति की ब्यापक प्रतिभा ने कलात्मक परिकल्पना और पद्धति को प्रदान किया था।

सारांश यह है कि इन मनीपियों के मतानुसार चित्रित व्यक्ति, वस्तु, दृश्य अथवा प्रसंग में उनके आकार-प्रकार, हाव-भाव तथा रूप-रंग के मनोयोगपूर्वक समावेश से वास्तविकता और सजीवता का यथेष्ठ बोध कराने से ही चित्रकृति कलापूर्ण एवं नयनाभिराम होगी।



चित्रकला का विवेचन

आनन्द के अनुभव के लिए विष्वकर्ता ने सृष्टि की रचना की। वह स्वय रस से तृप्त है, कहीं से किसी प्रकार रम से न्यून नहीं है--"रसेन तृष्तः न कुतश्चनोनः" (अथर्व०, १०।६।४४)। एक अखंड, अनन्त रस-सृष्टि में सर्वत्र ओत-प्रोत है। उसके मध्र सरोवर में रसानुभव के लिए प्राण सदैव उन्मुक रहता है। प्राण को रस अत्यन्त प्रिय है। रस की दुर्धर्षे धाराएँ जब प्रकट होती है प्राण तृष्ठ होता है।

श्री अथवा सौदर्य को प्रत्यक्ष करने का माधन कला है। प्रत्येक कलात्मक रचना में सौदर्य रहता है। जिस मृष्टि में श्री नहीं, वह रमहीन होती है। जहां रस नहीं, वहा प्राण भी नहीं रहता। जिस जगह रस, प्राण और श्री तीनों एकत्र रहते हैं वहीं कला रहती है। इसीलिए विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है कि जो चित्र रस से हीन हो तथा चेतना-रहित हों, उसे गहित कहा जाता हे, और जो चित्र आधारयुक्त होता हुआ सुशोभित हो रहा हो, जो सजीव अथवा स्वाम लेता हुआ-सा प्रतीत हो, वह शुभ-लक्षण-युक्त चित्र है —

स्थानहीनं गतरसं शून्यदृष्टिमलीमसम् । चेतनारिहतं यत्स्यात्तदशस्तं प्रकीतितम् ।। लसतीव च भूलम्भो शिलष्यतीव तथा नृष । हसतीव च माधुर्यं सजीव इव दृश्यते ।। सञ्चास इव यच्चित्रं तिच्चत्रं शुभलक्षणम् ।—वि०ध०, ४३।२०-२१।

रस कला की आत्मा है। यह वह अध्यात्म गुण है जिसमे कृति का स्थायी मूल्य निहिन होता है। इसे मौलिक, आवश्यक और अतक्ये दिव्य गुण कहना चाहिए जो प्रत्येक उत्तम कलाकृति या काव्यकृति मे पाया जाता है। कलाकार या किन रसानुभव द्वारा रचना करता है। रमानुभव के अनेक स्नोत है। रूप की शोभा, चित्र और ज्ञान — ये रस-प्रहण के द्वार है। कला, (तृत्य, नाट्य, संगीत, चित्र आदि) और साहित्य (काव्य आदि) भी रमानुभव का अत्यन्त प्रिय द्वार है। जिस युग को कला का प्रश्रय प्राप्त होता है वह युग रस से धन्य हो जाता है। कला की गोद मे परिपालित समाज को मृष्टि सबधी श्री, प्राण एव रस का अपूर्व अनुभव प्राप्त होता है और तभी उसकी समृद्धि होती है। इसी से इसकी संस्कृति का रूप निर्धारित होता है।

रस लोकोत्तर अनुभूति है। लौकिक अनुभूति से भिन्न कोटि की यह अनुभूति है। रस भारतीय साहित्य का अत्यन्त महत्वपूर्ण विषय है। भरत मुनि ने रसोद्बोधन के लिए ही नाट्यशास्त्र में लक्षण, गुण, दोप और अलकार आदि की परिकल्पना की है। नाट्य में वाचिक अभिनय द्वारा रसोद्बोधन होता है। चित्र में चित्र-दर्शन से रसोत्पत्ति होती है।

रस पर अति प्राचीनकाल से विचार-विमर्श होता आ रहा है। भट्टोद्भट्ट, भट्टलोल्लट, शकुक, भट्टनायक और अभिनवगुप्त आदि नाट्यशास्त्र के व्याख्याकार है। इनके अतिरिक्त काव्य-रमों पर मम्मट, पंडितराज जगन्ना आदि आचार्यों ने बहुत विस्तार से विवेचन किया है। विष्णुधर्मोत्तर अध्याय ३०~२९ क्रमञ रसाध्याय और भावाध्याय है। इनके अतिरिक्त विष्णुधर्मोत्तर, अध्याय ४३ मे शृगारादि रसो का वर्णन है और जिल्परत्न, (६४।१२, १९१, १४६) मे चित्र के रस, भाव, क्रिया और व्यापार की विवेचना है। समरागणसूत्रधार, अध्याय ८२ के ''रसदृष्टि छक्षण'' मे १९ रस और १८ रसदृष्टियों का सुन्दर वर्णन है।

विष्णुधर्मोत्तर तथा काव्य-ग्रन्थों में नौ रस कहें गये हैं। यद्यपि विष्णुधर्मोत्तर में शात रस को स्वतत्र वर्ग में रखा है। नाट्यशास्त्र में भरतमुनि ने प्राय आठ रस ही माना है, शात-रस को वे अलग से रस नहीं मानते। इन नौ रसो के अवातर भेद भी हैं:—

भृंगार[ी] हास्यकरुणवीररौद्रभयानकाः । बीभत्साद्भुतशान्तश्च नव चित्ररसाः स्मृतः ।।—वि०ध०, ४३।१।।

नौ रस	स्थायी भाव
(१) ऋगार	रति (सभोग और विप्रलम्भ)
(२) हास्य	हास
(३) करुण	शो क
(४) वीर	उत्साह या शौर्य
(५) रौद्र	क्रोध
🕻 ६) भयानक	भय
(७) वीभरस	जुगुप्सा
(८) अद्भुत	आञ्चर्य, विस्मय, वैचित्र्य, असाधारण
(९) शान्त	निर्वेद

अभिलिषतार्थींचतामणि मे सोमेश्वर ने कहा है ---

श्रुगारादिरसो यत्र दर्शनादेव गम्यते। भाविषत्रं तदाख्यातं चित्रकौतुककारकम्।।

श्वारादि रसो से युक्त चित्र को "भाव-चित्र" कहते है। अजन्ता के चित्रो में विशेषत मार विजय (चित्र १९) चित्र में नौ रसों एवं उनके प्रेम, हास, हर्ष, लज्जा, शोक, क्रोध, उत्साह, घृणा, भय, आश्चर्य, चिंता, विरक्ति, निस्संगता शांति आदि भावों को बडी कुशलता से दर्शाया गया है।

चित्र के द्वारा इन रसो और भावो की अभिव्यक्ति कैसे करनी चाहिये, इसका नियम "विष्णुधर्मोत्तर" में बतलाया गया है। चित्र में रसानुभूति के लिए तदनुरूप अकन अथवा वातावरण की अभिव्यक्ति आवव्यक है। नव-रस के चित्रों की विशेषताओं के सबध में विष्णुधर्मोत्तर (४३६२-१०) में कहा गया है—

(१) श्रुगार रस के चित्र में कान्ति, लावण्य, माधुर्य, सुन्दर वेशाभरण; (२) हास्य रस के चित्र में बौने, कुबड़े, टेढ़े--मेढ़े अग और अद्भुत रूपवाले, व्यर्थ की चेष्टा और विचित्र हाव--भाव करते हुए व्यक्ति; (३)

[,] १---सलिलं

करुण रस के चित्र में याचना, वियोग, रारणागत—त्याग, अपनी प्रिय वस्तु का त्याग या विक्रय. विपत्ति और सहानुभूति, (४, रीद्र चित्रों में कठोरता, विकृति तथा क्रोध, शस्त्रों की सुसज्जा अथवा उनका प्रदर्शन, (५) वीर रस के चित्रों में प्रतिज्ञा, जीर्य, औदार्य, उत्माह या गर्व का भाव, (६) भयानक चित्र में दुण्ट, दुईर्शन या क्रूर अथवा उत्मत्त न्यक्तियों तथा हिन्त और धातक प्राणी का अंकन, (७) वीभत्स चित्र में कमज्ञान के समान निन्दित स्थल एवं वध—भूमि (युद्धस्थल) आदि का अकन. (८) अद्भुत रस के चित्र में विनय, रोमाञ्च आदि अनेक भावों का विचित्र समवाय और (९) शात रस के चित्र में सौम्य आकृति, ध्यान, धारणा और आसन से युक्त साधक तथा तपस्वी का अकन करना चाहिए। विष्णुधर्मोत्तर के अनुसार गृह में प्रृंगार, हास्य तथा शान्त रस के चित्र ही अकित करने चाहिये। युद्ध, रमणान, दयनीय, मृत, दु.खी, कुत्सित, उत्कट रमों के तथा अमांगलिक वस्तुओं को कभी भी नहीं चित्रित करना चाहिए। राजभवन के देवालय या राजसभा में अन्य सभी रसों के चित्र भी बनाना चाहिये, किन्तु राजमभा के अतिरिक्त राजा के निजी घरों (वासगृहों, शयनकक्ष) में वीभत्स, भयानक आदि ऐसे रसों के चित्र नहीं बनाने चाहिये। 1

नाट्यशास्त्र मे इन रसो की उत्पत्ति, वर्ण देवता आदि का निरूपण भी किया गया है। नौ रसो मे से चार रस-भूगार, रौद्र, वीर तथा वीभत्स-उत्पत्ति के हेतु वाले होते है। श्रृगार से हास्य, रौद्र ने करूण रस का आविभीव होता है और वीर स अद्भुत तथा वीभत्स से भयानक की उत्पत्ति होती है। श्रृगार का जो अनुकरण है वह हास्य कहा गया है और रौद्र का जो कमें है वह करूण रस माना जाता है। वीर रस का जो कमें है वह अद्भुत रस कहा जाता है और जहां वीभत्म का दर्शन होता है उसे भयानक समझना चाहिये। इन रमों के अतिरिक्त शांत रस को विष्णुधर्मोत्तर, अध्याय ३० में स्वतंत्र और अलग कहा गया है—शान्तो रसः स्वतन्त्रोऽत्र पृथगेव व्यवस्थितः। नाट्यशास्त्र, अध्याय ६ में कहा गया है कि इन रसो की निष्पत्ति विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव के संयोग से होती है — तत्र विभावानुशावव्यभिचारिसयोगाद्रसनिष्पत्तिः।

रसो के वर्ण: — नाट्यशास्त्र मे भरतमुनि ने रसो के वर्णों के सबध मे भी विचार किया है। वे कहते है कि शृगार रस का वर्ण स्याम और हास्य का शुक्ल वर्ण, करूण रस का कपोत वर्ण और रौद्र का रक्त वर्ण माना गया है। वीर रस का वर्ण गौर, भयानक रस का कृष्ण वर्ण, वीभत्स का नील वर्ण और अद्भृत रस का पीत वर्ण कहा गया है। शि शात रस का मुक्ता के समान शुभ्र वर्ण कहा है। इससे विदित होता है कि सभी रसो के वर्ण अपनी-अपनी विशिष्टता रखते हं।

१—- शृंगारहास्यशान्त्यास्या लेखनीया गृहेषु ते।
परवेशा न कर्तव्या कदाचिदपि कस्यचित्।।११।।
देववेश्मिन कर्तव्या रसा. सर्वे तृपालये।
राजवेश्मिन नौ कार्या राज्ञा वासगृहेषु ते।।१२।।
सभावेश्मसु कर्तव्या राज्ञा सर्वरसा गृहे।।१२३।।—वि० ध०,४३।
२—शृगाराद्धि भवेद्धास्यो रौद्राच्च करुणो रस.।
वीराच्चैवाद्भुतोत्पत्तिर्बीभत्साच्च भयानकः।।-ना० शा०,६।३९।।
३—श्यामो भवति शृगार सितो हास्य, प्रकीतितः।।
कपोत करुणश्चैव रक्तो रौद्रः प्रकीतितः।।
गौरो वीरस्तु विज्ञेय. कृष्णश्चैव भयानकः।
नीलवर्णस्तु वीभत्सः पीतश्चैवाद्भुतःस्मृतः॥-ना० शा०,६।४२-४३॥

रसों के अधिष्ठातृ देवता: — इन सभी रसो के अपने-अपने विशिष्ट देवता भी है, ऐसा नाट्यशास्त्र (६१४४) में वर्णन है — शृगार रस के देवता विष्णु, हास्य रम के देवता रहगण, रौद रस के देवता रह तथा करण रम के देवता यम है। वीभत्य रम के देवता महाकाल और भयानक रम के देवता काल-देव, वीर-रम के देवता इन्द्र तथा अव्भृत रम के देवता बहार है। विष्णुधर्मोत्तर, (अध्याय ३०) में शान रस के देवता परमपुष्प परमातमा को माना है। नाट्यशास्त्र में आठ रस ही माने गए हैं इसीलिए नवे शान रस के देवता का भी उल्लेख उसमें नहीं है।

चित्रमूत्र भारतीय प्राचीन कला का रहस्य समझते के लिए परमावश्यक प्रन्थ है। इस प्रन्थ के प्रारंभ मे मार्कण्डेय मृति कहते है--''बिना तु नुसशास्त्रेण चित्रमुत्रं सुद्धिदम्'' (३।१।३)--अर्थात् इस (नाट्य या नृत्य) शास्त्र के अभ्याम के विना चित्रसूत्र का समझना अनि कठिन है, क्योंकि नाट्य पर चित्र आधारित है। प्राचीन आलो-वको ने रम को नाट्य, काव्य और चित्र में एक समान माना है। हत्य और नाट्य दोनों में ही अभिनय एवं मुद्रा की प्रधानता रहती है और यही चित्र का भी प्राण है। नेत्र, अंगुन्ती, चरण तथा अन्य अगो की भावमयी चेप्टाओं और भंगिमाओं से नाट्य और बृत्य को प्रस्तुत किया जाता है। चित्रकार का प्रधान कार्य भी इन्ही चेष्टाओं तथा भगिमाओं को उपयक्त स्वरूप में चित्र द्वारा प्रस्तुत करना है। वस्तृत "नृत्त" का अर्थ गुसरकृत अभिनय है जिसे नाट्य और नृत्य दोनो के द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है। चित्र में इसे रेवाकन से अभिव्यक्त करने है। इसी कारण चित्रसूत्रकार ने भी उन्ही रसो का वर्णन किया है जिन्हे भरत ने अपने नाट्यशास्त्र मे और उनके उत्तरकाछीन सैकडो अलंकार-शास्त्रियों ने अपने ग्रन्थों में वर्णित किया है। उन सभी ने उपर्युक्त प्रांगार, हास्य आदि नी रसों को तथा उनके वर्ण और देवता को स्वीकार किया है। इन्ही नौ रसो, वर्णो, देवताओं को चित्रसूत्रकार ने भी माना है। अत चित्र, कृत्य, नाटय, काव्य, सगीत आदि सभी कलाओं का घनिष्ठ सबंध भी सर्वविदित है। इसीलिए जिस कसौटी से कवि-प्रतिभा की परीक्षा होती है उसी से चित्र आदि की भी होनी चाहिये। फिर भी, चित्र का स्थान काव्य से ऊचा है। चित्र द्वारा जो वस्तू प्रत्यक्ष प्रस्तुत की जा सकती है वह शब्द द्वारा पूर्णत कभी व्यक्त नहीं हो सकती, किन्तू चित्र रेखाबद्ध काव्य-रस अवस्य है। अत रस के विषय में शताब्दियों में जो चर्चा, बाद-विवाद चलते आ रहे है उनकी संक्षिप्त विवेचना यहा प्रस्तृत है।

काल्य की आत्मा 'रस'' है — रीतिरात्मा काल्यस्य — (वामन, काल्यालकार)। 'विष्णुधर्मोत्तर' में भी काल्य तथा सगीत, चित्र आदि का एक समान दृष्टिकोण से वर्णन हुआ है। इससे काल्य की भाति ही सगीत के स्वरों और चित्र के रूप-रंगों से रसों का सबध स्थापित किया गया है। कला में रस-परिपाक की एक परम्परागत विधा (रीति) रही है। चित्रकला में रूप और रग की विचित्रता मन पर जो अपना समन्वयात्मक प्रभाव छोड़ती है वहीं सौंदर्य है और इस सौंदर्य की अनुभूति का नाम सौंदर्य-चेतना है। सौंदर्य से जिस अनुठे आनन्द की प्राप्ति होती है उसे साहित्य में ''रस'' कहा गया है।

रस के आदि प्रणेता और व्याख्याता भरत है। उन्होंने रस का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण नाट्य के सदर्भ में किया है। नि.सदेह रस का प्रेरणा~स्रोत वेद एव अन्य प्राचीन साहित्य रहा होगा, नाट्य के प्रधान चार तत्वों के अनुसधान के प्रसग में अथवंदेद से रस~तत्व के ग्रहण का उल्लेख भगत ने किया है ~ ''रसानाथवंणादिप'' (ना॰

१--शृगारी विष्णुदैवन्यो हास्य प्रथमदैवत ।

रौद्रो रुद्राधिदैवत्य करुणो यमदैवतः ॥ ६।४४ ॥

वीभत्सस्य महाकाल कालदेवो भयानक ।

वीरो महेन्द्रदेव. स्याद्दभुतो बहादैवत: ।। ६।४५ ।।--ना० शा० ।

शां० १।१७)। रस आनन्द स्वरूप हैं ऐसा विवरण उपनिषदों में भी मिलता है। रम के आनन्दात्मक होने के कारण ऋषियों ने परब्रह्म परमेश्वर का भी उल्लेख रस रूप में किया है — "रसों वै सः। रसं स्थेवायलब्ध्वा आनन्दी भवति।" — (तैलिरीयोपनिपद, ब्रह्मानन्दवल्ली—७)। आचार्य अभिनवगुप की दृष्टि में आनन्दमय ज्ञान—स्वरूप आतमा का रम रूप में ही अस्वादन होता है। आन्मा आनन्द रूप हैं और रम भी आस्वाद्यता के कारण आनन्द स्वरूप हैं। "रसों ब्रह्म रसं" — वह आत्मा "रसं" है, इस ससार का साररूप आनंद है। रम रूप ब्रह्म को पाकर "नेति—नेति" के द्वारा ही "अहं ब्रह्मास्मि" (मैं ब्रह्म हू) का बोध हो जाने पर वह साधक आनन्दी, अविच्छिन्म निर्माशय सुखवाला होता है — (तैलिरीयोपनिषद, २।७)। प्रकृति—पुरुष रूपी नट—नटी के सानिध्य एवं लोकोत्तर संवेदना के महाभोग से महारस का उदय होता है, जो परमानन्द स्वरूप, विलक्षण, वैचिच्यकारक और अनिवैचनीय होता है।

रस का अर्थ: -- मंस्कृत साहित्य में रस शब्द का बहुत महत्व है। रस का मूल अर्थ - रस्यन्ते इति रसा: - है. अर्थात् जिनका रमनेन्द्रिय द्वारा रमास्वादन किया जाय वे रम होने है। लोक-प्रचलित व्यवहार की दृष्टि से रम शब्द मधुण, करू, अस्ल, निक्त आदि पङ्गम के लिए प्रसिद्ध है, किन्तु मूल अर्थ से रस का साहित्यिक प्रयोग कुछ भिन्न है और माया तथा ब्रह्म की तरह दर्शन का गहन विषय हो गया है। नाट्यशास्त्र में रप्रंगार, हास्य, करुण आदि नी रसो में प्रयुक्त होने वाले इस रम शब्द का क्या अभिन्नाय है, इम शका का समाधान करते हुए भरत ने रस की आस्वाद्यता का विधान किया है। इस विषय को स्पष्ट करते हुए भरत ने एक लौकिक उदाहरण इस प्रकार दिया है - ससार में नाना प्रकार के व्यवनों से मुसस्कृत अन्त का भोक्ता पुरुप रसो का आस्वादन करता है। इस अन्न-रस का आस्वादियना महृदय होता है क्योंकि अन्तरम का उमने आस्वादन किया है। विशेष रूप से कुशल व्यवित व्यवनों का स्वाद विशिष्टता के साथ ग्रहण करते है। इमी कारण उनको "सहृदय" कहते है। इसी प्रकार ऐसे दर्शक यो अभिनय अथवा चिन्न-दर्शन का रसास्वादन विशेष रूप से करते है उनको भी सहृदय कहते है।

दृश्य-काव्य जैसा रस-जनक होता है वैमा श्रव्य नहीं, क्योंकि नाट्य होने में उसमें साक्षात्कार कत्पना का आविर्भाव होता है। चित्रकला में भी कल्पना का प्रत्यक्ष दर्जन होने से रमोदय तथा सर्वेदना अधिक जीझना से होती है। साक्षात्कार में जो आनन्द है वह परीक्ष में नहीं।

रसानन्द की तीन श्रेणिया: रस को आस्वाद्यता का ज्ञानन्द ब्रह्मरस के तुल्य है। मुक्ति मार्ग के साधक भी आनन्द की प्रेरणा से प्रेरित होकर उस मार्ग पर प्रवृत्त होते है। मनुष्य की मूलवृत्ति ही आनन्दात्मक है। यद्यपि अपनी मुक्ति, सम्कार और प्रवृत्ति के अनुमार कोई (१) रसनाव्याणार के द्वारा उपलब्ध आनन्द की ओर प्रयत्नकील होते है, तो कोई (२) मानय-व्याणार द्वारा प्राप्य नाट्य-रस, काव्य-रस, विष्ठ-रस की ओर प्रवृत्त होते हैं और कोई (३) आत्ममुक्ति द्वारा प्राप्य ब्रह्मरस में निमग्न होते हैं। तीनों में ही रयानन्द के प्रात्म-विसर्जन का भाव समान रूप से उपस्थित रहता है। विषयी, रमनाव्याणार द्वारा उपभोग काल में आत्मिविस्मृत-सा हो जाता है। नाट्य-रस और विषयस के उदय काल में सहृदय व्यक्ति साधारणीकृत विभावादि के साथ अपना तादात्म्य स्थापित करता है। यह तादात्म्य ही आत्मलीनता है जैसा कि अभिज्ञानशाकुत्तम् (६।२०) में राजा दुष्यन्त शकुत्तला के चित्र को देखकर

१-- "अस्मन्मते तु सवेदनमेवानन्दवनमास्वाद्यते" । -- अभिनव भारती, भाग १, पृ० २९२ ।

२---रसद्दति क पदार्थ ? आस्वाद्यत्वात् । कथमास्वाद्यते रस ? यथाहि नाना व्यञ्जनसंस्कृतमन्ने भुञ्जान रसानाः स्वादयन्ति सुमनसः पुरुषा हर्षादीश्चाधिगच्छन्ति । - नाट्यशास्त्र, अध्याय ६ ।

प्रेम-विभोर हो जाते है और आत्यविस्मृति की दशा मे भ्रमर को अपनी प्रिया के अधरपान करने के कारण कमल कोष्ठ में बन्दी कर देने का दण्ड देने है।

लोक मे रसनेन्द्रिय से प्राप्त ज्ञान को आस्वादन कहते हैं। अन्नादि के आस्वादन में - (9) जात्मा, (२) रमना और ३) मन - इन तीनों को स्वीकार किया गया है। किन्तु रम के विषय में केवल आस्वादन मात्र स्वीकृत है। इन दोनों में वैषस्य है। यहाँ आत्मा स्थानान्तरित होकर मन स्थानीय हो जाता है और मन रम-स्थानीय। अभिनवगुत्र के अनुमार यहाँ आस्वादन का व्यापार जिल्ला की अपेक्षा अधिक यानस्कि माना गया है। वह मानय-व्यापार है। शुङ्गारादि रम के संबंध में आस्वादन व्यापार का प्रयो। पूर्णत मानिक या हृदयगन भावों के अथ में ही माना जायगा। अन्नरस की भाति नाना प्रकार के विभाव, अनुभावादि रूप-भावों. अभिनयों द्वारा व्यक्त किये गये वाचिक, आंगिक तथा सात्विक युक्त तैतीस स्थायी भावों को सहृदय प्रेक्षक आस्वादन करते हैं और हर्ष आदि रस प्राप्त करते हैं। ये आस्वादियता, सुमना, महृदय, रसज्ञ कहे जाते हैं। भे

रसज्ञ तीन प्रकार के होते हैं ~ (9) रसिक, (२) महृदय और (३) विचक्षण या प्रमातृ। ये लोग चित्र में भाव एव रस को देखते है और उस भाव अथवा रस का पारिभाणिक शब्दों में वर्णन करने है। रसज्ञ की व्याख्या निस्त प्रकार से की जा सकती है.—

- (१) रसिक जिसमे रसास्वादन की योग्यता या क्षमता, लौकिक प्रतिभा हो। यह रिक्तता सामान्यतः सभी व्यक्तियों में होती है।
- (२) सहृदय .— जिसके हृदय में संवेग के अनुभ्ति की क्षमता हो और जो व्यक्ति दृष्ट वस्तु के रसा-स्वादन की विशिष्टता के साथ ग्रहण करके तन्मय हो जाता है, वह सहृदय है। अलौकिक प्रतिभाशाली हृदय वाले विशिष्टजन सहृदय होते है।
- (३) विचक्षण कलात्मक वस्तुओं में सीदर्य की अनुभूति और सराहना तथा कलाकृति की पहचानने का गूण जिसमें हो, वह कला की परख करने में निष्णात व्यक्ति विचक्षण कहलाता है।

रिसक सामान्यतः सभी जनसाधारण होते है जिसके लिए चित्रसूत्र में "इतरजन" (वर्णाढ्यमितरेजना) कहा है और—रेखांप्रशंसन्त्याचार्या वर्तनां च विचक्षणा:—मे आचार्य से तात्पर्य है चित्राचार्य, कलाकार। हृदय वाले तो सभी व्यक्ति होते है किन्तु सहृदय कौन है? — जन-साधारण से विशिष्ट सहृदय होते है, भावुकता इनका विशेष गुण है। विचक्षण सहृदय होते है किन्तु चे कलाकार हों यह आवश्यक नहीं अतः रिसक, सहृदय और विचक्षण सर्वथा भिन्न नहीं है अपितु एक दूसरे के पूरक है। विचक्षण वास्तविक कला-मर्मज्ञ होते है। अतः कला की परख करने मे उन्हें सर्वोच्च श्रेणी में रखा जाता है।

कला-आलोचक में ये सभी गुण होने चाहिए। सच्चा कला-पारखी, रितक सहृदय या विचक्षण कला के सौदर्य का देर तक दर्शन और अनुभव करता है एव उसके अमृत रस आतन्द का पान करता है। इस प्रकार कला-

१—(i) भावाभिनयसंबधान् स्थायभावांस्तथाबुधः । आस्वादयन्ति सनसा तस्मान्नाट्यरसाः स्मृताः ॥—ना० शा०, ६।३३।

^(॥) जयदेव विरचित ''चन्द्रालोक'' के टीकाकार प्यगुण वैद्यनाथ ने चित्र में रस के संबध में कहा है '— काव्ये नाट्ये च कार्ये च विभावाद्यैविभावित.। आस्वाद्यमानैकतनुः स्थायी भावो रस. स्मृत.॥ ६।३॥ कार्ये च वित्रादि में।

.

सौंदर्भ से मुन्ध हो जाने की जो मानसी शक्ति है उसे ही संवेग कहते हैं। भास विरिवित दूतवाक्यम् (अंक ७) नाटक में दुर्योधन चित्रपट को देखकर "दर्शनीय" कहता है और उसके भाव, वर्ण आदि की प्रशसा करता है — 'अहो दर्शनीयोऽयं चित्रपटः। अहो अस्यवर्णाद्यता। अहो भावोपपन्नता। अहो युक्तलेखता। सुव्यक्तमालिखितोऽय चित्रपटः। अत उसे "विवक्षण" कहा जा सकता है।

रसज्ञता भी वस्तुत. एक दैवी उपहार है। रसिकों की विशेषता कही गयी है - रसिका: कामविञ्चता: । १०वी शती के धुरंधर विद्वान् अभिनवगुम रसज्ञ की व्याख्या करते है - "अधिकारीचात्र विमलप्रतिभाशालिह्वयः" ।- विभल प्रतिभा जिसके हृदय में है वही रसास्वादन का अधिकारी है और यह दिव्य गुण पुण्यवान् व्यक्तियों को ही प्राप्त होता है। उनकी तुलना योगियों के साथ की गई है। वह पुन उनका विस्तार से इस प्रकार वर्णन करते है - "येषां काव्यानुकीलनाभ्यासवद्याद् विश्वदीभूते सनोमुकुरे वर्णनीयतन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसंवादभाजः सहृदयाः।" तात्पर्य यह है कि रसज्ञता अनुशीलन और अभ्यास से प्राप्त होती है।

तन्मय (तत् + मय) अर्थात् उसी के समान होना । कलाकार को वत्तव्य विषय के साथ तन्मय होना पड़ता है तभी वह उत्तम कला की मृष्टि करता है। "हृदयसंवादभाजः" - मन या हृदय में जब किव और श्रोता के हृदय का सवाद (बानचीत) होता है तभी श्रोता या दर्शक के हृदय में तन्मय होने की योग्यता आती है। जैसे उपित्वद में कहा है - ब्रह्मविद् ब्रह्मैव भवित - ब्रह्म को जानने वाला ब्रह्म के समान हो जाता है। सहृदय में यही तन्मय भाव होता है। किव, विवकार, मूर्तिकार या शिल्पी के हृदय में जो विशिष्ट भाव रहते हैं उसकी वही अनुभव कर सकता है जो उसी प्रकार की अनुभूति अपने हृदय में रखता हो। कालिदास ने भी मेधदूत में कहा --

"लोलापाड्गैर्याद न रमसे लोचनैर्वाञ्चतोऽसि ॥" – पूर्वमेघ, २९॥ उज्जयिनी की नवेलियों के नेत्रों के चंचल कटाक्षो का सुख यदि है सेघ, तुमने नहीं लूटा तो समझ लेना कि तुम नेत्र में वंचित हो गये हो। – नेत्र वस्तुनः सभी मानव को हैं फिर भी सहृदयहीनना के कारण उनके नेत्रों का होना व्यर्थ है।

कलाकार के चित्त में जो व्याकुलता होती है, उसे रूप देने का प्रयत्न ही कला है। उसके लिए साधना की आवश्यकता होती है। जिस प्रकार की व्याकुलता उसके जित में होगी उसी प्रकार की व्याकुलता उसकी कृति सहृदय के हृदय में उत्पन्न कर सकती है। स्मरण रखना चाहिए कि रसज्जता किसी भाव में नन्मय होने की, लीन होने की शिक्त है। इस शक्ति का यदि अभाव हो तो रस की प्रतीति असंभव है, जैसे बिधर को संगीत—आस्वादन अशक्य है। संक्षेप मे प्राचीन साहित्यकारों का, विशेषकर अभिनवगुप्त और उनके बाद के आचार्यों का मन्तव्य है कि रसास्वादन सहृदय व्यक्ति का विशेष गुण है, ईश्वरदत्त प्रतिभा है। यह सभी व्यक्तियों में समान रूप से नहीं होती। जो लोग कला-पारखी होते है वे उसके पारिभाषिक शब्दों पर विचार करते है। कुमारस्वामी कहते हैं कि रसिक, सहृदय व्यक्ति चित्र में भाव एव रस को देखते है। जो कला-पारखी होते है वे उसके रीति-नैपृण्य को देखते है। अज्ञानी, कलाकार की चमत्कारिता को ही देखते हैं और जो प्रेमी जन होने हैं वे कलाकृति में लावण्य या काति को खोजते है, चित्रमूत्र (४९।९९) में भी कहा है 'रेखां प्रशंसत्याचार्या. .।'' इस प्रकार भारतीय कला सभी प्रकार के दर्शकों—जैसे पडित, भक्त, रिवक, आचार्य, अल्पवृद्धिजनों को मनोकामना पूर्ण करती है।

रसानुभव से जो आनन्द प्राप्त होता है उसकी तुलना हेमचन्द्रसूरि काट्यानुशासन के दूसरे अध्याय मे परब्रह्मास्वाद के साथ करते है - परब्रह्मास्वादसोद शिनिमीलितनयनै कित्रसहृदयैः रस्यमानः स्वसंवेदनसिद्धो रसः। -

यही रसास्वादन की परिसीमा है। विनोदी चित्रसूत्रकार ने ''चित्रमूत्र'' में चित्र के रसास्वादन की क्षमता किसमें कितनी है या उसकी कितनी गहराई तक पहुंच है, इस सम्बन्ध में कहा है —

रेखां प्रशंसन्त्याचार्या वर्तनां च विचक्षणाः । स्त्रियो भूषणमिच्छन्ति वर्णाह्यमितरेजनाः ॥-वि० ४०, ४९।१९॥

अर्थात् आचार्य रेखाओं की प्रशंसा करते हैं, बुद्धिमात् व्यक्ति वर्तना को तथा स्त्रिया आभूषणों को देखने की इच्छा रखती है और अन्य छोग (इतर जन, जो सामान्य बुद्धि के होते हैं, वे) रंगों की सम्पन्नता पसद करते हैं।

कलाये सहृदय~हृष्य-रजक होती है। सहृदय के चित्त को जो कविता या चित्र तन्मय कर दे, वही श्रेष्ठ काव्य या चित्र है और कविता तथा विता का अभेद संबंध सभी आचार्यों ने स्वीकार किया है ---

सा कविता सा विनिता यस्याः श्रवणेन स्पर्शनैन च । कविहृदयं पतिहृदयं सरलं तरलं च सत्वर भवित ॥— कामसूत्र

वहीं किवता है वहीं विनिता है जिसके सुनने और स्पर्ण करने से किवि का हृदय और पित का हृदय तुरन्त सरल और तरल बन जाए। किवता और विनेता की भाति किवि और कलाकार का अभिन्न सबंध पुरातन काल से चला आ रहा है। किवि और चितेरे में कोई अंतर नहीं माना गया है। एक भावनाओं को शब्दों द्वारा उतारता है तो दूसरा रेखा- दृत्तियों द्वारा। किवि और चित्रकार दोनों सहृदय होते हैं। उनकी वहीं कृति सफल समझी जाती है जो सहृदय के चित्र को तन्मय कर सके। काब्य के उन्ति वैचित्र्य और सहृदय-रंजन ये दो गुण ऐसे हैं जो उसे कला की पंक्ति में स्थान दिलाते हैं। काव्यकला, चित्रकला, संगीतकला आदि इन सभी कलाओं को किव मम्मट ने काव्यक्रकाश (११९) में "रस-रुचिरा" कहा है और ये "ह्नादेकमधी" आनन्द देने वाली होनी है।

भाव और रस का संबंध: — मनुष्य का मन भावों का अगाध सागर है। भावो की समिष्टि में ही रसोदय होता है। प्रक्त हैं – भाव से रस की उत्पत्ति होती है अथवा रस से भाव की। इस संबंध में भरत नाट्यशास्त्र में बहुत विस्तार से विवेचन किया गया है। उस त्रिवेचन का सारांश है कि रस और भाव का संबंध बीज और दृक्ष के संबंध की भाति हैं –

> यथा बोजाद्भवेदवृक्षो वृक्षात्पुष्पं फलं यथा। तथा मूलं रसाः सर्वे तेभ्यो भावा व्यवस्थिताः ॥—नाव्शाव, ६।३८॥

जिस प्रकार बीज से वृक्ष होता है और वृक्ष मे पुष्प तथा फल होते हैं, इसी प्रकार समस्त रस मौलिक है और उनके द्वारा ही भावों की व्यवस्था होती है।

बीज रूप में अर्थात् अरूप (abstract) रूप में रम होता है। रस (abstract idea) भाव-रूप है। रस बीज रूप (अरूप) है. उसी से भाव की उत्पत्ति होती है. जैसे बीज में बुझ, फूल, पत्ती आदि (रूप) की उत्पत्ति होती है। अरूप को ही बीज-रूप कहा है। रस को हम नहीं देख सकते हैं किन्तु भाव को तो प्रत्यक्ष देखते है। रस-प्रेषण होने पर ही भाव उत्पन्न होता है। इससे प्रकट होता है कि रसास्वादन के लिए अधिकार की आवश्यकता है। किन्तु प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि जिसके रसास्वादन पर यह रस की प्रतीति अवलिंग्बन है उस रसज का मुख्य लक्षण क्या है? इस प्रश्न के उत्तर में प्राचीन साहित्यकारों ने — "रमज्ञता एक ईश्वरदन अवित है" — कहकर सतोष माना है। अनुभव से यह सिद्ध है कि रसज्ञ गोष्ठी में सामान्य वस्तुओं से लेकर प्राय सभी विषयों में रुचि वैचित्र्य पाया

चित्रकला का विवेचन

વેલવ

जाता है। किन्तु इसका उद्देश यह नहीं है कि कला का मानदंड वैयक्तिक रुचियों की भिन्नता पर अवलंबित है। कला की अनुभूति का घनिष्ठ सर्वंध हृदय में है। इस कारण इसके लिए बिल्कुल ही निश्चित नियम तो नहीं बनाया जा सकता किन्तु इतना ही कहा जा सकता है कि — अनुभव, ज्ञान, अभ्याम, र्राचपरिशोधन से और रसास्वादन की नैसर्गिक प्रतिभा से जो कुछ प्रामाण्य ज्ञान होता है वही सुन्दर कला कही जा सकनी है। इन सबका सार कालिदास की भाषा में इस प्रकार है—

रम्याणि बीक्ष्य मधुरांश्च निश्चम्य शब्दान् पर्युत्सुको भवति यत्सुखितोऽपि जन्तुः । तक्वेतसा स्मरति नूनमबोधपूर्वं भावस्थिराणि जननान्तरसीहृदानि ॥ – अभि० शा०, अंक ५।

इस ग्लोक का अवतरण करके अभिनवगुमाचार्य ठीक कहते है कि रसानन्द — अनिर्वाच्य, अलौकिक. देशादि भेदों से अलिम और अमिश्या है। यहाँ पर ''पर्युत्युक'' और ''अबोधपूर्व'' शब्द बहुत सारगिंमत है। वस्तुत. उत्सुक या पर्युत्युक होकर ही मन के द्वारा भाव को ग्रहण किया जा सकता है। जिसके मन में जिज्ञासा या ग्रहण करने की उत्सुकता ही नहीं होगी वह ग्रहण क्या करेगा? ''अबोधपूर्व'' — पूर्वजन्म में जैसे संस्कार होते हैं उसी के अनुसार दितीय जन्म में अचानक प्रमुप्त भाव जागृत हो जाते है, जैसे दुष्यंत के मन में शकुन्तला का प्रेम पूर्वजन्म से ही था जो अचानक ही सुन्दर वस्तु को देखकर उत्पन्न हो गया। यहाँ अबोधपूर्व का अर्थ है ''जिसका बोध पहले न हुआ हो'' इस सीधे शब्दार्थ से सर्वथा वैपरीत्य प्रतीत होता है।

किव और कलाकार सर्वप्रथम अपने मानस में रस या भाव-विशेष की आराधना करते हैं और फिर उसे शब्द या रूप के द्वारा स्थूल या इन्द्रियग्राही माध्यम से व्यक्त करते हैं। सुन्दर कलाकृति से रसिक के मन मे भावो का उद्वेग होता है।

रस सुखात्मक या दु खात्मक — रस की मुखात्मकता या दु.खात्मकता भारतीय साहित्य-मनीषियों के लिए एक मीलिक चिन्तन का विषय रहा है। भरत से लेकर विश्वनाथ तक सब आचार्यों ने अपने विभिन्न मतमनांतरों का आकलन किया है। सामान्य रूप से रस तो आतन्दमूलक जीवन तत्व के रूप मे प्रचलित है। परन्तु साहित्य-विधा में सुचिन्तित विचारधारायें इस सबंध में परस्पर विरोधी प्रतीत होती है। धनरुन्य, विश्वनाथ, मम्मट आदि आचार्यों ने नाट्य-रस की आनन्दमूलकता का प्रतिपादन किया है तो रामचन्द्र-गुणचन्द्र ने "नाट्यदर्पण" में कुछ रसों को सुखात्मक और कुछ को दु खात्मक अर्थात् रस को उभयात्मक माना है। उन्होंने माना है कि शृगार, हास्य, वीर, अद्भुत और शात—ये पाच सुखात्मक रस है और करुण, रौद्र, बीभत्म तथा भयानक — ये चार दु खात्मक रस है। आचार्य अभिनवगुप्त ने रस को सुख -दु खात्मक मानने हुए भी सामाजिक की दृष्टि से उसे हर्षफलपर्यवसायी रूप में स्वीकार किया है। रस-सिद्धान्त के प्रवर्तक आचार्य भरन के स्लोकों और व्याख्याओं में ही इस विचार विभिन्नता का प्रादुश्वी हुआ है।

रस की सुख-दु खात्मकता के सबध में ''शिल्पकथा'' (पृ० ३४) में नन्दलाल बोस का कथन है कि कलाकार हृदय-विदारक दृश्य भी अकित करता है और मन को मुग्ध करने वाले विषयों के चित्र भी बनाता है। परन्तु दोनो ही प्रकार के अंकन की किसी भी वस्तु में लिप्त नहीं होता। शिल्पो, सुखदायी या दु.खदायी वातावरण से कपर उठकर, दोनो की मूल-सत्ता के आनन्द अथवा रस की मूर्ति या चित्र बनाता है। रस के पक्ष से सर्जन होने से

A STORE

एवं रस में न पहुचने से, इन दोनों अवस्थाओं में रचना विक्रल होती है — मुख में विक्रत, दु.ख में विक्रत। इसीलिए देखा जाता है कि साधक की जो धारा है वही शिल्पों की भी धारा है, दोनों अपने—अपने पथ पर चलकर सर्वगत एक विशुद्ध आनन्द प्राप्त करते हैं। कहा गया है — "शिवं मूस्वा शिवम् एजेत्" — अर्थात् शिव की आत्मा जब भन में होती है तभी वह शिव हो जाता है और तब कलाकार तन्मय होकर चित्र—रचना कर सकता है।

छन्द .— पुराणों में इस विश्व की रचना को छन्दज मृष्टि कहा गया है। इसके मूल में एक विराट् छन्द, ताल, लय या मात्रा है। उसी छन्द से सीन्दर्य—तत्व के लिए आवश्यक सामजन्य और संपुजन, संतुलन एव संगति का निर्धारण किया जाता है। अनएव भारतीय चित्रकला का आवश्यक अग 'तालमान'' है। विश्व की प्रत्येक वस्तु ''प्रमाण'' से सुनियत है। यही प्रमाण या तालमान रूपाकृति में अभिन्यक्त किया जाता है। ये प्रमाण या तालमान चित्र के षड़ग में कहे गये है। कलाकार इसे ध्यान की शक्ति से चित्त में उतारता है और फिर अकन, आलेखन या वर्णन में लाता है। सच्ची कला एक शाश्वत रूपसत्र है। उसका सौदर्य कभी नष्ट नहीं होता। उसके लावण्य की ध्विन मन में बारम्बार आती है।

चित्र में छन्द और रसः — चित्र, काव्य, नाटकादि के प्राणस्वरूप रस के संबंध में कलागुर आचार्य अवनीन्द्रनाय टैगोर ने "भारत शिल्प के षडग" में अत्यन्प शब्दों में ही इसका सार कह दिया है। उन्होंने रस को छन्द कहा है — चित्र के प्राण का प्राण जो रस है वही छन्द है। जिसे चित्रकार के चित्त से, वित्र में और चित्र से फिर दर्शक के चित्त में प्रवाहित कर रहा है। "रसों वे सः"! रसना, रस का आस्वादन करना ही जिसका काम है छससे पूछो, वह कहेगी "रस रस ही है", बोलने कहने में रसना कभी भी चैन नहीं छेती, लेकिन रस की बारी आने पर वह कहनी है, "वस" छन्द की परिणति रस में होती है, लेकिन रस की परिणित किसमें होती है कहना पडेगा, इसिलिए कहता हूं "वस" में या आसुओं की बूदों में, इससे अधिक साफ तौर से रस को नहीं समझाया जा सकता है। यही रस है — ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि स च न कार्यः नािप जाप्यः (मम्मट — काव्य प्रकाश)। रस अपने की अनुभूत कराता है। तो क्या वह आकाश कुनुम की तरह काल्पनिक है कि कदािप नहीं। रस हो रहा है। रस पा रहा हूं। रस है यह देख रहा हूं, पुर इव परिस्कुरन् — मानो सामने है। हृदयमिव प्रविशन — मानो हृदय के अन्दर है। सर्वागिनमिवमालियन — सर्वाग आलिंगन करके।

छन्द को कोशो मे कहा गया है - आह्लादयित इति - वह आह्लादित करता है, वह आह्लादिनी शिक्त है। वर्षाकालीन मेघ को देखकर रसोन्मत्त मयूर के सपूर्ण भरीर में आनन्द-रस मिणयों की ज्योति की माति चमक उठता है। रस से वह पूर्णरूपेण रोमाचित होकर नाच उठता है और रस की यह पूर्णता उसके पखों के प्रकंपन से भी प्रकट होने लगती है। रस को देखा और सुना जा सकता है, अत उसे काल्पिक नहीं कहा जा सकता। नये विश्व-विचित्र रग और भिगमा रस के प्रांगर वेष हैं। अयं भ्रारादिको रसः अलौकिकचमत्कारकारों - वह अलौकिक चमत्कार करने वाला है। अन्यत् सर्वमिव तिरोदधत् - उसके सामने कोई वस्तु स्थिर नहीं रहती। रस की धारा सबको उसमें बहा ले जाती है और सभी लोग उसमें अवगाहन करते है। विगद प्लावन की तरह सबसे ऊपर, ब्रह्में स्वादिमव अनुभावयत् - मानों बृहत् के आस्वाद से हमें भी उस प्रकाण्ड आस्वाद रस ने बड़ा कर दिया है। आदि स्रष्टा ने अपने मुजन में सत्-चित्-आनन्द में चित् कला से प्राण रूपी रम लिया है।

प्रत्येक चित्र में पांच संयोजन तत्व रहता है और सभी मिलकर चित्र को समग्रता प्रदान करते है - (१) चित्र-विषय; (२) रीति-नैपुष्य अर्थात् विधिविधान; (३, विभिन्न अवयवो का यथास्थान सयोजन एवं नियोजन, (४) अवर्णनीय सूक्ष्म तत्व अर्थान् रस या प्राण का संमावेश जो चित्र के संपूर्ण अगो को समाच्छन्त किये रहता है

3,000

और (५) उक्त सभी तत्व एवं अकन का सिवधि तथा कळापूर्ण निर्वाह और चित्र की पूर्णता। रस जब चित्र का सर्वस्व है, उसके प्राणों का प्राण है तो केवल प्राण-रमना को छोड़कर अन्य इन्द्रिया (आंख-कान आदि) चित्र या वित्रितब्य का आस्त्रादन नहीं कर पाती। अन प्राण, मन तथा हृदय से चित्र को देखना चाहिये, नभी महृदय व्यक्ति उसका रसास्वादन कर मकते है।

चित्रकार के निकट छन्द-शिवत का कार्य कभी इस प्रकार प्रकट होता है जैसे अन्दर से बाहर या मनोगत वस्तृरूप उसके द्वारा अनुरणित हो रहा हो। पर्वत को चित्रित करते समय पर्वत की दृढ़ना एवं स्थिरता को मन में लाकर अर्थात् छन्द की स्थिति को ध्यान में रखकर, चित्रकार चित्रित करता है और जब तरगभग बनाता है तब छन्द की गति को ध्यान में रखकर चित्रित करता है।

चित्रकार की अन्तिनिहित उदयकामना या अभिव्यक्ति की वेदना छन्द के नियमों में अपने की बाधकर अन्तबांद्य दो प्रकार से जब अपने को रमोदय में परिणत करती है तब चित्र बनता है। बाब्द-चित्र, मगीत, बाच्य-चित्र-किवता, दृश्यचित्र - पट और मूर्ति आदि कोई भी मृजन की इस स्वाभाविक प्रक्रिया का अनुसरण किये बिना अभिव्यक्त हो ही नहीं सकते। छन्द चित्रकार के मन में प्रकाश-वेदन और चित्र का प्रकाश, इन दोनों के बीच आनन्द-तरण की भाति है, इसीलिए कहा गया है - छन्द्यति इति छन्द - क्योंकि वे आनन्दित करते है। 'आच्छाद्यति इति छन्द'' - ऊषा के अन्दर जैसे उदय का अभिप्राय निहित रहता है उसी प्रकार छन्द के अन्दर से चित्रकार का मनोभिप्राय अपने को व्यक्त करता है। छन्द आनन्दकारी और आच्छादनकारी होता है। छन्द नदी के जळ-तरगमाला की शोभा है। यही तरग, यही झंकार ही चित्रकार और किव के हृदय में झंछत होती है। किव तथा चित्रकार इसी तरंगित, झकुत रेखा एव शब्द के छप में रस और रस को छप प्रदान करता है।

इस छन्द की गिक्त का बोध करना या कराना ही छन्द-बोध है। "छन्दन्दु नामाविधम्" — छन्द बहुविध होते है। चित्र के पडंग – रूप, प्रमाण, भाव, लावण्यादि सभी में छन्द है। इस छन्दगक्ति को रूप, प्रमाण, भाव, लावण्य, साद्श्य और विणिकाभग के द्वारा उदबोधित करना ही चित्र में प्राण-प्रतिष्ठा करना है।

ऐतरिय ब्राह्मण में कहा गया है कि शिल्पी या कलाकार शिल्पकला के माध्यम में अपने को छन्दीमय कर उठता है — "छन्दोमयमात्मानं कुकते"। चित्रांकन आरम्भ करने के पूर्व वह निरतर साधना के वल से स्वयं को सामान्य व्यक्ति की अपेक्षा अधिक छन्दोमय बना लेता है। इसी छन्दाल्मकता से चित्र भी छन्द और प्राण-रूप हो जाता है। चित्र और काव्य के छन्द का संबंध लय, ध्वनि या झंकार, व्यञ्जना से होता है। इसी से वह रचना जीवन्त, प्राणवान हो जाती है।

संस्कृत साहित्य मे वैदिक छन्द गायत्री, अनुष्दुप्, जिष्दुप्, जगती आदि है और लौकिक छन्द इन्द्रवच्ना, उपेन्द्रवच्ना, शिखरिणी, मन्दाक्रान्ता, शार्ट्स्तविक्रीडित इत्यादि है। मनमोहन घोप इन लौकिक छंदो को ईस्वी-पूर्व छठी मदी का मानते है। ये छन्द विभिन्न रसो को उद्दीप्त करते है। नाट्यगास्त्र (१६।१९३–१२०, १२९, १२७, १२८) मे श्रुङ्गार रस के लिए ''आर्या'' जैसा मुदु बृत्त एवं वीर, रौद तथा अद्भुत रसो में लघु अक्षराश्चित छन्द भावाभि-व्यक्ति के लिए सर्वया उपयोगी होने हैं। परम्परा से भी ''शिखरिणीं' छद मनुष्य के प्रेम, आनन्द और उल्लाम, ''मन्दाक्रान्ता'' प्रेमी की विरहोत्कण्ठा और ''शार्दूलविक्रीडित'' वीरता और ओजस्विता को रूपायित करने मे पूर्ण सक्षम माना जाता रहा है। भरत ने यह स्पष्ट कर दिया है कि छन्द सरचना करते हुए उदार मधुर गब्द नाट्यार्थ को वैसे ही दीप्त करते हैं जैस कमल-पुष्पो से सरीवर शोभित होता है।

चित्रकार प्रकृति के विभिन्न छन्दों को लेकर रूप को व्यजना प्रदान करता है। छन्द के कारण ही चित्र प्राणवान हो उठता है। रूप चाहे जैसा भी हो, उसमे प्राण-धर्म का समावेश ही कलाकार की साधना का विषय बनता

है । प्राणहीन रूप कलाकार का लक्ष्य नहीं हो सकता । प्राण क्या है ? शिल्पी जिसको प्राण कहता है उसके द्वारा लोक प्रचलित सकीर्ण अर्थ मे व्यवहृत प्राण शब्द का बोध नहीं होता। मृत्यु के अन्दर भी एक तरह का प्राण है। किसी

मृत वस्तु को हम वास्तव में मृत हुआ देख रहे है, परन्तु उसके अदर भी एक प्रकार का मरणधर्मी प्राण विद्यमान है।

विकासोन्मुख अकुर को चित्र मे प्रस्फुटिन करने के लिए वास्तविक शिल्पी उन पल्लवों के ऊपर एक विशेष प्रकार के

छद का आरीपण करता है। झडकर गिरे हुए विशीर्ण, शुष्क पल्लवो के रूप को दर्शाने के लिए एक दसरे प्रकार के छद का आरोपण करना होगा, यद्यपि इनमे एक जीवन का छद है और दूसरे में मृत्यु का। फिर भी शिल्पी के लिए दे

दोनो ही अपने-अपने स्थान पर आराध्य है और दोनों में ही प्राण-धर्म विद्यमान है।

उत्तररामचरित (अक १) मे इसी प्राण या मजीवता की ओर भवभूति ने सकेत किया है। अर्जुन नामक चित्रकार द्वारा बनाये गये चित्रवीथी में अकित विभिन्न रसों के चित्रों का दर्शन जब सीता कर रही थी तब उसमे पंचवटी मे हुए शूर्पणखा विवाद के दृश्य को देखकर वह वियोग-भयत्रस्त हो जाती है। वह चित्र इतना सजीव. प्राणवन्त बना था कि देखने से प्रत्यक्ष घटना होती हुई जान पड रही थी । तब राम - ''अ**पि चित्रमेतत्''** - यह चित्र

है सत्य घटना नही, कहकर उनको समाहित करते हैं। इसी प्रकार अभिज्ञानशाकृत्तलम् (अक ६) मे भी शकृत्तला

के चित्र को दुष्यन्त सजीव मान छेते है और चित्रित भ्रमर से कहते है ---

"बिम्बाधरं स्पृशसि चेद्भ्रमर प्रियायास्त्वां कारयामि कमलोदर बन्धनस्थम्" ॥ ६।२० ॥

यदि तुमने मेरी प्रिया का बिम्बाधर स्पर्श किया तो तुझे कमलोदर में बंद कर दूंगा। प्रेम-रस मे पगे दुष्यन्त को यह भी ध्यान न रहा कि यह चित्र है, सत्य नही।

चित्र अपने-आप में एक स्थिर पदार्थ है। परन्तु जब वह रसयुक्त बनता है तो भाव-परम्परा को दीर्घकाल तक उत्पन्न करता रहता है, ठीक उसी भाति जैसे वीणा के तार की हल्का-सा आघात देने से देर तक अनुरणन, झकार

होती रहती है। यही ध्दनि-परम्परा है। परन्तु वीणा का अनुरणन श्रव्यध्वनि-परम्परा है और चित्र या मूर्ति का अनु-

रणन मानिमक भाव-परम्परा है। इसीलिए अभिज्ञानशाकुन्तलम् (अक ६) मे दृष्यन्त कहते है - रेखया किञ्चिद-न्वितम् – अर्थात् बकुन्तला के इस चित्र मे रेखा-द्वारा उसका लावण्य और मानसिक भाव बहुत कम उतर सके है। मन का अनुरणन या छन्द इसमें अभिव्यक्ति नहीं हुआ है। इसी से यह अध्रा प्रतीत हो रहा है। इसी मानसिक भाव-परम्परा के उत्पन्न करने की क्षमता को ''अन्वय'' कहा जाता है और उस प्रक्रिया को ''अन्वयन''।

कुमारस्वामी अजन्ता और सिगरिया के भित्तिचित्रो की रेखा के सवध मे कहते हुए उसकी रेखाओ की छदात्मकता को ही महत्व देते हैं - "The long flowing line and the sense of rhythmic movements are

noteworthy. There is a freedom of drawings and grace of line " और यही रेखा की विशेषता आसाम में ''ताई-अहोम'' की पेटिंग में भी है।

ध्विन और रस — ध्विन की उत्पत्ति काव्य में शब्द और अर्थ से होती है तथा चित्र में "रेखा एव वर्ण" द्वारा । शब्द और अर्थ के समग्र बाह्य रूपों और विच्छित्तियों को अतिशयित करके प्राधान्यत स्फुरित होने वाला वह

प्रतीयमान अर्थ अलकार शास्त्रज्ञो को उसी प्रकार बाह्य तत्वो से पृथक् लगा जिस प्रकार अंगनाओं में उनका लावण्य उनके अगुसस्यान से अभिव्याय होकर अंग से व्यतिरिक्त (अतिशय भिन्न) होता है। लावण्य के संबंध मे यह इलोक प्रसिद्ध है---

मुक्ताफलेषुच्छायायास्तरलस्वभिवान्तरा ।

प्रतिभाति यदङ्गेषु तल्लावण्यमिहोच्यते ॥-- उज्जवलनीलमणि

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् ।

यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ।। ध्वन्या०, पृ० ४७ ।

महाकवियो की वाणियो मे वह प्रतीयमान कुछ और ही है जो वह प्रसिद्ध अवयवो से अतिरिक्त रूप में अगनाओं मे लावण्य की भांति भासित होता है। केवल यही नही, वरन् ध्वन्यालोक (३।३७) मे कहा है—''मुख<mark>्या महाकविनिरामलङ्कृतिभृतामपि ।</mark>

मुक्ता में जो कान्ति या आभा तरलता-सी झलकती है वही झलक अगो में लावण्य कहलाती है। ब्रवनिकार लिखते हैं 🗝

प्रतीयमानच्छायेषा भूषा लज्जेव योषिताम्'' – अर्थात् स्त्रियो की लज्जा की भाति, उस प्रतीयमान अर्थ की छाय र

महाकवियों की अलकार-सम्पन्न वाणियो का मुख्य भूषण है । लावण्य मे आकर्षण और स्वारस्य है । ध्वन्यालोककार

इस प्रतीयमान अर्थ के तीन भेद करते है-(९) वस्तुध्वनि, (२) अलंकारध्विन और (३) रसध्विन । इनमे ''वस्तु''

और ''अलंकार'' ध्विन शब्दाभिधैय होने के कारण लौकिक है किन्तु ''रसध्विनि'' अलौकिक है क्योंकि वह स्वशब्दवाच्य

है। इस प्रकार रस एक ध्वनि है। ध्वन्यालोक (१।५) में आनन्दवर्धनाचार्य ने जिस ध्वनि को काव्य की आत्मा के

रूप मे स्वीकार किया है वह मुख्यतः रस ही है - काव्यस्यात्मा स एवार्थः । अभिनवगुप्त इस काव्य की आत्मा का अर्थ ''रसध्विन'' ही मानते है क्योकि रस ही वस्तुत आत्मा है । वस्तुध्विन और अलकार-ध्विन सर्वथा रस के प्रति पर्यव-

सित होती है। अतः वे वाच्य से उत्कृष्ट है। इस अभिप्राय से सामान्य रूप से कहा गया है कि ध्विन काव्य की आत्मा है। इसीलिए प्राचीनकाल में क्रौञ्च-पक्षी के जोड़े के वियोग से उत्पन्न शोक के ध्वनित होने से आदि-कवि महर्षि

कारण वह अलौकिक भी है। ध्वनि या व्यंजना -- भारतीय कवियो ने ध्वनि या व्यजना (suggestion) को ही काव्य की आत्मा

वाल्मीकि के मुख से निसृत शब्द श्लोक (काव्य) बन गया। रस व्यजना है, वाच्य से उसका सस्पर्श नहीं होता, इसी

माना है। सबसे उत्तम ध्विन अथवा व्यंजना "रस" होता है। पुष्प मे जैसे सौरभ होता है उसी प्रकार चित्र मे व्यजना निहित होती है। व्यजना को चित्र मे प्रच्छन्न करके दिखाते है। रूप, भाव-भंगिमा, प्रमाणादि सब कुछ होने पर भी यदि व्यजना का अभाव है तो वह चित्र सौरभहीन पुष्प-माला के समान है। ऐसे व्यजना-विहीन चित्र श्रेष्ठ

नहीं कहें जाते। ध्वनिवादी आचार्य रस को व्यंग्यार्थ मानते है। ध्वनि कहने मे व्यजना का बोध होता है। सीधी-मादी

भाषा में उसे "प्राण-स्पदन" कहा जा सकता है, क्यों कि प्राण के साथ ही व्यजना होती है। यदि चित्र मे प्राण नही तो व्यजना भी नही होगी। चित्र मे व्यंग्य या ध्वनि. नये-नये भाव-रसों को उत्पन्न करके ऊवने से बचाती है। रूप की ओट में भाव-भंगिमा के इगित को अवगुंठित रूप मे प्रकट करना ही व्यग्य का काम है। भाव की व्यंजना या गूढ भाव को हम केवल मन से अनुभव कर सकते है।

आलंकारिकों ने अनेक प्रकार की ध्वनि कहीं है, जैसे-अलंकार-ध्वनि, अर्थ-ध्वनि, रस-ध्वनि आदि। रस-ध्विन में ही कवि का चरम उत्कर्ष प्रत्यक्षीभूत होता है । उत्कृष्ट चित्र मे भी उसी प्रकार रेखा, रग, रूप और

प्रतीक मे ध्वनि या छन्द होता है और इन सब (रेखा, रग, रूप, प्रतीक) का समुदाय एक अखंड ध्वनि, छन्द या

प्राणस्पन्दन होता है। इसीलिए टाल्स्टाय "ह्वाट इज आर्ट" (पृ० १२३) में कहते हैं कि अपने में भावों की क्रिया,

रेखा, रग, ध्विन या शब्द द्वारा इम प्रकार अभिव्यक्त करना कि उसे देखने या मृनने वाले में भी वहीं भाव जाग जायें, कला है। जहां रेखा जीवन्त होती है वहीं वह ध्विनित हो उठती है। रेखा प्राच्य नित्रों का प्राण है। किन्तु पुनरुत्थान काल और उसी गैली के आधुनिक पाग्चात्य चित्रों में रेखा का महत्व गौण है। वहा "प्रकाश और छाया" को ही चित्र का प्राण माना गया है।

रेखा: — भारतीय चित्रकला का शाण रेखा है। विज्णुधर्मीनर में कहा गया है —रेखां प्रश्नन्सन्त्यावार्या— आवार्यों ने रेखा की प्रश्मा की है। भारतीय चित्रांकन परम्परा की अन्य गैलियों के, जैमे फारमी (पिदायन), चीनी तथा जापानी, चित्रकारों ने भी चित्रांकन में रेखा को बहुन महत्व दिया है, किन्तु इनमें और भारतीय चित्रकारों की रेखा में बहुन अन्तर है। जिस चित्रांकन में रूप-भगिमा और भात्र-संपर्क में शिल्पी की चेतना अभित्रयक्त नहीं होती वह चित्र केवल अलंकरण मात्र ही रह जाना है। उसमें जिल्पी के मन का भाव-अभिनिवेश नहीं रहता है। रेखा में दृढ़ता के साथ ही मन संयोग भी होना चाहिए।

प्राणस्पन्दन के विचार से चित्र में रेखा को तीन श्रेणी में विभाजित कर सकते हैं — (१) निर्जीव, (२) निपुण और (३) प्राणस्पन्दित या जीवन्त रेखा। वस्तुत दक्ष चित्रकार इन सभी प्रकार की रेखाओं को एक बार में खीच सकता है। रेखा शिथिल और गिनिबिहीन होती है और दुत्तप्रमृत स्पन्तमुक्त रेखा में ओज होता है। जिस भाव को मन पहण करता है उस मन की एकाग्रता को तृत्विका अपनी रेखा में अभिन्यक्त करती है। इन गितिशील रेखाओं के माध्यम से रचना में उभार एवं उनमें कोमल्ता, कठीरता, कहणा आदि विविध भावों की अभिन्यक्ति होती है।

विद्धशालभजिका में राजा किसी नायिका की रेखा निपुणता के संबंध में कहते हैं :--

अहो वपुःश्रीतिखितुर्जनस्य स्वाकारसंवादि यदत्र चित्रम् । इदं च पौरन्ध्रमवैमि कर्म रेखानिवेद्योऽत्र यदेकवारः ॥ १।३५ ॥

राजा—अहों ! कैसा शरीर-सौदर्ध है। यह चित्र तो ऐसा बन पड़ा है मानी चित्रकार ने अपता ही रूप चित्रित कर दिया है। मै समझता हूँ कि यह काम किसी सुगृहिणी का है। उसका इतना अधिक अभ्यास है कि रेखाओं को केवल एक बार ही खोंच देने से चित्र पूरा हो गया, दुबारा उसे ठीक करने के लिए रेखाये नहीं खींचनी पड़ी।—इसमें उसकी रेखाकमें की नियुणता परिलक्षित होती है। वस्तुत. यह Romantic idea है, क्योंकि यह आवश्यक नहीं कि जो व्यक्ति देखने मे मुन्दर हो वहीं सुन्दर चित्र-रचना कर सकता है। विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है कि रेखाओं द्वारा चित्र में, जो चित्रकार सोधे हुए को सुम और मृतक और मृत के समान दिखाता है, वहीं चित्रवेत्ता है।—

सुप्तं च देतनायुक्तं मृतं चैतन्यवजितम्। निन्नोत्नतिवभागं च यः करोति स चित्रवित् ॥ ४३।२९॥

चित्र की रेखाओं में एक नैसगिक अंतर्भ्त प्रवाह और गित होनी चाहिये। जिन चित्रों की रेखाओं में हृत् तंत्री के तारों की-सी झकार नहीं होतीं, उन चित्रों से रस नहीं होता, अथवा प्रेक्षक में रसज्ञता का अभाव होता है।

काव्य में जिस प्रकार शब्द और अभिन्नेय अर्थ गौण विषय माना जाता है तथा ध्विन ही प्रधान होती है, जैमे "त्वामालिख्य प्रणयकुषितां" में विरहावस्था में स्मृति की ध्विन झंकृत हो रही है, उसी प्रकार भारतीय चित्रकार रेखा द्वारा उद्भूत छन्द को ही चित्र मे प्राधान्य देते हैं। सुप्रसिद्ध चित्रकार नन्दलाल बोस ने कहा है :-

"The first rhythm that the subject creates in the mind of the artist in the first rush of feelings is called the inner rhythm of the subject. This inner rhythm determines the form in

चित्रकला का विवेचन १९७

which the feeling will have to be represented. In the composition there is always a line which in one eloquent sweep announces the existence of this inner rhythm. The first stirring to life of a composition can be felt from this line. This one line gives the picture all the unity and significance it needs.

From this original line depicting the inner rhythm flow other lines that cover the entire ground to create a harmonious whole. The aim of these secondary lines is to support the original feeling of inner rhythm, to supplement it and to ramify it into various channels. These secondary lines, setting up, as they do, a very rich contrast, create such a variety of rhythm that one can feel the vibrance of the inner rhythm in every part of the picture."—(Linear Works of Nandalal Bose, P. 59).

चित्रकला में छन्द का अभिप्राय रेखाओं की पुष्टगतिशीलता एवं अकन के अनुरूप समुचित रंगों का संतु-िलत प्रयोग और उन सबका आपम में सामञ्जस्य है। रेखाओं में ओज, सजीवता, लावण्य और माधुर्य होना चाहिये। इसीलिए विष्णुधर्मोत्तर में कहा गया है —

हसतीय च माधुर्यं सजीव इव दृश्यते । सश्यास इव यच्चित्रं तच्चित्रं सुभलक्षणम् ॥ ४३।२९ ॥

जिस चित्र में प्राण-स्पंदित होता हुआ-सा प्रतीत होता है वह चित्र शुभ लक्षण वाला होता है। विषय और विषयी की एकात्मकता एवं एकांत तन्मयता के बिना इस प्रकार की प्राण-स्पंदित जीवन्त रेखा खींचना संभव नहीं। चित्रिन करने के पहले ही रेखा. शिल्पी के कल्पना-लोक में जन्म ठेती है और वह उसी को प्रत्यक्ष कर देता है।

वर्ण .— रग का उचित सामञ्जस्य ही चित्र का वर्ण-छन्द है। विष्णुधर्मोत्तर (४२१७०) के अनुसार संध्या दिखलाने के लिए पश्चिम क्षितिज पर लालिमा तथा द्विजों को मध्योपासन आदि नियमों से युक्त करके दिखलाना चाहिये। वर्ण की प्रकृति को समझकर, वर्ण-मिश्रण के ज्ञान द्वारा चित्र में उसका उचित स्थान पर प्रयोग करना चाहिये। वर्ण केवल रिजत ही नहीं करता, वरन् वर्ण चित्र को वर्णित या छदिन भी करता है। केवल फूलों को ही नहीं, उसके सौरभ को भी, केवल सूर्य की किरणों के रग को ही नहीं, उसके उत्ताप को भी प्रकट करता है। ऊषा-संध्या, दिवा-रात्र के अपने विशेष वर्ण है जिनका चित्र में समावेश अथवा प्रयोग नितान्त आवश्यक है। रंजित चित्र को वर्ण ही रजक, आह्वादनीय, छन्दोमय बनाता है।

रूप - रूप मे प्रमाण या तालमान के द्वारा हो छन्दात्मकता और प्राण आता है। रूप और प्राण यही दोनो चित्र के आदि और अत हैं। प्राण अभिव्यक्ति पाने के लिए रूप की कामना करता है। केवल रूप अथवा प्राण से ही चित्र नही बनता। रूप और प्राण दोनों के योग से ही चित्र बनता है और इसी में समस्त चराचर का अकन रहता है। तुच्छ या उच्च, अनित्य या नित्य, सबके अन्दर अनुम्यूत "एक" की एकता का ही अनुभव करना और प्रकट करना ही शिल्पी की साधना एव सिद्धि है। वही परवृद्धा "एक" (एकों दितीयो नास्ति) है। रूप में शिल्पी माया को "एक" के बीच विचित्र छद को देखता है। इसीलिए चित्रकार देवताओं के चित्र और सामान्य मानव जीवन के चित्र बनाने में समान आनन्द प्राप्त करने की चेघ्टा करता है। कलाकार नंदलाल बीस "शिल्पकथा" (पृ० ३८) में इसी छन्द के विषय में कहते है.—

'मन की परिणति के साथ-माथ अब रूप को ही मुख्य नहीं समझना। उनमें से प्रत्येक को एक ही सत्ता के भिन्त-भिन्त छन्द और मूर्ति के रूप में देखता हूँ। समग्र ससार, अन्दर और बाहर के मभी रूप जिस जीवन से निकलते

हैं और जिस जीवन में स्पन्दमान है ै सत्ता के उसी जीवन-छद को सभी रूपो में ढूँढता हूँ, चाहे वह साधारण हो या असाधारण । अर्थात् पहले देवता के रूप मे ही देखना था, अब मनुष्य, दृक्ष और पहाड़ मे देखने की चेप्टा करता

हुँ।' इसी को ईशावास्योपनिषद् के प्रथम श्लोक मे कहा गया है - ईशावास्यमिदं सर्व यत्किञ्च जगत्यां जगत् -ससार के अन्दर जो कुछ भी है उसे परमेश्वर का निवास-स्थान समझना चाहिये और जहा कही आकर्षण, उल्लास है

वहीं सृष्टि की मूल छंदोधारा है।

''विष्णूधर्मोत्तरं' में भी समस्त चराचर – जलवर, नभचर. भूचर तथा प्रकृति आदि सभी – का अकन

चित्र में करने का निर्देश है और कहा है कि इन सभी चित्रों को शृङ्गारादि रस-युक्त बनाना चाहिये .—

रसभावाञ्च कर्तच्या यथापूर्वमुदाहृताः। – वि० ४० ४२।८१॥

रसो और भावो का, जो पहले बताये गये है, अनुभूतिपूर्ण चित्रण करना चाहिये ।

शुक्ष्कं वर्तनया यस्तु^२ चित्रं तम्मध्यमं स्मृतम् । ^र शुष्कार्द्रमधमं प्रोक्त चार्द्रमेव^४ तथोत्तमम् ।। –वि० ध०, ४२।८२॥

जो चित्र अंकन में शुष्क या नीरस प्रतीत हो वह मध्यम कोटि का चित्र कहा गया है। जो चित्र कुछ शुष्क और कुछ

आई (रस-युक्त) प्रतीत हो वह अधम कोटि का तथा जो आई या सरस प्रतीत हो वह उत्तम कोटि का चित्र माना गया है।

विष्णुधर्मोत्तर (४२।८४) मे कहा गया है कि चतुर चित्रकार द्वारा अंकित, इन्द्रिय (करण), कान्ति, विलास, रस आदि से युक्त चित्र मनोरथ को पूर्ण करने वाला होता है।—

इति विचक्षणबुद्धिविकत्पितै करणकान्ति^४ विलासरसादिभि । लिखितमीक्षणलोचनमादराद्भवति चित्रमभौष्सितकामदम् ॥

प्रतीक और अभिप्राय: --- क्रुशल चित्रकार चित्र में इनका प्रयोग अद्वितीय रूप में करता है। आधुनिक पारचात्य आलोचक इनको क्रमश. ''Symbolism'' और ''motif'' कहते है । यह प्रतीक अथवा उपलक्षणात्मकता भारतीय कला का प्राण है । ऐसे चित्रो का शीर्षक देने की आवश्यकता नही होती । ये चित्र ''स्वशब्दवाच्य'' होते हैं

अर्थात् चित्र के वातावरण से जो ध्वनि निकलती है वही उसका गीर्षक कह देती है। आधुनिक चित्रकला मे भी ऐसे प्रतीकात्मक वातावरण या रंगों का प्रयोग करते है जो स्वयं अपना शीर्षक ध्वनित कर देते हैं। कालिदास ने मेघदूत

(९।३०) में नदियों के प्रतीक रूप में नायिकाओं का ही शब्द-चित्र निम्नप्रकार से खींचा है :

9---यदिदं किञ्च जगत् सर्वं प्राण एजति नि सृतम् । - कठो० २।३।२।१

२----वस्तु । ३---स्मृता।

४---चाद्रमेव। ५-करणकीतिः-। वीचीक्षोभस्तनितविहगश्रेणिकाञ्चीगुणाया— संसर्पत्त्याः स्खलितसुभगं वीचतावर्तनाभेः। निविन्ध्यायाः पथि भव रसाभ्यन्तरः सन्निपत्य स्त्रीणामाद्यं प्रणयवचनं विश्वमो हि प्रियेषु।।

अभिप्रायं या मोटिक है। कुछ प्रतीकात्मक चित्र इस प्रकार भी वनाये जाते है जिनसे विभिन्न स्वभाव, व्यवहार आदि परिचित्रत होते है। इस प्रकार का प्रतीकात्मक चित्र बनाने के छिए चित्रकार का अतिनिपुण होना अनिवार्य है, अन्यथा अकन दोपपूर्ण होगा।

तिष्णुधर्मोत्तर (अध्याय ४२) रूपनिर्माण प्रकरण में आकाश, पर्वत, वन, नगर, संध्या, रात्रिं, प्रात काल,

कुशल चित्रकार चित्र में जगत् को दिखलाने के लिए कमल-पत्र पर जल की बुद दिखलाता है। यह एक

रणक्षेत्र, मार्ग, द्यूत आदि का चित्रण सामान्य रूप से वातावरण द्वारा उसके प्रतीक (चिन्ह) को अभिव्यक्त करने का विधान है। मार्ग को अभिव्यक्त करने के लिए ऊटों के काफिले, रात्रि दिखलाने के लिए चन्द्रमा, तारे, कुमुदिनी तथा चोर को चोरी करते हुए एवं रात्रि के गृहन अधकार में अभिसारिका नायिका को अपने प्रेमी से निर्दिष्ट स्थान में

मिलने जाती हुई दिखलाना चाहिये । मेघदूत (२।२०) मे कालिदास कहते हैं — द्वारीपान्ते लिखितवपुषौ शंखपद्मौ च दृष्ट्वा ॥ – यक्ष मेघ

से यक्षिणी के घर की पहचान बतलाते हुए कहता है कि उसके ग्रह के द्वार पर शख और पद्म का अकन किया हुआ है। ये अंकन मागलिक समझे जाते हैं। याजदानी, अजन्ता गुफा १७ (फलक ४७ डी) मे शंख को स्वेतपद्म के ऊपर चित्रित किया गया है (चित्र-५)। शख और पद्म विष्णु का आयुध होने से उनका एक अभिप्राय या मोटिफ है। विष्णु सबका मंगल या कल्याण करने वाले हैं अतः जिस गृह मे ये अभिप्राय बने होने हैं उस गृह का विष्णु मगल करते हैं।

भारतीय कला मे सुन्दर वस्तुओं का बाह्य रूप एव उनका आन्तरिक अर्थ, दोनो पक्ष इष्ट थे। अर्थ के

बिना कला रिक्त और नुच्छ है। इसीलिए कालिदास ने कहा है — ''वागर्थाविव संपृक्ती वागर्थप्रतिपत्तये।'' — (रघु॰ १।१) वाक् और अर्थ का सपृक्त या मिला हुआ रूप श्रेष्ठ है। उसमे वाक् कला और काव्य का बाह्य रूप है। अर्थ उसकी भीतरी व्याख्या है। शिव और पार्वती के अर्धनारीव्वर रूप की भाति वाक् और अर्थ भी उभयनिष्ठ हैं। कलाकार या जिल्पी और विचक्षण को इन दोनों (वाक् और अर्थ) पक्षों में समान रुचि लेना चाहिये। भारतीय रसजास्त्र का यह परिपूर्ण सिद्धात शब्दमय और अर्थमय दोनों पक्षों को लिए हुए है।

कला का उद्देश्य जीवन के लिए है । वह उद्देश्यहीन साधना नही है । दिव्यावदान (पृ० २२१) में भी यही भाव प्रकट किया गया है कि कला के अभिप्राय शोभा एव जीवन-रक्षा दोनों के लिए होते हैं :—

''सुदर्शननगरे एकोनद्वारसहस्रं देवाना (रूपाणि) आरक्षार्थम् इत्ययं शोभनार्थम् ।'' विष्णुधर्मोत्तर में भी कहा गया है '—

> निविशृङ्गान्वृषाचाजसिधि⁹हस्तान्मतङ्गजान् । निधी⁹न्विद्याधरान्^डराजनृषयो गरुडस्तथा ॥ ४३/१८ ॥

9—हस्तान्नतागजान् ।

२--- न्विद्याधरा ।

३--राजनुषीनगरडमेव च ।

हन्भांश्च⁹ सुमङ्गस्या ये च लोके प्रकोतिताः । लिखिनव्या महाराज गृहेषु सततं नृषाम् ॥ ४३।१६ ॥

गृह मे निश्चित्राग, निश्चि धारण किये हुए थे-उ हाथी, निश्चि (नी निश्चियाँ), विद्याधर, ऋषि (या सिद्ध), गरुड, हनूमान (चौडे इनु वाले), सुमगला (ग्रुप लक्षणो अथवा मागलिक वस्तुओं से युक्त स्त्री) उत्यादि लोकमागलिक पदार्थों को सदा विजित करना चाहिये। ये सब अभिप्राय (मोटिफ) गुप्तकाल से अत्यिधिक प्रचलित थे।

विष्णुश्रमोत्तर के इस श्लोक (४३।१५-१६) के अर्थ में मागलिक चिन्हों के संबंध में विद्वानों में बहुत विचार वैमत्य है। मोतीचन्द्र ने "प्रिस आफ वेल्स स्यूजियम बुलेटिन" (१९६४-६६, नं०९) में "निधिश्हेंग" (Corncopia) पर एक लेख लिखा है - "ए - स्टडी इन सिम्बोलिज्म।" इसमें वे पहले उपयुक्त ज्लोक का अर्थ स्टेला क्रैमरिश एवं प्रियबाला शाह का देते है, पुन अपना अर्थ देते है:---

स्टेला क्रेमरिश ने उपयुक्त बलोक का अनुवाद (विक ध०, तृ० भा०, पृ० ६०—19) किया है—
"... bulls with the horns (immersed) in the sea and (men) with their hands sticking out of the sea; whilst their) body is bent (under water). (oh) great king, the Vidyadhars, the nine gems, sages. Garud, Hanuman, all those who are celebrated as auspicious on the earth, should always be painted in the residential houses of men."

Unfortunately, the translation hardly gives any sense. Dr. Priyabala Shah's explanation hardly improves the matter. She explains.—"All those things which are regarded as auspicious by people such as bulls with Nidhi horns, elephants with Nidhi trunks, (nine) Nidhi's Vidyadhars, sages, Garud and Hanuman should generally be shown in them"

(Vishnu. pp. 135-136)

I have translated the couplets as follows: - "O King, in the residences of man should always be painted the 'treasure horns, (Nidhi-Shringan) of the bulls, the 'treasure handles' (Nidhihastan) made of elephant tusks (Matangajan), the Nidhis, the Vidyadhars, the Rshis, Siddhas, Garud, the wide-jawed one (mask) (Hanuman), the auspicious women (Sumangalah) and other auspicious symbols famous all over the world"

Vishnudharmottara-Bulletin of the Prince of Wales Museum. Bombay, No. 7, 1959-1962, p. 8.

The Vishnudnaimottara therefore leaves no doubt that in the Gupta period to which probably the text belongs. Nidhishring represented by the bull horn and the elephant tusk was a well recognised motif associated with good luck and fortune.

शिवराममूर्ति ने भी ''चित्रसूत्र'' में उपर्युक्त ब्लोक का अर्थ मोतीचद्र के समान ही माना है । ''निधिश्रग'' (Corncopia) के संबंध मे मोतीचन्द्र कहते हैं कि गुप्तकालीन सम्राट् ममुद्रगुप्त का सुवर्ण का एक सिक्का प्राप्त हुआ है जिसमें देवी सभवत: लक्ष्मी बाग्रे हाथ मे शृग (या श्रगी, जो बैल के सीग से बाजा बनाया जाता था और यह

१--हनूमतं च मंगल्या।

शिव का एक प्रतीक भी है) लिए हैं और उसमें से निधिया निकलती हुई अकित है (चित्र-२९)। यह सुवर्ण सिक्का भारत कला भवन में सुरक्षित है।

'श्रंग'' यह बहुत प्राचीन मगल प्रतीक है। इसके मबध में वासुदेवकारण अग्रवाल भारतीय कला (पृ० ३४६) में लिखने हैं — महिद्विशृग जिसे शक देवी आरड़क्मों और लक्ष्मों के प्रतिमा-लक्षण में ग्रहण किया गया। अथर्ववेद में वधू की गोभायात्रा के प्रसंग में हाथ में श्रंग लिए हुए व्यक्तियों के चलने का उल्लेख हैं — हस्ते श्रंगणि विश्वतः। राम के अभिषेक के प्रमंग में "कुरग शृंग" का उल्लेख हैं (अयोध्या० १६-२३)। सुग्रीव के अभिषेक के समय मृंपभशृग का वर्णन हैं (किष्किन्दाः २६-२४) महाभारत, कर्णपर्व में हाथियों के दात, गैंडे के सीग और वैलों के सीग का उल्लेख हैं जिनमें चल भरकर (तोयपूर्ण। श्रंग को मांगलिक-इत्यों के काम में लाया जाता था। इन्हें मणि-शुक्तियों से सजाया जाता था जिससे वे भद्र चिन्हों के रूप में और भी अच्छे लगे। आरड़क्मों नना देवी का ही शक भाषानत रूप था और कुपाण मुदाओं पर उसके हाथ में ऋदिश्रंग या विषाण दिखाया जाता था। भारत कला भवन में कुपाण कालोन राजा मसरा का एक सुवर्ण मिक्के पर ऐसे ही ऋदिश्रंग का अंकन भी है. गो आंग चलकर कुछ लक्ष्मी मृतियों में भी अकित किया गया है। सभवतः इसी 'ऋदिश्रंग" को ही गुतकाल में 'निधिश्रंग" कहा जाने लगा हो।

शास्त्रों में कुदेर की नौ निधियां कही गयी है - पदम, महापदम, शख, मकर, कच्छप, मुतुंद, कुद नील और खर्ब। विष्णधर्मोत्तर (४२।५५) में कहा गया है कि निधियों का चिन्ह घड़ा दिखाया जाये। उनमें भी शख नामक निधि का चिन्ह शंख; पदम नामक निधि का चिन्ह कमल और अन्य निधियों के चिन्ह उन्हीं के अनुरूप दिखाये जाये - "निधिहस्तान्" - जिसके हाथ में निधि हो अर्थान् कुवेर, क्यों कि कुवेर की मूर्तियां हाथ में रन्त, धन की बैली लिए हुए अकित की जानी है। यह थैली नेवले के आकार की होने के कारण नकुली कही जाती है। ये धन-पित कहे गये है। इनके अतिरिक्त कल्पवृक्ष और कल्पलता से निकलती निधियों के समान, वनदेवता की कल्पना भी हायों में निधियां लिए हुए की गई है। वनदेवता का मानवीकरण किया गया है। वनदेवता का वर्णन कालिदास ने अभिज्ञानशाकुन्तलम् (४१५) में भी किया है। शकुन्तला जब पितगृह में जा रही थी तब उसके श्रुगार के लिए वनदेवता ने वस्त्राभूपण तथा प्रसाधन सामग्रियां प्रदान की थी।

क्षोमं केनचिदिन्दुपाण्डुतरुणा माङ्गल्यमादिष्कृतं निष्ठ्यूतरुचरणोपभोगसुलभो लाक्षारसः केनचित् । अन्पेभ्यो वनदेवताकरतलंरापर्वभागोत्थिते— ईसान्याभरणानि तत्किसलयोदभेदप्रतिद्वन्द्विमः ॥

किसी बुक्ष ने चन्द्रमा के समान ब्वेत मागलिक रेशमी वस्त्र दिया, किसी बुक्ष ने चरणों को रंगने के लिए महाबर दिया और वन-देवताओं ने बुक्षों की शाखाओं में से मणिबन्ध तक निकले हुए अपने कोमल पल्लवों के समान सुदर हाथों से ये बहुत से आभूपण भेट किए हैं।

अमरावती में भी कल्पवृक्ष का ऐसा अकन मिला है जिसमें वनदेवता एक हाय में वस्त्र तथा दूसरे में घन लिए हुए अकित है। इसी प्रकार दूसरी शती ईमापूर्व में शुंगकालीन भरहुत के एक पैनेल में कल्पवृक्ष में में वनदेवता हाथ में कमडल एवं पात्र (कटोरा) लिए है तथा उनके पीछे कल्पलमा से निकलते वस्त्राभूषणादि (चित्र ३०) एवं बोध गया में वृक्षदेवता कमडल तथा थाल में निधि प्रदान करते अकित किये गये है। हाथों में निधि लिए वनदेवता मोटिफ संभवतः उस समय बहुत प्रचलित था।

अनेक प्राचीन उपदेवताओं का सबंध महान् देवो के साथ किल्पत करके उन्हें लोकधर्म की पूजा मान्यता में स्वीकार किया गया। ये कुछ देवता इस प्रकार थे— विद्याधर, सुगर्ण (गरुड़), गधर्व, किन्नर आदि। इनमें से विद्याधर और गरुड का अकन वर में मगल के लिए करने का निर्देश विष्णुधर्मोत्तर में किया गया है। गरुड़ और विद्याधर को अर्धदेव माना गया है। यहाभारत, आदिएवं में मुपर्णाख्यान में विनता ओर कदू की कथा है। विनता का पुत्र गरुड है। गरुड को ज्योति और अमृत का प्रतीक माना गया है। गरुड को विष्णु के बाहन के रूप में पूजा जाना है। भागवत में मृष्टि के विराट छन्द को गरुड कहा गया है—''छन्दोमयेग गरुडेन समुह्यमानः''। हनूमान अर्थान् छन्नी या बड़ो ठुड्डी (हनु) वाले, सभवतः हनुमान की यह प्रारंभिक कल्पना थी। सुर्मगली में मंगल का पर्याय ऋग्वेद में भद्र है और सब प्रकार के मंगलों की अधिष्ठाची वधू को ''सुमगली'' कहा गया है।

इसी प्रकार के अनेक मागलिक प्रतीक — जैसे पशु-पक्षी (हाथी, घोडा, गरुड आदि), मानव (मुनि, अट्टक्त्याये आदि), उप-देव (विद्याधर, सुपर्ण आदि) लता-वनस्पति (कल्पवृक्ष, पद्म आदि), अचेतन पदार्थ (शंख, पूर्णघट, नकुली, थैली), अघ्टिनिधिमाला, श्रृंग आदि), शस्त्रास्त्र (चक्र, तिशूल, गदा आदि), स्वस्तिक श्रीवत्स, श्रीचक्र आदि अभिपाय और प्रतीक, जो मृतियों की रूप कल्पना या प्रतिमा-लक्षणों में स्वीकृत किये गये थे, चित्र में भी प्रयोग किये जाते थे। इन सभी देवताओं और भौतिक जगत् के पदार्थी का उल्लेख वैदिक साहित्य में ब्रह्म की शक्ति के रूप में अनेक प्रकार से किया गया है। वे लोक और मानव के लिए मंगलकारी है।

वंदिक पुग में सर्वोत्तम मंगल-प्रतीक पूर्णघट या भद्रकलश था (ऋ० ३।३२।१५)। प्रत्येक घर में पूर्णघटधारिणी स्त्री के मागलिक बिह्न की प्रतिष्ठा की जाती थों (अथर्व० ३।१२।८), इसी से बधू को सुमगली कहा जाता था। काल क्रम से इस प्रकार के मगलात्मक मूर्त कपो और भावों की सख्या में अतिशय वृद्धि हुई और उन सबके लिए यज में 'मांगलिकेक्ष्यः स्वाहा'' इस आहुति का विधान किया गया (अथर्व० १९।२३।२८)। धार्मिक विचार और कर्मकाण्डीय विधि के रूप में मगल प्रतीक समाज के हर स्तर पर व्याप्त हो गये और इनकी परम्परा आज तक चली आ रही हैं। बौद्ध, जैन और बाह्मण, इन सभी धर्मों में उन्हें स्वीकृत किया गया है। ये मागलिक चिह्न अनेक देव-देवियों के साथ जुड़ गये, जैसे – लक्ष्मी के साथ कमल, हाथी, पूर्णघट आदि। विष्णु के साथ शख (ऐरवर्य), चक्र (सगठन), गदा (वीरता), पद्म (वैराग्य) का प्रतीक है। ''हरिवश'' में अष्टोत्तरशत (१०८) मगल प्रतीकों की सूची है। हर्षचित में अष्टमगलमाला का उल्लेख है। साची स्तूप के उत्तरी तोरण-द्वार के एक स्तम्भ पर दोनों ओर मागलिक चिह्नों से युक्त दो मालाये बनी हैं, जिनमें एक में ग्यारह और दूसरे में तेरह मागलिक प्रतीक बने हैं। साची स्तूप के दक्षिण तोरण-द्वार पर भी स्त्रियों को कठ में इस प्रकार की मागलिक माला पहने दिखाया गया है। पियुन पूर्तियों को भी उसे हाथ में लिए अकित किया गया है।

ये मागस्य चिह्न शोभनार्थ एव आरक्षार्य होते हैं। शोभा या सौवर्य का उद्देश्य स्पष्ट हैं। आरक्षा का तात्पर्य है अमगल या अशुभ से मुक्ति। भारतीय सौवर्यशास्त्र के अनुसार शून्य या रिक्त स्थान में असुरो का वास हो जाता है, किन्तु यदि गृहादि आवास या देवगृह में मागलिक चिह्न लिखे जाये तो देवी श्री और रक्षा उम स्थान में अवतीर्ण होती है। ये प्रतीक ईश्वर की विभूतियों के कलात्मक रूप है। उवाहरणार्थ गजिवह इन्द्र के श्वेत ऐरावत का द्येतक है जिसका सर्वश्व मेघ से भी है। अश्व उच्चे अवा — अश्व का प्रतीक है जो समुद्रमथन में उत्पन्त हुआ शा और स्वगैलोक का मागलिक पशु है। सूर्य ही वह विराद् अश्व है जो काल या सवत्सर के रूप में सबके जीवन में प्रविष्ट है। इस प्रकार भारतीय कला के सुन्दर अभिप्राय धर्म और सस्कृति की पृष्ठभूमि में सार्थक है।

चित्रकला का विवेचन २०३

1

बाणभट्ट ने "हर्षंचरित" में लिखा है कि रानी विलासवती के प्रमृतिगृह की भित्तियों की पत्रलनाओं की मांगलिक आकृतियों में भर दिया गया था, जिन पर दृष्टि डालने से रानी के नेत्रों को मुख भिलता था और जिनके द्वारा आमुरी जून्यता से उसकी रक्षा होती थी। गुप्तकालीन कला, जिला, चित्र और स्थापत्य इस प्रकार के अलंकरणों से भरे पड़े हैं। भरहुन के वेदिका-स्तम्भों तथा अजता, वाघ आदि गुफाओं के भित्तिचित्रों एवं छतों के आलेखनों में कल्पविल्लियों का अकन है जिनमें नाना प्रकार के आभूषण, पुष्प, फल, पक्षी आदि चित्रित है। मध्यकालीन वास्तु में भी इन कल्पविल्लियों का अंकन मांगल्य के प्रतीक के रूप में था।

वित्रों में प्रेम-प्रतीक --- पहाडी वित्रकारी ने अतेक प्रतीकों को प्रेम और सौदर्य के माध्यम से भी लिया है। उन वित्रकारों ने प्रशंगरिक दवी हुई यौन आकांक्षाओं तथा मावताओं को वित्रों में स्वच्छदता में प्रतीकों द्वारा माकार रूप दिया है। कृष्ण भक्ति सप्रदाय में इन मावताओं को प्रश्नय मिल गया। अत नारी के प्रतीक रूप में राधा और पुरुष-रूप में कृष्ण का वित्राक्त किया जाने लगा। इस रौली में भावता मौतिक तथ्य के संसर्ग पर आधारित है। कागड़ा बीली के अधिकांच तित्रों में पशु-पित्रयों, निदयों, वृक्षो-लताओं-पुष्पों का प्रयोग भी प्रेमियों के मनोवेगों के उदीपन हेतु प्रतीकात्मक ढग से किया है। लता-वित्र को बारो और लिपटना स्त्री-पुरुष के मसर्ग की और मकेन करता है। पहाडी तथा ईरानी शैली के चित्रों में ऐसे मरम भाव का वित्रण प्राय. देखने को मिलता है। कामसूत्र के अमुसार यह स्त्री-पुष्प के ''लताबन्ध'' आलिगन का प्रतीक है। नाट्यशास्त्र (११२१९९) में भी कहा गया है कि नाट्यमंडण में लताबंध युग्नमानव का वित्रांकन करना चाहिये। पहाडी चित्रों में राधा-कृष्ण या प्रेमी युगल मुजबन्धनों में बंधे दिखाये गये हैं और निकट ही बुन्न पर लता लिपटी दिखायी गयी है। कालिदास ने ''कुमार-संभव' में शिव-पार्वती की काम-क्रीड़ा के प्रसंग को लता-बुक्ष के प्रतीक द्वारा इसी लताबंध आलिगन को अभिव्यक्त किया है।..

पर्याप्तपुष्पस्तवकस्तनाभ्यः स्फुरत्प्रवालोष्ठमनोहराभ्यः । लतावधूभ्यस्तरवोऽष्यवापुविनम्बद्याखाभुजवन्धनानिः ॥

अर्थात् - पुष्पों के स्तवक (गुच्छे) जिनके स्तनों के समान थे और जो नवांकुर रूपी अग्नरों से मनोहर हो उठी थी, ऐसी छताओं रूपी वधुओं ने भी अपने विनम्र भुजबन्धनों को वृक्षों के गले में डाल दिया।

प्राचीन काल से लेकर आजतक विश्व में बुक्ष उर्वरना एव प्रजनन का प्रनीक माना गया है। बुक्ष को पुरुष मानकर केले के बुक्ष से आलिंगन करती नायिकाओं का चित्रण पहाडी चित्रकारों का प्रिय विषय रहा हैं, जो 'कदली-परिरम्भ' शीर्षक से प्रसिद्ध है (चित्र-39)। इसी प्रकार अभिसारिका नायिकाओं का चित्रण भी इन कलाकारों ने बहुत किया है। कुष्णाभिसारिका नायिका राजि के गहन अधकार में अपने प्रेमी से मिलने जाती है। मार्ग में पहाड, सर्प, डाकिनी और आकाश में विद्युत् कौंधती, वरसात की उमड़ती नदी, बुक्षों पर लगा चढी, (चित्र-३) कलाकार प्राय. अकित करता है। ये मभी प्रतीकात्मक हैं। सामान्य व्यक्ति तो इन सबको मार्ग की बाधाओं के इप में लेगा, जबिक चतुर चित्रकार इन्हें रित के प्रतीकों के रूप में अकित कर रहा है। मनोविज्ञान में कामोलेजना के चढ़ाव-उनार को पहाड के रूप में ही मानते हैं। बरसात की उमडती नदी, फुहारा, आतिशवाजी आदि हृदय के प्रतीक है। स्वप्न में पहाड, सर्प, विद्युत् कौंधना-रित के बोतक है। यहाँ महत्वपूर्ण बात यह है कि प्राचीन चित्रकारों और किवयों ने जिन वस्तुओं को प्रगारिक प्रतीकों के रूप में उपयोग किया है, उन्हें ही आधुनिक मनोवैज्ञानिक भी यौन-प्रतीकों के रूप में मानते हैं।

पुणों में विद्योपत कमल का चित्रण प्रेमानद-तिस्फीट का परिचापक है। उन सिरशानों ने अनेक पशु-पक्षियों को भी प्रेम-प्रतीक माना है और प्रेमी गुणलों की समोगावस्था में ये भी प्राप्त निम्क दर्जीं। एन है (चित्र-३३)। इनमें भी मानवीय संवेदनाये आरोपित की गई है, जैसे — क्योत-यूग्ट अनत्य प्रेम-प्रनीक, खान पर्णात सन का प्रतीक, पपीहा सतन मन का प्रतीक, तोता-मैना कामोदीपन के प्रणिक, मारस एवं नकबा-नक्षि सर्पापत प्रेम-प्रतीक, और आनंद एवं विरह-प्रतीक, कौजा पितृता प्रेपियों के अण्यसन का सदेशवाहक प्रतीक, मृग तृपित सग का प्रतीक माना गया है। इसी प्रकार अनेक सरग प्रतीकों का चित्रण इन चित्रकारों ने किया है।

सारतीय चित्रकला के सर्वलोकप्रिय प्रतीक - कमल, हंस और हाथी: -करा में उनका बहुन प्रयोग विया गया है। कमल, इस तथा हाथी - ये तीनो प्रतीक अनेक देवी-देवनाओं के साथ समृक्त उन्हां देने हं। इन प्रतीकों में भारतीय कला-चेतना और भाव-कल्पना केन्द्रित है. उन्हीं के सहारे आवश्यक उद्बोधन मिलना है। इन तीनो प्रतीकों का चित्रण अजन्ता के चित्रों में बहुतायत से हुआ है और एक-से-एक नवीन अलंकरण उनके द्वारा बनाये गये हैं। इनका सबंध जल से हैं और उल्ले ही मृष्टि का आदि नत्य है। कमल की उत्योंन जल में टी है, हाथी का सम्पकं जल और स्थल से रहना है तथा हम जल, अल और आकाश तीनों में विचरण करता है। हाथी और हम कमल से समकं रखते हैं। हम और कमल का परस्पर सपकं स्त्रीत्व की कोमलता की व्यक्तित करता है और शाथी तथा कमल का प्रस्थ की।

भारतीय कला में कमल में उत्पन्न कमला वैष्णव कला की प्रतीक हैं और उसकी समस्त रूप-कल्पना का आधार कमल है। कसला या पद्या देगी के लिए पद्म-संभवा, पद्मवर्णी, पद्माक्षी, पद्मिनी, पद्मऊर, पुष्करिणी, पद्ममालिनी इत्यादि नाम इसी की पृष्टि करते हैं। लक्ष्मी या कमला विष्णु की पत्नी है, और कमल अपने प्रतीक रूप में विष्णु के चार आयुधो से एक है।

संस्कृत हिन्दी अथवा अन्य भाषा के साहित्यों में मुन्दरी के मुख़श्री तथा हाथ-पैरों की उपमा बरावर कमल से दी गई है। उसकी भुजाओं को कमल-नाल के रूप में देखा गया है। पहाड़ी चित्रों में कमल-सरोवर के किनारे जब राधा-कृष्ण को देखा जाता है तो वे कमल और उमके पत्र के रूप में ममस्त प्रकृति की छटा के अवयव ही प्रतीत होते हैं। नेत्रों की सुदरता के लिए तो सबसे सहज किन्तु समर्थ एवं अचूक उपमान कमल (कमलनयन) है। यही शाह्वत शान्ति का प्रतीक है, जैसे अजंता का चित्र पद्मपाणि बोधिसत्व (चित्र पट)।

भारतीय कला और सस्कृति का दूमरा महत्वपूर्ण प्रतीक हाथी है जो जित्त और वैभव का प्रतीक है। गजराज इसी अर्थ का बोधक है। हाथी के बिता राजाओं के ऐक्वर्य एवं श्री की कल्पना भी नहीं की जा मकती थी। अजता में हाथी पर सवार राजाओं का चित्रण अनेक चित्रों में है। युद्धों में भी इमकी भूमिका महत्वपूर्ण थी। ऋखेद के 'इन्द्रस्त्त'' में इन्छ के वाहन ऐरावत हाथी के स्थान पर इन्द्र की तृष्टना हाथी से की गई है। गजवदन गणेश का तो सिर ही हाथी का है। गणेश विघ्न-विनाशक हैं, इसीलिए हाथी को रक्षक के रूप में मान्यता सिली है। इन्द्र का हाथी ऐरावत माना गया है जो ममुद्र-मंथन से मिले चौदह रत्नों में से था, ऐरावत स्वर्ग के ऐश्वर्य की विशिष्ट वस्तु मानी गई है। भारतीय जन-मानस में आज भी आकाश-मंगा इन्द्र के ऐरावत हाथी के पथ के रूप में रूढ़ है। कालि-दास को भी रामगिर से मेघों का टकराना गज की बप्रक्रीडा प्रतीत हुई थी —

आषाद्ध्य प्रथमदिवसे सेघमाविलष्टसानुम् । वप्रक्रीडापरिणतगज्जेकणीयं ददर्शं ॥ ~ मेघ०, ९।२ ॥ चित्रकला का विवेचन

२०५

मन्ती में भर जाने पर हाथी अपने मस्तक की टक्कर से मिट्टी के टीले को ढहाने का खेल करते हैं, उसे "वप्रक्रीडा" कहते हैं। इसी प्रकार हाथियों की "जलकेलि" भी बहुत प्रसिद्ध है। अजता के छदन्तजातक तथा छत पर बने चित्रों में भी हाथियों की जलकेलि का सुंदर अकन है। हाथीं को जल का प्रतीक माना गया है। हाथीं से सबद्ध "मातंगलीला" में ऐमी मान्यता है कि दिशाओं रूपी आठ-आठ दिगगज हाथी-हथिनिया आकाशक्पी चादर को अपने पैरों से दशये है।

हाथी को लेकर गुजरानी कृष्ण-काव्य में "नारी-कुञ्जर" का रोचक वर्णन आया है। कृष्ण ने वन-कुञ्जों में गोपियों के साथ खेलते हुए राधा से कहा कि उन्हें सवारी के लिए हाथी चाहिये। राधा ने तत्परता दिखाई और सिखयों को इकट्ठा कर हाथी का रूप बना लिया। चार सिखयां हाथी की टांगें बनी, एक सखी सुड बनी, एक कुम्भ, एक ने पीटिका का रूप लिया और अन्य सिखयों ने मिलकर हाथी के रूप को पूरा कर डाला। इसी प्रकार के नारी-कुञ्जर के कुछ चित्र राजस्थानी, पहाडी. जैन कैंजी तथा उदीमा में भी बने है। "हय-नारी" का एक अति सुन्दर चित्र "रूपलेखा" (बाल्यूम २३, नवर १-२, १९५२, पृ० १८) में भी प्रकाशित हुआ है जिसमें छः नारियों ने मिलकर घोड़े की आकृति बनायी है और उस पर कृष्ण सवारी किये बैठे अकित है। कुछ राजस्थानी चित्रों में पशु-पक्षी, स्थी-पुरुष को भी सम्मिलित करके नारी-कुञ्जर बनाया गया है। इस प्रकार समस्त भारतीय साहित्य में हाथी अनेक प्रसगों में आया है। हस का जल, स्थल और आकाश तीनों ने घनिष्ठ सबंध है। कमल के साथ हाथी और हम दोनों का सबध है। रघुवंश (१६११६) में वर्णन है कि - "चित्राद्विपः पद्मवनावतीर्णः करेणुधिवंतमृणा-लक्षइगा" - हिथिनियां कमलनाल तोडकर हाथियों को दे रही है। अजनता के छछन्त जातक में हिथिनियां कमल-वन में से कमल तोड कर देनी हुई अंकित है-लेडी हेरियम, अजनता, फलक २१ (२३)। इसी प्रकार कालिदास का प्रिय-पक्षी हंस कमल-दण्ड को अपनी चोच से तोड़कर आकाश मार्ग का अपना पाथेय बनाकर उड़ते हुए मेंघदूत में विणित है.—

आकैलासाद्विसक्तिसलयच्छेदपात्रेयवन्तः । सम्परस्यन्ते नभसि भवतो राजहंसाः सहायाः ॥ १।११ ॥

बिल्कुल ऐसा ही चित्रण अजता की छत के अलंकरण में हुआ है (याजदाती, अजंता, फलक ४७) तथा बंगाल स्कूल के प्रमुख चित्रकार शैंलेन्द्र नाथ दे ने भी उसका अतिसुदर चित्रण "मेघदूत चित्रावली" मे किया है। हंस और हाथी दोनों ही कमल को तोड़ते है, एक बल और सामर्थ्य का परिच्य देता है तो दूसरा लावण्य, लालित्य का। भारतीय चित्रकार दोनों ही के व्यवहार के प्रति सचेत हैं। वाणभट्ट हर्षचरित (पृ०२६) में सध्या—वर्णन करते हुए राजहंस की मनोहर गतिविधियों का वर्णन करते हैं:—

दिवसावसानताम्यत्तामरसमधुरमधुसपीतिशीते सुबुन्सति मृदुमृणालकाण्डकण्डूयनकुण्डलितकंधरे घुतपक्षराजि-वीजितराजीवसरसि राजहंसयूथे ।

राजहंसों का समूह बंद होते हुए कमलों के मधुर सकरद का सहपान करने मे छक कर, गर्दन को कुण्डलित करके कोमल मृणालो द्वारा गरीर खुजलाते हुए, पक्षों को फडफडा कर पद्ममरोवरों को हवा देते हुए ऊच रहा था। इसमें बाण ने हस के अत्यधिक ललित रूप का वर्णन किया है। अजता के अनेक बालोखनों में इस प्रकार के हंम से विविध अलंकरण बने हैं।

हंस, सरस्वती तथा ब्रह्मा का बाहत है और यह उसके गुण, शक्ति एव सामर्थ्य के अनुरूप है क्यों कि विद्या

की अधिष्ठात्री देवी सरस्वती हैं, आदि वेदक्ष ब्रह्मा हैं और वह स्वयं नीर-क्षीर-विवेकी है। अतः इन तीनों का ताल-मेल बहुत अच्छा बैठता है। हंस की सगीतमयता उसका विभिष्ट गुण है। उसका व्वेत वर्ण, शालीनतापूर्ण ग्रीवा-भंग और गंभीर मुद्रा सभी कुछ मिलाकर वह ज्ञान का अत्यन्त सार्थक प्रतीक बनता है। काव्यों तथा नाटको में नायिका की लिलत मथर गित की तुलना हंस से की गई है:—

हंस प्रयच्छ मे कान्तां गतिरस्यास्त्वया हुता। — विक्रमी०, ४।३४।

अर्थात् हे हंस, तुम मेरी उस प्रियतमा उर्वशी को मुझे लौटा दो जिसकी गति को तुमने चुरा लिया है।~ इस प्रकार राजा पुरूरवा उर्वशी की सुन्दर गति की उपमा हंस से देते है। इन प्रतीकों के अनेक अर्थ हो सकते है।

अलंकरण या अलंकार: — भारतीय कला अलंकरण-प्रधान है। यहां के कलाकारों ने सौदर्य-विधान के लिए कला में अनेक प्रकार के अलंकरणों का प्रयोग किया है जैसे देवों के मूर्त-रूप कला के जरीर हैं तो भाति-भाति के अभिप्राय या अलंकरण उस शरीर के ब्राह्म मंडन हैं। इस अलंकरण के विना कला सम्भ्रान्त नहीं बनतीं। ये अलकरण या साज-सज्जा के अभिप्राय तीन प्रकार के हैं - (१) रेखाकृति प्रधान, (२) पत्र-वल्लरी प्रधान और (३) ईहामृग या कल्पनाप्रसूत पश्च-पक्षियों की आलंकारिक आकृतियां। इन अभिप्रायों के मूल रूप जगत् के वास्तविक दृश्य से लिए गये हैं। किन्तु कलाकारों ने अपनी कल्पना-शक्ति से उन्हें अनेक रूपों में विकसित किया है। कही गौण आकृति के रूप में, नो कही प्रधान-प्रतिमा को चारो ओर से सुमिन्जित करने के लिए और कही रिक्त स्थानों को रूपाकृति से भर देने के लिए अलंकरणों का विधान किया गया है। उनका उद्देश कला में सौदर्य की अभिवृद्धि है, किन्तु शोभा के अतिरिक्त इनके दो उद्देश्य और भी हैं-(१) मंगल के लिए तथा (२) विशेष अथों की अभिव्यक्ति के लिए।

गुप्तयुग में पत्रलता की सरल और कठिन आकृतिया बनाने की बहुत प्रथा थी। पत्र और पुष्प के संभारों से कला का शरीर श्री—सम्पन्न होता है। लता-वल्लिरियों, दृक्ष-वनस्पतियों ने कला के स्वरूप को अनेक प्रकार से सवारने से सहायता दी है। उनके सुन्दर नमूने अजंता की छतों, स्तम्भों आदि स्थानों पर बने अलंकरण और सारनाथ के घमेख स्थूप के आच्छादन—शिलापट्टो आदि पर सुरक्षित है। इनमें एक मूल से उठकर लताओं की शाखा-प्रतिशाखाये विभिन्न प्रकार के कुण्डलिन रूप घारण करती हुई कहीं—से—कही जा मिलती है। वल्लिरियों का वह बिखरा हुआ किन्तु संशिल्घ्ट रूप नेत्रों को अत्यन्त प्रिय लगता है। पत्रलता के इन भाति—भांति की आकृतियों ने गुप्तकला को नवीन रमणीयता प्रदान की है। पत्रावली, पत्रलता, पत्रागुलि, पल्लबभंग रचना आदि शब्द गुप्तकाल की परिभाषा में पत्रों की कटाव-दार बेलों के लिए प्रयुक्त हुए है (अंग्रेजी—फोलिएटेड स्क्रोल)। दिगम्बर भित्तियों और शिलापट्टों को परिधान धारण कराने के लिए कलाकारों के पास इन पत्रलताओं का अद्वितीय साधन था। इसका मूल भाव यहीं था कि प्रकृति की जो विराट् प्राणात्मक रचना—पद्धित है उसी के अंग—प्रयंग पशु—पक्षी, वृक्षलता, फल-फूल, यक्ष, वामन, कुल्लक, मनुष्यादि हैं, और इन सभी का चित्रण अजंता के आलेखानों (डिजाइन) में स्पष्ट रूप से देखा जा सकता है। सच्चा मानव वहीं है जो इन सब में हिन लेता है। कुषाण काल की कला ईहाभूग अर्थात् पशुओं की विकट आकृतियों से भरी हुई है जिनसे प्रतीन होता है कि शकों को ऐसे टेढ़े—मेंडे—ऐठे हुए शरीर वाले पशुओं के अलकरण में विशेष रुद्दे हैं जिनसे प्रतीन होता है कि शकों को ऐसे साकृतिका आलेखानों को विशेष उद्देश्य से महत्व दिया था।

, गुमकाल मे मानव-जीवन के साथ जैमा प्रकृति का सान्तिध्य था, उसी की छाया कला में पायी जाती है।
पुष्पों और वृक्षादि के साथ शालमंजिका, अशोक-दोहद, बकुल-दोहद (चित्र १०) जल-केलि इत्यादि उद्यान-

चित्रकला का विवेचन २०७

सिलल-क्रीड़ाओं में रत नारी-जीवर्न का अभिराम विनोद-अलंकरण तत्कालीन चित्रकला के अविशिष्ट उदाहरण की अपेक्षा मूर्तिकला और स्थापत्य कला में अधिक विकसित हुआ है। इसी प्रकार हथिनियो की वप्रक्रीड़ा, शुक-सारिकाओं की केलि, भवन-मयूरों का नर्तन, साहित्य और कला में समान भाव से अपनाया गया है। प्रकृति से विरिहत होकर प्राचीन भारतीय कला मानों जीवन के लिए छटपटाने लगती है। सांची, भरहुत, मथुरा और अजन्ता में शुग, कुषाण नथा गुप्त युगो की भारतीय कला प्रकृति को साथ लेकर ही जीवित रही एवं मनुष्य को जीवन का सदेश देती रही। इस प्रकार कला की सामग्री से साहित्य का और साहित्य के आधार से कला की सामग्री का अध्ययन ही कला एवं साहित्य दोनों के लिए परस्पर उपयोगी है।

अलंकार: —कला और साहित्य समान रूप से समाज की भावनाओं को प्रतिबिबित करते हैं। अतः हमारे चित्रों में इनका बहुत बड़ा और महत्वपूर्ण अंश प्रतिबिध्वित हुआ है। भामह, उद्भट आदि अलंकारवादियों ने काव्य के प्राणभूत रस को अलंकार में ही अन्तर्भुक्त कर लिया है, किन्तु ध्वितिकार आनन्दवर्धन के अनुसार अलंकारों की सार्थकता अलकार की शोभा बढ़ाने में है। जब उनका सन्तिवेश काव्य में रसादि के तात्पर्ध से होगा तभी वे अलंकार भी कहलायेंगे। रिसक किन के समक्ष अलंकार स्वतः आने लगते हैं और जब अलकार रसभावादि के तात्पर्ध से शुन्य होकर किन द्वारा निबद्ध किया जाता है तब यह चित्र काव्य का विषय होता है —

रसमावादिविषयविवक्षाविरहे सित । अलंकार निबन्धो यः स चित्र विषयो मतः ॥—ध्वन्यालोक, पृ० ५२८ ।

इसका सारांश है कि अलंकार किय-निष्ठ है और रस सहृदय-निष्ठ। दण्डी, वामन और महिमभट्ट की दृष्टि में सौंदर्य मात्र अलकार है, वह शब्द, अर्थ मा अभिव्यक्ति शैली का ही मौंदर्य क्यों न हो। किय के लिए अनुभूति या बस्तु ही नहीं, उस अनुभूति को अभिव्यंजना प्रदान करने वाली शैली का भी महत्व है जिससे उक्त अनुभूति प्रभाव-शाली और प्रीतिकार हो। यह कमता अलकार के व्यापक विधान से आती है। यह कविता को सर्वजन-हृदय-सर्वेद्य सहज सुन्दर रूप देती है। अलकार रमणी के आभूषणों के समान बाह्य शोभाधायक अग हैं। रत्नहारों से सुन्दर रमणी के सुकुमार अंग सौंदर्य-मण्डित होते है, तदनुरूप लक्षण-विभूषित काव्य या नाट्य-शरीर के अग-प्रत्यगो की अलंकार और भी दीम करते हैं।

नाटकों में काव्य के अलंकार से कुछ भिन्न नायिकाओं के अलकार होते हैं जिनका वर्णन भरत ने नाट्य-शास्त्र में किया है और उनका दिग्दर्शन कालिदास की शकुन्तला, शूद्रक की वसंतसेना, हुई की रत्नावली इत्यादि नायिकाओं में हुआ है।

नायिकाओं के अलंकार:—भरत निरूपित इन अलंकारों के द्वारा नारियों के विविध भावी और सुकुमार भाव-भंगिमा आदि का प्रेषण भी होता है और अनिवैचनीय सौंदर्य का मृजन भी।—

अलंकारास्तु नाद्यज्ञैजेयाः भावरसाध्याः । यौवनेऽश्यधिकाः स्त्रीणां विकाराः वक्त्रगात्रजाः ॥ नाक्ताक, २२।४।

१—रसभावादिलात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अलंकृतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम् ॥ – ध्वन्यालोकः, पृ० २०८ । २—काल्यशोभाकरान् धर्मात् अलंकारात् प्रचक्षते (दण्डी) । सौन्दर्यमलंकारः (वामन) । चारुत्वमलंकारः (महिम भट्ट)।

ये अलकार भाव-रस के आधार होते हैं। सान्त्रिक भाव मनुष्य मात्र के मन में सवेदन के रूप में ज्याप्त है। परन्तु वह देहाश्चिन है, देह के माध्यम से उन सात्त्रिक भावों की अभिज्यक्ति होती है। इन सात्त्रिक भावों के दर्शन उत्तम स्त्री-पुरुपों में होते है। स्त्रियों की उत्तमता के दर्शन अगों में मुकुमारता और लान्त्रिय, मन में कोमलता एवं प्राणों में मधुरता और रसमयता के रूप में होते है। परन्तु पुरुप की उत्तमता तो उसकी वीरता, वृहता, उदात्तता और साहस में निहिन है। स्त्री और पुरुष की शरीर-रचना तथा मन:-प्रकृति दोनों ही भिन्न-मिन्न है। स्त्री की जीवन-प्रकृति के अनु रूप ही भरत ने उन बीस अलंकारों की परिकत्नना की है जो उसके अन्तर और बाह्य को सौदर्य, सुकुमारता, सलज्जता, पवित्रता तथा स्नेहशीलता की उज्जवलता से विभासित करते रहते है। ये अलकार केवल शरीर की शोमा ही नहीं वरन् प्राणों का मधुर गुजन एव नारी के शील का परिष्कृत परिनिष्ठित रूप भी है।

नायिकाओं के ये अलकार यौवन वयस् में अधिक विकसित हो जाते हैं। इन अलंकारों की तीन श्रेणिया हैं— (१) आणिक (भाव, हाव, हेला), (२) स्वभावज (ये दस हैं — लीला, विलास, विच्छित्ति, विश्रम, किलकिञ्चित्त, मोट्टायित, कूट्टमित, विव्योक, लिलत, विदृत) और (३) अमत्तज (शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, धैर्य, प्रागलम्य, औदार्यः)। इन अलंकारों का प्रदर्शन जब चित्रकला में नायक—नायिकाओं के शरीर और मुख पर करते हैं तब वह चित्रण सरस, सुन्दर होता है। नायिका—भेद वाले चित्रों से लक्षण-ग्रथी के आधार पर एक पूरी चित्रमाला ही बन जाती है। इनका चित्रण पहाड़ी चित्रकला में वहुत हुआ हैं, यद्यपि अजता में भी इन अलकारों का चित्रण अनेक चित्रों में दिखलाई देता है। दूसरी ओर उपमा, रूपक, सादृस्य, अनुप्रास आदि काव्यालकारों को नायिका—भेद के समान किसी चित्रमाला के रूप में अकित करने की प्रवृत्ति या परम्परा कम पायी जाती है। किसी काव्य में जैसे अलकारों का प्रसंगानुकूल प्रयोग होता है उसी प्रकार चित्रों में भी होता है।

भरत ने चार अलंकारों की विवेचना की है — उपमा, रूपक, दीपक और यमक । इनमें यमक शब्दालकार है शेष तीनो अर्थालकार है। उपमा अलंकार कालिदास की प्राञ्जल मनेदनशील अभिव्यक्ति शैली का आधार रहा है। इसीलिए कहा है — "उपमा कालिदासस्य"। भरत के अतिरिक्त अन्य आचार्यों ने अलकार के सैकड़ो भेद किये है, जिनमें से कुछ चित्रकला में भी आये है।

भारतीय कला की प्रकृत्ति अक्षरशः यथार्थवाद की ओर नहीं रही। कलाकार आलेख्य को अपनी भावताओं के अनुसार सदैव देखता—परखता और अंकित करता आया है। साथ ही हमारी परम्परा में अभिधाम् लक की अपेक्षा लक्षणा और व्यजनामूलक कृतियों को श्रेष्ठ माना गया है। भारतीय चित्रकला और पाश्चात्य चित्रकला के दृष्टिकोण में यही भेद हैं।

चित्रों की भाषा में अलंकार का रूप तिनक परिवर्तित हो जाता है, कारण कुछ अलकार रेखाओं की शक्ति के बाहर जान पड़ते हैं। चित्रकला में शब्दालकारों की अपेक्षा अर्थालकार का रूप अधिक स्पष्ट हैं। फिर भी काव्य की पंक्तियों में नाद—सौवर्य के लिए कभी पाद का आरम्भ, कभी अन्त और कभी चारो पादो की आवृत्ति होने पर समक होता है (ना॰ शा॰, १६।५९-८६)। कालिदास ने रघुवश के नवम् सर्ग में अपनी यमक-प्रियता का परिचय दिया है। उनका अनुसरण करते हुए भारिव और माघ ने यमक-प्रयोग में अपनी विदाधता प्रगट की है। रीतिकालीन हिन्दी कवियों के लिए नाद—सौवर्य और चमत्कारप्रियता की दृष्टि से यमक अत्यन्त लोकप्रिय अलकार बना रहा। भरत के इस यमक अलंकार का ही विभेद अनुप्रास अलंकार के रूप में अन्य आचार्यों ने किया है।

अनुप्रास अलंकार: - वामन ने 'काव्यालकारसूत्रवृक्ति (४।१।९) में कहा है - अनुस्वणो वर्णाऽनुप्रासः

चित्रकला का त्रिवेचना

श्रेयान्। - अर्थात् मधुर (उप्रता रहित, जचकदार लता) और स्निग्ध (अनुग्र, कोमल, पुष्पो वाली) वर्णो अनुप्रास अच्छा होता है।

चित्रकला मे बॉर्डर इत्यादि पर बेलों को बनाने के लिए कोमल पुष्पो और लचकवार लताओं को चु अधिक अच्छा होता है, क्योंकि इससे लताओं या बेलों में अधिक सुन्दरता और लगात्मकना आती हैं।

साहित्य में अनुप्रासों के प्रतिनिधि चित्र बेलों में मिलते है जहां प्रत्येक पुष्प की आबृत्ति निष्चित अंत बाद होती है। सम्भवत काव्य के अनुप्रास की मूल ''बेल' ही हों, उसी के समानान्तर अनुप्रासों की सृष्टि हुई हो उदाहरणार्थ —

वस्त्रायन्ते नदीनां सितकुमुमधराः शक्तमङ्काशकाशाः काशाभा भान्ति तासां नवतुलिनगता श्रीनदीहंस हंसाः । साभाऽम्भोदमुक्तः स्फुरदमलक्ष्विमेंदिनी चन्द्रचन्द्र — श्चन्द्राङ्कः शारदस्ते जयकुदुपगतो विद्विषां कालकालः ॥

इस इलोक में जिस प्रकार पादो की आवृत्ति हुई है उसी प्रकार बेलों में भी उनकी आवृत्ति पशु-पक्षियों अथवा ! के युगल अथवा ऐसे ही आवर्तन के रूप में होती है, यथा —





आकृति ३-अनुप्रास अलकार सादृश दो-दो पदों की आवृत्ति

दूसरे प्रकार के साहित्यिक अनुप्रास का प्रतिरूप बेलो की बूटिया है, जिनका चित्रों में समान अन्तर प्रयोग होता है। जैसे :—

> कुवलयहलश्यामा मेघा विहाय दिवं गताः कुवलयहलश्यामो निद्रां विमुञ्चति केशवः । कुवलयहलश्यामा श्यामा लताऽद्य विज्म्भते कुवलयहलक्यामं चन्द्रो नमः प्रतिगाहते ॥

यह समस्त पादादि, अनुप्रास का उदाहरण है, क्योंकि यहां चारों पादों के आदि में ''कुवलयदल्श्याम' की आवृत्ति हुई। इसमें जिस प्रकार एक ही पाद की बारंबार एक समान आवृत्ति हुई है उसी प्रकार इन बेलों रे आवृत्ति होती है, देखिये:—



आकृति ४-अनुप्रास सदृश बेलों की समानांतर बूटिय



आकृति ५-यमक सद्श आबृत्ति

इनके अतिरिक्त अजंता मे गोलाई में बने हुए कमल के अलंकरण में भी ऐ तथ ही, वृत्त मे भी उसके चार बराबर के खंडों में से प्रत्येक के एक ही प्र थवा चौमुखे दीप के समान की जाती है। देखिये —



आकृति ६-यमक सदृश आवृत्ति

बैल की गति छन्दों का स्थान ग्रहण करती है जिस प्रकार रघुवंश (९।३५ क्सन्यें: सक्त्येंरिय पाणिन: ।। -- इसमें यमक और अनुप्रास दोनों ही

चकलाका विवेचना

लगैं भे अनुप्रास है। साहित्य मे विषय के अनुरूप जिस प्रकार छन्दों का विचार किया जाता है उर्स अनुरूप बेल बनायी जाती है। कहीं गोमूत्रिका रेखा का प्रयोग ठीक होता है; कही दोहरी गोमूत्रि किती इत्यादि का। अनुप्रास का एक अन्य भेद भी ज्ञातव्य है, यथा:—

> सितकरकररुचिरविभा विभाकराकार धरणिधर कीर्तिः । पौरुषकमला कमला साऽपि तवैवास्ति नान्यस्य ।।

ा रत्नमाला में रत्न क्रम से पिरोये रहते है, उसी प्रकार यह अनुप्रास है। चित्रों में भी ऐसा ही अलकर स में मिलता है, देखिये ---





आकृति ७-दोहरी गोमूत्रिका रेखा

आकृति ५-इकहरी गोमूत्रिका रेर

गोमूत्रिका रेखा अनेक प्रकार की होती है, यथा :--

लुढ़कती गोमूत्रिका रेखा।

लहरदार गोमूत्रिका रेखा।

कगूरेदार गोमुत्रिका रेखा।

आकृति ९-छ्ढकती गोमूत्रिका रेखा, लहरदार गोमूत्रिका रेखा, कंगूरेदार गो

इसी प्रकार अनुप्रास के भेद तो अल्प है, किन्तु बेलो के प्रकार असंख्य हैं।

अर्थालंकार: - चित्र-शैली की भाषा में अर्थालकारों का रूप कुछ परिवर्तित हो जाता है, कारों को उक्ति-वैचित्रय के कारण रेखा-वद्ध करना अत्यन्त कठिन है। काव्य में बहुप्रचलित "उपमा ही है। चित्रकार को अपनी रेखाओं की भाषा में कोई भी ऐसा शब्द नहीं मिलता जिससे वह वाच नो का प्रयोग कर सके। अतः चित्रकार अपने उद्देश्य को उपमान और उपमेय के संपुञ्जन को - रा व्यक्त करना है जिसमें रूपक से भेद करना कठिन होता है।

उपमा का संबंध चित्रकला में ''सादृश्य'' से है किन्तु सादृश्य और उपमान में अन्तर है। का र उपमान बिल्कुल भिन्न होते है, परन्तु चित्रकला में सादृश्य मे दो भिन्न पदार्थों मे थोड़ी सी समान दृश्य को विष्णुधर्मोत्तर मे प्रधान कहा गया है — चित्रे सादृश्यकरणं प्रधानम्। — चित्रकला के षडगो मे

एक अंग है। काव्य में जिम प्रकार उपमा अलंकार प्रमुख है उसी प्रकार चित्रकला में सादृश्य प्रधान सं कमलिमव" यह कवि कहता है, इसी को चित्रकार चित्र में दिखलाता है कि कमल के समान प्रमुदित मुख बाली सुन्दरी नायिका कमल-सरोवर के कितारे खडी कमलो की शोभा का दर्शन कर रही है, अथवा हाथ में कमल लिए हुए है जो उसके मोहक मुख की समानना परिलक्षित करता है। इसी प्रकार वित्र में जहाँ उपमेय है वहां उपमान भी कहीं-न-कही दिखाई देता है। असादृश्य में उपमा नष्ट हो जाती है।

क्पक अलंकार में किंव उपमान के साथ उपमेय के गुणों का सादृश्य होने से उपमेय में उपमान के अभेदत्व को दिखलाता है, जैसे — "मुखचन्द्र"। किन्तु चित्रवार नायिका के मुख को चन्द्रमा के समान कुछ गोल बना कर ही, नेत्रादि मुन्दर करके दिखला नकता है। 'मृगनयनी' में वह नायिका के नेत्रों की मृग के नेत्रों के ममान बनाता है और निकट ही मृग को भी दिखलाता है — "त्रवाक्षि सादृष्ट्यमिख प्रयुञ्जते" — (कुमारमम्भव, ५१३५)। राजा रिविवर्मा ने "शकुन्तला" का चित्राकन करने में इसी परंगरा को अपनाया। यह उत्प्रेक्षा अलंकार का उदाहरण है।

इमी प्रकार अप्रस्तुत प्रशंसा अलकार में कोई किय नदी के रूपक द्वारा नायिका का वर्णन करना है, प्रथा.-

लावण्यसिन्धुपरैव हि काचनेयं, यत्रोत्पलानि शशिना सह संप्लवन्ते । उन्मन्त्रति द्विरदकुम्भतदी च यत्र यत्रापरे कद्दलिकाण्डमृणालवण्डाः ॥

(नदी के किनारे किसी युवती को देखकर किसी युवक की उक्ति है) — यह नयी कौन-सी लावण्य की नदी दृष्टिगोचर हो रही है जिसमे चन्द्रमा के साथ-साथ कमल तर रहे है, जिसमे हाथी की गण्डस्थली (नायिका का नितम्ब) उभर रही है एवं कुछ और ही प्रकार के ''कदलीकाण्ड'' (जघनस्थल) तथा ''मृणालदण्ड'' (बाह, हाथ) देखे जा रहे है।

इस अलंकार में अप्रस्तुत अर्थ की प्रशंसा करने से इसे अप्रस्तुत प्रशंसा कहते हैं। वस्तुतः इसमें सादृष्य ही है। चित्रकला में भी हाथ को मृणालदण्ड (कमलनाल के समान) और जघन को कदलीकाण्ड (केले के खंभे के समान सुडौल और चिकनो) दिखाते है। इसी प्रकार कर-कमल, कर-पल्लव, पद-पंकज, कम्बु-ग्रीवा, चपक-अगुली, बिम्बा-धर, अधर-किसलय, कपाट-वक्ष, कमलनयन, मीनाक्षी इत्यादि उपमेयोपमान परम्परा से चित्रकला में भी प्रयुक्त होते है।

भारतीय कलाकार विषय को अपने दृष्टिकोण के अनुसार अधिक अकित करते थे, उसके बाह्य स्वरूप के अनुसार कम, अर्थात् वह अपने अंकन में अलंकारों का प्रयोग करता था। इन अलकारों में कुछ तो मीन-नेत्र, कदली-काण्ड, मृणालदण्ड आदि उपमाये इन सी होकर परम्परा बन गयी, कुछ शैली-विशेष का लक्षण बन गयी और कुछ चित्रकारों द्वारा स्वतंत्र इन से अपनी रुचि के अनुसार प्रयुक्त की गयीं। अजता में लेकर राजस्थानी तथा पहाड़ी शैली तक के चित्रों में यह इन्द्र परम्परा विशेष इप से दिखलाई देती है, और अजन्ता में चित्रित नागिकाओं को निम्न श्लोकों से मिलाने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है—

तन्वी श्यामा शिखरिवशना पक्विश्वस्थाधरौष्ठी

मध्ये क्षामा चिकतहरिणीप्रेषणा विस्तनाभिः।
श्रोणीभारावलसगमना स्तोकनन्ता स्तनाभ्यां।—उत्तरमेध, १९।
तथा—अधरः किसलयरागः विट्यानुकारिणो बाह्।
कुसुमस्वि लोभनीयं यौवनभंगेषु सनद्वम्।। पूर्वमेघ, २०।।

अपभ्रश काल में उनमे अतिश्वयोक्ति हो गई थी, यथा उदर का इतना क्षण होना कि कटि का पता ही न चले (कहीं-काहीं तो 'क्शिखिनी की गर्दन के समान कटि'' का प्रयोग भी किया गया है। चित्रक्षरा का विवेचन २१३

कभी-कभी कलाकार चित्रों में उपमेय और उपमान को अलग-अलग करके भी अकित करता है, जैसे "करकमल"। इसको बतलाने के लिए कलाकार नायिका के हाथ में कमल दिखलाता है। परम्परा से रूढ़ उपमानों को चित्र में अंकित करने के संबंध में मुगल चित्रकार उस्ताद रामप्रसाद कहते ये कि राक्षसों की भीहे नीम की पत्ती की भांति बनानी चाहिये। — इस सादृश्य में अत्यन्त मामिक सूझ है और धीरे-धीरे मुगल जैली में यही परम्परा बन गई।

नीम की पत्ती और भौह का अनेक प्रकार से साम्य दीखता है। इसमे राक्षम की भौहें मोटी, घनी तथा काटेदार होना. उनके बाल मोटे और काटो जैसे कड़े होना तथा उनमें भूभंग का अभाव होना — सभी लक्षित होता है। इनका साम्य नीम की पत्ती में दीखता है, जिनका निरीक्षण कर कलाकार अपनी अद्भुत कत्पना-शक्ति का परिचय देता है और एक सुन्दर परम्परा का निर्माण करता है।

दुर्योधन के सभा भवन में जल को स्थल और स्थल को जल के समान दिखलाये जाने का उल्लेख महा-भारत में मिलता है। यह स्पष्टतः भ्रान्तिमन् अलकार का उदाहरण है। इसी प्रकार भारत कला भवन में भी पहाडी गैली के चित्रकार भोलाराम द्वारा अकित एक चित्र है जिसमें भ्रांति अलकार का प्रयोग मिलता है — एक चकीर नायिका के मुख पर चन्द्रत्व के गुण देखकर, भ्रमत्रश उसकी ओर आकृष्ट होकर उसका दुपट्टा खीच रहा है (चित्र २८)। इसी भाव के अनुरूप एक कवित्त भी चित्र के शीर्ष पर लिखा है—

> "बाग बिलोकन कों अवला निकसी मुखचंद दिखावत हि।। लिख संग च (कोर) (चल्यो मुख देख) त सब्द कठोर सुनावत हि।। उझको झझकी फिरकी सि फिरी चहु आसहि (पासहि) द्यावत हि।। (क)बि भोलाराम चली हटिके दुपटा पट चौट बचावत हि।। सबत् १८५२।''

एक दूसरा अलकार जो चित्रकला में प्रयुक्त होता दीखता है, तुल्ययोगिता है। चित्रो में मुख्य घटना के अनुसार या उसके ममानान्तर पृष्ठिका आदि को प्रस्तुत करना ही इस अलंकार का लक्षण है। वस्तुत चित्रकला में उपमा और उसके जैमे साधमें मूलक अलकारों को बुद्धक्ष में प्रगट करना है। इस प्रकार के चित्रों में नायक-नायिका की चेव्हाओं के अनुरूप पशु-पक्षियों की चेव्हाओं एवं लता-बृक्षादि के भी अकन किये जाते है। जैसे नायक-नायिका प्रेम करते तो पशु-पक्षी भी प्रेम करते अकित करने है और लताये भी बृक्षों का आलियन किये पृष्पित दिखाई जाती है — (चित्र २३)। अन ऐसे चित्रों में वातावरण की ही प्रधानता रहती है।

अलंकार का धर्म है अलकुत करना - ''अलंकुतीनां अलंकारः''। चित्र में उपर्युक्त काव्यालंकारों के अतिरिक्त आभूषण और वस्त्र से भी घनिष्ठ संबंध है। इसका कार्य आच्छादन और शोभा बृद्धि के साथ दूमरों को आकर्षित करना भी है। सपूर्ण अलंकारों का उद्देश्य है आलेखन के दोपों को छिपाकर , उसे सुन्दर अथवा भव्य रूप में प्रगट करना। जिन चित्रों में इन वस्त्राभूषणों का उचित प्रयोग होता है वे देखने में सुन्दर तथा रुचिकर होते है। चित्र के गुणों में भूषण (आभूषण) को भी एक गुणभूषण कहा गया है।

शृगार रस के चित्र मे नायक-नायिका के वस्त्रादि तथा आभूषण निपुणता पूर्वक मजाये जाने चाहिये— विद्याधवेशाभरणं शृंगारे तु रसे भवेत्। - (वि०६०, ४३।२), क्योंकि वही आकर्षण का बाह्य उपकरण है। विष्णु-धर्मोत्तर (४२।४९) मे कहा गया है कि यह वेशाभरण देशानुमार करना चाहिये। नगर तथा जनपद के श्रेष्ठ लोगों को शुश्र वस्त्रों से विभूषित तथा विनम्न, सुशील दिखलाना चाहिये, देवताओं को मुकुट, कुण्डल, हार, केयूर और अंगद से विभूषित करना चाहिये। वे मागलिक पुष्पों की याला पहने हो एवं मेखला तथा पैरों के आभूषणों में युक्त हो। यज्ञोपवीत तथा मस्तक के आभूषण भी धारण किये हो । कमर का मुन्दर यस्त्र, जानुभाग मे नीचे लटकता हो.

देवताओं के वस्त्र मनोहर हो । - (वि०ध०, ३८।५-१०)।

ऋषियों के चित्र जटा-जूट बॉधे हुए, काले मृश के चर्मी तथा उत्तरीय वस्यों में मुशोभित हो। देवता तथा गन्धर्वों के चित्र में मुक्ट हो। ब्राह्मणों को ब्रह्मतेज से सम्पन्न तथा व्वेत वस्त्रधारी के रूप में अंकित करे। मन्त्रियो,

ज्योतिषियो तथा पुरोहितों को समस्त अलकारों से अत्यन्त सुमज्ञित करना चाहिये। इन्हें मुक्ट न देकर पगडी

पहनाना चाहिये। विद्याधरो को सपत्नीक तथा माला. अलंकार और खट्ग धारण किये हुए बनाना चाहिये। अञ्चमस

वाले किन्नरों को समस्त अलकारों से विभूपित, गीत-वाद्य-यंत्रों से सम्पन्न अकित करना चाहिये। यक्षों को अलकारो

से मुसज्जित करना चाहिये। वेश्याओं का वेश उच्छखल तथा भ्रांगारी हो। कुलीन और लज्जावती स्त्रियो का वेश शात और अलकारों से सम्पन्त हो । विधवा नारियों के वस्त्र श्वेत, एवं प्राभ्यण-विहीन हो । गजारोहियों को आभूषण

से युक्त, विणक् के मिर पगडी आदि से बधे हो । गायको, नर्तको नथा वाजा वजान वालो का वेश भड़कीला होना चाहिये और वे सभी अपने-अपने भूपणों से विभूषित हो । विष्ण्धर्मोत्तर के अध्याय ४२ मे इस प्रकार अलंकार का

विस्तृत निर्देश है। चित्र के गुण-दोष :--काव्य-शास्त्र में जेंगे गुण, दोप, अलकार और रस प्रधान विषय है उसी प्रकार "चित्रमूत्र" मे भी चित्र के गुण, दोप, भूषण और रस को प्रधान विषय माना गया है। यहा उसकी विवेचना प्रस्तुत है।

विष्णुधर्मोत्तर (४१।९) मे चित्र के आठ गुण कहे गये है ---स्थानप्रमाणभूलम्बो (?म्भो) मधुरत्वं विभक्तता ।

होता है--सश्वास इव यिच्चत्रं तिच्चत्रं शुभलक्षणम् ॥ (वि० ध०, ४३।२२)।

साद्वयं क्षयवृद्धी^२च गुणाविचत्रस्य कीर्तिताः ॥

स्थान का तात्पर्यं ऋज्वागन, साचीकृत आदि ९ स्थान से है। प्रमाण-चित्र का मानदण्ड (माप) तथा अनुपात, भूलम्ब---ब्रह्मसूत्र रेखा (जो बिल्कुल मध्य मे लम्बवत् खीची जाती है), मधुरत्व से माधुर्य-चित्र की

मनोज्ञता का बोध होता है। विभक्तता-बिलगाव; सादृश्य-यथार्थवादी अथवा सत्य-चित्रों का परम गुण है, क्षयवृद्धि-घटाव-बढाव या दूरी-निकटता दिखाना (Forshortning)। ये चित्र के आठ गुण कहे गये है। अत चित्र मे इन गुणो का होना परमावस्थक है। इन गुणो से युक्त सक्वास (Pulseting) सजीव—सा चित्र शुभलक्षण युक्त

सादृश्य के लिए चित्रसूत्र में कहा है—चित्रे सादृश्यकरणं प्रधानं परिकीर्तितम् । तथा शिल्परत्न में कहा है-सादृश्यं दृश्यते यत्तुदर्पणे प्रतिबिम्बवत् । अर्थात् चित्र में सादृश्य ऐसा होना चाहिये जैसे स्पच्छ दर्पण मे प्रतिबिम्ब,

किन्तु कुछ अशों में भिन्नता भी होनी चाहिये – किञ्चिल्लोकसादृश्यम् । जिस प्रकार नाटक मे अभिनेता यथार्थ पात्र का केवल अभिनय करता है, यथार्थ पात्र से थोडा-सा सादृश्य रखता है, उसी प्रकार चित्र मे भी थोडा-सा लोक का

सादृश्य रहता है, पूर्ण सादृश्य नही । हयशीर्ष पचरात्र में कहा है - अभिरूपाञ्च बिम्बानां देवा सादृश्यिमञ्छन्ति । -१---भूकम्बं ।

२---पक्षबृद्धीश्च ।

देवनाओं का रूप तो ज्ञात नहीं है अत उसका अभिरूप अर्थात् दूसरा रूप खोजना होगा। यह अभिरूप ही सादृश्य मे होता है।

माधुर्य को चित्र में लावण्य. सुकुमारता से दिखलाते हैं। इस ब्लोक (४९।९) को ही और स्पष्ट रूप से ब्लोक ४९।९० में विष्णुधर्मोत्तरकार कहते हैं,—

रेखा च वर्तना चैव भूषणं वर्णमेव च । विज्ञेया (१यं) मनुजश्रेष्ठ चित्रकर्ममु भूषणम् ॥४९।५०॥

इस श्लोक में चित्र के चार तत्वों को बताया गया है — रेखा, वर्तना, भूषण एवं वर्ण । रेखा अर्थीन् आकृति में रेखा की छन्दात्मकता । वर्तना अर्थात् छाया-प्रकाश दिखलाना (Shading) या वर्ण-लगाना अथवा तूलिका द्वारा वर्ण-विन्यास की नियुणता । वर्ण अर्थात् रंग, यह वित्र में वर्ण-संयोजन मे प्रधानता रखता है । भूषण को कैमे चित्रित करेंगे यह इससे स्पष्ट नहीं होता, किन्तु यथार्थ अर्थ है — स्त्रियोभूषणम् — नायिकाओं के लज्जा आदि भूषण, (नाट्यशास्त्र मे नायिकाओं के २० अलकार कहें गये है) और दूसरा अर्थ है अलकरण, सजाना । चित्र की शोभा या सौदर्य वृद्धि-यह वरत्राभूषण द्वारा, चित्रकर्म द्वारा, बार्डर आदि बनाकर सजाना इत्यादि अनेक प्रकार से करते हैं।

विष्णुधर्मोत्तर (४१।११) में बतलाया है कि चित्र के इन चारों तत्वों की प्रश्नमा विभिन्न वर्गों के लोग कैसे करते हैं। आचार्य लोग रेखा की और विवक्षण व्यक्ति वर्तना या तूलिका—कर्म द्वारा भावाभिव्यक्ति की प्रशंसा करते हैं। स्त्रियां भूषण, सजावट या सौदर्य को एमंद करती है और इतरजन अर्थात् जनसाधारण रगों की सम्पन्नता को पसंद करते हैं। यह जानकर जो लोग चित्र को ऐसा शाकर्षक बनाते हैं जिसके प्रति सबका चित्र आकृष्ट हो वहीं सर्वोत्तम चित्र है।—

> रेखां प्रशंसन्त्याचार्या वर्तनां च विचक्षणाः । स्त्रियो भूषणमिच्छन्ति वर्णाद्यमितरे जनाः ॥ - वि० ६०, ४९।११ ।

चित्रसूत्र (४९।७-८-१३) मे चित्र-दोष कहे गये है :---

दौर्बत्य बिंदुरेखात्वमिवभक्तत्वमेव च ११७ १। बृहद्⁹गण्डौष्ठतेत्रत्वं² संविरुद्धत्वमेव च । मानवाकारता चेति चित्रदोषाः प्रकीर्तिताः ॥ ८ ॥ दुरामन दुरानीतं विवासा चान्यचित्ततः । एते चित्रविनाशस्य हेतवः परिकीर्तिताः ॥ ४९।१३ ॥

'विष्णुधर्मोत्तरपुराण' गुप्तकाल में लिखा गया है। उस समय एक जैली रेखा प्रधान (Linearism) थी और दूसरी शैली दण्डात्मक (Plasticity or Tubiler)। यह दोनो शैली समानांतर चल रही थी। रेखा-प्रधान शैली में अंग-प्रत्यंग (हाथ, पैर, होठ, नेत्र आदि) अतीव सुन्दर, सुकोमल बनाने में रेखाओं की प्रमुखता थी। दूसरी

१—बृहदण्डौ — यह पाठ स्टेला क्रैमरिश, कुमारस्वामी ने माना है, किन्तु प्रियबाला शाह ने वि० ध०, भाग ३, पृ० १२८ मे ''बृहद्गण्ड'' पाठ माना है। बृहत्गण्ड-बृहत्कपोल । बृहदण्ड = बृहत् अण्ड, यह अथं करने पर इसकी संगति चित्राकन में नही बँठती।

२--नेत्रत्वमविरुद्ध- ।

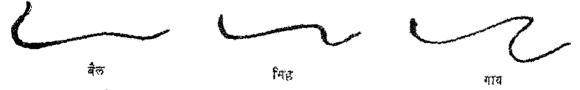
शैली (Plasticity) से हाथ-पैर-चेहरा आदि की तिजींव सलाका अथवा दण्य की नामि बनांत थे। फिर भी ऐसे अकत में सजीवता और भाव की अभिव्यंजना होती थी। यह दूसरी नेंं ति नीं गायी होते हैं। कारण लोकप्रिय रही और इसकी परम्परा लोक में आज भी विद्यमान है। इस ता गायौकी की विचन्तरा में दीव नी होता या जैसा "दीवेंल्यविन्दुरेखात्वम्" में कहा गया है।

(१) दौर्वल्य से क्षीणता अथवा शिविल्ला का नालार्ग १, (१) विन्दुंग्सान्त से जिन्दु पुत्त दूटी रेनाओं का अभिप्राय है, (३) अविभक्तत्वम्—पार्थन्य अथित अग-प्रत्योगों के विभक्तता का अभिया अग्राय अग्राय अथित अग-प्रत्योगों के विभक्तता का अभिया अग्राय अग्राय की अव्यक्त सपाट आकृति, (४) वृहद्गण्ड—प्रदा कर्गाल, (५) वृहद्गण्ड—प्रदा कर्गाल, (५) वृहद्गण्ड—प्रदा कर्गाल, (५) वृहद्गण्ड—प्रदा विकराल, डरावनी आग्रे, (७) सम्विष्टान्यम्—स्थार्थना के विपर्यात, वाल बहानर बनाना अर्थात् उचिन प्रमाण का न होता. वास्तविकता—रहित अग्रम. (४) मान अव्यक्तिका—रेत, निष्ट, गणविदि को भी मानवाकृति में अंकित करना, चित्र-दोष है। विण्णुधर्मोत्तर (४३।१८) में न्यूर रेगा, वर्ण-मापर्थ, स्थान-रमहीन, जूत्यदृष्टिट, चेतना रहित को भी नित्र-दोष माना गया है।

''दौर्बन्यविदुरेग्वात्वम्'' का जर्थ कुछ छोयों ने बिन्दुन, पजा आहि नो धर्ममा है बेट है ज्यकी हुर्यन्ता भी माना है। अंकत में अलंकरण के निमित्त बिद् तथा रेगाजा का नमानेज मह दार्भ है. जिर हमका प्रजोग प्राय सामा—उजाला के न्यूनाधिक प्रदर्शन के लिए भी होता है। चित्र में एंग चिन्द्र और रखा को दुर्वन्द माना जाता है जिनसे इच्छ प्रभाव न व्यक्त हो। बिन्दु और रखा के हर अथवा पास मगडिन या विभाग, पृष्ट अथवा धर्मण, कोमल या स्थूल यथोचित न होने से अकन में विष्टपता आ जा हि है। अन्त एसी रेखाय भी रचिन्हें डीपर्ण माने गई है।

चित्र में मुन्दर रेखा कीचना यहुत बहा गुण है। रेखा ते रण की निर्मार्थी है जो निषकार मुन्दर, सीधी, सपाट, सजीव रेखा कीच केना है वह वास्तव में परास्तीय है। रधान के अनुसार स्पृत्र में मुद्दम रेखा कीचनी चाहिये। अनक्याम, हाथ के कंपन आदि से जहां इसका असाच राजा है और रेखा स्पृत्त-स्थान पर दृशी हुई अथवा निर्जीव होती है वहां पर रेखा का दौर्वत्य दोप है।

नन्दलाल बोस ने हिन्दी ''तिस्त्र भारती पित्रका'' की प्रथम मध्या में 'शिल्पी रचीन्द्रनाथ'' शीर्षक में उनकी चित्रकला पर एक लेख लिखा था। उस लेख में नन्द्रवाद ने दिखालाया है कि सभी और-जन्तु की रीट बी हड्डी की रेखा को देखकर ही उक्त जीय-जन्तु की जाना जा सकता है, प्रथा --



आकृति ९०-रीढ की हड्डी की रेखाओं से जीव जन्तु-वेस, साय, मिह की पहचान

इस प्रधान रेखा को बनाने में यदि अमावधानी हुई, रेखा मे उमका ठीक आकार विम्यन्तने मे यदि कलाकार सफल नहीं हुआ तो वहीं पर रेखा का दुर्बलता दोप उत्पन्न हो जाना है। इन प्रभाग रेखाओं के प्राकारानुनार सीधी-टेढ़ी, मोटी-पतली या गोलाई लिए हुए होना ही पुष्ट और सबक, मुन्दर रेखा का गुण है। अंकन में अब रेखा के कारण विकार आ जाता है तब वहीं दोष होता है। ः अतिरिक्त अलंकृत आलेखन (Ornamental design) में भी "बिन्दु-रेखत्व" होता है, यथा --



आकृति ११-(अ) आलेखन में बिंदु रेखत्व गुण

(व) रेखत्व दोष

रन्दु और रेखाओं का प्रयोग अजता की छतो, स्तम्भो इत्यादि पर बने आलेखनों में बहुत है।

भक्तत्वम् — समविभक्तागं का विपरीत है अविभक्तांगं या अविभक्तता । अंग-प्रत्यंगं के विलगाव का गो का अत्यधिक सटा होता, चित्रदोष है। चित्र में सभी अग-प्रत्यंगं स्पष्ट-स्पप्ट दिखलाना चाहिये, गा. स्कन्ध प्रदेश, चक्षस्थल, किट, नितम्ब, ऊर, हाथ-पैर के जोड़ आदि। विभक्त का अर्थ है, model- ढला हुआ। इस विभक्तता को चित्र में वर्तना (Shading) द्वारा दिखाते है। इसका अभाव होने से हता-दोप आ जाता है।

्गण्ड, बृहद्ओष्ठ, बृहत्नेत्र, संविरुद्धन्व और मानवाकारता अर्थात् देवताओं का आकार मानवीय होने ति है। सविरुद्धत्वम् — चित्र में सभी अग समप्रमाण बनाना चाहिये। कोई अंग बहुत वडा या बहुत या चाहिये। बृहद्गण्ड — एक ओर का कपोल अधिक वडा और फुला हुआ रहता है तथा दूसरी ओर आ (अजन्ता, याजदानी, भाग २, फलक ३८, २०)। इसे रायकृष्णदास ने "डण्डो-पिशियन" पेटिंग है।

् ओष्ठ — अजंता के भित्तिचित्रों में स्त्रियों के अकन में प्राय ऐसे लेष्ठ वनाये गये हैं। किन्तु गुप्तकाल ओष्ठ बहुत ही सुडाल, सुन्दर मिलते हैं अत लंबे ओष्ठ को उस काल के सौदर्य का प्रतीक मानना अहिच्छत्रा की एक मुण्मय मूर्ति में भी अधरोष्ठ नीचे बहुत लम्बा लटकता हुआ अंकित है। इसके ण अग्रवाल ने उपमा दी है— घोड़े के समान लटकते होठ (हर्षचरित में), वाराह के समान लटकते। — एक सास्कृतिक अध्ययन), रुचक ओष्ठ अर्थात् अर्थात् अर्थात् होठ (चतुर्भाणी, टीका)। नेत्र — अर्थात् पूरी खुली हुई क्रूरकर्मी राक्षसादि की भयानक आंखे। चित्र में भयानक नेत्र चही बनाना रुए अर्जता के चित्रों में अधिकतर अर्धनिमीलित सुन्दर नेत्रों का चित्रण मिलता है। अपग्रंश कालीन राजस्थानी जैली के चित्रों में बड़े नेत्र चेहरे से बाहर निकले हुए है। रायकृष्णदास ने इसके लिए नेत्र की उपसा दी है। साराज यह कि यहां पर बृहत् कृष्ट की महत्व दिया गया है और प्रमाण से बृहत् अग बनाना दोष है। अजंता में ये सब चित्रदीप चौथी, पाचवी शती की बनी हुई गुफाओ के हिंगे किन्तु इसके बाद की छठी, सातवी गती में बनी गुफाओ के चित्रों में ये सब दीप स्पष्ट है।

दुरासनं दुरानीतं विषासा चान्यचित्तता । एते चित्रविनाशस्य हेतव परिकोर्तिता ।। वि०४०, ४९।१३॥

विष्णुधर्मोत्तर के उपर्युक्त क्लोक में भी चित्रदोप को बतलाते हुए कहा गया है कि—बुरा या कप्टदायक आसन, बिना इच्छा के वलपूर्वक खीचकर लाना अथाव अतिन्छा होते पर भी किमी विवशतावण चित्र-रचना में जबरदस्ती मन को लगाना. प्याम, अन्यचित्तना अर्थात् दूसरे कार्यो मे चित्त की आसिक्त ये सब चित्र-विनाश के कारण कहे गये हैं। क्षुधा पिपासा और अन्यचित्तता चित्रकार के गारीरिक एवं मानसिक कष्ट के कारण है जिनसे च्याकुल तथा अस्थिर चित्त से सफल चित्र रचना नहीं हो सकती। अन्यचित्तता के लिए मालविकाग्नियत्र (२१२) में शब्द है "शिथिल-समाधि"। मनुष्य जिन लिलत रूपों की रचना करने का प्रयास करता है वे सब अच्छे ही नहीं बनते क्योंकि मदैव वह पूर्णंत समाहित होकर, एकाग्रचित्त हो रचना नहीं करता। पूर्ण ममाधि, एकाग्र मन के बिना मुन्दर की रचना नहीं हो सकती। इसीलिए अग्नियत्र कहता हैं —

चित्रगतायामस्यां कान्तिविसंवादि से हृदयम् । मस्प्रति शिथिलसमाधि मन्ये येनेयमालिखिता ॥ – माल०, २।२॥

मालविका के चित्र को देखने पर अग्निमित्र को शका थी कि चित्रकार ने इसके चित्र में अधिक कान्ति चित्रित कर दी है किन्तु जब उसने साक्षात् मालविका को देखा तो वह चित्र की अपेक्षा अधिक कान्तिमणी दिखलाई दी. तब राजा ने यह समझा कि जिस चित्रकार ने यह चित्र बनाया था उसकी समाधि शिथिल हो गई थी। कदाचित् रजोगुण या तमोगुण के कारण दृष्टि म्लान होने से ऐसा हुआ होगा।

इन सब विवेचनाओं का साराश है कि विष्णुधर्मोत्तरपुराण शास्त्रीय शैली में लिखा गया है। इसमें जो भी उल्लेख हें सटीक और सुन्दर है। जो चित्र-दोप बताये गये है वे आलोचनात्मक है। विष्णुधर्मोत्तरकार को ये सब दीय ज्ञात थे, अत उन्होंने वृहद्गण्ड आदि परंपरा की हंसी उड़ाई है। यह परंपरा प्रचलित लोक-शैली में थी। छठी, सातत्री सदी में बने अजंता के चित्रों में ये दोप धीरे-धीरे आने लगे और यही दोष अपध्रंश शैली में विकसित होकर उसके प्रमुख अवयव बन गये। वस्तुत अजंता की कला सर्वोच्च है।



^{9 —} कुमारस्वामी के मतानुसार 'दुरानीत' के स्थान पर 'दुरानत' होना चाहिये। दुर-|-अनतं = दुरानतं। अर्थात् अविनम्न, अविनीत। यह दोष है। चित्रकार को विनम्न होना चाहिये।

[—] जे० ए० ओ० एस०, वाल्यूम ५२, १९३२, विष्णुधर्मोत्तर, अध्याय ४१ पर टीका ।

कला का सीन्दर्घबोध

कला की अभिव्यक्ति में कई प्रक्रियाये हैं जिनके द्वारा स्थूल सौदर्य का एक सुक्ष्म रूप उपस्थित होता है। यह सौदर्य भावना के स्तर पर बहुत कुछ काल्पनिक होता है, यद्यपि उसका आधार स्थूल जगत होता है। जब हम कहते है — "किव अनुहरितच्छाया" — जिसका सामान्य अर्थ है एक किव दूसरे किव की रचना को अपने शब्दों में ढालता है। परन्तु यही प्रक्रिया स्थूल सौदर्य को काल्पनिक सौदर्य में अभिव्यक्त करने में भी होती है। अन स्थूल सौदर्य की एक छाया-सी काल्पनिक जगत् में उपस्थित होती है। वह कहाँ तक नाम—हप से सबद्ध अथवा परे है. कहना किन है। उदाहरण के लिए बात्सल्य को लें। किव इसकी अभिव्यक्ति करते समय अपनी मा के नाम. रूप और व्यवहार से प्रभावित होता है। पाठक, श्रोता या दर्शक अर्थात् सहृदय के लिए बात्सल्य के सदमें में स्वयं अपनी मां का नाम, रूप और व्यवहार उपस्थित होता है। अत. दोनो के बीच उसी भाव-जगत् का एक अमूर्त विम्ब है जो उसकी कडी का काम करता है। परन्तु भाव-जगत् का आधार या मूल स्थूल जगत् ही है।

कला और सौन्दर्य का नित्य सहचर संबंध रहा है। सौदर्यानुभूति की अभिव्यक्ति में सींदर्य नहीं उसे कला के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता। स्रष्टा या कलाकार की मौदर्यमयी मर्जना का नाम ही कला है। कला में सौन्दर्य-दर्शन या मत्यानुभूति को सौदर्यबोध कहा गया है।

सम्पूर्ण विश्व का विराद् रूप देखकर विचार और भावों की जो एक तीव्रता मन में जागृत होती है उसका एक ही आधार होता है और वह है सींदर्य। सौदर्य संपूर्ण जड-चेतन जगत् में विद्यमान है। इस सींदर्य का अनुभव सृष्टि का प्रत्येक प्राणी करता है। सौदर्य की अनुभूति में इन्द्रिया (नेत्र, श्रोत, नासिका, जिह्वा और त्वचा) तथा मानसिक सम्पर्क सहायक होते हैं। विभिन्न इद्वियों की महायता सं चेतन जगत्, प्राणी सौन्दर्य का उपभोग करता है। संपूर्ण विश्व का सचालन इसी सौदर्य की प्रेरणा से होता है। इन्द्रिया सौदर्य का ही साक्षात्कार करने को नित्य उद्यत रहती है। चेतन प्राणियों से यही सौदर्य विभिन्न काल और अवस्थाओं से भिन्न-भिन्न भावनाओं को प्रादुर्भृत करता है। प्रेम, आनन्द, हर्ष, उल्लास, रम, प्रकाण, दीप्ति, छावण्य, चाहता आदि इसी मौदर्य के रूप है।

बैदिक साहित्य में "श्री" और "सौन्दयं" वाची शब्दों की बहुलता है। यद्यपि उस युग के मानव-शिल्प की मुन्दर कृतियां अब उपलब्ध नहीं है तथापि श्री और सौदर्य वाची ये शब्द उस युग की सौदर्य-निष्ठा का सकेत करते हैं। रण्व सदृक् (रमणीय दर्शनवाली), रण्वा, रण्या, रोजमाना, सूनरी, सुरूपा, सुपेशा, मुभासा, सुभगा, सुरुचा, सुबमना, सुसकाशा. सुशिन्पा, मुदृशीकरूपा, सदृशीकसदृक्, सुप्रतीक, श्रीर (श्री सपन्न), चद्रवर्णा, चित्र, वाम, शुभ, ललाम, आदि शतशः शब्द वैदिक सौंदर्य शास्त्र की साक्षी देते है। उस युग में सौदर्य और चैभव की अधिष्ठात्री देवी श्री और लक्ष्मी को यजमान की पत्नी के रूप में कल्पना की गयी थी एव दिशा-विदिशाओं में सर्वत्र रमणीयता के दर्शन की भावना इस रूप में अभिन्यक्त हुई है—

⁹⁻⁻⁻कुछ विद्वानों ने ''सूनरी'' से सुन्दर शब्द की ब्युत्पित्ति मानी है। सू~नरी अर्थात् सुन्दर स्त्री। ऋग्वेद के ''उषा'' सूक्त मे सुन्दर युवती उषा के लिए कहा गया है।

''आशामाशां रण्यां नः कृणोतु ।''

व्यक्तिगत मौदर्य का यह भाव आगे चलकर देवी श्री रुक्ष्मी के रूप में प्रकट हुना आर श्री लक्ष्मी भारतीय कला में सौदर्य की साक्षान् प्रतिस्ति मानी जाने लगी? । द्यावापश्चिची के गभीर अंतरणः में जो अग-ध्रण अनन्त देव-मृष्टि हो रही है उसके सौदर्य की बोई मीमा नही है। मर्वत्र मोदये के सहस्यों मीन फृट रहे है। अगणिन स्थानों में मौदये के उछलते हुए निर्झर झर रहे है। सूर्य-चन्द्र, दिवस-रजनी, उपा-मध्या — उन गन्नमें अवर्णनीय अक्षय और अनत शोभा, सौदर्य है। ऋग्वेद के "उपा" सूक्त में वर्णन है —

एवा दिवो दुहिता प्रत्यदिश व्युच्छन्तो युवितः शुक्तवासा । विश्वस्येशाना पाथिवस्य वस्त्र उषां अखेह सुमगे व्युच्छ ॥ १।११३॥७ ॥ शश्वन् पुरोषा व्युवास देव्यऽथो अखेदं व्यावो मधोनी । अथो व्युच्छादुसरां अनुद्युनकरामृता चरति स्वधाभिः ॥ १।११२।१३॥

प्रात काल हिरण्य के समान रमणीय दर्शन वाली देवी उपा मन्ये प्रजा में के लिए अमृत का दान करनी हुई हिरण्य-रथ में वैठकर जब आकाश में सचरण करनी है तब कीन सहदय वर्गान उसकी थीं में यहगद् नहीं हो जाता। उसका सौदयें कभी क्षीण नहीं होता। पुरानी उपा चिर-यौवना, नित्य युवनी के समान जान भी श्री आर सीदयें में अलंकृत हो संचरण करती हुई सबको आनद प्रदान करनी है।

इत सब नैसर्गिक मौदर्य से वैदिक जन स्फूर्ति ग्रहण करता प्रा। देव-शिर्य के प्रति इम अगाद्य भक्ति और अनुराग का पात्र वैदिक मानव जीवन में भी सर्वत्र श्री और सोदर्य देखने का अन्वेपी बन गया था। कालातर में इसी से भारतीय कला को निरंतर उज्जीवित करने वाला प्राणतत्व रम और साँदर्य मिलता रहा। भारतीय कला में सूर्य-प्रकाश जैसी उज्जवल निर्मलना पाई जाती है, उनेत कुन्द की धवलना और चन्द्र-ज्योत्मना के निर्मल विकास सदृश उल्लास तथा आन्तरिक प्रसन्नता भरा भाव प्रकट होता है। सनोभाव की अधिकतम सोदर्य के साथ मूर्त रूप में प्रगट करना ही कला है। सच्ची कला के सौदर्य और लावण्य की अनुभृति बारवार मन में होती है। जिसमें मन मुख हो जाता है। मुग्ध हो जाने की जो मानसी शक्ति है उसे सवेग या 'Aesthetic Shoke' कहते है।

सौंदर्य का पर्याय बन कर "ईस्थेटिक" शब्द प्रचलित हो गया है। मांदर्य-सर्वधी विचार के लिए सौंदर्य-शास्त्र, सौंदर्यविज्ञान, नन्दनशस्त्र, नन्दनतस्त्र आदि शब्द भी प्रचलित हुए हैं, किन्तु सौंदर्यशास्त्र के मच्चे स्वरूप और नाम-निर्देश को अच्छी तरह ममझने के लिए "ईस्थेटिक्स" शब्द पर विचार करना आवश्यक है। कुछ विद्वानों ने माना है कि ईस्थेटिक्स शब्द ग्रीक भाषा से लिया गया है, जिसका मूल रूप है — 'atouko's'। यही ग्रीक शब्द वाद में "Aesthesis" बना, जिसका अर्थ है — ऐन्द्रिक सुख की चेतना। तदनन्तर इम "Aesthesis" से "Aesthetics" शब्द बनकर पास्वास्य साहित्य मे प्रचलित हुआ।

ईस्येटिक का अर्थ प्राच्य तथा पारचात्य विद्वानों ने अनेक प्रकार से किया है, जैसे - बाउमगार्तेन ने इसका प्रयोग ''सवेदनशील ऐन्द्रिय-बोध के शास्त्र'' के अर्थ में किया। हीगेल ने ''द फिलामफी आफ फाइन आर्ट'' मे

^{9—} श्री अथवा सुन्दर और सौदर्यवाची वैदिक शब्दों को लेकर ओल्डेनवर्ग ने "स्पम्" संख्या ३२, सन् १९२८ में एक सुम्बंद लेख ज़िखा है। कुमारस्वामी ने भी वैदिक दृष्टि से भारतीय कला के मनन की अत्यधिक सामग्री अपने लेखों में प्रस्तुत की है।

कला का सी दयबोध २२१

ईस्थेटिक्स का अर्थ ''छिलित कलाओं के दर्शन के'' अर्थ में किया है। तदनन्तर, इसका सामान्य प्रयोग काव्य अथवा प्रकृति का सौदर्यबोध के अर्थ में होने लगा। आधुनिक काल में इसका प्रयोग सौन्दर्यानुभूति अर्थात् लिखित कलाओं के तत्वो का सैद्धान्तिक निरूपण और उसके आधार पर कलाकृतियों का मुल्यांकन के अर्थ में हो रहा है।

इन्साइक्लोपीडिया बिटानिका (भाग १९, पृ० २१६) में 'ईम्थेटिक्म' उस शास्त्र को कहा गया है जो ऐन्द्रियबोध से प्राप्त सींदर्य-भावना के मनोमय आनन्द का विश्लेषण करता है। के० एस० रामस्वामी शास्त्री ने माना है—''Aesthetics is the science of beauty as expressed in Art.'' सींदर्यशास्त्र कला मे अभिव्यक्त सींदर्य का विज्ञान है। के० सी॰ पाण्डेय ने ''कम्परेटिव एस्थेटिक्स'' में क्रोचे और हीगेल के मत का समर्थन करते हुए यह धारणा व्यक्त की है कि सींदर्यशास्त्र लित-कलाओं का विज्ञान (क्रोचे का मत) और दर्शन (हीगेल का मत) है।

मौग्दर्यशास्त्र के अन्तर्गत दो बातें विचारणीय है—(१) ऐल्द्रिय बोधो या प्रत्यक्षो में प्राय: चाक्षुष और श्रावण प्रत्यक्षों की प्रमुखता रही है, (२) सौदर्यगास्त्र के अन्तर्गत प्रधानत तीन प्रकार के सौदर्य पर विचार किया जाता है — ऐल्द्रिय सौन्दर्य, विधानगन सौदर्य और अभिव्यक्तिगत मौदर्य। सौदर्यशास्त्र के शेष प्रकार भी ईस्थेटिनस के अन्तर्गत विधेचित होते रहे हैं, किन्तु प्रधानता उक्त तीन प्रकारों को ही भिलती रही है। यहां प्रथम अर्थ-विकास के अनुसार ईस्थेटिनस वह शास्त्र हैं, जिसका सबध कला और प्रकृति में ज्याप्त समय सुन्दर और उदान से हैं। इसी अर्थ में ईस्थेटिनस का प्रयोग विशेषक्ष्य से जर्मनी, फास, इगलैंड, इटली, हालैंड इत्यादि देशों में हुआ है। लैंगर ने "फीलिंग एण्ड फार्म" (पृ० १३—१४) में सौदर्यशास्त्र की चर्चा करते हुए एक महत्वपूर्ण प्रका उठाया है कि सौदर्यशास्त्र का संबध अभिव्यक्ति (Expression) से हैं अथवा चेतना (Consciousness), अनुभूनि या प्रभाव (Impression) से ? — कलाकार की दृष्टि से, रचना-पक्ष की दृष्टि से कला का अध्ययन अभिव्यक्ति का अध्ययन है। अतः लैंगर ने कला-दर्शन की दृष्टि से अथवा भावना की दृष्टि से कला का अध्ययन प्रभाव का अध्ययन है। अतः लैंगर ने कला-दर्शन की दृष्टि से भावना अर्थात् प्रभाव-पक्ष को महत्व दिया है तथा उसके विवेचन-विश्वेषण को ही सौदर्यशास्त्र का प्रधान विवेच्य विषय माना है। कुछ विद्वानों ने इसे दर्शन और मनोविज्ञान की एक शाखा के रूप में माना है जो पूर्णकृपेण सगत नहीं प्रतीत होता। वस्तुत सौदर्यशास्त्र की व्यापकता और अर्थ को समझने में तभी भ्रान्ति होती है, जब सौदर्यशास्त्र को तत्वदर्शन के साथ तिल-तैलवत् नहीं मिलाना चाहिए।

सौदर्यशास्त्र केवल पावचान्य देशो में ही विकसित नहीं हुआ, वर्न् भारत में भी इसकी स्पष्ट परम्परा है। भारतीय सौदर्यशास्त्र में मम्मट द्वारा रिचन ''काव्यप्रकाल'' में प्रतिपादित आनन्द और रस की धारणा — 'सकल-प्रयोजन-मौलिमूतं समनन्तरभेद रमास्वादनमृद्भूतं विपलित वैद्यान्तरमानन्दम्' — अथवा अभिनदगुष्त द्वारा निरूपित काव्य-तत्वों के बीच ''चारुत्वप्रतीति'' की धारणा इसी सौदर्यशास्त्र में आती हैं। चित्रकला में भी यही चारुत्व या चारता प्रधान होती है। जो चित्र देखने में सुन्दर प्रतीत हो वही चारु-चित्र है। ऐसे सरम दृष्टिकोण से देखने पर भारतीय सौदर्यशास्त्र के अन्तर्गत क्षेमेन्द्र के ''औचित्य-सिद्धान्त'' को विशेष महत्व दिया जा सकता है, क्योंकि यह औचित्य सिद्धान्त काव्य की तरह अन्य लिखत कलाओं पर भी सामान्य रूप से लागू होता है। इस दृष्टि से क्षेमेन्द्र की ''औचित्य विचारचर्चा'' विचारणीय है। इनके अतिरिक्त अन्य विचारकों ने भी औचित्य के रूप और प्रकार का विश्लेषण किया है। जैसे भोज ने औचित्य के निम्नलिखित प्रकारों का निरूपण किया है: ~ (१) विषयौचित्य, (२) वाच्यौचित्य, (३) देशौचित्य, (४) समयौचित्य, (५) वक्तृविषयौचित्य और (६) अथौचित्य। आशय यह है कि रस-सिद्धान्त से भी बढकर औचित्य-विचार ही भारतीय सौदर्यशास्त्र का वह आधार-सूत्र है जो काव्य, संगीत, चित्र,

मूर्ति आदि सभी लिलत कलाओं पर समान रूप से लागू होकर सबका सर्वमान्य मानक प्रस्तुत वारता है। इस प्रकार भारतवर्ष के विचारको का एक वर्ग मौदर्यशास्त्र को काव्यवास्त्र, अलकारशास्त्र, साहित्यशास्त्र का पर्याय मानता है किन्तु दूसरे वर्ग के लिए ऐसा मानना अनुचित है, क्योंकि सौदर्यशास्त्र मधी लिलतकलाओं का शास्त्र है। अतः सौदर्यशास्त्र कलाशास्त्र है और ''ईस्थेटिक क्वालिटी'' कलात्मक गुण है।

भारतीय सौदर्यशास्त्र के अनुसार कला और काव्य के चार तत्व माने गये हैं - (१) रस, (२) अर्थ या व्यंजना, (३) छद और (४) गब्द (काव्य के लिए) या रूप (कला के लिए)। साहित्य और कलाओं का मूल सिद्धान्त रसोत्पत्ति कराना है। इसी को चित्रसूत्र (२।१-१२) में भी कहा गया है कि सभी कलाये चित्र, नाह्य (तत्त, त्रत्य), वाद्य, गीत, साहित्य (गद्य-पद्य) छन्द आदि एक दूसरे पर आश्वित है। केवल इनकी अभिव्यक्ति के माध्यम में भिन्नता है। आलंकारिकों ने माना है कि अभिधा मे काव्य मुन्दर नहीं होता। सौन्दर्य व्यञ्जना में होता है, जैसे - प्राची-मूले तनुमिव आसन्न प्रकाशताम् - में नायिका विरह-दुःख में करवटे बदलती हुई चन्द्रकला के समान सुन्दर प्रतीत हो रही है।

सौदर्यशास्त्र चित्र, सगीत, भास्कर्य आदि सभी लिलत कलाओं में व्यक्त चाम्स्व और नैपुण्य को अपनी विषयसीमा में स्वीकारता है जिस प्रकार पारचात्य काव्यशास्त्र मे ''Beauty'', 'Excelens''. ''Sublime'', इत्यादि का उल्लेख है जो गब्द-भेद से मौदर्य का ही अव्ययन है। उमी प्रकार भारतीय काव्यशास्त्रों में सीदर्य — चाम्ता, चमत्कार, शोभा इत्यादि पर गहन चिन्तन किया गया है। उदाहरणार्थ — आनन्दवर्धन द्वारा प्रयुक्त ''चाम्स्वहेतु'' या ''सिबेशचाम्लाः'' अथवा ''रचना प्रपंचचाम्लाः'', अभिनवगुप्त द्वारा प्रयुक्त ''रसावेशवेशद्य सौन्दर्यकाव्य-निर्माणसत्वम्'', ''अपितु सुन्दरीभृतः'' और दण्डी, भोज तथा अप्पयदीक्षित द्वारा प्रयुक्त 'शोभा' को देखा जा सकता है।

सौन्दर्यानुभृति या सौन्दर्यबोध के जो भी स्तर अथवा आलम्बन रहे हों, मनुष्य पर मुन्टर की प्रतिक्रिया होती रहती है। सुन्दर की अभिव्यक्ति या सौंदर्य का विकास कला का उद्देश्य है। कला इसलिए सुन्दर या आकर्षक नहीं है कि वह प्रकृति की प्रतिकृति है, अपितु वह कलाकार की अभिव्यक्ति मे सौदर्यप्राह्मता के कारण कला है। यह सौंदर्यग्राह्मता केवल वस्तुगत सौन्दर्य का ही परिणाम नहीं, वरन् कलाकार की सौदयिनुभृति या सौदर्यवीध को अपनी प्रतिभा द्वारा स्थायित्व (Stability) प्रदान करने के सफल प्रयास मे भी है।

लितकला (चारकला) की तरह उपयोगी कलाओं (शिल्पकला, कारकला) में भी सौदर्भवोध का बहुत महत्व है। वस्तुतः प्रत्येक कला कलाकार की मनःस्थिति अथवा आत्मानुभूति का एक आन्तिक अया है और उपका संबंध अभिव्यक्ति से है। कलाओं में आवश्यक उपादानों के प्रस्तुत रहते पर उन्हें सामञ्जस्य, मगठन और आकारिक अनुपात में नयनाभिराम रूप देने के लिए कलाकार को अपने सौदर्थबोध, शिल्प-रुचि कलानुभूति एवं उन सबके प्रकट करने की क्षमता का प्रयोग करना पडता है।

सौन्दर्य अथवा चाहता के सबंध में विभिन्न ग्रंथों में विचारकों और कलाकारों ने विभिन्न मत दिये हैं। तैंसिरीयोपिनिषद, प्रथम अनुवाक में ब्रह्म के लिए कहा गया है - "रसों वे सः" - (बह ब्रह्म ही रम है) - यह सुन्दर का परिपूर्ण आदर्श है। ब्रह्म पूर्ण है - उर्व पूर्णसदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णसुरच्यते - इसी पूर्ण तक सब लोग पहुंचना चाहते हैं। यही परिपूर्ण एरम सुन्दर है। ईश्वर के तीन रूप - ब्रह्मा, विष्णु, महेश सभी एक दूगरे से अधिक देदीप्यमान है, जिनके सौंदर्य एवं दीप्ति की तुलना सूर्य से भी नहीं की जा सकती। यही दीप्ति या प्रकाश, चमक. सौंदर्य की पूर्णता है। तात्पर्य यह है कि सभी वस्तुये पूर्णता की मरम भीमा पर पहुंचने के लिए रहती हैं

कुछ विद्वात् कहते है - तद् रम्यं स्थनं यत्र च हियस्य हुत्। - जिसमे जिसका हृदय (मन) लग जाय, हरण कर ले, अर्थात् चिताकर्षक हो, वही मुन्दर है। सुदर की यह व्याख्या अतियथार्थ है। यदि सूक्ष्मता से विचार किया जाये तो सपूर्ण जगत् सौदर्य से प्रादुर्भूत हुआ जात होगा, चराचर सृष्टि मे प्रत्येक पदार्थ में सौदर्य का विलक्षण वैभव विचार दिखाई देना है। तित्य वस्तु ही मुन्दर है। यह सौदर्य रुचि, भावना एवं वृत्तियों के अनुसार अतन्त ख्पों में सपूर्ण जड-चेतन के भीतर और बाहर स्थित है। अनन्तात्मा ने जड-चेतन पदार्थ मौदर्य से अनुप्राणित करके उत्पन्न किये है। लता, वनस्पति, सूर्य, चन्द्र, तारे, मनुष्य पशु-पक्षी, रंग, सभी में विश्वात्मा का सौदर्य निहित है। कलाकार अपनी कण मे इनी सौदर्य की प्रतिष्ठा करना है। अन्यक्त मौदर्य का व्यक्तीकरण ही कला है। भाव-रूप में अन्यक्त हमारी सौदर्य-चेतना और भावना को कला अपने द्वारा स्थूष्ट रूप में प्रकट करा देती है।

सौन्दर्य के सबंध में हजारी प्रसाद द्विवेदी "कालिदास की लालित्य-योजना" में कहते हैं – कि सौदर्य विषय-निष्ठ धारणा है। हम किसी विषय को इसलिए सुन्दर समझते हैं कि उससे हमारा कुछ मतलब है। हम उसमें अपनी तृष्टिन के लिए आवरपक तत्व पाने के कारण उसमें रुत्रि लेने लगते हैं। अन्य लोग कहते हैं कि ऐसी बात नहीं है। मुन्दर माना जाने वाला पदार्थ हमें इसलिए आन्दोलित, चालित और हिल्लोलित करता है कि सुन्दर वस्तु में कुछ शक्ति या धमं है जो ऐसा करने में स्वय समर्थ है। सौदर्य विषय-निष्ठ धमं है। कुछ विचारक इसे उभय निष्ठ धर्म मानते है। द्रष्टव्य वस्तु में सौदर्य एक ऐसी शक्ति या ऐसा धर्म है जो द्रष्टा को आन्दोलित और हिल्लोलित कर सकता है तथा द्रष्टा में भी ऐसी शक्ति है, ऐसा एक सवेदन तत्व है, जो द्रष्टच्य के सौदर्य से चालित और हिल्लोलित होने की योग्यता देता है। वस्तुत. ग्रहीता और ग्रहीतव्य के अन्तरतम का आकर्षण ही वह लीला है जो अनादि शिव-तत्व के शास्वत लीला-विलास की व्यष्टि-निष्ठ अभिव्यक्ति है।

यदि यह उभय-निष्ठ आकर्षण न होता तो प्रत्येक वस्तु हर व्यक्ति को समान भाव से प्रभावित करती। सहृदय व्यक्ति इस मौदर्य का दर्शन करते है। सहृदय व्यक्ति वे है जिनका चित्त उस दिशा में उन्मुख होता है जो कलाकार या किव के विशिष्ट अनुभूति वाले सर्जंक चित्त के साथ नाल मिलाकर चलने की स्थिति मे होते है। ऐसे चित्त को साहितक भावित्य चित्त कहने है। जो वस्सु सम्बद्ध मानवित्त को सुन्दर लगती है वही मुन्दर है। कुछ थोड़े मे व्यक्तियों को यदि सुन्दर न लगे तो मानना होगा कि वे सम्बद्ध-चित्त से विच्छिन्न होने के कारण विकृत हैं। फिलतार्थ यह हुआ कि समब्दि-चित्र मे अनुकूल भावान्दोलन उत्पन्न करने वाला तत्व ही सौदर्य है। व्यक्ति उसके प्रतिकृत्ल जाने पर विकृत माना जाता है, अनुकूल जाने पर प्रकृत।

सौदर्य के ग्रहण में अत करण के साथ इन्द्रिय सिन्नकर्ष का योग भी आवश्यक है। अत करण के योग की आवश्यकता दो अवस्थाओं में है – एक सौदर्य की प्रत्यक्षावस्था में, दूसरी उसकी स्मृति में। पहली अवस्था में अन्यमनस्क होने की दशा में – चित्त कही और लगे रहने के कारण सौदर्य के अवलोकन में मन नहीं रमता है। दूसरी अवस्था अर्थात् स्मृति दशा में अन्त करण का योग इसलिए चाहिए कि इसमें सौंदर्य का वास्तविक आलम्बन अन्तिनिहित रहता है। इस द्वितीयावस्था की उद्भृति प्रथमावस्था में ही निहित है।

सौन्दर्य अपरिमित है और अभिन्यित परिमित होती है। कालिदास ने सौदर्यशास्त्र की इस गहनता के गूढ भाव को अत्यल्प शब्दों में कह दिया है — "तथापि तस्या लावण्यं रेखया किञ्चिदन्यतम्" — (अभि० शाकुं०, ६१९४)। लावण्य, अपरिमित सौंदर्य को रेखा द्वारा चित्र में किञ्चिद् ही दिखाया जा सकता है। कोई भी कलाकार लावण्य को संपूर्ण रूप में नहीं अभिन्यक्त कर सकता।

सौंदर्ग स्वतः प्रकट होता है। उसका आलोक इतना व्यापक होता है कि वह छिपाया नहीं जा सकता। अंग्रेरे में रखा हीरा अपने आलोक से गोचर होता है, वस्त्र में लिपटी कस्त्री अपनी मृगन्धि को वाहर प्रमृत करती है। इसी प्रकार पवित्र भावो वाला हृदय अपने चेहरे पर एक पावन सौंदर्य. आलोक, आकर्षण एव प्रभाव व्यक्त करता है। विश्व के प्रत्येक पदार्थ में गुष्त या सुप्त सौंदर्य को कलाकार ही अभिन्यक्ति देता है। जिस प्रकार स्कियों के सुन्दर, मञ्जूर शब्दों से सुन्दर भावाभिव्यक्ति द्वारा हृदय आनन्दित हो जाता है उसी प्रकार कला में अमूर्त सौंदर्य को मृतिमान करके आनन्दानुभूति कराना कला है। कला में सौंदर्य और आनन्द समान रूप से प्रतिष्ठित होते है।

मुन्दर – अमुन्दर के सबध में कहा गया है – "भिन्न रुचिह लोक:"। कौन वस्तु सुन्दर है या असुन्दर – यह द्रष्टा की रुचि पर निर्भर करता है। सुन्दर अमुन्दर या सुरूप-कुरूप यह दोनों आवश्यक है क्योंकि यह जगत् द्रम्दात्मक है। स्थूल और काल्पनिक जगत् यह दोनों द्रन्द्वात्मक कहे गये हैं। सुन्दर-अमुन्दर की परल व्यक्ति के रुचि-परिवेश पर निर्भर करती है जो संगति, वातावरण और अभ्यास के द्वारा ही आती है।

व्यक्ति के संवेग (Imotion) मूलतः दो प्रकार के होते हैं - भावात्मक सर्वेग (Positive emotions) और अभावात्मक सर्वेग (Negative emotions)। भावात्मक सर्वेग में उद्दोपन के प्रति स्वीकृति का भाव अर्थात् , आकर्षण और प्रेम रहता है तथा अभावात्मक सर्वेग में उद्दोपन के प्रति अस्वीकृति का भाव अर्थात् विकर्षण होता है। यह स्पष्ट है कि सौन्दर्यानु भूति का संबंध मुख्यत हमारे भावात्मक संवेगों से, मन की भावनाओं में रहता है। किन्तु यह कि कि तिक्ती एक वस्तु के प्रति सभी व्यक्तियों का समान भावात्मक मंबेग जगे। अत. इस दृष्टि से यह भी सिद्ध होता है कि सुन्दर-असुन्दर का निर्णय व्यक्ति-सापेक्ष होता है। रुन्नि-वैचित्र्य और रुचि-वैशिष्ट्य के अनुसार उसके मानस-पटल पर रूप-विशेष का सुन्दर अथवा असुदर प्रभाव पड़ता है। रीतिकालीन किव बिहारी ने भी यही माना है कि रुचि-भेद से सुन्दर-असुन्दर दिखाई देता है:---

"समं समं सुन्दर सबै, रूपु कुरूप न कोई। सन को रुचि जेती जिते, तित तेती रुचि होई।।"

जो वस्तु एक भाव-स्थिति में किसी को कुरूप या असुन्दर मालूम होती है वही दूसरी भाव-स्थिति में सुन्दर 'प्रैलींक होने लगती है। मुन्दर वस्तुओं की ऐन्द्रिय संवेदना प्रिय होती है और असुन्दर एव कुरूप की ऐन्द्रिय संवेदना अप्रय होती हैं। सीदर्थ और प्रियता का अन्योन्याश्रम संबंध है। जहां ऐन्द्रिय संवेदना अथवा रूपे-योजना प्रियता के अमुरूप होती है वहां यही प्रियता सींदर्थ भावना का उद्गम बन जाती है और हम प्रिय को सुन्दर कहने लगते हैं। 'मनुष्य का अन्तर और,बाह्म दीनों सुन्दर होने से अधिक आकर्षण होता है। प्रत्येक कार्य की सुन्दर होने से अधिक आकर्षण होता है। प्रत्येक कार्य की सुन्दर होने से भणदित करने से वह सुन्दर प्रतीत होता है।

सभी कलाओं का अतिम लक्ष्य वृस्तुंत रस की झानन्दानुभूति कराना ही है और यह रस कलाकार या किन की सहृदयता के अनुसार ढल जाता है। मानवीय भावनाओं और संवेदनाओं को कलाकार अपने अनुभव से अंकित करता है जैसे प्रतीक आदि। सभी चित्र क्षणिक हैं, क्योंकि उस दृश्य चित्र मे क्षणिक क्रिया का अकन रहता है। इसी - क्षणिक क्रिय़ के अंकन से दर्जक के चित्त में संवेदना उत्पन्न होती है। इसी को रस का साधारणीकरण कहते हैं।

सुन्दर और कुरूप एक दूसरे के मूल्यों एव सीमाओ का निर्धारण करते हैं। सभवतः इसीलिए वाल्मीकि ने रामायण में राम के सौंदर्य को अधिक प्रमायुक्त एवं शूर्पणखा की कुरूपता को अधिक विवर्षण बनाने के लिए सौंदर्य और कुरूपता का समानान्तर वर्णन किया है। वस्तुतः कलाकार के लिए रूप-विरूप सब एक है। तभी वह विरूप का तथा वीभत्स आदि रसों का भी अंकन कला में करता है।—

सुमुखं दुर्मुखी रामं वृत्तमध्यं महोदरी । विशालाक्षं विरूपाक्षी सुकेश ताम्रमूर्धंजा । प्रीतिरूपं विरूपा सा सुस्वरं भैरवस्वरा । तरुणं दारुणं वृद्धा दक्षिणं वामभाषिणी ।।

सारांश यह है कि कुरूपता के प्रति शिथिलता हमारी सौंदर्य-चेतना के लिए अशोभन है और कुरूपता के प्रति तीव प्रतिक्रिया हमारी सौंदर्य-चेतना के लिए शुभकर है।

अवनीन्द्रनाथ टैगोर के मतानुसार कर्ला के लिए रीतिनीति, चंक्षु-संयोग, मन की उड़ान, आत्म-विस्मृति यह सब जिसमें रहता है वह सुन्दर कला होती है। नित्य या अमूर्त वस्तु ने विभिन्न भावों के बीच जब सींदर्य का अधिष्ठान होता है तब मनोरसना रसास्वाद का अनुभव करती है, यही सुखद, सुपरिभित्त, सुश्रृंखलित सुन्दर होता है। बाहर सींदर्य का अबाध स्रोत है। सुन्दर-असुन्दर को समझने का उत्कृष्ट उपाय स्वयं खोजने से मिलेगा। कबीर कहते हैं:—

आंख न मूद्दं कान न रूंधू, काया कष्ट न धारूं। खुले नयन में हंस हंस देखूं, सुन्दर रूप निहारूं॥

जो हंसता हुआ है वह सब देखने में सुन्दर है। जिसके मन में हंसी नहीं है उसका नेत्र और चेहरा भी सुन्दर नहीं होता।

सारांश यह है कि कोई भी रूप सर्वत्र, सर्वदा और सर्वथा निश्चित रूपेण सुन्दरतम नहीं कहा जा सकता क्योंकि यह आवश्यक नहीं है कि कोई एक वस्तु सबको सुन्दर प्रतीत हो। संतुलन सौंदर्य का एक महत्वपूर्ण तत्व है किन्तुं सौंदर्य की सृष्टि संतुलन के बिना भी संभव है। संगति (Harmony) सौंदर्य के लिए वांछनीय है, यह आवश्यक नहीं, किन्तु संगतिपूर्ण वस्तु का निर्णय व्यक्तिगत रुचि की बात है। सौंदर्य-विधान में रंग-परिज्ञान को महत्व-पूर्ण स्थान है, क्योंकि रंग का प्रभाव परिस्थित-भेद से बदलता रहता है। वर्ण-बोध पर अवस्था और मनःस्थित का भी प्रभाव पड़ता है।

चित्र में आकृति के प्रत्येक अंगोपांग को समुचित ढंग से चित्रित करने से, समानरूपता के कारण सुरुचि और कलागत सौंदर्य उत्पन्न होता है सौंदर्यांत्कर्ष के लिए चित्र में रंगों का संयोजन उसकी सुव्यवस्था का परिचायक है। सुरुचि या सौंदर्य के समावेश के लिए चित्र में विविधता का होना भी आवश्यक है। चित्र में यह विविधता कभी परस्पर विरोधी तत्वों के समावेश से उत्पन्न होती है। चित्र में छाया—प्रकाश एवं गौरवर्ण के मुख पर श्यामल अलकें — ये विरोधी भाव सौंदर्य के ही पोषक हैं। सौंदर्योत्कर्ष के लिए चित्र में रेखा—रंग—आकृति और भाव, इन सबका ऐसा संयोजन होना चाहिये कि वे एक दूसरे के उत्कर्ष को व्यक्त करें, यही संगति है। चित्रकला में इनका वही स्थान है जो संगीत में लिय तथा वादन में गति का है। इनके अतिरिक्त भी संयम, कोमलता आदि अनेक सौंदर्यपोषक गुण हैं। इसीलिए चित्रकर्म सम्बन्धी प्राचीन ग्रंथों में विभिन्न आकृतियों के लिए समुचित वातावरण और यथोचित रसभाव की मृष्टि का विशेष विधान किया गया है।

कलाकार, किंद्र या शिल्पी की प्रेरणा का एक ही आधार है सौंदर्य । इसीलिए अजंता में राजा और भिक्षुक दोनों का ही चित्र समान रूप से सुन्दर अंकित किया गया है तथा मानव के साथ प्रकृति के सभी जड़-चेतन पदार्थों का अंकन भी उसी सुन्दरता से किया गया है । कलाकार की भांति किंद्र भी अपनी किंदिता में आकाश, मेघ, चन्द्र, सूर्य, नदी, वन, उपवन, ऋतु, पुष्प, परलव, पर्वत, निर्झर, विह्य आदि प्राकृतिक वस्तुओ का चित्रण करके पाठक में सौदर्यानुभूति जगाकर उसको रस-विभोर कर देता है। सौदर्यबोध के द्वारा कलाकार रसबोध और तत्वबोध, दोना को प्राप्त करता है।

प्राणी की सौदर्य-चेतना, मुख्यतः उसकी शरीर-रचना और इद्रियों के प्रकार पर आधारित होती है। ''शुक्रनीति'' (४१२०२) के अनुसार कला के लिए यौवन का सौदर्य ही मुन्दर है वार्डक्य नहीं। इसीलिए कालिदास यौवन सपन्न सुन्दरी का आदर्श प्रस्तुत करते हैं —

> तन्त्रीश्यामा शिखरिदशना पन्त्रविम्बाधरोग्ठी, मध्ये क्षामा चिकतहरिणीप्रेषणा निम्ननामिः । श्रोणीभारादलसगमना स्तोकनम्त्रा स्तनाभ्यां, या तत्र स्याद्युवतिविषये सृष्टिराद्येव धातुः ॥—उत्तरमेघ, २२॥

अर्जता एवं उसके पूर्व युग से ही मुन्दरी का यही आदर्श सौदर्य चला था रहा है। मुगली से अग्रेजों के समय तक आते-आते इस सौंदर्य के आदर्श में भी बहुत परिवर्तन हो गया क्योंकि रुचि बदलनी है तो आदर्श भी बदल जाता है।

उज्जवलनीलमणि मे सौदर्य की परिभाषा देते हुए रूपगोस्वामी कहते है -

अङ्गप्रत्यङ्गकानां यः संनिवेशो यथोचितम् । सुरिस्टरसंधिबन्धः स्यात्तत्सौन्वर्यभितीयंते ।।२९॥२

प्रथोचित प्रमाण में सब अंग होने से मुन्दर होता है। यह सींदर्य रूप में रहता है और जब इस रूप में माधुर्य का जाता है तब वह अनिविध्य हो जाता है—''रूपं किमप्यनिविध्यं तनोमाधुर्यमुख्यने''।। (उज्जवल - २४)। यही सींदर्य निखार को प्राप्त करके ''लावण्य'' नाम से अभिव्यक्त किया गया है जो चित्रकला के पड़गों में प्रधान माना गया है। नारी की कमनीय मूर्ति के बिना कला ही नहीं, विश्व का समस्त विधान भी अविकसित एवं अपूर्ण रहता है। नारी का सौदर्य, लावण्य कला का ललाभ भाव है। वह रस बनकर कला में ओतप्रोत हुआ है और अपने अस्तित्व से कला को दर्शनीय बनाता है।

चित्र में सीन्दर्य-मृष्टि के द्वारा रस को आत्मसात् करने का प्रयत्न भारतीय जीवन-पद्धति की विशेषता रही है। इस विश्व में अध्यात्म-मौदर्य, नीति-सौंदर्य और भौतिक-सौन्दर्य, तीनो की वास्तविक सत्ता है। जहां इन तीनो में से किसी एक सौदर्य को भी हम देखते है तो हमारा मन आनन्द से ओत-प्रोत हो उठता है। इस पच भौतिक शरीर के पीछे जो दिव्य आत्म-ज्योति है वह जब अपने तीन्न. तेज से प्लावित होती है तब मनुष्य का मन आनन्द में निमम्न हो जाता है। इसी प्रकार विश्व के भौतिक उरकरणों को (जिनके अन्तर्गत मनुष्य शरीर भी है) सुमस्कृत और सुन्दर बनाकर हम आनन्द की प्राप्ति कर सकते हैं। इस मार्ग से रस के स्रोत तक पहुँचने की साधना कला की

१ - पाठभेद - मुदीर्यते ।

२—टीका - अङ्गतां बाह्वादीनां प्रत्यङ्गाना प्रगण्डप्रकोष्टमणिबन्धादीनां यथोचितं स्थौल्यकार्श्यवर्तुलस्वादिकं यत्रयत्र यद्यदुचितं भवति तदनितक्रम्य संनिवेश. सुश्लिष्ट: यथोचित मांसल्रत्वेनेक्यमाप्तः सघीना कफोण्यादीनां बन्धो यस्मिन् सः ॥२९॥—उक्जवलनीलमणि, पृ० २२४।

क्ला का सौ दयबोध २२७

माधना है। ब्रह्मा की समस्त सृष्टि में अनत सीदर्य छिपा हुआ है। चतुर कलाकार जिस पापाण-खण्ड को अपने कौशल से स्पर्श कर देता है वह सीदर्य का प्रतीक बन जाना है। यही अगणित सुन्दर प्रतीको की रचना मनुष्य की कलात्मक साधना का उदाहरण है। सुन्दर चित्र या रमणीय शिल्प-कृति उस अनंत और सर्वत्र व्याप्त मुन्दरता का मोहक प्रतीक है जिसकी ओर हमारा मन स्वत आकर्षित होता रहता है। भारतीय सौन्दर्य-शास्त्र की परिभाषा मे यही रूपशाली तत्व श्री के नाम से कहा गया है।

महाकवि कालिदास ने ठीक ही कहा है कि रूप की सच्ची उपासना मन को मिलन करने की अपेक्षा उसे और निखारती है—

"यदुच्यते पार्वतो पायवृत्तये न रूपमित्यव्यशिवारि तद्धवः ॥"-कुमार० ५।३६॥

हे पार्वती, सच बात तो यह है कि रूप-सौंदर्य पाप-वृत्ति को बढ़ाने के लिए नहीं, वरन् पापों के कत्मष को घोकर, पाप की ज्वालाओं को शांत करके मन की रस-प्राहिणी सूक्ष्मवृत्तियों को और अधिक चैतन्ययुक्त एवं आनन्दमय बनाने के लिए होता है। "न रूपं पापबृत्तये" यही परिभाषा कला और जीवन के योग की सच्ची स्थिति को बताती हैं, जो रूप पापबृत्ति को उकसाता है वह जड़त्व की उपज है, वह तामसिक है। उसमें सत्वोद्रेक की शक्ति नहीं होती। इसलिए वह सुन्दर नहीं कहा जा सकता, भले ही वह व्यक्तिगत इच्छा-पूर्ति का साधन हो। कालिदास की दृष्टि मे एकमात्र प्रकृति की, विश्वात्मा की मूल सर्जनेच्छा के समान ही कलाकार की बृत्ति होती है। वे व्यक्तिगत इच्छा की अपेक्षा सम्बद्ध-व्यापिनी इच्छा को विशिष्ट रूप मानते है। सम्बद्ध इच्छा चेतन धर्म है। जो बात चेतन धर्म के अनुकूल है वहीं "सुन्दर" है।

महाकवि माघ रमणीयता या मुन्दरता के संबंध में कहते हैं-

क्षणे क्षणेयन्नवतामुपैति तदेव रूपं रमणीयताया. ।। शिशु०, ४।९७।

जो प्रतिक्षण नवीन ज्ञात होता है, वही रमणीयता का स्वरूप है।—कालिदास ने भी यही कहा है—'क्षणे क्षणे प्रम्नवतां विश्वते तदेव रूपं रमणीयतायाः।"—संभवतः रमणीयता मे नवीनता के लिए यह कहावत प्रचलित रही होगी। वस्तुतः रमणीयता मे नवीनता का ही दूसरा नाम अभिरुचि है। मानव-मन विचारों के उच्च शिखर पर रहते हुए भी नवीन सवेदनाओं की खोज में नीचे उतर आया करता है। प्रत्येक प्राणी के भाव निरंतर परिवर्तित होते रहते हैं। और मनुष्य तो स्वभाव से ही परिवर्तन, नवीनता, सुन्दरता-प्रिय है। ''योगवाशिष्ठ और उसके मिद्धात'' मे बी० एल० आत्रय का कथन हैं —

"यथा प्राप्तिक्षणे वस्तु प्रथमे तुष्टये तथा । न प्राप्त्येकक्षणादूर्ध्वमिति को नानुभूतवान् ॥" (६१४४।२)

जैसे पहले क्षण किसी सुन्दर वस्तु की प्राप्ति से तृप्ति होती है वैसी तृप्ति, प्राप्त होने के दूसरे क्षण मे नहीं मिलती--ऐसा किसने अनुभव नहीं किया है।

''मालविकाग्निमित्र'' (२।२) में अग्निमित्र मालविका के सौन्दर्य में प्रतिक्षण नर्वानता देखता है। चित्र-कार, जिसने मालविका का चित्र बनाया था, शिथिल समाधि हो जाता है क्योंकि मालविका का सौन्दर्य कान्तिविसवाद था। चित्र की तुलना में मालविका अधिक कान्तिमयी थी। उसका सौदर्य प्रतिक्षण नवीन दिखलाई पड़ रहा था। एक क्षण पूर्व देखे हुए सौंदर्य को जब तक चित्रकार चित्रपट पर अंकित करता, तब तक उसका मौदर्य पुनः परिवर्तित हो जाता, कुछ नवीनता आ जाती, जिससे वह उसके पूर्वक्षण में देने हुए सौन्दर्य को पूनः न देख सकते के कारण पूरा न

कर सकता था । दूसरी बात यह है कि रजोगूण के कारण मालविका के मौदर्यामक होने से उसका मन पूर्ण समाधिस्थ नहीं हो पाता, और पूर्ण समाधि के विना सुन्दर की रचना नहीं हो सकती। मानव मन में सर्पेग के कारण कियावें प्रतिक्षण परिवर्तित हुआ करती है । पहले उत्सुकता जागती है, तद्परात प्राप्ति की सुरुणा का जागरण होता है, तत्पञ्चात

लिखन बैठि जाकी सबी गहि-गहि गरब गरूर।

समाधि-भग होती है। कवि विहारी ने भी इसी सौन्दर्य ो चित्रित करने मे चित्रकार की असफलना दिखलाई है —

भये न केते जगत के चतुर चितेरे क्रा। ३४७ ॥-बिहारी मतमर्द।

चेतन जगत में स्त्री-मौन्दर्य चेतना का अत्यन्त उत्कृष्ट शक्ति केन्द्र है। पूरुए की दृष्टि मे स्त्री-सौंदर्य परम सुन्दर का अति रमणीय प्रतीक है। अनुभव के अनन्तर उस रूप के दर्शन से आध्यान्मिक अरनन्द और कला का विकास

होता है, उसमें लालसा नही रहती। इमीलिए कालिदास अभिजानशाकून्तल में दूप्यन्त के मुख से यहलाने है -

चित्ते निवेश्य परिकल्पितसत्वयोगा रूपोच्चयेन मनसा विधिना कृता नु ।

स्त्रीरत्नसृष्टिरपरा प्रतिभाति सा मे धातुर्विभृत्वमनुचिन्त्य वपुश्च तस्याः ॥ २४९ ॥

ब्रह्मा ने सबसे पहले शकुन्तला के रूप की मानस कल्पना की होगी। उस समय ब्रह्मा के चित्त में सौन्दर्य

का उफान रहा होगा । उन्होंने अपने चित्त को पूर्ण सत्वस्य या समाहित किया होगा और तब नवीन अनूठे स्त्री–रत्न

की रचना करके प्राण डाल दिया होगा, क्योंकि एक ओर तो उस शकुन्तला का मनोहर रूप दिखलाई पडता है और

दूसरी और विधाता का अपार अभिव्यक्ति का सामर्थ्य उसकी विभुता ।

यही कालिदास का कलाकृति के विषय में निश्चित मत है। वे विधाता को भी मनुप्य की भाति एक

कलाकार मानते है। भारतीय कला मे सौंदर्य को शील और संयम के देवोपम आदर्श द्वारा लोक के सम्मुख प्रस्तुत किया गया है। शिव तथा प्रज्ञा प्राप्त बुद्ध की सत्ता मणि-दीप की तरह कला के प्रासाद की आलोकित करती है।

सुन्दर से सुन्दर भौतिक रूप स्वच्छंदता से कला के माध्यम से प्रकट होता रहा, किन्तु कलाकार और रसिक दोनों के

मन मे यह नियति धारणा थी कि जीवन मे उस सुन्दरता को प्राप्त करने का मार्ग मार-विजयी बुद्ध आदर्शों मे था, न कि मार के विकट रूपधारी प्रलोभनो मे । वहां पर अशिव का नाश, और शिव का उदबोधन या स्थापन उद्देश्य था।

धर्म द्वारा पोषित होने का परिणाम विशेष रूप से भारतीय कला पर पड़ा । सुन्दरतम शरीर और मुखाकृति की यथा-

वत् चित्रित करके आनन्द की सृष्टि भारतीय कला को मान्य न हुई। कलाकार की दृष्टि में भौतिक शारीरिक सौंदर्य के साथ स्त्री की पूर्ण सफलता तभी संभव हो सकती है, जब वह मानस-सौदर्य की ओर हमारा पथ-प्रदर्शन करने मे

सहायक हो। अजन्ता की कला के सर्वातिशायी केन्द्र "बुद्ध" थे। इसीलिए वहा की कला मे अलकृत रमणीय-आकृति, सम्राट और सम्राज्ञी केवल अपने रूप-सौंदर्य के कारण उतने आकर्षक नहीं बने जितने धार्मिक जीवन से।

अजता की कला मे त्रिलोकी संपुञ्जन किया गया है, अर्थात तीनों लोक मे जितने भी चराचर प्राणी हैं उन सबके लिए उस कला में द्वार खुला है। इन सभी का चित्रण मुन्दर, मनमोहक रूप मे हुआ है। उसकी रसोर्मियो का आवाहन रूप-सौन्दर्य के एक-एक अकन और चित्रण पर ही आश्रित नही है वरन् उसका श्रेय बुद्धरूपी अमित

सौंदर्यमय चन्द्रमडल को है जिसके द्वारा भावों का यह विशाल मंदिर प्रकाशित है। अजंता की कला में सुन्दर प्रति-कृति के द्वारा भाक्यम्य आदर्श-लोक को चित्रित किया गया है। बाहरी रूप-विधान पर भाव की यह प्रधानता समस्त भारतीय कला की विशेषदा है।

भारतीय कलाकार और कला-पारखी रसिक, दोनो ही सींदर्य के पुजारी है। सौंदर्य के समवाय सबंध से उत्पन्न काति विशेष को कलाकार उच्चतर सौंदर्य के हाथों में समर्पित कर देता है और रसिक उस सौंदर्य का पान

करता है। यह उच्चतर सौंदर्य मानमी-मृष्टि का अगभूत है। शारीरिक, सौंदर्य भौतिक जगत् की अन्य वस्तुओ की तरह परिमित, जडीभूत और अल्प होता है, मानसी सृष्टि का सौदर्य जिसमें भाव और आदर्शों की प्रधानता है, अपरि-

भित, बहुविध और महत्व के भाव मे युक्त होता है जैसे शारीरिक सौंदर्य विशेष रूप से यौवनावस्था मे ही रहता है। यौवन या तरुणाई सभी अगो मे निखार उत्पन्न कर देती है किन्तु नेत्रो मे तो एक विशेष प्रगल्भता, चचलता आ जाती है। –''विद्धशालभंजिका'' (पृ० ४९) में राजा कहते है ·—

> ''विधत्ते सोल्लेखं कतरदिह नाडं तरुणिमा । तथापि प्रागत्भ्यं किमपि चतुर लोजनपुरे ॥"

महाकिव कालिदास ने नारी-मौन्दर्य को महिमा-मिडत देखा है। इसका मुख्य कारण उनकी निसर्ग-सौदर्य-

र्दाशनी दृष्टि है। भारतीय धर्म मे देवी-देवताओं के किशोर-क्ष्प का ध्यान करने का विधान है - "वयः कैशोरकं ध्यायेत''। क्योंकि इसी अवस्था से गरीर और मन से आद्याशक्ति, विधाता की आदि इच्छा गक्ति का श्रेष्ठ विलास अपनी चरम सीमा पर आ जाता है। शोभा का प्राण यौवन माना गया है। यौवन मे गरीराकृति में मधुरता, मनोजता रमणीयता आती है। पुरुषों में तेज ही उनका मौदर्य है तो स्त्रियों में लावण्य, लालित्य, मधुरता आदि। शकुंतला निसर्ग सुन्दरी है। उसकी समस्त अवस्थाओं में, चेष्टाओं की रमणीयता, मधुरता है। अतः कालिदास कहते है कि ऐसी कौन-सी वस्तु है जो मधुर आकृतियो का मंडन न बन जाय । कमल का पुष्प शैवाल-जाल मे होते हुए भी रमणीय बना रहता है, चन्द्रमा का कलंक भी उसकी शोभा-विस्तार करता रहता है और शक्रुन्तला वल्कल वेष्टिता होकर और भी मनोज्ञा बन गई थी --

सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्थं मिलनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मी तनोति । इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी

किमिब हि मधराणां मंडनं नाकृतीनाम् ॥-अभि० शाकुं०, २।२९ ॥

शकुन्तला का सुकोमल सुन्दर शरीर बल्कल धारण करने योग्य न होने पर भी, बल्कल वस्त्र उसके शरीर

पर मंडन अनावश्यक है। शकुन्तला का शरीर स्वत सुन्दर था, उसका मन भी वैसा ही पवित्र था। पवित्र मन मे सुन्दर भाव एव सुन्दर आदर्शों का उदय होता है। इन्हीं के मम्मिश्रण से उसका शरीर यौवन मे और भी निखर उठा। भौतिक सौन्दर्य शब्द-सौन्दर्य की तरह है और मानस-सौदर्य अर्थगत सौदर्य की भाति होता है। शब्द और अर्थ दोनो ही काव्य के पूर्ण चमत्कार और रसानुभव के लिए आवश्यक है तथा चित्र में रूप और भाव या अर्थ की व्यजना।

को अलकारों के समान मुशोभित कर रहे थे। वस्तुत मुन्दर शरीराक्वित पर सभी कुछ शोभा देने लगता है। सौदर्य

क्ला मे बाह्य-रूप का भाव के साथ समन्वय जिस युग मे हुआ वही कला के विकास का स्वर्ण-युग था। निस्सन्देह गुप्तकाल में भारतीय कला में यह मौदर्य सर्वोत्तम रूप में पाया जाता है। राजानक रूय्यक ने ''सहृदय-हृदय-लीला'' ग्रन्थ में लिखा है कि इसी यौवनावस्था में अगों में सौष्ठव

और विपुलीभाव आता है तथा उनका पारस्परिक विभेद स्पष्ट होता है। कालिदास ने इस अवस्था को अंग-यष्टि का असभृत मंडन अर्थात् बिना साज-श्रुगार का, अयत्न-सिद्ध सहज अलंकरण, विना मदिरा के ही मदमत्त बना देने वाला सहज मादक गुण, और प्रेम के देवता कामदेव का बिना पुष्प का बाण, सहज सिद्ध अभिलाष हेतु अस्त्र कहा है—

"असंभृत मंडनसङ्गयध्टेरतासवास्यं करणं मदस्य। कामस्य पुष्पव्यतिरिक्तमस्त्रं बाल्यात्परं साथ वयः प्रपेदे ॥" कुमार० १।३९॥

ऐसा प्रतीत होता है कि विश्व-श्रष्टा विधाता संपूर्ण मौत्यं को एक स्थान पर देखना चाहते थे, अत उन्होंने पार्वती का मुन्दर रूप निर्माण करने के लिए निपुण मानव कलाकार की भाति सामग्री का सग्रह किया। उनकी प्रकृति का उन्हें अध्ययन करना पड़ा। कहां किसे रखना उचित होगा, इनका विचार करना पड़ा, अभ्यास-निपुण चित्त से प्रयत्न करना पड़ा और तब वह सुन्दर रूप बन सका—

> "सर्वोषमाद्रव्यममुच्चयेन यथाप्रवेशं विनिवेशितेन । सा निर्मिता विश्वसूजा प्रयत्नादेकस्थसौंदर्य विद्श्ययेव" ।। कुमार०, ९८४९।

आधुनिक सौदर्य-शास्त्री प्रकृति के सौदर्य और मानव कलाकृति सौंदर्य मे जिनना अंतर करते हैं, कालिदाम को उतना मान्य नहीं है। पार्वेती के बाल्यकाल के चतुरल, समविभक्त शरीर को नवयोदन ने ऊंचा-नीचा करके विभक्त बना दिया, जभार ला दिया।—

"उन्मीलितं तुलिकयेव चित्रं सूर्योशुभिभिन्नमित्रारविन्दम । बमूव तस्याश्चतुरस्रशोभि वर्षुविभक्तं नवर्योवतेन ।।"--कुमारण, १।३२।

कालिदास दो उपमानों का प्रयोग करते हैं—एक विद्याता की मृष्टि प्रकृति में लिया गया है और हूसए मानव-कलाकार की सृष्टि से। विद्याता जब कमल-कलिका में विभेद या उभार लाना चाहते हैं तो सूर्य-किरणों की महायता से ऐमा करते हैं और कमल-पुष्प रूप-वर्णे तथा गन्ध्र से प्रस्फुटित हो जाता है। उमी प्रकार मानव कलाकार जब चित्र में उभार उत्पन्न करना चाहता है तो तूलिका की सहायता लेकर, विभक्तता, सौदर्य, लावण्य लाता है। विधाता और मानव की ऐसी कलाकृति को ममान धरातल पर उपमा द्वारा रखने में कालिदास को रंबमात्र भी नहीं सकीच हुआ।

इस श्लोक में चतुरस्र राज्य बहुत महत्वपूर्ण है। यह विष्णुधर्मोत्तर के "चित्रसूत्र" में बतलाए गये वैणिक चित्र की याद दिलाता है। रेखाओं से बने हुए ये चित्र केवल रेखाकन या आकृति मात्र होते थे---

> "चतुरस्रं सुसम्पूर्णं न दीवं नोत्वणाकृतिम् । प्रमाणं (? ण) स्थानलम्बाद्यं वैणिकं तक्षिगद्यते ॥" वि०६०, ४९।३।

अर्थात् जो चित्र सुडौल एवं परिपूर्ण हो, न लंबा हो न उत्कट आकृति वाला हो और आधार एवं प्रमाण से गुक्त हो, उमे "वैणिक" कहते है। "चतुरस्र, जिसमें न दीर्घता का भान हो न उच्च-नीच का, ऐसे रेखाकन वाले चित्रो में "उन्मीलन या खुलाई" अथवा "उभार लाना" चतुर चित्रकार की निपुण तूलिका का ही काम है।

"विष्णुधर्मीतर" (५१।४) मे कहा गया है--

"बृद्रोयचितसर्वागं वर्तुलं नद्यनोत्वणम् । चित्रं तन्नागरं ज्ञेयं स्वत्पमाल्यविभूषणम् ॥४९।४॥ चित्रमिश्रं समाख्यातं ॥४९।५॥

अथित् जिसके सभी अंग दृढ़ एवं पुष्ट हो और जो न गोल हो न उत्कट, उसे "नागर" वित्र कहते हैं। स्वल्प मालाओं एव आधूषणों से युक्त वित्र "मिक्स" कृद्धलादा है। चित्र में भिक्स मकार सुन्दर करीर पर स्वल्प आधूषण उसके स्प

को और भी निखार देता है, उसी प्रकार नवमौबन आने पर उभरे वक्षस्थल पर झूमते हुए कण्ठहार, श्रोणिश्विव को मंडित करती हुई काची-मेखला, हंस-ध्वित युक्त नूपुर, स्तनाशुक, कंकण-वलय आदि उनकी शरीर शोभा में अभिवृद्धि करते हैं। साथ ही अवाग-विलास, मिंदरालस-नयनापाग आदि नवयौवन में तो सहज आभूषण हैं ही। प्रेम का देवता काम इस नवयौवनशाली शरीर में अनेक प्रकार से सौदर्य-वृद्धि करता है, यथा:—

> ''नेत्रेषु लोलो मदिरालसेषु गङ्गेषु पाण्डुः कठिनः स्तनेषु। मध्येषु निम्नो जधनेषु पीनः स्त्रीणामनंगो बहुधा स्थितोऽद्यः॥''—ऋनुसंहार्, ६।९२।

अर्थात्-मदिरालम नयनों मे वह काम चंचल, गण्डस्थल मे पाण्डुवर्ण, वक्षस्थल में कठिन, कटि-प्रदेश में क्षीण, जवनस्थल मे स्थूल बनकर स्त्रियों के शरीर मे नानाभाव से स्थित है।

कालियाम इसीलिए नवयौवन को महत्व देते हैं। इसी अवस्था में चिन्मयी धारा का विकास होता है। वृक्षों और लताओं में जैसे फूल खिलते हैं, वैसे ही पुरुष और स्त्री में यौवन खिलता है। शकुन्तला को देखकर राजा दुष्यान के मुख से कवि ने यौवन को पुष्प के समान कहलाया है—

"अधरः किसलयरागः कोमलविटपानुकारिणौ बाहू।
कुसुममिव लोभनीयं यौजनभंगेषु सम्रद्धम्।।—-१।२०।

रूप, वर्ण, कान्ति के संपूर्ण उद्भेद पुष्प में भी होते है। अगराग, उपलेपन और आभरण शोभा में निखार लाते हैं। किन्तु केवल रूप और यौवन अपने आप में पर्याप्त नहीं है, प्रेम भी होना परमावश्यक है। जो रूप पापद्धत्ति की और उन्मुख करता है वह रूप वस्तुत रूप नहीं है। कालिदास का यह सिद्धांत है कि प्रिय के प्रति सौभाग्य उत्पन्न करना ही रूप-सौंदर्थ का वास्तविक फल है—

"त्रियेषु सौभाग्यकला हि चाहता" -- (कुमार० ५११)।

राजानक रुय्यक ने दम शोभा-विधायक धर्मों में प्रथम को रूप और अतिम को सौभाग्य कहा है। "सुगभ" उस व्यक्ति को कहते हैं जिसके अन्दर स्वाभाविक रूप से ही वह रजक गुण होता है जिससे सहृदय लोग उसी प्रकार स्वयमेव आकृष्ट होते हैं, जिस प्रकार पृष्प के परिमल से भ्रमर। ऐसे मुभग व्यक्ति के आन्तरिक वशीकरण धर्म को "सौभाग्य" कहते हैं। कालिदाम ने "मेघदृत" (११३१) में "सौभाग्य ते सुमग विरहावस्थ्या व्यञ्जयन्ती" – में इस शब्द का व्यवहार इसी अर्थ में किया है। रूप बाह्य आकर्षण है और सौभाग्य की कामना आन्तरिक। सुप्रसिद्ध कला-मर्मज्ञ हैवेल ने "दि आइडियल्स आफ इंडियन आर्ट" (पृ० २४-२५) में भी सपूर्ण भारतीय कला में इसी आन्तरिक सौदर्य को माना है। वे कहते हैं—

"Beauty is inherent in spirit, not in matter,"

"Beauty belongs to the human mind; there is neither ugliness nor beauty in matter alone, and for an art-student to devote humself wholly to studying form and matter with the idea of extracting beauty therefrom, is as vain as cutting open a drum to see where the sound comes from."

सौन्दर्य की सफलता तभी है जब वह प्रियतम को मुग्ध कर सके। इसीलिए कालिदास "कुमारसम्भव" (५११) में कहते हैं - "निनिन्द रूपं हृदयेन पार्वेती, प्रियेषु सौभाग्यकला हि चारता ॥" जब पार्वेती के बाह्य रूप से

शिव आकृष्ट नही हुए, तब पावंती अपने का की निन्दा करने लगी, — "अर्थ समर्थ लिन्तं वपुरात्मनश्च।" — त्योकि उनका बाह्य सौदर्य प्रिय को मुग्न न कर मका। अतः वे किन्त तास्या के द्वारा आन्तरिक सौदर्य में प्रिय को आकृष्ट कर लेती है। यह आन्तरिक वयोकरण धर्म ही रूप का फल है। कालिदास ने मगल-निरोध यौन आकर्षण की निन्दा की है। जो सूक्ष्मदर्शी होता है उसे तास्या के मानसिक उदास भाव में जो सीदर्य दिखता है वह उससे कही अधिक आह्वाद जनक होता है।

कुछ लोग अंगराग, आमरण, मंडन-द्रव्य जैसे मागल्य वेश अपनी सीमाओं के प्रति सचेत रहने के कारण धारण करते हैं और कुछ लोग अशुभ से रक्षा के लिए। कुछ लोग समृद्धि प्रदर्शन के लिए उनका प्रयोग करते हैं। वहा काम और लोभ हेतु होते है।—

"विषत्प्रतीकारपरेण मङ्गलं निषेव्यते भुनिसमुत्सुकेन वा ।" (कुमार० ५।७६)।

शिव-पार्वती ये मगळ आभरण पहने अथवा न पहने, उनको इनकी आवश्यकता नहीं, वयोकि दोनों में ही आन्तरिक सौदर्य ज्याप्त हे। वे विश्वमूर्ति हे।

कालिदास की सूक्ष्म वृष्टि केवल बाह्य साँवर्य की ही जपामिका नहीं थीं। उन्होंने अपने पात्रों में अपनी सौदर्यप्रियता का जो मानदण्ड स्थिर किया है जसे देखकर यह कहा जा सकता है कि वे क्या भीतर, तथा बाहर, क्या मुख-बु:ख, सम्पत्ति—विपत्ति सभी अवस्थाओं से अवण्य रहन बाले जगाध सावर्य के प्रेमी थे। निष्यल विष्व-बह्याण्ड में फैली हुई प्रकृति सुन्दरी की स्वर्गीय सुषमा को वे मानव सौदर्य ने प्रतिमूर्त देखते थे। मानव-शरीर अथवा नारी के अंगों का सौदर्य है व्रक्ता तुप्र वर्ण्य विषय नहीं था. वन, उद्यान, पर्वत, नदी, सरोवर, मिरि-पह्नर, वन्य-जीव-जन्तु आदि की सुन्दरता को भी उन्होंन वहीं महत्व दिया है। नारी को वे केवल उपभोग की वस्तु नहीं मानते थे। उनका मत था कि वह युहिणी, सचिव, सखी है और समस्त लित कलाओं में निष्णात, युह-स्वामिनी है। नारी के अंगों का सौदर्य ही उसके लिए गौरव और संग्रद्य की वस्तु नहीं है, उनका हृदय एवं शील सदाचरण भी उभी के योग्य होना वाहिये। कालिदास के प्रेम की परिणित केवल उद्याम काम-लालसा की अणिक तृप्ति मात्र नहीं थी, उनके पात्रों में तथा प्रेम को जीवन-समर्यण में सफल मानते थे। उनके सौदर्य की निष्ठा भी विद्यात है। कालिदास साँदर्य को प्रेम में तथा प्रेम को जीवन-समर्यण में सफल मानते थे। उनके सौदर्य का मापदण्ड प्राकृतिक सौदर्य ही था। उनकी पार्वती, इन्दुमती, शकुन्तला, मालविका, उदेशी आदि नायिकाओं के अंग-प्रत्यंगों की शोभा प्राकृतिक उपादानों से बित्कुल मिलती-जुलती है।

सौंदर्भ को देखते के लिए वैसी ही सुन्दर अन्तर्दृष्टि होनी चाहिये, तभी कोई सुन्दर वस्तु के दर्शन, प्रकृति में सौंदर्भ-दर्शन कर सकता है। जब चक्ष्रिन्द्रिय के साथ आत्ममन सयोग होता है तभी किसी वस्तु का दर्शन होता है। किन कालिदास ने यही अन्तर्दृष्टि दुष्यन्त को शकुन्तला का रूप दिखलाने के लिए दी है—

> "अनाधातं पुष्पं किसलयमलूनं करहत्नै— रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्थादितरसम्" । —अभि०शाकु०, २।१० ।

किन्तु राजा के विदूषक की इन्द्रिय परायण दृष्टि अत्यन्त स्थूल थी। विश्राम करते समय राजा के द्वारा, आश्रम की शोभा शकुन्तला के सौंदर्य का वर्णन सुनकर भी वह विदूषक खखूर और इमली की उपमा राजा की देता है--"विदूषक. (विहस्य) यथा कस्यापि पिण्डलर्जूरेरुद्वेजितस्य तिन्तिण्यामित्वाखे भवेतं तथा स्त्रीरतनं-परिभाविनो भवत इयमभ्य-र्थनां।" – जैसे कोई मीठा खजूर का फल खाते – खाते अब जाय और इमली खाने के लिए दूट पड़े उसी प्रकार अन्त पुर की एक – से – एक वडकर सुन्दरी रामियों को विस्मृत कर आप इसके लिए प्रार्थी हो रहे हैं। तब राजा दुष्यन्त विद्यक से कहते हैं कि – "माधन्य अनवाप्तचक्षु-फलोऽसि येन त्वया दर्शनीयं न दृष्टम्"। – माधन्य ! तुम्हे अपने तेत्रों के हीने का फल नहीं मिला. क्यों कि तुम अरसिक हो, इसीलिए तुम दर्शनीय वस्तु शकुन्तला के रूप को नही देख सके। "चक्षु-फल" में रम की लीकिक स्थिति है और कला में अलीकिक स्थिति।

"रघुवंश" मे अज और इन्दुमती जब विवाह के पश्चात् राजमार्ग से जा रहे थे तो उनके दर्शन के लिए नगर-वधुयें लोलूप हो गई। खिड़की तथा झरोखों में से वे रमणिया रघु-पुत्र कुमार अज के रूप को अपनी दृष्टि से पान करती हुई - सी देख रही थी। उनका ध्यान किसी अन्य ओर नहीं जा रहा था। जैसे उनकी इन्द्रियों की गति-विधि उनके नेत्रों में ही पूर्णे रूप से प्रविष्ट हो गई हो।—

ता राघवं वृष्टिभिरायिबन्धो नार्यो न जम्मुविषयान्तराणि । तथा हि शेषेन्द्रियकृत्तिरासां सर्वात्मना चक्षुरिव प्रविष्टा ॥ ७।१२ ॥

इसी प्रकार संस्कृत साहित्य में जहा-जहां सौंदर्य का सरस वर्णन है वहां-वहा 'नित्रभिः पीयमाना, श्रोत्रभिः पीयमाना, पिबन्तीय च पश्यन्ती''—इत्यादि वचनों के द्वारा सौंदर्य की अतिशयता को दिखलाया गया है। वस्तुतः नेत्र और श्रोत्र का श्रियय पान करना नहीं है, वरन् नेत्रों का विषय सुन्दर वस्तु का दर्शन है एवं श्रोत्र का सरस गान, वाणी आदि का अवण । सृष्टि में प्रकट या लुप्त रूप से सौंदर्य की देखने की सरस दृष्टि जिसे प्राप्त होती है वही वास्तव में सुन्दर रूप को देख सकता है। यह दृष्टि जिस शिल्पी या किन को प्राप्त होती है वही सुन्दर रूप का सप्टा होता है और विधाता का समकक्षी। वही रिसक छककर सौंदर्य-रस पान करते है।

भारतीय कला-चितन में सौंदर्य और आनन्द सहगामी हैं। जहां सौंदर्य है, वहा आनन्द अवश्य रहता है। इसलिए सौंदर्य-भावन में स्वाभाविक एकाग्रता होती है। उसमें किमी प्रकार की मानसिक चंचलता अथवा विघन नहीं रहता है। सभवत इसी कारण पंचपगेश शास्त्री ने सौंदर्यानुभूति को अभिनवगुष्त के शब्दों में "वीतविध्ना प्रतीतिः" कहा है। भौंदर्य की ऐसी प्रतीति में सात प्रकार के विध्न माने गयं है—

- (१) प्रतिपत्तावयोग्यता सभावना विरहु. (अर्थं न समझ पाने की अयोग्यता)।
- (२) स्वगतत्विनयमेन देशकाल विशेषावेश. (देश और काल की आत्मगत सीमाये)।
- (३) परगतत्विनियमेन देशकाल विशेषावेशः (देश और काल की वस्तुगत सीमार्थे) ≀
- (४) निज सुस्तादि विवशी भावः (अपने सुस्तादि भावो से ही ग्रस्त)।
- (५) प्रतीत्युपाय वेकल्ग स्फुटत्वावभावः (उनित अनुसूति पैदा करने के लिए आवश्यक उद्दीपन का अभाव)।
- (६) अप्रधानता और
- (७) संशययोग ।

१—पंचपगेश शास्त्री, ''फिलासफी आव एस्थेटिक प्लेजर,'' तथा के० सी० पाण्डेय ने भी इन पर ''कम्पेरेटिव एस्थेटिक्स'' मे विचार किया है।

"बीर्तिवश्ना प्रतीति." की आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने "अन्तम्मना की नदाकारपरिणित" के रूप में स्वीकार किया है। सौन्दर्यानुभूति का विवेचन करते हुए उन्होंने लिखा है कि कुछ मप-रग की वस्तुर्य ऐसी होती हैं जो हमारे मन में आते ही थोड़ी देर के लिए हमारी सना पर ऐसा अधिकार कर देती हैं कि उमका जान ही हवा हो जाता है और हम उन वस्तुओं की भावना के रूप में ही परिणत हो जाने हैं। हमारी अन्त मना की यही नदाकार-परिणित सौन्दर्य की अनुभूति है। सादर्यानुभूति के संबंध में कालिदाम ने विकलना (उन्मुखना), पर्युत्मृकीभाव का प्रकृत उठाया है। सौदर्यानुभूति के आधुनिक विचारक एफ० उक्यू रकम्टल भी इस सौदर्यानुभूति में विकलता के सबध में कहते हैं कि सौदर्यानुभूति की अवस्था वाह्य प्रभावों के कारण आत्मा की विकल दक्षा होती है। कालिदास का विद्यास है कि सौदर्यानुभूति में सर्वदा आलम्बन के प्रत्यक्ष अथवा गरोक्ष रहने पर आत्मा की विकलता का अश विद्यम्मान रहता है। उदाहरणार्थ प्रथम स्थिति को निम्न पक्तियों में देखा जा सकता है

रम्याणि वीक्ष्य मधुरांक्ष्व निश्चम्य शब्दान् । पर्युत्सुकी भवति यत् सुखिताऽपि जन्तुः ॥ अभिनवमधुलीलुपो...विस्मृतो स्येनां कथम् । (अभि०५।१)।

मुन्टर मंगीत को मुनकर, उसमें निहित प्रेम के उलाह्ना भरे बब्दों को श्रवण करके राजा को, पूर्व काल में किये गये अपने प्रेम का स्मरण हो आता है। और तब वह कहता है — "रमणीय वस्तुओं को देखकर या मधुर गव्दों को मुनकर लोग सब प्रकार में सुखी होने पर भी जब उदास या ज्याकुल हो जाते है तब यही समझना चाहिये कि उनके मन में पूर्व जन्म के प्रेमियों के विद्यमान संस्कार जाग उठे है।" — सभी हर समय स्मरण नहीं आते, परन्तु रमणीय वस्तु के साक्षात्कार ने वे किसी पुरानी स्मृति को उभार देते हैं। और, दूसरी स्थित "विक्रमोवंशीयम्" में पुरूरवा की इस उक्ति में है —

"त्वया विना सोऽपि समुत्सुको भवेत् सखीजनस्ते किमुतार्व्रसौहृवः ॥"

इतना ही नहीं, कालिदास की यह भी मान्यता है कि सींदर्य वस्तु मे है, द्रष्टा के मन मे नहीं। अतः जो वस्तु सुन्दर है वह सदैव मुन्दर है और सींदर्य सर्वेदा मनोज्ञ, रमणीय तथा सुन्दर होता है , उसे किसी प्रसाधन की आवश्यकता नहीं होती। इसीलिए उन्हें रक्ष बल्कल में सिमटी कोमलागी पार्वती, सीता, शकुन्तला अच्छी लगती है और श्रेंबाल में लिपटी कमिलनी भी आकर्षक (कुमारक, ५।९) प्रतीत होती है। कालिदास यौवन-सौंदर्य के श्रृगारी किंव है किन्तु उनका श्रृगार (सौंदर्य, प्रसाधन एव प्रेम) तपोवन के निगूढ़ वर्चस्व में पनपा है। "अभिज्ञान" शाकुन्तल में तपस्या को सुन्दर कहा है। सुन्दर के साथ जब दु.स मिल जाता है और तपस्या के साथ सुन्दर परिपक्व होता है तभी वह सौंदर्य निखरता है।

^{9—}हिन्दी के कुछ रीतिकालीन किवयों की यह धारणा है कि सुन्दर वस्तु अपने अघट सौंदर्य के कारण सौंदर्य-द्रष्टा के लिए हर क्षण नवीन होती जाती है। मुसकान की मिठाई खाने वाले मितराम इस तथ्य को व्यक्त करते हैं — "ज्यों ज्यों निहारिए नेरे हवे नैनिन, त्यों त्यों खरी निकरे सी निकाई"।

सौक्रमार्य और (३) अधम सौक्रुमार्य । उत्तम मुक्रुमारी, जो पुष्प के स्पर्श को भी नहीं सह सकती । मध्यम सौक्रमार्य, जो कुछ कष्ट सह सके और अधम सौकुमार्य, जो अत्यधिक सहनशी रुहो । पार्वती उत्तम सुकुमारी नही है क्योकि वे तय करती है, मौजी आदि धारण करती है। वे शिव के प्रेम में एक निष्ट थी। इसी एकनिष्ठा (sincerity) मे सौदर्य छिपा हुआ है।

साहित्य मे सौंदर्य या मौकुमार्य तीन प्रकार का मिलता है – (१) उत्तम सौकुमार्य, (२) मध्यम

बुद्धधोष ने बहुत काल पूर्व यह उद्भावना की थी कि चित्त का सौंदर्य-संबधी सहज ज्ञान ही कला मे अभि-व्यक्त होता है, बिम्ब, प्रतीक, रग इत्यादि उपादान उस सहज ज्ञान के व्यक्तीकरण में केवल माध्यम का काम करते है । बुद्धेघोप के समान ही हेमचन्द्र, भट्टतोत आदि त्रिद्वानो का मन्तव्य है कि सौदर्य-विद्यान या कला बाह्य न होकर

. अन्तरिक है और उसका नित्य सबब सहज ज्ञान की मृजनात्मक चेतना के साथ निर्भर है । देश और काल के आधार पर सौदर्य के मूल्य (value) बदलते रहते है।

भारतीय दृष्टि के अनुसार सौदर्य सर्वेदा अन्तरग है। शकर अद्वैत सिद्धान्त के अनुसार जब हमारी बुद्धि

पर नहीं पड़ती, प्रत्यूत् उस गरब्रह्म पर पड़ती है जिसमे ये सब नाम-रूप कल्पित है और जो हमारा अपना स्वरूप है। सौदर्य के अंतरग होने के कारण सौदयिनुभूति और सौंदयिभिव्यक्ति का संबंध मप्रज्ञात समाधि से है। सप्रज्ञात समाधि के अन्तर्गत सवितर्क योग, सविचार योग और आनन्दयोग की अवस्था मे सौदर्यान् भृति होती है तथा संप्रज्ञात समाधि की अन्तिम अवस्था-अस्मिता योग-मे सौदर्याभिव्यक्ति। इस प्रकार सौदर्य से उत्पन्न आनन्द निष्काम आनन्द है और सींदर्य-बोध ऋतम्भरा प्रज्ञा से सर्बधित है। भारतीय कला मे सौदर्य को प्राय रहस्यमय माना गया है।

निष्काम होगी तभी हमे सौदर्य बोध होगा, क्योंकि उस समय हमारी दृष्टि वस्तुओं के नाम-रूप पर, बाहरी बनावट

कुछ विद्वानो ने परिमाण, मात्रा अथवा आकृति विस्तार के भेद से सौदर्य की पांच अवस्थाओं को स्वीकार किया है और उनमें उदात्त को सर्वोत्तम माना है। वे पांच अवस्थायें है - (१) रंजक (pretty) (२) लावण्यमय (Graceful), (३) सुन्दर (Beautiful), (४) कमाल, अति शोभायमान, अद्भुत् चमत्कार (excelent) और (५) उदान या भव्य (sublime)। मुन्दर और भव्य को गीता में ''श्रीमत्'' और ''ऊर्जित'' शब्दों से

व्यक्त किया गया है। यद्यपि ये दोनो एक दूसरे से भिन्न रूप हैं तथापि इनका समन्वय इनके अधिष्ठानभूत परमात्मा मे होता है। परमात्मा की विभृति-रूप कवि की प्रतिभा मे भी यह सामान्य रूप से विद्यमान रहता है। कला-जास्त्र मे श्रीमत् का उदाहरण वंशीधर कृष्ण है और ऊर्जित का ऊर्जस्वी मुद्रा से नृत्य करने वाले नटराज । उदात्त अतीन्द्रिय होता है इसल्लिए क्षणिक होता है । शेष अवस्थाये इन्द्रियग्राह्य है, इनमें रागात्मकता होती है । कलाकार अपनी

असामान्य अभिव्यक्ति का कमाल या अद्भुत चमत्कार दिखाकर उदात्त का मृजन कर सकता है। उदात्त सौदर्य का

चरम रूप है। आनन्दकुमार स्वामी ने सौदर्यानुभूति या काव्य मे रसानुभूति को प्रज्ञानधन आनन्दमयी अवस्था के रूप मे स्वीकार किया है। अभिनवगुप्त की मान्यता है कि सौदर्यानन्द को ब्रह्मानन्द नहीं कहा जा सकता, क्योकि सौदर्यानन्द ब्रह्मानन्द की तुलना मे निम्न स्थिति का होता है। यदि सौंदर्यानन्द ब्रह्मानन्द की कोटि का हो जाय तो कलाकार प्रज्ञा

की स्थिरता के कारण कला-मृजन में असमर्थ हो जायगा। निष्कर्ष यह है कि सौदर्यानुभूति जब सृजन की ओर सक्रिय होती है तब वह कलानुभूति बन जाती है और यह अनुभूति अनिर्वचनीय रस से होती है।

•		
		,
•		
	~	

उपसंहार

नियमण वाधिका । ए पार भाग नक निरंदर मानय को आकंषित करती रही है और संस्कृत साहित्य विश्व के जनगानय को नियमणा में नियमणा में पियमणा में नियमणा में पियमणा में प्राप्ति का ज्ञान होता है। भारतीय इतियाम एवं अरहा माहित्यों के अध्ययन से प्रतीत होता है कि जन-जब देश में राजनैतिक, धार्मिक, सामाजिक उपल-पुष्पण, हुए नव-तव पाक्तिय एवं कला में भी परिवर्तन आया। फलतः विभिन्न शामकों के प्रथय में भिन्न-भिन्न कथा-वैक्तियों का प्राप्तिय हुआ। इन परिवर्तित सामाजिक रूपों को शब्दों में साहित्यकार ने तथा रण एवं तूलिका दारा नियमार ने उपे एप प्रयान करते प्रतिमिन्नत किया है। इसीलिए साहित्य एवं चित्रकला को समाज का दर्षण कहा गया है।

बैदिक तथा उत्तर बैदिक काल के गंस्कृत प्रंथों के अध्ययन में चित्रकला के मूक्स सिद्धांत अवांतर स्रोतों से प्राप्त होते हैं। उस गुग के यार भी जिस्तास्त्रीय प्रंथ उपलब्ध नहीं है। फिर भी उनमें प्रकारातर से चित्रकला के सकते हैं। शिल्पाशास्त्रीय प्रथों के गंभार में जत्कालीन चित्रकला पर पूर्ण प्रकाश डालमा संभव नहीं। इस संदर्भ में प्राप्त कुल माहित्यिक प्रभाग सूचिन य रते हैं कि उत्तर हाल में चित्रसूर्ति निर्माण करना अस्वार्थ माना जाता था। बैदिक ऋषि कला को याह्य क्या एन उपलब्ध कोर विजेश ध्यान न देकर, उन प्रतीकों एवं वक्षणों की कल्पना करते रहे जिनका गूढ अर्थ होता था और उनका प्रथप लेकर, उत्तर काल की कला प्रस्पृटित हुई। उत्तर वैदिक कालीन ग्रंथों में चित्रकला के प्रत्येक आयामों एवं विज्ञद विज्ञता होता है।

चित्र राज्य का प्रयोग चित्रकला के संदर्भ में बैदिक काल के बहुत बाद प्रारंश हुआ। चित्रकला को चित्रकर्म एवं आलेख्य भी कहा गया है। वेडों एव उपनिषदों में "कला" सब्द अनेक अर्थों में प्रयुक्त किया गया है। आज भी कला शब्द को व्याख्या अनेक विद्वानों ने अनेक प्रकार से की है। अतएत्र उसकी कोई एक परिभाषा नहीं निर्धारित हो सकी है। वैदिक काल में सामान्यन. 'जिन्म' शब्द कला के सदर्भ में कौशल, उद्योगध्ये, स्थापत्य, अककरणादि अर्थी में किया गया है। उस समय भारनीय समाज से कला और जिल्प (Art & Craft) में कठोर विभेद नहीं था जैसा आजकल ललित कला एव स्यूल शिल्प या उद्योग-अंधों में भेद किया जा रहा है तथा बगाल मे तो आज भी इसके लिए चारुशिल्प और कारुशिल्प शस्द प्रचलित है। गुसयुग में यह भेद लोगों की दृष्टि में आ गया था। पाणिनि-अण्टाध्यायी एवं कीटित्य-अर्थशास्त्र में जिला व्यापक जब्द या जो चारुजित्प और कारुजित्प दोनो भेदो के लिए प्रयुक्त होता था। वहां संगीतकार को भी शिल्पी कहा गया है। पालि साहित्य में भी यही स्थिति थी। प्रत्येक शिल्पी का सवर्धन विशेष श्रेणियो द्वारा किया जाता था। ये श्रेणीयत समुदाय ही कालातर में जाति-रूप में परिणत ही गये। शनै. शनै: लिलन कलाओं का पद ऊंचा उठना गया। गुप्तकाल में सर्वप्रथम कालिदास ने रघुवश में लिलन कला शब्द (लिलतेकलाविधा) का प्रयोग किया है। इससे स्पष्ट प्रतीन होता है कि गुप्तकाल तक समाज में लिलतकला एवं स्यूल शिल्प या उपयोगी कला में भेड जान हो चुका था। कामसूत्र, युक्रनीति, तल्लितविस्तर, प्रबन्ध कोशादि ग्रंथों में कलाओं की विभिन्न तालिका दी है जिसमें कला और शिल्प दोनो सम्मिलित है। उसमे ललितकला, उपयोगी कला, क्रीड़ा, दैनिक व्यवहार के क्रिया-कलाग आवि जो भी किये जाते थे उन सभी को सुन्दर ढंग से करने को कला कहा है। उसमें लेखित कला और उपयोगी कला का विभाजन नहीं किया गया है। लेखित कला के लिए आजकल ''फाइन

आर्ट'' तथा शिल्पकला के लिए "कापट" जब्द का प्रयोग किया जा रहा है। यदापि अय लिलत कला का भी विभेद "दृश्यकला" एव "श्रव्यकला" में किया गया है। काब्य, नृत्य, नाट्यादि श्रव्यक गये परफार्विंग आर्ट' है और चित्र, मृति, स्थापत्य आदि कलायें 'दृश्यकलाये' 'बिहजुअल आर्ट' है। युम्भकारी एवं वस्थादि हम्निशिल्प की भी आजकल दृश्यकलाओं के अतर्गत माना जाने लगा है।

दृश्यकलाओं के अंतरात माना जान लगा है। किसी चित्र को देखते समय चार बाते ध्यान आती है— चित्र, चित्रकार, दर्शक और दर्शक के हृदय पर उस चित्र का प्रभाव । इन्ही बातों को ध्यान में रखकर कोई चित्र बनाया भाना है। चित्रकरा का चस्तृत सर्वप्रथम

उस चित्र का प्रभाव । इन्ही वातो को ध्यान में रखकर कोई चित्र बनाया घाना है । चित्रकरा का वस्तृत सर्वप्रथम उल्लेख वाल्मीकि रामायण में प्राप्त होता है । उसमें भित्ति के अतिरिक्त वस्त्र, काष्ट, ध्रातु पर भी चित्रकारी किये जाने का उल्लेख है । सम्रायम से चर्म पर भी चित्रकारी करने का उल्लेख चित्रसूत्र में प्राप्त होता है । इसके अतिरिक्त

उल्लेख वाल्मीकि रामायण मे प्राप्त होता है। उसमें भित्ति के अनिरिक्त बम्त्र, काष्ठ, श्रीतु पर भा चित्रकारा किय जाने का उल्लेख है। गुप्त युग में चर्म पर भी चित्रकारी करने का उल्लेख नित्रभूत्र में प्राप्त होता है। इसके अतिरिक्त महाभारत, भाम के नाटको, कालिदास आदि के ग्रंथों में भी चित्रकला के बहुश महत्वपूर्ण उल्लेख प्राप्त होते है।

महाभारत, भाम के नाटका, कालिदाम आदि के ग्रंथा में भा चित्रकर्ण के बहुन निरुप्यूण अल्ले त्रात होते हैं। संस्कृत साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट प्रतीत होता है कि चित्रकला की उत्पत्ति का मूलस्थान प्रकृति है। मानव प्रकृति के मध्य रहता है। प्राकृतिक सौदये सानव हृदय एवं मन को प्रभावित करके सुकोमल भावों की अब-

धारणा कराते है जिससे विशेषत सहृदय कवि, संगीतकार, निष्ठतार आहि सब्दों, स्वरों, रग-तूष्ठिकाओं द्वारा सरस सुन्दर रूप प्रदान करते हैं। वही उनकी कला कहलाती है। बैदिक मधों से यह साद्य सिल्टना है कि अधीय-मुनियों ने प्रकृति के मध्य साबना करते-करते नबीन ज्ञान ज्योति प्राप्त की थी। विज्ञकारा ने भी प्रकृति से ही सुन्दरतम रूप-रगो को ग्रहण किया है। क्षण-क्षण नवीन रूप धारण करने वाली प्रकृति का सर्वोत्तम रूप माधक को आकाश में सचरण

करने वाली चिरयौवना हिरण्यमयी सुरूपा उषा मे परिलक्षित हुआ है, जिसका एक नाम ''चित्रा'' (सुदर या विचित्र वर्ण वाली) भी है और जिससे सहृदय कवि, चित्रकार आदि सदैव प्रेरणा ग्रहण करने हैं। विष्णुधर्मोत्तरपुराण के

चित्रसूत्र में भी यही स्वीकारोक्ति परिलक्षित होती है । उसमें चित्रकला को प्रारंभ करने का श्रेय स्वय नारायण को है जिन्होंने पृथ्वी पर लावण्यसयी नारी उर्वशी अप्सरा का सर्वप्रथम चित्राकन किया । पृथ्वी पर नरग आग्रसाखा (टहनी) रूपी लेखनी से रूपसी नारी उर्वशी की चित्राकन उन्होंने विश्व के संगल की सामना से किया । तदनन्तर उन्होंने शुभ

लक्षणों से युक्त उस वित्रकला को, कर्म से कभी च्युत न होने वाले विश्वकर्मा को गाँग दिया। आज भी पृथ्वी (उर्वी) को जननी के रूप में उर्वरा शक्ति से युक्त सबका कल्याण करने वाली माना जाता है।

वित्रसूत्र में चृत्त (नृत्य, नाट्य) से चित्रकला की उत्पत्ति भी मानी गई है और इसमें वैलोक्य की अनुकृति

करने का निर्देश है। उसमें कहा है कि चित्र, नृत्य, मगीत और माहित्य ये मभी कलायें क्रमश. अन्योन्याश्रित है एवं ईंग्वर को आत्मसमर्पण के उद्देश्य से की जाती है। भारतीय चित्रकार योगी के सदृश अपनी कला में आत्म-विस्तृत होकर, प्रकृति के सत्य रूप को, कल्याणकारी एवं सुदर रूप (सत्य, शित्र, मुदर) की रचना चित्र में करता है और अतत वह ब्रह्मसायुज्य को प्राप्त करता है। भक्तिभाव, पवित्रता से बनाया गया ''ध्यानपट'' या चित्रपट धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के उद्देश्य से बनाया जाता है और उससे सबका कल्याण होता है। अतः चित्रकला का मुख्य उद्देश्य

है और उसका प्रेरणा स्रोत धार्मिक है।

के वैदिक साहित्य में ब्रह्म द्वारा रचित सपूर्ण सृष्टिट को कला कहा गया है। बिरब के सभी विविध रूप किसी

मुद्र कुष के अनुसार उत्पन्त हम है। ब्रह्म सल्कार मुद्रिक्त अमेक रूप भारता करता है। ब्रह्मत क्रिक्तर या शिली

सबका मगल करना है। इस प्रकार समस्त संस्कृत साहित्य एवं भारतीय चित्रकला के विकाप का मूल हेतु भद्रात्मक

मूळं रूप के अनुसार उत्पन्न हुए है। वही मूळभूत प्रतिरूप अमेक क्या धारण करता है। वस्तुतः चित्रकार या शिल्पी रचना की आर्काशा से जब ध्यान करना है तब उसके समझ मर्वेरूप समाविष्ट रहते हैं। उसका प्रशान या मन जब उनमें से किंदी एक रूप को पकड़ लेना है तब वही रूप स्फुट होकर चित्र में अभिष्टान हो जाता है, शेष रूप हुट

and the second

जाते हैं। उस रूप के प्रतिकृप की जिससी सफल अभिव्यक्ति होगी, उतनी ही श्रेट्ठ चित्र रचना वह मानी जायेगी। प्रतिरूप की सबसे अबिक अभिव्यक्ति प्रतीको द्वारा की जा सकती है। प्रतीक ही अमूर्त का सत्य रूप है। प्राचीन काल से चले आ रहे समाज व्यापी यही दार्शनिक विचार आज भी अच्छे चित्रों से देखने को मिलने है।

संन्कृत माहिन्य में वर्णित विश्वकला इसी प्रकार के आध्यात्मिक विचारों को लेकर निरंतर आगे बढ़ती गई और उसमें नवीन प्रतिमान जुड़ते गये। शनै शनै, कला को ब्रह्मानन्दसहोदर माना जाने तथा। अतएव रसबोध से छदात्मकता आने से कळा में प्राण-संचार, रमणीय रूप-कल्पना द्वारा सौदर्यबोध, छायालय द्वारा चित्रकला की वर्तनाविधि, कला के रूक्षणों एवं चिन्हों की अर्थवत्ता का विकास, यज्ञ-वेदियों की रेखाकुनियों से तथा तंत्र-सिद्धि के यंत्रों द्वारा रेखाकृतियों का विकास, क्रमण, मानवादि जड़चेतन का अकन भी किया जाने लगा। विभिन्न गुगो में मानवों के परिवर्तनशील मौटर्य प्रतिमानों को भी भारतीय चित्रकारों ने सुक्ष्मता से अनुशीलन करके आदर्श रूप मे प्रस्तुत किया है। देश एवं नगर के चिकास के साथ कलाओं का भी विकास हुआ जो आगे चलकर कालगत विभिन्न स्थानीय शैलियों के रूप में विकलित हुई। चित्रकला के देशव्यापी प्रसार के साथ ही शिल्पशास्त्रों की आवश्यकता का बन्भव भी नत्कालीन शासकों ने किया, जिसके फलस्वरूप गुप्तकाल में विष्णुधर्मोत्तरपुराण की अत्यत सारगिभत रचना हुई। तत्पश्चात् बारहवी वाती के लगभग से शिल्पशास्त्रों की बाढ़-सी आ गई और मानसोल्लास, समरागणसूत्रधार, हिल्परत्न, शिवतत्त्र रत्नाकर, गुक्रनीति आदि महत्वपूर्ण ग्रंथों की रचना हुई जिसके आधार को आदर्श मानकर तत्कालीन कलाकारों ने चित्ररचना की। इनके अतिरिक्त लौकिक संस्कृत ग्रयों में भी चित्रकला की अनेक बहुमूल्य सामग्रियां प्राप्त होती है जिनसे चित्रकला के अनेक पहलुओं पर प्रकाश पड़ता है। ऐसे ग्रंथों में प्रमुख रामाग्रण, महा-भारत, पुराण, जष्टाध्यायी, नाट्यवास्त्र, कामशास्त्र, अर्थशास्त्र तथा भाम, कालिदास, बाणभट्ट भवसूति, धमपाल आदि के ग्रंथ प्रमुख हैं। इनके अध्ययन से आध्यात्मिक विचारों के अतिरिक्त चित्रकला के कुछ अन्य प्रयोजन भी ज्ञात होते हैं जैसे - देव-पूजा, ऐतिहासिक घटनाओं का संरक्षण, जीवन की घटनाओं का संरक्षण, मृत व्यक्तियों की आकृति का सरक्षण, श्रृगारित रसो का उद्दीपन, प्रेमाभिव्यक्ति, पति-पत्नी का चुनाव एव विव ह, मनोरजन. जीविका का माजन, सत्कर्म की ओर अग्रसर करना, गृह-अलकरणादि । इसके अतिरिक्त अभिचार या तत्रोक्त विशेष अनुष्ठान, जैसे -- मारण, मोहन, उच्चाटन, टोना-टोटका आदि के लिए भी चित्रकला का उपयोग किया जाता था।

प्राचीनकाल में ही चित्रकला के लिए चित्रपट और तूलिका नागरिकों की जीवन-संगिनी सदृश थी। भाव-तरंग उठते ही वे चित्रपट पर चित्रांकन प्रारंभ कर देते थे। लोगों में चित्रकला का ज्ञान होना आवश्यक गुण माना जाता था इसीलिए उसका व्यापक प्रचार भी था। चित्रशाला के लिए अनेक शब्द प्रचलित थे, जैसे-चित्रवीधी, चित्रवत-तद्म, चित्रशालिका, (चित्रालय, चित्रागार, चित्रगृह, चित्रसारी), अभिलिखित वीधिका, आलेख्यगृह। ये चित्रशालामें कई स्थानों में होती थी — देवालयों, राज्यवेश्मो, नाट्यशालाओ, महाभवनों एव सामान्य गृहों में। यहाँ प्राय. भितिचित्र, पटचित्र और फलकचित्र होते थे। सार्वजनिक स्थलों यथा देवालयों एवं राजसभाओं में सभी नौ रसों के चित्रों का अंकन किया जाता था, किंतु महलों, गृहों में उत्कट रसों के दृश्य जैसे—गृद्ध, शम्यान, मृत्यु आदि का अकन करने का निष्ध किया गया है क्योंकि वे अमगलकारी है। गृहों में, राजप्रासादों एवं महाभवनों में जहां चित्र-गालायों होती थीं, वह पति-पन्नी के आवास का विशेष स्थान समझा जाता था। महाभवनों के अन पुर में, धवलगृह के ऊपरी तत्ले में वामभवन और शयनकक्ष में, स्वानागार तथा धारागृह (फोब्बारा गुक्त स्वानागार, गन्त्रचित्रशालाग्यें होती थीं। कुछ चित्रशालाओं में इतने सजीव और तथ्यात्मक चित्र भी बताये काते थे कि अनेक बार उसे देखकर सत्य होने का भ्रम

हो जाता था। भविष्यद्रण्टा ऋणि पन्नियां भविष्य की घटनाओं का आगा थी। क्षान र कर देशी श्री जो सत्य घटित होती थी।

वास्तु पुरुष के बमन के लिए नित्रवाला बनायों एकी थी। गांध ता तकी खराने का प्रयोजन मींदर्थ वृद्धि, मनोरजन एवं मगलकामना भी था। गुनयुर के विश्विति मां में फल्यांना। के तिक्ष का कि व्यापक प्रया थी, उन्हें पत्रभग, पत्रावली पत्रलता, पत्रोगुलि अति कहा जाना था। अने बाद म कन्यलना या फल्यक्ली कहा जाने लगा। पत्रलताओं का अकन अशुभ और अनिष्ट के नितारण के लिए नथा रका के लिए किया पाना था। मिति के अतिरिक्त मानव एवं पशुओं के बरीर गर बोभा के लिए भी पत्रत्वा अल्बरण दनस्य दाना था। जिसको प्रया आज तक विद्यमान है। यह अल्बरण वासभवन की भित्रि पर प्रापः मनूत में, हाथी अपि उश्वों के अगीर पर सनिज रगो से मानव बरीर पर चदन, केसर, कुकुभ, गोरीचना में किया बाता था। व गंगों की नादि लोक कलाओं में भी यह अलंकरण बनाया जाता है।

वासभवन में कामदेव पट रखे जाते थे। उनी प्रकार लक्ष्मीपट और ध्यान पट भी घरों में मंगल की भावना से रखे एवं पूजे जाते थे। वासभयन के हार के दोनों और मुखं, सन्त, रार्मन्त पर्ती वर्ती अस्व-पद्म आदि शुभ प्रतीकों का अकन किया जाना या, एसता प्रनलन आज भी तोक कलाओं में हे मदिरों के हार के दोनों और ने स्तमों पर अलंकरणों में मिथुन मूर्तियाँ रक्षार्थ और मंगल के लिए बमानी कारी थी। धामभन्त की चित्रजाला-मित्तियों पर विज्व के समग्र विविध विपयों के चित्र इति भेद स बमान आतं थे, जिन्हें बायक हुने पर्वितिविश्व स्था-चित्रभिति' कहा है। इसका प्रत्यक्ष दर्शन जलंता के भित्तिक्षों में होता है। गत्र की भाषि उस समय भी भारत का व्यापार-सूत्र एवं विद्या के संबंध देश-विहेशों में यूर-दूर फैंले थे। इसिंग् तन्काळीन नागरिक अनेक देशों की भाषाये एवं लिपियों (सर्वेलिपिजोंन) मीखते थे और देश-देशातर में भ्रमण करने थे। अतग्र अर्थना के चित्रों में भी मध्य एशियाई, चीनी, ईरानी, यूनानी, अबीमीनियन थादि लोगों के चित्रण देखने की मिलते हैं, उनके क्य-रग, वेश-भूषा इत्यादि का भी पता लगता है। इस प्रकार सकत्त वार्तित के सिंगी-लेको एवं इन ऐतिहामिक चित्रों के पुलनात्मक अध्ययन द्वारा उसकी पुष्टि होती है और तत्काळीन लगाज, अर्थ, इर्लंग, राजनैतिक स्थित आदि का जान होता है।

गुप्तकाल में हंस-चिह्नित-दुकूल पहनने की भी व्यापक प्रधा थी। उगका विश्वण अजता में मिलता है और कालिदास, बाणसट्ट के तथा पालि प्रव्यों में इसका उल्लेख प्राप्त होता है। उपे ने लगाई किये हंग-चिह्नित अलकृत दुकूल तथा धोती विशिष्ट अवसरों पर पहनना शुभ माना जाता था।

सस्कृत साहित्य में ऐसे उल्लेखों का बाहुत्य है जिनमें चित्रकर्म में निपुण मुसस्कृत रुच्च के व्यक्ति या नायक-नायका मन बहलाने के लिए एक दूसरे का चित्र देखते और अंकित करते थे नथा कभी-कभी उस पर तत्सबंधी क्लोंक भी लिख देते थे। वे चित्र विशेषत प्रतिकृति, सादृश्यिचत्र, प्रतिविम्चचित्र, प्रतिच्छत्कचित्र, विद्वचित्र, छिन् चित्र, रूपालेख्य आदि कहलाते थे और उसके लिए फारसी में गबीहृचित्र एव अग्रेजी में ''पोर्टूट'' शब्द प्रचलित है। ये चित्र संयोग-वियोग दोनो अवस्थाओं में बनाये जाते थे। बिरह में दो प्रकार के निश्रोण्डेल साहित्य में मिलते हैं—प्रत्यक्ष दर्शन के पूर्व काल्पनिक चित्र और प्रत्यक्ष दर्शन के परवात् समृति-चित्र । बिरदाश्या में स्मृति-चित्र बनाने का वर्णन कालिबास ने मेचदूत, अभिज्ञानशाकुंतल आदि प्रत्यों में अति-मुन्दर किया है और उसी परंपरा में आगे के किया ने भी बिरह-वर्णन किया है। विरह में श्रिय का प्रतिकृति चित्र देखकर अश्व, स्वेद, रोमांचादि विभावों का उत्पत्र होना; प्रेम, क्रींध, ईप्यों आदि भावों का उदय होना, चित्रलिखित के समान देखना, पित्रतीव च परयन्ति उक्ति के



समान चित्रदर्शन से अनिशय प्रेमाभिव्यक्ति करना, हृदय रूपी पट्टिका पर संकल्परूपी तूलिका से नायक-नायिका के चित्राक्कन करने का वर्णन, चित्रपट देखकर पूर्वजन्म के सस्कारों की स्मृति का वर्णन कवियों में रूढ हो गया था। प्राचीनकाल में ज्येष्ठ व्यक्तियों की मृत्यु के उपरांत, उन्हें देवतुल्य मानकर, उन पूर्वजों का चित्र या मूर्ति बनाकर देवकुलिक में पृता जाना था. यह परपण आज भी विद्यमान है।

दोहद वर्णन भी कित्रयों में अनिप्रचिलत या, जिसे वृक्षों का आलिंगन किये नारियों द्वारा अकित किया जाता है। इसका वर्णन कालिदास, बाणभट्ट, भवभूति, श्रीहर्ष, राजशेखर आदि किवयों ने किया है और शुग, कुषाण, गुप्तकालीन मूर्तियों में ''बालभिक्ता'' के नाम से विद्वानों ने अभिहित किया है। अठारहवीं इाती के पहाड़ी चित्रों भी यह बहत प्रचलित था जिसे ''कदलीपरिरंग'' कहा जाता है।

सस्कृत नाहित्य के अध्ययन से प्रतीत होता है कि वाल्मीकि, कालिदास, बाणभट्टादि सातवी शती तक के कवियों ने चित्रकरा का वर्णन स्वानुभूति से किया है। विरह आदि वर्णन उनके स्वाभाविक, नैसर्गिक प्रतीत होते है। ये वर्णन ही आगे के कवियों की रचनाओं में परंपरा बनकर रूढ़ हो गये है। विरह—दुख में स्तम्भ, स्वेद, अश्रु,

किया है। ऐसी ही इंडियादिना अनेक वर्णनों में तथा सातवी शती के अजता—चित्रों में भी है जो स्पष्टत: ह्वास के लक्षण है। अजंता के भितिचित्र प्रायः पहली—दूसरी शती से सातवी शती तक बराबर निर्मित किये गये जिनमे आध-भातवाहन, इक्ष्याकु नथा गृष्ट-याबाटक सम्राटों का योगदान रहा। इनमें सर्वाधिक चित्र गुपकाल में बनाये गये। उस

रोमांचादि सात्रिक भावों के उत्पन्न होने में चित्राक्त करने में बहुत विलब से समर्थ होने का वर्णन अनेक कवियों ने

समय साहित्य, चित्रकतः तथा अन्य सभी कलायें चरमोत्कर्ष पर थी। भित्तिचित्रो मे भारतीय शैली मुख्यत सकेत प्रधान हो गई थी, जो जीवन के अनेकानेक पहरुओ का स्पर्श करती हुई समग्रता का परिचय देती है। इसमे सपूर्ण भारतीय समाज का गौंदर्यदीध प्रतिविभिन्नत है। आलकारिक एवं परंपरागत होते हुए भी इसका लक्ष्य सूक्ष्म मानव-

सरिताय समाज का नाद्यवाय प्रातावाम्बत है। जालकारिक एवं परपरागत हात हुए मा इनका लवन पूर्व पानावाम्बत है। स्वेदनाओं को प्रकट करना था। इनमें श्रृगारादि नौ रसो की, उनको भाव-विभावो को नेत्र, भ्रूभग, हस्त-पाद मुद्राओं द्वारा चित्रकारों ने अतिकुंशलता से अभिव्यक्त किया है। इन चित्रो तथा तत्कालीन संस्कृत साहित्यो एवं समाज मे अत्यधिक सास्य परिलक्षित होता है। गुप्तकाल के पतन के साथ ही चित्रकला एवं साहित्य में भी पतन

आना प्रारभ हो गया । गुप्तकाल में बौद्ध जातक कथाओ पर भी अर्जता मे चित्रांकन किये गये ।

चित्रकला की तकनीक के सबंध में भी संस्कृत साहित्य में विशद विवरण प्राप्त होते हैं। चित्र कई माध्यमों पर बनाये जाते थे जैसे - भिनिचित्र, पटचित्र, फलकचित्र (काष्ठफलक, हाथीदान फलक)। प्राचीन काल के भिनिचित्र अनेक स्थानों पर अभी भी शेष हैं जैसे - अजता, बाघ, सित्तनवासल, सिगरिया आदि के चित्र। चित्रसूत्र

आदि शिल्पशास्त्रों में इन भित्तिचित्रों के निर्माण करने की भूमिबधन विधिया भी बतलाई गई है जिससे चित्र शत— सहस्र वर्षों तक सुरक्षित रहते हैं। इसके लिए भित्ति तैयार करने की कई विधिया बतलाई है, जैसे गोमयमृत्तिका ओर इष्टकाचूर्ण आदि से निर्मित भित्ति को चित्रोपयोगी बनाकर उस पर चित्राकन करने का विधान है। इसमें स्थायित्व

इष्टकाचूर्ण आदि से निर्मित भिक्ति को चित्रोपयोगी बनाकर उस पर चित्राकन करने का विधान है। इसमे स्थायित्व लाने के लिए वज्जलेप का मिश्रण किया जाता था। एव बृहत्सिहिना, मानमोत्लाम मे वज्जलेप बनाने की कई विधिया लिखी है। ये विधियां अति श्रमसाध्य थी। इनसे कुछ गरल विधियां भी बारहवी बनी के लगभग अधिक प्रचलित

हुई जिसमें चूने के सिश्चण का प्रयोग किया गया इसे सुधाबन्धन, सुधाकर्म या सुधालेप कहा गया है और आधुनिक काल मे यह स्टकों के समतुल्य है। यद्यपि यह विधि बारहवी शती से पूर्व भी प्रचलित थी जैसे – सितनवासल गुका

काल में यह स्टकों के समतुल्य है। यद्याप यह विधि बारहवा शता संभूत्र मा प्रवालत जा जा जा स्तार स्वास कर कार के स मे। राजस्थान, म्वालियर, झासी, काश्ची आदि के महलों में भी बाद में सुधाकर्म युक्त चित्र बनाये गये। जिल्प्यास्त्रो एवं विनयपिटक (३।३६) में इन्हें ''लेप्यचित्र'' भी कहा गया है। यह चूने से लिपि—पुती भिक्ति पर बने चित्रों वे लिए प्रयुक्त किया गया है। प्राचीन पटचित्र एवं फलक चित्र अधिकाश नष्ट हो गये है। धीरे-धीरे भित्तिचित्रों की . अपेक्षा सरल माध्यम वस्त्र एव काप्ठफलको पर चित्राकन करना विषेष प्रचलित हो गया । सामान्य सुमस्कृत व्यक्ति इन्हीं पट और फलको पर चित्राकन करते थे। कपडे पर बनाये हुए लबे चित्राटी को कुटल्लिन करके मुरक्षार्थ रेशमी

खोल मे रखा जाता था।

चित्राकन के लिए संस्कृत साहित्य मे वर्तिका, त्लिका, लेखनी, कूर्मिका, कूर्चक आदि शब्दो का प्रयोग किया गया है। इसके विविध प्रकार एवं विविध प्रयोग-विधि भी विणित है। प्राय चिनिध रंगों का प्रयोग चित्रों मे किया जाता था, जिसे धातुराग तथा मन शिलाराग कहा जाता था। इन खनिज रंगों में स्थायित्य लाने के लिए

वञ्चलेप मिलाया जाता था। ये खनिज जुद्धवर्ण पाच प्रकार के थे – नील, पीन, लोहित, जुक्त और कृष्ण। उनका

मिश्रण करके अनेक रगते बनाई जाती थी। इन मिश्रित वर्णी का सर्वेप्रथम वर्णन भरत के नाट्यशास्त्र में मिलता है

और इनकी पराकाष्ठा बाणभट्ट के प्रशो में देखने को मिलती है। चित्र के रेखाकन के लिए पहली प्रक्रिया आजकर टिपाई कहलाती है जिसे प्राचीन काल में ''आकार-जिंकारेखां' कहा जाता. था । यह प्राप्त में स् और काले रग

(चारकोल) से की जाती थी । तत्पश्चात् तूलिका से रेखाकित चित्र से रग भरा जाना था और वर्नना–विधि द्वारा

उभार दिखाकर, उन्मीलन (खुळाई) किया जाता था।

चित्रांकन की इस प्रक्रिया में जिन उपकरणों एवं विधि-विधानों का प्रयोग किया जाना था उसका विवरण

सम्कृत मे रचित शिल्पणास्त्रों में मिलता है । भाषा की दुस्तता तथा नित्रकला के प्रायोगिक विधि विधानों के ज्ञान

कारण और भी है कि प्राय शिल्पकार तकनीकी वारीकियो एवं गुर की गास्त्रकारों को स्पट्ट नहीं वाराति थे, अतएव शास्त्रकारों ने उन्हें लिगिबद्ध नहीं किया है जिसमें आधुनिक विद्वानों को उसे समझने में पग-पग पर कठिनाडया आयी

चित्राकन करने की अनेक विधियां होने के कारण ही चित्रसूत्रकार ने अन में स्पष्ट अब्दों में कहा है कि यहा चित्र-

कला का सामान्य परिचय दिया गया है । इस सबध मे विस्तारपूर्वक कहना तो मैंकडो वर्षों में भी प्रंभव नहीं है ।

चित्र-निर्माण करने के लिए विभिन्न प्रायोगिक विधियो एवं सैद्धातिक पहल्लुओं पर भी इसमे विचार किया

गया है जिसे भारतीय चित्रकला के पड़ग कहा जाता है, वे क्रमश रूपभेद, प्रमाण, भाव, लावण्य, सादृश्य और

वर्णिकाभग है। इनके यथोचित समायोग ने चित्र रमणीय बनता है। ये भारतीय चित्रकता के सेरुदण्ड हैं। इनका जल्लेख स्पष्टत ग्यारहर्वी-बारहर्वी शती में यशोधर पठित ने कामसूत्र की टीका मे चींनठ कलाओ के अनर्गत आलेख्य

के प्रसम में किया है, और उन्होंने लिखा है कि समाज में अतिप्रचलित इन चित्र के प्रश्रंमों को उन्होंने प्राचीन कवियो के ग्रन्थों से संकलित किया है। वैदिक साहित्य में इन घडंगों का विवरण नहीं प्राप्त होता, किंतु नाट्यशास्त्र में नाट्या-

भिनय के लिए रसानुरूप विभिन्न पात्रों के रूप-रग (मुखराग), भात्र, वर्णादि पर गंभीर विचार किया गया है।

भास के दूतवाक्यं नाटक में "द्वीपदीकेशांबरावकर्षण चित्रपट" को देखकर चित्र के गुणो का विक्लेपण करते हुए दुर्योधन के यह हृदयोदगार होते हैं .- "अहो अस्य वर्णाढ्यता, अहो भावोपपन्नता, अहायुक्तलेखता" -जिसमे इसी

षडंग के अंगों का वर्णन है। वस्तुत[.] रेखा, वर्ण और भाव ये ही तीनो अच्छे चित्र के प्राण होते हैं। उस चित्रपट को

पारखी दृष्टि से देखकर कृष्ण सक्षेप मे उसे 'दर्शनीय' कहकर उसके गुणों की प्रशंसा करते हैं। यह उल्लेख इस वात का साक्षी है कि दूसरी-तीसरी शती के लगभग तक समाज में चित्रकछा के वर्डमी का व्यापक प्रवार हो चुका था और लोग अच्छे-बुरे चित्रों की परल करते लगे थे। गूपकाल तक इनका प्रचार और भी बढ़ गया, जिसका दिग्दर्शन कालि-

के अभाव में उनको समझते से अनेक विद्वानों ने त्रुटिया की है अथवा उन्हें फ्रांतिया उत्पन्न हो। गई है। इसका एक

है। ऐसे कठिन स्थलो का रपण्टीकरण एव पुनर्मूत्याकन करने का यथासभव इस ग्रन्थ में प्रयास किया गया है।

ासादि की रचनाची में चित्र के प्रयंग में प्रकृतन प्राप होता है। इसी काल म रचिन विष्णुधर्मोत्तरपुराण के चित्रसूत्र म भी बहुगों का प्रिकृत अर्थान के भी विश्वाद की हिन्दुर्फ चित्र रचना के लिए पथ-प्रवर्शक का कार्य करते है। चित्र के इन्हीं छहां अंगा को प्रतिश्व में एक है है में निश्व कर विशा है। इन घडेंगों का विष्लेपण बीसवी शती के कला-सलोचकों में अंगणी देवनी हमान हैगोर कुमार वासी आहि ने किया है।

चित्रभार स्विति विद्यों की लोगों के सम्मूख प्रदर्शित करते थे जिससे दर्शक उनके वित्रों की आलोचना करें। उनका मर्नोतिस उपारण इनकारण अभिज्ञान शाकुरण, निक्रमंजरी आदि प्रत्यों में मिलता है। कला विचक्षण व्यक्ति चित्र के रूपाशार, रूकनें। के, वर्णमपीजन, भावाभिश्यिकि, रूमयोध, सींदर्यतीय आदि के जाधार पर उसके गुण-दोषों का वर्णन करने थे। अर्जना से गुण्यकाल के अतिम काल से निर्मित्र चित्रों में चित्रदोप दिखलाई देते हैं। चित्रसूत्र में भी चित्र के गुण-दोषों का वर्णन है जिससे कलाकार दोपों को दूरकर चित्र से गुणों का समावेश करें। दोषयुक्त प्रमाणहीन चित्रों का निर्माण करने से उसका जो दुर्शिणाम होता है वह भी वतलाया गया है।

चित्र का रविभिन्न गृण प्राण या ग्रीवन्छंद, रम और भाव हे जिसके सबंध मे रस के आदि प्रणेता भरत ने नाट्यशास्य में विस्तृत सभी जैना निक्त निक्नेषण पस्तृत किया है। मरत ने अथवंवेद से रस-तत्व के ग्रहण करने का उल्लेख किया है। मस्मद्र, विश्वनाथ, वामन, अभिनवगुप्त आदि आचार्यों ने भी रस-भाव तथा उसकी आनन्दमूलकता का प्रतिपादन विभा है, नगकी विश्वनात के मंदमैं में इस ग्रन्थ में विश्लेषित किया गया है। वस्तुत, रस, भाव, छद, ध्विन मा लग्नमा-च गय ित में अच्छा पहकर जिन्न को मजीव और आकर्षक बनाते हैं। इनके अतिरिक्त चित्र में भूषण या अलंकरण भी मृण है। इसे प्राय वस्त्रों, बाईपों आहि में आलकाणिक डिजाइनो के प्रयोगों द्वारा चित्रों में बाह्य शोमा की अभिवृद्धि की जानी हैं। उसके अतिरिक्त साहित्य के अलंकारों जैसे - यमक, अनुप्रास आदि अलकारों से भी इन आलंकारिक जिन्ना नो सामप दिखाया गया है जो नवीन प्रयास है। काव्यों में नायिकाओं के लज्जा आदि चौदह अलकारों का भी वर्णन है जिनके समावेत से चित्र में अतिरिक्त शोमावृद्धि होती है।

मस्कृत माहित्य के उच्छेलों के ममग्र अध्ययन से तत्कालीन चित्रकारों की लागाजिक और आधिक स्थिति का भी जान होता है। कित्रकला सभाज के सभी वर्गों के लोगों के मनोरजन का प्रवल साधन थी। सभी सुसम्य नागरिकों के लिए लिल्ल कलाओं में प्रधान चित्रकला का ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक था, किंतु उन सभी को निपुण चित्रकार (मास्टर आर्टिंग्ट) नहीं कहा जा सकता। चित्रकार के लिए चित्रकार, किल्पी, वर्णाट, रूपदक्ष, रंगाजीव गव्द भी प्रचिलित था। चित्र के जानकार को चित्रवित् और चित्रकला की शिक्षा देने वाले गुक्त को चित्राचार्य तथा चित्रविद्योगाध्याय कहा नाता था। निपुण चित्रकारों द्वारा निर्मित चित्र राजा-महाराजाओ द्वारा प्रशंमित एव पुरस्कृत होने थे और उनका यथा रेशान्दिणांतर में फैल्ता था. प्रियजन की प्रीति प्राप्त होनी थी, मनोरथ पूर्ण होता था। उन्हें समारोहों में दूर-दूर से चित्रकन के लिए बुलाया जाता था। ये व्यावसाधिक चित्रकार चित्रकन में धनोपार्जन करके अपनी जीविका चलाने थे और अपने परिवार का भरण-पोषण करने थे। प्रतिकृत्र परिस्थित में भी मुखपूर्वक जीवन-यापन करते थे। चित्रकार केवल यश की कामना से ही चित्र नहीं बनाते थे बरन् धार्मिक भावना से श्रद्धा-भक्ति से अतिप्रोत होकर भी देवी-देवताओं के चित्र अंकित करते थे। कुछ चित्रकार चित्रपट पर यमराज और यमपुरी का भयानक चित्र अंकित करके लोगों को भयभीत करके, सत्कर्म करते को प्रेरित करते थे।

प्राचीनकाल में चित्रों पर नाम लिखने की परपरा नहीं थी, इसीलिए उन प्राचीन चित्रकारों के नाम नहीं प्राप्त होते । फिर भी संस्कृत साहित्य के मथन करने पर दो निपुण चित्रकारों का नामोल्लेख प्राप्त होता है – उत्तर दान्चरित (अंक १) में अगगमात्र से अबि वश्यात्मक एमाप्रगी क्या को चित्रिन करने वाले अर्जुन नामक चित्रकार आभास होता है कि सभवत: ये व्यावसायिक चित्रकार थे और अत्यन्त मजीव यसार्थ नित्रण करने से निपूणता के कारण उनकी अत्युनिक प्रसिद्धि थी। इसीलिए कवि उनका नामोत्लेख करने का लोभ गवरण न कर सके।

तथा तिलक मंजरी में व्यक्ति-चित्रण में निपूण गंधर्वक नामक चित्रकार। इन दोनो प्रत्यों के प्रसर्गों को पढ़ने से यह

उन्त कर की महिनाये भी बहुछा कला-प्रवीणा होती थी। महाभास तथा भागवत पुराण मे वाणामुर की कत्या उपा की अनुर्भाणी रासी चित्रलेखा, जो सर्वप्रथम नारी-चित्रकर्त् है, उनका नामोल्लेख इसका साक्षी है। मिलियों अपने घरों में बृहत् वित्र-प्रदर्शनी का भी आयोजन करती भी और चित्रक रा प्रतियोगिताओं में अपना कौंशल

दिख्लाती थी । प्राचीन काल में चित्रविद्या की इतनी व्यापक प्रथा थी कि परिव्राजिका स्त्रिया, ग्राम्य स्त्रिया तथा निम्न वर्ग की स्त्रिया भी इस कला मे अतिनिपुण होती थी और चित्रकला के गुणों की उन्हे परख थी। कलाओ का

ज्ञान रखने वाले नर-नारी सुसस्कृत समझे जाने थे। वे मनोविनोद के लिए प्रायः प्रतिकृति चित्र (शबीह) अधिक बनाते थे। बार-बनितायं भी कला में निष्णता प्राप्त करके, बिद्पी कहलाने की अभिलापा से चित्रकर्म में शौक से

प्रवृत्त होती थीं, कित् प्रेमी-प्रेमिका का चित्र मनोविनोद के लिए बनाना उन्हे वर्जित था।

नगरों के मध्य मंदिगों में सार्वजनिक चित्रशाला, राजसभाओं में राजकीय चित्रशाला, नाट्यशालाओं मे

नाट्य-चित्रशाला, अत.पुर के वासभवन में पति-पत्नियों की निजी चित्रशाला, व्यक्तिगत चित्रकारों की निजी चित्र-

शालाये होती थी, जिनकी भित्तियों पर विभिन्न रगों एव विषयों के चित्र अकित किये जाते थे, किंतु बासभवनों में केवल श्रगार, हास्य एवं शान रसो का चित्राकन किया जाता था। भित्तिचित्रों से सुमज्जित राजदरबारों में चित्रकारो

की सभा होती थी। वहा चित्रकारों के नवीन चित्रों का रसास्वादन वड़ी तन्मयता से लोग करते थे और उनकी कला-कुञलता की भूरि-भूरि प्रशंसा करते थे। राजा-महाराजा चित्रकारो का सम्मान करते थे। उन्हे सामन्तो के समान

जीविकोपार्जन के लिए जागीर भी दी जाती थी। चित्रकार राजाओं की निधि-सद्ग होते थे, जिसका उदाहरण मुगल दरवार में भी मिलता है। सुसंस्कृत गृहों के अंत पुर में शयनकक्षा स्वत एक चित्रशाला होती थी जिसमे पति-पत्नी

तरग उठने पर प्रायः श्रृगारिक चित्राकन करते थे । सुसभ्य नागरिक चित्रफलक पर चित्र का अभ्यास करने थे । वे एक पेटिका मे रग, तुलिका आदि चित्रोपकरण रखते थे तथा प्रेमी-प्रेमिका उपहार में इस देने भी थे। किंतु दान मे चित्र को देना वर्जित था।

चित्र-निर्माण स्वतंत्र एव मुविकसित नगर-व्यवसाय भी था । नगर-व्यवसायिकों की नःिका मे चित्रकारो की भी गणना की गई है। चित्रकारी करने के लिए जातिगत बधन नही था। इस व्यवसाय की देखरेख के लिए

पदाधिकारियों की नियुक्ति की जाती थी। शिल्पियों की आजीविका का प्रवन्ध नगरो तथा गांवों से आने वाली आय द्वारा किया जाता था। चित्रकार कारीगरो का सरक्षण करना तथा उनके व्यवसाय का प्रवध करना पदाधिकारियो का कार्यथा। यदि कोई व्यक्ति इन्हें प्रताडित करता, कार्यया आमदनी में विष्न डालता तो ये अधिकारी उसे कठिन

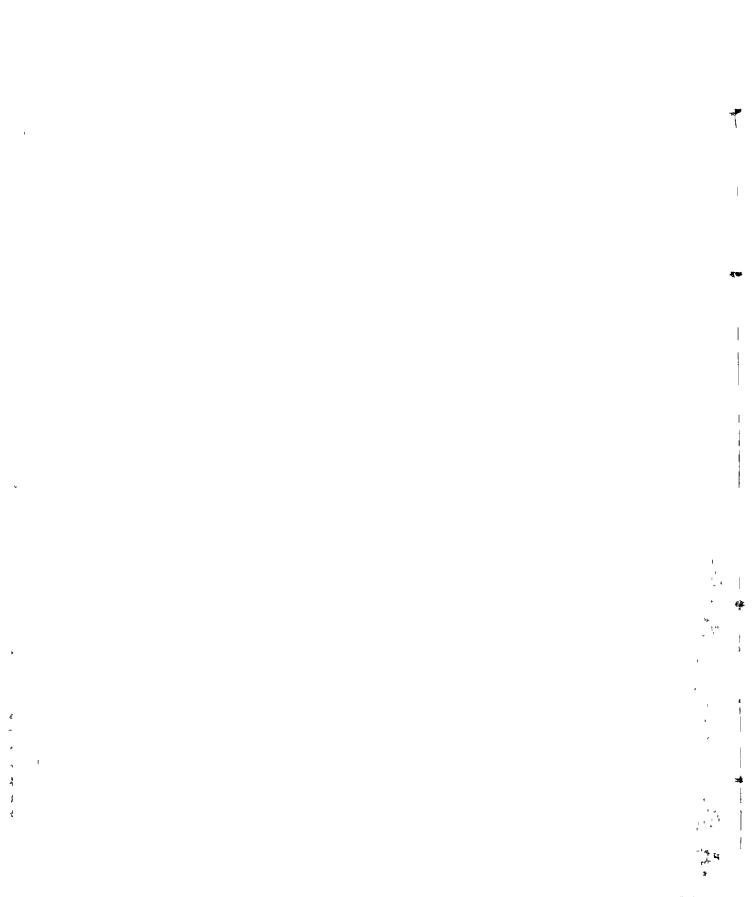
अर्थंदण्ड देते थे और कारीगर के हाथ काटने या शारीरिक क्षति पहुंचाने वाले त्र्यक्ति को मृत्युदड दिया जाता था। चित्रकारों को उनके पारिश्रमिक के रूप में शुल्क दिया जाता था। कौटिल्य ने अर्थशास्त्र में यह भी कहा है कि शिल्पी लोग ईमानदार नहीं होते।

चित्रकला की शिक्षा प्राप्त करने वाले जिज्ञासुओ को चित्रविद्योपाध्याय इस कला की शिक्षा देते थे। चित्रकला-चिक्षा दो प्रकार से दी जाती थी - (१) गुरु-शिष्य परपरा मुक्कुलिधि से और ' २) वंश-परपरागत

केली - शिक्षा । चित्रकेली व्यवसाय के अधिक प्रचार के कारण नगरों में कभी-कभी व्यावनायिक शिक्षा देने वासे

आचार्य भी रहते थे। इन आचार्यो की प्रयोगशाला मे नवागन्तुक विद्यार्थी अपने मित्रों से परामर्श करके, मनोवाछित शिल्प मे प्रवीणता प्राप्त करने के लिए आता था। विद्यार्थी को आचार्य निःशुल्क शिक्षा देते थे। वे उसे पुत्रवत् मानकर भोजन—वस्त्रादि की व्यवस्था भी करते थे। विद्यार्थी से गृह—परिचर्या कराने वाला आचार्य तथा शिक्षा समाप्ति के पूर्व ही आचार्य के गृह से लौट आने वाला विद्यार्थी — दोनो ही समाज मे घृणा से देखे जाते थे। कला शिक्षा पूर्ण करके, गृह की अनुमति लेने के उपरांत घर लौटने वाला विद्यार्थी कला—विशेषज्ञ माना जाता था। वश—परपरागत व्यावसायिक कला—शिक्षा भी बहुत उच्चकोटि की थी। पिता की व्यावसायिक कला का अनुमरण बाल्यकाल से ही पुत्र करता था। उसी वातावरण मे रहने के कारण वह सरलता से, निरंतर अभ्यास करके उस कला को सीख लेता था।

विष्णुधर्मोत्तर पुराण तथा गुक्रनीति के साक्ष्यों से प्रतीत होता है कि शास्त्रकार चित्रकारों, शिल्पियों को अपनी मुट्ठी में रखते थे। वे निर्दिष्ट करते हैं कि शिल्पियों को शिल्प शास्त्र के नियमानुसार ही चित्र या मूर्ति बनाना चाहिये, अन्यथा रीति से बनाये गये दोष पूर्ण चित्रों से चित्रकार का विनाश हो जायेगा। देवताओं की दृष्टि अपर, नीचे, तिरछी, न्यून, कृद्ध तथा क्षीण या लंबे—चौडे उदर वाली, फैले मुह वाली, इत्यादि प्रमाणहीन चित्र—मूर्ति बनाने से चित्रकार की मृत्यु, पत्नी—पुत्र—शोक, परिवार का विनाश, धननाश, देश—समाज पर विपत्ति एवं नाश होगा। ऐसा वहकर वे कलाकारों को भयभीत करके रखते थे जिससे कलाकार शास्त्रोक्त विधि से ही चित्र—मूर्ति बनायें और उनसे उन नियमों का ज्ञान ग्रहण करे। शुक्रनीति में यह भी निर्देश हैं कि क्षणिक चित्रों—मूर्तियों मे शास्त्रोक्त प्रमाण लक्षणादि का अभाव होने से दोष नहीं होता, किंतु चिरकालिक चित्र मूर्ति में शास्त्रोक्त नियमों का पालन करना आवश्यक है। चित्रसूत्रकार का कथन है कि शास्त्रोक्त नियमानुसार चित्र बनाने से चित्रकार, समाज, देश सभी का कल्याण होता है। जिस घर मे इसकी प्रतिष्ठा की जाती है, वहा मंगल होता है तथा सभी कलाओं मे श्रेष्ठ यह चित्रकला धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को प्रदान करती है।



परिशिष्ट (क)

चित्रोत्पत्ति संबंधी कथायें

चित्रोत्पत्ति सबधी तीन कथाये परम्परागत चली आ रही है – (१) विष्णुधर्मोत्तर पुराण में नर-नारायणै की, (२) चित्रलक्षण में नग्नजित् की और (३) महाभारत तथा भागवत प्राण में उषा-अनिरुद्ध की कथा।

(चित्रकला या चित्र-निर्माण के नियम और प्रकार) का निर्णय स्वयं नारायण ने कियो। कथा है कि नर सथा नारायण नाम के दो ऋषि बदरिकाश्रम मे तपश्चर्या कर रहे थे । अप्सराये आश्रम में विचरण कर रही थी । नारायण मूनि को उनके मनोगत भावो को समझने में देर न लगी । उन सुर-सुन्दरियो को बंचना देने के लिए महामुनि नारायण ने अति सुगधित सहकार (आम, जो अत्यन्त कामोत्तेजक माना जाता है) की सरस लकड़ी लेकर, उससे पृथ्वी पर एक अति लावण्यमयी उत्तम स्त्री का चित्र बनाया जो अप्सराओं में भी श्रेष्ठ दिखाई पडने लगी और जिसे देखकर वे सभी अप्सराये लजित होकर *स्व*र्ग लौट गईं । नारायण मुनि के द्वा<mark>रा रची गई इस अप्सरा का नाम उर्वशी</mark> (उर्व्या अर्थात् भूमि पर उरेही, उत्कीर्ण अथवा अकित) पडा, जो अप्सराओ मे सर्वसुन्दरी प्रसिद्ध हुई। नारायण मुनि ने चित्राकन के इस अद्भुत कार्य के अतिरिक्त चित्रकला के शुभाशुभ लक्षणों से युक्त चित्र-शास्त्र का निर्माण एव विवेचन कर उसे अच्युत (कर्म से च्युत न होने वाले) विश्वकर्मा को सुपुर्द कर दिया कि वे इस विद्या को आगे बढावें। इस नर-नारायण की कथा मे नारायण द्वारा प्रथम चित्राकन एव शास्त्र-विवेचन संबंधी ५वीं शती की गुप्त-

(१) विष्णुधर्मोत्तर पुराण, अध्याय ३५ मे चित्रोत्पत्ति के विषय मे एक आख्यान है जिसके अनुसार इस

भौतिक या लौकिक आवश्यकता के लिए चित्रकला का आविष्कार हुआ । मार्कण्डेंय मुर्नि का कथन है कि चित्रसूत्र

सूत्र) उक्त आरम्भिक चित्र पर आधारित है और (२) यह देव-स्थपित विश्वकर्मी को सिखाया गया। इससे यह सिद्ध होता है कि स्थपित को भी चित्रकला का अभ्यास करना पड़ता था। अतः चित्रकला का सबंध स्थापत्य कला और मूर्तिकला से भी है। प्राचीन मानव सभ्यता मे स्थापत्य, मूर्ति और चित्रकला का पारस्परिक संबंध एक था किंदु

बाद में ये तीनो कलाये विभक्त की गईं।

(२) चित्र की लौकिक उत्पत्ति का सर्वप्रथम उल्लेख नग्नजित् के "चित्रलक्षण" के एक कथानक मे मिलता है जिसमे ब्रह्मा ने भयजित् नामक राजा से ब्राह्मण-पुत्र के जीवन-दान के प्रसंग में कहा कि - "यदि तुम इस

लडके को पुनरुजीवित ही करना चाहते हो तो इसका एक चित्र खीचो और मैं उसमें प्राण डाल देता हूँ। राजा ने

कालीन एक मृति देवगढ़ (जिला-झासी) के दशावतार मदिर की पश्चिमी भित्ति पर है (चित्र-३२)।

उक्त पौराणिक कथा दो बातो की ओर सकेत करती है, (१) चित्र बनाने के लिए उसका शास्त्र (चित्र-

वैसा ही किया और वह पुत्र जीवित हो उठा। पुनः ब्रह्मा ने राजा से कहा - तुम मेरी कृपा से इस ब्राह्मण बालक का चित्र बना सके। यह वास्तव मे ससार की प्रथम चित्र-रचना है। अब तुम देवस्थपित विश्वकर्मा महाराज के पास

जाओ और चित्रविद्या की शिक्षा लो।

(३) नारी चित्रकर्तृ द्वारा चित्रकला की उत्पत्ति का उल्लेख सर्वप्रथम ''महाभारत'' में उषा-अनिरुद्ध के

आख्यान मे प्राप्त होता है। बाणासुर नामक विद्याधर की उषा नाम की एक परमसुन्दरी कन्या थी। विवाह से पूर्व ही एक अनदेखे, अनसुने अनिरुद्ध नामक पुरुष से उसका स्वप्न मे मिलन हुआ, उषा उस स्वप्न वाले पुरुष का बारम्बार

स्मरण कर बहुत विकल हुई।

बाणासुर का कुम्भाण्ड नामक मन्त्री था और उसकी चित्रलेखा नाम की कन्या उपा की सखी थी। चित्रलेखा ने उपा की मनोदशा देखकर उसका कारण उससे जाना और उसका दुःख दूर करने का बचन दिया तथा कहा कि तुम्हारा स्वप्न में मिला हुआ पित जिलोकी में होना चाहिये। मैं चित्र अंकित करनी हु, तू स्वप्न में देखे हुए अपने प्राणिप्रय को मुझे बता दे, फिर उसका पाना दुर्लभ नहीं। यह कह चित्रलेखा ने चित्र अकित करना प्रारम्भ किया और देव, गन्धवं, किन्नर, मनुष्यादि का एक-एक करके व्यक्ति-चित्र वनाया। अनिष्ठ का चित्र देखते ही उपा लज्जा से सिर नीचा कर, प्रेम से ओन-प्रोत, मन-ही-मन खिल उठी। चित्रलेखा ने उपा के मनोभावों को देखकर, स्वप्त-दृष्ट पुरुष के उस चित्र को श्रीकृष्ण का पौत्र, प्रद्युम्न का पुत्र अनिष्ठ जानकर, उसका उपा में मिलन कराया।

उपर्युक्त आख्यानों से प्रतीत होता है कि लौकिक आवश्यकता ही चित्रोत्पत्ति का आधार है तथा उसमें सभी नभचर, जलचर, यलचर प्राणी चित्र के मुख्य विषय है। एव उसमें भी मानवाकृति का स्थान सर्वेप्रमुख है।

परिशिष्ट (क्ष) रूप शब्द के विविध अर्थ

संस्कृत साहित्य में ''रूप'' शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थ और व्याख्यायें उपलब्ध होती हैं, जिनका वर्णन पीछे किया जा चुका है। उनके अतिरिक्त भी बहुत सी व्याख्यायें है जिन्हें नीचे उद्धृत किया जा रहा है —-

(१) नाट्यदर्पण (१।५३।७८) में कहा है कि – नाटक के अन्तर्गत आने वाली गर्भमन्धि का दूसरा भेद "रूप" है। उसमे रूप का लक्षण करते हुए रामचन्द्र गुणचन्द्र कहते हैं – "रूपं नातार्थसंद्ययः" – अनेक पकार के अर्थों का सशय (दर्णन करना) "रूप" कहलाता है।

'नानारूपाणामर्थानां संदायो नवधारणं रूपिनव रूपम्। अनियतो ह्याकारो रूपमुच्यते।'' — अनेक प्रकार के अर्थो का संदाय अर्थात् किसी एक अर्थ का निरचय न कर सकना रूप के समान अनियताकार होने से वह रूप कहलाता है। अनियत आकार को ''रूप'' कहा जाता है। जैसे — कृत्यारावणे रामो जटायुषमप्रत्यभिज्ञानन्नाह ।...

गिरिरयममरेन्द्रेणाद्य निर्लूनपक्षः कृतरिपुरसुरेशेः शातितो वैनतेयः अपरमिह मनो मे नः पितुः प्राणभूतः किमुत बत स एष व्यपेतायुर्वटायुः इति ।

अर्थात्-जैसे-कृत्यारावण में (रावण द्वारा मारे गये) जटायु को न पहचान सकते पर राम कहते है ---

क्या आज देवराज इन्द्र ने इस पर्वत के पस काट डाले हैं अधवा दैत्यों के राजा ने बैर के कारण गरुड़ को काट डाला है। मेरे मन मे एक और बात भी आती है कि ये हमारे पिता के प्राणभूत घनिष्ट सित्र मृत जटायु है।

इसमें मृत जटायु को देखकर नाना प्रकार के अर्थों का सशय दिखलाया गया है, इसलिए यह ''रूप'' नामक अंग का उदाहरण है। कुछ लोग 'रूपं वितर्कव् वाक्यम्'' – वितर्क युक्त वाक्य ''रूप' है यह लक्षण रूप का करते हैं। अन्य कुछ लोग कहते हैं – ''चित्रार्थ रूपकं ववः'' अर्थात् विचित्र अर्थ वाला ''रूप'' कहलाता है, यह ''रूप'' का लक्षण बंतलाते हैं। जैसे – वेणीसहार नाटक के पंचम अक में सुन्दर के संग्राम का विचित्र रूप से वर्णन है। यह रूप मामक अंग का उदाहरण है।

- (२) यशोधर ''कामसूत्र'' की टीका में रूप की व्याख्या करते हैं ''रूपं संस्थानं वर्णस्व'' अर्थात् संस्थान और वर्ण की रूप कहते है।
- (३) हकंबरित-एक सांस्कृतिक अध्ययन में छपाई किये वस्त्रों का उल्लेख किया गया है। इसमें दो प्रकार के वस्त्रों का वर्णन है। एक तो जिन पर फूल-पत्तियों के काम की छपाई आड़ी लहिरियों के रूप में छापी जाती थी। सफेंद्र या रंगीन जमीन पर फूल-पत्ती की आकृतियों वाले उप्पों को आड़े या टेढ़ें ढग से छेवकर छपाई की जाती है। इसी से फूल-पत्तियों का जंगला कपड़े पर बन जाता है। इसके लिए बाण ने "कुटिलक्रमरूपिक्रयमाणपल्लवपरभाग" इस पद का प्रयोग किया है। इसमें चार शब्द पारिभाषिक है कुटिल-क्रम, रूप, पल्लव और परभाग। यहा रूप का अर्थ ठप्पों से बनाई जाने वाली रेखाकृतियों या जिजाइनो से है। इसे अब भी "रेख की छपाई" या "पहली छपाई"

कहते हैं। आकृति युक्त ठप्पे के लिए प्राचीन पारिभागिक शब्द "रूप" है। पाणिनि पूत्र "रूपादाहतप्रजंसयोर्यप्" (५।२।५२०) में आकृतियुक्त ठप्पों ने बनाये जाने वाले प्राचीन सिक्को (रूपादाहनं रूप्यं कार्वायणम्) के अर्थ में रूप शब्द प्रयुक्त हुआ है।

ठत्ये से रूप (आकृति) बनाते थे। ये रूप प्रतीकात्मक होते थे। इसकी भी जातकारी जोगों को कराई जाती थी। पाणिति के सूत्र ''रूपाबाहतप्रगंसयोर्षप्'' से जान होता है कि प्राचीनकाल में ऐसे हा या आकृति युक्त ठत्ये होते थे, जिनसे प्राचीन सिक्कों पर प्रतीकात्मक आकृति बनाई जाती थी और इसे आहतमुद्रा कहा जाना था। ऐसी धानु निर्मित आहतमुद्राये पुरातात्विक खुदाई में बहुत भी प्राप्त हुई हैं।

- (४) हपैचरित मे कहा है ''परिमंडलबदरीमंडपकतल निखात खबिर कील बद्धबतसङ्घै ''-अवित् बेरी के गोल मंडपो के नीचे खैर के खूटे गाडकर यछड़े बाध विधे गये थे। यत्मरूप-धच्छक्ण-ब्राष्टक। रूप-पशु।
- अत (१) "कुटिलफ्रनिक्रियमाणरूप" यहां पर रूप का अर्थ हिमाइन है। (२) रूप-आकृति युक्त उप्पा (यह लक्षणार्थ से होगा)। रूपादाहन-ठप्पे से छापी गर्छ आकृतियों से गुक्त मिक्के या आइतमुद्राये। (३) रूप पशु।
- (५) दर्शन वास्त्र में भी "रूप" शब्द आता है। वैशेषिक दर्शन में दब्ध के २४ गुणों में रूप भी एक है। साख्य दर्शन में भी पचतन्मात्राओं (शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गंध) में रूप भी एक है। पंचतन्मात्राओं से पचमहाभूतों (शब्द में आकाश, स्पर्श से बागु, रूप से अग्नि, रम में जल तथा गन्ध में पृथ्वी) की उत्पत्ति होती है। पच ज्ञानेन्द्रियों में नेत्रेन्द्रिय से रूप का ज्ञान होता है। इस प्रकार यहा रूप शब्द का दार्शनिक अभिन्नाय है।

परिशिष्ट (ग)

प्रसाण की दार्शनिक व्याख्या

प्रमाण के सबध में पीछे विचार किया जा चुका है। उनके अतिरिक्त भी दर्शन शास्त्रों में प्रमाण की व्याख्या की गई है, जो नीचे प्रस्तुत है . .

न्याय दर्शन मे प्रमाणादि षोडश पदार्थ कहे गये है जिसमें प्रमाण ही सबसे प्रधान है। प्रमाण का लक्षण हे -''कारणदोष–बाधक ज्ञानरहितम् अग्रहोतग्राहि ज्ञानं प्रयाणम्'' । – वही ज्ञान प्रमाण कहलाता है – (৭) जिसके उत्पन्न

करने वाले कारणो मे कोई दोष नही होता, (२) जो किसी दूसरे ज्ञान के द्वारा बाधित नही होता तथा (३) जो पहले से न जाने हुए पदार्थ को वतलाता है। इन तीनो वैशिष्ट्यो से सयुक्त ज्ञान ही प्रमाण की कोटि मे आता है।

प्रमाणादि षोडश पदार्थों के तत्व ज्ञान से मोक्ष की प्राप्ति होती है। यह तत्वज्ञान अथवा पदार्थ-ज्ञान कैमे प्राप्त हो, इसके लिए शास्त्रकारो ने कहा है - उद्देश्य, लक्षण और परीक्षा - के द्वारा तत्वज्ञान प्राप्त होता है। न्याय-

सूत्र के ऊपर भाष्य करने वाले वात्स्यायन ने भी इस शास्त्रप्रवृत्ति का उद्देश्य, लक्षण और परीक्षा रूप से तीन भेद

दिखलाया है।

प्रमाण को कमौटी पर कसने से ही पदार्थों की वास्तविकता ज्ञात होती है, इसलिए प्रथमतः प्रमाण का निरूपण करना आवश्यक है। "प्रमाकरणं प्रमाणम्। अत्र च प्रमाणं लक्ष्य, प्रमाकरणं लक्षणम्।"— प्रमा के करण को

प्रमाण कहते है और यहा प्रमाण लक्ष्य है, प्रमा का करण लक्षण है जो करण होगा वह सफल ही होगा यह नियम (व्याप्ति) सर्वत्र प्रसिद्ध है।

''प्रमा'' क्या है ? किसी वस्तु के असदिग्ध तथा यथार्थ अनुभव को प्रमा कहते है । साराश यह निकला कि प्रमाण किसी विषय का यथार्थ-जान (संशय-विहीन ज्ञान) पाने का कारण या उपाय है। ''प्रमा चाज्ञाततत्वार्थ-ज्ञानम्।"-पहले से न जाने गये (अज्ञात) और सत्य अर्थ के ज्ञान को प्रमा (एनलाइटमेट) कहते है। प्रमा से

यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने के सभी उपायों का (प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द-न्याय दर्शन मे) बोध होता है।

षट्-दर्शनो मे तथा जैन, बौद्ध, चार्वाक दर्शनों में प्रमाणों की संख्या भिन्न-भिन्न मानी गई है। यथा ... (१) न्याय-दर्शन में "प्रमाण" चार हैं - प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द।

(२) वैशेषिक--दर्शन में "प्रमाण" दो हैं - प्रत्यक्ष और अनुमान। (३) सास्य-दर्शन में "प्रमाण" तीन हैं - प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द।

(४) योग-दर्शन में "प्रमाण" तीन है - प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द।

अनुपल्रब्धि प्रमाण को केवल भाट्टमीमासक मानते हैं।

(২) पूर्वमीमांसा-दर्शन में ''प्रमाण'' छ हैं - प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, राब्द, अर्थापत्ति और अनुपलब्धि।

(६) उत्तर मीमासा (वेदान्त-दर्शन) मे ''प्रमाण'' छ है - प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, शब्द, अर्थापत्ति और अनुपलब्धि (अद्वैत वेदान्त)।

- (७) जैत-दर्शन मे "प्रमाण" तीन हैं प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द ।
- (८) बौद्ध-दर्शन में "प्रमाण" दो हैं प्रत्यक्ष और अनुमान ।
- (९) चार्वाक-दर्शन में "प्रमाण" एक है वार्याक के अनुभार प्रम्यक्ष ही एक माय प्रमाण है। उपर्युक्त नवीं दर्शनों में प्रमाण की विस्तृत व्याख्या के लिए दण्डण यथ है तन्य चिन्तामणि, प्रयचन-भाष्य, पह्दर्शन समुच्चय, भारतीय दर्शन आदि।

इस प्रकार सभी दर्शनों का विक्लेषण करने पर माराश यह निकलता है कि "प्रत्यक्ष" को सभी लोग प्रमाण मानते है, प्रत्यक्ष के द्वारा हमें भीतिक जगत का जान प्राप्त हींता है, किन्तु नेवल चार्याक को छोड़कर अल्य सभी दर्शनों में "अनुमान" को भी प्रमाण माना गया है। जैमें ध्रम को देखकर अग्नि का अनुमान अवस्य होता है, विना अग्नि के ध्रम नहीं उत्तान हो सकता। उपमाण, शब्द, अर्थापत्ति और अनुपलिध को कुछ लोग अलग—अलग प्रमाण मानते हैं और कुछ लोग अनुमान प्रमाण के अन्तर्गत ही ये सब ममाहित मानते हैं। प्रत्यक्ष भी लौकिक और अलौकिक दो प्रकार का होता है। इम विभेद में देखा गया है कि दिन्य का वस्तु के साथ किस तरह, नवींग होता है। सामान्यतः आत्मा का चैतन्य बुद्धि में जब प्रतिविध्वत होता है तब ज्ञान का ट्यय होता है। प्रस्त है प्रमा का न्वन्य क्या है? साख्य—दर्शन में बुद्धि को भी जड़तत्व माना गया है। चैतन्य केवल आत्मा (पुरुष) गा धर्म है. किंतु आत्मा को स्वत विषयों का साक्षात्कार नहीं होता। यदि ऐमा होता तो हमें मर्बदा सब विषयों का ज्ञान रहता, क्योंकि आत्मा सर्वन्यापी है। आत्मा को बुद्धि, मन और इन्द्रियों के महारे विषयों का ज्ञान होता है। ज्ञव दिद्धयों और मन के व्यापार में विषयों का आकार बुद्धि पर अंकित हो जाता है और बुद्धि पर आत्मा के चैतन्य का प्रकाश पड़ना है तब हमे जन विषयों का ज्ञान होता है। आत्मा में प्रत्यक्ष ज्ञान उत्तन्त होते के लिए विषय सवज की आवश्यकता होती है — आत्मा का सयोग मन से, मन का इन्द्रिय के साथ तथा इन्द्रिय का विषय के साथ मन्निकर्ष सम्पन्त होता है। आत्मा मन संयोग ज्ञान—सामान्य के लिए आवश्यक होता है। इस प्रकार प्रमाण के संवध्न में अनेक गृढ़ विचार सन्तिहित है।

परिशिष्ट (घ) "महाकवि बाण का प्रमुख वर्ण-विन्यास"

विभिन्न वर्णों के द्वारा रूप प्रम्फुटित करने में महाकवि बाण अति निपुण थे। रंगों का प्रचुर व्यवहार जैसा 'कादम्बरी' और 'हर्षचरिन' में देखने को मिलता है वैसा अन्यत्र कही नहीं। बाण भी प्रमुख पांच रंगों को मानते हैं, किन्तु उनके मिश्रण से अनंत (छेड़ों) उपवर्णों की अवतारणा उन्होंने इन ग्रन्थों में की है। विशेष रूप से क्वेत, रक्त, हरित, पीत, कपोत्त, भूरा इन रंगों के भेद तो वाण ने अत्यधिक दिखलाये हैं। यहां पर ही क्वेत वर्ण के १३ प्रकार भेद दिये जा रहे है। इनके अतिरिक्त भी उनके न जाने और कितने भेद किये जा सकते हैं, जिनको बाण ने सूक्ष्म निरीक्षण करके परखा है। इसी प्रकार अन्य वर्णों के विषय में भी समझता चाहिये। यथासंभव यहा पर उनके रंगों के कुछ शेडों को उद्धत किया जा रहा है.

(१) खेत रंग के भेंह.

- (१) हरिताल शैल श्वेतर
- (२) हंस-धवल^२
- (३) कमल (पुण्डरीक) श्वेत^६
- (४) सिन्दुवार श्वेत^४
- (५) कणिकार देवत
- (६) चंपक^६ श्वेत
- (७) फ्रेन^७ क्वेत ।
- (८) क्षीर (दुग्ध) धवल ।
- **(९) शंख धवल^९**
- (90) (हाथी) दात के समान धवल 90
- (११) पूर्ण विकसित केतकी के समान पिञ्जरित धवल ११

```
१--हरितालशैलावदातदेहः ।-हर्षं०, १८८।
```

२--हंसद्यवला धरण्यामपतज्ज्योत्स्ना ।-कादं०, ९६ ।

३---हिमकरसरिस विकचपुण्डरीकसिते । - काद०, ९६ ।

४-अभिनवसितसिन्दुवारकुसुमपाण्डुरै । - काद०, ९६ ।

५--(i) कणिकारगौरेण वीझकञ्चुकच्छन्नवपुषा । - हर्ष०, ६१

⁽¹¹⁾ कर्णिकारगौरेण व्यायामव्यायतवपुषा । - हर्षं ०, ६९ ।

६--- बकुलमुरिभिनिःश्वसितया चम्पकावदातया । -- हर्ष०, ३३ ।

७---पीयूषफेनपटलपाण्डरम् । - हर्ष०, १० ।

८, ९-शंसक्षीरफेनपटलपाण्डरेण । - हर्ष ०, २१ ।

५०--दन्तपाण्डरपादे शशिमय इव । - हर्ष०, ७०।

१९--विकचकेतकीगभैपत्रपाण्डरं रजः सङ्घातम् । - हर्षे०, २०।

```
(१२) मुक्ता ( मोनी ) के समान धवल न
```

(१३) शरद कालीन मेघ के समान इवेल वर्णं र ।

(२) लाल वर्ण के भेद

- (१) बन्ध्वपुष्प के ममान लाल है
- (२) कुकुमपिञ्जरित^४
- (३) कुसुम्भरागगाटल
- (४) घातकी पुष्प के गुच्छे के समान रक्त-वर्णव
- (५) सिन्दूरी लाल
- (६) मन्दार पुष्प के समान लोहित^ड
- (७) मञ्जिष्ठा (मजीठ) के समान लाल
- (८) पिञ्जर⁹⁰ (-पिंगल) प्रभातकालीन सूर्य के समान
- (९) कबूतर के पैरों के समान लाल ११
- (१०) जपा-पूष्प के गुच्छे के समान पाटल १३
- (११) सध्याकालीन आतप के समान लाल^{१३}
- (१२) (i) एक कमल के समान लाल १४
 - (ii) वृद्ध कुक्कुट की चूडा (अर्थात् मासमयी सिर की शेखरिका) के समान लाल-वर्ण।

(३) हरित वर्ण के भेद

- (9) (i) शुक के समान हरा⁹²
 - (ii) कदली (केले) के पत्ते के समान हरा

```
१—मुक्ता धवलेषु । — हर्ष०, ९३।
२—गरज्जलधरैरिव सद्य सुतपय पटलधवलतनुभिः — हर्ष०, १००।
३—तस्य चाधरदीधतयो विकसितबन्ध्कवन राजयः । — हर्ष०, २९।
४—कृंकुमिक्जिरितृष्ठस्य चरणयुगलस्य । — हर्ष०, ३९।
५—कृसुम्भरागपाटल पुलकबन्धचित्रम् । — हर्ष०, ३२।
६—हिंधरकुत्हिलिकेसरिकिशोरकिलिहामानकठोरधातकीस्तवके । — हर्ष०, ४७।
७, ८-लोहितायमानमन्दारसिन्द्रसीम्नि । — हर्ष०, ४७।
९—माञ्जिष्ठरागलोहिते किरणजाले । — कादं०, ५३।
१०—बालातपिक्जिरा इव रजन्यः । — कादं०, १०५।
११—जपापीडपाटलिम् । — हर्ष०, ९५।
१२—जपापीडपाटलिम् । — हर्ष०, ९५।
१४—(i) सरक्तोत्पर्लरिव रक्तशालिशालेगैः । — हर्ष०, ९९।
१५—(i) सरक्तोत्पर्लरिव रक्तशालिशालेगैः । — हर्ष०, ९९।
१५—(i) कुकहरितैः कर्कुनिवनैः । — कादं०, ४२।
```

- (२) हारीत (हरियल) पक्षी के समान हरा या नील वर्णी
- (३) मरकतहरितर (पन्ने (मणि) के समान हरा)
- (४) तमाल के समान गहरा हरा^३।

(४) धूसर (धूमिल) रंग के भेद :

- (१) धूम्र (धुऑ)-समूह के समान^४ नीली पाण्डु आभा
- (२) रासभ (गर्दभ) के रोम के समान धूमिल (या धुमैली)
- (३) मटमैले कबूतर के समान धूम-रेखायें इ
- (४) कबूतर के कठ के समान धूमिल^७
- (५) मछली के पेट के समान धूसर वर्ण वाले धूलि-पटल ।

(५) पीत वर्ण के भेद:

- (१) गोरोचन के समान कपिल (भूरा, बादामी) $^{\circ}$
- (२) हरिताल तथा पके हुए बास के पेड़ के समान कपिल^{५०} (यलोयिश)
- (३) संध्या की लाली लिए हुए, पकते हुए तालफल की त्वचा के समान मलिन पीत वर्ण वाला^{९९}
- (४) ऊँट के रोंगटे के समान कपिल वर्ण वाला तथा धूल-धूसर^{१२}।
- (५) गोधूम (गेहूँ) के समान⁹⁸। कपिल या कपिश—भूरा, बादमी, जिसमें काला-पीला रग मिला हो, जैसे — प्रात. अथवा सायंकाल की धूप।
- (६) वानर के कपोल की भाति कपिल वर्ण^{१४}

```
९--हारीतहरिता । → हर्ष०, २२ ।
```

- २---मरकतहरिताना कदलीवनानाम् । (मरकत-एमरल्ड ग्रीन) । कादं०, ७९ ।
- ३---तरणतरतमालस्यामलै । हर्ष० २८ ।
- ४--कृष्णाजिननेन नीलपाण्डुभासा-- धूमपटलेनेव । कादं०, ७२ ।
- ५--रासभरोमधूसरासु । कादं०, ५२ ।
- ६—वनदेवताप्रसादाना तरुणा शिखरेषु पारावतमालायमानासु धर्मपताकास्विव समुन्मिषन्तीषु तपोवनाग्निहोत्र-धूमलेखासु । – कादं०, ५२ ।
- ७--कपोतकण्ठकर्बुरे तिमिरे । हर्ष०, १४५ ।
- ८-शफरोदरधूसरे रजिस । हर्प०, २१।
- ९---गोरोचनाकपिलद्युति । -- कादं०, १२६।
- १० हरितालकपिलपक्ववेणुविटपरचितवृतिभि । काद०, ३९३।
- ११ सन्ध्यानुबन्धतास्त्रे परिणततालफलिविषि कालमेघमेदुरे । हर्षे०, १५ ।
- **१२**—धूसरीचक्रुक्रमेलककचकपिला. पासुवृष्टयः । हर्ष०, १६२ ।
- १३---गोधुमधामभि । हर्ष०, ९४।
- **९४---क**पिकपोलकपिलै: क्रमेलककुलै कपिलायमानम् । हर्ष०, **९००** ।

- (७) सिन्दूर-धूलि के समान किपल वर्ण का रोपराग विहास समीप म यहा पर बाणभट्ट ने किपल वर्ण को लाल वर्ण के वहुत समीप म औदुम्बर (गूलर) गेरू अथवा तास्त्र के समान हो सकता है। र मृत्भाण्ड वर्ण (टेराकोटा रेड) इसके भेद माने जा सकते है।
- (६) काला अथवा दयाम वर्ण: इसके अत्यधिक भेद (डिग्री ऐण्ड ग्रेड) है
 - (१) बूढी भैंस एवं स्प्राही की भाँति (हल्का) काला?
 - (२) लगूर के चेहरे के समान कुछ अधिक काला^इ
 - (३) सिन्धुवार के समान नीले घोड़े^४
 - (४) चाष पक्षी के समान गहन अधकार (पिचडार्क^४)
 - (५) मयूर की गर्दन के समान नील वर्ण (पिकांक लहू)^६
- (७) बहुरंगी रंग (या शर, शबल) इसके भी अत्यधिक भेद है, जैंस -और उनके मिश्रण से बहुत प्रकार के रग दिखलाई देते हैं।
 - (१) विविध वर्ण वाली^७
 - (२) आभरणों की प्रभा से हजारों इन्द्रधत्य (के समान रंग) बन व
 - (३) पके हुए राजमाष की रगीनी^९।
 - (४) चितकबरे बाघ के चम के समान रंग⁹⁵
 - (५) नील-धवल मिश्रित रंग वाला वस्त्र १ ।

(८) मिथित रंग :

(१) नील-पाण्डु (खेत) के मिश्रण से धूम्र रंग (ग्रे कलर^{१२})

```
१—सिन्द्रश्रूलिरिव कपिल कपोलयोरदृश्यत रोषराग । — हर्ष०, ३२३ ।
२—जरन्महिषमधीमलीमसि तमिस । — हर्ष०, १३८ ।
३—गोलांगूलकपोलकालकायलोम्नि । — हर्ष०, ४९ ।
४—नीलिसन्धुवार्वर्णे वाजिनि । — हर्ष०, ४९ ।
५—चाक्षपक्षत्विषि तमस्युद्धिते । — हर्ष०, २७ ।
६—नीलीरागनिहित्तनीलिम्ना शिखिगलशितिना वामधवणाश्रयिणा दन्तपत्रेण । — हर्ष० ७—आचमनशुचिशचीमुच्यमानार्चनकुसुमनिकरशारम् । — हर्ष०, ३३ ।
८—आभरणप्रभालालजायमानानीन्द्रधनुः सहस्राणि । — हर्ष०, ५२९ ।
९—पाकविश्रराहराजमायनिकरिक्मीरितंश्च । — हर्ष०, १६० ।
```

१९—तिर्थंङ्नीलधवलांशुकशाराम् । – हर्षं०, १३४ । १२ —स्कन्धदेशावलम्बिना कृष्णाजिनेन नीलपाण्ड्भासा तपस्तृष्णानिपीतेनाम्तर्निपतत् स्राव० ७२

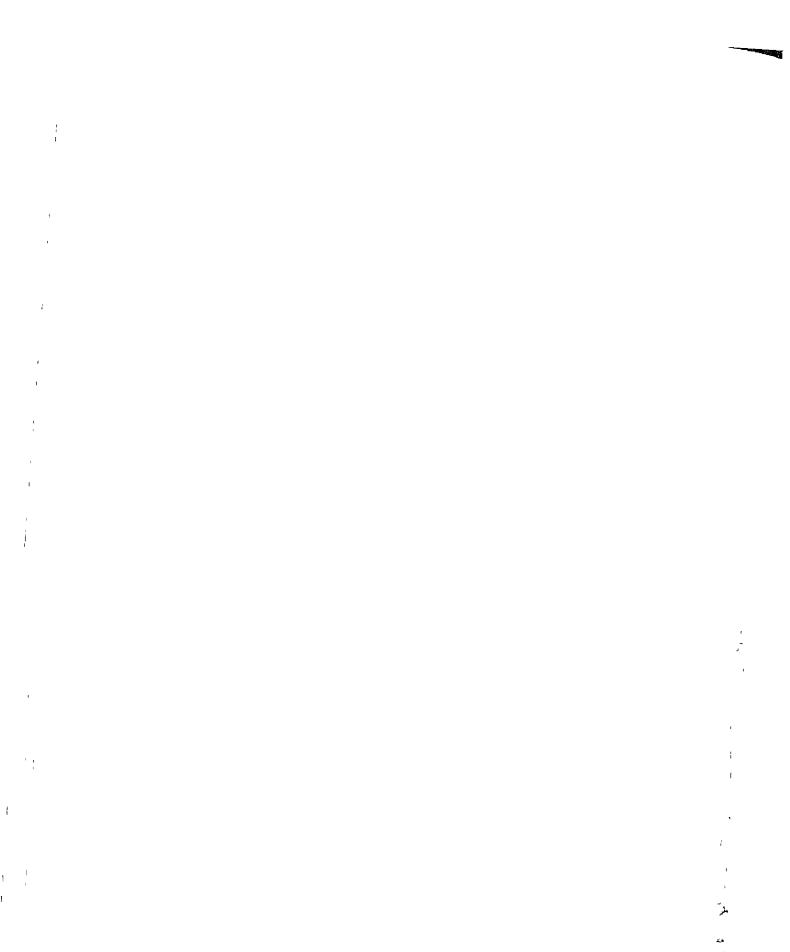
- (२) धवल-कृष्ण (काला, स्याम) के मिश्रण से धूसर रंग (ग्रे कलर)
- (३) नील-पीत के मिश्रण से हरित वर्णं ।
- (४) नील और पाटल (लाल) वर्ण के मिश्रण से बैगनी रग^र।

उपयुंक्त अवतरणों में बाण ने वणों (रंगो) का जो विश्वद विवेचन किया है वह किसी चिन्न-शास्त्रें के ग्रंथ में भी इतने विस्तार में नहीं उपलब्ध होता और किसी-किसी कुंगल चित्रकार को ही रंगों के इतने उपवणों (झलक अथवा आभा) का ज्ञान होता है। बाण ने इन सभी रंगों को, प्राकृतिक जीवन और वृश्य में नित्य प्रति दिखलाई पड़ने वाली वस्तुओ, पृष्पो, फलों, पशु-पक्षियों आदि में देखकर, निरीक्षण करके, अति कुंशलता के साथ उनके वर्ण-उपवर्ण की स्थान-स्थान पर अपनी रचना में कलात्मक ढंग से गिनाये हैं, जैसे - जम्बू फल, आमलकी, चम्पक-वर्ण, शंखधवल, गजदत्तधवल, धूमवर्ण, वनप्रान्त का रंगीन वर्णन, जनपद का रंगीन दृश्य आदि । इनके अतिरिक्त भी रंगों के बहुभेद किये जा सकते हैं। किसी किये ने बाण की प्रश्नमा में उक्ति कहीं है - "बाणों-च्छाटं जगत्सवंस्।" अर्थात् सप्णे जगत् रचना-कौशल में वःणभट्ट का उच्छिटं (जूठन) है। यही उक्ति "वर्णोंच्छाटं जगत्सवंस्" - इस रूप में उनके विशव रग-परिज्ञान के लिए भी चरितार्थ होती है।

१---मरस्वत्यपि शप्ता किंचिदधोमुखी धवलकृष्णशारां दृष्टिमुरसि पातयन्ती ।-हर्ष०, २३।

२—आकुलाकुलकाकपक्षधारिणा कनकशलाकानिर्मितमप्यन्तर्गतशुकप्रभारयामायमानं मरकतमयमिव पंजरमुद्धहता चाण्डालदारकेणानुगम्यमानम् । – कादं०, २१ ।

३---असमत्तकोकिललोचनच्छिवर्नीलपाटलः कथायमधुरः प्रकाममापीतौ जम्बूफलरसः ।--- कादं , ३६।



पारिभाषिक - शब्दावली

अर्धचित्र - अर्धे पारदर्शी, Relief work.

आकारमानृकालेखा- आकार दिखाने वाली रेखा, बुत बांधना, Sketching.

अंजनरजोलेखा - काले रंग की खाका झाडने मे की हुई टिपाई.

अविषमरेखा — सुन्दर विची रेखा, Fine line

अविरुद्धसूत्रपात —नेत्र, मुख तथा संपूर्ण शरीर की मुद्राओं और सुप्रमाण युक्त अंगरचना विधान।

आख्यानपट (आख्यातक पट)---सपूर्ण कथानक को प्रस्तुत करने वाला पटिचत्र । पटिचत्र से कथा सुबोध और अधिक प्रभावोत्पादक हो जाती थी ।

आलेख्य-चित्रकला, चित्रकर्म. कारुज, Painting.

इष्टकाचूर्ण- ईट का चूर्ण, Brick powder.

उज्जोतन-प्रोन्नत, High light.

उन्मीलन - चित्र की खुलाई, तहरीर, आकारजनिका रेखा द्वारा दिपाई, Final outline.

उल्वण--विकट, उत्कट।

कुड्यचित्र – कुड्यक, भित्तिचित्र, आलेख्यचित्र, Wall painting.

कल्क - लुगदी. Paste, Pulp, किट्ट या कीट, कूट-पीस कर बनाई गई लुगदी। उत्तम प्रकार के कार्य में बालू के स्थान पर सगमरमर के चूर्ण या कल्क-स्पार का प्रयोग होता था।

कल्क-संस्कार-Preparation of mixture or paste.

कूर्चक - कूंची, मूंज को कूचकर बनाई गई मोटी तूलिका, Brush.

कुण्डलित पट- वस्त्र पर बना लंबा चित्रपट जिसे लपेटकर या कुण्डलित करके रखा जाता था, Painted scroll.

कटिशकरा-गन्ने की चीनी, चूना पत्थर, Lime stone.

गोमूत्रिका रेखा-लहरियेदार रेखा, वक्ररेखा, Wavy line

घट्टित-घोटाई किया हुआ, ओप दिया हुआ, उज्ज्वल, प्रदीप्त, परिमार्जित, Burnished.

चारुत्वतत्व--सौदर्य-तत्त्व।

चित्र- सर्वागदृश्यमान, Figure in round.

चित्रकर-चित्रकार, वर्णाट. रगाजीव, Artist, Painter.

चित्राचार्य-निपूण, चित्रकार, चित्रविद्योपाध्याय, Master Painter.

चित्राभास-आशिक भाग दृश्यमान चित्र ।

चन्द्रसम्प्रभ - स्वेत जस्ताभस्म, सफोदा, Zink Oxide,

चित्रशाला—चित्रागार, चित्रालय, चित्रसद्म, चित्रगृह, चित्रवीथी, चित्रशालिका, अभिलिखितवीथिका, आलेल्यगृह। चित्रत्वच्—भूजं वृक्ष, भोजपत्र।

चित्रवपुष —अत्यधिक सुदर, मणिभूमि को चित्र की आकृति, विषय आदि के अनुसार ठीक-ठीक पृष्ठभूमि तैयार करना, Proper background for picture, क्योंकि भित्ति न तो अत्यधिक चिकनी हो और न असमतल या खुरदरी।

चित्रफलक - काष्ट-फलक पर चित्र, Painting board.

वित्रपट--कपडे पर चित्र, पटचित्र, Painting on cloth, painted canvas, Scroll painting.

छायागत --- जिसमे चेहरे का आधा भाग दिखे, एक चश्मी चेहरा, Profile.

ट्रास्परेंटकलर-पारदर्शी रंग, डाकी रंग।

द्विक-कर्म-Final outline

धौत—धुला हुआ, स्वच्छ ।

निषधा--शाला ।

յն

ŧ,

परभाग —दूर का भाग या पृष्ठभूमि, Background.

प्रतिकृति चित्र—ह्पालेख्य, शबीह, प्रतिच्छन्दक, सादृश्यचित्र, विद्वचित्र, छित्र, प्रतिबिम्यचित्र, Portrait painting. पत्रलता—पत्रावली, पत्रांजलि, पत्रांगुलि, पत्रभंगरचना, पत्रापत्रलता, कल्पवल्ली, Foliage decoration.

प्रक्रिया-विध-विधान, तकनीक, Technique.

पट्टिका - फलक, काष्ठ-पट्टिका, Board.

पटोलिका—रंग का डिब्बा।

प्रकीणंक चित्र-विषय प्रधान चित्र, Subject painting.

प्रोन्नत-उज्जोतन, चिलिक, High light.

पिष्टपर्थांगुल — अंगुली तथा हथेली को रंगीन गाढ़े पिसे चावल - हल्दी के घोल (ऐपन) में डुबोकर बनाये गये चिह्न, थापा, हस्तक।

भूमिबन्धन-जमीन बाधना, अस्तर-बट्टी, सुधाकमें (सुधाकम्म-पाछि), चित्राधार या पृष्ठभूमि तैयार करना, Preparation of the ground.

भक्तिभि.—काट-काट कर बनायी गई डिजाइन, Stencil, सतह से उभरी हुई डिजाइन, उकेरा हुआ पट्ट, Bas relief. भूलम्भ (ब)—ब्रह्मसूत्र रेखा, चित्र में सिर से पैर तक की मध्य रेखा।

मानृपट--रंगों द्वारा कपडे पर बने मानृका (छठी) चित्रित पट ।

मध्याकारैर्लाञ्चित.—स्याही या काले रंग से बनाया गया रेखांकन । मुगल चित्रकार आज भी "टिपाई" के विकसित रूप के लिए "स्याह-कलम" शब्द का श्रयोग करते हैं जो संस्कृत के शुद्ध रूप 'मध्याकारें.' का हिन्दी रूप है।

मिश्रवर्ण मिलवा रय सकर वर्षे, Mixed Colour

यन्त्रचित्रशालागृहाणि-धारागृह में चित्र, फौठ्वारा लगे स्नानगृह मे चित्र।

युक्तलेखता-रेखा तथा वर्तना द्वारा अति कुगलता से किया गया रेखाकन ।

रेखाकन—टिपाई, रेखाकमें, स्याहकलम, आकारमातृकारेखा, आकारजनिकारेखा, Outline.

रेखामयी मूर्ति--रेखाकित चित्र।

रूपलव-रूप की अत्यन्त घनिष्ठता, चित्रित रूप में लावण्य की घनिष्ठता (लपट)।

रगावली--रंगावल्ली, रागोली, अल्पना, मांडना, कोलम्, माझी, चौक पूरना, धूलिचित्र, भौमिकचित्र ।

राजवर्त--राजवन्त, लाजवर्दी (उर्दू), नीलीराग, Altramerin, Lapislazuli

लाछित-रेखांकित, सपाटे की टिपाई, लाछितोमध्या - स्याह कलम ।

लेप्यचित्र--लेपित चित्र, चूने से लिपि-पुती भित्ति पर बनाये गये चित्र, Plaster Painting.

वच्चलेप—बब्रूल की गोंद या सरेम आदि मिलाकर बनाया हुआ कडा चिपकने वाला पदार्थ, Binding material, adamantine medium.

वर्तना—परदाज, साया - उजाला दिखाना, निम्नोन्नत, नतोन्नत, उज्जोतन (पालि), Shading stippling rendering,

विष्णुधर्मोत्तर मे तीन प्रकार की वर्तना कही गई है – (९) पत्रवर्तना, (२) आहैरिकवर्तना, (३) विन्दुवर्तना। विभक्तता—विलगाव, बाटना, वर्पविभक्त, शरीर को निम्नोन्नत करके विभक्त बना देना।

वर्तिका--कालाजनवर्तिका, चित्र की टिपाई या आरंभिक रेखाकन करने वाली काजल की वत्ती, चारकोल, क्रेआन, इमली की लकडी के कोयले की गलाका, रग की बत्ती, कलर पेसिल, शलाका, किट्टलेखनी।

वर्णपूरित करना---गदकारी।

वर्णाढ्यता—चित्र मे रगो का यथोचित समावेश, दबीज रग।

शेड —साया, छाया, इसमे गाढे रग ही आते है, और Hue-झलक, टोन, आभा, छिव; इसमे हल्के रगों की आभा मात्र होती है।

मुधापंक—गचकारी, पलस्तर, Stucco.

सरेखवपु'--सुन्दर रेखाकन, Fine line drawing

सादृश्य-वस्तु के अन्तर्गत आकार का साम्य, Similarity, likeness.

सर्जरसा--चनरस (चंदरस), धूना या राल।

स्तम्भना--रंग में गोद आदि मिलाकर पक्का करना।

स्निग्धलेखा---सुकोमल रेखा, delicate line.

सुधाबंधन-चूनम्, सुधाकर्म, Plaster of paris लगाना ।

क्षय-वृद्धि - घटाव-बढाव या दूरी-निकटता दिखाना, Foreshortening.

चित्रसूची

९—विष्णु द्वारा विश्वरूप प्रदर्शन, जयपुरी रामायण, राजस्थानी शैली, १ववी शती, भारत कला भवन । २--सिद्धार्थं की कला-शिक्षा, अजंता, गुफा १७, गुप्तकाल ।

३---कृष्णाभिमारिका नायिका, पहाडी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन ।

४---यक्ष द्वारा प्रेषित मेघ-दूत, अजन्ता, गुफा २, गुप्तकाल ।

५—शंख-पद्म मोटिफ, अजंता, गुफा १७, गुप्तकाल । ६ —स्तम्भ पुत्तलिका, अजन्ता, गुफा १७, गुप्तकाल ।

७—किन्नर – मिथुन, अजन्ता, गुफा १, गुप्तकाल ।

८ यमपट्ट मे यमपुरी के त्रास का चित्र, दक्षिणी गैली १८वी शती, मद्रास सग्रहालय।

९—चित्रपट पर बुद्ध-जीवनी के चार दृश्य, मध्य एशिया का भित्तिचित्र, लेकॉक द्वारा अन्वेषित ।

९०---बकुल – दोहद, चुलकोका देवता, भरहुत स्तूप का वेदिका स्तभ, शूग काल. राष्ट्रीय संग्रहालय, नई दित

११--आकाशचारी दिव्य गायक गधर्व, अजन्ता, गुफा १७, गुप्तकाल ।

१२—अष्टसाहिस्त्रका प्रज्ञापारिमता पोथी – (अ) तालपत्र चित्र, (ब) सचित्र काष्ठपालक, पाल बैली, १२

भारत कला भवन ।

१३---हाथी दात फलकजटित ऋंगार-पेटिका पर अकित शुकसारिका, प्रसाधनरत नायिका एवं प्रसाधिका बैली, प्रथम शती; बेग्राम (कपिशा) अफगानिस्तान, म्यूजी ग्युमे, पेरिस ।

१४--नेपाली पटचित्र पर अमिताभ, शेरा पॉलिटन म्यूजियम, इंग्लैंड ।

१५—-आख्यान-पट पर अकित समुद्र-मंथन, उडीसा पटचित्र, १९वी शती का प्रारंभ, इंडिया ऑफिस लाइब्रेरी

१६—–शरद पूर्णिमा में महारासलीला चित्रित पिछवई, नायद्वारा शैली, प्रारंभिक १९वी शती, भारत कला स

१८—त्रिभगी मुद्रा में पद्मपाणि बोधिसत्व, अजन्ता, गुफा १, गुप्तकाल ।

१९---नव-रस युक्त मार-विजय, अजंता गुफा १, गुप्तकाल ।

२०---प्रेम-परिरम्भ में राधा का हेला-भाव, पहाडी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन ।

२१--लावण्यमयी सद्य स्नाता, पहाडी जैली, १८वीं शती, भारत कला भवन ।

२२---मनावन, ईरानी चित्र, भारत कला भवन ।

२३---प्रेम-प्रतीक राधा-कृष्ण एवं जड़ चेतन, पहाड़ी शैली, १८१०-१८२० ई०, एन बामन बेहराम संग्रह ।

१७--कृष्ण द्वारा राधा के वक्ष पर पत्रालेखन गीतगोविन्द, पहाडी शैली, १७३० ई०, भारत कला भवन ।

२४---कमल-वन में राधा-कृष्ण नयनमिलन, पहाड़ी शैली, १८वीं शती भारत कला भवन ।

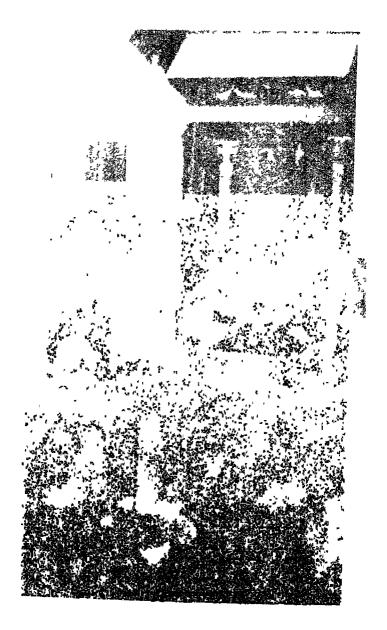
-

- २५—चन्द्रसा ताराकित ग्रीक्ष्मव्यतु की रात्रि में हारिका में कृष्ण, भागगर पुराण, सालवा ग्रीकी, १६९० ई०, भारत कला भवत ।
- २६-आवण गास, मंघाच्छन्न आकाश में विद्युत एवं उड्ती बन-पंक्ति, पहाड़ी बैली, १८वी वनी, भारत बन्दा भवन।
- २७-कार्तिक सास, पहाडी शैली, १८वी शती, भारत करा भवत ।
- २८--चकार-प्रिया, चित्रकार भोजाराम, पहाडी शैली. १८९५ रे० भारत कना भवन ।
- २९--निचित्राग दर्शाने समुद्रगुप्त के स्वर्ण मिनके, गुप्तकाल, भारत कला भवन ।
- ३०—हाथ से कमडलु-कटोरा लिए कलावृक्ष से उद्भ्न वनदेशताः कल्पलना में निकटारी निधिया, भगदृत, शुंगकाल, इंडियन म्यूजियम, कलकत्ता ।
- ३१--कदली-परिरम्भ, पहाडी गैली, १८गी शती, भारत कला भतन ।
- ३२--नारायण द्वारा प्रथम चित्राकन एव शास्त्र-विवेचन, दशावनार मदिर, देवगर (सांसी). 'त्यी वाती ।

नयानग्रभाक जोहराम्भायानकाक्रः रेषीमायास्त र्याचित्राती द्रातसभीतजारकश्वती रेषाभीनकार्यः वादी रेजीभक्तिज्ञात्रांशतादी तनप्रभक्तिन्यस्ववादाः स्थान नथनम्हिरस्तिसम्बाधार्थः



विष्णु द्वारा विश्वरूप प्रदर्शन, जयपुरी रामायण, राजस्थानी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन



(२) सिद्धार्थ की कला - शिक्षा, अजंता, गुफा १७, गुप्त



) कृष्णाभिसारिका नायिका, पहाड़ी शैली, १८ वी शती, भारत कला भ



(४) यक्ष द्वारा प्रेषित मेघ - दूत, अजन्ता, गुफा २, गुप्तका



(५) शंख - पद्म मोटिफ़, अजंता, गुफा १७, गुप्तकाल





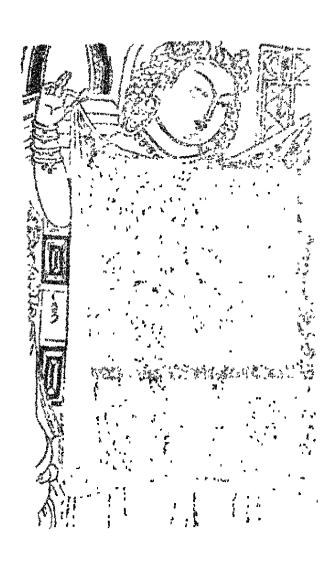
(६) स्तम्भ पुत्तलिकां, अजन्ता, गुफा १७, गुप्तकाल



(७) किन्तर-मिथुन, अजन्ता, गुफा १, गुप्तकाल



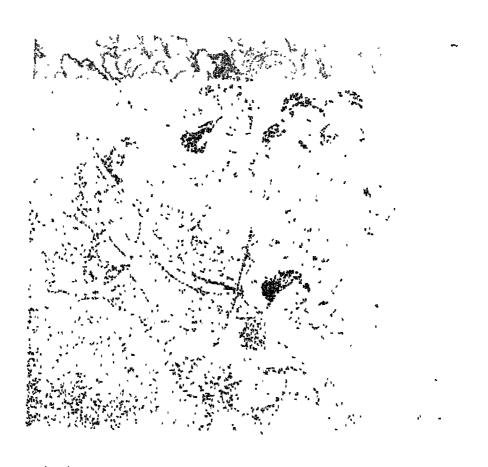
(८) यमपट्ट में यमपुरी के जाम का निहा, बांसाको होली, १८वीं शती, महान महाराजाव



(९) चित्रपट पर बुद्ध-जीवनी के चार दृश्य, मध्य एशिया लेकॉक द्वारा अन्वेषित



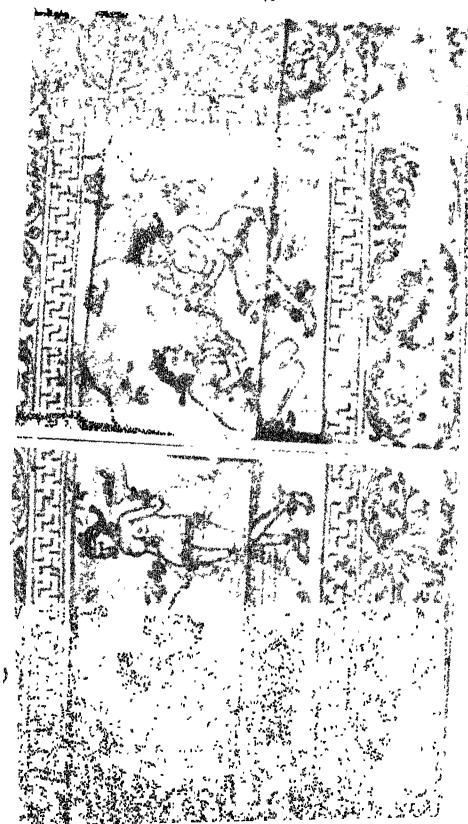
कुल - दोहद, चुलकोका देवता, भरहुत स्तूप का वेदिका स्तंभ, शुंग काल, राष्ट्रीय संग्रहालय, नई दिल्ली

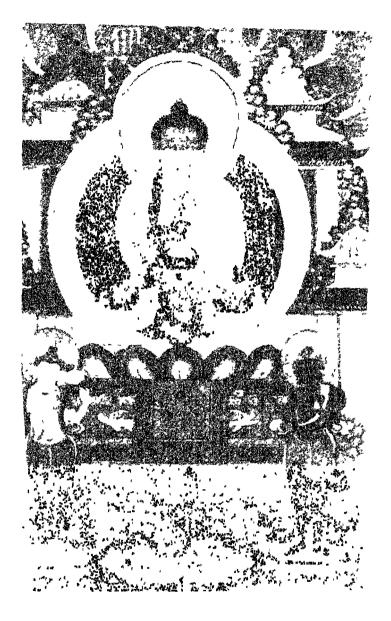


(११) आकाशचारी दिव्य गायक गंधर्व, अजंता, गुफा १७, गुप्तकाल





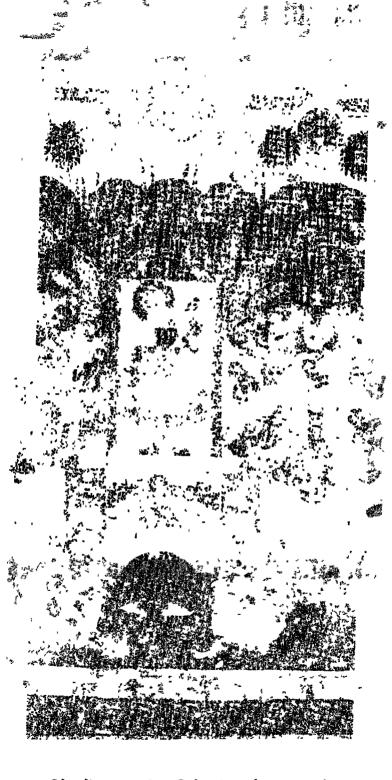




पाली पटचित्र पर अमिताभ, शेरा पॉलिटन म्यूजियम, इंग्लैंड



(१५) आख्यान - पट पर अंकित समुद्र - मंथन, उड़ीसा पटचित्र, १९वीं शती का प्रारंभ, इंडिया ऑफिस लाइब्रेरी, लंदन



) शरद पूर्णिमा में महारासलीला चित्रित पिछवई, नाथद्वारा शैली, प्रारंभिक १९वीं शती, भारत कला भवन



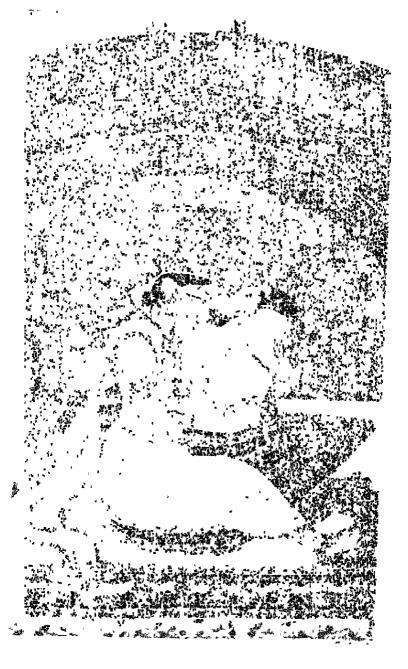
(१७) कृष्ण द्वारा राधा के वक्ष पर पत्रालेखन, गीतगोनिन्द, पहाड़ी शैली, १७३० ई०, भारत कला भवन



त्रिभंगी मुद्रा में पद्मपाणि बोधिसत्व, अजन्ता, गुफा १, गुप्तकाल



(१९) नव - रस युक्त मार - विजय, अजंता गुफा १, गुप्तकार



(२०) प्रेम - परिस्भ में राधा का हेला - भाव, पहाड़ी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन

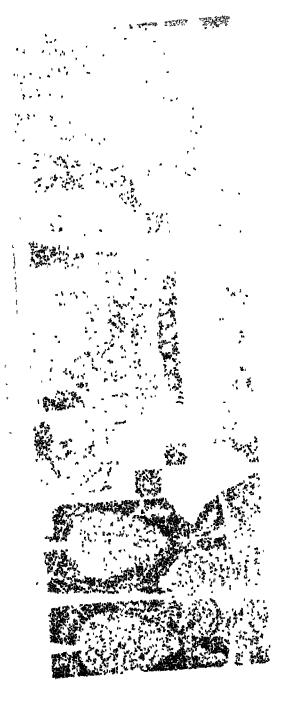




(२३) प्रेम - प्रतीक राधा - कृष्ण एवं जड़ चेतन, ' १८९० - १८२० ई०, एन० बामन बेटराम सप्रस



) कमल - वन में राधा - कृष्ण नयनमिलन, पहाड़ी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन



(२५) कदमा लागिकत ग्रीहमऋतु की गति में द्वारिका में कृष्ण, भागवत पुगण, मालवा शैली, १६९० ई०, भारत करना भवन



श्रावण मास, मेघाच्छन आकाश में विद्युत् एवं उड़ती बक-पंक्ति, पहाड़ी शैली, १८वीं शती, भारत कला भवन



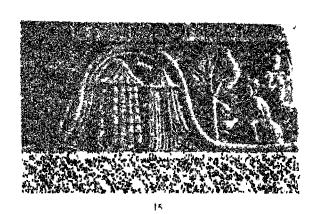
(२७) कार्तिक मास, पहाड़ी शैली, ४८ वीं शर्ता, भारत व

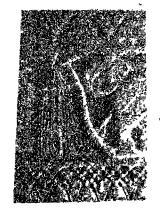


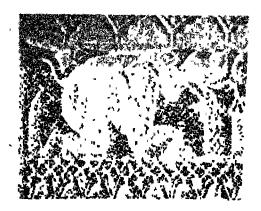
(२८) चकोर - प्रिया, चित्रकार भोलाराम, पहाड़ी शैली, १८१५ ई०, भारत कला भवन



(२९) निधिश्रृंग दशति समुद्रगुप्त के स्वर्ण सिक्के. गुप्तका भवन







) हाथ में कमंडलु - कटोरा लिए कल्पवृक्ष से उद्भूत वनदेवता; कल्पलता निकलती निधियां, भरहुत, शुंगकाल, इंडियन म्यूजियम, कलकत्ता



(३१) कदली - परिसम्भ, पहाड़ी शैली, १८वीं शती, भारत कला



मदिर, देवगढ़ झासी , ५वीं शती

: 3 <u></u>

BIBLIOGRAPHY

Agrawal, Bhanu, 1981-83 : Literary Background of Malwa Ramayana Paintings in

Bharat Kala Bhavan, Jour. Ind. Soc. Orient. Art,

Vol 12-13, Calcutta, pp 41-58.

1981 : Deux miniatures interessantes dun Ramayana du

Malwa et leur arriereplan litteraire, Arts Asiatiques,

Paris, Vol. 36, pp. 59-61

Agrawal, V. S. 1965 : Indian Art, Prithivi Prakashan, Varanasi

1965 : Studies in Indian Art, Vishwavidyalaya Prakashan,

Varanası.

Anand Krishna, 1968 : Indian Aesthetics as Revealed in Sanskrit Literature,

Indian Institute of Advanced Study, Simla.

1971 : Chhavi, I, ed. Anand Krishna, Bharat Kala Bhawan,

Varanasi

1981 : Chhavi, II, Rai Krishna Das Commemoration Vol.,

ed. Anand Krishna, Bharat Kala Bhawan, Varanasi.

Archer, W. G. 1952 : Kangra Painting, London

Barrett, D. E. & Basil Gray 1963: Paintings of India, Treasures of Asia Series, Skira.

Basava Raja : Sivatatvaratnakara, ed. B. R. Rao and P. S. Shastri,

B M. Nath & Co., Madras, 1927, Vol. I; ed. S. Nara-

yana Swami Shastri, Mysore, 1964.

Bhattacharya, A. K. 1976 : Technique of Indian Painting, Saraswat Library,

Calcutta.

Burdwood, J. C. M, 1880 : The Industrial Art of India. Chapman and Hall, Ltd.

London.

Bose, N. L., 1948-49 The Use of Anatomy in Painting, Vishva-Bharati Quart.

XIV, pp. 33-42

Bose P. N., 1926 : Principles of Indian Silpasastra, Lahore,

Brown, Percy, 1947 : Indian Painting, 5th ed. Y. M. C. A.

Publishing House, Calcutta.

Chakrabarti J., 1980 : Techniques in Indian Mural Painting, K. P. Bagchi &

Co., Calcutta.

Chatterji, S., 1961 : Rupapati, World Window, I, No. 3, Vishva-Bharati,

Calcutta, pp. 31-37.

Coomaraswamy, A. K., 1923	*	Introduction to Indian Art. The supplied Publishing House, Madras-
1926-28	•	Citralakshana (Sri Konurs, Silparatna, Ch. 64), Sir Asutosh Mookerjee Commemoration Vol., Patna, pp. 49-60.
1927	;	History of Indian and Indonesian Art. Edward Goldston, London, and reprinted, New York, 1905
1928	*	Yakshos II. Washington.
1929	;	Negar Painting, Rupam, Calcutts, No. 37, pp. 24-29, No. 40, pp. 127-29.
	;	One Hundred References to Indian Painting, Artibus Asiae, IV, pp. 41-57.
	*	Further References to Painting in India, Artibus Asiae, IV, pp. 126-129; First Reprint in West Germany, 1968.
1931	:	An Early Passage on Indian Painting, Eastern Art, III, pp. 218-221
1932	;	Reactions to Art in India, Jour. American Orient. Soc., 52, pp. 213-220.
	;	Some Notes on Vishnudharmottara (Chapter 41), Jour. American Orient. Soc., 52, pp. 12-21.
1932	:	Abhasa, Jour. American Orient Soc., 52 pp. 208-312.
1935	:	The Transformation of Nature in Art. Harward University Press, Dover Pub., New York, U.S. A.
Coomaraswamy, A. K., 1943	:	Why Exhibit Works of Art. Luzac & Co., London
1946	#	Figures of Speech or Figures of Thought, Luzac & Co., London
1950	:	The Technique and Theory of Indian Painting, J. U. P. Hist. Soc. XXIII, pp. 1-34.
1956	:	Madiaeval Sinhalese Art, II ed. Pantheon Book, U S.A.
1961	:	The Paintings of Nandalal Bosc, World Window, I, No. 3, Vishva-Bharati, Cakutta, pp. 28-30.
1974	*	The Dance of Shiva, Munshiram Manoharlal Publisher, Delhi.
Dasgupta, R, 1965	:	Tai Ahoma Painting in Assam. Pragjyorish Souvenier, p. 87.
Dasgupta, S. N., 1954	1	Fundamental of Indian Art, Bharat y Vidya Bhawan, Bombay

Enakshi, B.	:	The Dance in India, Taraporevala, Bombay Encyclopaedia Britanica, Edition, 1910, 1969. Encyclopaedia of Arts, 1946, ed. Dagobert, D. Ranes and Harry G. Schrickel, Philosophical Library, New York.
Fergusson 1969	:	Cave Temples of India, Oriental Book Reprint Corporation, II ed. Delhi,
Gangoly, O. C.	:	Six Limbs of Indian Painting
Ghosh, A. 1967	:	Ajanta Murals; New Delhi
Goetz, H. 1947-48	•	The Neglected Aspects of Ajanta Art, Marg, 2, No. 4, pp 36-64
Griffiths, J. 1896-97	:	The Paintings in the Buddhist Cave Temples of Ajanta; two Vols, London
Guha J. N. 1942-43	:	The Technique of Wall Painting, as reflected in the Abhilashitarthachintamani Vishva-Bharati, Quart, VIII, pp. 170-174
Havell, E. B., 1911	:	The Ideals of Indian Art, Part I, John Murray, London
Hegel, G. M. F., 1920	ï	The Philosophy of Fine Art, I, London
Herringham, Lady 1915	:	Ajanta Frescoes, India Society, Oxford, London
Jayasawal, K. P., 1922	:	A Hindu Text on Painting, Modern Review, 33, pp. 732-735.
Keith, A. B. 1924	:	Sanskrit Drama, Oxford University Press, Oxford.
Kern Institute, 1938, 1962-63	;	Annual Bibliography of Indian Archaeology, Leyden
Khandalavala, K. J. 1958	:	Pahari Miniature Painting, Bombay
Kramrisch, S., 1928	:	Vishnudharmottara, III, Calcutta University Press, II ed.
1937	:	A Survey of Painting in the Deccan, Hyderabad, pp. 3-69
Krishna Chaitanya, 1976	:	History of Indian Painting, I, Abhinava Pub., Delhi
1979	:	History of Indian Painting, II, Abhinava Pub., Delhi
1982	:	History of Indian Painting, Rajasthani Tradition, Abhinava Pub., Delhi
1983	:	Profile of Indian Culture, Claron Books Pub.
1984	:	History of Indian Painting, Pahari Tradition, Abhinava Pub.

ليظال

Le Coq. A. V., 1928 Buried Treasures of Churses folkestan, tr. by Anna Barvell, George Allen & Linux Ltd., London Lipsey, R., 1977 Coomatawaruy: Selected Papers, 3 Vols. Princeton University Press. New Jersey. Macdonell, A. A. 1897 Mehta, N. C. 1926 Studies in Indean Painting, Taraporevala, Bombay 1961 Notes or Hindu Painting, Reoglekhu, 32, No. 2, pp. 98-103. Mitra, A. 1950 Sensus Report of West Bengal, Calcutta Mookerjee, A. 1966 Tantra Art, Ravi Kumar, New Delhi 1971 Tantra Astana, Ravi Kumar, New Delhi 1971 The Art of Ajanta, Prince of Wafes, Bombay. The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist. Soc., Lucknow. 1949 Jain Miniature Painting, from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 A New Decument of Indian Painting Laht Kala Jour., No. 10, Bombay. 1964-66 Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletia, No. 9, Bombay. 1974 Sudies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 Linear Works of Nandalal Boec, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 Vedic Words for Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Paidey, K. C. 1950 Comparative Aesthenes, Vol. I & II, Chowkhamba Sanskrit Series, Henares. The Principal Upamisbads, George Allen and Unwin, London. Ragiiayan, V. 1933 Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX, pp. 88-811.	Langer, 1953	:	Feeling and Form, Kegan Paul. London	*/
University Press, New Jersey. Macdonell, A. A. 1897 : Vedic Mythology, Strassburg. Mehta, N. C. 1926 : Studies in Indian Painting, Taraporevala, Bombay 1961 : Notes on Hindu Painting, Rooplekha, 32, No. 2, pp. 98-103. Mitra, A. 1950 : Sensus Report of West Bengal, Calcutta Mookerjee, A. 1966 : Tantra Astra, Ravi Kumar, New Delhi 1971 : Tantra Astra, Ravi Kumar, New Delhi 1971 : Tantra Astra, Ravi Kumar, New Delhi Motichandra, 1939 : The Art of Ajanta, Prince of Wales, Bombay. Motichandra, 1940 : The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist, Soc., Lucknow. 1949 : Jain Miniature Painting, from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Document of Indian Painting Lahi Kala Jour., No. 10, Bombay 1964-66 : Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bullotin, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalai Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Lid., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. I & H, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghavan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	<u>-</u>	:		
Mehta, N. C. 1926 : Studies in Indran Painting, Taraporevala, Bombay 1961 : Notes on Hindu Painting, Rooplekha, 32, No. 2, pp. 98-103. Mitra, A. 1950 : Sensus Repert of West Bengal, Calcutta Mookerjee, A. 1966 : Tantra Art, Ravi Kumar, New Delhi 1971 : Tantra Aana, Ravi Kumar, New Delhi 1971 : Tantra Aana, Ravi Kumar, New Delhi Motichandra, 1939 : The Art of Ajanta, Prince of Wales, Bombay. Motichandra, 1940 : The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist, Soc., Lucknow. 1949 : Jain Miniature Paintings from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Document of Indian Painting Laint Kala Jour., No. 16, Bombay 1964-66 : Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletin, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Lid., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. J. & II, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghavan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Lipsey, R., 1977	:		
1961 : Notes on Hindu Painting, Rooplekha, 32, No. 2, pp. 98-103. Mitra, A. 1950 : Sensus Repent of West Bengal, Calcutta Mookerjee, A. 1966 : Tantra Art, Ravi Kumar, New Delhi 1971 : Tantra Asana, Ravi Kumar, New Delhi 1971 : Tantra Asana, Ravi Kumar, New Delhi 1971 : Tantra Asana, Ravi Kumar, New Delhi Motichandra, 1939 : The Art of Ajanta, Prince of Wales, Bombay, Motichandra, 1940 : The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist. Soc., Lucknow. 1949 : Jain Miniature Painting, from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Decument of Indian Painting Lahi Kala Jour., No. 16, Bombay 1964-66 : Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bullotin, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalai Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Lid., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for Beautiful' and Beauty and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthenes, Vol. 1 & 11, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upamshads, George Ailen and Unwin, London. Raghavaa, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Macdonell, A. A. 1897	*	Vedic Mythology, Strassburg.	
Pp. 98-103. Mitra, A. 1950 : Sensus Repett of West Bengal, Calcutta Mookerjee, A. 1966 : Tantra Art, Ravi Kumar, New Delhi 1971 : Tantra Asana, Ravi Kumar, New Delhi Motichandra, 1939 : The Art of Ajanta, Prince of Wales, Bombay, Motichandra, 1940 : The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist. Soc., Lucknow. 1949 : Jain Miniature Painting, from Western India, Sarablai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Decument of Indian Painting Lahi Kala Jour., No. 10, Bombay 1964-66 : Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletin, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalai Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. 1 & 11, Chowkhamba Sanskrit Series, Henares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upamshads, George Allen and Unwin, London. Raghayan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Mehta, N. C. 1926	:	Studies in Indran Painting, Taraporevala, Bombay	
Mockerjee, A. 1966 : Tantra Art, Ravi Kumar. New Delhi 1971 : Tantra Asana. Ravi Kumar. New Delhi Motichandra, 1939 : The Art of Ajanta, Prince of Wales, Bombay. Motichandra, 1940 : The Technique of Mughai Painting. U. P. Hist. Soc., Lucknow. 1949 : Jain Miniature Psintings from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Decument of Indian Painting Laht Kala Jour., No. 10, Bombay 1964-66 : Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletin, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalai Bose, World Window, I, No. 3, Calcura, pp. 58-59 Mükerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India. George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. 1 & H, Chowkhamba Sanskrit Series, Henares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upamshads, George Allen and Unwin, London. Raghavan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	1961	;	<u> </u>	
1971 : Tantra Asana, Ravi Kumar New Delhi Motichandra, 1939 : The Art of Ajanta, Proce of Wales, Bombay. Motichandra, 1940 : The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist. Soc., Lucknow. 1949 : Jain Miniature Paintings from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Decument of Indian Painting Laht Kala Jour., No. 10, Bombay 1964-66 : Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletin, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mükerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for Beautiful and Beauty and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pañdey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. I & II, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upamishads, George Allen and Unwin, London. Raghayaa, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Mitra, A. 1950	ė V	Sensus Report of West Bengal, Calcutta	
Motichandra, 1939 : The Art of Ajanta, Prace of Woles, Bombay, Motichandra, 1940 : The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist. Soc., Lucknow. 1949 : Jain Miniature Paintings from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Decument of Indian Painting Lain Kala Jour., No. 10, Bombay 1964-66 : Nidhishunga, Prince of Wales Museum Bulletia, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalai Bose, World Window, I, No. 3, Calcuta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. 1 & H, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upamsbads, George Allen and Unwin, London. Raghayan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Mookerjee, A. 1966	:	Tantra Art, Ravi Kumar, Now Delhi	
Motichandra, 1940 The Technique of Mughal Painting, U. P. Hist. Soc., Lucknow. 1949 Jain Miniature Paintings from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 A New Document of Indian Painting Lain Kala Jour., No. 10, Bombay 1964-66 Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletin, No. 9, Bombay. 1974 Srudies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 Vedic Words for Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 Comparative Aesthetics, Vol. I & II, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghayan, V. 1933 Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	1971	*	Tantra Asana, Ravi Kumar New Delhi	
Lucknow. 1949 : Jain Miniature Paintings from Western India, Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Decument of Indian Painting Laht Kala Jour., No. 10, Bombay 1964-66 : Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletin, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. I & II, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upamishads, George Allen and Unwin, London. Ragiiayan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Motichandra, 1939	:	The Art of Ajanta, Prince of Woles, Bombay,	
Sarabhai Nawab, Ahmedabad 1961 : A New Document of Indian Painting Laht Kala Jour., No. 10, Bombay 1964-66 : Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bullotin, No. 9, Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. 1 & 11, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upamshads, George Allen and Unwin, London. Raghavan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Motichandra, 1940	å *		
No. 16, Bombay 1964-66: Nidhishringa, Prince of Wales Museum Bulletin, No. 9, Bombay. 1974: Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961: Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959: The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928: Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950: Comparative Aesthetics, Vol. 1 & 11, Chowkhamba Sanskrit Scries, Henares. Radhakrishnan, S. 1953: The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghayan, V. 1933: Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	1949	:	***	
Bombay. 1974 : Studies in Early Indian Painting, Bombay. Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalul Bose, World Window, I, No. 3, Calcura, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. 1 & II, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghavan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	1961	;	•	
Moitra, D., 1961 Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcutta, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 Comparative Aesthetics, Vol. 1 & H, Chowkhamba Sanskrit Series, Henarcs. Radhakrishnan, S. 1953 The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghavan, V. 1933 Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	1964-66	1	·	
Moitra, D., 1961 : Linear Works of Nandalal Bose, World Window, I, No. 3, Calcura, pp. 58-59 Mukerjee, R. K. 1959 : The Culture and Art of India, George Allen & Unwin Ltd., London Oldenberg, H., 1928 : Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. 1 & II, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghavan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	1974	:	Studies in Early Indian Painting, Bombay.	
Oldenberg, H., 1928: Vedic Words for 'Beautiful' and 'Beauty' and the Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950: Comparative Aesthetics, Vol. 1 & 11, Chowkhamba Sanskrit Series, Benares. Radhakrishnan, S. 1953: The Principal Upamshads, George Allen and Unwin, London. Raghayan, V. 1933: Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Moitra, D., 1961	:		#K [*] Y
Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32, Calcutta Division. Pandey, K. C. 1950 : Comparative Aesthetics, Vol. 1 & II, Chowkhamba Sanskrit Series, Henares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghayan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Mukerjee, R. K. 1959	ţ		
Chowkhamba Sanskrit Scries, Henares. Radhakrishnan, S. 1953 : The Principal Upanishads, George Allen and Unwin, London. Raghayan, V. 1933 : Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Oldenberg, H., 1928	;	Vadic Sense of the Beautiful, Rupam, No. 32,	
Raghayan, V. 1933. Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX,	Pandey, K. C. 1950	;		^{Ag} ar
the state of the s	Radhakrishnan, S. 1953	:	The Principal Upanishads, George Alken and Unwin,	
	Raghavan, V. 1933		Some Sanskrit Texts on Painting Ind. His. Quart. IX, pp 898-911.	

1935	:	Two Chapters on Painting in Narada Silpa Sastra, Jour. Ind. Soc. Orient. Art, 3, Calcutta, pp 16-33
1942	:	Some Concept of Alankara Sastra, Adyar.
Ramswami Shastri, K. S. 1928	:	İndian Aesthetics, Sri Vani Vilas Press, Sriiangam.
Randhawa, M. S. 1954	:	Kangra Valley Painting, Publication Division, New Delhi
1957	:	The Krishna Legend in Pahari Painting, New Delhi
1962	;	Kangra Paintings on Love, National Museum, New Delhi
Saunders, V. 1919	:	Portrait Painting as a Dramatic Device in Sanskrit Plays, Jour of American Orient. Soc., 39.
Saunders, K. 1930	;	The Living Tradition of Ajanta, Rupam, No. 41, pp. 11-14
Shab, Priyabala, 1961	:	Vishnudharmottarapurana, 2 Vols., G O. S., Baroda.
Shastri, P. 1940	:	Philosophy of Acsthetic Pleasure, Annamalay University
Shukla, D. N.	:	Vastu-Sastra, II, Hindu Canons of Iconography and Painting, Punjab University
Singh M. 1993	i	The Cave Paintings of Ajanta, Thames and Hudson, London
Sivaramamurti, C. 1932-33	:	Painting and Allied Arts as Revealed in Bana's Works, Jour. Orient. Res. 6 & 7, Madras, pp. 395-414; 59-81.
1932	‡	Sivatatvaratnakara, Triveni, July-Aug.
1933	:	Kalidasa and Painting, Jour. Orient. Res. 7, Madras, pp. 158-185
1933-34	*	Sri Harsa's Observations on Painting with Special Reference to the Naisadhiyacarita, Jour. Orient. Res. VIII, Madras, pp. 331-350.
1934	:	The Artist in Ancient India, Jour. Orient. Res. VIII, Madras.
1934	:	Sanskrit Saying Based on Painting, Jour. Ind. Soc. Orient Art, Calcutta
1935	:	Artist's Materials, Calcutta Orient. Jour., II, No 9
	:	A Passage on the Painting-Process from Nannechoda's Kumarasambhava, Kuppuswami Commemoration, Vol. pp. 151-158.

AUG.

1955, 1970	•	Sanskrit Literature and Art; Mirrors of Indian Culture, New Delhi
1968		South Indian Paintings, National Museum, New Delhi
1970	:	Indian Painting, National Book Trust, New Delhi
1972	-	Sanskrit Literature Illumines Art, Annuals, BORI, Poona.
1974	:	Expressive Quality of Literary Flavour, in Art, Dharwar.
1978	÷	Chitrasutra of the Vishnudharmottara, Kanak Pub., New Delhi
1978	;	Painters in Ancient India, Abbinav Pub., New Delhi.
1980	:	Approach to Nature in Indian Art and Thought, Kanak Pub., New Delhi
Somesvara	•	Abhilashitarthachintamani, Text ed. Shama Shastri, R., Vol. I, Mysore Sanskrit Series, Mysore, 1926; ed. Shrigondekar, G. K. as Manasollasa of Somesvara Vols. 2, G. O. S. 28, 84, Baroda, 1925, 1939.
Tagore, A. 1961	*	Shadanga: Six Limbs of Painting, Abanindranath Tagore Golden Jubilee Vol., Ind. Soc. Orient. Art, Calcutta, pp. 12-23.
Tagore, R. 1981-83	:	The Creative Ideal, Jour. Ind Soc. Orient. Art, 12-13, Calcutta, pp 93-98.
Tolstoy, 1946	;	What is Art, J. M. Dent Pub., London
Vatsyayan, K., 1968	;	Classical Indian Dance in Literature and the Arts, Sangeet Natak Akademi, New Delhi.
Yazdani, G.; 1930-33, 1946, 1955-56	*	Ajanta, IV Vols., Oxford University Press, London
Zimmer, H. 1947	:	Myths and Symbols in Indian Art and Civilization, Pantheon Books, New York, U. S. A.

Bibliography

अग्रवाल, भानु, १९७६

9854

अग्रवाल, वासुदेवशरण, १९३७

९९५०

9886

१९५३

9845

9868

१९६६, १९७७

9860

अग्निपुराणम्, १९८७ आचार्यं, नारायण राम, १९८३

आचार्य, प्रमन्न कुमार, १९४२ आचार्य, रामकुमार, १९८८

आचार्य, विश्वेश्वर, १९६० आश्रेय, भीखनलाल, १९५७ इपाध्याय, बलदेव, १९३१

4940

9863

उपाध्याय, भगवतशरण, १९५५

9868

उक्वर महीघर, १९८७

उपनिषद् महात्म्य, श्री आनन्दमयी चैरिटेवल सोसाइटी, वाराणसी

Sec. of the

. पहाडी चित्रों में प्रेम-प्रतीक, रूपशिल्प, ज्वाला प्रसाद विद्यासागर इलाहाबाद।

· संस्कृत साहित्य में चित्रकला संबंधी गब्दावली, सम्मेलन पतिका (कला अक) इलाहाबाद ।

भारतीय कला का अनुबीलन, कलानिधि अंक १, भा० क० भ०, बाराणसी ।

: मेघदूत. एक अध्ययन, राजकमल प्रकाशन, बम्बई।

· हर्पचरित: एक सास्कृतिक अध्ययन, बिहार राष्ट्र भाषा परिपद्, पटना ।

कला और सस्कृति, साहित्य भवन, इलाहाबाद, सं० २

: प्राचीन भारतीय लोकधर्म, ज्ञानोदय ग्रन्थमाला, ग्रन्थांक-३। भारतीय कला, पृथ्वी प्रकाशन, वाराणसी

: कादम्बरीः एक सास्कृतिक अध्ययन, विद्याभवन, राष्ट्रभाषा ग्रथमाला-१४। वाराणसी ।

महेश अनुसंधान शोध संस्थान, वाराणसी।

: दण्डी - दशकुमारचरितम् मुन्शीराम मनोहरलाल पब्लिशर्स, नई दिल्ली।

भारतीय संस्कृति एव सभ्यता, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।

. राजकेखर – कर्पूरमजरी, मकरन्द संस्कृत हिन्दी व्याच्या सहित, विद्याभवन संस्कृत ग्रन्थमाला, वाराणसी ।

. मम्मट – काव्य प्रकाश – टीका, ज्ञानमण्डल लि०, वाराणसी ।

: योगवाशिष्ठ और उसके सिद्धान्त, तारा प्रिटिंग वर्क्स, वाराणसी । श्रीहर्ष – नागानन्दम्, यौ० स० सी०, वाराणसी ।

भारतीय साहित्य शास्त्र, प्रसाद परिषद्, वाराणमी ।
 संस्कृत साहित्य का इतिहास, शारदा निकेतन, वाराणसी ।

: कालिदास का भारत, भारतीय ज्ञानपीठ, जाराणसी।

: गुप्तकाल का सास्कृतिक इतिहास, हिन्दी समिति, लखनऊ।

यजुर्वेद संहिता - भाष्य, महेश अनुसन्धात - शोध संस्थान, बाराणसी।

काण्डियम, रध्यसम् मन्दिनान "सजीवनी" टीका, ईस्टर्न वृक पवनकुमारी, (व्या०), १९७७ जिसमं, दिस्सी । दामोदर गृप - कुट्टनीमत काच्य, मिल प्रकाणन, डलाहाबाद। पाठक जगन्नाथ, (अनु०), १९६१ बाणभट्ट - हवंचिन्न - टीका. ची० वि० म०, वाराणभी। 9968 बाणभट्ट कृत कादम्बरी. "भानृचन्द्र" टीकासहित, नि० सा० प्रे०. पाण्ड्रग, काशीनाथ, १९४० बम्बई । पाण्डेय, कान्तिचन्द्र, १९६७ स्वतत्र कला शास्त्र, भाग-१, चौ० म० मी०, बाराणसी। स्वतत्र कला शास्त्र, भाग-र, ची० वि० भ०, वाराणसी। 9966 बीइधर्म के विकास का एनिहास, दिन्दी समिति, सूचना विभाग, पाण्डेय, गोविन्दचन्द्र, १९७६ लवनङ । ईस्वरकृष्णकृत सांस्थकारिका, भारतीय निद्या प्रकाशन, वाराणसी। पाण्डेय, जनार्दनशास्त्री, (अनु०:), १९६४ पाण्डेय, परमेश्वरदीन, (ब्या०), १९८८ भट्टनारायण वेणीसहार नाटकम्, भी०सु०भा०, बाराणसी । अमहक - अमरुशनक, चौर्व्सक्तींव, बाराणसी। पाण्डेय, प्रद्यम्न, १९६६ धनक्षय दशरूपकम् टीका, ईन्टर्न ब्रुह लिकर्न, विस्सी। पाण्डेय, बी० एल०, १९८० श्रीहर्ष - रत्नावली - टोका, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी। पाण्डेय, बैजनाथ, १९८० कालिदास - मारुविकागिनमित्र, टीका, गौ० गु०भा०, वाराणसी। पाण्डेय, रमाशकर, १९८७ कालिदास - मेघदुतम् "संमीवनी" टीका मल्लिनाथ, पडित -पाण्डेय, रामतेजगास्त्री, १९४९ पुस्तकालय प्रकाशक, बाराणसी। मृह्यसूत्रम्, सनातन भर्म, बनारस । पारस्कर, १९०४ बृहदारण्यकोपनिषद्, कठोपनिषद्, छान्दोग्योपनिपद्, पोद्दार, हनुमान प्रसाद तथा गोस्वामी, १९४९ : ब्राह्मणोपनिषद्, मैं बेयोपनिषद्, कत्याण, उपनिषद् अक, गीता प्रंस, चिम्मन लाल (संपा०) गोरखपुर । : स्कन्दपुराण अंक, कल्याण, गीता प्रेस, गोरम्बपुर । 9849 बृहस्पतिसमृति, १९३३ : गा० ओ० सी०, बडौदा। बिल्हण, १९८५ कर्णसुन्दरी, पं० दुर्गाप्रसाद (संपा०), नि० सा० प्रे०, बम्बई।

१९५२

भारद्वाज, विश्वनाथ शास्त्री, १९५८

शिल्पकला, साहित्य भवन, इलाहाबाद । शिल्पचर्चा,

नाट्यशास्त्र, गा० ओ० सी०, बडौदा।

विल्हणविक्रमांकदेवचरितम् महाकाव्य टीका, तीन भाग, सं० सा० रिसर्च कमेटी, का० हिं० वि० वि०, बाराणसी ।

शिल्पी रवीन्द्र नाथ, देश (बंगाल), हिन्दी विश्वभारती से अनुदित।

मोबदेव १९२५

भरत, १९२६

बोस, नन्दलाल, १९४२

गा॰ बो॰ सी॰ बरौदा

१९३५

 सरस्वतीकंठाभरण, भाग १, त्रिवेन्द्रम्, राजकीय मुद्रालय (अनन्तशयन सस्कृत ग्रन्थावली – ११७)

मत्स्य पुराण, १९८७

ः महेश अनुसंधान – शोध संस्थान, वाराणसी ।

मल्लिक, गुरुदयाल, १९४२

प्राण के उपासक नन्दलाल, विश्व भारती पत्रिका खण्ड-२,
अक - १, सम्पादक हजारी प्रसाद द्विवेदी ।

मिल्छनाथ, १९१६

कालिदास - कुमार सम्भव - टीका, बम्बई।

9९9६

· कालिदास - ऋतुसंहार - टीका, गजेन्द्र गडकर, बम्बई ।

मित्तल, जगदीश, १९४८

 पहाड़ी चित्रों का अंकन विधान, कलानिधि, अक - ३, भारत कला भवन, वाराणसी।

मिश्र, केदारनाथ, १९८७

ः राजशेखर काव्य मीमासा, टीका, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना।

मिश्र, केशव, १९५२

: तर्कभाषा, चौ० सुरभारती ग्रन्थमाला, वाराणमी। संस्कृत नाटको में चित्रकला, सम्मेलन पत्रिका (कला अक)

मिश्र ठाकुरदत्त, १९३७

इलाहाबाद ।

मिश्र, बद्रीनारायण (व्या०), १९८८

 भारिव-किरातार्जुनीयम्, घण्टापथ मिल्लनाथ टीका, चौ०स०सी०, वाराणसी।

मिश्र, ब्रह्मशंकर, १९६८

: शुक्राचार्य -- शुक्रनीति-टीका, चौ० स• सी०, वाराणसी ।

मिश्र, रामचन्द्र, १९५५

: श्रीहर्षे-प्रियर्दाशका-टीका, चौ० वि० भ०, वाराणसी ।

9828

: दण्डी काव्यादर्श-टीका, चौ० वि• भ०, वाराणसी।

१९८७

 भवभूति—महावीरचरितम्—टीका, विद्याभवन संस्कृत ग्रन्थमाला, वाराणसी।

मिश्र, रामजी, (अनु०) १९६२

. भासनाटकचक्रम्, भाग—१-२, चौ० वि• भ०, वाराणसी ।

मिश्र, विद्यानिवास, १९६५

मुकर्जी, राधाकमल, १९७७

. अमरुक - अमरुशतक स**० ९,** राजकमल प्रकाशन, दिल्ली ।

मिहिरचन्द्र, १९०४

शुक्रनीति-टीका, वेकटेश्वर प्रेस, बम्बई ।

्-मेहता, नानालाल चमनलाल, १९३३ भारतीय कला का विकास, सरस्वती प्रेस, इलाहाबाद ।

भारतीय चित्रकला, हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद।

मैक्समूलर, १८९०-९२

ऋग्वेद, भाग १-४, लन्दन ।

मोतीचन्द्र, १९६६

सार्थवाह, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना ।

मोतीचन्द्र तथा अग्रवाल, वासुदेव शरण, १९६०

चतुर्माणी--श्रृगार-हाट, (पादताङ्तिकम्, पद्मप्राभृतक, उभया-भिसारिका, धूर्तविटसम्वाद), टीका, बम्बई। यतिकृष्ण मिश्र तथा त्रिपाठी, रामनाय, १९७७

रत्नाकर, जगन्नाथदास, १९५५

राजशेखर, १९३४

प्रबोध बन्धंत्य, भीर यगर भारती प्रकासन, बाराणनी ।

: विज्ञानी - र सारा भवा पुरना साला. यानाइ, सं० १।

काव्य मीमांगा, हरियम मन्यून प्रत्यमान्य, गाठ भीठ गीठ,

ब ीदा।

9888

राधाकृष्णन्, सर्वपल्ली, १९६९

रामचन्द्र-गुणचन्द्र, १९२९

राय, उदय नारायण, १९६५

रायकृष्णदास, १९६२

9808

रायकृष्णदास एव राय आनन्द कृष्ण, १९५३

9883

राय, रामकुमार (अनु०), १९८७

रूपगोस्वामीकृत, १९३१

रेग्मी, शेषराज शर्मा, १९८०

9850

वर्मा, परिपूर्णानन्द, १९६४

वात्स्यायन, १९६२

वामन, १९७१ वाल्मीकि, १९७६

विद्यारण्य मुनि, १९८८

विमल कुमाइ, १९६७

988८

विश्वनाथ, १९३१

. बालभारतम् नि० मा० पे०, बम्बर्धः।

· भारतीय दर्शन, राजपान एण्ड संग, दिस्ती।

नाट्यर्थण, ब्यान्या शाव नवेट्ट, जिन्दी विभाग, हिल्ली विस्व-

विद्यालय, दिल्ही।

: प्राचीन भारत में तगर तथा तगर भी दन, हिन्दूर-गनी एकेंग्रेस,

डलाहाबाद ।

भारत की मृतिकता, नागरी प्रमारिणी नामा, बाराणमी।

: भागत की धिमकरा, भागी नग्डार, शंहर वेस, इलाहाबाह ।

अवना के निवक्ट, रावक्षन प्रकाशन, दिन्दी।

: मध्यकानीन वित्र बीलियां, सारकमल प्रकाशन, दिल्ही ।

: ए० मेप्टोन-उ-वैदिन-माद्यीताती, विद्यानपन राष्ट्रमाणा

प्रत्यालय, वाराणमी ।

. श्रीहरिभक्तिरमामृतिभन्धु, श्रीजीवगोग्वामी शका सहित । विचा

विस्ताम प्रेम ।

. विश्वनाथ-माहित्य रर्पण-टीका, ची०म०म०, बाराणमी।

. जयदेव-प्रमन्तरापद-टीका, चौ०वि०भ०, वारागमी ।

: प्रतीकशास्त्र, हिन्दी समिति, लखनऊ।

: कामसूत्र, यशोधर कुल "जयसंगला" टीका सहित तथा देवदत्त

शास्त्री व्यास्था । आवृ० । काशी सरकूत प्रन्यमान्त्र, २९ । ची०

सं० स०, वाराणसी।

: काव्यालंबार न्त्रदृत्ति, चौ० वि० भ०, वाराणसी

श्रीमद्वाल्मीकीयरामायण, भाग--१-२, गीला प्रेम, गोरमपुर।

: पंचदशी, संगो० नारासमराम आचार्य, रतम एण्ड कं० दिल्ली ।

: सींदर्य भारत के सहय, राजकमार प्रकाशन, दिल्ली।

: कला विवेचन, भारती भवन, पटना।

साहित्यदर्पण, पाण्डरगजावजी बम्बई।



विष्णुधर्मोत्तर पुराण, १९१२

9949

१९७२

१९५७

वेदव्यास, १९७६

विष्णुपुराणम्, १९६७

वैद्य, किशोरीलाल तथा हाण्डा, ओमचन्द्र, १९६९ अर्मा, देवेन्द्र, १९८१

शर्मा, ब्रह्मानन्द, १९६४

शर्मा, शिवदत्त, (सपा०) १९०१

शामाशास्त्री, आर०, १९२६,

9845

शास्त्री, एस० कुप्पूस्वामी, (अनु०), १९३३ शास्त्री, कृष्ण मोहन, १९७३

शास्त्री, गणपति, १९२५ शास्त्री, गोविन्द देव, (सपा०) १९२६ शास्त्री द्वारिकादाम (संपा०) १९८७

9823

शास्त्री, देवदत्त, १९७६ शास्त्री, मथुरानाथ, १९४८ शास्त्री, मधुसुदन, १९८१

शास्त्री, रामचन्द्रदास (व्या॰), १९६३ शास्त्री, शंकरदेव १९५४ शास्त्री, शास्त्रिक्ष, १९८४

धास्त्री, बेपराज, १९५४

वेंकटेश्वर प्रेस, बम्बई।

the same

: भाग - 9, गा० ओ० सी०, बडौदा।

ः चित्रसूत्रम्, श्रीतारिणीश झा (अनु०) सम्मेलन पत्रिका, कला अक,

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग ।

महेश अनुसधान-शोध-सस्थान, वाराणसी।

महेश अनुसद्यान शोध सस्थान, वाराणसी ।

श्रीमद्भागवत - महापुराण, खण्ड १-२, गीता प्रेस, गोरखपुर ।

पहाड़ी चित्रकला, नेशनल पिन्लिशिंग हाऊस, दिल्ली। बिहारी सतसई, (ब्या०), विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।

सस्कृत साहित्य में सादृश्यमूलक अलंकारो का विकास, अजमेर।

क्षेमेन्द्र-बृहत्कथामजरी, नि० सा०प्रे०, बम्बई ।

अभिलिपितार्थं चिन्तामणि (मानसोल्लास), भाग-१, प्रकरण

३, मैसूर सस्करण

कौटिल्य - अर्थशास्त्र, रघुवीर प्रिटिंग प्रेस, मैसूर।

वाल्मीकि रामायण, मद्रास ।

बाणभट्ट – कादम्बरी – हिन्दी टीका, चौ० सं० सी०,

वाराणसी, द्वि० सस्करण।

ार्यमजु श्रीमूलकल्प-टीका, त्रिवेन्द्रम् संस्कृत सीरीज ।

राजशेखर - बालरामायण, वाराणसी ।

भदन्तनागसेन, मिलिन्दपञ्हो, बौद्धभारती प्रकाशन, वाराणसी ।

भतृहरि - वाक्यपदीय, बौद्ध भारती प्रकाशन, वाराणसी ।

तन्त्र सिद्धात और साधना, स्मृति प्रकाशन, इलाहाबाद।

बाणभट्ट--कादम्बरी, टीका, नि० सा० प्रे॰, बम्बई ।

भरत – नाट्यशास्त्र – टीका, भाग १–३, का० हि० वि० वि०,

वाराणसी।

अश्वघोष – बुद्धचरितम्, चौ० वि० भ०, वाराणसी ।

सुबन्धु - वासवदत्ता-टीका, चौ० वि० भ०, वाराणसी।

: लिलत विस्तर, उ० प्र० हिन्दी संस्थान, लखनऊ।

भवभूति – मालती माधवम्, चौ० सं० सी०, वाराणसी ।

शास्त्री, हरगोविन्द (ब्या ०) १९७५ No graimair i अवस्थित - स्वीत्रस्कर, हैसी अवस्थित हो तथा संस्तर । अत्र कृष्ण शास्त्री, हरप्रसाद (संपा॰) १९१० सारमीत राजार इ. हिन्दी श्रीकर र. स्टबर १ शक्ल, द्विजेन्द्रनाथ, १९६८ शोभा सत्यदेव (मंपा०) १९८३ े अनेत्री - मीलियानम् म् विक दित्र प्रकाशनः । राम्यो । ा भारतमेखा सम्बर्धेन र प्राक्षण्य, हो अन्तिमार सहस्रात्मा प्रान्थिते । श्री अरविन्द, १९६८ श्रीकुमार, १९२२ former, francis and the पर्धापनि-अवस्थानारं योज अस्त द्वाराणका श्रीनारायण, १९७७ श्रीवास्तव, सुरेन्द्रचन्द्र, (व्या०) १९७१ पानप्रति , संपालक आत्मालक, दा द्वानक, तार परिवास विकर्ष । श्रीसदानन्द, १९६५ वेद्यानमार, भीत दिव भन् बाराणको नेपनीमकरिनम् गर्भवातः , गर्मानप्रकाः नाः, र तोकाः महिन्दाः, श्री हर्षे. १९४९ महत्त्र बन्ध रियाः, साराहर्यर सातवलेकर, वामोदर (मंगा० प्रकार) १९३२ : त्रावज्य महाभागत, रवा-शामवरण की १ । रेपा मालाका 🗀 सायण, १८८७ ः भीतिश्व कामान - प्राप्तः, रानग्रद्धित स्वतः, एकः र 9636 नथर्षेचेत भाष्य । 9888 भागंद - मान्य, वीर्क वर्शाक्षण सन्त्र, दूसर र 9960 ऐतरेय यापाण - भागव, पारा परि केलन, परमायको । सांकृत्यायन, १९३५ यिनयविटक, भाषा-टीका, महाबीय वया, दवाका सिंह, सत्यवत, १९५५ ं सम्मट - बाबायकाश, श्रीक कि एक प्राथनको । सिंह, हरिवंश, १९३६ मीन्या विकास, बाहरे विकासी ह, हाराहकी . सुरि, अमरचन्द्र बाल्भान्तम्, कात्रामाना नीरू-४५, तिरु का उर् अवर्त . स्रि, सोमदेव, १९६० यमस्तिमक बण्या, महाबीन क्रियामधाः : कारान्त्री । सोड्डल, १९२० ः जनयमुन्दरीनमा, मा० लीव मीव, उत्तीतः । सोमदेव, १९१५ कवासरित्सागर, तिलंब मागर ग्रेम, बस्तर । 9920 ः कथामरित्सागर – तिस्दी हीनः किए. र इत्तरभाष्टः परिवार, परनाः। हरिहर, १९८४ पारस्कर बृह्यमूत्र-माध्य, भारतीय विचानकारान, वाराकती । .हालदार, असित्कुमार, १९४८ ः बंगास्य का पटलित्र, कल्यांवितः एवं ए, व्यन्त्रः आवतः कल भवन, वाराणसी। 9848 मारतीय विश्वकटा, यन्द्राकोक, इसाहाबाद :

काव्यामुयामन, भाष्यमाता - ७०, (नंपा०) मन्त्रः पर निकास

एवं काशीनाम पार्तंत्र, तुकाशम आवणी, सम्बर्ग ।

हेमचन्द्र, १९०१

1

1